

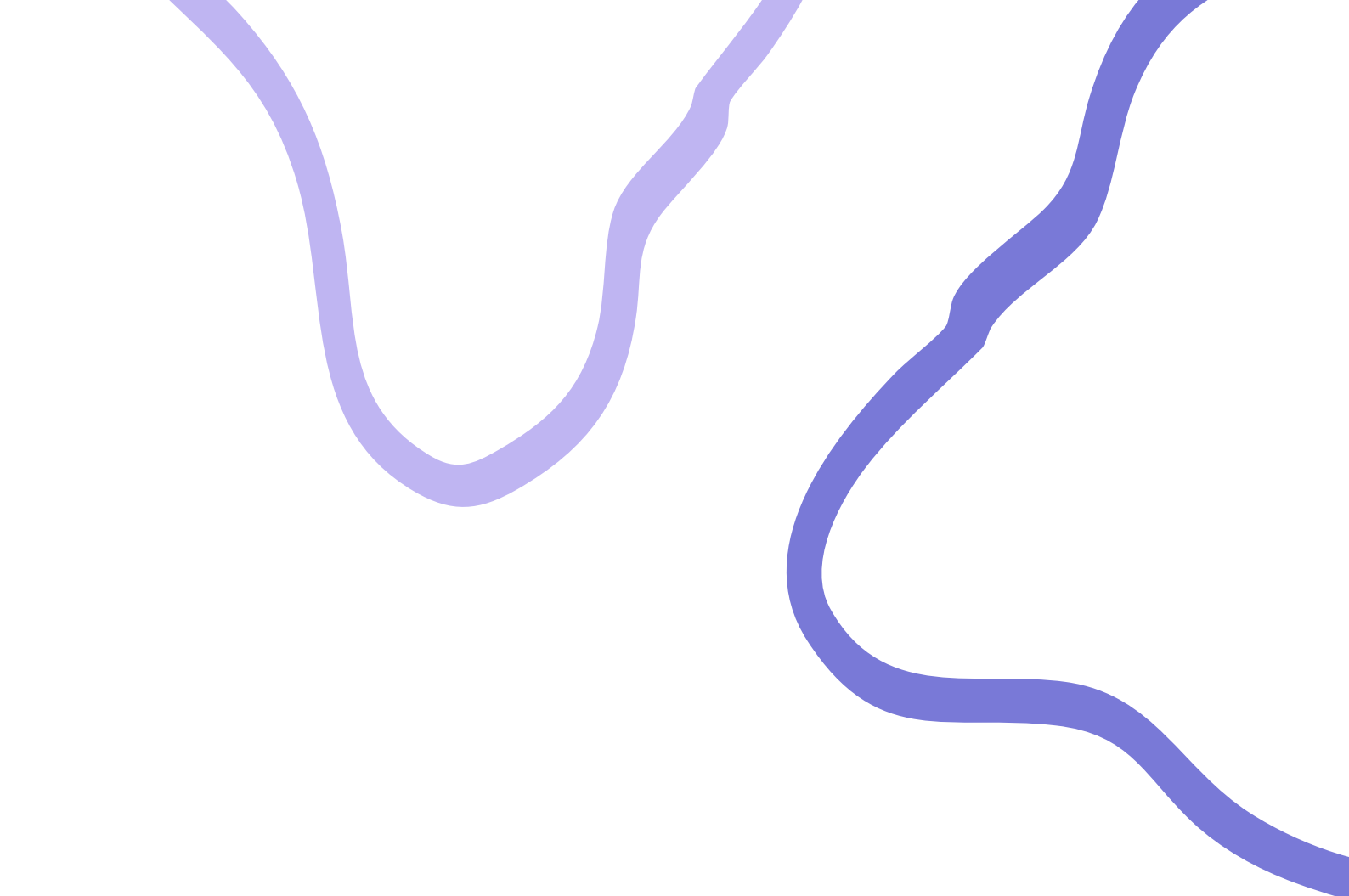


Lietuvos įtraukties
švietimo centras

įtrauktis

Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų veikla 2023 m.

Vilnius, 2025

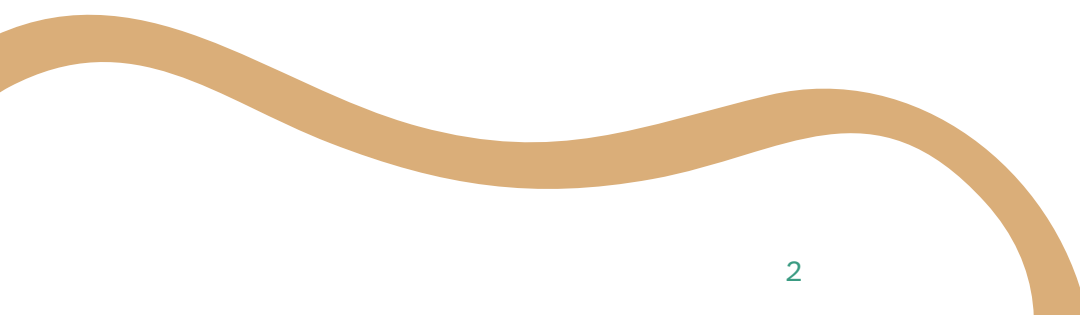


Duomenis rinko ir ataskaitą rengė:
Sandra Valantiejiienė, Lina Palačionienė,
Auksė Vyšniauskienė, dr. Albinas Kalvaitis

Redaktorė Lina Kestenienė
Maketuotoja Olivija Žukauskaitė

Elektroninis leidinys

Bibliografinė informacija pateikiama
Lietuvos integralios bibliotekų informacinės sistemos
(LIBIS) portale ibiblioteka.lt
ISSN 3030-2501



Turinys

Įvadas	4
Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų 2023 m. veiklos analizė	8
PPT pareigybės ir darbuotojai	9
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	22
Konsultavimas, pratybų vedimas	37
PPT veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai	43
Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas	53
Miestų savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	53
Žiedinėse savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	67
Didesniosiose savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	79
Mažosiose savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	143
Apibendrinti pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos rezultatai	166
I. Duomenys apie įstaigą	166
II. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija	166
III. Specialiųjų poreikių įvertinimas	167
IV. Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas	170
V. Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas	171
VII. Prioritetas, pasiekimai, sunkumai	171

Įvadas

Švietimo įstatymo pirmame skirsnyje, įvardijant bendrąsias su švietimu susijusias nuostatas ir paaiškinant pačias svarbiausias Lietuvos švietimo sistemos organizavimo ir veikimo sąvokas, yra apibrėžiama mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) samprata. Asmens specialieji ugdymosi poreikiai yra suprantami kaip *pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių*. Taigi valstybė pripažįsta ugdomojo ar besimokančiojo specialiuosius ugdymosi poreikius ir įsipareigoja skirti dėmesį pagalbai, šiems asmenims besiuogdant. Valstybės įsipareigojimą teikti pagalbą tenkinant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius galima rasti, analizuojant Švietimo įstatyme apibrėžtus nacionalinės švietimo sistemos principus. Vienas šių principų yra įtrauktis. Įtrauktis įstatyme yra suprantama kaip *švietimo sistemos sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės*.

Švietimo įstatymo 14 straipsnyje yra nustatyta, kad mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias. Tame pačiame įstatymo straipsnyje yra apibrėžiama švietimo pagalbos skyrimo specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams tvarka. Mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą atlieka mokyklos Vaiko gerovės komisija ir, esant poreikiui, mokyklos vadovas skiria švietimo pagalbą. Mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais vertina savivaldybėje veikianti pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT). Priklausomai nuo mokinio vertinimo rezultatų, savivaldybėje veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas tam mokiniui skiria švietimo pagalbą ir ugdymo pritaikymą.

Švietimo įstatyme taip pat nustatytos psichologinės, socialinės pedagoginės bei specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo *visiems besimokantiejiems* galimybės. Psichologinės pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti vaikui įgyvendinti jo teisę mokytis, stiprinti vaiko ir mokinio socialines ir emocines kompetencijas, skatinti saugios vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą. Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymosi prieinamumą ir mokinio savarankiškumą. Psichologinę pagalbą, socialinę pedagoginę pagalbą, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, pasak Švietimo įstatymo, teikia mokyklose dirbantys švietimo pagalbos specialistai, taip pat pedagoginių psichologinių tarnybų specialistai, kitose įstaigose dirbantys specialistai.

Pagalbos gali prireikti ne tik besimokantiejiems. Švietimo įstatyme yra aptarta ir pagalbos mokyklai bei mokytojui galimybė. Tokios pagalbos paskirtis – teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę, psichologinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo

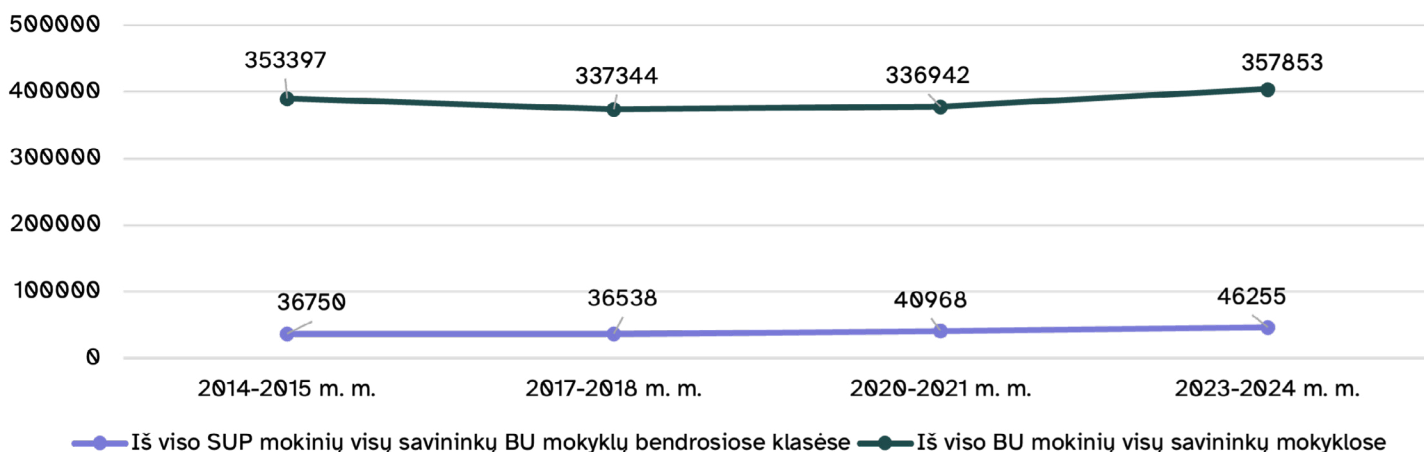
veiksmingumą ir skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą. Teikiant tokią pagalbą, mokyklai ir mokytojui padedama tobulinti veiklą, siekti geresnės švietimo kokybės konsultuojant bei sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją. Kartu su kitomis tokią įvairialypę pagalbą mokyklai ir mokytojui teikiančiomis institucijomis, anot Švietimo įstatymo, ją užtikrina ir psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios, socialinės pedagoginės pagalbos teikėjai.

Psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančioms įstaigoms reikalingos lėšos yra skiriamos iš valstybės biudžeto kartu su kasmet šalies savivaldybėms skiriamomis mokymo lėšomis. 2023 m. kaip mokymo lėšos iš valstybės biudžeto švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose buvo skirta 140 772 441,1 Eur, o 2022 m. – 112 761 614,9 Eur. 2023 m. tai sudarė 11,4 proc. visų iš valstybės biudžeto skirtų mokymo lėšų, o 2022 m. – 10,7 proc. visų valstybės skirtų mokymo lėšų. Vertinant įvairiems tikslams skirtų 2023 m. mokymo lėšų dydžius matyti, kad lėšos švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančioms įstaigoms pagal dydį buvo antros po lėšų ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (921 362 687,3 Eur) ir buvo aiškiai didesnės, nei trečioje vietoje pagal dydį likusios lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (118 447 150,2 Eur).

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) kaupiama informacija rodo, kad per paskutinį dešimtmetį visų savininkų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse nuosekliai didėja mokinių, kuriems yra pripažinti specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius.

Iš 1 pav. matyti, kad, skaičiuojant nuo 2014–2015 m. m. iki 2023–2024 m. m., visų savininkų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pradėjo mokytis 9 505 SUP mokiniams daugiau, o, skaičiuojant procentais, SUP mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse per paskutinį dešimtmetį padidėjo 26 procentiniais punktais. Vertinant pagal SUP mokinių dalį bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse galima teigti, kad SUP mokiniai jau sudaro reikšmingą visų bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių dalį ir ši dalis nuolat didėja: 2014–2015 m. m. SUP mokiniai sudarė 10,4 proc. visų bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių mokinių, 2017–2018 m. m. – 10,8 proc., 2020–2021 m. m. – 12,2 proc., o 2023–2024 m. m. – 12,9 proc. visų mokinių. Toks SUP mokinių skaičiaus didėjimas bendrojo ugdymo mokyklose kelia papildomų iššūkių mokyklose ir kitose institucijose, tarp jų ir pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbantiems švietimo pagalbos specialistams.

1 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir SUP mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus kaita 2014–2023 m.



2017 m. rugpjūčio 30 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-662 buvo patvirtintas Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas, kuris galiojo ir 2023 metais. Šiame dokumente yra apibrėžta pedagoginės psichologinės tarnybos paskirtis – *nustatyti mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemas, įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį, skirti specialųjį ugdymąsi, teikti švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), ją koordinuoti, atskirais atvejais (kai savivaldybės vykdomoji institucija yra pavedusi Tarnybai) – teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje*. 2017 m. dokumentas nustato, kad pedagoginė psichologinė tarnyba gali veikti tik tada, jei joje dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, gydytojas vaikų neurologas ir (ar) gydytojas neurologas (jei PPT turi licenciją teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas) arba PPT yra sudariusi sutartį su asmens sveikatos priežiūros įstaiga dėl mokinių (vaikų) medicininio įvertinimo ir yra įsigijusi asmens pedagoginio psichologinio vertinimo metodikas, joje yra įrengti atskiri kabinetai ir kompiuterizuotos darbo vietos.

2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtos ir pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijos:

- įvertinti asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais, nustatyti vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymąsi;
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų;
- teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, jei savivaldybės vykdomoji institucija PPT yra delegavusi šią funkciją;
- teikti informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams;
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų;
- koordinuoti švietimo pagalbos teikimą savo aptarnaujamos teritorijos mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams ir švietimo teikėjams.

Anot 2017 m. Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo, pedagoginėje psichologinėje tarnyboje atliekamas ir mokinio (vaiko) specialiujų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininio, socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimas, vaiko brandumo mokyklai nustatymas, prireikus specialiojo ugdymosi skyrimas atliekamas ir švietimo pagalba teikiama PPT arba artimiausioje mokinio (vaiko) gyvenimo ar ugdymosi aplinkoje.

2023 m. pedagoginės psichologinės tarnybos įvairiu juridiniu statusu veikė **53** Lietuvos savivaldybėse (2020 m. – 54 savivaldybėse), septyniose šalies savivaldybėse PPT neveikė, bet kiekvieną iš šių septynių savivaldybių aptarnavo kitoje savivaldybėje veikianti pedagoginė psichologinė tarnyba. 2023 m. šalyje veikė **21** savarankiška pedagoginė psichologinė tarnyba (vykdė tik PPT veiklą), **22** savivaldybėse PPT veikė kaip kitos įstaigos padalinys (pvz., skyrius arba departamentas), o likusiose **10** savivaldybių buvo tik kurioje nors savivaldybės įstaigoje išlaikomi PPT specialistų etatai. 2020 m. PPT apklausos duomenimis, Lietuvoje veikė 37 savarankiškos biudžetinės savivaldybės įstaigos, o 17-oje savivaldybių pedagoginė

psichologinė tarnyba veikė kaip biudžetinės savivaldybės įstaigos padalinys.

Savivaldybėse veikiančioms pedagoginėms psichologinėms tarnyboms 2023 m. metodinę pagalbą teikė Lietuvos įtraukties švietime centras (LĮŠC). Šio centro nuostatuose, patvirtintuose 2022 m. spalio 28 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1724, apibrėžtas LĮŠC veiklos tikslas – stiprinti švietimo sistemos veiksmingumą, padedant švietimo bendruomenei įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą grįsti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika.

LĮŠC nuostatuose yra suformuluoti tokie centro veiklos uždaviniai:

1. analizuoti ir sisteminti informaciją apie Lietuvos ir kitų šalių vaikų įtraukiojo ugdymo naujoves, jas išbandyti mokyklose ir pritaikyti, organizuoti jų sklaidą šalies mokyklose;
2. diegti pažangias, užsienio šalių gerąja patirtimi paremtas švietimo pagalbos teikimo ir įtraukiojo ugdymo praktikas mokyklose, pedagoginėse psichologinėse tarnybose ir švietimo pagalbos tarnybose;
3. plėtoti ir stiprinti tarpinstitucinį ir tarptautinį bendradarbiavimą su šalies ir užsienio mokslo ir studijų institucijomis, šalies ir tarptautinėmis organizacijomis;
4. rengti universalaus dizaino principo taikymo mokyklose rekomendacijas, metodinę medžiagą dėl mokyklų fizinės, informacinės aplinkos, ugdymo organizavimo pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizuoti jų sklaidą.

Statistinės informacijos apie Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklą rinkimą ir metinio Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos apibendrinimo rengimą galima vertinti kaip nacionalinės švietimo sistemos veiksmingumo stiprinimą ir metodinės pagalbos ugdymo ir švietimo pagalbos dalyviams teikimą gerinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukųjį ugdymą.

Įvairios formos metinės ataskaitas apie Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklą 2019–2022 metais rengė Nacionalinės švietimo agentūros, o ankstesniais metais – Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojai.

Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų 2023 m. veiklos analizė

Iki 2023 m. duomenys apie šalyje veikusių pedagoginių psichologinių tarnybų (PPT) veiklos rezultatus buvo renkami rengiant riboto naudojimo ir paprastai viešai neskelbiamas ataskaitas. Šiose skirtingais metais ir skirtingais formatais (pavyzdžiui, tik grafikai excel formatu, tik lentelės ir grafikai word formatu ir pan.) rengtose ataskaitose paprastai būdavo pateikiami vien tik nacionaliniu lygmeniu apibendrinti visų Lietuvoje tais metais veikusių PPT veiklos rezultatai, rečiau būdavo smulkiau aptariama ir lyginama kiekvienos PPT veikla bei savivaldybėse veikiančių PPT darbuotojams deleguotų funkcijų atlikimo kokybė.

Šiuolaikiškai suprantamoje švietimo vadyboje svarbią vietą užima švietimo stebėseną. Švietimo įstatymas švietimo stebėseną apibrėžia kaip „nuolatinę švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą“. Švietimo stebėsenos paskirtis – „sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę užtikrinantį valdymą“. Švietimo įstatyme taip pat pabrėžiama, kad švietimo stebėseną, kartu su tyrimais, mokyklų veiklos įsivertinimu ir išoriniu vertinimu, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimu, padeda gerinti atskiros ugdymo įstaigos lygmeniu teikiamo švietimo (PPT vertinimo atveju – su teikiamo švietimo užtikrinimu susijusių veiksmų) kokybę. Taigi švietimo sistemos bendrai paėmus ir atskirų šios sistemos dalių stebėseną leidžia įvairiuose valdymo lygmenyse užtikrinti galimybę priimti pagrįstus vadybinius sprendimus ir taip užtikrinti deramą teikiamo ugdymo kokybę. Deramos šalyje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos stebėsenos atveju, šalia kitų naudų, yra sudaromos sąlygos PPT darbuotojams gauti tikslingą metodinę ir metodologinę pagalbą, o nacionalinio lygmens švietimo valdymo institucijoms – laiku prognozuoti teigiamus ir neigiamus PPT veiklos aspektus.

Svarbiausia moderniai suprantamos švietimo stebėsenos sudėtinė dalis yra analizuojamą švietimo sritį aprašanti rodiklių sistema. Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše nurodyta, kad rodiklis yra „*kiekybinis dydis arba kokybinis požymis, iš kurio sužinoma planuoti, valdyti ir kontroliuoti reikalinga informacija, galinti padidinti valdymo veiksmingumą*“. Leidinyje „Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų veikla 2023 m.“ pirmą kartą bandoma PPT veiklos rezultatus išreikšti per naujai sukurtus PPT veiklą aprašančius veiklos rodiklius. Tikimasi, kad šie naujai suformuluoti PPT stebėsenos rodikliai leis ne tik nauju kampu apžvelgti nacionalinę pagalbos mokiniui sistemą bendrai paėmus, bet ir įvertins kiekvienos šalies PPT veiklą 2023 m. – bus galima bandyti spręsti, ar kiekvienoje šalies savivaldybėje ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose ugdomi bei profesinio mokymo įstaigose mokomi mokiniai turi vienodas sąlygas ugdytis pagal savo gebėjimus.

Rengiant 2023 m. šalies PPT veiklos rezultatus aprašantį leidinį, naujai formuluoti PPT veiklos rodikliai rėmėsi nuo seno renkama PPT veiklos rezultatus aprašančia statistine informacija. Atsiranda poreikis eiti ir priešinga kryptimi – PPT veiklos rodiklius formuluoti iš pastaraisiais metais priimtų mokiniui skirtą švietimo pagalbą bei PPT veiklą aprašančių norminių dokumentų ir šiuo pagrindu persvarstyti jau daug metų naudojamą įprastą duomenų apie PPT veiklą rinkimo struktūrą. Taip būtų galima užtikrinti Švietimo įstatyme deklaruotus švietimo ir mokslo stebėsenos principus – tikslingumą, sistemingumą, nešališkumą, patikimumą, konfidencialumą ir saikingumą.

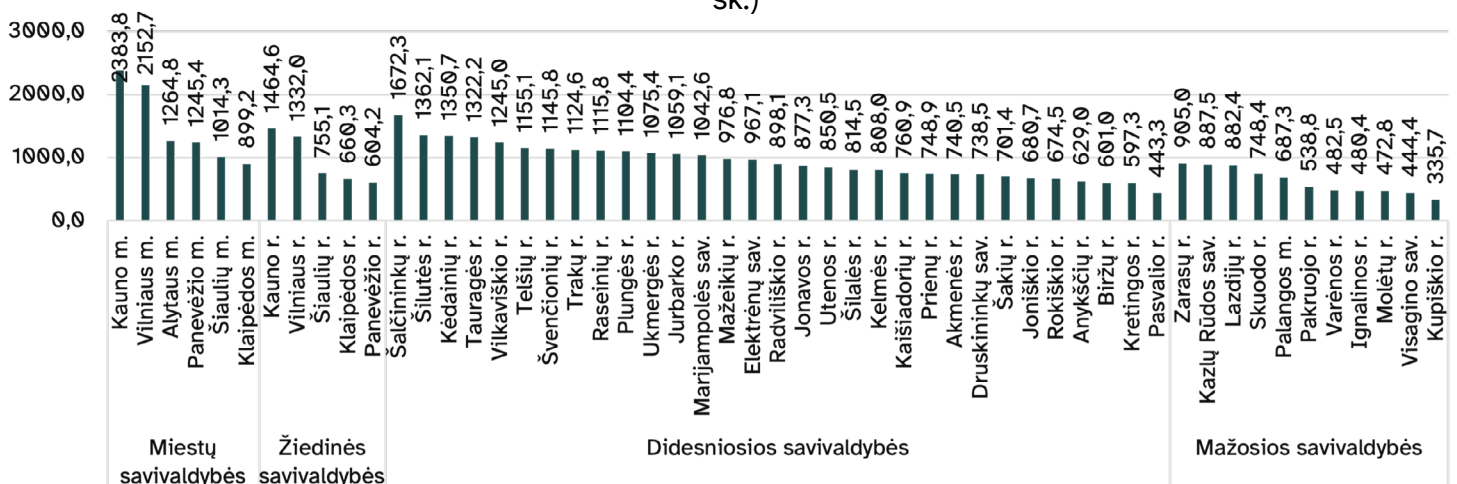
PPT pareigybės ir darbuotojai

2023 m. parengtame Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos klausimyne matyti, kad iš pradžių buvo prašoma duomenų apie kiekvienoje PPT dirbančius švietimo pagalbos specialistus: PPT turimus švietimo pagalbos specialistų etatus ir kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistais dirbančių asmenų įgytas kvalifikacines kategorijas.

Analizuojant informaciją apie kiekvienos PPT švietimo pagalbos specialistų pareigybės buvo suformuluotas pirmasis rodiklis: „Vienam PPT turimam švietimo pagalbos specialisto etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skačiuojant šį rodiklį visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visų savivaldybių mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų paslaugomis. Taip pat būtina paminėti, kad 2023 m. Lietuvoje galioję teisės aktai dar nenustatė įstaigų savininkų prievolės švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių sieti su įstaigos aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičiumi. Išimtis buvo PPT dirbančio psichologo specialybė. Vienam psichologo etatui tenkantis mokinių skaičius yra aptariamas toliau tekste.

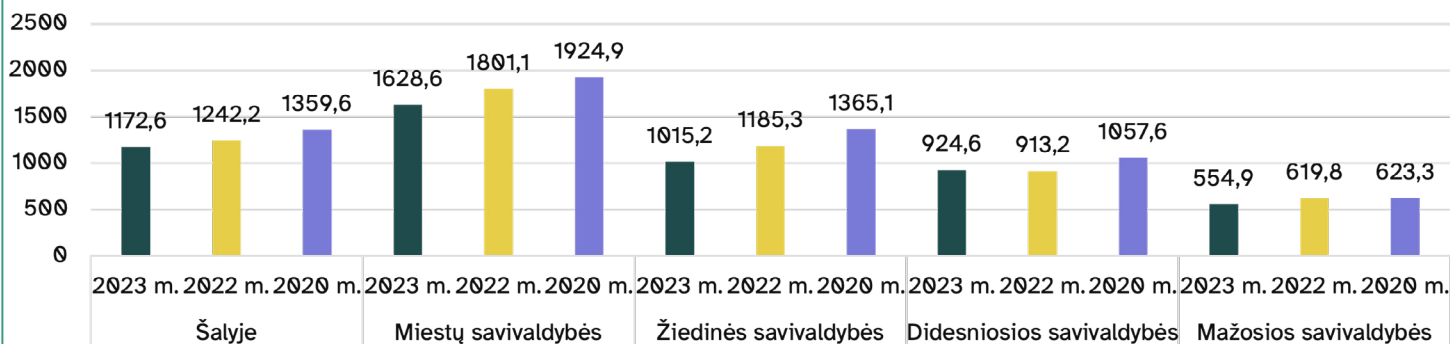
Analizuojant pagal kiekvieną PPT apskaičiuotas pirmojo rodiklio reikšmės, iš pradžių galima palyginti situaciją pagal savivaldybes, kuriose veikia pedagoginės psichologinės tarnybos. Iš 2 pav. matyti, kad pagal vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tenkančių mokinių skaičių ypač išsiskiria Vilniaus m., Kauno m. bei Kauno r. veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos. Kita vertus, atskirai vertinant situaciją miestų, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse matyti, kad visais atvejais skirtumas tarp savivaldybių, kur vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tenka daugiausiai ir mažiausiai mokinių, siekia tris, o vienu atveju net keturis kartus.

2 pav. Vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2023 m. (mokinių sk.)

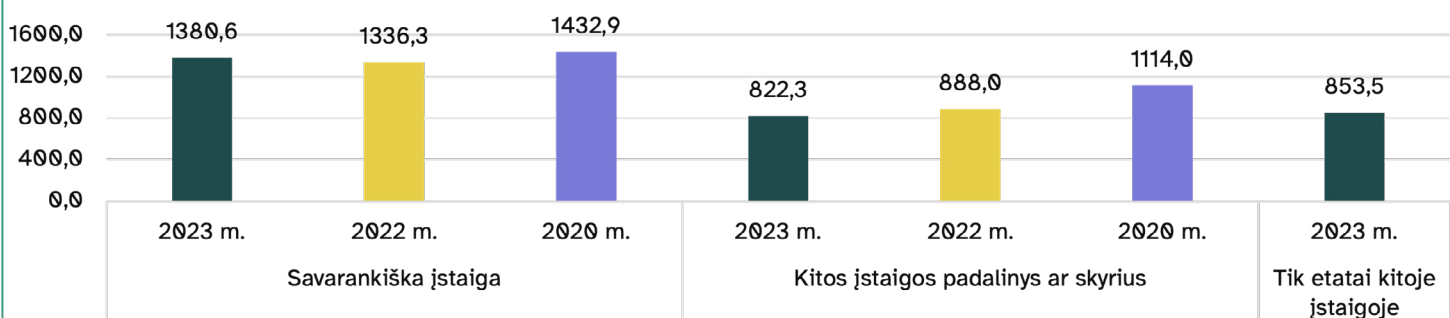


Bendrai imant, šalyje vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui 2023 m. teko 1172,6 mokinio (3 pav.). Iš 3 pav. matyti, kad tiek bendrai šalyje, tiek kiekvienoje šalies savivaldybių grupėje mažėja vidutinis vienam PPT dirbančiam švietimo pagalbos specialistui tenkantis ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo bei pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius. Tai sudaro galimybę PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams geriau pasiekti kiekvieną mokinį. Kita vertus, šio rodiklio vidutinių reikšmių mažėjimas gali būti susijęs ne tik su PPT savininkų pastangomis tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, bet ir su dėl demografinių priežasčių visoje šalyje mažėjančiu mokinių skaičiumi.

3 pav. Vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



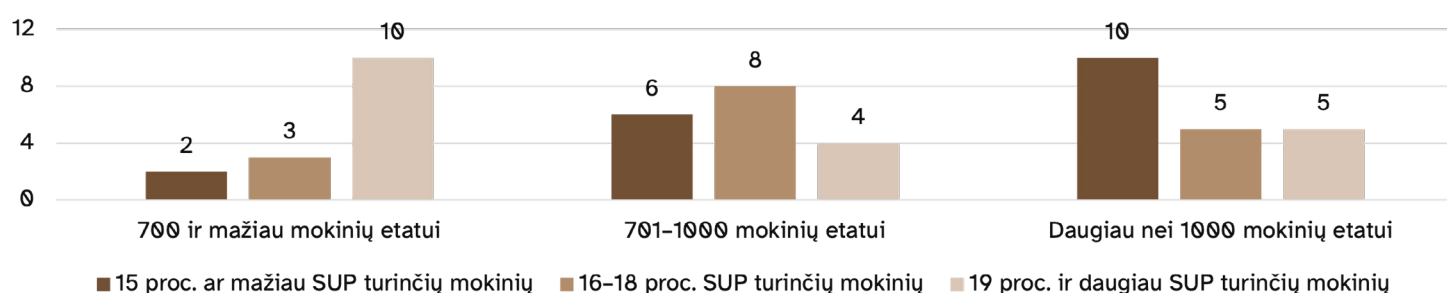
4 pav. Vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal PPT juridinį statusą (mokinių sk.)



Iš 4 pav. matyti, kad 2023 m. vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs mokinių skaičius buvo didžiausias savarankiškai veikiančiose tarnybose, o mažesnis – PPT, veikiančiose kaip kitos įstaigos padaliniai bei skyriai, arba įstaigose, kuriose buvo tik PPT specialistų etatai. Tokia situacija lengvai paaiškinama: didžiausias mokinių vienam specialistui skaičius buvo Vilniaus m. ir Kauno m. PPT atveju, o visų didžiųjų Lietuvos miestų savivaldybėse veikia savarankiškos pedagoginės psichologinės tarnybos. Vertinant vienam specialisto etatui tekusį mokinių skaičių ir lyginant 2020–2023 metų aptariamo rodiklio kaitą pagal PPT juridinį statusą, matyti, kad situacija skirtingo juridinio statuso PPT kito tik nežymiai.

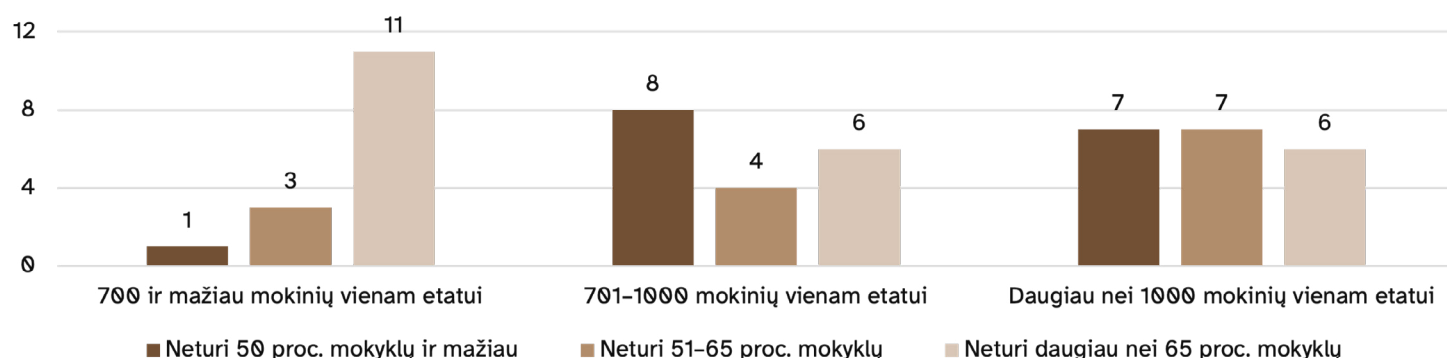
Rengiantis 2023 m. Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos analizei, buvo parengta 11 kintamųjų filtrų, kuriais naudojantis planuota įvairiai grupuoti surinktus duomenis ir analizuoti, kaip skiriasi situacija kiekvienoje iš tokių naujai sukurtų PPT grupių. Pirmojo rodiklio atveju visos 53 PPT buvo padalytos į tris grupes pagal vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui tenkantį mokinių skaičių ir, panaudojus šiuos 11 kintamųjų filtrų, analizuota, ar yra stebimi kokie nors reikšmingi skirtumai. Dviem atvejais tokie reikšmingi skirtumai buvo stebėti.

5 pav. Vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius intervalais priklausomai nuo specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



Iš 5 pav. matyti, kad vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs mokinių skaičius susijęs su savivaldybėse, kuriose veikia PPT, ugdomų ir mokomų SUP turinčių mokinių dalimi. Lygiai pusėje šalies savivaldybių, kur vienam PPT specialisto etatui teko daugiau nei 1 000 mokinių, anot Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) statistikos, tik 15 proc. ar mažiau visų mokinių yra pripažinti specialūs ugdymosi poreikiai, o savivaldybėse, kuriose vienam PPT specialisto etatui teko 700 ar mažiau mokinių, specialieji ugdymosi poreikiai pripažinti 19 proc. ar daugiau visų mokinių.

6 pav. Vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius intervalais priklausomai nuo psichologo neturinčių mokyklų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)

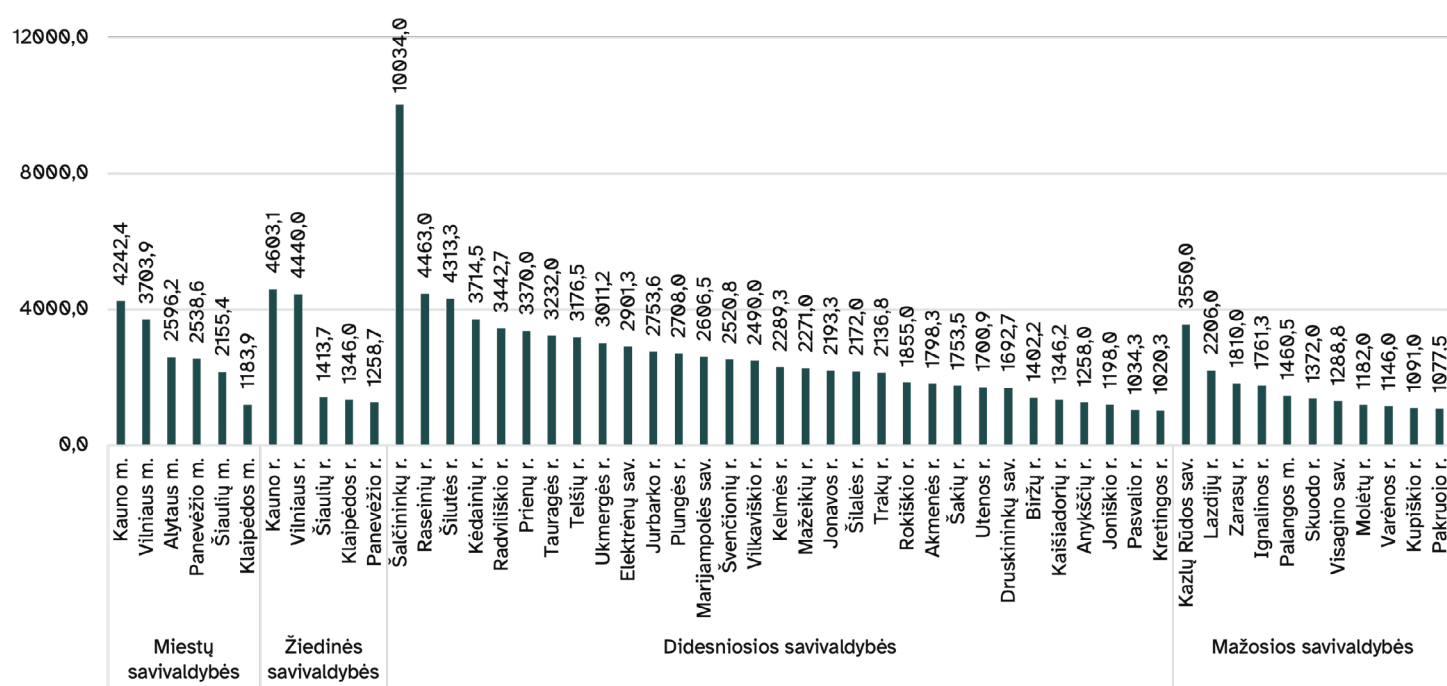


Iš 6 pav. matyti, kad savivaldybėse, kuriose vienam PPT turimam švietimo pagalbos specialisto etatui teko 700 ar mažiau mokinių (paprastai tai kaimiškos savivaldybės), veikė ypač daug mokyklų, neturinčių tose mokyklose dirbančio psichologo. Tai kelia didelių papildomų iššūkių tokių savivaldybių PPT dirbantiems psichologams, kitiems švietimo pagalbos specialistams.

