



LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIME CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lietuvos įtraukties centras (toliau – Įtraukties centras) - valstybinė institucija, įsteigta 2023 metų sausio 1 d. Įtraukties centro veiklos tikslas – stiprinti švietimo sistemos veiksmingumą, padedant švietimo bendruomenei įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą grįsti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika. Įtraukties centro veiklos uždaviniai:

- padėti švietimo bendruomenėms kurti įtraukiojo ugdymo strategijas ir sistemiškai jas diegti ugdymo procese;
- plėtoti švietimo pagalbą (išskyrus profesinį orientavimą) įgyvendinant įtraukties švietime nuostatas;
- teikti metodinę pagalbą ugdymo ir švietimo pagalbos dalyviams gerinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukųjį ugdymą;
- tobulinti švietimo sistemos dalyvių kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.

Eil. nr.	Uždaviniai	Priemonės	Siektini rezultatai	Terminai	Atsakingi padaliniai (vykdytojai)
1.1.	Vykdyti Įtraukties centro viešinimą	Parengti Įtraukties centro strateginį planą ir jį pristatyti visuomenei	Parengtas Įtraukties centro 2024-2029 m. strateginis planas	II-IV ketv.	Administracija Projektų vadovai Švietimo pagalbos plėtros grupė
1.2.		Parengti Įtraukties centro viešinimo strategiją ir ją įgyvendinti	Parengta Įtraukties centro viešinimo strategija, atnaujinta interneto svetainė, publikuoti 4 straipsniai spaudoje dėl įtraukties švietime gerinimo	II-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė Elgesio ir/ar emocijų sutrikimų grupė Bendrųjų reikalų grupė
1.3.		Vykdyti sklaidą įtraukties švietime klausimais	Skaityti 4 pranešimus nacionalinėse arba regioninėse konferencijose	I-IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
1.4.		Kartu su nacionaliniais centrais organizuoti konferenciją įtraukties klausimais	Organizuota 1 konferencija, dalyvauta praktinėse dirbtuvėse	II ketv.	

1.5.	Teikti metodinę pagalbą dėl Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių modelio įgyvendinimo	Organizuoti Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių darbuotojų susitikimus – metodines dienas	Organizuoti 2 susitikimai – metodinės dienos	II-IV ketv.	Projektų vadovas
1.6.		Atlikti Mokinių įvairovei atvirų klasių/grupių veiklos vykdymo apklausą už 2023 metus	Įvykdyta viena apklausa, parengta ataskaita, atliktas ataskaitos viešinimas	I ketv.	Projektų vadovas
1.7.		Užpildyti Europos komisijos „Learning Lab“ paraišką dėl Mokinių įvairovei atvirų klasių/grupių modelio poveikio švietimo sistemai vertinimo	Užpildytas Europos komisijos „Learning Lab“ klausimynas ir pateiktas vertinimui	I ketv.	Projektų vadovas
1.8.	Parengti ES finansuojamus projektus	ES finansuojamo projekto pagal kvietimą Nr. 10-054-P „Įtraukiojo švietimo sistemos tobulinimas“ parengimas	Pateikti projektą CPVA	I-IV ketv.	Projektų vadovas
1.9.		ES finansuojamo projekto pagal kvietimą Nr. 10-055-P „Įtraukiojo ugdymo sąlygų gerinimas“ parengimas	Pateikti projektą CPVA	I-IV ketv.	Administracija
1.10.		ES finansuojamo projekto pagal kvietimą Nr. 10-057-P „Lietuvos įtraukties švietime centro aprūpinimas“ parengimas	Pateikti projektą CPVA	I-IV ketv.	Projektų vadovas
1.11.	Vykdyti tarptautinį bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo srityje	Atstovauti Lietuvai, dalyvaujant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros veiklose, priskirtose nacionalinio koordinatoriaus veiklai Lietuvoje	Dalyvavimas veiklose, įgyvendinant priskirtas užduotis (dalyvavimas kasmetiniame renginyje, dalyvavimas rengiant ataskaitas ir klausimynus ir lt.)	III-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
1.12.		Dalyvauti švietimo parodose BETT ir Didacta	Dalyvauti 2 parodose, parengti rekomenduojamų įsigyti naujausių specialiųjų mokymosi priemonių pristatymą	I ketv.	Administracija Švietimo pagalbos plėtros grupė Mokymosi sutrikimų grupė
1.13.		Organizuoti bendradarbiavimo vizitus į Danijos ir Švedijos karalystes mokymosi sutrikimų bei įtraukties plėtojimo klausimais	Organizuoti 2 vizitai, užmegzti bendradarbiavimo santykiai, pasidalinta gera patirtimi	I-III ketv.	Administracija Švietimo pagalbos plėtros grupė Mokymosi sutrikimų grupė
1.14.		Dalyvauti kasmetinėje D. Britanijos disleksijos asociacijos (British Dyslexia Association) konferencijoje	Dalyvauta 1 konferencijoje, užmegzti bendradarbiavimo	I-III ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė

