

# 2024 M. LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIME CENTRO VEIKLOS AKTUALIJOS



Lietuvos įtraukties švietime centro direktorė  
Sandra Valantiejienė

## Gerbiami kolegos,

prasidėjus 2025-iesiems metams, džiugu apžvelgti svarbiausius pasiekimus ir iššūkius, su kuriais susidūrėme 2024-aisiais, stiprindami įtrauktį Lietuvos švietime. Praėję metai parodė, kad bendradarbiavimas, įvairovės puoselėjimas ir kiekvieno mokinio poreikių supratimas yra kertiniai principai, kurie veda mus link sėkmingos ir atviros visiems ugdymo sistemos.

Įtrauktis – procesas, tiesiogiai susijęs su pokyčiais, kuriuos reikia suprasti ir mokėti valdyti. 2024 metais didelį dėmesį skyrėme įtraukiojo ugdymo stiprinimui, siekdami padėti sukurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo savo gebėjimų ar individualių poreikių, jaustųsi saugus ir vertinamas. Giliname pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų žinias ir kompetencijas, diegėme naujus metodus ir skatinome partnerystę tarp švietimo bendruomenės narių. Daug dėmesio skyrėme specialiųjų ugdymo priemonių naudojimui ugdymo procese, rengėme įtraukiojo ugdymo modelius ir juos praktiškai išbandėme Lietuvos įtraukties švietime centre dirbdami su vaikų grupėmis.

Dėkoju visiems, kurie aktyviai prisidėjo prie įtraukties stiprinimo Lietuvos švietime. Šiais metais tęsime pradėtus darbus ir kursime pozityvius pokyčius.

Linkiu, kad įtraukusis ugdymas taptų pačia natūraliausia mūsų gyvenimo dalimi, kad mūsų mokyklose tai taptų kultūros dalimi, kad mokyklos spinduliuotų atvirumą, empatiją, bendradarbiavimą, kur mokinių įvairovė taptų ne iššūkiu, o galimybe. Jei šioje kelionėje jums pritrūks galimybių – kviečiu prisiminti mus – Lietuvos įtraukties švietime centrą, naudotis mūsų resursais, būti bendrakeleiviais ir siekti to paties: **įsiklausyti, įtraukti ir auginti.**

**2024 metais centro darbuotojų skaičius išaugo nuo 23 iki 64. Pradėjo veikti Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, Autizmo spektro sutrikimų ir Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupės.**

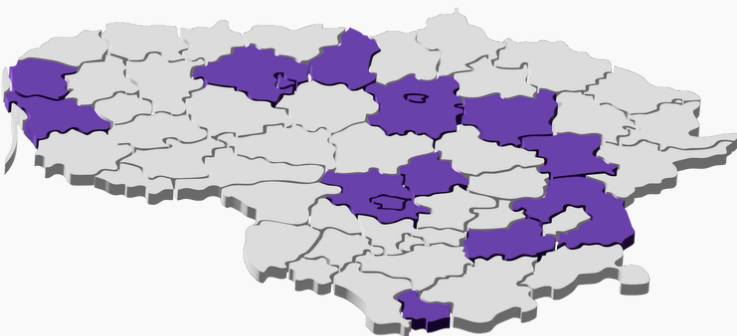


2024 metais Lietuvos įtraukties švietime centras nuosekliai stiprino įtrauktį švietimo sistemoje, įgyvendindamas reikšmingas iniciatyvas ir projektus. Buvo parengta Įtraukties švietime viešinimo strategija 2024–2025 metams, atnaujinta interneto svetainė, publikuoti straipsniai spaudoje apie įtraukties švietime įgyvendinimo gerąsias patirtis. Sklandžiai vykdyta informacinė sklaida: skaityti 53 pranešimai nacionalinėse ir regioninėse konferencijose, dalyvauta 2 spaudos konferencijose apie įtrauktį. Parengta 12 rekomendacijų, organizuoti 5 tyrimai ir apklausos, vykta į 10 stažuočių.

Pasirašytos finansavimo sutartys dėl dviejų ESF projektų: „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ (Nr. 10-054-P-0002) ir „Mokymasis įtraukčiai“ (Nr. 10-054-P-0002). Taip pat, Centrinei projektų valdymo agentūrai pateiktas vertinti Lietuvos įtraukties švietime centro rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo planas.