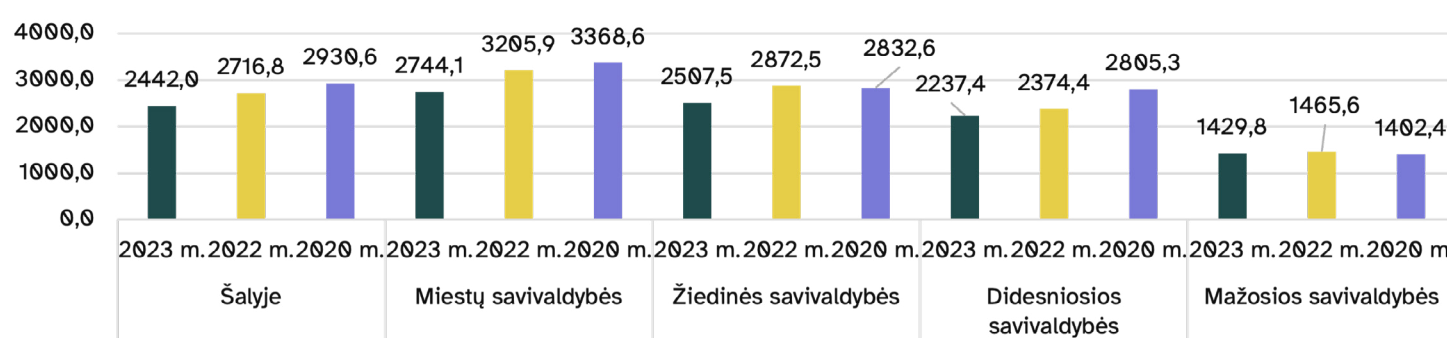
Tarp 11 duomenų analizei naudotų kintamųjų filtrų buvo dar du kintamieji, fiksuojantys švietimo pagalbos specialistų situaciją mokyklose: mokyklų, kuriose nėra logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo, tiflopedagogo, socialinio pedagogo, savivaldybėje dalis ir mokyklų, kuriose apskritai nėra jokio švietimo pagalbos specialisto, savivaldybėje dalis. Pažymėtina, kad abiejų šių kintamųjų filtrų koreliacija su pirmuoju rodikliu neparodė kokių nors reikšmingų skirtumų. Tai reiškia, kad pagal šiuos du kintamuosius filtrus visos 53 PPT pasiskirstė maždaug tolygiai.

2023 m. galiojo 2017 m. rugpjūčio 30 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-663 patvirtintas Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Šiame dokumente buvo nustatyta, kad vienas PPT dirbantis psichologas gali teikti pagalbą ne daugiau kaip 2000 mokinių (vaikų) (esant galimybei – ir mažesniai mokinių skaičiui). Todėl galima modifikuoti pirmąjį PPT veiklos rodiklį ir analizuoti, koks ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo bei pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius teko vienam PPT psichologo etatui. Iš 7 pav. matyti, kad skirtingose šalies savivaldybėse vidutinis vienam PPT dirbančio psichologo etatui tekęs mokinių skaičius labai skiriasi. Ypač išsiskiria Šalčininkų r. veikianti PPT, turinti tik pusę psichologo etato, skirtą aptarnauti maždaug 5 000 savivaldybėje ugdomų mokinių. Iš 7 pav. taip pat matyti, kad iš 53 pedagoginių psichologinių tarnybų tik 24 PPT 2023 m. vykdė Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše įtvirtintą nuostatą dėl PPT psichologui tenkančio mokinių skaičiaus. Šią Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše įtvirtintą nuostatą dažniau vykdė mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse veikiančios PPT.

7 pav. Vienam PPT turėtam psichologo etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2023 m. (mokinių sk.)



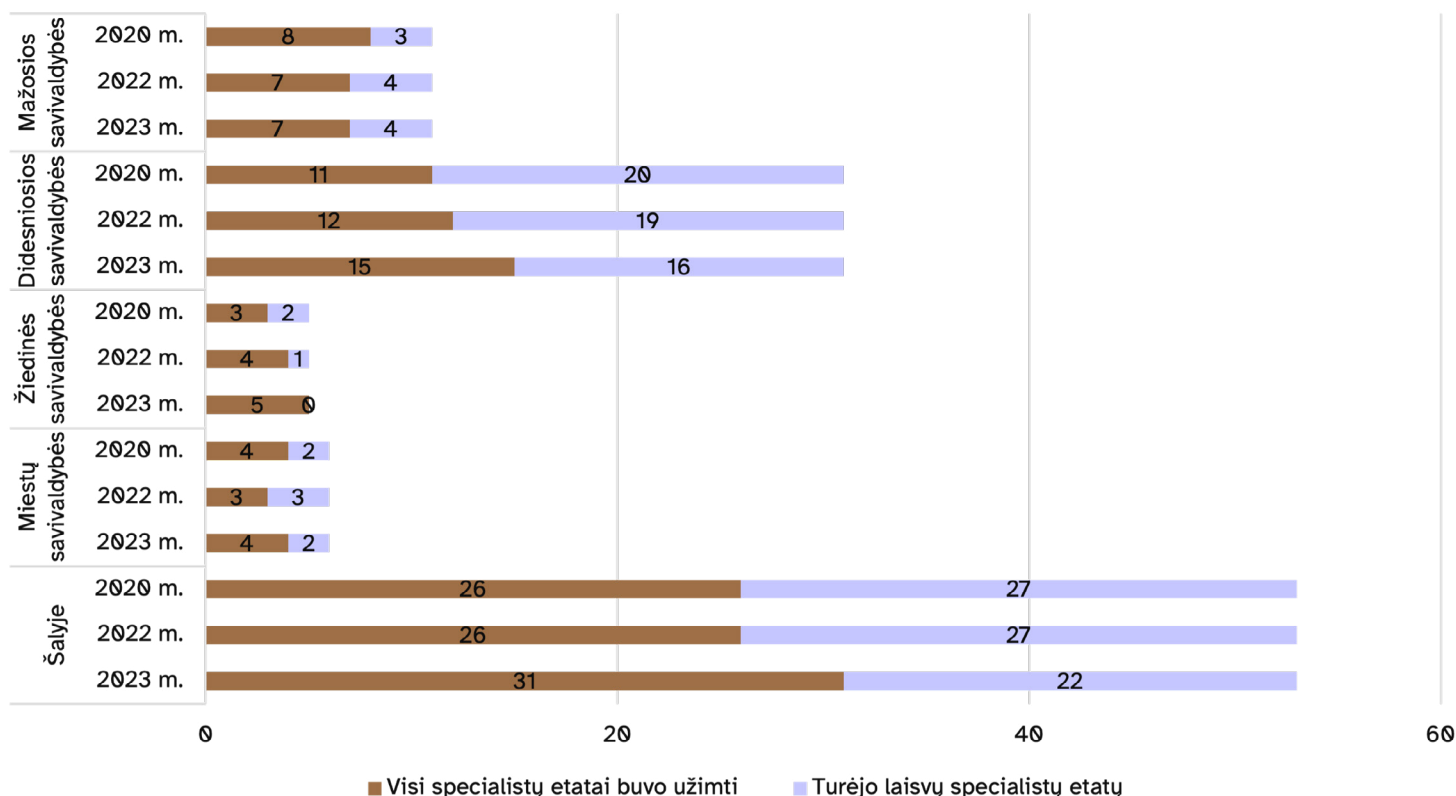
8 pav. Vienam PPT turėtam psichologo etatui tekęs ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje per ketverius metus matyti, kad aiškiai mažėja vienam PPT turimam psichologo etatui tekęs mokinių skaičius (8 pav.). Šio rodiklio skaitinė vertė 2023 m. buvo didžiausia miestų savivaldybėse veikusių PPT atveju, mažiausia – mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT. Pažymėtina, kad per paskutinius ketverius metus rodiklio vertė aiškiai mažėjo miestų ir didesnėse savivaldybėse veikusiose PPT, o mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse veikusiose PPT šio rodiklio skaitinė reikšmė iš esmės nesikeitė arba mažėjo tik nežymiai.

Vertinant, ar pakanka švietimo pagalbos specialistų skirtingose PPT, būtina turėti galvoje du vienu metu vykstančius procesus. Viena vertus, labai svarbus yra PPT savininkų indėlis užtikrinant pakankamą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių (šia prasme galima grįžti prie Šalčininkų PPT situacijos, kai tarnybos savininkas galėjo užtikrinti tik 0,5 psichologo etato). Kita vertus, gali atsitikti taip, kad, net jeigu įstaigos savininkas ir sudarė galimybę PPT samdyti kurį nors švietimo pagalbos specialistą, įsteigė tam skirtą etatą, dar būtina rasti kvalifikuotą specialistą šioms pareigoms eiti. Kai kuriose šalies savivaldybėse tokios tinkamos kvalifikacijos specialisto paieškos gali tapti problema. Todėl buvo suformuluotas antrasis rodiklis „PPT turimų švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumas“. Skaiciuojant šį rodiklį yra įvertinama, ar visi PPT turimi švietimo pagalbos specialistų etatai yra užimti. Taip visos šalyje veikiančios PPT dalijamos į dvi dalis: į PPT, kuriose visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai yra užimti, ir PPT, kuriose yra laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų. Rodiklis parodo PPT savininkų ir vadovų pastangas bei galimybes užtikrinti, kad PPT išnaudotų visas savininkų numatytas veiklos galimybes ir kad PPT paslaugos iš tiesų būtų prieinamos kuo didesniai skaičiui šių paslaugų poreikį jaučiančių PPT aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančių ir dirbančių mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų.

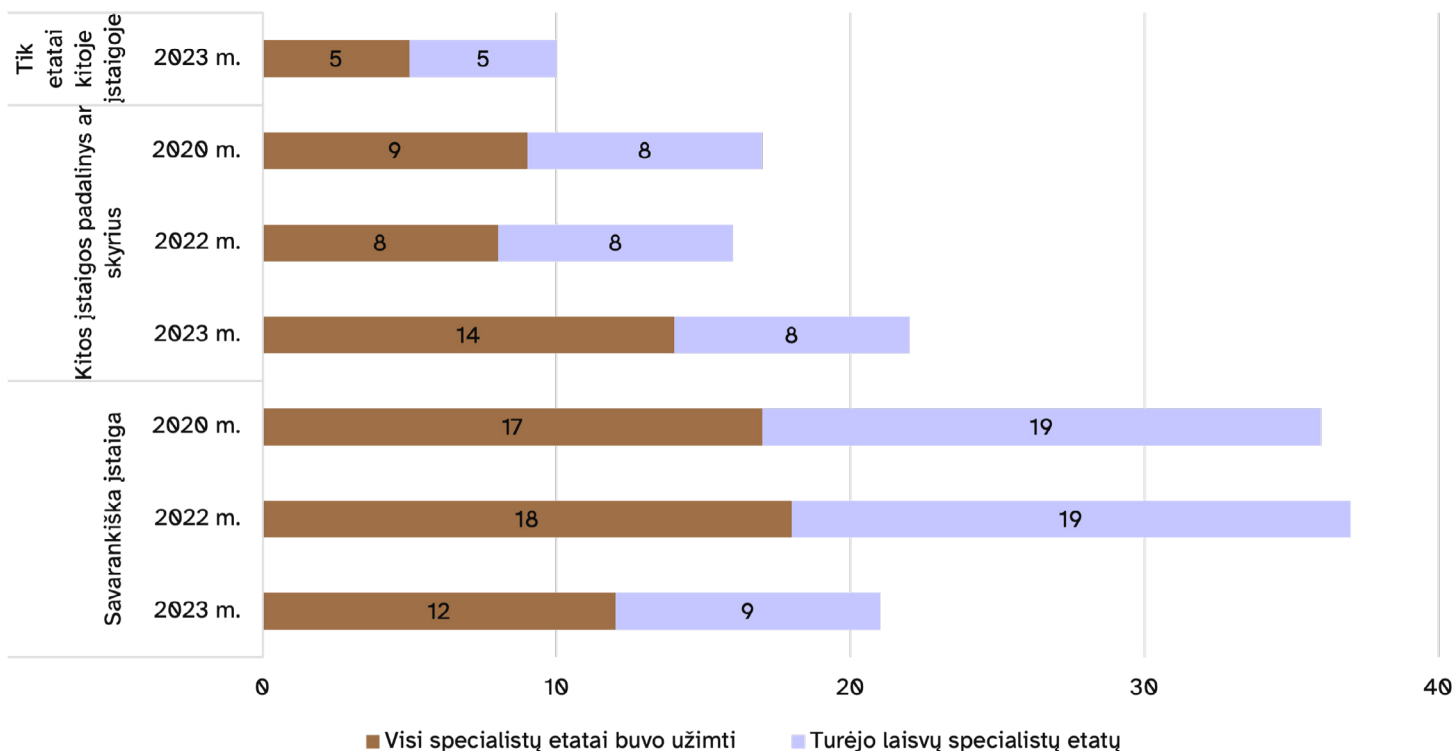
9 pav. PPT turėtų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų užimtumas šalyje ir pagal savivaldybių tipus (PPT sk.)



Iš 9 pav. matyti, kad, vertinant bendrai šalyje, 2023 m. maždaug 40 proc. šalies PPT negalėjo užtikrinti, kad visi tarnybos turėti švietimo pagalbos specialistų etatai būtų užimti. Kai kuriais atvejais tarnyboje buvo neužimta tik nedidelė kurio nors švietimo pagalbos specialisto etato dalis, bet tokia situacija irgi parodo ribotas kai kurių PPT savininkų galimybes savivaldybėje rasti pakankamą reikalingų specialistų skaičių. Vertinant situaciją nuo 2020 m. matyti, kad šalyje mažėja PPT, turinčių neužimtų švietimo pagalbos specialistų etatų, skaičius. Analizuojant pagal savivaldybių, kuriose veikia PPT, grupes matyti, kad su švietimo pagalbos specialistų trūkumu dažniau susidūrė didesniųjų savivaldybių grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančios PPT, nors čia situacija irgi palengva gerėja.

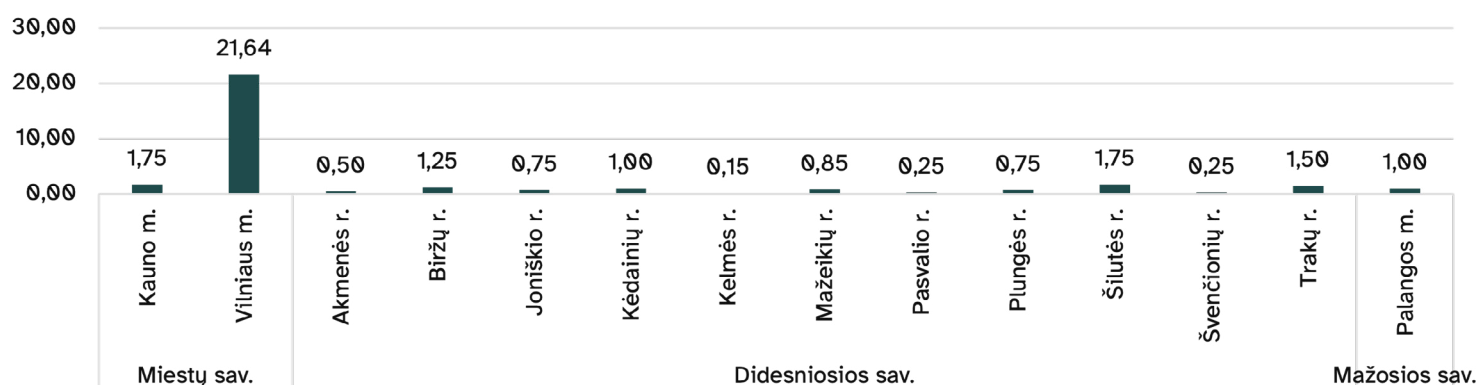
Vertinant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumą pagal PPT juridinį statusą matyti, kad su specialistų trūkumu dažniau susidūrė savarankiškai veikiančios tarnybos ir įstaigos, teturinčios tik PPT specialistų etatus (10 pav.). Vertinant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumo situaciją savarankiškai veikiančiose PPT nuo 2020 m. matyti, kad jose situacija palengva gerėja.

10 pav. PPT turėtų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų užimtumas pagal PPT juridinį statusą (PPT sk.)



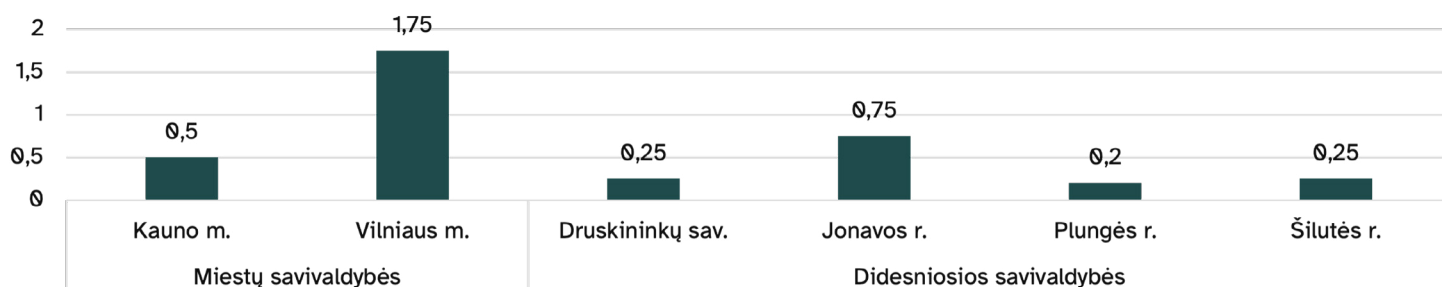
Analizuojant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumą, labai svarbu vertinti kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistų situaciją. Tuo tikslu galima išskirti PPT, kuriose yra laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų.

11 pav. Laisvų psichologo etatų turėjusios PPT 2023 m. (laisvų etatų skaičius)



Iš 11 pav. matyti, kad su ypač dideliu psichologų trūkumu susiduria Vilniaus m. PPT, visose kitose PPT, kur trūksta psichologų, jų poreikis neviršija dviejų laisvų etatų.

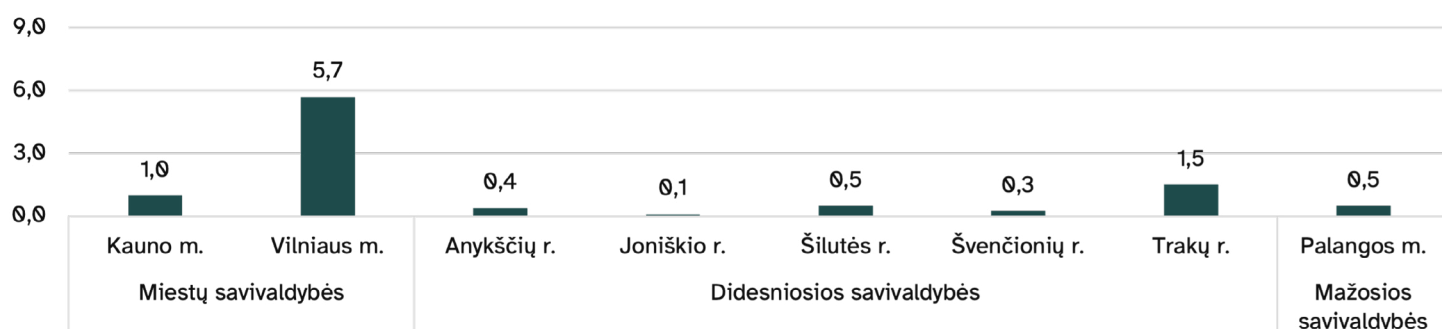
12 pav. Laisvų socialinio pedagogo etatų turėjusios PPT 2023 m. (laisvų etatų skaičius)



13 pav. Laisvų specialiojo pedagogo etatų turėjusios PPT 2023 m. (laisvų etatų skaičius)



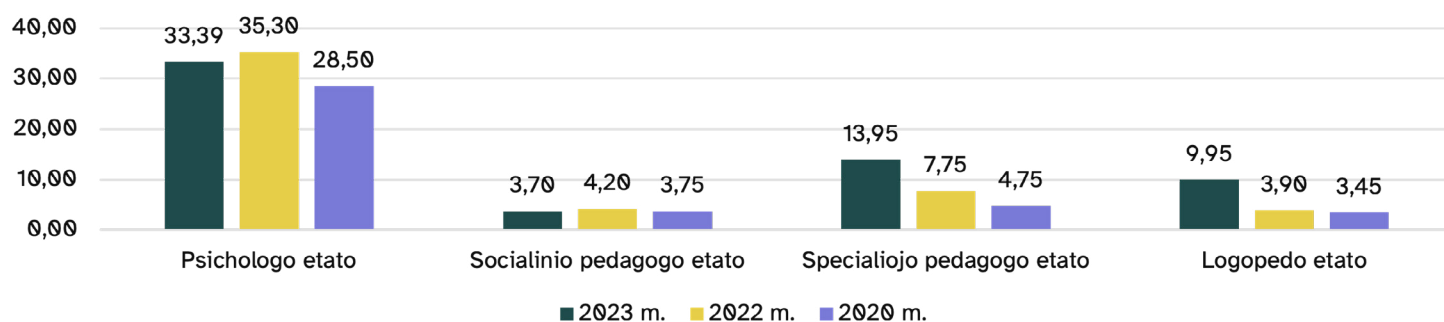
14 pav. Laisvų logopedo etatų turėjusios PPT 2023 m. (laisvų etatų skaičius)



Apibendrinant 12 pav., 13 pav. ir 14 pav. pateiktą informaciją matyti, kad laisvų socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų bei logopedų etatų atveju didžiausių sunkumų patiria Vilniaus m. PPT, kitose tarnybose trūksta aiškiai mažiau švietimo pagalbos specialistų. Vertinant situaciją 2023 m., visų pagrindinių švietimo pagalbos specialistų specialybių (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo) ieškojo Vilniaus m., Kauno m. ir Šilutės r. veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos, trijų skirtingų specialybių švietimo pagalbos specialistų ieškojo Joniškio r. ir Trakų r. veikiančios PPT.

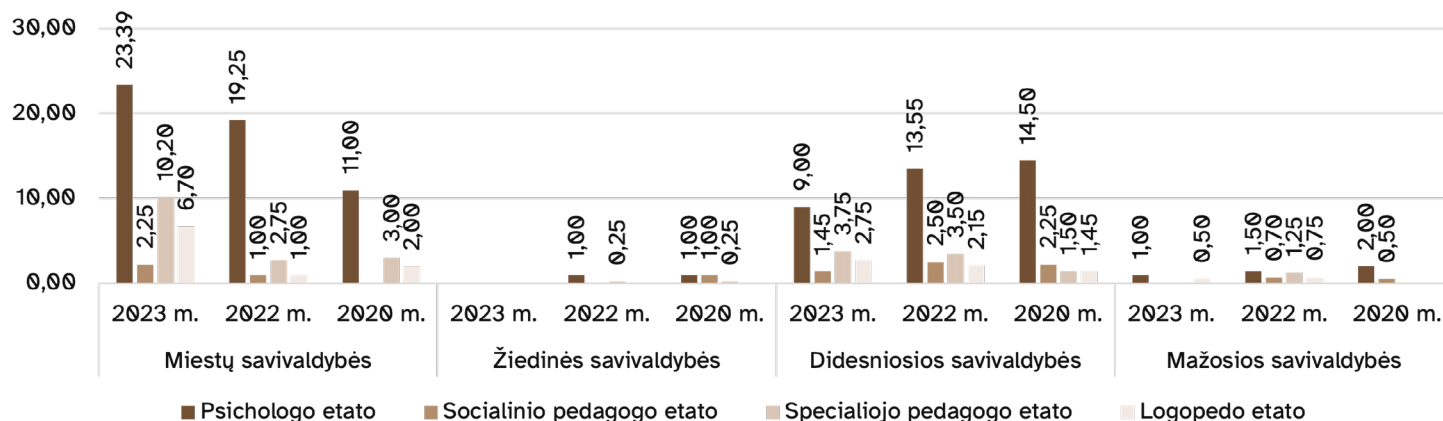
Analizuojant trūkstamų švietimo pagalbos specialistų situaciją galima paskaičiuoti, kiek yra iš viso laisvų PPT turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų.

15 pav. PPT turėtų, bet neužimtų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų suma šalyje (etatų sk.)



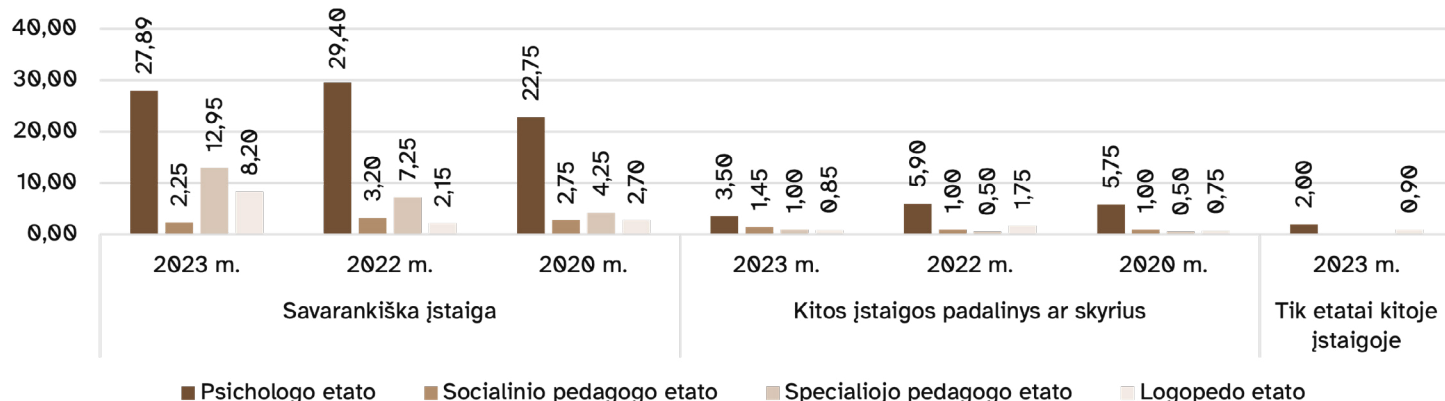
Iš 15 pav. matyti, kad Lietuvoje veikiančiose PPT bendrai paėmus labiausiai trūksta psichologų ir specialiųjų pedagogų. Nuo 2020 m. šių specialybių švietimo pagalbos specialistų laisvų etatų skaičius, kaip ir neužimtų logopedo etatų skaičius, didėja. Vertinant nuo 2020 m., šalies PPT laisvų socialinio pedagogo etatų skaičius išlieka nedidelis ir iš esmės nedidėja.

16 pav. PPT turėtų, bet neužimtų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų suma pagal savivaldybių tipus (etatų sk.)



Vertinant situaciją pagal savivaldybių grupes matyti, kad didžiausią psichologų poreikį jautė miestų (akivaizdi situacijos Vilniaus mieste įtaka) ir didesniųjų savivaldybių grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančios PPT. Kita vertus, jei miestų savivaldybėse veikiančių PPT atveju laisvų psichologų etatų skaičius didėjo, tai didesniųjų savivaldybių grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančiose PPT situacija priešinga – laisvų psichologų etatų skaičius mažėjo. Laisvų socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų suma 2023 m. irgi buvo didžiausia miestų savivaldybėse, kita vertus, žiedinėse savivaldybėse veikiančiose PPT 2023 m. apskritai nebeliko laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų.

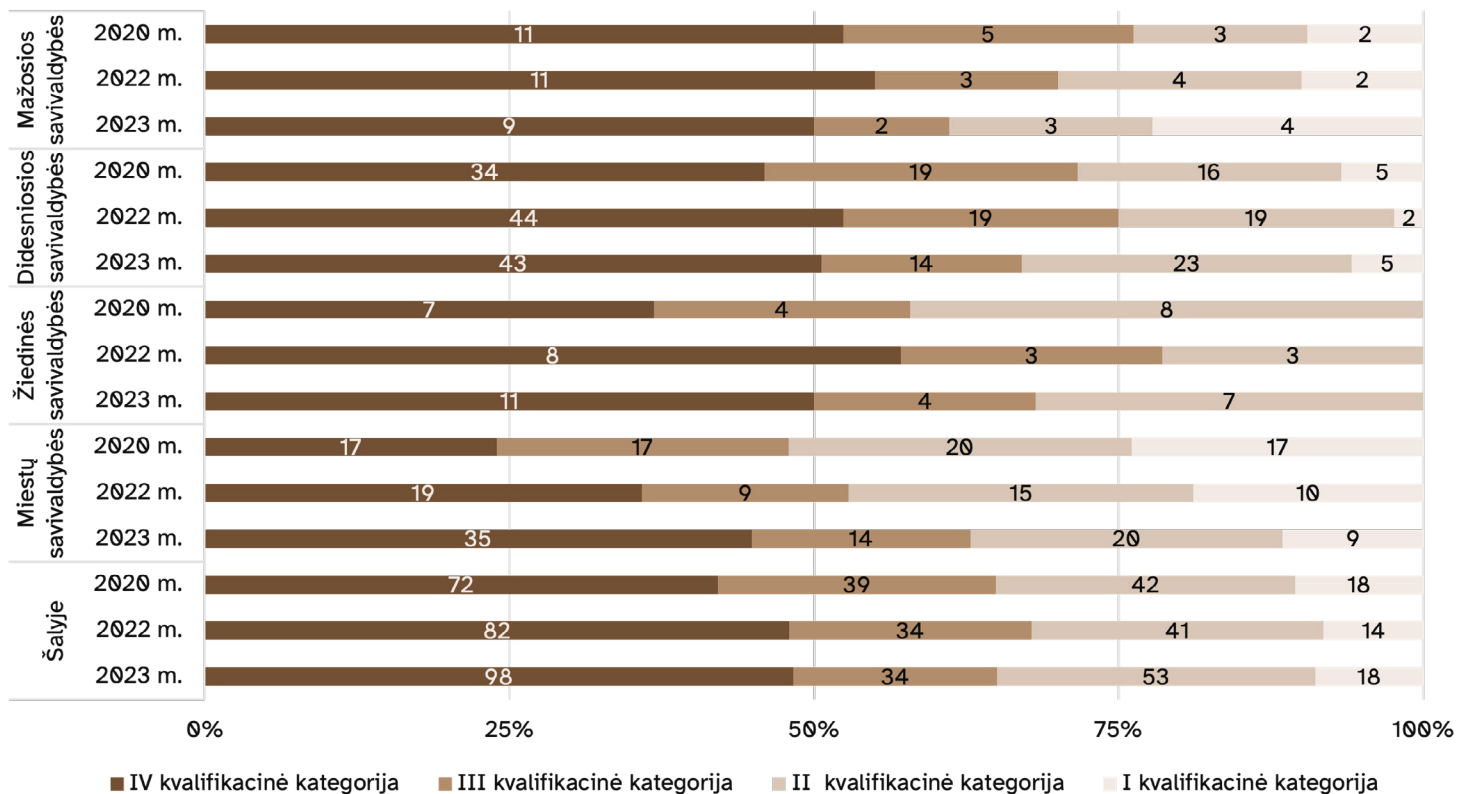
17 pav. PPT turėtų, bet neužimtų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų suma pagal PPT juridinį statusą (etatų sk.)



Vertinant laisvų PPT turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių pagal PPT juridinį statusą matyti, kad 2023 m. daugiausiai laisvų psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų buvo savarankiškai veikiančiose PPT (tam didelę įtaką turėjo situacija Vilniaus m. ir Kauno m. PPT), o laisvi socialinio pedagogo etatai maždaug po lygiai pasidalijo tarp savarankiškai veikiančių PPT ir PPT, veikiančių kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius.

Lygiai taip pat, kaip ir ikimokyklinio bei bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokytojų atveju, apie PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos lygį lengviausia spręsti analizuojant jų įgytą kvalifikacinę kategoriją. 2023 m. ir ankstesniais metais buvo renkama informacija apie PPT dirbusių psichologų, logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, surdopedagogų ir tiflopedagogų įgytas kvalifikacines kategorijas. Surinkta informacija leido apibendrinti informaciją apie *PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją*. Ši informacija parodo PPT savininkų ir PPT vadovybės pastangas užtikrinti, kad PPT dirbtų kuo aukštesnės kvalifikacijos specialistai. Dėl vertinimo patogumo informacija apie PPT specialistų įgytas kvalifikacines kategorijas pateikiama atskirai pagal PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų specialybes.

18 pav. PPT dirbančių psichologų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (psichologų sk.)

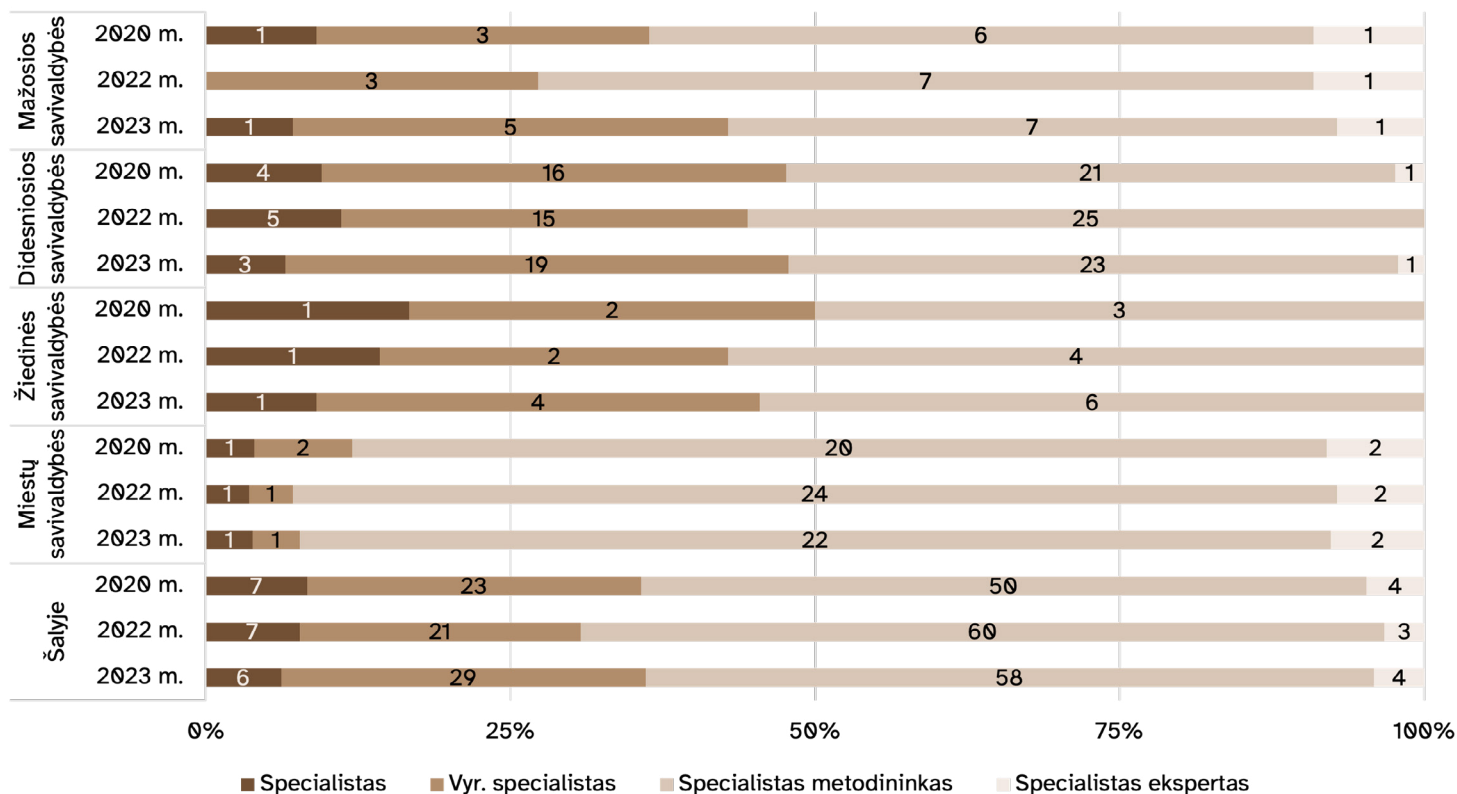


Iš 18 pav. matyti, kad, vertinant situaciją bendrai šalyje, PPT dirbo pakankamai kvalifikuoti psichologai, aukščiausios kvalifikacijos (įgijusių I ir II kvalifikacinę kategoriją) psichologų dalis 2023 m. siekė trečdalį visų PPT dirbusių psichologų. Per ketverius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos PPT psichologų dalis iš esmės nekito. Vertinant pagal savivaldybių grupes, aukščiausios kvalifikacijos psichologai 2023 m. dažniau dirbo mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus miestų savivaldybėse aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis mažėjo, kitų tipų savivaldybėse PPT dirbančių aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis didėjo.