			santykiai, pasidalinta gerąja patirtimi		
1.15.		Užpildyti Jungtinių Amerikos valstijų ambasados „Fulbright Specialist Program“ programos paraišką ir parengti vykdymo programą	Užpildyta 1 paraiška, parengta vykdymo programa (6 savaitėms) ir ji įgyvendinta	I-III ketv.	Administracija
1.16.		Dalyvauti UNESCO konferencijoje, skirtoje paminėti Salamankos deklaracijos pasirašymo 30-metį	Dalyvauta konferencijose, megzti bendradarbiavimo ryšiai	I ketv.	Administracija Švietimo pagalbos plėtros grupė
1.17.		Tapti tarptautinių organizacijų/asociacijų, dirbančių įtraukiojo ugdymo srityje nariais	Įsitraukta į 1-2 tarptautinių organizacijų veiklą	II-IV ketv.	Administracija
1.18.	Vykdyti įtraukties švietime plėtrą	Parengti pagalbos teikimo algoritmą pagal švietimo pagalbos lygmenis (nacionalinis, regioninis/savivaldybės, mokyklos)	Parengtas 1 algoritmas, viešinamas Įtraukties centro interneto svetainėje	III ketv.	Administracija Švietimo pagalbos plėtros grupė Mokymosi sutrikimų grupė Elgesio ir/ar emocijų sutrikimų grupė Autizmo spektro sutrikimų grupė
ŠVIETIMO PAGALBOS PLĖTROS GRUPĖ					
2.1.	Stiprinti pedagoginių psichologinių tarnybų (toliau- PPT) specialistų komandų kompetencijas pedagoginio psichologinio vertinimo, išvadų ir rekomendacijų teikimo srityse	Organizuoti metodines dienas PPT visų specialistų komandoms	Organizuotos 6 metodinės dienos	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.2.		Organizuoti metodines dienas PPT vadovams	Organizuotos 2 metodinės dienos	I-IV ketv.	
2.3.		Organizuoti sudėtingų vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo atvejų aptarimus	Organizuota 10 sudėtingų vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo atvejų aptarimų, teiktos rekomendacijos dėl vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų formulavimo, švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo pritaikymo	I-IV ketv.	
2.4.		Organizuoti veiklų aptarimo grupes PPT specialiesiems pedagogams	Organizuota 1 grupė	II-IV ketv.	

2.5.		Organizuoti veiklų aptarimo grupes PPT logopedams	Organizuota 1 grupė	II-IV ketv.	
2.6.		Organizuoti veiklų aptarimo grupes PPT psychologams	Organizuota 1 grupė	II-IV ketv.	
2.7.		Organizuoti veiklų aptarimo grupes PPT socialiniams pedagogams	Organizuota 1 grupė	II-IV ketv.	
2.8.		Bendradarbiauti su Nacionaline švietimo agentūra dėl PPT informacinės sistemos sukūrimo	Dalyvauti	I ketv.	
2.9.		Atlikti 2023 m. PPT veiklos analizę	Atlikta PPT apklausa dėl vykdytos veiklos 2023 m., parengta ataskaita, atliktas ataskaitos viešinimas	I-II ketv.	
2.10.		Atlikti mokyklų vaiko gerovės komisijų apklausą apie gaunamų PPT vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų ir rekomendacijų pritaikymo galimybes vaiko ugdymo procese	Atlikta 1 apklausa, parengtos rekomendacijos, organizuotas 1 tyrimo pristatymas	III-IV ketv.	
2.11.	Stiprinti Regioninių specialiojo ugdymo centrų (toliau – RSUC) specialistų komandų kompetencijas švietimo pagalbos teikimo klausimais	Organizuoti metodines dienas RSUC specialistų komandoms, vykdančioms konsultavimo funkcijas	Organizuotos 4 metodinės dienos	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.12.		Organizuoti diskusiją su RSUC ir PPT specialistais dėl konsultavimo modelio praktinio įgyvendinimo	Organizuota diskusija, pataisytas RSUC konsultavimo modleis	II ketv.	
2.13.		Vykdyti RSUC konsultavimo stebėseną	Parengtas konsultacinės veiklos už ataskaitos už 2023 m. klausimynas, atlikta apklausa, parengta ataskaita; Parengti 9 konsultacinės veiklos stebėjimo klausimynai, vykdoma stebėseną, parengiama ataskaita	I-IV ketv.	
2.14.	Vykdyti įtraukties švietime plėtrą	Parengti rekomendacijas apie aplinkos specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams pritaikymą	Parengtos 1 metodinė medžiaga dėl mokyklų fizinės, informacinės aplinkos, ugdymo organizavimo pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atliktas jos viešinimas	III-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė Mokymosi sutrikimų grupė
2.15.					