Tarptautinė partnerystė buvo stiprinama dalyvaujant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros veiklose, BETT ir „Didacta“ švietimo technologijų parodose, organizuoti vizitai į Daniją ir Švediją. Dalyvauta UNESCO „Global Inclusive Schools' Forum“ renginyje Paryžiuje bei D. Britanijos disleksijos asociacijos konferencijoje.

Teikta metodinė pagalba diegiant Mokinių įvairovei atvirų grupių ir klasių modelį, pristatyta informacija apie šio modelio įgyvendinimą **103** klasėse.



## Pagalbos teikimas:

mūsų teikiama pagalba pasinaudojo

**15%**

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų

**27** mobilios grupės,

konsultuoti **367** pedagogai ir specialistai

**59%**

Pedagoginių psichologinių tarnybų

**8** mobilios grupės

konsultuoti **182** specialistai

**100%**

Regioninių specialiojo ugdymo centrų

Pagalba suteikta **15** proc. bendrojo ugdymo mokyklų, **59** proc. pedagoginių psichologinių tarnybų ir **100** proc. regioninių specialiojo ugdymo centrų.

53

Skaityti pranešimai

12

Rekomendacijos

5

Tyrimai ir apklausos

2

ES projektai

2

Partnerystės  
ES projektuose

10

Stažuočių



Lietuvos įtraukties  
švietime centras

įtrauktis

## Rekomendacijos, skirtos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams:

Mokymo(si) aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

Ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas;

Klasės elgesio valdymo žemėlapis pradinių klasių mokytojams;

Rekomendacijos tėvams ir pedagogams apie emocijų reguliacijos ugdymą vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą;

Rekomendacijos apie funkcinį elgesio vertinimą;

Rekomendacijos apie sensorinio kambario įrengimą ir ugdymo organizavimą;

Rekomendacijos rengiamų užduočių pritaikymui vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

Specialiosios mokymo priemonės: rekomendacijos pedagogams, ugdantiems mokinius, turinčius autizmo spektro sutrikimų;

Specialiosios mokymo priemonės: rekomendacijos pedagogams, ugdantiems mokinius, turinčius elgesio ir/ar emocijų sutrikimų;

Specialiosios mokymo priemonės: rekomendacijos pedagogams, ugdantiems mokinius, turinčius intelekto sutrikimų;

Specialiosios mokymo priemonės: rekomendacijos pedagogams, ugdantiems mokinius, turinčius judesio ir padėties, neurologinių sutrikimų.



Organizuoti žymaus danų psichologo Jannik Beyer mokymai „Autizmas ir socialinis supratimas“.



Įvyko diskusija su savivaldybėmis apie elgesio ar (ir) emocijų sutrikimą turinčių vaikų ugdymą.



Atnaujintos [Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo kortelės](#) ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams

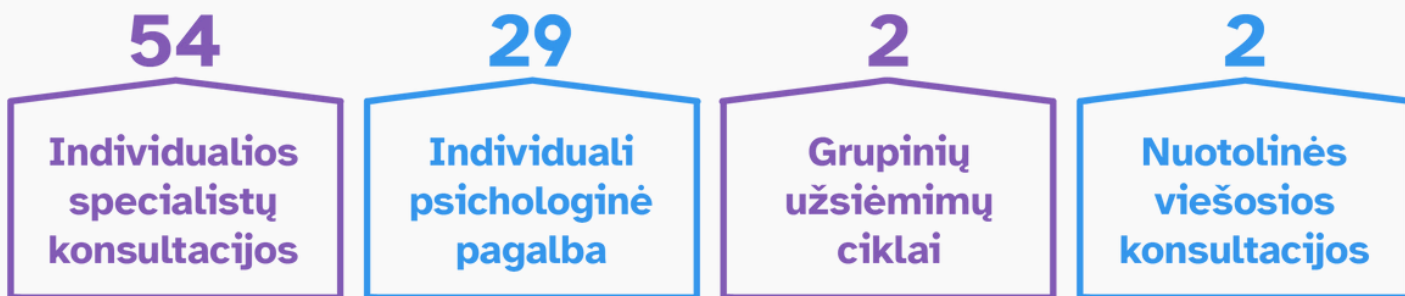


Atliktos apklausos: apie klasės valdymo strategijų taikymą pagal Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos principus; apie pedagoginių psichologinių tarnybų 2023 metais vykdytą veiklą; apie Pedagoginės psichologinės tarnybos Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadų ir rekomendacijų pritaikymo bei vaiko/mokinio ugdymo organizavimo galimybes.