Vertinant psichologų įgytas kvalifikacines kategorijas pagal PPT juridinį statusą, reikšmingesnių skirtumų nebuvo stebėta.

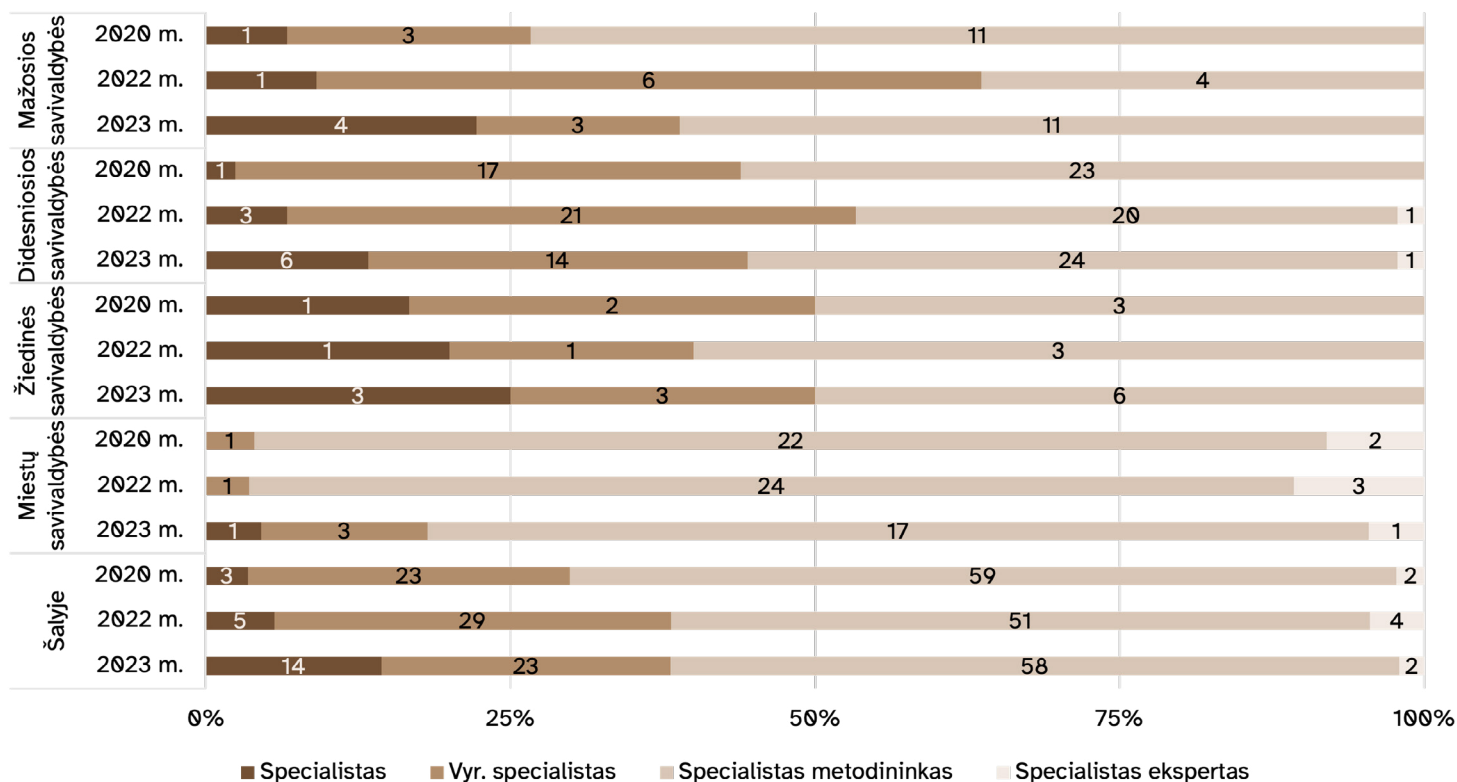
Antra-trečia pagal PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičių grupė yra logopedai. Iš 19 pav. matyti, kad, vertinant situaciją visose šalies PPT, 2023 m. aukščiausios kvalifikacijos logopedai sudarė du trečdalius PPT dirbusių logopedų, ir per ketverius metus tokia situacija praktiškai nekito. Vertinant pagal savivaldybių grupes, daugiau aukščiausios kvalifikacijos logopedų dirbo miestų savivaldybėse veikusiose PPT, per paskutinius ketverius metus nežymiai padidėjo aukščiausios kvalifikacijos logopedų dalis žiedinėse savivaldybėse veikusiose PPT.

19 pav. PPT dirbančių logopedų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (logopedų sk.)



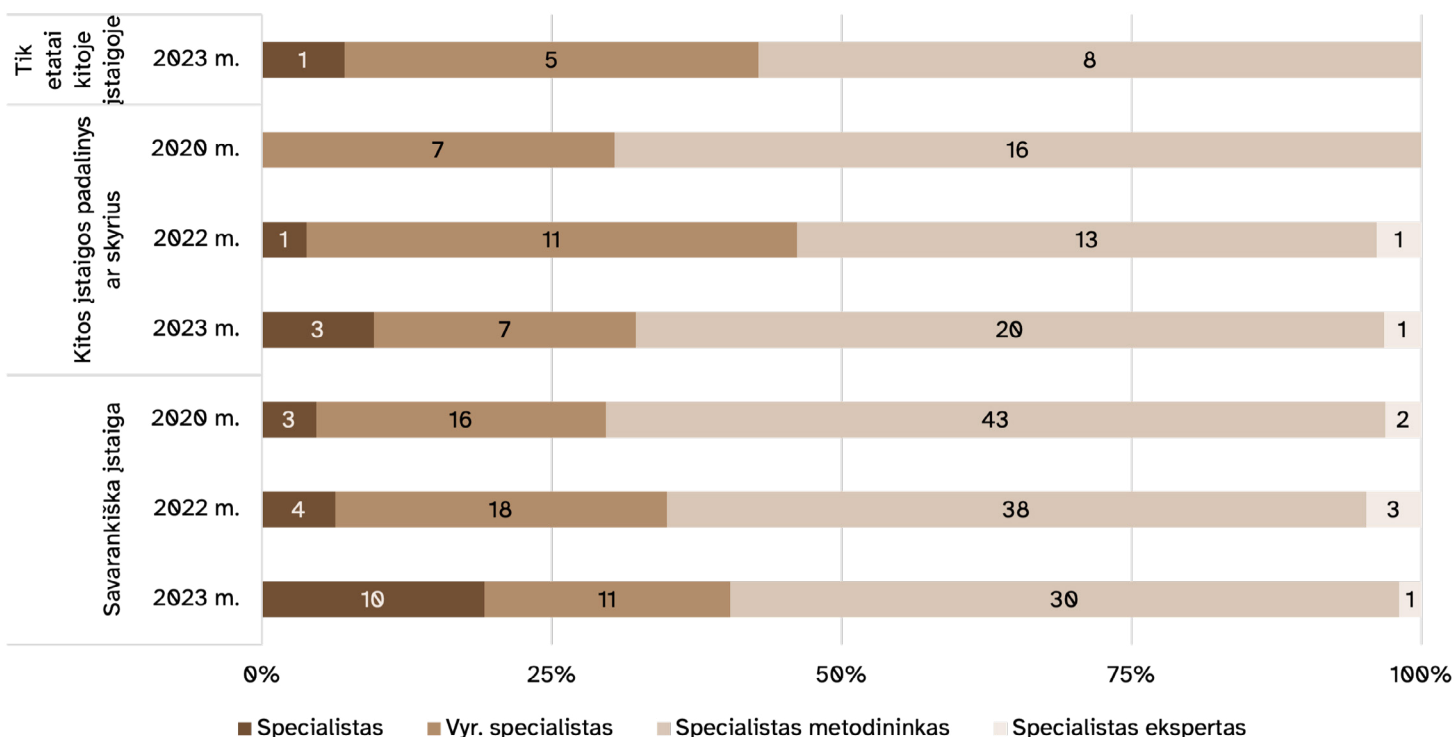
Vertinant logopedų įgytas kvalifikacines kategorijas pagal PPT juridinį statusą, reikšmingesnių skirtumų nebuvo stebėta.

20 pav. PPT dirbančių specialiųjų pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (specialiųjų pedagogų sk.)



Antrą–trečią vietą pagal PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičių kartu su logopedais dalijasi specialieji pedagogai. Vertinant PPT dirbančių specialiųjų pedagogų kvalifikacijos situaciją bendrai šalyje 2023 m., matyti (20 pav.), kad maždaug du trečdaliai PPT dirbusių specialiųjų pedagogų buvo įgiję specialiojo pedagogo metodininko arba specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Per paskutinius ketverius metus šalyje PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos specialiųjų pedagogų dalis nežymiai mažėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, dažniau aukščiausios kvalifikacijos specialieji pedagogai dirbo miestų savivaldybėse veikiančiose PPT.

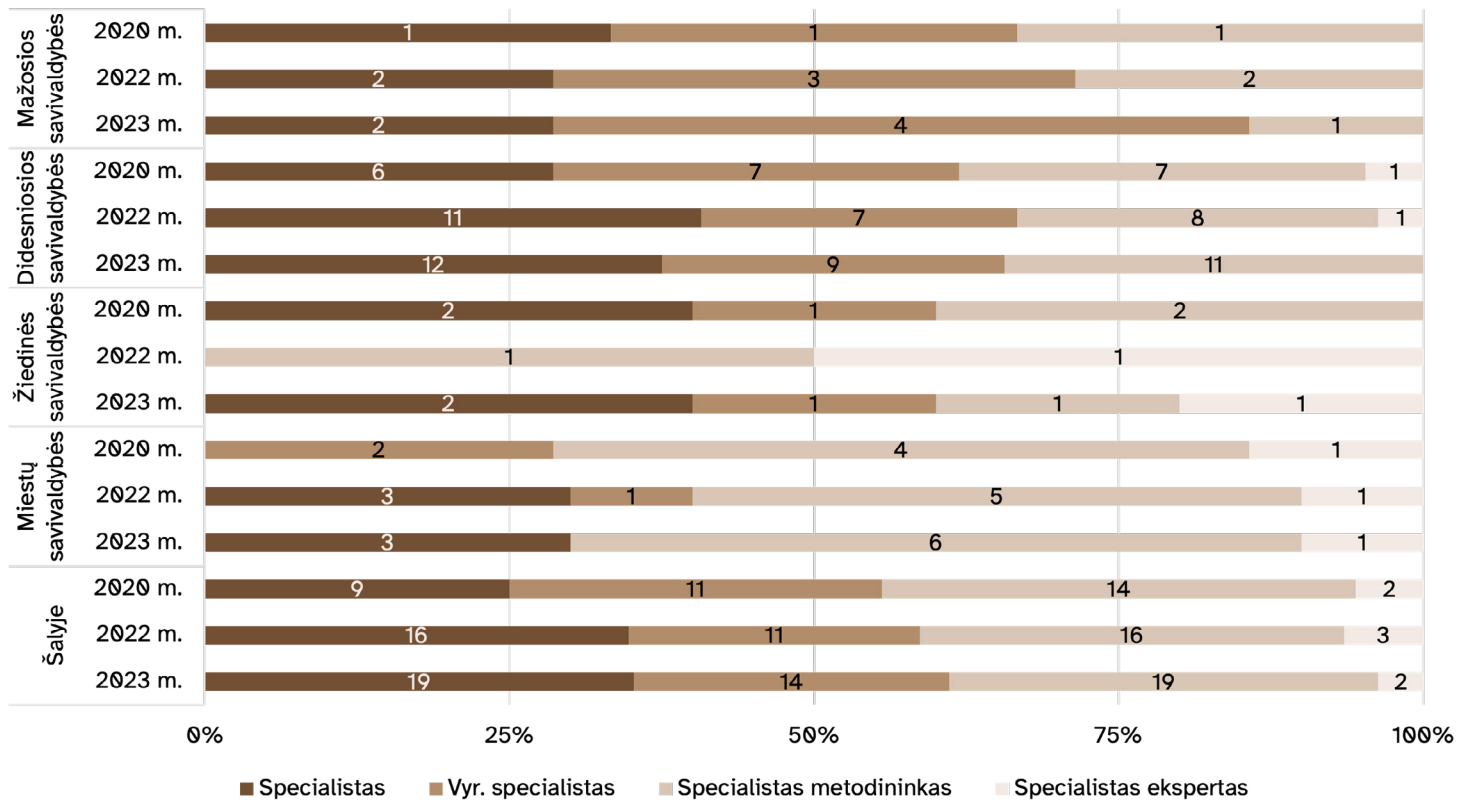
21 pav. PPT dirbančių specialiųjų pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos pagal PPT juridinį statusą (specialiųjų pedagogų sk.)



Iš 21 pav. matyti, kad didžiausia dalis aukščiausią kvalifikaciją turinčių specialiųjų pedagogų 2023 m. dirbo įstaigoje, kurioje PPT specialistai sudarė kitos įstaigos skyrių ar padalinį. Per paskutinius ketverius metus aukščiausios kvalifikacijos specialiųjų pedagogų dalis nežymiai sumažėjo savarankiškai veikiančiose PPT.

Ketvirtą pagal dydį PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų grupę 2023 m. sudarė socialiniai pedagogai. Vertinant 2023 m. situaciją šalyje, PPT dirbantys aukščiausios kvalifikacijos socialiniai pedagogai sudarė du penktadalius visų PPT dirbančių socialinių pedagogų (22 pav.). Per paskutinius ketverius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis nežymiai mažėjo. Vertinant pagal savivaldybių tipus, 2023 m. didžiausia aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis dirbo miestų savivaldybėse veikiančiose PPT. Per paskutinius ketverius metus aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis mažėjo mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT.

22 pav. PPT dirbančių socialinių pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (socialinių pedagogų sk.)



Vertinant socialinių pedagogų įgytas kvalifikacines kategorijas pagal PPT juridinį statusą, reikšmingesnių skirtumų nebuvo stebėta.

2023 m. pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbusių švietimo pagalbos specialistų situacijos analizė parodė, kad:

- vertinant vienam PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų etatui tenkantį PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičių, matyti labai nevienodos PPT specialistų darbo sąlygos – padalijus savivaldybes pagal jų tipą, skirtumas kiekvienoje grupėje tarp savivaldybių, kur vienam PPT specialisto etatui tenka daugiausiai ir mažiausiai mokinių, siekia tris, o vienu atveju net keturis kartus;
- kiekvienoje šalies savivaldybių grupėje mažėja vidutinis vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui tenkantis ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo bei pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius. Tai sudaro didesnę galimybę PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams geriau pasiekti kiekvieną ugdomą mokinį;
- 2023 m. tarp PPT dirbusių švietimo pagalbos specialistų didžiausia aukščiausios kvalifikacijos specialistų (metodininkų arba ekspertų) dalis stebėta logopedų ir specialiųjų pedagogų atveju (maždaug po du trečdalius atitinkamos specialybės specialistų). Aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis 2023 m. siekė trečdalį visų PPT dirbusių psichologų.

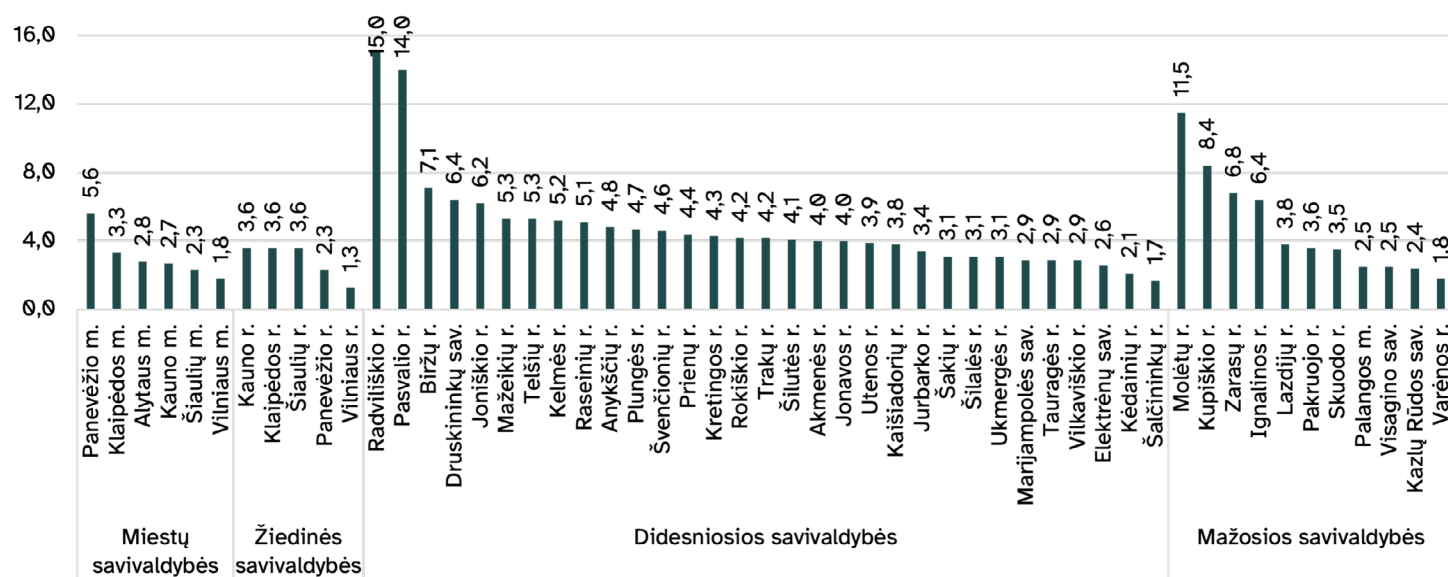
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas

2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše šalia kitų PPT specialistų funkcijų įvardyta ir jų prievolė pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinti asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius, prireikus skirti asmeniui ugdymo pritaikymą. Todėl 2023 m. parengtoje Pedagoginės psichologinės tarnybos 2023 metų veiklos ataskaitoje buvo renkama informacija apie 2023 m. PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų atliktus mokinių įvertinimus.

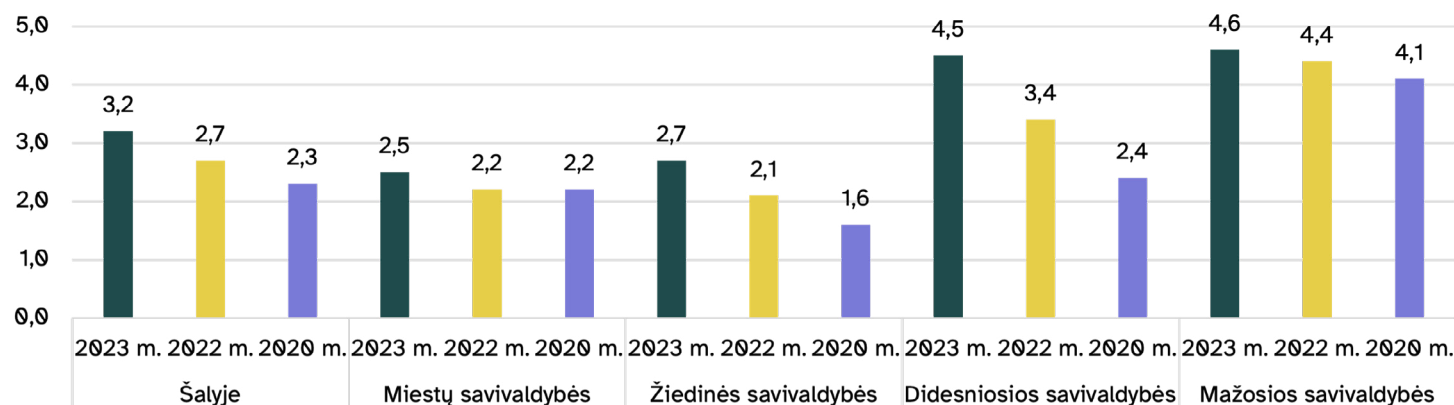
Pradžioje buvo rinkta informacija, kiek kartų PPT specialistai po mokinio (vaiko) įvertinimo jam skyrė specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą. Remiantis šia informacija buvo skaičiuotas rodiklis *„PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis“*. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems po įvertinimo buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, skaičių dalijant iš bendro PPT specialistų aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus. PPT atstovų apklausos metu kasmet renkama statistinė informacija ir apie ugdymo įstaigoje neugdomiems vaikams bei suaugusiems asmenims, norintiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, PPT specialistų skirtą specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą, bet tokių asmenų kasmet būna ypač mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į aptariamą rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalbos specialistų parama ir pagalba, dalį.

Iš 23 pav. matyti, kad, vertinant pagal savivaldybes, kuriose veikia PPT, mokinių, kuriems 2023 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis įvairiose savivaldybėse reikšmingai skiriasi. Miestų savivaldybėse tokių mokinių dalis gali skirtis iki penkių kartų, žiedinėse savivaldybėse – iki trijų kartų, didesniosiose savivaldybėse – iki aštuonių kartų, o mažosiose savivaldybėse – iki šešių kartų. Tokią situaciją lyg ir turėtų lemti tai, kad kai kuriose pedagoginėse psichologinėse tarnybose užimti ne visi švietimo pagalbos specialistų etatai, bet detalesnis 11–14 pav. ir 23 pav. pavaizduotas savivaldybių pasiskirstymų palyginimas rodo, jog nedidelė mokinių, kuriems 2023 m. buvo paskirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis nebūtinai yra lemta nepakankamai užimtų PPT specialistų etatų.

23 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis pagal savivaldybes 2023 m. (proc.)

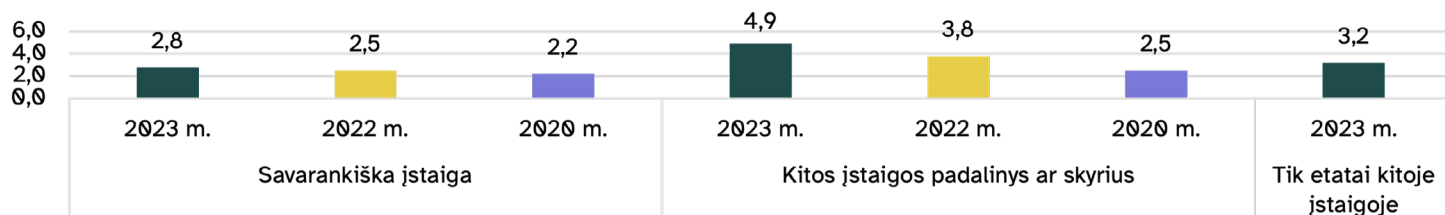


24 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Bendrai šalyje 2023 m. ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba paskirta 3,2 proc. mokinių, ir tokių mokinių dalis per ketverius metus aiškiai didėjo (24 pav.). Analizuojant ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems 2023 m. buvo paskirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems 2023 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, mokėsi didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse. Per ketverius metus tokių mokinių labiausiai daugėjo didesniosiose savivaldybėse, o miestų savivaldybėse šių mokinių dalis beveik nedidėjo.

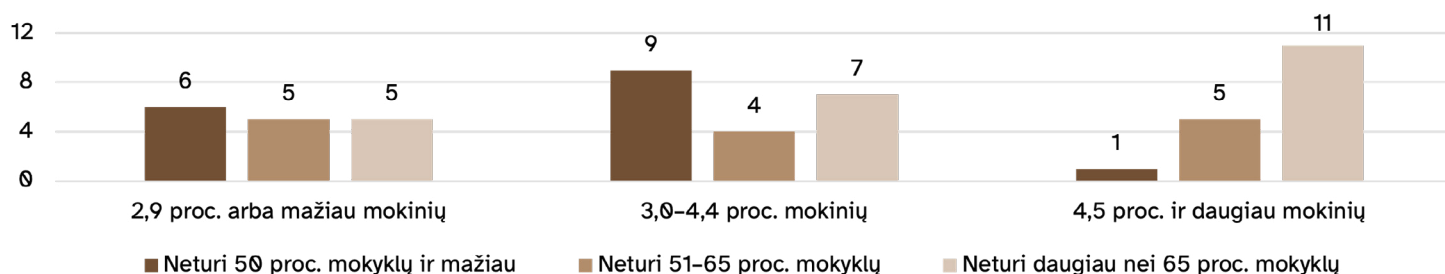
25 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Iš 25 pav. matyti, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalį vertinant pagal PPT juridinį statusą, didesnė dalis savivaldybėje ugdomų mokinių buvo įvertinta PPT, kurios veikia kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius. Per paskutinius ketverius metus tiek savarankiškai veikiančiose PPT, tiek PPT, kurios veikia kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, didėjo įvertintų savivaldybėje besimokančių mokinių dalis, bet savarankiškai veikiančių PPT atveju šis mokinių skaičiaus didėjimas nebuvo toks reikšmingas.

Atlikus PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalies rodiklio koreliaciją su 11 kintamųjų filtrų, stebėta viena statistiškai reikšminga priklausomybė.

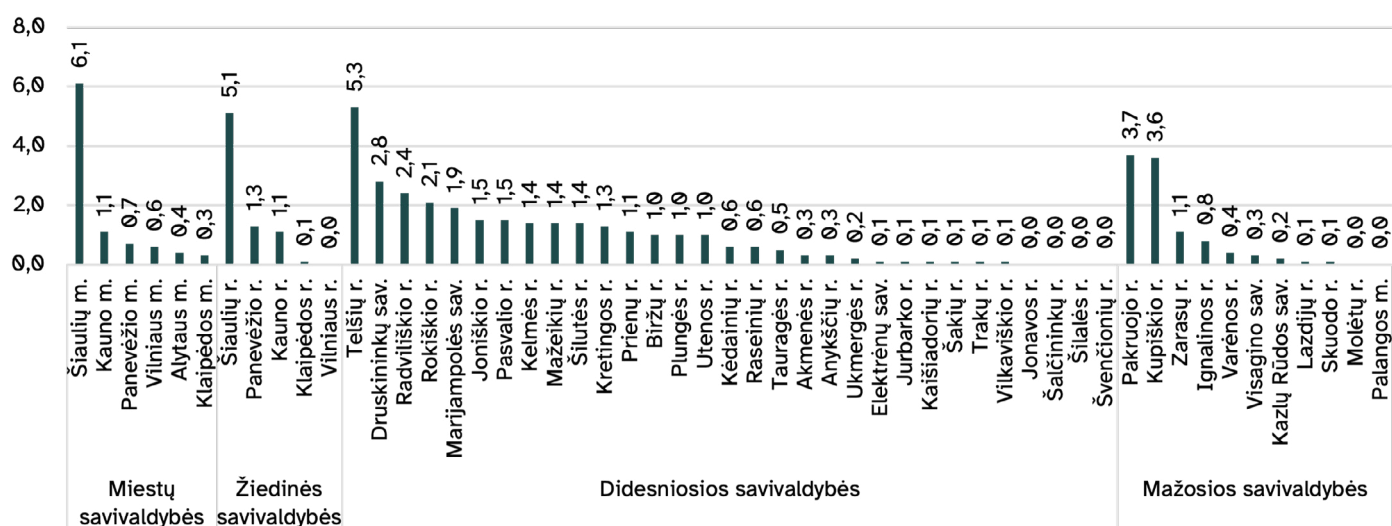
26 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis intervalais priklausomai nuo psichologo neturinčių mokyklų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



Iš 26 pav. matyti, kad savivaldybėse, kuriose didžiausia dalis mokyklų neturi psichologo, PPT specialistai ypač daug dėmesio skyrė ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių vertinimui ir didesnei daliai besimokančių mokinių skyrė ugdymo pritaikymą ir švietimo pagalbą.

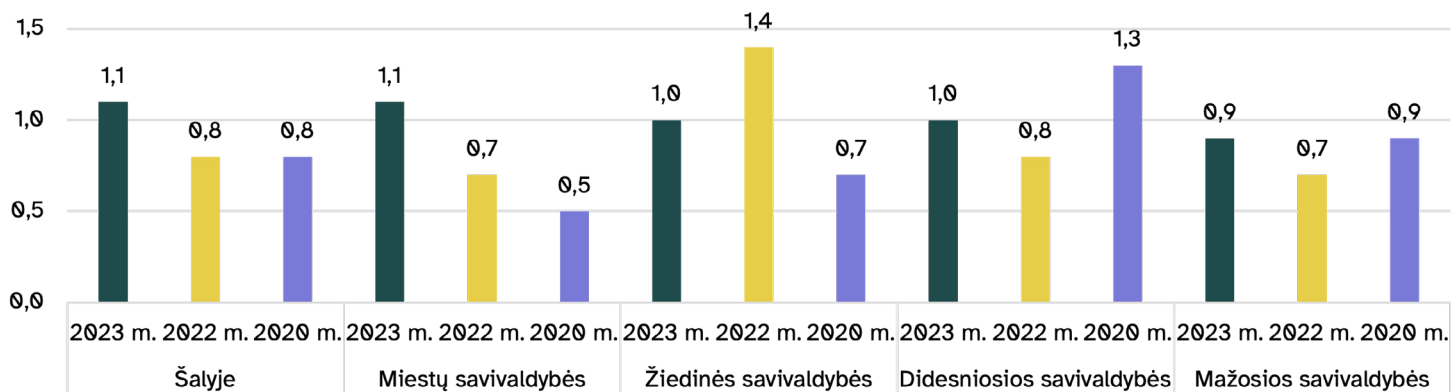
PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams vertinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinius, jiems gali būti skirta vien tik švietimo pagalba. Šiai situacijai įvertinti buvo parengtas rodiklis „PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, skaičių dalijant iš bendro PPT specialistų aptarnaujamoje teritorijoje ugdymų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus. PPT apklausos metu kasmet renkama statistinė informacija ir apie ugdymo įstaigoje neugdomiems vaikams bei suaugusiems asmenims, norintiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, PPT specialistų skirtą švietimo pagalbą, bet tokių asmenų kasmet būna ypač mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į aptariamą rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdymų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį, kuriai reikalinga švietimo pagalbos specialistų pagalba.

27 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis pagal savivaldybes 2023 m. (proc.)



Iš 27 pav. matyti, kad, PPT specialistams įvertinus ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinius ir jiems skyrus vien tik švietimo pagalbą, pagal tokių mokinių dalį savivaldybės aiškiai skiriasi: 2023 m. buvo savivaldybių, kuriose tik švietimo pagalba buvo paskirta pakankamai reikšmingai daliai mokinių, buvo ir savivaldybių, kuriose, apklaustų jų atstovų teigimu, apskritai nebuvo mokinių, kuriems, juos įvertinus, 2023 m. buvo paskirta vien tik švietimo pagalba. Pagal mokinių, kuriems, juos PPT specialistams įvertinus, 2023 m. buvo skirta tik švietimo pagalba, dalį išsiskiria Šiaulių m., Šiaulių r., Telšių r., Pakruojo r. ir Kupiškio r. savivaldybėse veikusios pedagoginės psichologinės tarnybos.

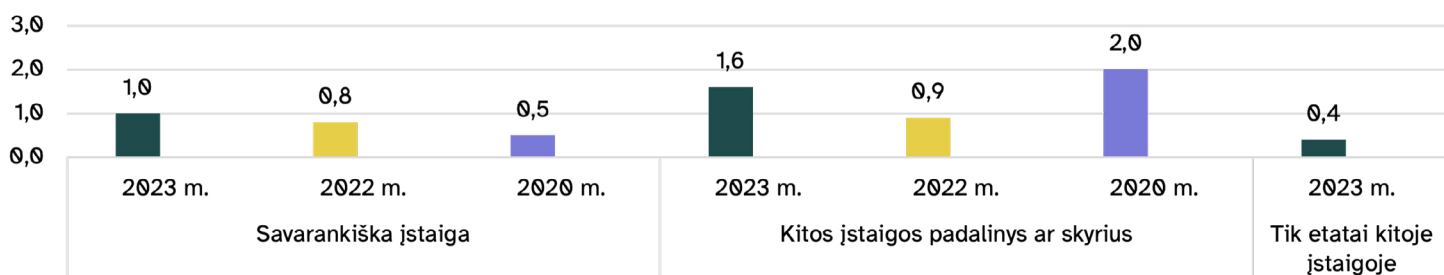
28 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Vertinant bendrai šalyje, 2023 m. PPT specialistai įvertino ir skyrė tik švietimo pagalbą 1,1 proc. šalies mokinių (28 pav.). Per paskutinius vienerius metus taip PPT specialistų įvertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis didėjo. Vertinant pagal savivaldybių tipus matyti, kad 2023 m. PPT specialistai dažniau įvertino ir skyrė tik švietimo pagalbą miestų savivaldybėse ugdomiems mokiniams. Per paskutinius ketverius metus miestų ir žiedinėse savivaldybėse didėjo PPT specialistų įvertintų mokinių dalis, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba.

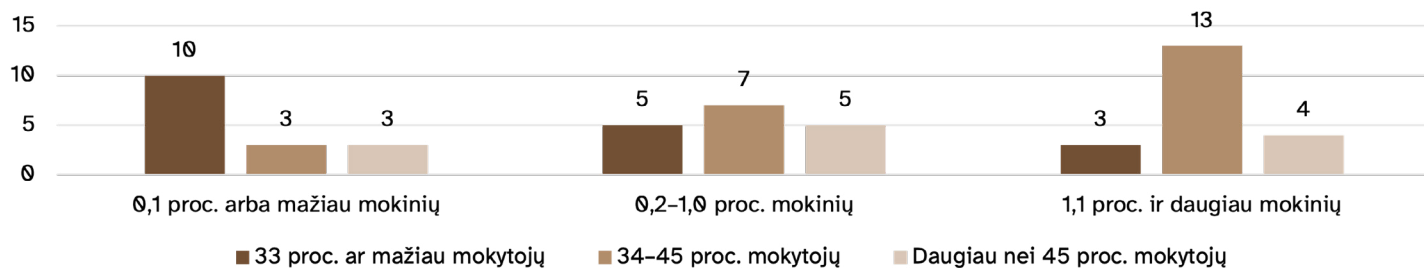
Iš 29 pav. matyti, kad vertinant PPT 2023 m. veiklos rezultatus pagal PPT juridinį statusą, PPT dirbantys švietimo pagalbos specialistai dažniau įvertino mokinius ir skyrė jiems tik švietimo pagalbą PPT, veikusiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius. Per paskutinius ketverius metus PPT specialistų įvertintų mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis didėjo savivaldybėse, kurias aptarnavo savarankiškai veikusios PPT.

29 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Atlikus PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalies rodiklio suliginimą su 11 kintamųjų filtrų, stebėtos trys statistiškai reikšmingos koreliacijos.

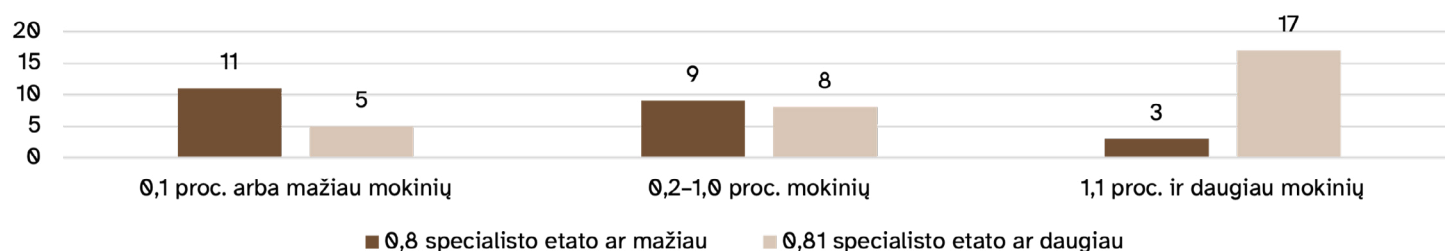
30 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis intervalais priklausomai nuo visų savininkų mokyklose dirbusių mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



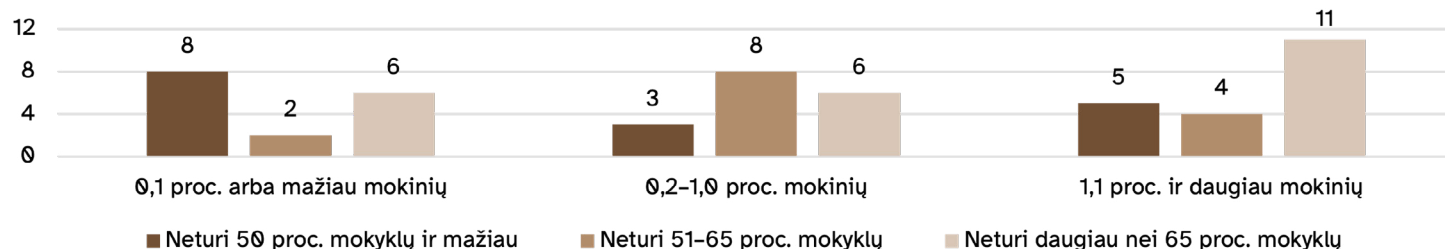
Iš 30 pav. matyti, kad savivaldybėse, kur ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose dirbo mažiausia dalis mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų, po PPT specialistų vertinimo mokiniams buvo daug rečiau skiriama tik švietimo pagalba.