2.16.		Viešinti parengtą informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko gebėjimų įvertinimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo tvarką	Organizuoti viešą rekomendacijų pristatymą	II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.17.		Analizuoti ir vertinti SUP turinčių vaikų ugdymui reikalingų specialiųjų mokymo, techninės pagalbos priemonių (toliau – SMP) pasiūlą rinkoje, jų taikymo švietimo įstaigose galimybes bei teikia rekomendacijas dėl jų įsigijimo tikslingumo	Parengti SMP katalogą pagal sutrikimus; Viešinti SMP Įtraukties centro interneto svetainėje; Įrengti edukacijų erdvę Įtraukties centre	II-IV ketv.	
MOKYMOSI SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
3.1.	Parengti specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių pagalbos teikimo i ugdymo modelį (toliau – Modelis) ir jį diegti bendrojo ugdymo mokyklose	Tobulinti specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo) turinčių mokinių pagalbos teikimo ir ugdymo modelį	Metodinės medžiagos redagavimas pagal gautas recenzentų pastabas ir jį papildančios medžiagos parengimas	I-III ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
3.2.		Parengti specifinių mokymosi sutrikimų (skaičiavimo) turinčių mokinių pagalbos teikimo ir ugdymo modelį	Parengtas 1 modelis	III-IV ketv.	
3.3.		Vykdyti mokyklų atranką, kuriose bus vykdomas modelio diegimas	Atrinkta 18 mokyklų; Vykdomi modelio vykdymo mokymai	II-III ketv.	
3.4.		Teikti metodinę pagalbą ir konsultacijas modelį išbandančioms mokykloms	Įvykdyta 40 konsultacijų	III-IV ketv.	
3.5.		Atlikti Modelio poveikio tyrimą	Atlikti poveikio tyrimai 24 mokyklose, parengta 1 apibendrinta ataskaita	II-IV ketv.	
3.6.		Vykdyti Modelio išbandymą Įtraukties centre vedant mokymosi sutrikimų turinčių vaikų mokinių skaitymo gerinimo grupinės pratybas	Pravestos 5 grupinės skaitymo (5-8 vaikai grupėje) gerinimo pratybos; sudarytos galimybės vykdyti šešėliavimą švietimo pagalbos specialistams, tiesiogiai dirbantiems su grupėje dalyvaujančiais vaikais.	III-IV ketv.	

3.7.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokymosi sutrikimų srityje	Organizuoti seminarus Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apie mokymosi sutrikimus	Organizuota 10 nuotolinių ir 5 kontaktiniai seminarai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
3.8.		Organizuoti viešąsias konsultacijas apie mokymosi sutrikimus	Organizuota 10 nuotolinių viešųjų konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams	I-IV ketv.	
3.9.		Organizuoti intervizijas/atvejų aptarimų grupes, susijusias su mokymosi sutrikimų turinčių vaikų ugdymu ir pagalbos teikimu	Organizuotos 2 intervizijos/atvejų aptarimų grupės	III-IV ketv.	
3.10.		Organizuoti mokymus mokytojų padėjėjams kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų	Organizuoti 2 mokymai	III-IV ketv.	
3.11.	Formuoti duomenų bazę apie mokymosi sutrikimų turinčių mokinių ugdymą ir pagalbos teikimą ir dalintis ja su šalies švietimo bendruomene	Parengti 2023 m. vykusios tarptautinės konferencijos skaitytų pranešimų video pranešimus ir rekomendacijas kaip jais naudotis	Parengtas 5 pranešimai ir rekomendacijos, viešinamos Įtraukties centro interneto svetainėje	III ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
3.12.	Analizuoti informaciją apie mokymosi sutrikimų turinčių mokinių ugdymą ir pagalbos teikimą	Parengti pedagogų tyrimo apie darbą su mokiniiais, turinčiais specifinių mokymosi sutrikimų, ataskaitą	Parengta 1 ataskaita, organizuotas viešas pristatymas	III ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
ELGESIO IR/AR EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
4.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius elgesio ir/ar emocijų sunkumų/sutrikimų srityje	Organizuoti seminarus Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apie elgesio ir/ar emocijų sunkumų/sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuota 3 seminarai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams	III-IV ketv.	Elgesio ir/ar emocijų sutrikimų grupė
4.2.		Organizuoti viešąsias konsultacijas apie elgesio ir/ar emocijų sunkumų/sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuota 4 nuotolinės viešosios konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams	IV ketv.	