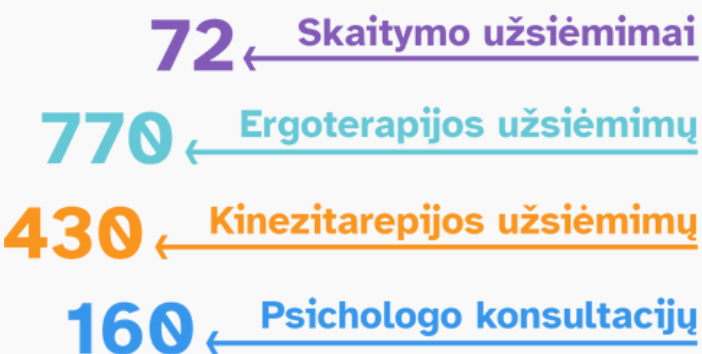


Lietuvos įtraukties švietime centro Autizmo spektro sutrikimų, Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų ir Mokymosi sutrikimų grupių specialistai teikė pagalbą tėvams, organizavo grupinius ir individualius užsiėmimus vaikams ir paaugliams.

2024 m. specialistai konsultavo daugiau nei 180 autistiškų vaikų tėvų. Jiems suteiktos 54 individualios konsultacijos su skirtingais specialistais: psichologais, ergoterapeutais, logopedais, socialiniais ir specialiaisiais pedagogais. 29 tėvams teikta individuali psichologinė pagalba. Organizuoti 2 grupinių užsiėmimų tėvams ciklai: savipagalbos grupė ir emocijų reguliavimo grupė. Įvyko 2 nuotolinės viešosios konsultacijos tėvams: „Bendroji–pritaikyta–individualizuota: ką svarbu žinoti apie ugdymo programas?“ bei „Alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos svarba auginant autistišką vaiką“.



Autizmo spektro sutrikimų grupės specialistai aktyviai dirbo su autistiškais vaikais, organizuodami įvairius individualius užsiėmimus, skirtus jų raidai ir gerovei stiprinti. Įvyko 770 ergoterapijos užsiėmimų, skirtų smulkiosios motorikos lavinimui, sensorinių iššūkių įveikai bei kasdinių įgūdžių ugdymui, kuriuose dalyvavo 77 vaikai.



Didelis dėmesys buvo skiriamas fizinei vaikų raidai – organizuota 430 kinezitarpijos užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 43 vaikai. Siekiant skatinti vaikų kalbinę ir pažintinę raidą, vyko 72 skaitymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 9 vaikai. Ne mažiau svarbus buvo ir emocinės gerovės užtikrinimas – 16 vaikų buvo suteiktos 160 psichologo konsultacijų. Šių susitikimų metu specialistai padėjo vaikams ir jų šeimoms spręsti emocinius bei socialinius sunkumus.

Autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams ir paaugliams buvo organizuojamos įvairios socialinių įgūdžių ugdymo grupės, skirtos jų bendravimo, emocinio suvokimo ir socialinio prisitaikymo gebėjimams stiprinti. Iš viso buvo suformuotos 9 socialinių įgūdžių ugdymo grupės, per kurias įvyko 84 užsiėmimai. Organizuotos dėmesio lavinimo grupė bei socialinio mąstymo mokymo grupė „Mes - mąstytojai“.

5–6 metų vaikams, turintiems elgesio ar emocijų sutrikimų, buvo organizuoti užsiėmimai, padedantys stiprinti dėmesio išlaikymą, impulsų kontrolę ir savireguliacijos gebėjimus.

Vaikams, turintiems skaitymo sutrikimų, buvo suformuotos 5 skaitymo gerinimo užsiėmimų grupės.