Iš 31 pav. matyti, kad savivaldybėse, kurių ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose yra daugiau švietimo pagalbos specialistų etatų, 2023 m. po PPT specialistų įvertinimo mokiniams dažniau buvo skirta tik švietimo pagalba.

31 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis intervalais priklausomai nuo vienam šimtui visų tipų ir savininkų mokyklų mokinių tekusios švietimo pagalbos specialistų etato dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



32 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis intervalais priklausomai nuo psichologo neturinčių mokyklų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



Analizuojant 2023 m. PPT specialistų vertintų mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalį priklausomai nuo psichologo neturinčių mokyklų dalies, matyti, kad savivaldybėse, kuriose didžiausia dalis mokyklų neturi psichologo, PPT specialistai didesnei vertintų mokinių daliai skyrė tik švietimo pagalbą (32 pav.).

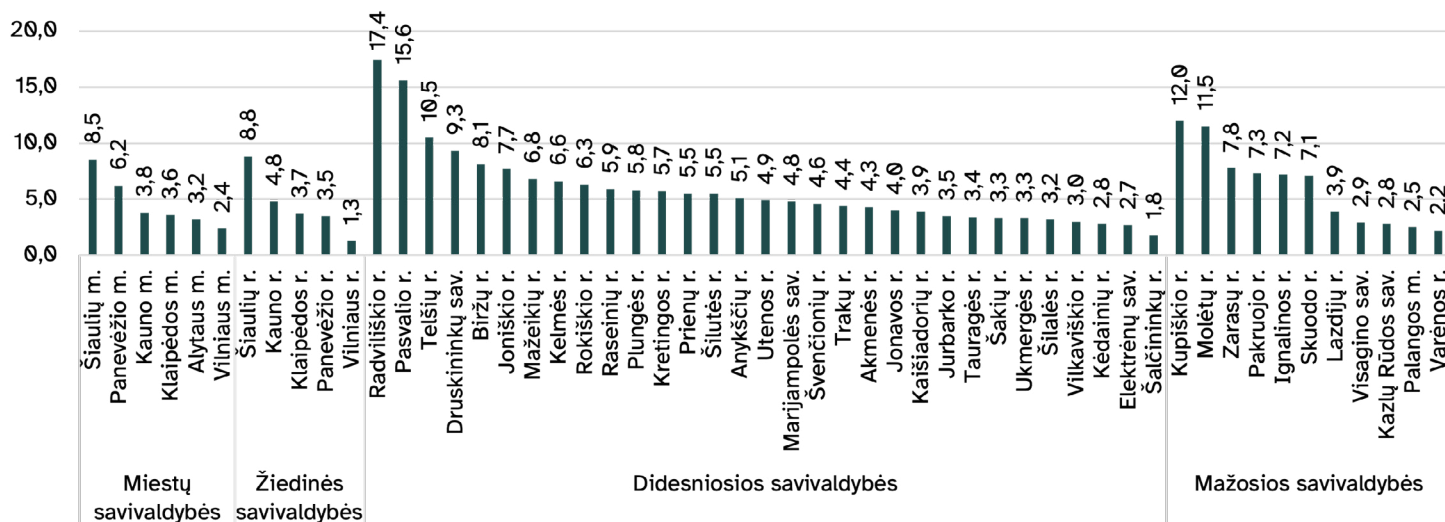
PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams vertinant ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinius, gali būti keli tokio vertinimo rezultatai:

- mokiniui skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba;
- mokiniui skirta tik švietimo pagalba;
- nebuvo skirtas nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba;
- buvo pradėtas, bet nutrauktas PPT specialistų atliekamas mokinio vertinimas.

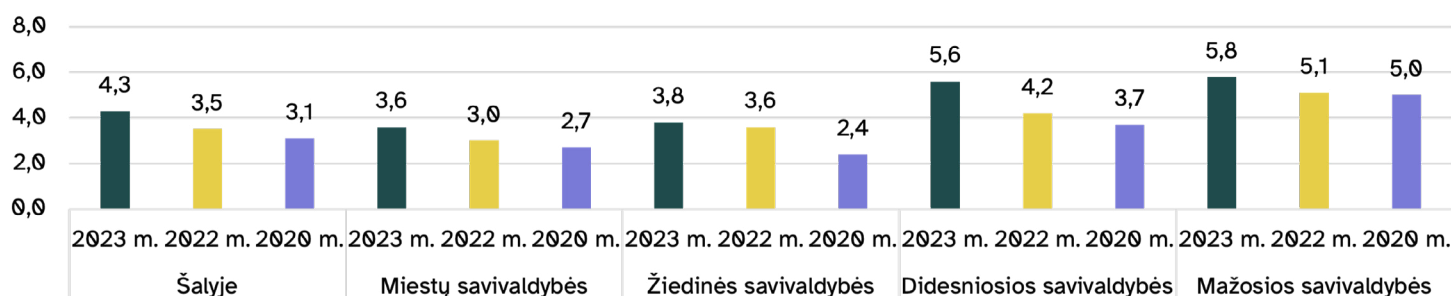
Paskutiniaisiais metais kasmet pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų pateikiami tarnybų veiklą atspindintys statistiniai duomenys rodo (plg. su šio leidinio suminių duomenų skyriumi), kad, PPT specialistams pradėjus mokinio vertinimą, dažniausiai mokiniui skiriamas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, rečiau – tik švietimo pagalba, o ypač retai mokiniui nėra skiriamas nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba ir taip pat retai yra nutraukiamas pradėtas mokinio vertinimas. Visa ši kasmet renkama statistika leido suformuluoti apibendrinantį rodiklį „*PPT specialistų iš viso vertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių dalis*“. Rodiklis skaičiuojamas sudėjus PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba arba skirta tik švietimo pagalba, arba nebuvo skirtas nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba, arba vertinimas buvo pradėtas, o po to nutrauktas, skaičių ir sumą padalijus iš toje savivaldybėje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių skaičiaus. Kasmet renkama statistinė informacija ir apie PPT specialistų vertintus ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus bei suaugusius asmenis, norinčius tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, bet tokių asmenų kasmet būna labai mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į šį rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį, kurios ugdymosi sunkumai apskritai atkreipė švietimo pagalbos specialistų dėmesį.

Iš 33 pav. matyti, kad pagal PPT specialistų vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį, šalies savivaldybės skiriasi iš esmės. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių yra PPT, kurių specialistų 2023 m. vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Tokie skirtumai ypač dideli Lietuvos didesniųjų ir mažųjų savivaldybių grupėse. Miestų ir žiedinių savivaldybių grupėse skirtumai tarp PPT, įvertinusių didžiausią ir mažiausią visų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalį, nėra tokie dideli. Analizuojant PPT specialistų vertintų mokinių dalies situaciją skirtingose PPT, vėta 31 pav. skelbiama statistinę informaciją palyginti su 11–14 pav. skelbiama statistine informacija. Galima manyti, kad bent kai kuriais atvejais didesnė ar mažesnė PPT specialistų 2023 m. iš viso vertintų mokinių dalis priklauso ir nuo konkrečios PPT švietimo pagalbos specialistų etatų užpildomumo.

33 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis pagal savivaldybes 2023 m. (proc.)

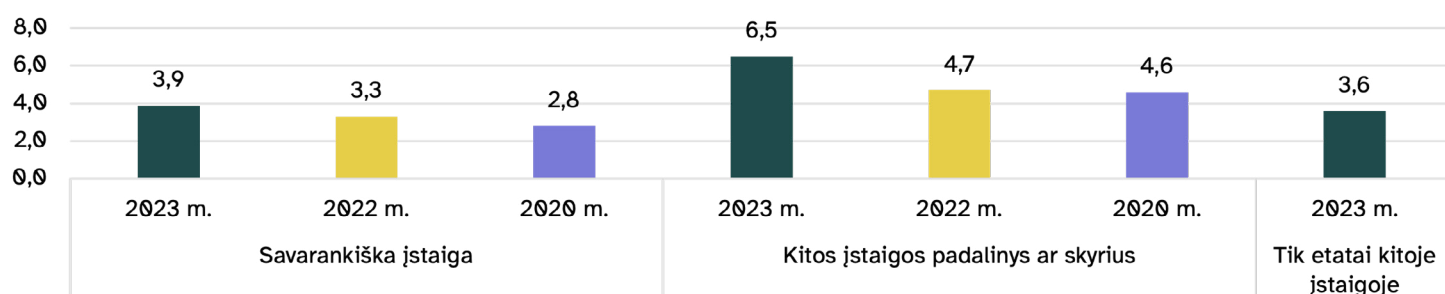


34 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



2023 m. PPT švietimo pagalbos specialistai šalyje iš viso vertino 4,3 proc. visų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių (34 pav.). Per paskutinius ketverius metus tokių PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių dalis aiškiai didėjo. Didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse 2023 m. buvo vertinta reikšmingesnė mokinių dalis nei miestų ar žiedinėse savivaldybėse. Visose keturiose savivaldybių grupėse per paskutinius ketverius metus didėjo PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių dalis. Labiausiai ši vertintų mokinių dalis didėjo didesniosiose savivaldybėse.

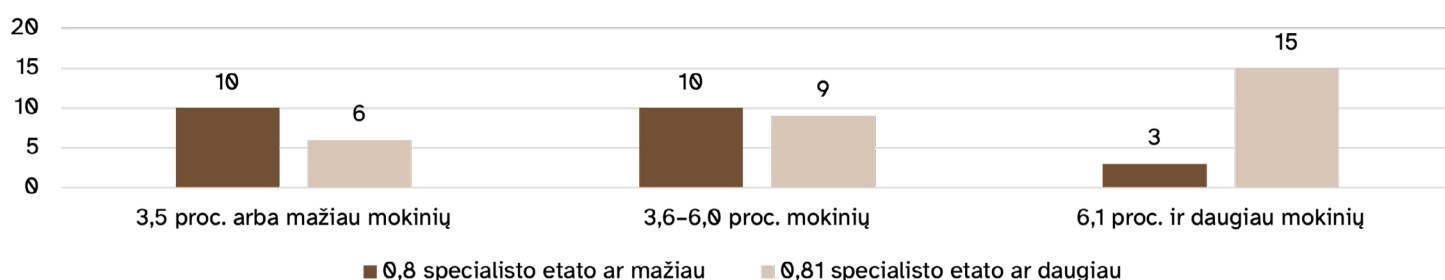
35 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Iš 35 pav. matyti, kad 2023 m. didesnė mokinių dalis PPT specialistų buvo vertinta savivaldybėse, kuriose pedagoginė psichologinė tarnyba veikia kaip kitos įstaigos padalinys arba skyrius. Lyginant PPT specialistų darbą per paskutinius ketverius metus, matyti, kad vertintų mokinių dalis didėjo tiek savivaldybėse, kuriose veikia savarankiškos PPT, tiek savivaldybėse, kur PPT veikia kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius.

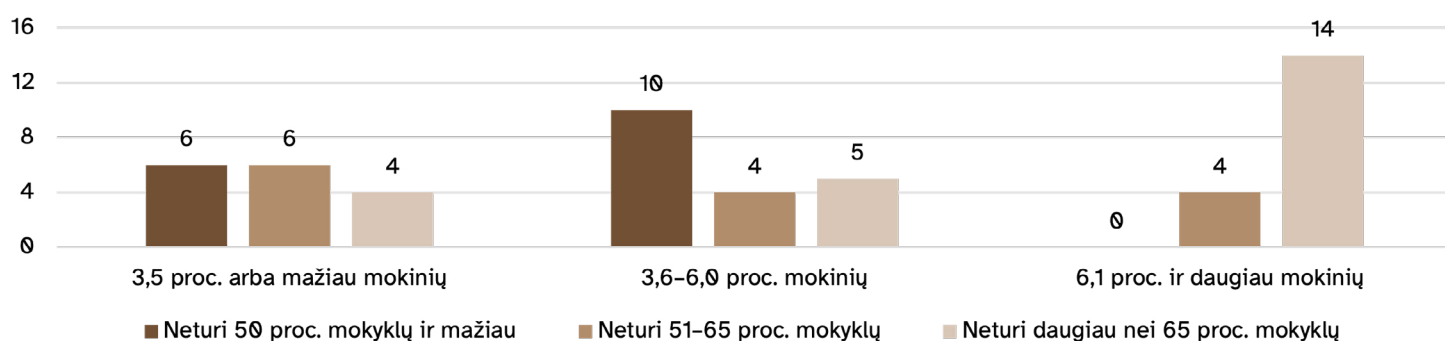
Atlikus PPT darbuotojų iš viso vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalies rodiklio koreliaciją su 11 kintamųjų filtrų, stebėtos dvi statistiškai reikšmingos koreliacijos.

36 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis intervalais priklausomai nuo vienam šimtui visų tipų ir savininkų mokyklų mokinių tekusios švietimo pagalbos specialistų etato dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



Iš 36 pav. matyti, kad savivaldybėse, kurių mokyklose yra daugiau švietimo pagalbos specialistų etatų, pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomi mokiniai yra PPT švietimo pagalbos specialistų dažniau vertinami dėl specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Kita vertus, stebima didesnė tikimybė, kad, jeigu savivaldybės mokyklose yra mažiau švietimo pagalbos specialistų etatų, šioje savivaldybėje PPT švietimo pagalbos specialistai vertina mažesnę ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį.

37 pav. PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis intervalais priklausomai nuo psichologo neturinčių mokyklų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



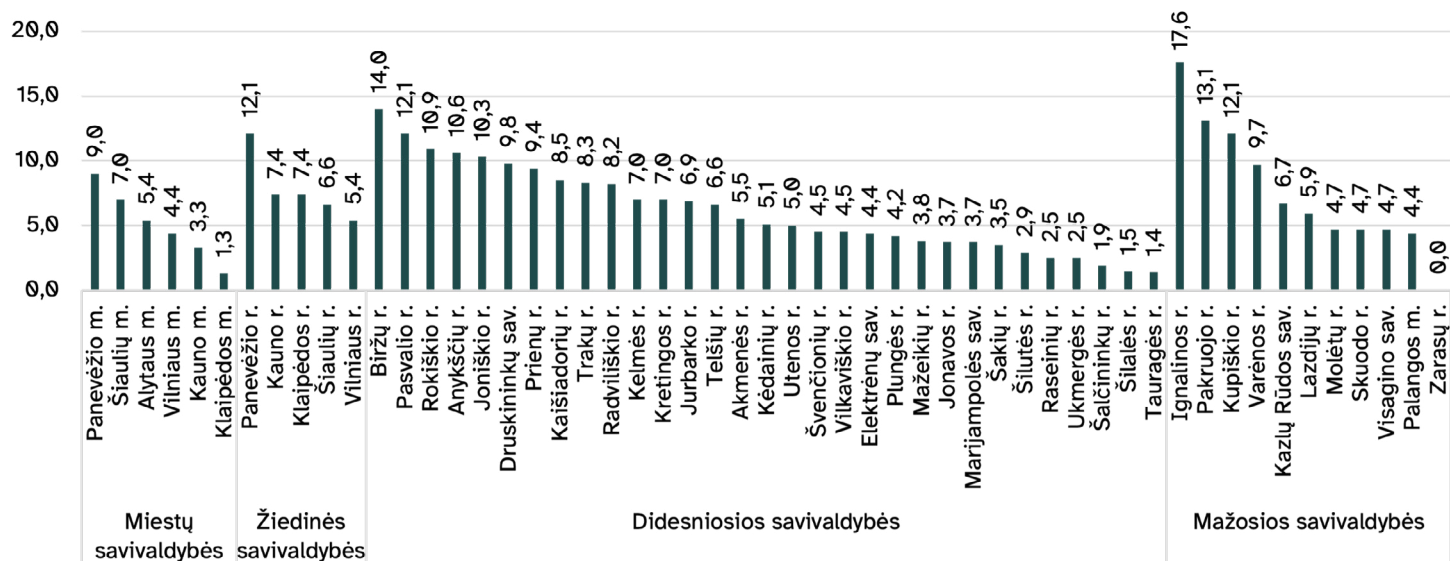
PPT specialistų iš viso vertintų mokinių dalis, sprendžiant iš 2023 m. apklausos duomenų, priklauso ir nuo to, kuri dalis mokyklų PPT aptarnaujamoje teritorijoje neturi psichologo (37 pav.). Savivaldybėse, kur didžiausia visų tipų ir savininkų mokyklų dalis neturi psichologo, PPT specialistai ypač daug dėmesio skyrė mokinių vertinimui.

PPT dirbantys švietimo pagalbos specialistai be kitokių mokinių vertinimų kasmet rengia pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) pritaikymo SUP turintiems 10 (II gimnazijos) klasės mokiniams ir dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems 12 IV gimnazijos) klasės mokiniams. PPT atstovų apklausos metu surinkta statistinė informacija apie tokių pažymų mokiniams rengimą leido sukurti du rodiklius.

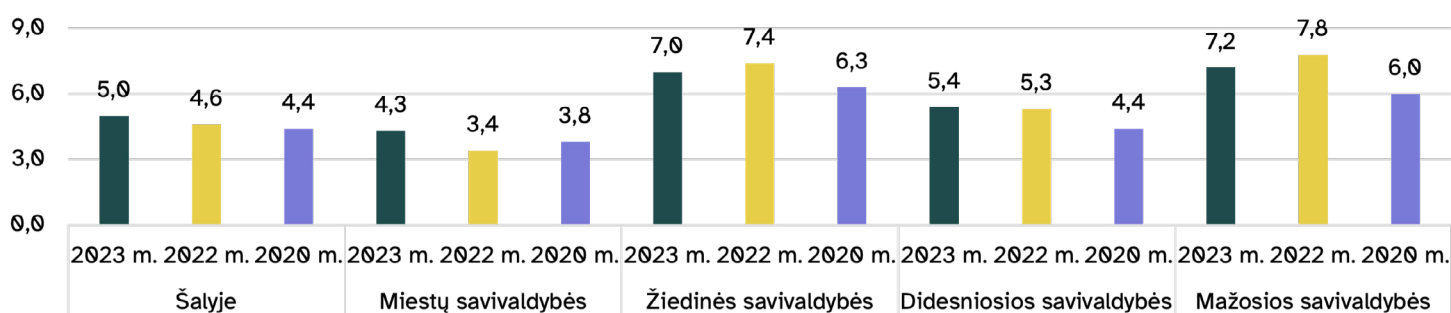
Pirmasis iš šių rodiklių yra „10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas PPT specialistų parengtų pažymų dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems dešimtokams skaičių dalijant iš bendro 10 (II gimnazijos) klasės mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo PPT specialistų svarbios mokiniams veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo dešimtokų, kuriems yra būtinas specialus bet kokių patikrinimų ir egzaminų pritaikymas, dalį.

Iš 38 pav. matyti, kad 2023 m. tiek savivaldybėse bendrai paėmus, tiek ir vertinant situaciją pagal savivaldybių grupes, 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis reikšmingai skyrėsi. Didžiausi skirtumai tarp savivaldybių, kuriose didžiausiai daliai dešimtokų buvo parengtos tokios pažymos, ir savivaldybių, kuriose buvo mažiausia tokių dešimtokų dalis, stebimi didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse. Miestų ir žiedinėse savivaldybėse šie skirtumai mažesni, bet irgi (ypač miestų savivaldybių atveju) reikšmingi.

38 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal savivaldybes 2023 m. (proc.)

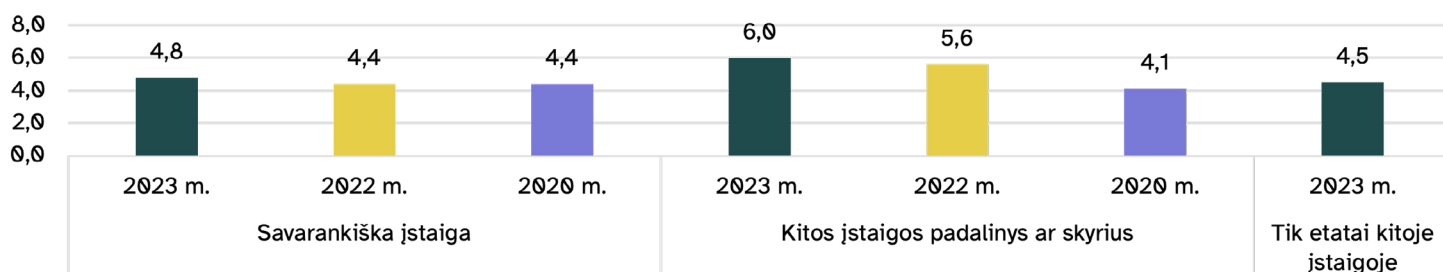


39 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje, 2023 m. PPT specialistų parengtas pažymas dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams gavo 5,0 proc. visų šalies dešimtokų (39 pav.). Per paskutinius ketverius metus dešimtokų, kuriems buvo rengiamos tokios pažymos, dalis didėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, didžiausia dešimtokų, kuriems rengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis buvo mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse, miestų savivaldybėse tokių dešimtokų dalis 2023 m., taip pat ir ankstesniais metais, buvo mažiausia. Lyginant su situacija 2020 m., dešimtokų, kuriems PPT specialistai rengė pažymas dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis didėjo visose savivaldybių grupėse.

40 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)

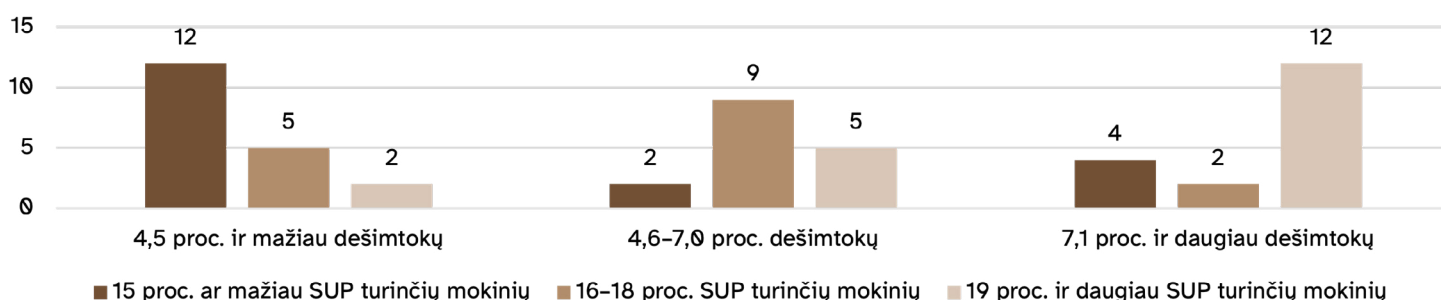


Vertinant dešimtokų, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalį pagal PPT juridinę priklausomybę (40 pav.), matyti, kad PPT, veikusiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, specialistai tokias pažymas parengė didesnei daliai dešimtokų. Analizuojant ketverių metų duomenis matyti, kad PPT, veikusiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, sparčiau didėjo dešimtokų, kuriems rengtos tokios pažymos, dalis.

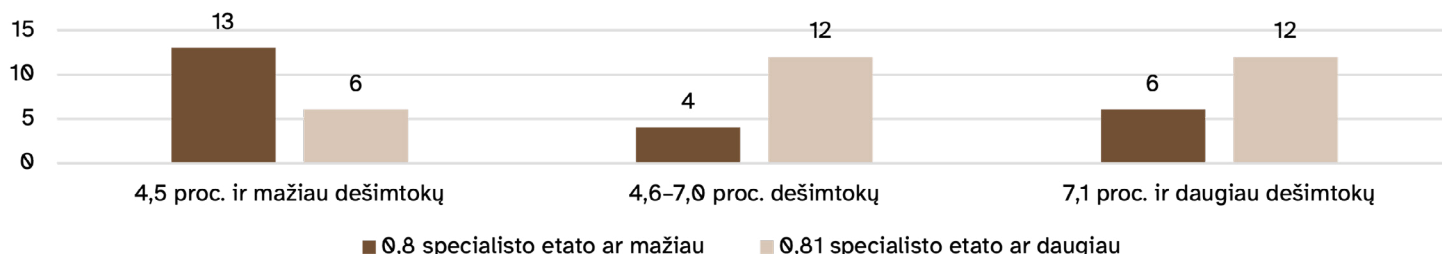
Atlikus dešimtokų, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalies rodiklio koreliaciją su 11 kintamųjų filtrų, stebėtos trys statistiškai reikšmingos koreliacijos.

Stebima priklausomybė tarp SUP turinčių mokinių dalies PPT aptarnaujamų savivaldybių ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo bei profesinio mokymo įstaigose ir dešimtokų, kuriems parengtos pažymos, dalies (41 pav.). Remiantis 2023 m. surinktais duomenimis, galima teigti, kad pažymos buvo dažniau parengtos savivaldybėse, kurių visų savininkų ir tipų mokyklose mokosi didesnė SUP turinčių mokinių dalis. Galima manyti, kad dešimtokams užtikrinant deramas jų pasiekimų patikrinimo sąlygas, svarbu iš anksto identifikuoti tokių mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, kad 10 (II gimnazijos) klasėje būtų galima įvertinti, ar mokymosi ypatumų turintis mokinys pajėgs išlaikyti įprasto lygio žinių ir gebėjimų patikrinimus. Toks ankstyvesnis mokinio identifikavimas reikšmingai padidina mokinių galimybę dalyvauti jiems pritaikytame pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.

41 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis intervalais pagal SUP turinčių mokinių dalį tarp ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokinių (PPT sk.)



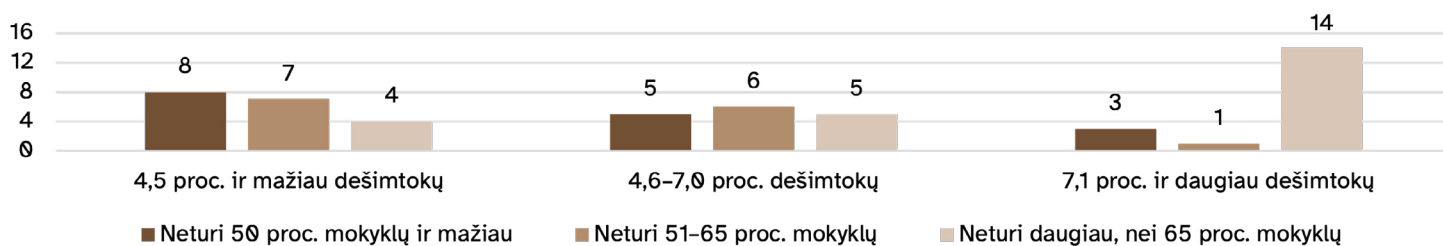
42 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis intervalais priklausomai nuo vienam šimtui visų tipų ir savininkų mokyklų mokinių tekusios švietimo pagalbos specialistų etato dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



2023 m. dešimtokų, kuriems parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalį didina ir didesnis savivaldybės teritorijoje veikiančiose įvairių tipų ir savininkų mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius (42 pav.).

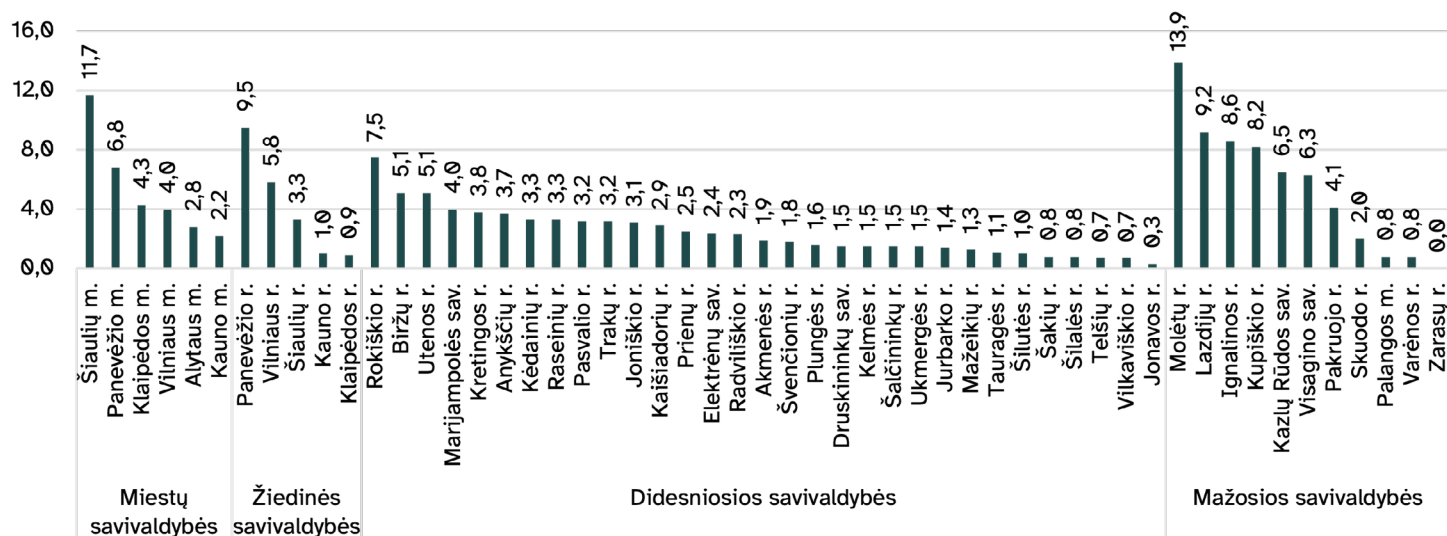
Iš 43 pav. matyti, kad 2023 m. šalies savivaldybėse, kur didžiausia dalis įvairių tipų ir įvairių savininkų mokyklų neturi psichologo, PPT švietimo pagalbos specialistai parengė daugiau pažymų dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams.

43 pav. 10 klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis intervalais priklausomai nuo psichologo neturinčių mokyklų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



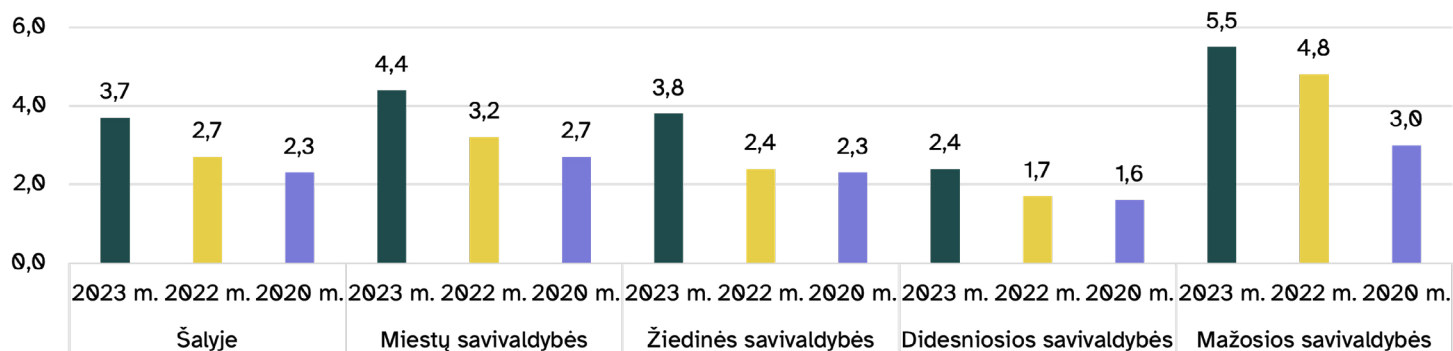
Antrasis iš su mokiniams PPT išduodamomis pažymomis susijusių rodiklių yra „12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas PPT švietimo pagalbos specialistų parengtų pažymų dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems abiturientams skaičių dalijant iš bendro tų metų abiturientų skaičiaus. Rodiklis parodo PPT švietimo pagalbos specialistų veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas abiturientų, kuriems yra būtinas specialus patikrinimų ir egzaminų pritaikymas, dalį.

44 pav. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal savivaldybes 2023 m. (proc.)



Iš 44 pav. matyti, kad skirtingose savivaldybėse iš esmės skiriasi abiturientų, kuriems PPT dirbantys specialistai parengia pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis. Skirtumai tarp didžiausios ir mažiausios abiturientų, kuriems 2023 m. buvo parengtos tokios pažymos, dalies, vertinant pagal savivaldybių grupes, ryškiausi mažųjų savivaldybių grupėje. Šie skirtumai gana reikšmingi ir miestų grupėje. Specialiųjų ugdymosi poreikių paplitimas mažai priklauso nuo geografinio faktoriaus, todėl tokie šio rodiklio reikšmės skirtumai įvairiose savivaldybėse turėtų kelti PPT savininkų susirūpinimą.

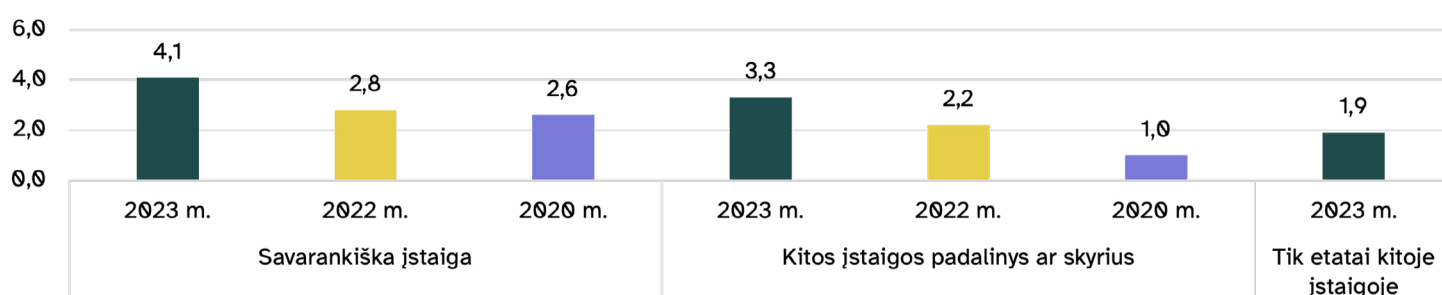
45 pav. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



2023 m. šalyje 3,7 proc. abiturientų gavo PPT specialistų parengtas pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, ir per paskutinius ketverius metus tokių abiturientų dalis didėjo (45 pav.). Vertinant pagal savivaldybių grupes, tokių abiturientų dalis 2023 m. buvo didžiausia mažosiose savivaldybėse ir miestų savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus pažymas gavusių 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių dalis didėjo visose keturiose savivaldybių grupėse. Lyginant su situacija 2020 m., didžiausias pažymas gavusių abiturientų dalies pokytis stebimas mažosioms priskiriamose savivaldybėse.

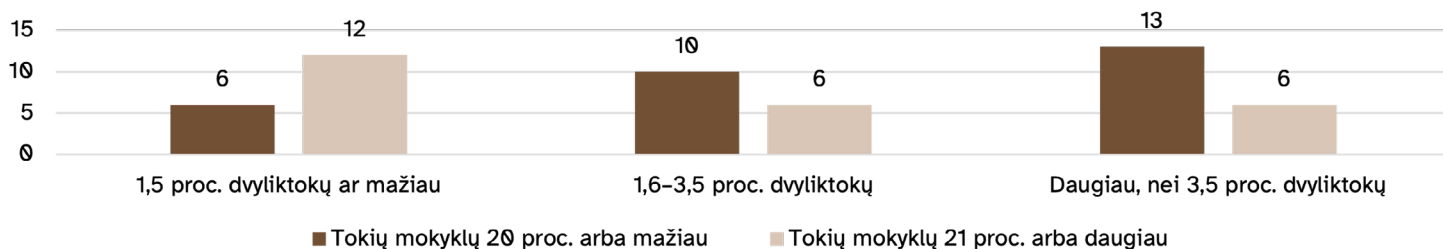
Vertinant 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT švietimo pagalbos specialistai parengė pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalies priklausomybę nuo PPT juridinio statuso (46 pav.), matyti, kad savarankiškai veikiančiose PPT dirbantys specialistai parengė tokias pažymas didesnei abiturientų daliai nei jų kolegos, dirbantys PPT, veikiančiose kaip kitos įstaigos skyrius ar padalinys. Per paskutinius ketverius metus abiturientų, kuriems pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo rengė PPT švietimo pagalbos specialistai, dalis labiau didėjo PPT, veikiančiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius.

46 pav. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Atlikus abiturientų, kuriems buvo parengtos pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalies rodiklio koreliaciją su 11 kintamųjų filtrų, stebėta viena statistiškai reikšminga koreliacija.

47 pav. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis intervalais priklausomai nuo logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo neturinčių mokyklų dalies savivaldybėje 2023 m. (PPT sk.)



Iš 47 pav. matyti, kad abiturientų, kuriems buvo parengtos pažymos dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis 2023 m. reikšmingai priklausė nuo to, ar jų mokykloje dirbo logopedas, specialusis pedagogas, surdopedagogas arba tiflopedagogas. Pažymas gavusių abiturientų dalis dažniau buvo didesnė tose savivaldybėse, kurių visų tipų ir savininkų mokyklose dirbo bent kuris nors iš šių švietimo pagalbos specialistų.