4.3.		Organizuoti Atvejų aptarimo grupes elgesio ir/ar emocijų sunkumų turinčių mokinių ugdymo problemų bendrojo ugdymo mokykloje sprendimui	Organizuotos 5 atvejo aptarimų grupės	III-IV ketv.	
4.4.		Organizuoti mokymus mokytojų padėjėjams kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų	Organizuoti 2 mokymai	III-IV ketv.	
4.5.	Rinkti informaciją apie mokinių, turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, ugdymo ir pagalbos teikimo aspektus bendrojo ugdymo mokykloje	Atlikti apklausą apie mokinių, turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, ugdymo ir pagalbos teikimo aspektus bendrojo ugdymo mokykloje	Atlikta 1 apklausa	III-IV ketv.	Elgesio ir/ar emocijų sutrikimų grupė
4.6.	Diegti pažangias švietimo pagalbos teikimo ir įtraukiojo ugdymo praktikas elgesio ir/ar emocijų sutrikimų srityje	Parengti klasės/grupės vaikų elgesio valdymo rekomendacijas/strategijas	Parengtos 2 klasės/grupės vaikų elgesio valdymo rekomendacijas/strategijas ir organizuoti 2 viešinimo kompanijos	III-IV ketv.	Elgesio ir/ar emocijų sutrikimų grupė
4.7.		Parengti/adaptuoti vaikų funkcinio vertinimo metodiką, skirtą mokyklų ir PPT švietime pagalbos specialistams	Parengtas 1 vertinimo metodika ir išbandyta su 20 švietimo pagalbos specialistų	III-IV ketv.	
4.8.		Organizuoti elgesio ir/ar emocijų sutrikimų turinčių mokinių dėmesio lavinimo pratybas	Pravestos 3 dėmesio lavinimo pratybos (5-8 vaikai grupėje);	III-IV ketv.	
AUTIZMO SPEKTRO SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
5.1.	Teikti konsultacinę pagalbą mokykloms, švietimo pagalbos įstaigoms ir regioniniams centrams	Konsultuoti ir teikti rekomendacijas mokyklas vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo organizavimo, aplinkos pritaikymo klausimais	Konsultuota 20 mokyklų	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
		Konsultuoti tėvus, auginančius vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Konsultuota 20 tėvų	III-III ketv.	
5.2.	Teikti trumpalaikes tikslines paslaugas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Organizuoti ir vykdyti švietimo ir kitos pagalbos užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Paslaugas gaus 100 vaikų	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
5.3.	Organizuoti ir vykdyti kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginius mokyklų,	Organizuoti renginius mokyklų, švietimo pagalbos įstaigų, regioninių centrų pedagoginiams darbuotojams	Organizuoti 3 kontaktiniai renginiai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė

	švietimo pagalbos įstaigų, regioninių centrų pedagoginiams darbuotojams, tėvams	Organizuoti viešąsias konsultacijas tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuota 1 viešoji konsultacija tėvams	III-IV ketv.	
		Organizuoti mokymus mokytojų padėjėjams kaip dirbti su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų	Organizuoti 2 renginiai mokytojų padėjėjams	III-IV ketv.	
		Tęsti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos diegimo ir palaikymo procesą švietimo įstaigose	Organizuoti 3 metodiniai nuotoliniai susitikimai su PEPIS tinklo mokyklų atstovais	III-IV ketv.	
		Organizuoti ir vykdyti užsakomuosius renginius mokykloms, švietimo pagalbos tarnyboms, regioniniams centrams	Pagal poreikį	III-IV ketv.	
5.4.	Rengti metodinę medžiagą ir vykdyti jos sklaidą	Parengti 2 metodines priemones pedagogams, dirbantiems su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais.	Parengtos 2 metodinės priemonės	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
		Vykdyti metodinių priemonių sklaidą	Pagal poreikį	IV ketv.	
VAIKO PEDAGOGINIO PSICHOLOGINIO VERTINIMO GRUPĖ					
6.1.	Rinkti informaciją apie PPT psichologų vaiko įvertinimui naudojamus instrumentus	Atlikti apklausą ir pristatyti gautus rezultatus	Parengta 1 ataskaita, organizuotas viešas pristatymas	IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.2.	Rinkti, analizuoti ir sisteminti informaciją apie vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentus	Parengti sąvadas pasiekimų (žinių) testų, naudojamų Lenkijoje, angliskai ir vokiškai kalbančiose šalyse	Parengtas 1 sąvadas	IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.3.	Koordinuoti vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų ir instrumentų rengimą, pritaikymą ir atnaujinimą	Aprašyti pedagoginio ir psichologinio įvertinimo instrumentų adaptavimo ir standartizavimo procesą	Parengtas 1 aprašas	IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė

