

# PROF. DR. KATIE BONAWITZ STAŽUOTĖ LIETUVOJE 2024 04 30 - 05 22



Mokymai, skirti susipažinimui su priemonėmis bei įranga, kuri naudojama dirbant su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais

Seminaras apie mokymosi sutrikimus: rašymo ir matematikos sunkumai 14 - 21 m. amžiaus grupėje

Vizitas į Vilniaus Šilo ugdymo centrą

Vizitas į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą

Vizitas į Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnaziją

Vizitas į Plungės specialiojo ugdymo centrą

Konferencija „Bendraujant įtraukties kalba: nacionalinių konsultavimo centrų dialogo diena”

Vizitas į Klaipėdos universitetą

Vizitas į Kauno Vytauto Didžiojo universitetą

Vizitas į Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centrą

Tūkstantmečio mokyklų programos konferencija „Kelias įtraukiojo ugdymo link: gerosios praktikos mokyklose“

Vizitas į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją

Vizitas į Nacionalinę švietimo agentūrą

Vizitas į Kaišiadorių Šventosios Faustinos ugdymo centrą



# PROF. DR. KATIE BONAWITZ STAŽUOTĖ LIETUVOJE 2024 04 30 - 05 22



## Profesorės dr. Katie Bonawitz įžvalgos apie įtraukiojo ugdymo privalumus

Įtraukiojo ugdymo privalumai yra daugialypiai, ir štai keletas svarbiausių, kurie ypač aktualūs šiuo metu Lietuvoje:

### Gerėja santykiai:

- Pagerėję socialiniai sąveikos būdai: įtraukimas į bendrojo ugdymo aplinką padeda mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrauti su bendraamžiais, skatina draugystę ir gerina socialinius įgūdžius.
- Mažiau izoliacijos: įtrauktis gali sumažinti vienatvės ir atskirties jausmus, kurie gali būti dažni tarp asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, kai jie yra atskirti.

### Gerėja ugdymo(si) rezultatai:

- Prieiga prie bendrosios mokymo programos: įtraukimas į bendrojo ugdymo klases užtikrina prieigą prie tos pačios mokymo programos, kaip ir mokiniams be specialiųjų ugdymosi poreikių, skatina aukštesnius akademinis lūkesčius ir pasiekimus.
- Individualizuota pagalba: įtraukioje aplinkoje dažnai teikiama asmeninė pagalba ir pritaikymai, padedantys mokiniams, turintiems mokymosi sutrikimų, sėkmingai mokytis.

### Didėja savęs vertinimas ir pasitikėjimas savimi:

- Teigiamas savęs vertinimas: buvimas įvairialypėje bendruomenėje, kurioje skirtumai yra priimami ir vertinami, gali padidinti savivertę ir pasitikėjimą savimi.
- Pasiekimai ir indėlis: galimybė dalyvauti ir sėkmingai veikti įtraukioje aplinkoje padeda asmenims jaustis vertingais ir pajėgiais.

### Gerėja gyvenimo įgūdžiai:

- Kasdienio gyvenimo įgūdžiai: įtrauktis padeda specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tobulinti praktinius gyvenimo įgūdžius, išbandant įvairias patirtis ir aplinkas.
- Didėjantis nepriklausomumas: dalyvavimas įtraukiojoje aplinkoje skatina nepriklausomumą ir savarankiškumo įgūdžius.

### Skatinama įvairovė ir supratimas:

- Priėmimas ir empatija: įtraukioji aplinka skatina priėmimą, empatiją ir supratimą tarp visų visuomenės narių.
- Sumažėjęs išankstinis neigiamas nusistatymas: reguliari sąveika su asmenimis, turinčiais specialiųjų poreikių, padeda mažinti stereotipus ir išankstinį neigiamą nusistatymą.