2023 m. pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbusių švietimo pagalbos specialistų atlikto besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo rezultatų analizė parodė, kad:

- *mokinių, kuriems 2023 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis įvairiose šalies savivaldybėse reikšmingai skiriasi. Per ketverius metus mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis labiausiai didėjo didesniosiose savivaldybėse, o miestų savivaldybėse šių mokinių dalis beveik nedidėjo;*
- *2023 m. buvo savivaldybių, kuriose tik švietimo pagalba buvo paskirta gana didelei daliai mokinių. Kita vertus, kitose savivaldybėse apskritai nebuvo PPT specialistų įvertintų mokinių, kuriems 2023 m. būtų paskirta vien tik švietimo pagalba. Per paskutinius metus PPT specialistų įvertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, dalis ypač didėjo miestų ir žiedinėse savivaldybėse;*
- *savivaldybėse, kurių ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose yra daugiau švietimo pagalbos specialistų etatų, 2023 m. po PPT specialistų įvertinimo mokiniams dažniau buvo skirta vien tik švietimo pagalba;*
- *savivaldybėse, kur didžiausia dalis mokyklų neturi psichologo, PPT specialistai ypač daug dėmesio skyrė ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių vertinimui ir paprastai didesnei daliai besimokančiųjų mokinių skyrė ugdymo pritaikymą ir (arba) švietimo pagalbą;*
- *2023 m. tiek įvairiose šalies savivaldybėse, tiek ir vertinant pagal savivaldybių grupes, 10 (II gimnazijos) ir 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP ir brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis reikšmingai skyrėsi. Didžiausi skirtumai stebimi tarp mažųjų savivaldybių grupei priskirtų savivaldybių. Per paskutinius ketverius metus dešimtokų ir dvyliktokų, kuriems buvo rengiamos tokios pažymos, dalis didėjo;*
- *remiantis 2023 m. surinktais duomenimis, galima teigti, kad daugiau pažymų dešimtokams buvo dažniau parengta savivaldybėse, kurių visų savininkų ir tipų mokyklose mokosi didesnė SUP turinčių mokinių dalis. Tai reiškia, kad, siekiant dešimtokams užtikrinti deramas jų pasiekimų patikrinimo sąlygas, svarbu žemesnėse klasėse kuo tiksliau identifikuoti tokių mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, kad 10 (II gimnazijos) klasėje būtų galima priimti galutinį sprendimą, ar mokiny su savo mokymosi ypatumais pajėgs išlaikyti įprasto lygio patikrinimus.*

Konsultavimas, pratybų vedimas

2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše aptariant pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas, ypač daug dėmesio skiriama su konsultacine veikla susijusioms pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistų prievolėms. PPT dirbantys švietimo pagalbos specialistai yra valstybės įpareigoti:

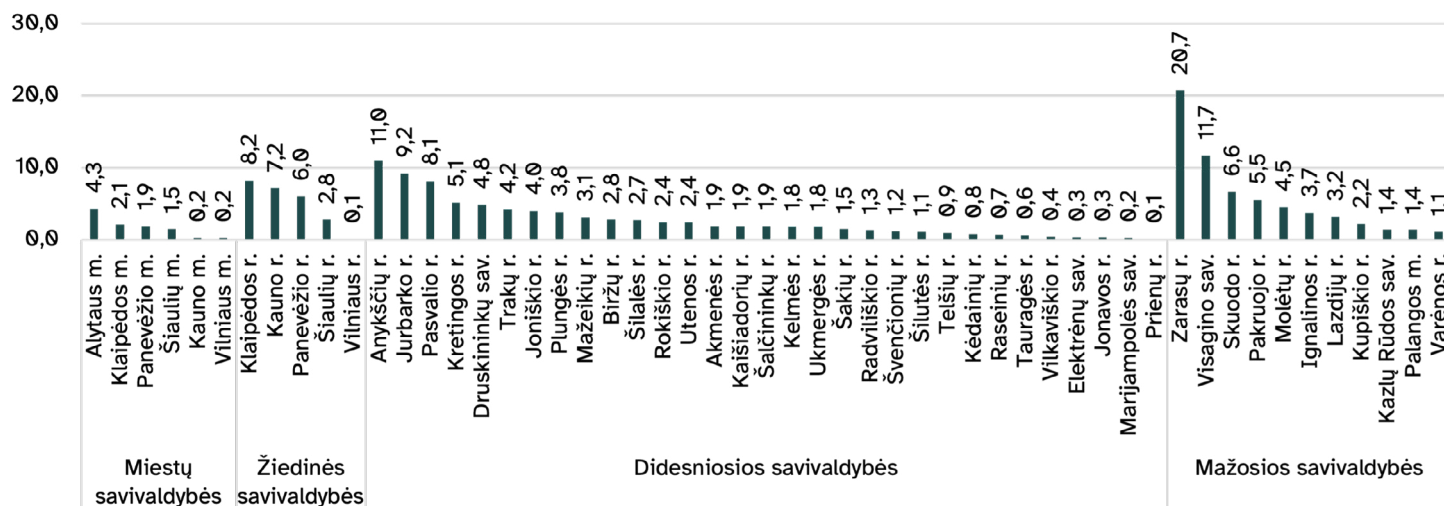
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų;
- teikti informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams;
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų.

Siekiant aiškintis šių PPT funkcijų įgyvendinimą, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos 2023 metų veiklos ataskaitą buvo renkama informacija apie 2023 m. PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų teiktą konsultacinę pagalbą, vestas pratybas ir organizuotas grupes. Parengtoje 2023 m. PPT atstovų apklausos anketoje buvo atskirta PPT specialistų organizuotų konsultacijų vieta – visos konsultacijos dalytos į organizuotas pačioje pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir organizuotas mokykloje. Analizuojant surinktą statistinę informaciją, paprastumo dėlei buvo sujungtas PPT dirbančių specialistų teiktų konsultacijų PPT ir mokyklose skaičius.

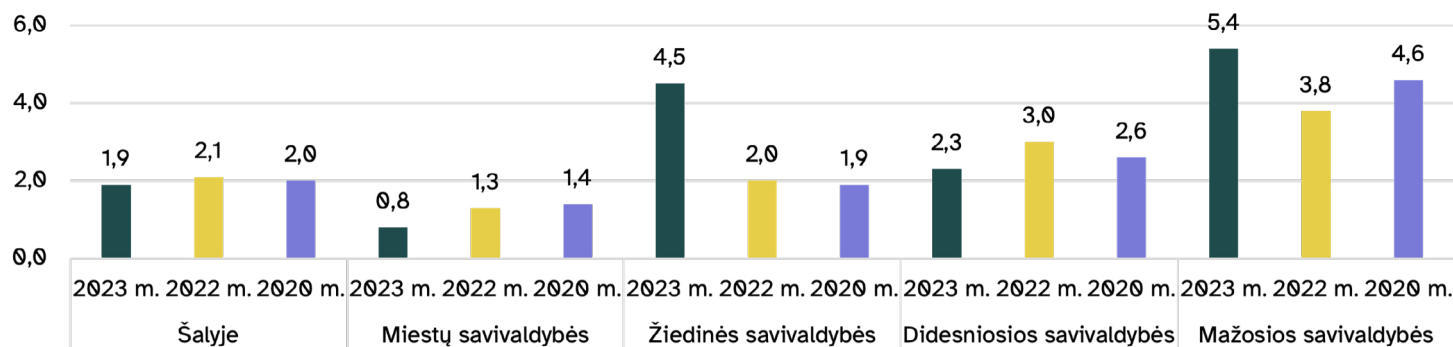
2023 m. PPT atstovų apklausos anketoje, renkant informaciją apie PPT dirbančių specialistų konsultacinę veiklą, iš pradžių domėtasi PPT dirbančių psichologų vykdytu mokinių individualiu konsultavimu. Surinkta statistinė informacija leido parengti rodiklį *„Mokinių, kuriuos PPT patalpose arba jų mokyklose individualiai konsultavo psichologas, dalis“*. Rodiklis skaičiuojamas, PPT dirbusių psichologų bendrą individualiai konsultuotų mokinių skaičių dalijant iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems buvo būtina profesionalaus psichologo pagalba, dalį. 2023 m. šalies PPT turėjo 197,6 psichologo etato ir šiuos etatus užėmė 201 psichologas.

Iš 48 pav. matyti, kad pagal šio rodiklio įgyvendinimo rezultatus PPT nelabai skiriasi. Trijose iš keturių savivaldybių grupių didelės daugumos savivaldybėse veikiančių PPT veiklos rodiklio rezultatai panašūs, bet išsiskiria viena arba kelios PPT su aiškiai geresniais pasiekimais. Išimtimi reikėtų laikyti žiedinėse savivaldybėse veikiančias PPT. Jos pagal aptariamo rodiklio 2023 m. reikšmes gana tolygiai išsidėsto nuo žemiausios rodiklio reikšmės iki didžiausios, ir šios reikšmės aiškiai skiriasi.

48 pav. PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis pagal savivaldybes 2023 m. (proc.)

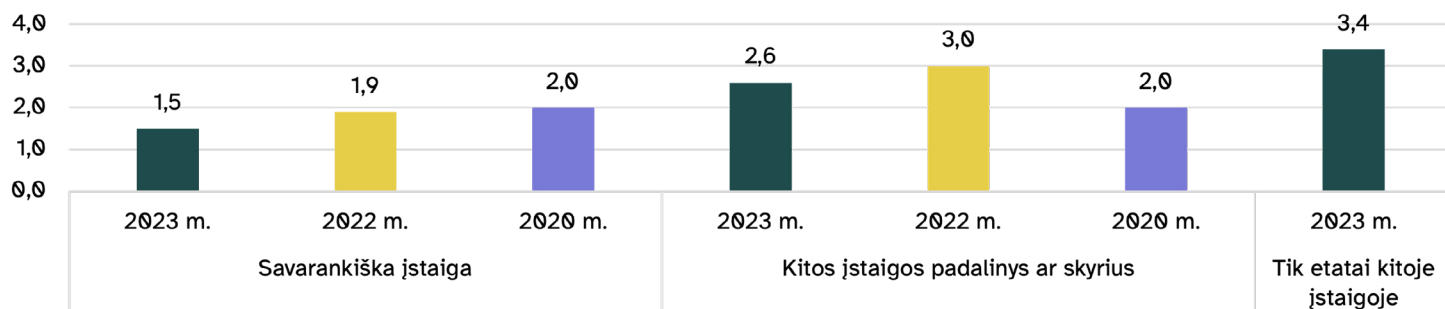


49 pav. PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Vertinant 2023 m. situaciją bendrai šalyje, PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis siekė 1,9 proc. visų mokinių (49 pav.). Vertinant situaciją bendrai šalyje, per paskutinius ketverius metus PPT dirbančių psichologų konsultuotų mokinių dalis iš esmės nekito. Analizuojant rodiklio 2023 m. reikšmes pagal savivaldybių grupes, matyti, kad didesnę ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį PPT individualiai konsultavo mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse, mažiausia mokinių dalis PPT psichologų 2023 m. buvo konsultuota miestų savivaldybėse. Nuo 2020 m. psichologų konsultuotų mokinių dalis aiškiai didėjo žiedinėse savivaldybėse veikusiose PPT.

50 pav. PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



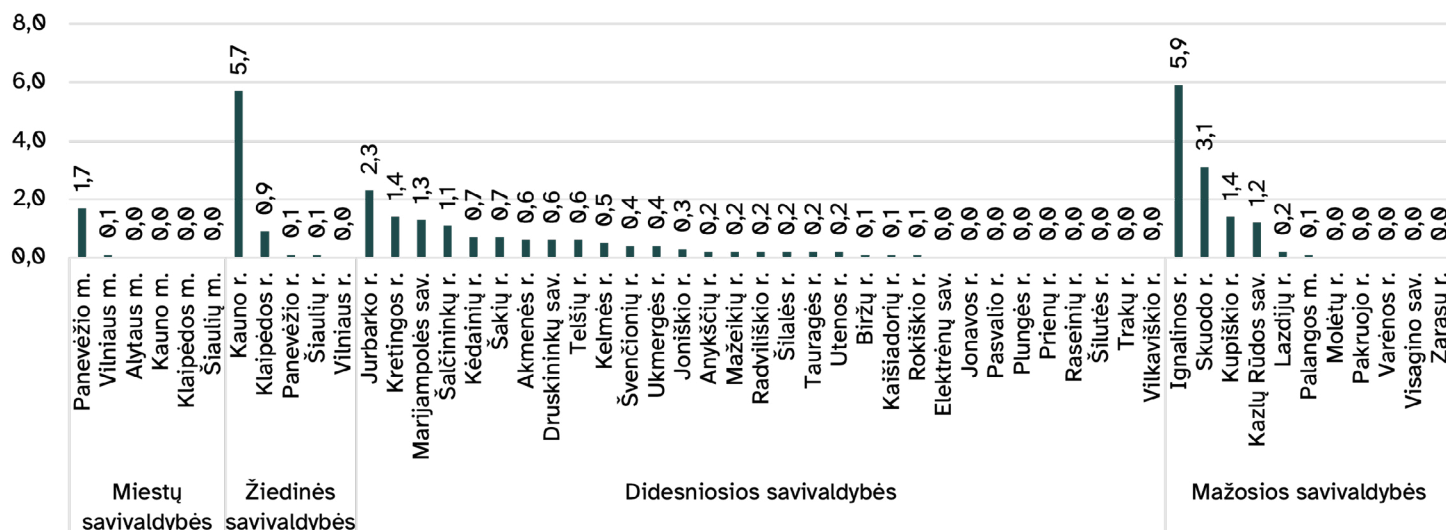
Iš 50 pav. matyti, kad 2023 m. didesnę dalį mokinių individualiai konsultavo tie PPT dirbantys psichologai, kurie užėmė kitose įstaigose esančius PPT specialistų etatus. Per paskutinius ketverius metus PPT psichologų individualiai konsultuotų mokinių dalis mažėjo kaip savarankiška įstaiga veikiančiose PPT, konsultuotų mokinių dalis nežymiai didėjo PPT tarnybose, veikiančiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius.

Atlikus PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalies rodiklio koreliaciją su 11 kintamųjų filtrų, nebuvo stebėta nė viena statistiškai reikšminga koreliacija.

Dar viena PPT dirbančių ir ikimokyklinio bei bendrojo ugdymo mokyklų mokinius individualiai konsultuojančių specialistų grupė yra socialiniai pedagogai. Surinkta statistinė informacija apie PPT dirbusių socialinių pedagogų darbo rezultatus leido formuoti rodiklį „*Mokinių, kuriuos PPT patalpose arba jų mokyklose individualiai konsultavo socialinis pedagogas, dalis*“. Rodiklis skaičiuojamas, PPT dirbusių socialinių pedagogų bendrą individualiai konsultuotų mokinių skaičių dalijant iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems buvo būtina profesionalaus socialinio pedagogo pagalba, dalį. Akivaizdu, kad individualiai konsultuoti mokinius galima tada, jei tarnyba turi užimtą socialinio pedagogo etatą. 2023 m. apklausos suminiai rezultatai rodo, kad šalyje veikiančios PPT 2023 m. turėjo 44,3 socialinio pedagogo etatus ir visose šalyje veikiančiose tarnybose visu ar dalimi etato iš viso dirbo 58 socialiniai pedagogai.

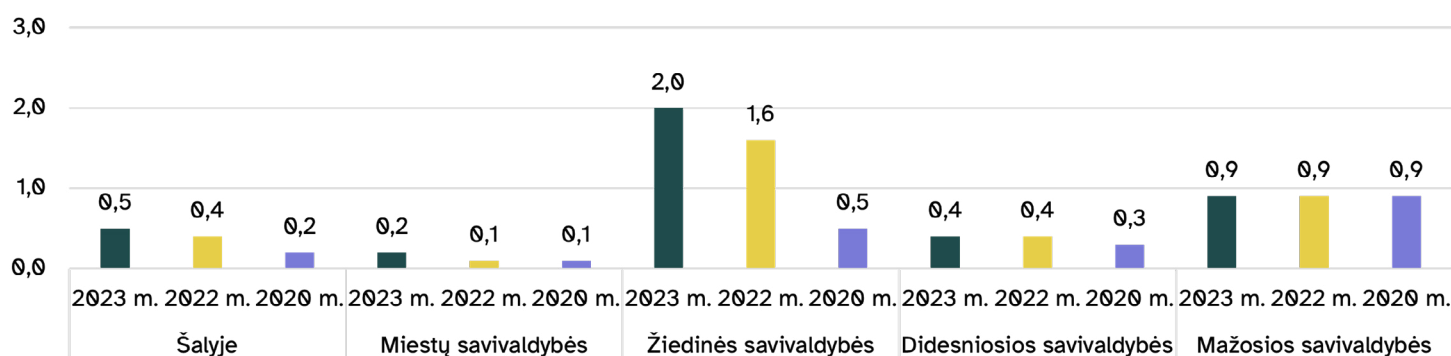
Iš 51 pav. matyti, kad apklausos apie 2023 m. veiklos rezultatus metu labai daug PPT atstovų nurodė, jog jų atstovaujamos įstaigos arba apskritys individualiai nekonsultavo mokinių, arba konsultuotų mokinių dalis buvo tokia maža, kad nesudarė nė 0,1 proc. visų PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių. Pagal socialinių pedagogų teiktų individualių mokinių konsultacijų skaičių išsiskyrė Panevėžio m., Kauno r., Jurbarko r., Ignalinos r. ir Skuodo r. savivaldybėse veikusios PPT.

51 pav. PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių dalis savivaldybėse 2023 m. (proc.)



Vertinant PPT 2023 m. dirbusių socialinių pedagogų teiktų individualių mokinių konsultacijų mastą šalyje, galima teigti, jog tokią paslaugą gavo 0,5 proc. visų tais metais ugdytų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (52 pav.). Per paskutinius ketverius metus PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų šalies mokinių dalis šalyje nežymiai didėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, socialiniai pedagogai dažniau konsultavo mokinius žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų mokinių dalis aiškiai didėjo žiedinėse savivaldybėse, kitų grupių šalies savivaldybėse socialinių pedagogų individualiai konsultuotų mokinių dalis nuo 2020 m. iš esmės nekito.

52 pav. PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)

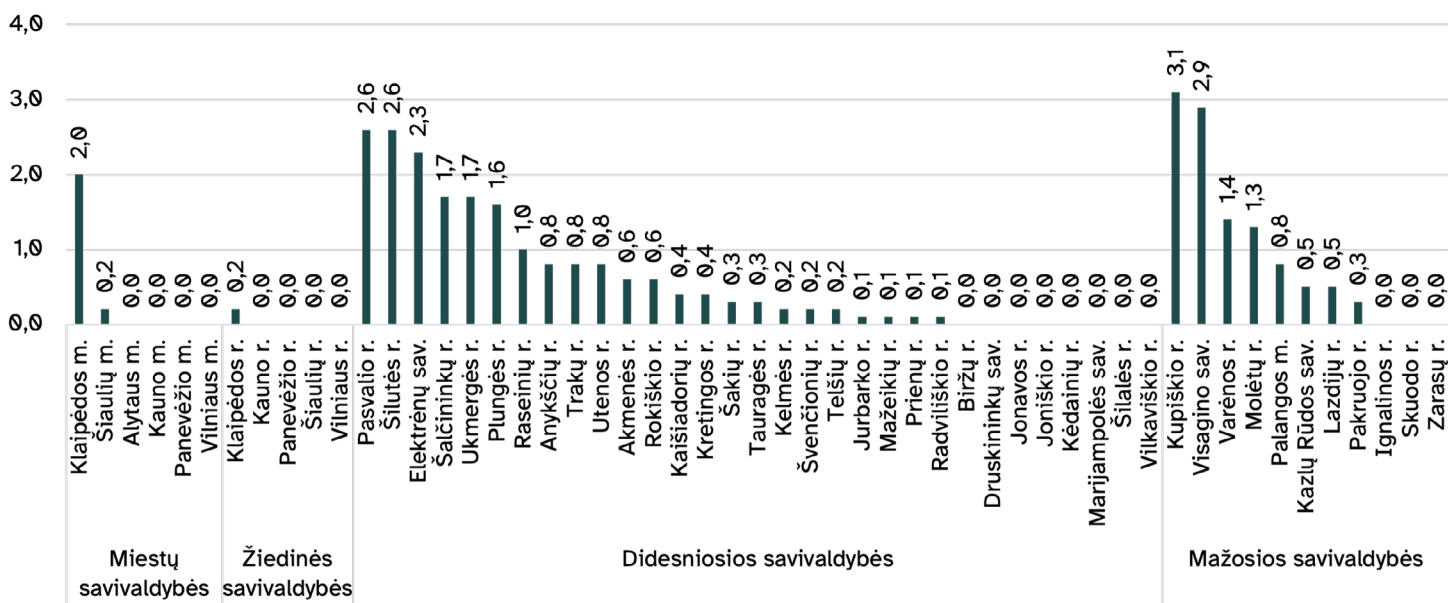


Vertinant PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių dalį pagal PPT juridinį statusą, reikšmingesnių skirtumų nebuvo stebėta.

Atlikus socialinių pedagogų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalies rodiklio koreliaciją su 11 kintamųjų filtrų, nebuvo stebėta nė viena statistiškai reikšminga koreliacija.

PPT dirbančių specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo bei surdopedagogo kasdienės veiklos dalis yra individualių, pogrupinių ir grupinių mokinių pratybų vedimas. Todėl, siekiant įvertinti šį PPT veiklos aspektą, buvo rinkta statistinė informacija ir sukurtas rodiklis „*Mokinių, kuriems PPT patalpose arba jų mokyklose buvo vestos individualios, pogrupinės ir grupinės specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo bei surdopedagogo pratybos, dalis*“. Rodiklis skaičiuojamas, PPT dirbusių specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų bei surdopedagogų bendrą į skirtingo lygio pratybas įtrauktų mokinių skaičių dalijant iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems buvo būtina profesionalaus specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pagalba, dalį. Vertinant šio rodiklio reikšmes būtina atsiminti, kad 2023 m. šalies PPT turėjo 81,9 specialiojo pedagogo, 83,7 logopedo, 0,13 tiflopedagogo bei 4,13 surdopedagogo etato ir šiuos etatus užėmė 101 specialusis pedagogas, 100 logopedų, 1 tiflopedagogas bei 8 surdopedagogai.

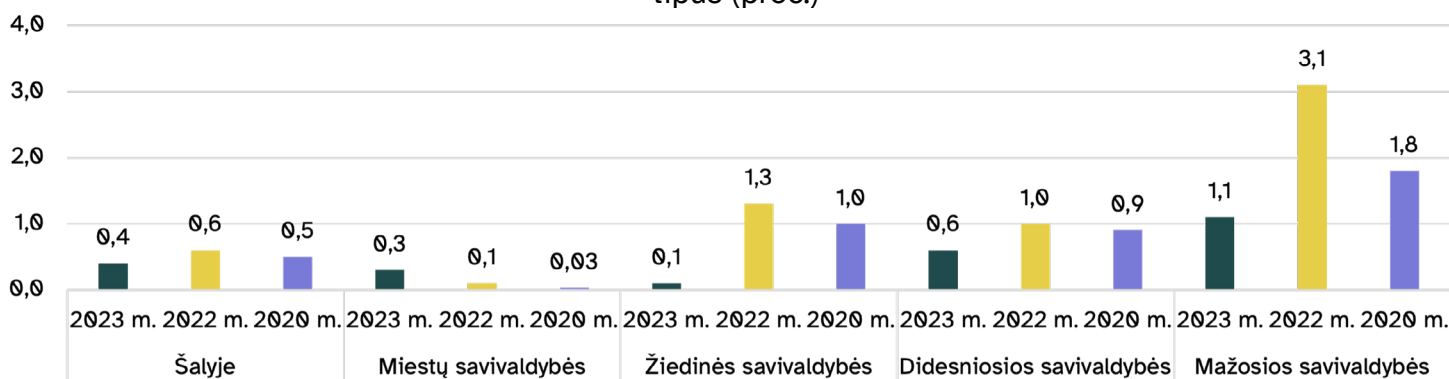
53 pav. Pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomų mokinių, kuriems PPT specialistai vedė individualias, pogrupines ir grupines pratybas, dalis savivaldybėse 2023 m. (proc.)



Iš 53 pav. matyti, kad net 19 iš 53 šalies PPT atstovų, vertindami savo 2023 m. veiklos rezultatus, nurodė, jog jų atstovaujamoje tarnyboje mokiniams nebuvo organizuojamos specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų arba surdopedagogų individualios, pogrupinės ir grupinės pratybos. 2023 m. didesne mokinių, kuriems buvo organizuotos individualios, grupinės arba pogrupinės pratybos, dalimi išsiskyrė Klaipėdos m., Pasvalio r., Šilutės r., Elektrėnų, Kupiškio r. ir Visagino savivaldybėse veikusios PPT.

2023 m. bendrai šalyje PPT dirbantys specialieji pedagogai, logopedai, tiflopedagogai arba surdopedagogai vedė individualias, pogrūpinės ir grupinės pratybas 0,4 proc. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklas lankančių mokinių (54 pav.). Nuo 2020 m. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvavusių tokiose pratybose, dalis iš esmės nesikeitė. Lietuvoje veikiančiose PPT esančių specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų ir surdopedagogų etatų bei juos užimančių švietimo pagalbos specialistų skaičius yra maždaug lygus PPT turimų psichologų etatų bei juos užimančių specialistų skaičiui. Bet PPT dirbančių psichologų veiklos, konsultuojant mokinius, rezultatai aiškiai geresni (plg. 49 pav.). Iš leidinio suminių rezultatų skyriuje nurodytų PPT dirbančių psichologų ir jų bendradarbių specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų bei surdopedagogų teiktų konsultacijų ir pratybų skaičiaus palyginimo matyti, kad PPT dirbantys psichologai 2023 m. teikė aiškiai daugiau konsultacijų. Šią aplinkybę, ko gero, galima aiškinti PPT dirbančių skirtingų specialybių švietimo pagalbos specialistų veiklos specifika. Analizuojant rodiklio reikšmes pagal savivaldybių grupes, galima teigti, kad individualiose, pogrūpinėse ir grupinėse pratybose dalyvavusių mokinių dalis svyravo, bet būtų sunku fiksuoti kokią nors aiškią rodiklio reikšmių didėjimo ar mažėjimo tendenciją.

54 pav. Pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomų mokinių, kuriems PPT specialistai vedė individualias, pogrūpinės ir grupinės pratybas, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Vertinant pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomų mokinių, kuriems PPT specialistai vedė individualias, pogrūpinės ir grupinės pratybas, dalį pagal PPT juridinį statusą, reikšmingesnių skirtumų nebuvo stebėta.

2023 m. pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbusių švietimo pagalbos specialistų vykdytų individualių mokinių konsultacijų ir individualių, pogrūpinių bei grupinių pratybų rezultatų analizė parodė, kad:

- *vertinant situaciją bendrai šalyje, per paskutinius ketverius metus PPT dirbančių psichologų konsultuotų mokinių dalis iš esmės nekito. Nuo 2020 m. psichologų konsultuotų mokinių dalis aiškiai didėjo žiedinėse savivaldybėse veikusiose PPT;*
- *vertinant PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalį skirtingose savivaldybių grupėse, matyti, kad trijose iš keturių savivaldybių grupių didelės daugumos savivaldybėse veikiančių PPT veiklos rodiklio rezultatai panašūs, bet išsiskiria viena arba kelios PPT su aiškiai geresniais pasiekimais. Išimtimi reikėtų laikyti žiedinėse savivaldybėse veikiančias pedagogines psichologines tarnybas. Jos pagal aptariamo rodiklio 2023 m. reikšmes kinta gana tolygiai nuo žemiausios iki aukščiausios rodiklio reikšmės;*

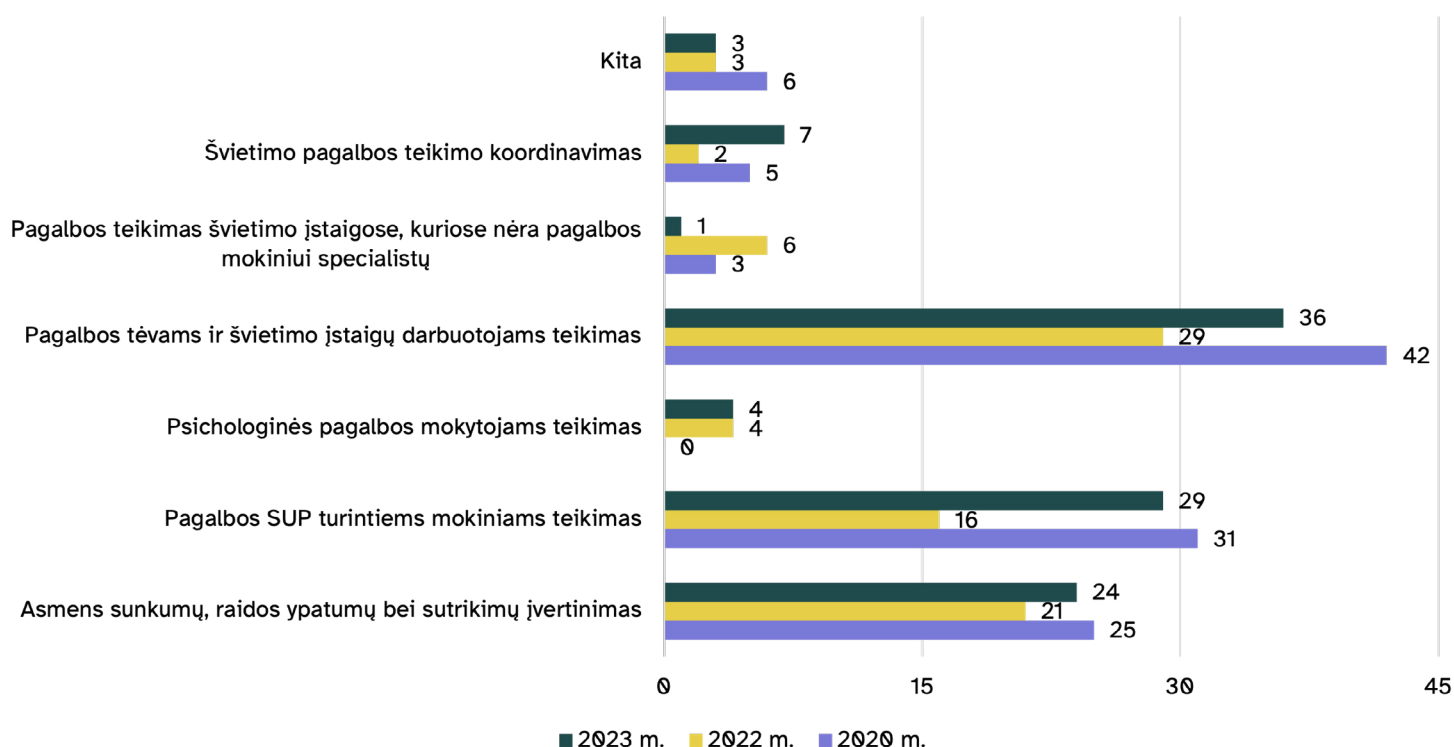
- *per paskutinius ketverius metus PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų šalies mokinių dalis nežymiai didėjo. Apklausos apie 2023 m. veiklos rezultatus metu labai daug PPT atstovų nurodė, jog jų atstovaujamos įstaigos arba apskritai individualiai nekonsultavo mokinių, arba konsultuotų mokinių dalis buvo tokia maža, kad nesudarė nė 0,1 proc. visų mokinių;*
- *nuo 2020 m. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvavusių PPT dirbusių specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų ir surdopedagogų organizuotose individualiose, pogrupinėse ir grupinėse pratybose, dalis iš esmės nesikeitė. Analizuojant rodiklio reikšmes pagal savivaldybių grupes, galima teigti, kad individualiose, pogrupinėse ir grupinėse pratybose dalyvavusių mokinių dalis skirtingais metais svyravo, bet būtų sunku fiksuoti kokią nors aiškią šio rodiklio reikšmių didėjimo ar mažėjimo tendenciją;*
- *Lietuvoje veikiančiose pedagoginėse psichologinėse tarnybose užimtų specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų bei surdopedagogų etatų ir juos užimančių švietimo pagalbos specialistų skaičius yra maždaug lygus PPT turimų užimtų psichologų etatų ir juos užimančių specialistų skaičiui. Bet PPT dirbančių psichologų veiklos, konsultuojant mokinius, rezultatai aiškiai geresni. Šią aplinkybę, ko gero, galima paaiškinti PPT dirbančių skirtingų specialybių švietimo pagalbos specialistų veiklos specifika.*

PPT veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai

2023 m. atliktos PPT atstovams skirtos apklausos pabaigoje respondentams (paprastai tai buvo tarnybų vadovai) buvo užduoti atviro tipo klausimai apie jų atstovaujamų pedagoginių psichologinių tarnybų 2023 m. veiklos prioritetus, reikšmingiausius pasiekimus ir tarnyboms iškilusius didžiausius sunkumus. Šiems PPT atstovų atsakymams koduoti, priklausomai nuo analizės tikslo, galima pasirinkti įvairius teorinius konstruktus. Rengiant leidinį apie šalies pedagoginių psichologinių tarnybų 2023 m. veiklos rezultatus, atsakymų į klausimus apie PPT veiklos prioritetus, pasiekimus ir sunkumus kodavimo teoriniu konstruktu pasirinktos 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtos šešios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijos. Buvo analizuota, kaip respondentų nurodyti atsakymai į atviro tipo klausimus susiję su 2017 m. įsigaliojusiame dokumente apibrėžtomis pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos sritimis. Taip buvo siekta netiesiogiai aiškintis, kaip šalies savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos vykdė valstybės joms deleguotas funkcijas. Dar vienas atliktos analizės ypatumas – nebuvo siekta PPT atstovų atsakymus į atvires klausimus apibendrinti naudojant kokius nors specialiai sukurtus rodiklius.

2023 m. apklausos metu PPT atstovaujančių asmenų iš pradžių prašyta nurodyti 2023 m. *pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos prioritetą*. Atviras klausimas apie tarnybos veiklos prioritetą buvo užduodamas ir ankstesnių metų PPT atstovų apklausų metu. Užkodavus respondentų atsakymus pagal valstybės deleguotas pagrindines PPT specialistų funkcijas, galima daryti išvadas dėl to, kurios iš šių valstybės deleguotų funkcijų, PPT vadovų ir jose dirbusių specialistų vertinimu, yra laikomos svarbiausiomis, visos šalies mastu praktiškai užtikrinant deramas Lietuvos mokinių ugdymosi sąlygas.

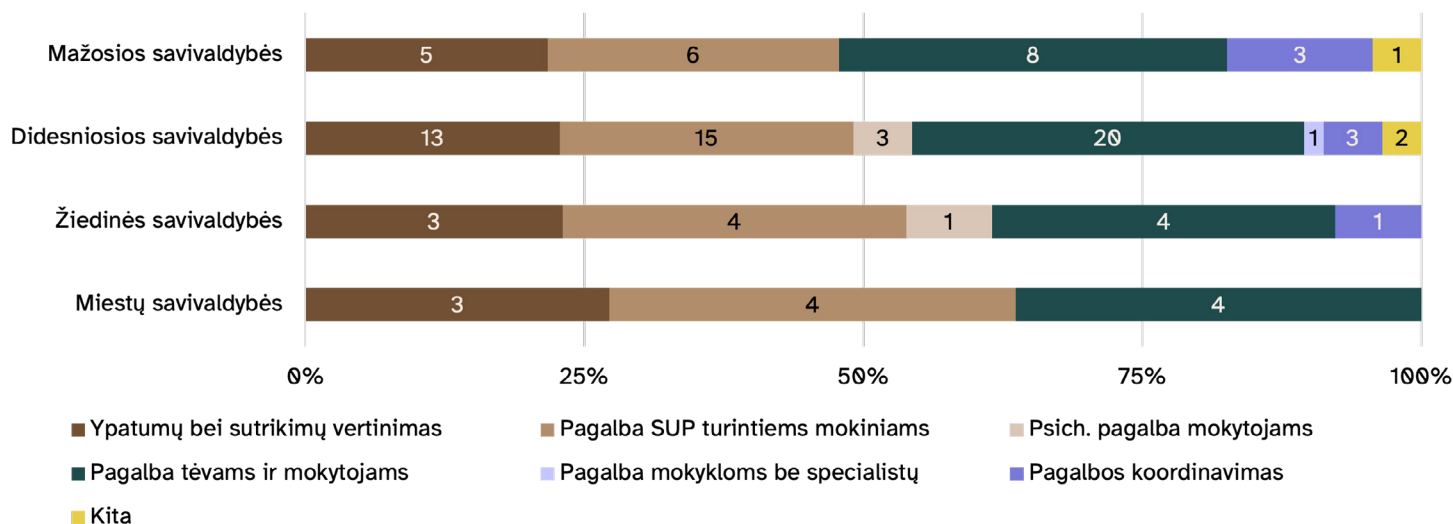
55 pav. PPT atstovų nurodytas ataskaitinių metų veiklos prioritetas (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Iš 55 pav. matyti, kad 2023 m., kaip ir ankstesniais metais, kaip PPT veiklos prioritetas dažniausiai buvo nurodomas informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas. Pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų dažniausiai nurodyto PPT veiklos prioriteto nedaug atsiliko dar du respondentų įvardyti prioritetai: psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams), specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas. Kitas valstybės PPT deleguotas funkcijas respondentai kaip tarnybos veiklos prioritetus įvardijo daug rečiau. Per paskutinius ketverius metus respondentų įvardytų savo PPT veiklos prioritetų pasiskirstymas, vertinant situaciją bendrai šalyje, iš esmės nekito.