**Socialinių įgūdžių ugdymo grupės** → 9

**Dėmesio sutelkimo grupės** → 3

**Skaitymo gerinimo užsiėmimų grupės** → 5

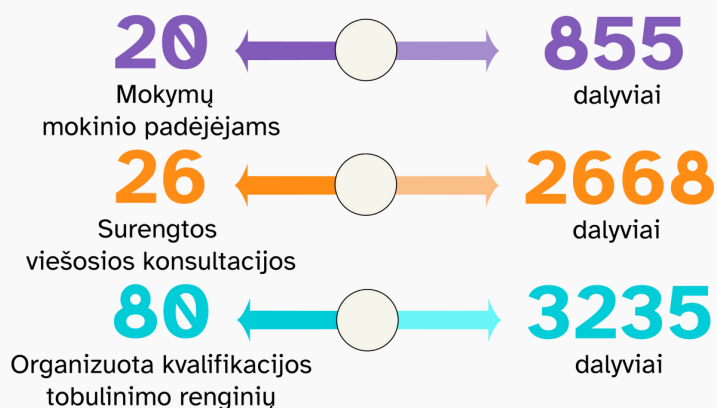


Atsižvelgus į augantį susidomėjimą tiek nuotoliniais, tiek kontaktiniais mokymais, per metus suorganizuoti 126 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 6758 dalyviai. Aktyviai registruotasi į viešąsias konsultacijas, jose konsultavosi 2668 dalyviai. Sulaukę kvietimų, Lietuvos įtraukties švietime centro specialistai vyko į skirtingas Lietuvos savivaldybes, kur rengė nemokamus mokymus mokinio padėjėjams apie darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Per 2024 m. nuotoliu ir gyvai buvo suorganizuota 20 mokymų, kuriuose dalyvavo 855 mokinio padėjėjai iš visos Lietuvos.

Kviečiame ir šiais metais naudotis mūsų teikiamomis paslaugomis ir kreiptis dėl mokymų.

Didelis dėmesys skirtas vizualinei komunikacijai: sukurta įtraukties švietime vizualinė tapatybė, parengti logotipai, šūkiei, stiliaus knygos ir elektroninės formos. Buvo parengti ir išplatinti informaciniai plakatai visoms Lietuvos savivaldybėms, sukurta vizuali elektroninė atmintinė tėvams ir mokytojams TAMO dienyne. Sukurtas „Įtraukties principo raidos infografikas“, atidaryta ir vizualiai apipavidalinta „Įtraukties centro“ autobusų stotelė. Įtraukties logotipą bei kitus vizualus galite parsisiųsti ir naudoti žymėdami darbus, susijusius su įtraukties gerinimu. Jus rasite apsilankę mūsų interneto svetainėje: [lisc.lt](http://lisc.lt)

## Renginiai:



Svarbus žingsnis buvo pirmojo Lietuvoje „Įtraukties forumo“ organizavimas, kuriame buvo dalijamasi gerąja praktika, diskutuojama apie įtraukties stiprinimą.

2024 metai buvo intensyvaus darbo ir reikšmingų pasiekimų metai, kurie sustiprino įtraukties švietime pagrindus. Nuosekli veikla, inovatyvūs sprendimai ir bendradarbiavimas su partneriais leido užtikrinti sėkmingą įtraukties politikos įgyvendinimą.

Šiais metais numatome dar glaudesnę bendradarbiavimą su savivaldybėmis, mokyklomis ir tarptautiniais partneriais. Sieksime plėsti įtraukiojo ugdymo modelius, daug dėmesio skirsime paslaugų teikimo kokybei bei vaiko sensorinio profilio nustatymui. Toliau stiprinsime specialistų kompetencijas, skatinsime gerosios praktikos sklaidą ir teiksime pagalbą Lietuvos švietimo bendruomenei, kad kiekvienas mokinys Lietuvoje jaustųsi priimtas, saugus ir vertinamas.

Apie mūsų veiklą informaciją rasite šiuose kanaluose: [www.lisc.lt](http://www.lisc.lt), Facebook, YouTube.

Lietuvos įtraukties švietime centro direktorė  
Sandra Valantiejiė



Lietuvos įtraukties  
švietime centras

įtrauktis