PPT atstovų nurodytus 2023 m. veiklos prioritetus galima analizuoti pagal savivaldybių, kuriose veikia pedagoginė psichologinė tarnyba, grupę.

56 pav. PPT atstovų nurodytas veiklos prioritetas pagal savivaldybių grupes 2023 m. (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

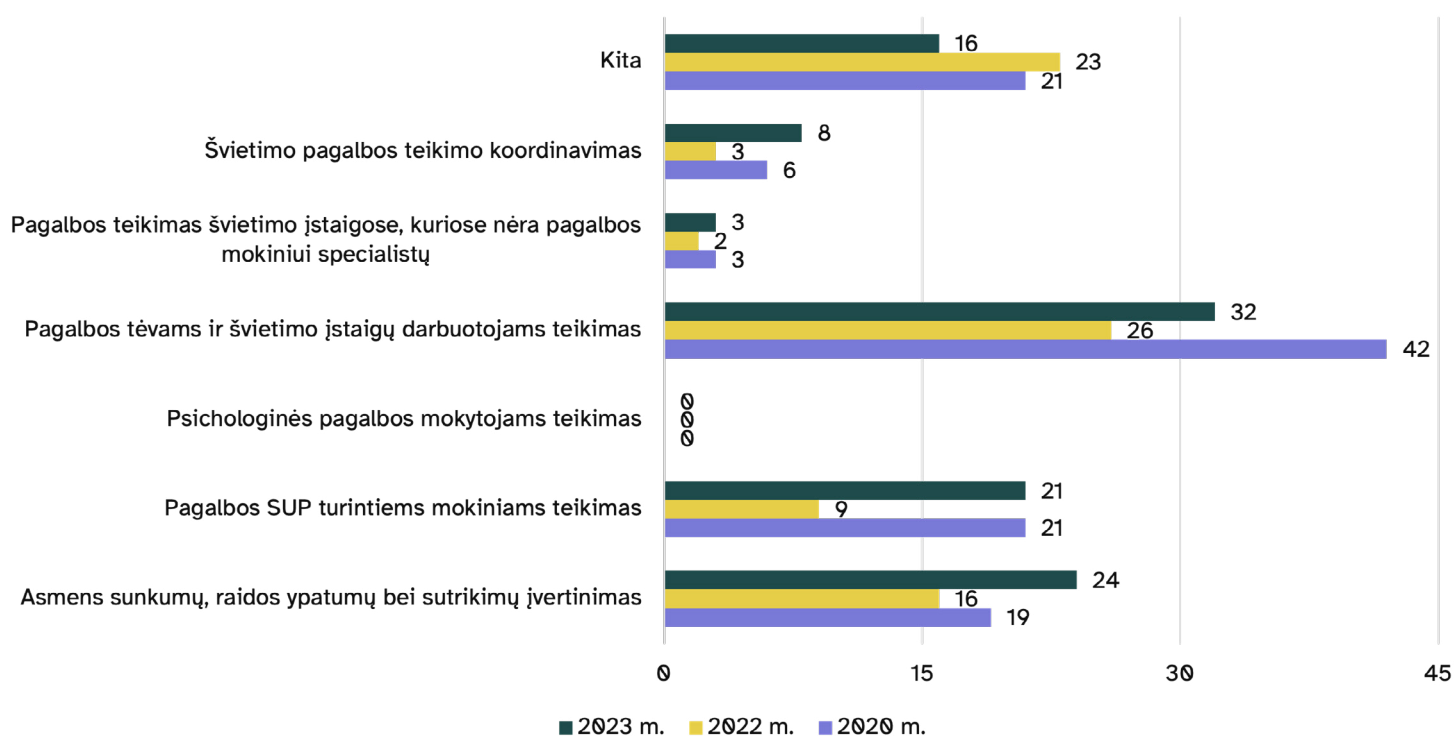


Visose keturiose savivaldybių grupėse dažniausiai nurodyti veiklos prioritetai ir jų nurodymo dažnumas mažai skiriasi (56 pav.). Kita vertus, tik vienos PPT, veikiančios didesniųjų grupei priskiriamose savivaldybėse, atstovas kaip vieną tarnybos 2023 m. veiklos prioritetą nurodė pagalbą mokykloms, neturinčioms savų švietimo pagalbos specialistų. Nė vienos miestuose veikiančios tarnybos atstovas 2023 m. apklausoje nenurodė švietimo pagalbos mokiniams, jų tėvams bei mokytojams koordinavimo kaip tarnybos veiklos prioriteto, tik keturių didesniosiose ir žiedinėse savivaldybėse veikiančių PPT atstovai kaip savo veiklos prioritetą nurodė psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą.

Vertinant pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų nurodytus veiklos prioritetus pagal PPT juridinį statusą, reikšmingesnių skirtumų nebuvo stebėta.

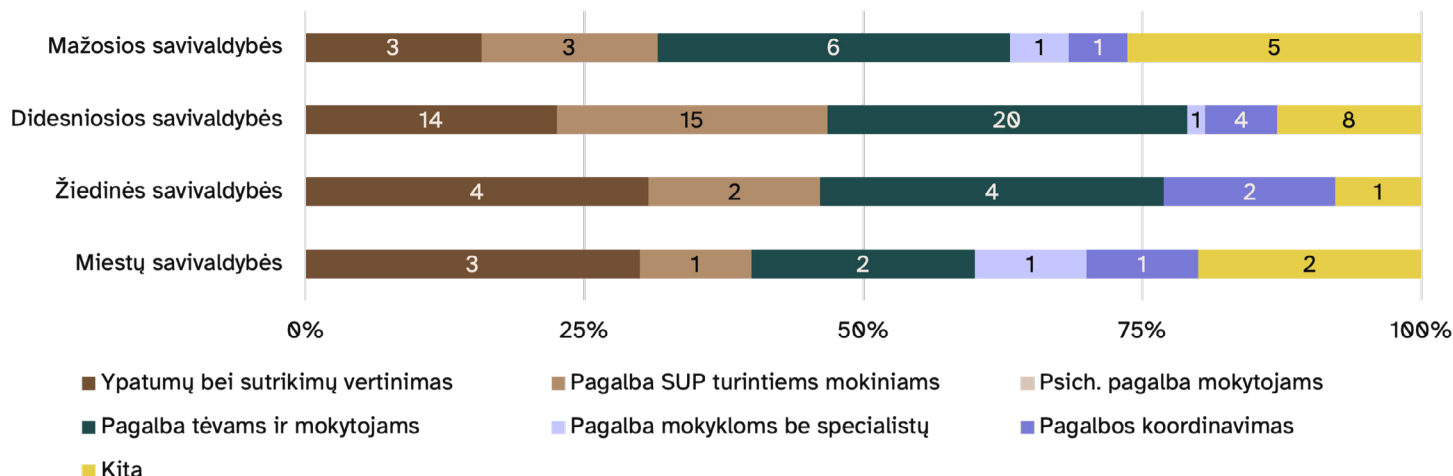
2023 m. apklausos metu, taip pat ir ankstesniais metais pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų klausta apie *reikšmingiausias, jų vertinimu, PPT pasiekimus ataskaitiniais metais*. Analizuojant PPT vadovų atsakymus į šį klausimą ir koduojant šiuos atsakymus pagal 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas šešias pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas, buvo siekta aiškintis, kokių PPT specialistams deleguotų funkcijų įgyvendinimu respondentai labiausiai didžiuojasi, kokie veiklos rezultatai yra suprantami kaip didžiausias iššūkis pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojams.

57 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi ataskaitinių metų pasiekimai (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Iš 57 pav. matyti, kad 2020 m., 2022 m. ir 2023 m. respondentų nurodytų reikšmingiausių PPT pasiekimų įvardijimo dažnumas iš esmės nesiskiria. Pagal reikšmingiausių PPT pasiekimų nurodymo dažnumą pirmoje vietoje yra informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas, pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų įvardytos pirmosios PPT reikšmingiausių pasiekimų srities nedaug atsiliko psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams), specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas ir specialiojo ugdymo skyrimas. Kita vertus, iš 57 pav. matyti, kad nė vienais metais tarp reikšmingiausių pasiekimų nebuvo įvardytas psichologinės pagalbos teikimas mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, tik kelių PPT atstovai kaip reikšmingiausią metų pasiekimą nurodė pagalbos teikimą mokykloms, neturinčioms savų švietimo pagalbos specialistų. Ypač daug PPT atstovų kaip tarnybos darbuotojų reikšmingiausius darbus ataskaitiniais metais nurodė pasiekimus, tiesiogiai nesusietus su pagrindinių PPT funkcijų vykdymu. Jei 2020 m. reikšmingais dažnai laikyti pasiekimai, leidę PPT specialistams dirbti COVID-19 sąlygomis (nuotolinio darbo organizavimas, saugus mokinių vertinimas, kokybiško paslaugų teikimo užtikrinimas, internetinių seminarų organizavimas), tai vėlesniais metais respondentai džiaugėsi sėkmingu PPT specialistų kvalifikacijos kėlimu, tarnybos įsigytomis naujomis patalpomis, PPT įsteigtais naujais švietimo pagalbos specialistų etatais, PPT patalpų renovacija, sėkmingai pasibaigusia tarnybos reorganizacija, PPT specialistų pradėtais naujais projektais, kylančiu PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų autoritetu savivaldybės švietimo bendruomenėje ir PPT dirbančių specialistų atliktų mokyklų bendruomenių atstovų tyrimų rezultatais.

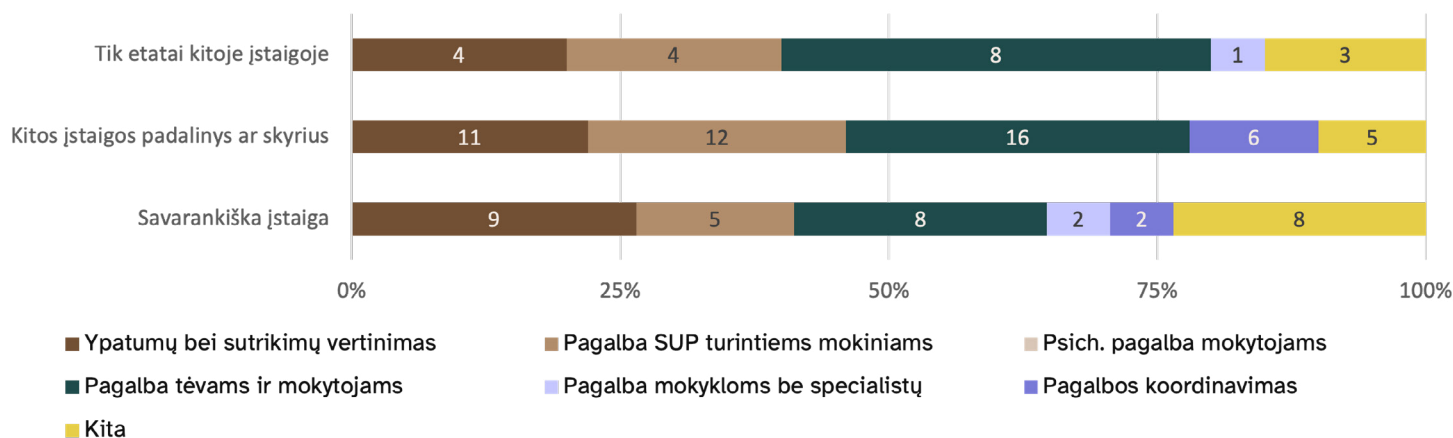
58 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi pasiekimai pagal savivaldybių grupes 2023 m. (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Iš 58 pav. matyti, kad 2023 m., vardydami reikšmingiausius PPT pasiekimus, miestų ir žiedinėse savivaldybėse veikiančių PPT atstovai dažniau įvardijo su mokinių vertinimais susijusius PPT specialistų pasiekimus, o didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikiančių PPT atstovai – su pagalba mokinių tėvams ir mokytojams susijusius savo tarnybos darbuotojų pasiekimus. Didesniosiose savivaldybėse veikiančių PPT atstovai aiškiai dažniau nurodė tarnybos specialistų pasiekimus teikiant pagalbą SUP turintiems mokiniams.

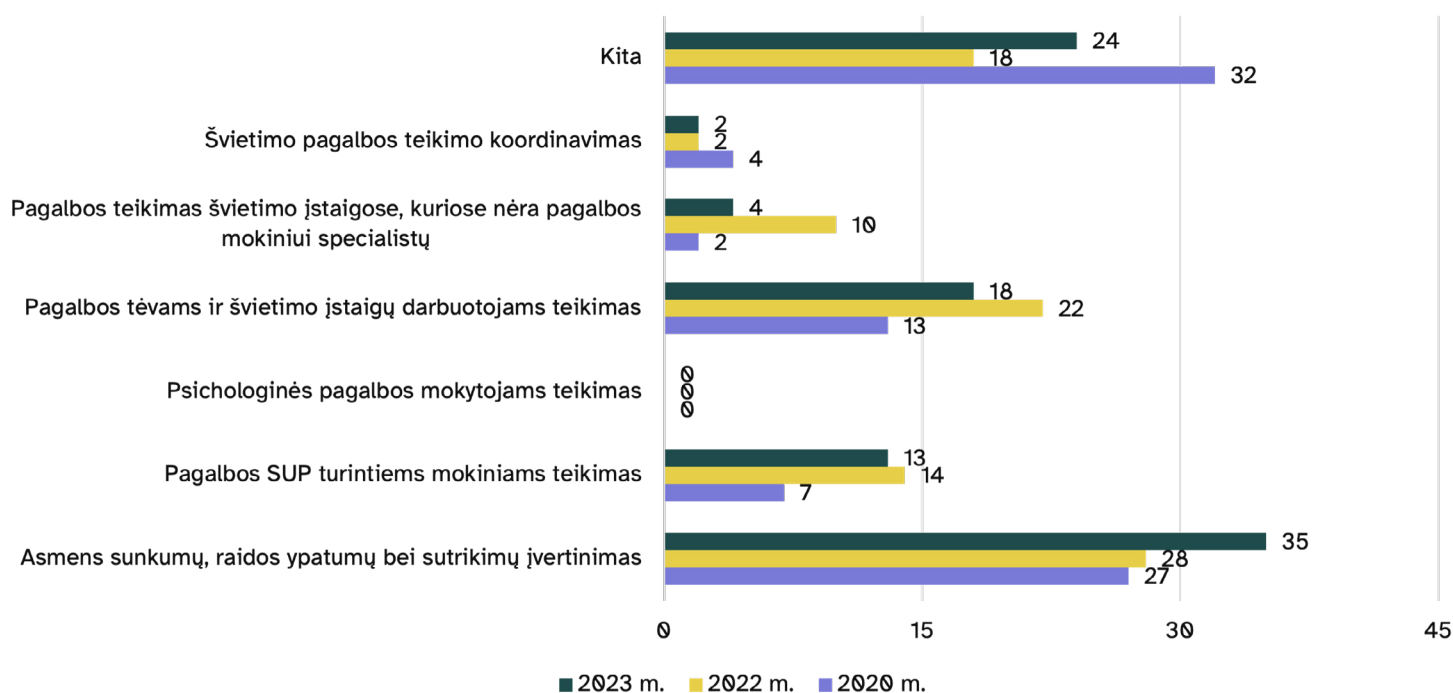
Vertinant PPT atstovų nurodytus tarnybos darbuotojų 2023 m. reikšmingiausius pasiekimus pagal įstaigos juridinį statusą (59 pav.), matyti, kad savarankiškų PPT atstovai savo atstovaujamos tarnybos pasiekimus dažniau siejo su mokinių vertinimais, o kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius veikiančių arba vien tik etatus kitose įstaigose turinčių PPT atstovai dažniau džiaugėsi su pagalba SUP turintiems mokiniams ir mokinių tėvams bei mokytojams susijusiais pasiekimais. Savarankiškų PPT atstovai taip pat dažniau nurodė reikšmingiausius metinius savo tarnybų darbuotojų pasiekimus, kurių nebuvo galima tiesiogiai sieti su pagrindinių PPT specialistų funkcijų vykdymu.

59 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi pasiekimai pagal PPT juridinį statusą 2023 m. (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



2023 m. apklausos metu, taip pat ir ankstesniais metais pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų klausta apie ataskaitiniais metais *PPT dirbantiems specialistams kilusius sunkumus ir problemines sritis*. Analizuojant PPT atstovų atsakymus į šį klausimą ir juos koduojant pagal 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas šešias pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas, buvo siekta aiškintis, kokių PPT specialistams deleguotų funkcijų įgyvendinimas, apklausos respondentų vertinimu, buvo susijęs su didžiausiais trikdžiais. Šie trikdžiai gali būti nulemti įvairiausių priežasčių: teisinių, organizacinių, metodologinių, metodinių ar dar kitokių. Toks apklaustų PPT atstovų atsakymų analizės pjūvis suteikia galimybę suprasti, kokių PPT specialistams valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimas reikalauja didesnės kitų Lietuvoje veikiančių institucijų, tarp jų ir Lietuvos įtraukties švietime centro, specialistų paramos.

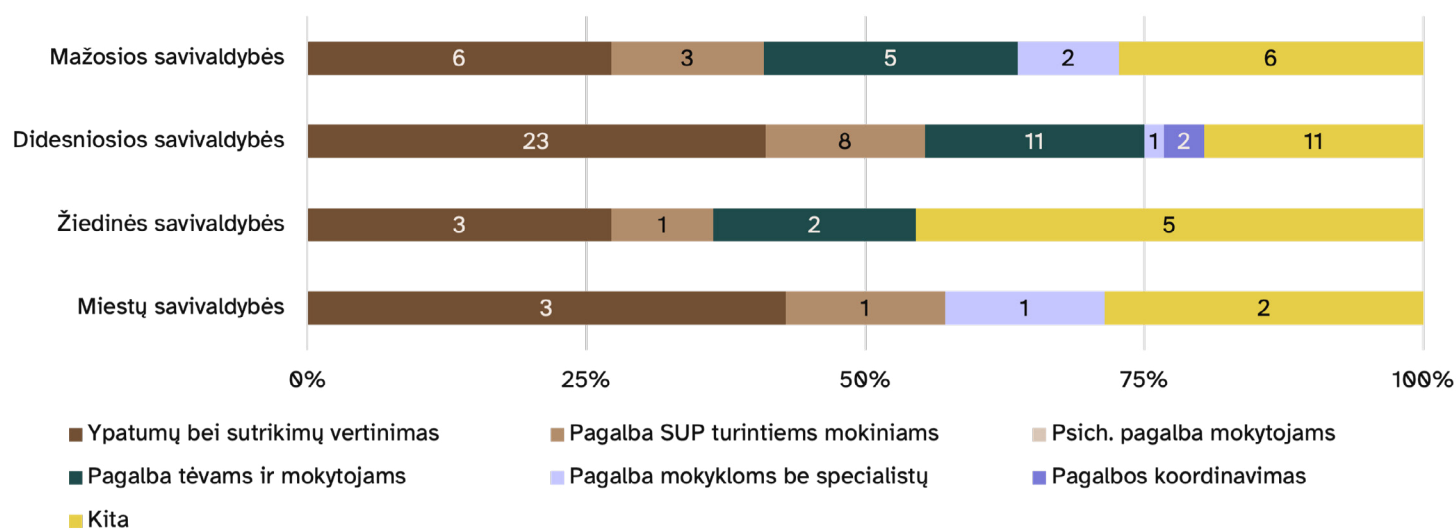
60 pav. PPT atstovų nurodyti ataskaitinių metų sunkumai ir probleminės sritys (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Iš 60 pav. matyti, kad tiek 2023, tiek ir ankstesniais metais PPT specialistams sunkiausiai sekėsi vykdyti valstybės deleguotą funkciją įvertinti asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, nustatyti vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti mokiniui specialųjį ugdymą. Ypač daug apklaustų PPT atstovų su šios PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų funkcijos įgyvendinimu susijusius sunkumus paminėjo 2023 m. apklausos metu. Respondentai savo atsakymuose minėjo pasenusias vertinimo metodikas, ne iki galo apibrėžtą pabėgėlių iš Ukrainos vertinimo tvarką, vertinimo metodikų trūkumą, neparengtą vieningą vertinimo dokumentų tvarkymo sistemą. Respondentų atsakymuose rado vietą ir teiginys apie PPT specialistų nepasitenkinimą savo darbu, kai mokiniai po vertinimo PPT savo mokykloje negauna jiems skirtos švietimo pagalbos.

Antra pagal dažnumą respondentų 2023 m. nurodyta sunkumų sritis buvo tiesiogiai su valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimu nesusijusios problemos (60 pav.). 2020 m. apklausoje tokios su PPT specialistų funkcijų įgyvendinimu tiesiogiai nesusijusių sunkumų priežastys buvo paminėtos dar dažniau, bet tam buvo pagrindas – 2020 m. apklausti respondentai paprastai nurodydavo su įstaigos veikla COVID-19 sąlygomis susijusias problemas. 2023 m. tarp tokių „kitų“ priežasčių respondentai minėjo švietimo pagalbos specialistų stygių, darbo patalpų trūkumą, užtrukusį teisės aktų derinimą ir tų teisės aktų tvirtinimo vėlavimą, lėšų trūkumą norint įsigyti darbui būtinų metodinių priemonių ar kelti specialistų kvalifikaciją, didelį PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kasdienės veiklos biurokratinį krūvį. Pažymėtina, kad 2023 m. PPT dirbantiems specialistams gana dažnai kilo sunkumų dėl pagalbos mokinių tėvams ir švietimo įstaigų darbuotojams teikimo ir dėl pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo, bet šių PPT specialistų funkcijų įgyvendinimo sunkumai 2023 m. apklausos metu buvo nurodyti rečiau nei 2022 m. apklausos metu.

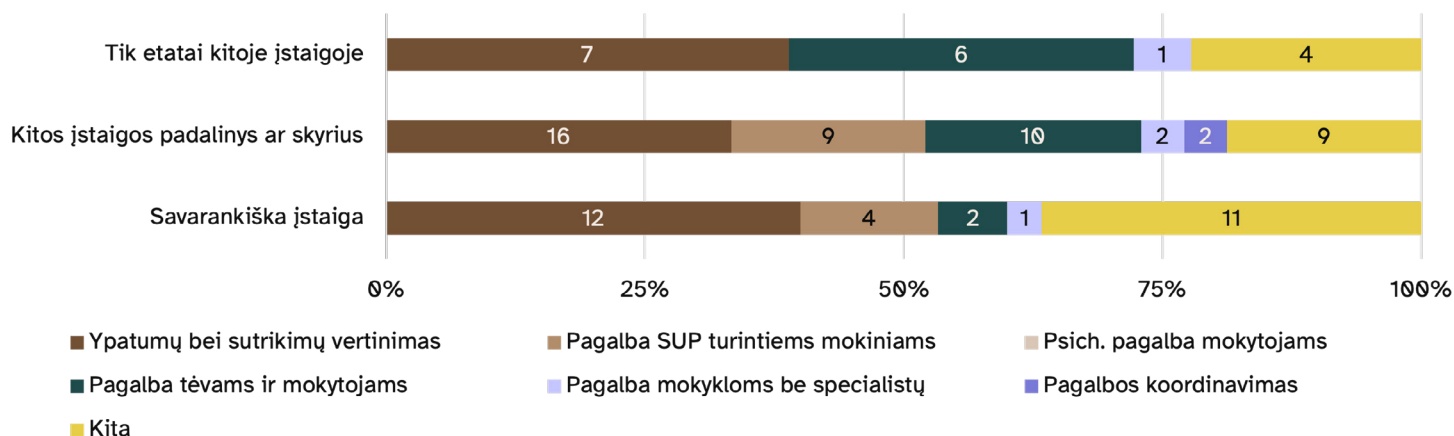
61 pav. PPT atstovų nurodyti sunkumai ir probleminės sritys pagal savivaldybių grupes 2023 m. (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Vertinant 2023 m. apklausos metu PPT atstovų nurodytus tarnybos veiklos sunkumus ir problemines sritis pagal savivaldybių grupę (61 pav.), matyti, kad miestų ir didžiosiose savivaldybėse veikusių PPT atstovai dažniausiai nurodė su mokinių (vaikų) ypatumų ir sutrikimų vertinimu susijusius sunkumus, žiedinėse savivaldybėse – sunkumus, nesusijusius su PPT specialistų funkcijų įgyvendinimu, o mažosiose savivaldybėse veikusių PPT atstovai vienodai dažnai nurodė, kad jų specialistams sunkumų kilo vertinant mokinių ypatumus bei sutrikimus ir sprendžiant su PPT švietimo pagalbos specialistų funkcijų įgyvendinimu nesusijusius klausimus.

Iš 62 pav. matyti, kad, vertinant pagal PPT juridinį statusą, 2023 m. savarankiškai veikusioms PPT dažniausi sunkumai kilo vertinant mokinių ypatumus bei sutrikimus ir sprendžiant su PPT specialistų funkcijų įgyvendinimu nesusijusius klausimus, PPT, veikiančioms kaip kitos įstaigos padalinys arba skyrius – vertinant mokinių ypatumus bei sutrikimus, o PPT, turinčioms tik etatus kitoje įstaigoje – vertinant mokinių ypatumus bei sutrikimus ir organizuojant pagalbą mokinių tėvams ir mokyklų darbuotojams.

62 pav. PPT atstovų nurodyti sunkumai ir probleminės sritys pagal PPT juridinį statusą 2023 m. (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



2023 m. apklaustų respondentų atsakymų į atviro tipo klausimus apie jų atstovaujamų pedagoginių psichologinių tarnybų 2023 m. veiklos prioritetus, reikšmingiausius pasiekimus ir didžiausius iškilusius sunkumus analizė parodė, kad:

- 2023 m., kaip ir ankstesniais metais, pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos prioritetas dažniausiai buvo informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas. Pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų dažniausiai nurodyto PPT veiklos prioriteto nedaug atsiliko dar du prioritetai: psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams), specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas. Kitas valstybės pedagoginėms psichologinėms tarnyboms deleguotas funkcijas respondentai kaip tarnybos veiklos prioritetus įvardijo daug rečiau. Per paskutinius ketverius metus respondentų įvardytų savo PPT veiklos prioritetų pasiskirstymas, vertinant situaciją bendrai šalyje, iš esmės nekito;
- pagal reikšmingiausių PPT pasiekimų nurodymo dažnumą pirmoje vietoje yra informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas, pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų įvardytos pirmosios PPT reikšmingiausių pasiekimų srities nedaug atsiliko psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams), specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas ir specialiojo ugdymo skyrimas;
- galima apibendrintai teigti, kad tiek 2023 m., tiek ir ankstesniais metais šalies pedagoginės psichologinės tarnybos labiausiai koncentravosi vykdyti tris joms valstybės deleguotas funkcijas, mažiau dėmesio skirdamos likusioms trimis funkcijoms (pagalbai mokykloms, neturinčioms savų švietimo pagalbos specialistų; švietimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams koordinavimui ir psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimui);

- *tiesiogiai, tiek ir ankstesniais metais Lietuvoje veikusių pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistams sunkiausiai sekėsi vykdyti valstybės deleguotą funkciją įvertinti asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais, nustatyti vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti mokiniui specialųjį ugdymą;*
- *antra pagal dažnumą respondentų 2023 m. nurodyta sunkumų sritis buvo tiesiogiai su valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimu nesusijusios pedagoginių psichologinių tarnybų problemos: švietimo pagalbos specialistų stygius, darbo patalpų trūkumas, užtrukęs teisės aktų derinimas ir tų teisės aktų tvirtinimo vėlavimas, lėšų trūkumas būtinoms metodinėms priemonėms įsigyti ar specialistų kvalifikacijai kelti, didelis specialistų kasdienės veiklos biurokratinis krūvis. Galima manyti, kad kryptingai ir skubiai sprendžiant tokias PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams kylančias problemas, būtų galima reikšmingai padidinti PPT veiklos efektyvumą.*



Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas

*Miestų savivaldybėse veikiančios pedagoginės
psichologinės tarnybos*

Alytaus miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	2290	2505
Priešmokyklinio ugd.	729	681
Bendrojo ugd.	8422	8226
Pirm. prof. mokymo	891	1127

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	33,8	28,6
Bendrojo ugd.	17,6	17,0
Pirm. prof. mokymo	6,2	6,7

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	15	Savivaldybės mokyklos	36	Mokiniai	12289
Bendrojo ugd.	23	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	43

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	16	15
Socialiniai pedagogai	33	28
Specialieji pedagogai	17	11
Logopedai	36	36
Surdopedagogai	0	1
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

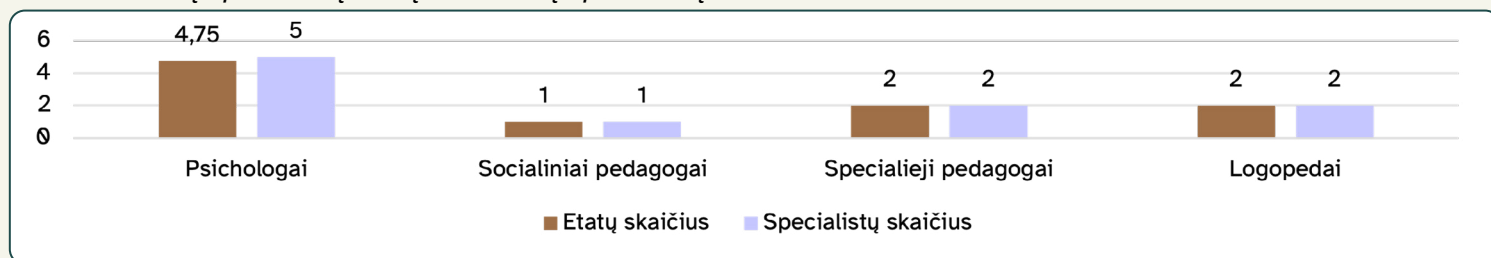
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 25 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 25), 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 6), o 5 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 48,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 48,7).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Alytaus m. ir Alytaus r. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

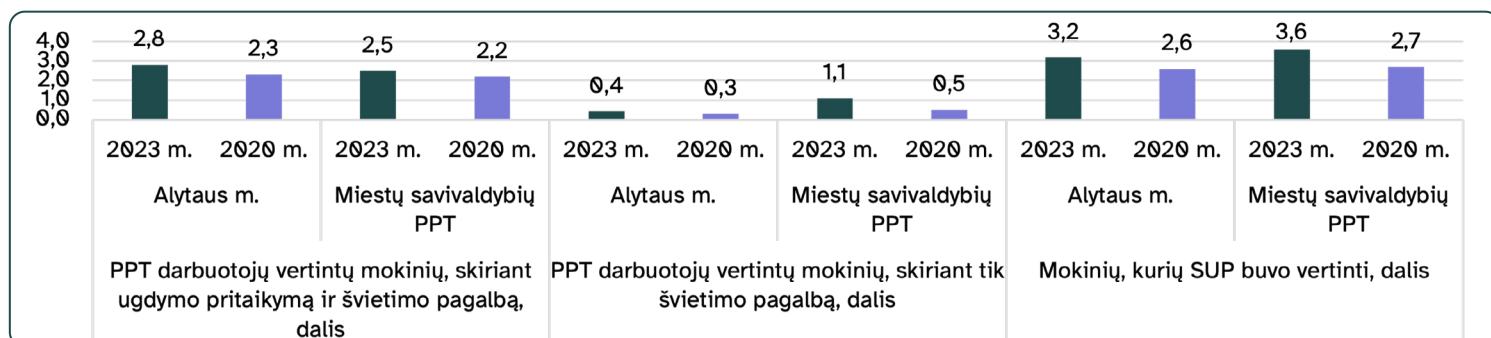


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

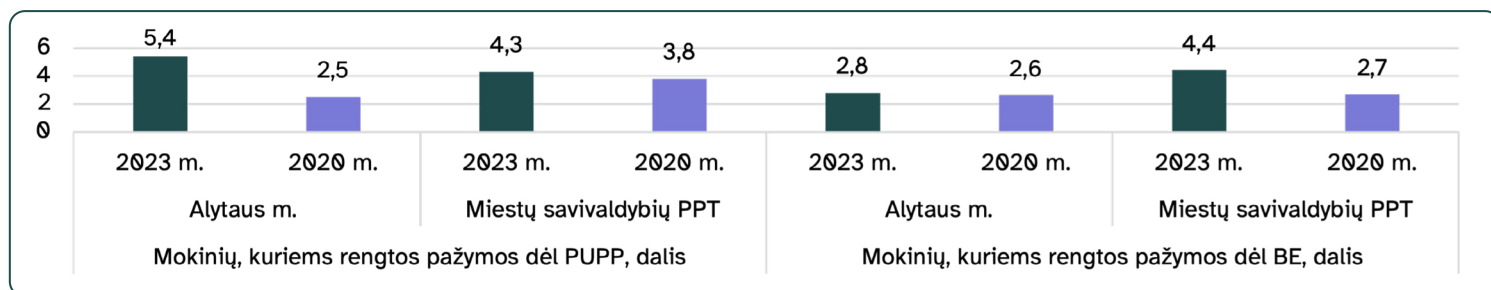
Visi tarnybos turimi etatai yra užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Alytaus PPT		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	4,3	0,0	0,8	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,2	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,3	0,03

Kauno miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	12504	12578
Priešmokyklinio ugd.	3426	3269
Bendrojo ugd.	40728	37188
Pirm. prof. mokymo	5918	6481

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	22,3	20,2
Bendrojo ugd.	11,7	11,4
Pirm. prof. mokymo	5,7	5,3

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	100	Savivaldybės mokyklos	137	Mokiniai	55734
Bendrojo ugd.	77	Valstybinės mokyklos	10		
Profesinio mokymo	7	Nevalstybinės mokyklos	37	Mokiniai	6842

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	127	108
Socialiniai pedagogai	113	100
Specialieji pedagogai	71	46
Logopedai	161	142
Surdopedagogai	8	8
Tiflopedagogai	0	2

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	19	12
Socialiniai pedagogai	6	8
Specialieji pedagogai	10	5
Logopedai	9	2
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

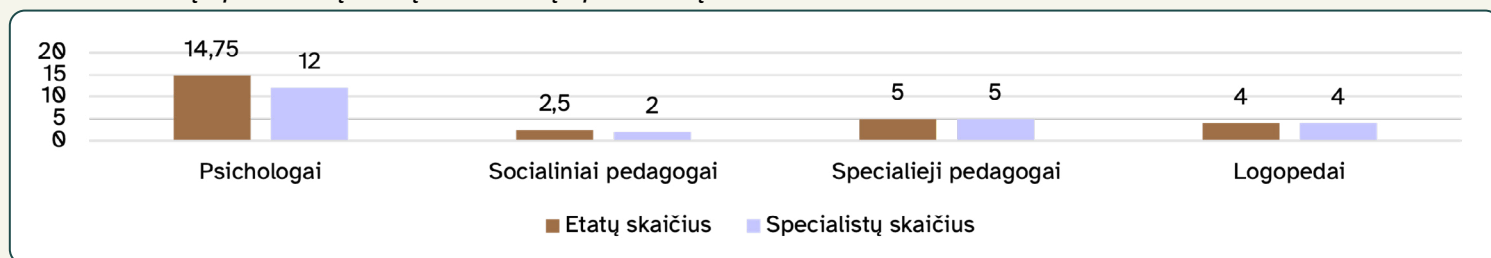
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 47 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 74), 46 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 52), o 29 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 30).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 38,7).

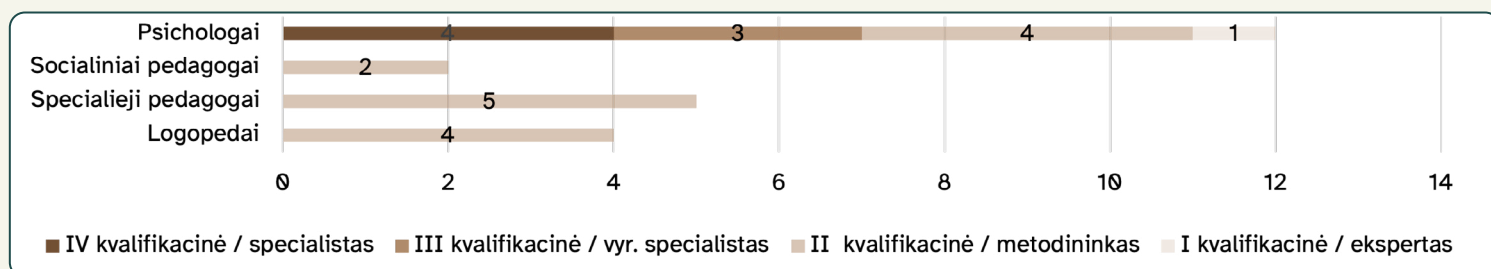
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kauno m. ir Birštono savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

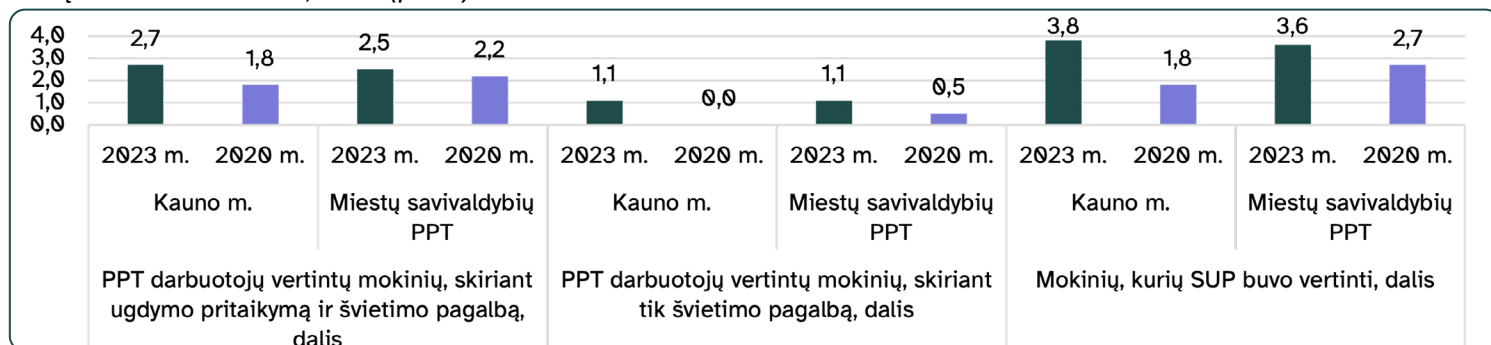


Sutartis su gydymo įstaiga buvo sudaryta, bet gydytojo neurologo paslaugos perkamos nebuvo.

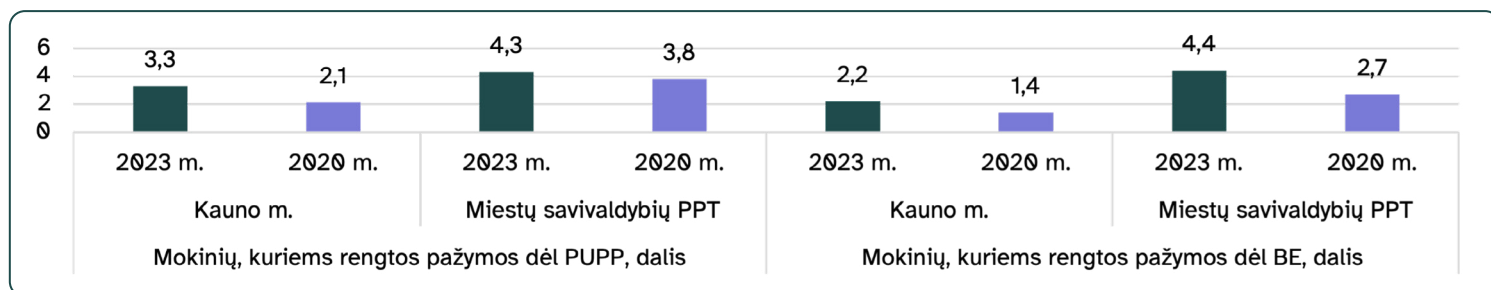
Buvo laisvi tarnybos turėti 1,75 psichologo, 0,5 socialinio pedagogo etato, 1 specialiojo pedagogo ir 1 logopedo etatai.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kauno m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	0,8	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,2	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,3	0,03

Klaipėdos miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	7046	7412
Priešmokyklinio ugd.	2025	1886
Bendrojo ugd.	23882	21495
Pirm. prof. mokymo	2565	2438

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	6,7	6,1
Bendrojo ugd.	9,2	8,8
Pirm. prof. mokymo	5,3	3,4

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	52	Savivaldybės mokyklos	80	Mokiniai	33377
Bendrojo ugd.	48	Valstybinės mokyklos	6		
Profesinio mokymo	4	Nevalstybinės mokyklos	18	Mokiniai	2141

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	42	39
Socialiniai pedagogai	52	51
Specialieji pedagogai	37	23
Logopedai	88	88
Surdopedagogai	4	4
Tiflopedagogai	4	6

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	8	10
Socialiniai pedagogai	3	3
Specialieji pedagogai	2	3
Logopedai	8	8
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

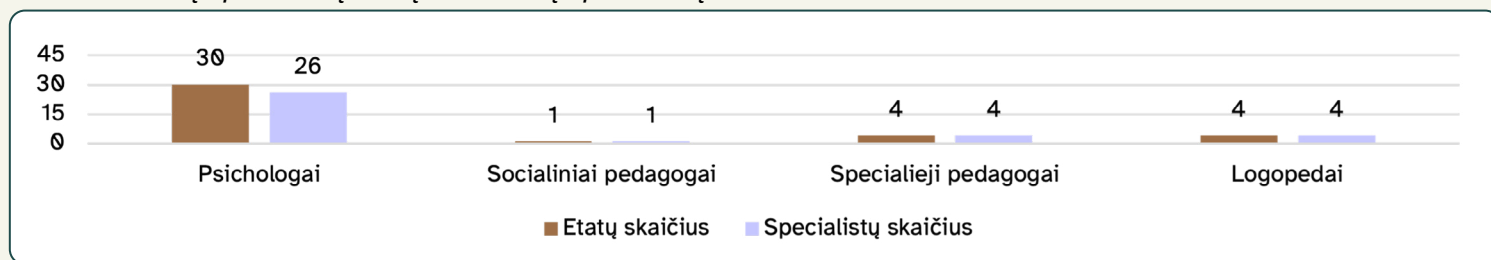
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 63 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 68), 25 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 27), o 12 visų savininkų mokyklų apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 8).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 21,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 20,3).

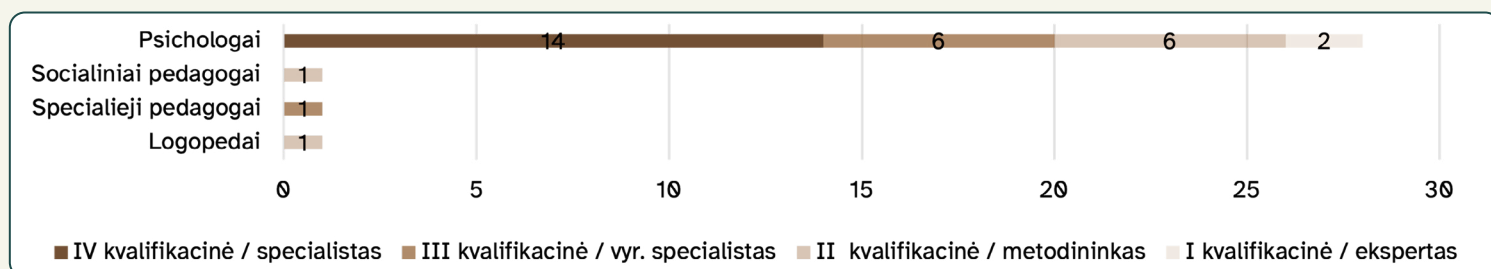
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Klaipėdos m. ir Neringos savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

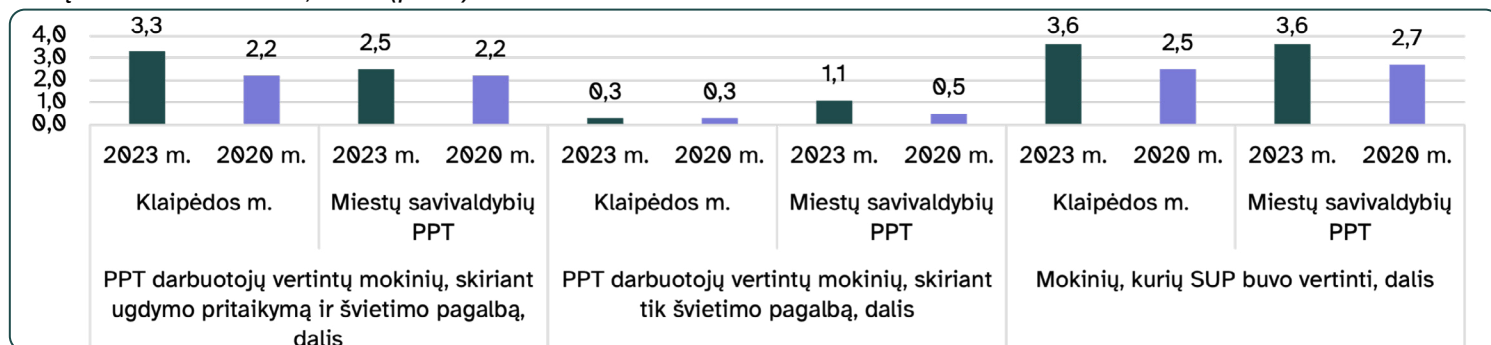


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos vaikų psichiatro paslaugos.

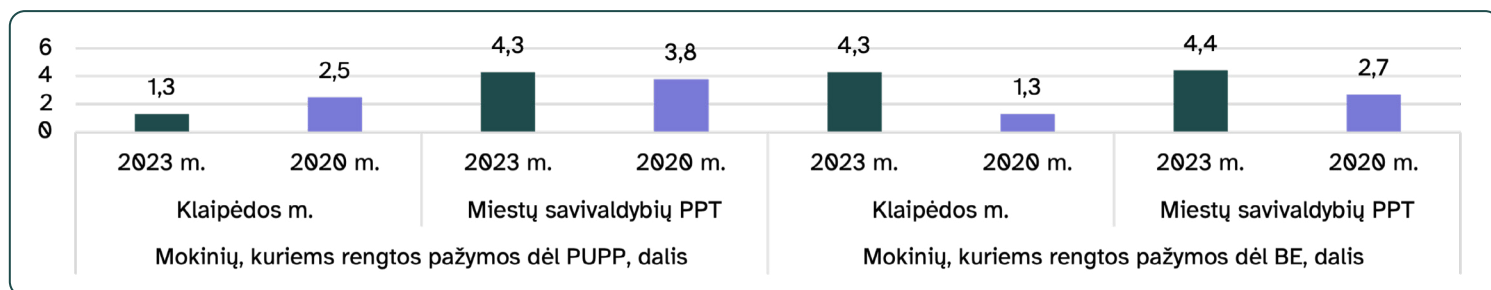
Visi tarnybos turimi etatai yra užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Klaipėdos m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,1	7,4	0,8	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,2	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	2,0	0,0	0,3	0,03

Panevėžio miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	3318	3589
Priešmokyklinio ugd.	931	906
Bendrojo ugd.	11113	11050
Pirm. prof. mokymo	1139	1277

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,0	17,3
Bendrojo ugd.	17,1	15,1
Pirm. prof. mokymo	12,5	8,5

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	31	Savivaldybės mokyklos	50	Mokiniai	15533
Bendrojo ugd.	23	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	968

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	16	20
Socialiniai pedagogai	28	34
Specialieji pedagogai	36	33
Logopedai	66	69
Surdopedagogai	3	4
Tiflopedagogai	2	6

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	1	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

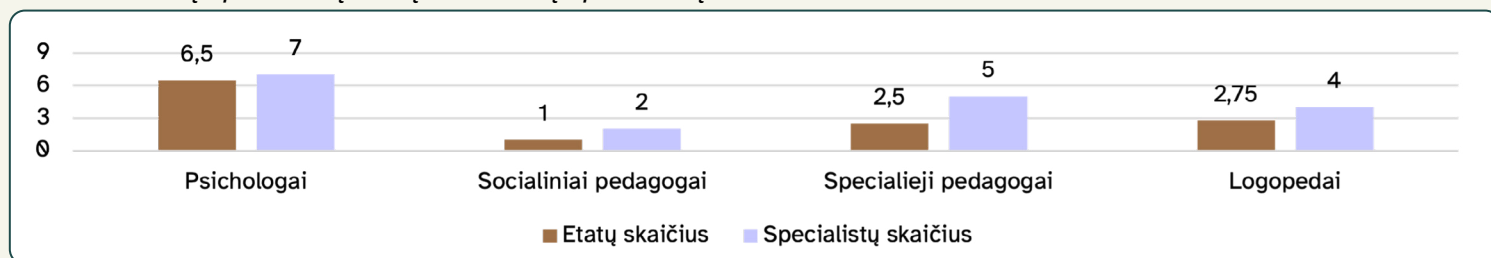
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 36 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 34), 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 24,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 24,5).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Panevėžio m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

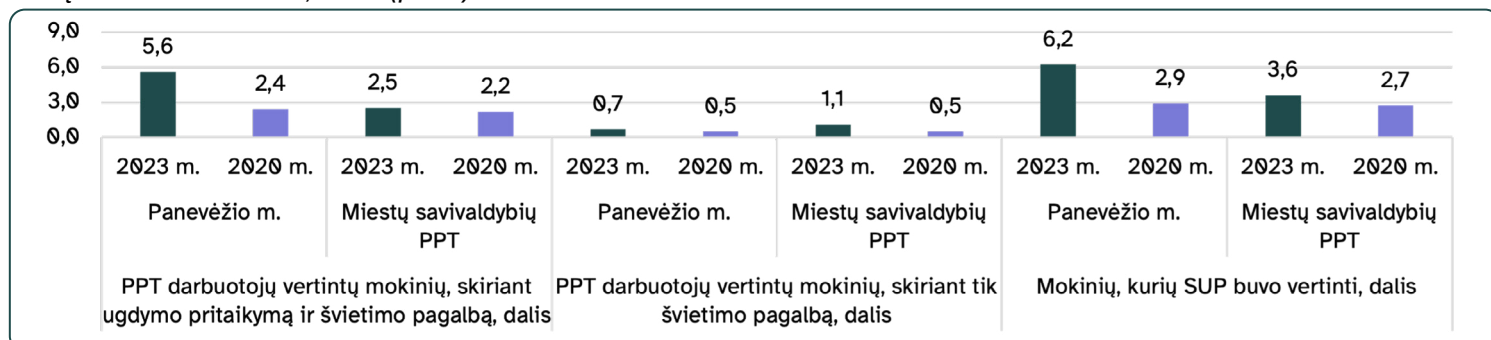


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją.

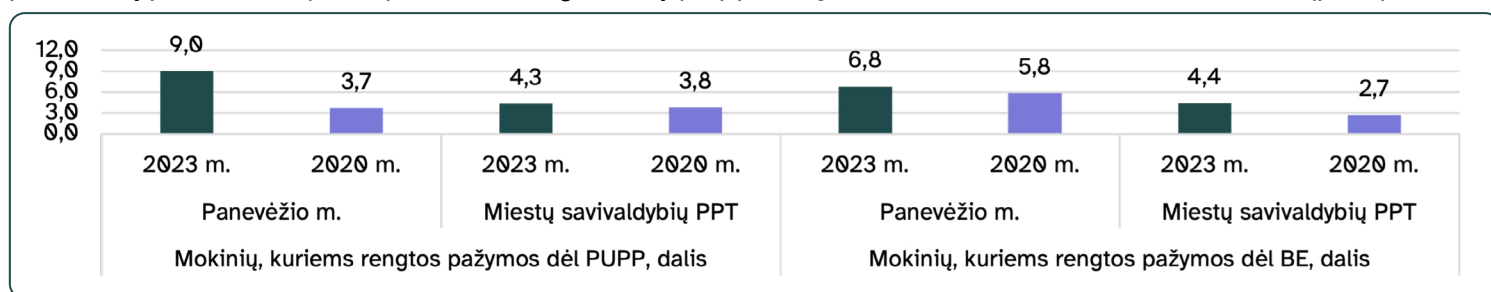
Visi tarnybos turimi etatai yra užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Panevėžio m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,9	2,4	0,8	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,7	0,1	0,2	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,3	0,03

Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	4261	4618
Priešmokyklinio ugd.	1269	1143
Bendrojo ugd.	14525	13529
Pirm. prof. mokymo	1499	1531

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	18,2	16,2
Bendrojo ugd.	15,8	15,6
Pirm. prof. mokymo	12,1	11,3

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	28	Savivaldybės mokyklos	54	Mokiniai	20937
Bendrojo ugd.	33	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	6	Mokiniai	617

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	18	11
Socialiniai pedagogai	67	65
Specialieji pedagogai	56	43
Logopedai	88	79
Surdopedagogai	0	1
Tiflopedagogai	1	1

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	2	2
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

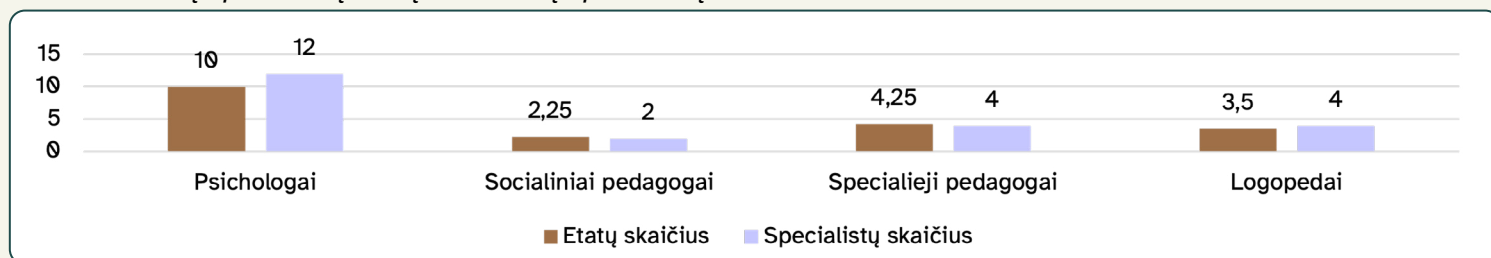
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 41 visų savininkų mokykla, neturinti psichologo (2020 m. – 60), 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 10), o 3 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 6).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 24,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 27,7).

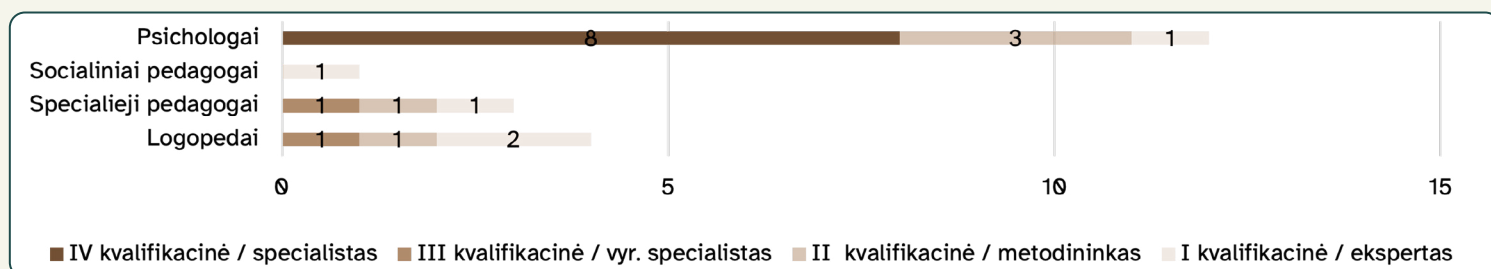
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Šiaulių m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

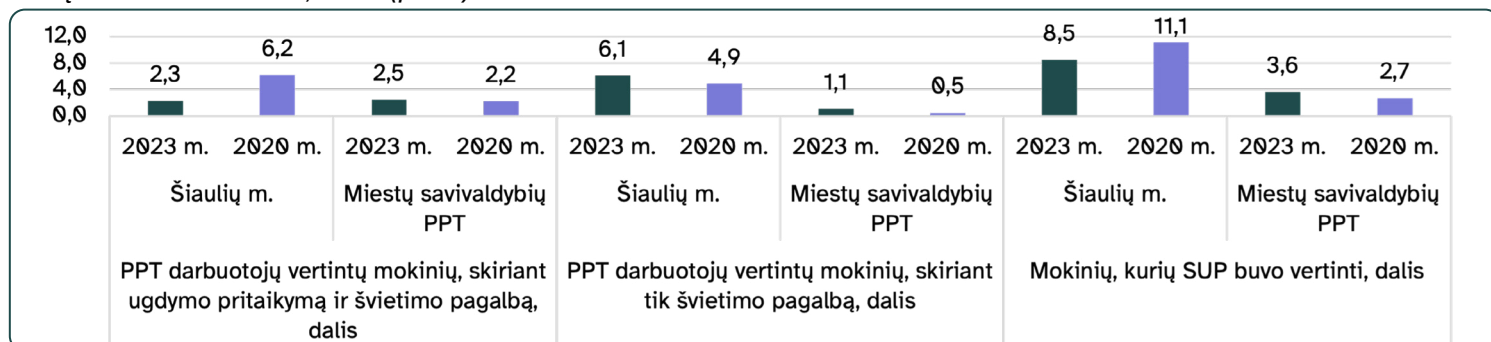


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

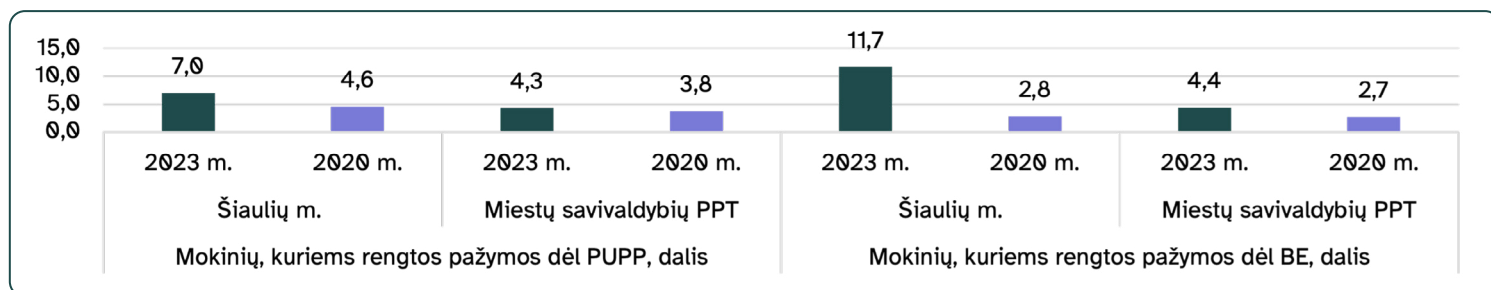
Visi tarnybos turimi etatai yra užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Šiaulių m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,5	1,2	0,8	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,4	0,2	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	0,3	0,03

Vilniaus miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	27515	27882
Priešmokyklinio ugd.	7824	6989
Bendrojo ugd.	85780	73886
Pirm. prof. mokymo	4814	4325

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	20,8	18,5
Bendrojo ugd.	12,8	11,6
Pirm. prof. mokymo	3,7	5,9

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	223	Savivaldybės mokyklos	242	Mokiniai	105811
Bendrojo ugd.	168	Valstybinės mokyklos	16		
Profesinio mokymo	13	Nevalstybinės mokyklos	146	Mokiniai	20123

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	211	182
Socialiniai pedagogai	214	195
Specialieji pedagogai	139	97
Logopedai	256	221
Surdopedagogai	12	11
Tiflopedagogai	5	5

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	43	23
Socialiniai pedagogai	29	15
Specialieji pedagogai	20	11
Logopedai	26	6
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

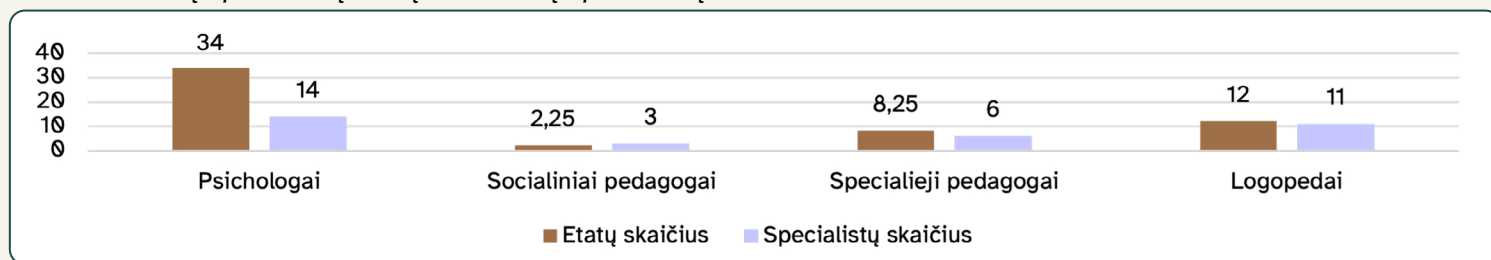
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 196 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 201), 175 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 180), o 114 visų savininkų mokyklų apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 114).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 41,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 44,0).

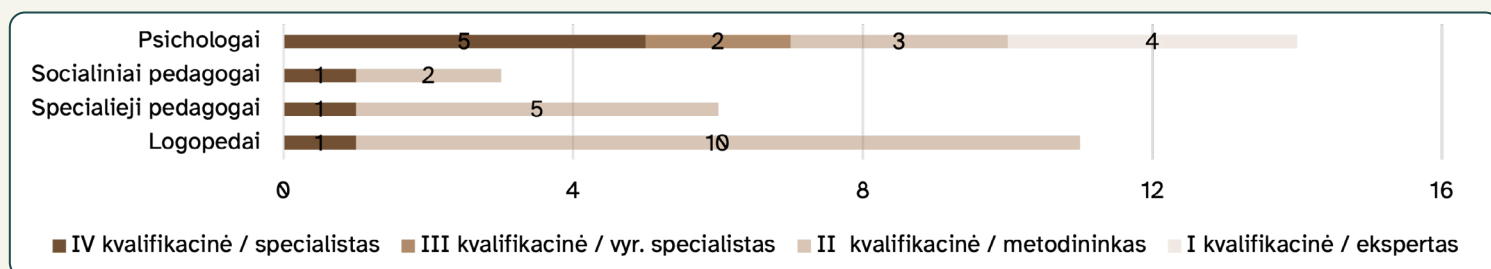
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Vilniaus m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

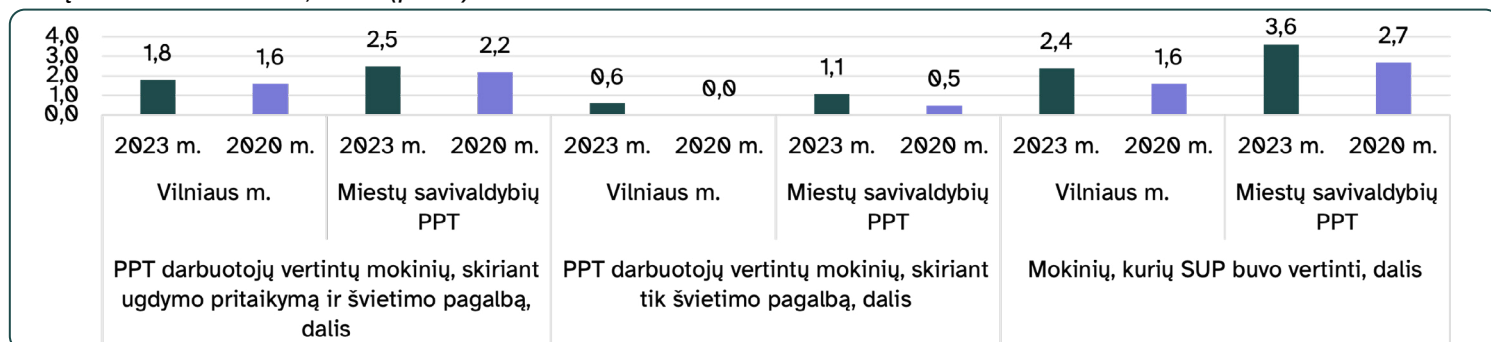


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją.

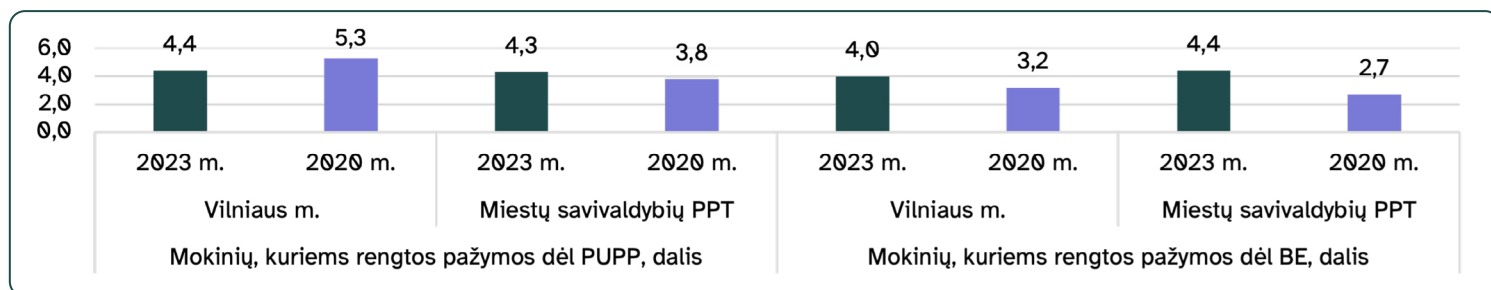
Buvo laisvi tarnybos turėti 21,64 psichologo etato, 1,75 socialinio pedagogo etato, 9,2 specialiojo pedagogo etato ir 5,7 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)

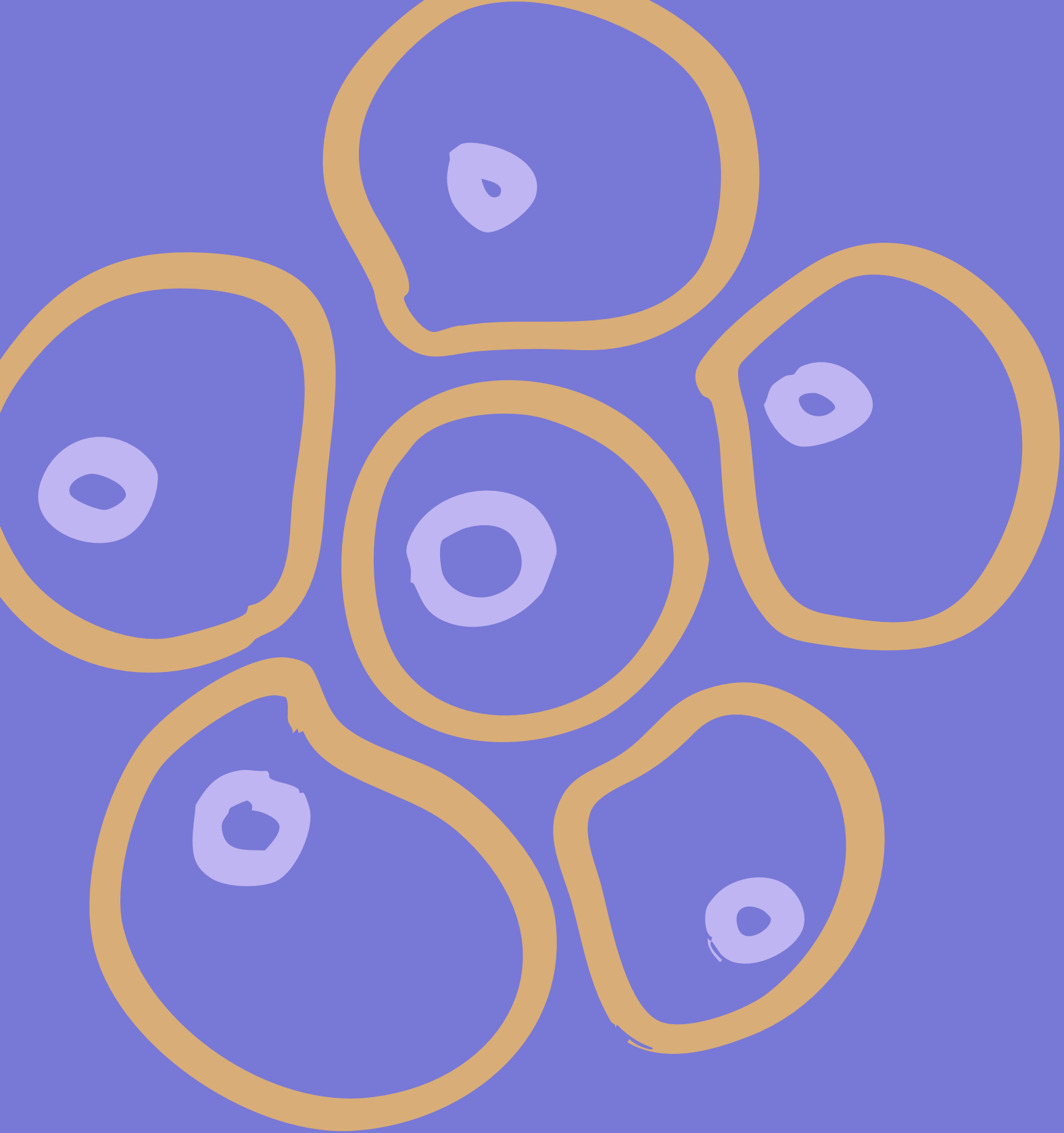


PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Vilniaus m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,3	0,8	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,1	0,2	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,3	0,03



***Žiedinėse savivaldybėse veikiančios
pedagoginės psichologinės tarnybos***

Kauno rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	4093	3215
Priešmokyklinio ugd.	1026	846
Bendrojo ugd.	10828	9736
Pirm. prof. mokymo	164	375

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	20,6	21,0
Bendrojo ugd.	16,1	16,0
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	30	Savivaldybės mokyklos	48	Mokiniai	15609
Bendrojo ugd.	30	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	12	Mokiniai	502

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	31	28
Socialiniai pedagogai	31	24
Specialieji pedagogai	14	7
Logopedai	54	49
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	2	1
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

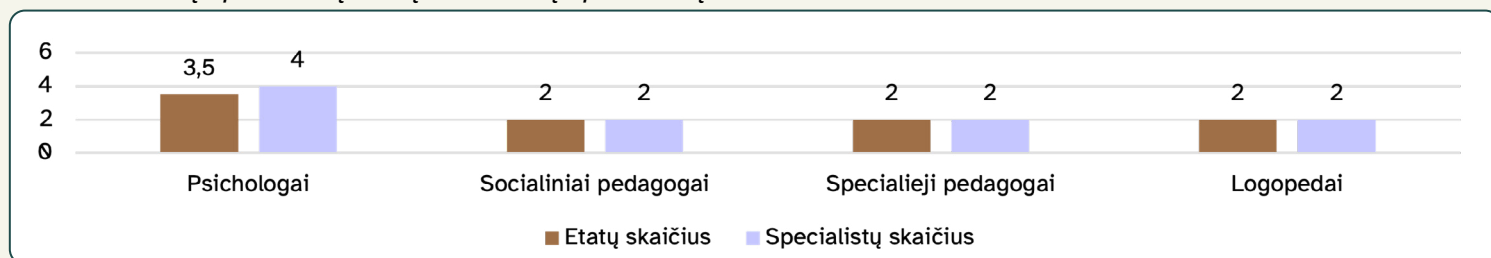
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 30 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 32), 18 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 15), o 14 visų savininkų mokyklų apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 12).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 44,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 55,5).

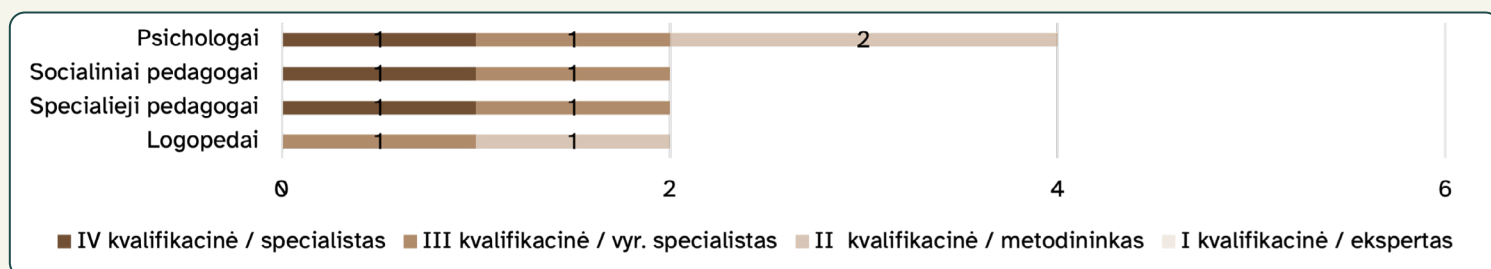
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kauno r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

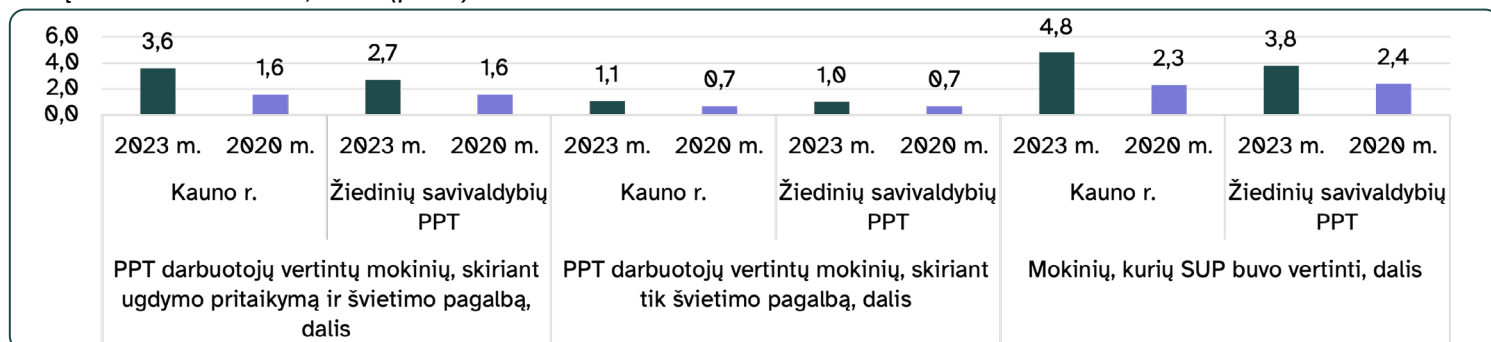


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

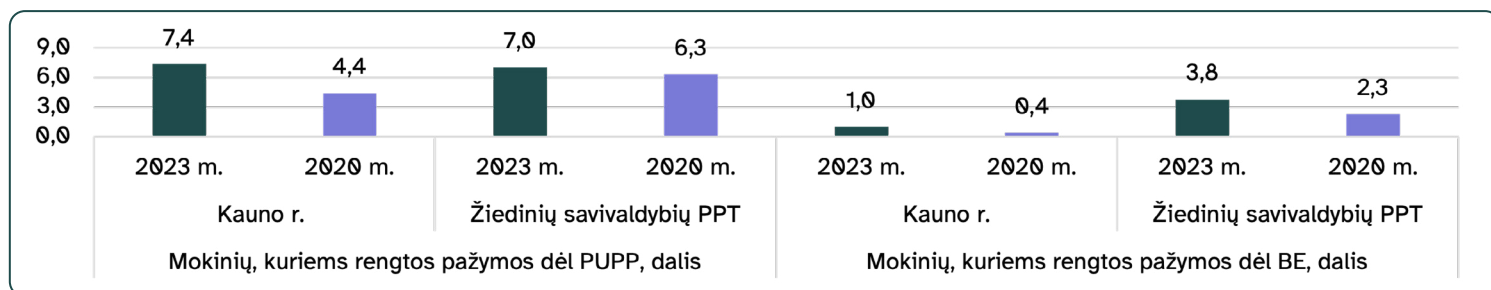
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kauno r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	7,2	1,4	4,5	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	5,7	1,4	2,0	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	3,1	0,1	1,0

Klaipėdos rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1257	1709
Priešmokyklinio ugd.	648	542
Bendrojo ugd.	5944	5123
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	9,2	16,1
Bendrojo ugd.	16,1	15,7
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	15	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	8123
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	12	Mokiniai	626

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	15	13
Socialiniai pedagogai	14	21
Specialieji pedagogai	16	17
Logopedai	27	23
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	3	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

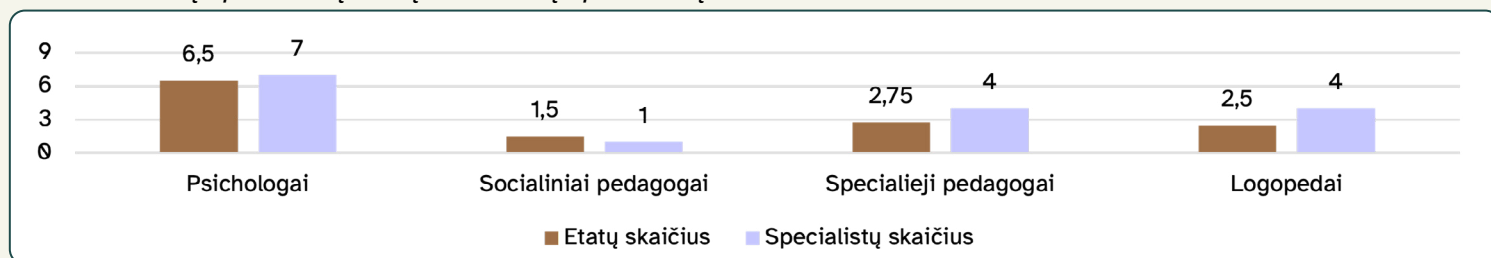
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 21 visų savininkų mokykla, neturinti psichologo (2020 m. – 8), 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o 11 visų savininkų mokyklų apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,4).

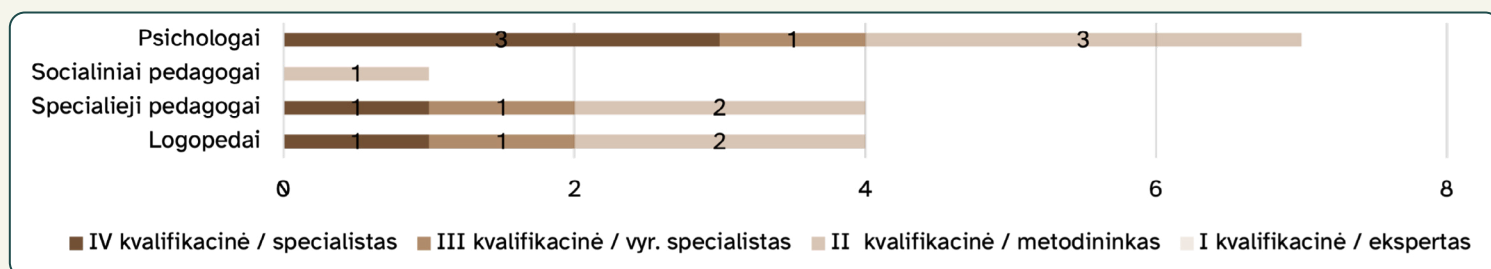
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Klaipėdos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

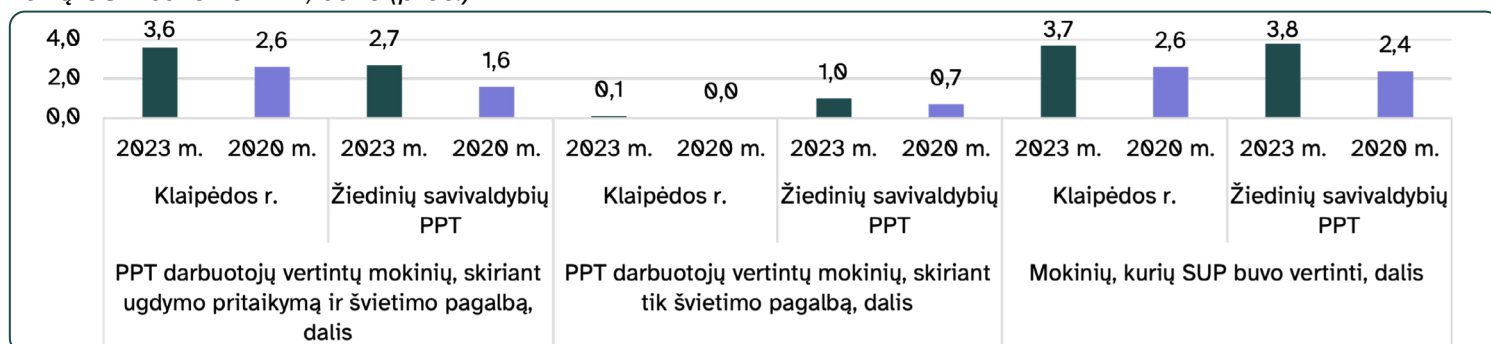


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

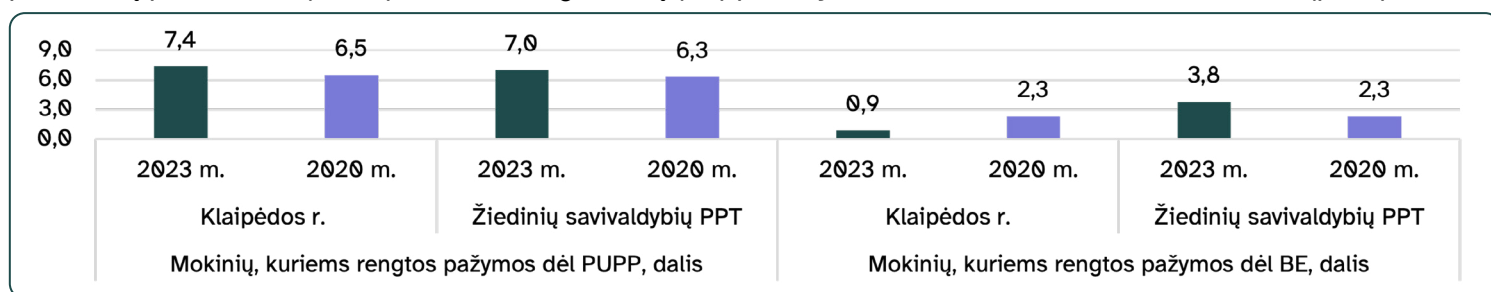
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Klaipėdos r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	8,2	3,4	4,5	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,9	0,0	2,0	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,1	0,1	1,0

Panevėžio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	735	752
Priešmokyklinio ugd.	236	223
Bendrojo ugd.	2805	2809
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	21,1	20,3
Bendrojo ugd.	22,7	23,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	3776
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	4	3
Socialiniai pedagogai	11	10
Specialieji pedagogai	10	8
Logopedai	18	21
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

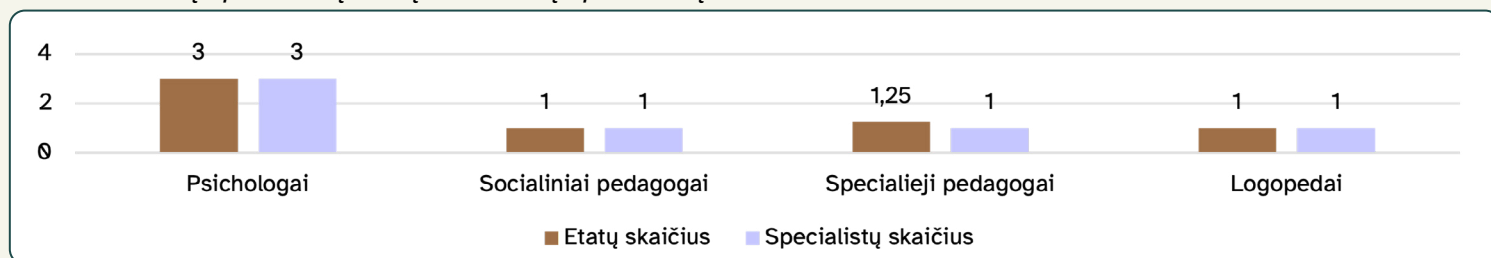
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 12 mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 16), nebuvo nė vienos mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 0), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,1), o vienam ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,6).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Panevėžio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

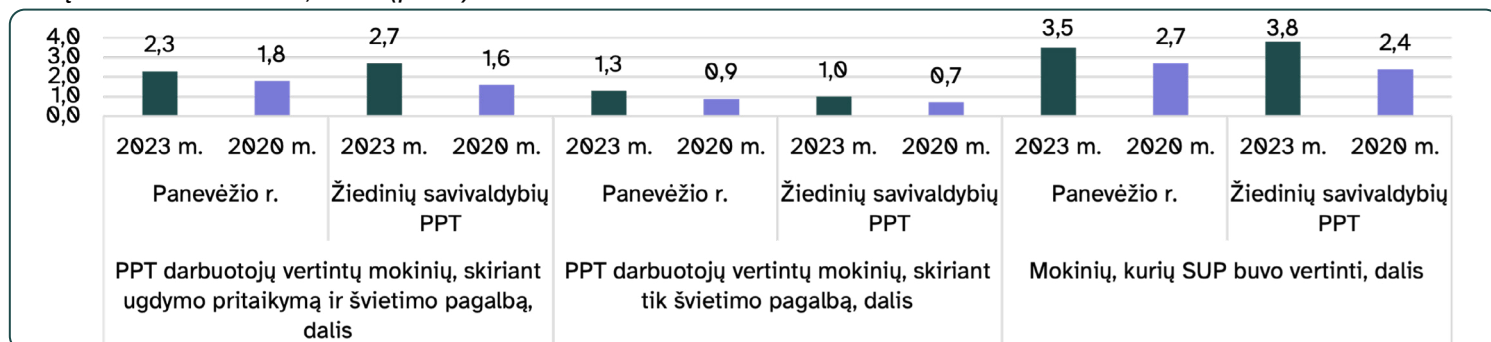


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

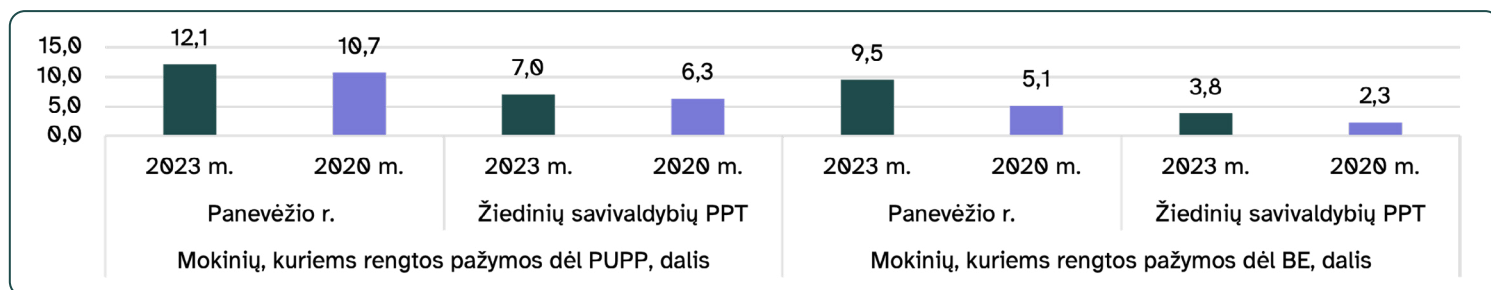
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Panevėžio r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	6,0	6,3	4,5	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,8	2,0	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,1	1,0

Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1225	1113
Priešmokyklinio ugd.	353	334
Bendrojo ugd.	3285	3267
Pirm. prof. mokymo	-	246

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	15,1	14,9
Bendrojo ugd.	16,2	13,1
Pirm. prof. mokymo	-	7,7

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	4767
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	96

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	0
Socialiniai pedagogai	13	11
Specialieji pedagogai	12	12
Logopedai	24	22
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2023m. 2020m.

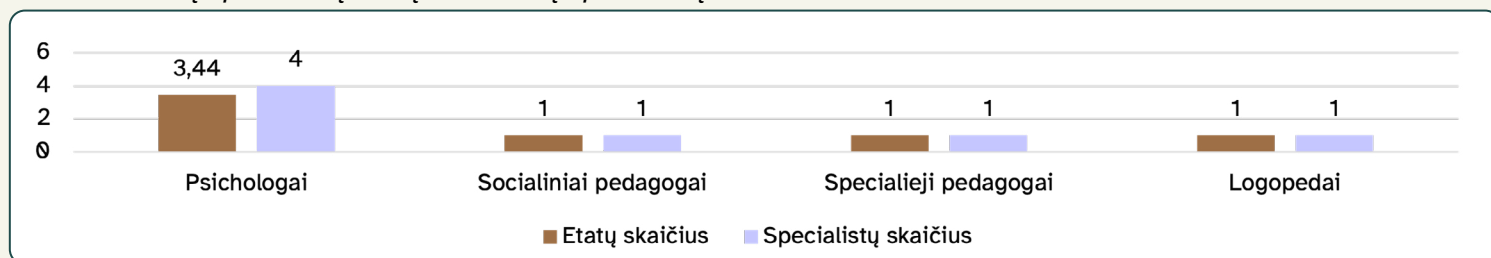
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 16 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 25), 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 25,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 22,4).

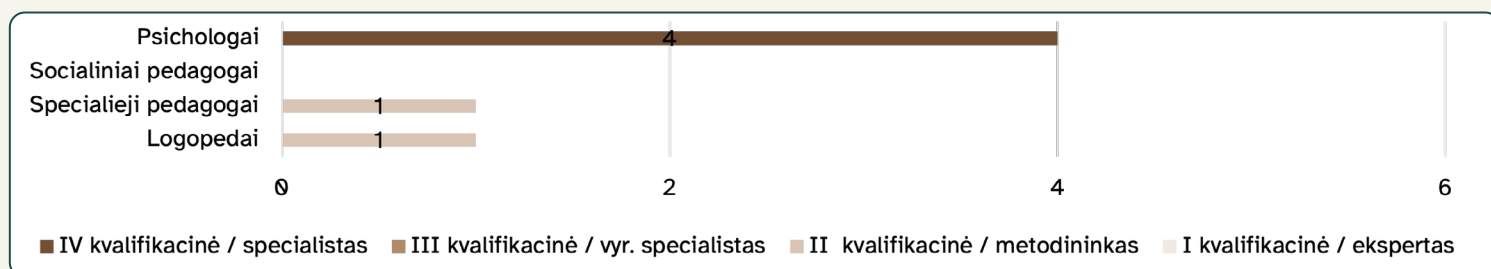
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Šiaulių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

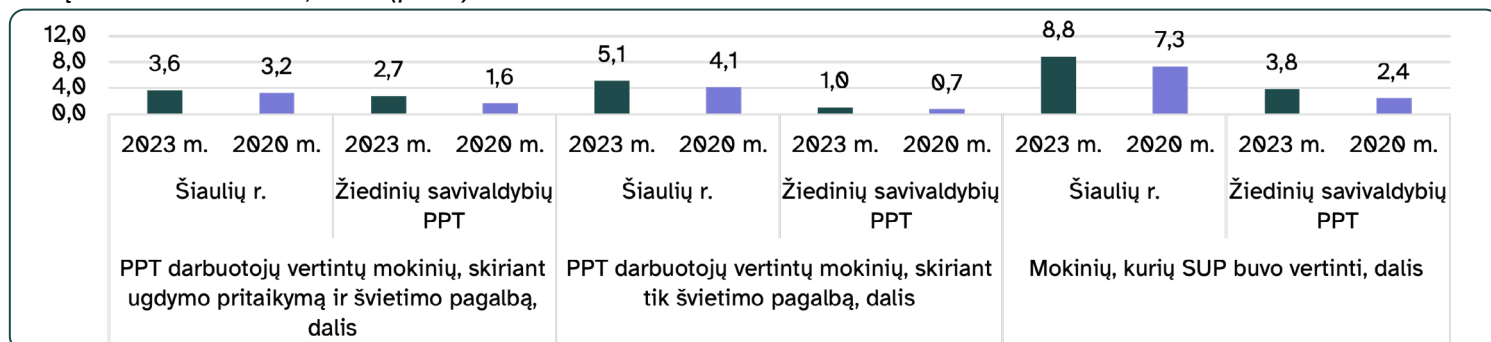


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

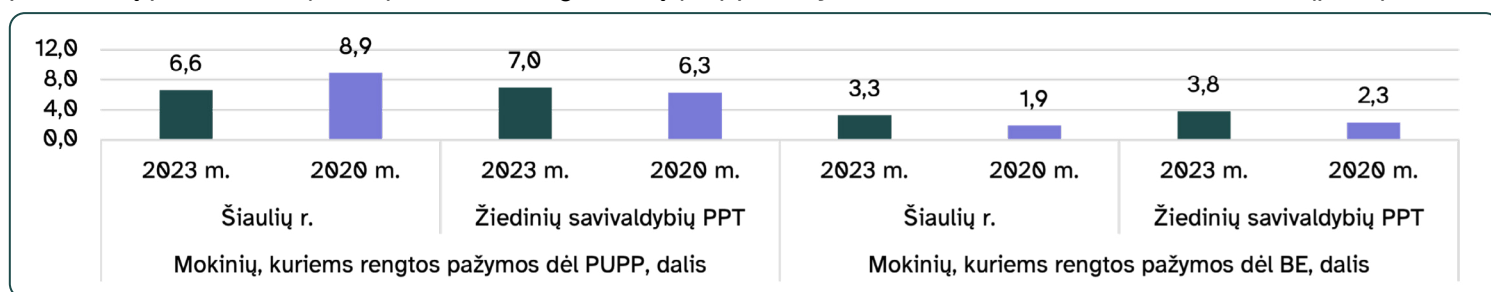
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Šiaulių r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,8	1,5	4,5	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,2	2,0	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,1	1,0

Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	3046	3061
Priešmokyklinio ugd.	1002	963
Bendrojo ugd.	12322	10815
Pirm. prof. mokymo	280	192

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	2,3	3,2
Bendrojo ugd.	7,1	10,6
Pirm. prof. mokymo	1,8	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	22	Savivaldybės mokyklos	48	Mokiniai	15392
Bendrojo ugd.	46	Valstybinės mokyklos	9		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	12	Mokiniai	1258

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	31	25
Socialiniai pedagogai	41	37
Specialieji pedagogai	20	11
Logopedai	36	37
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	5	0
Socialiniai pedagogai	4	3
Specialieji pedagogai	6	3
Logopedai	1	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

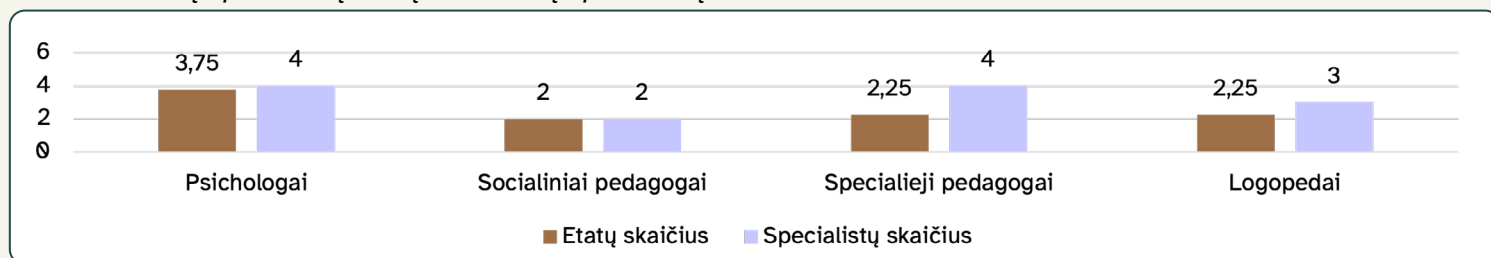
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 42 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 50), 23 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 28), o 15 visų savininkų mokyklų apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 18).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 30,3).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Vilniaus r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

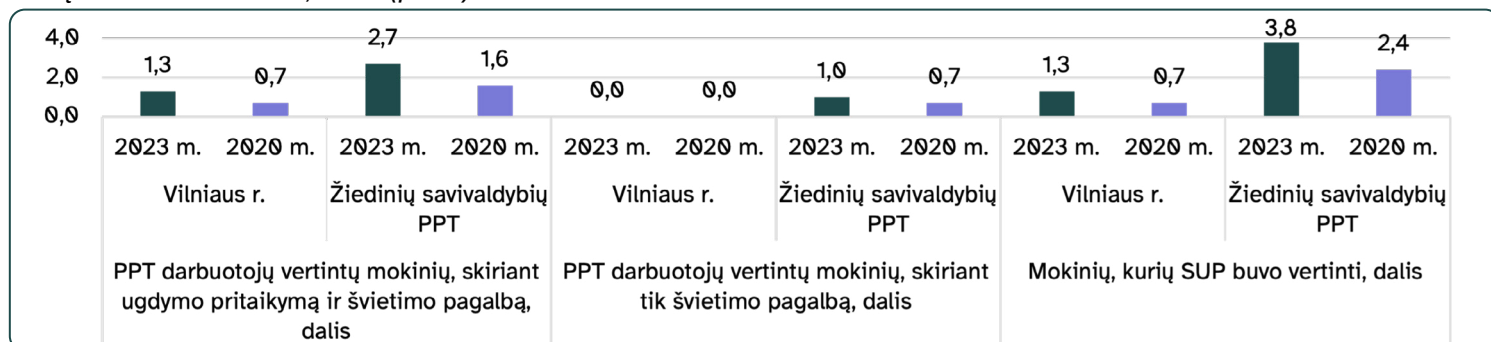


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

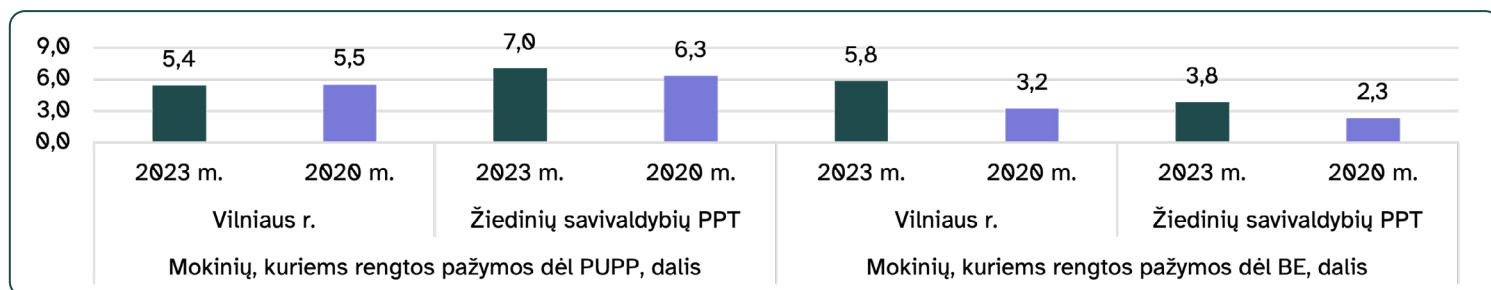
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)

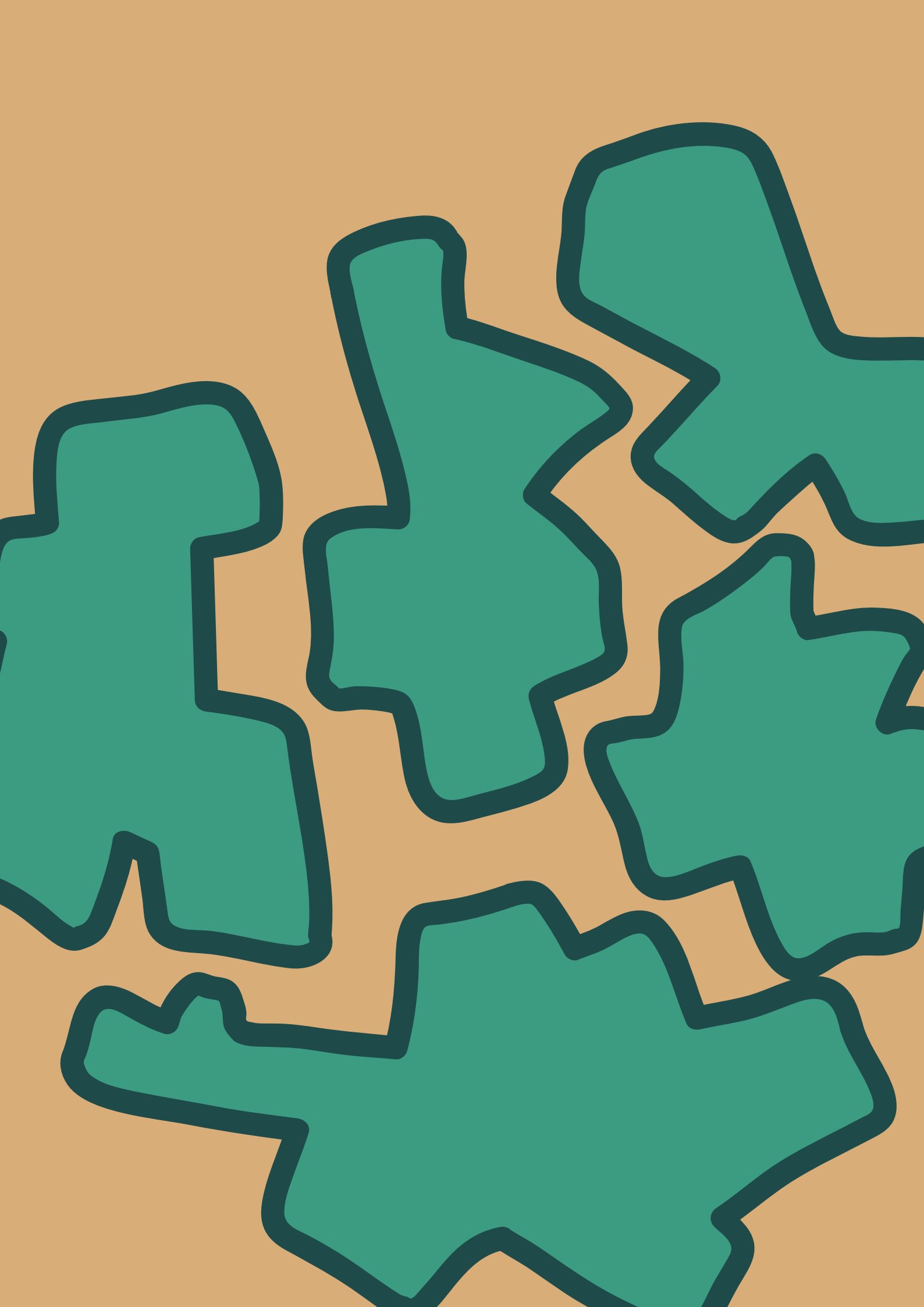


PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Vilniaus r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,7	4,5	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	2,0	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,1	1,0



***Didesniosiose savivaldybėse veikiančios
pedagoginės psichologinės tarnybos***

Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	600	586
Priešmokyklinio ugd.	171	168
Bendrojo ugd.	2376	2430
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,2	16,4
Bendrojo ugd.	13,8	12,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3147
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	4	2
Socialiniai pedagogai	9	9
Specialieji pedagogai	6	5
Logopedai	10	10
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

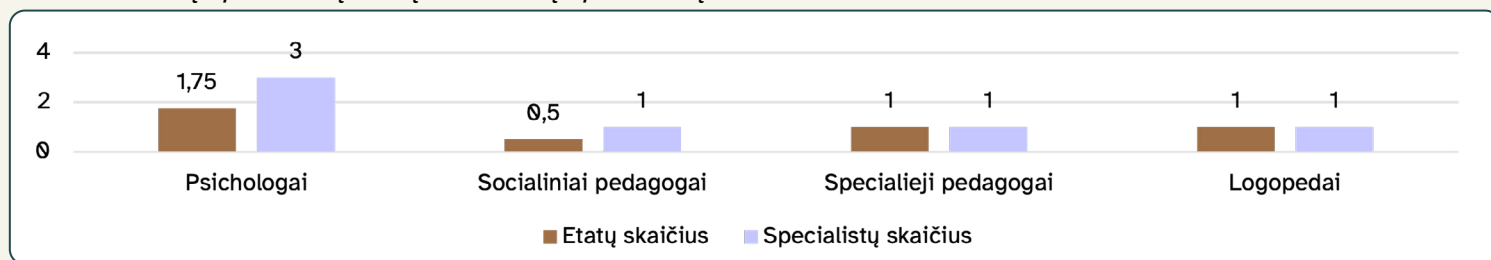
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 0), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 22,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 24,3).

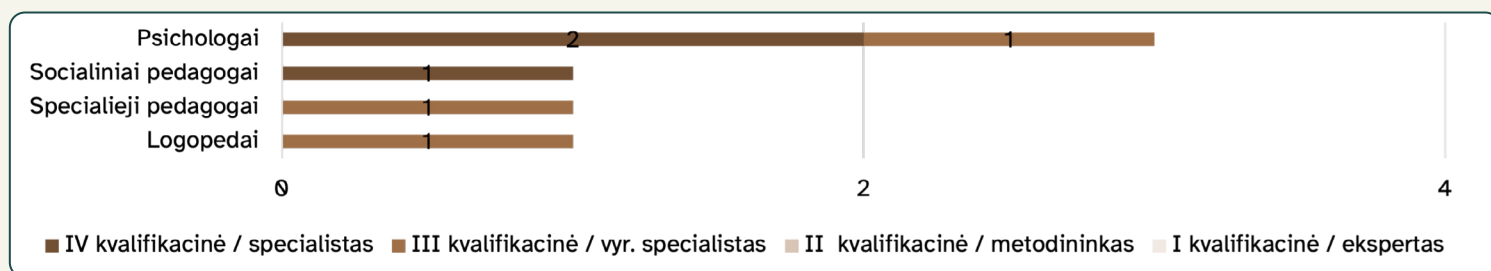
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Akmenės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

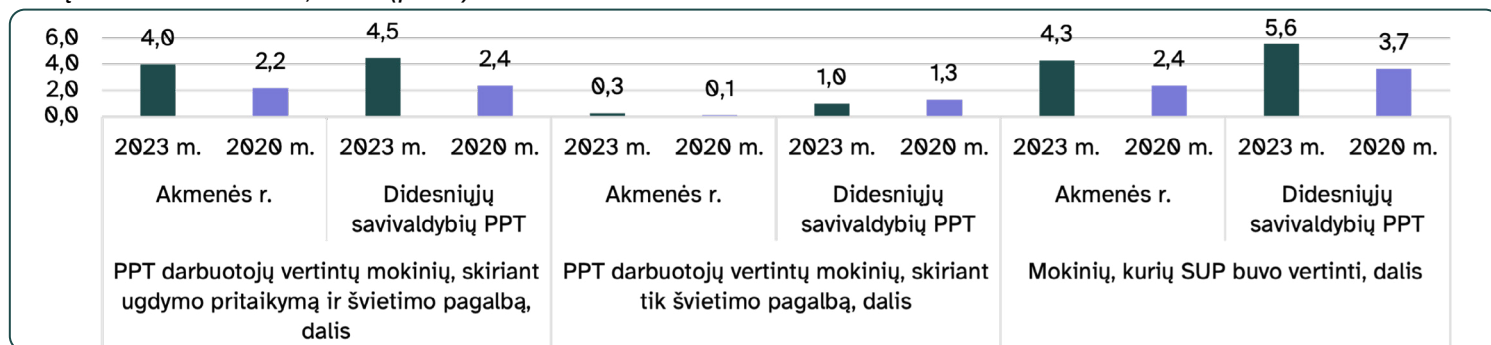


Buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

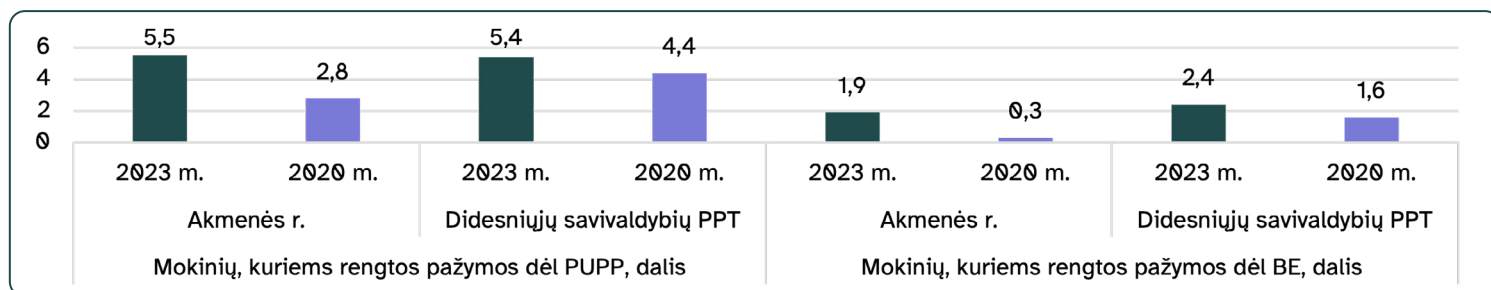
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Akmenės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,9	5,9	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,6	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,6	0,2	0,6	0,9

Anykščių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	476	508
Priešmokyklinio ugd.	160	169
Bendrojo ugd.	1880	1917
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	24,2	20,5
Bendrojo ugd.	24,4	20,9
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	2511
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	5

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	7	9
Specialieji pedagogai	12	11
Logopedai	8	6
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2023m. 2020m.

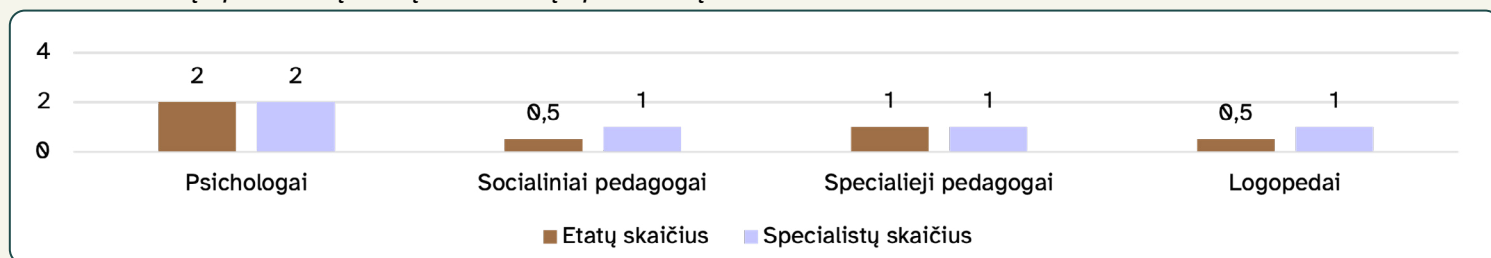
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), o vienoje mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 33,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 36,4).

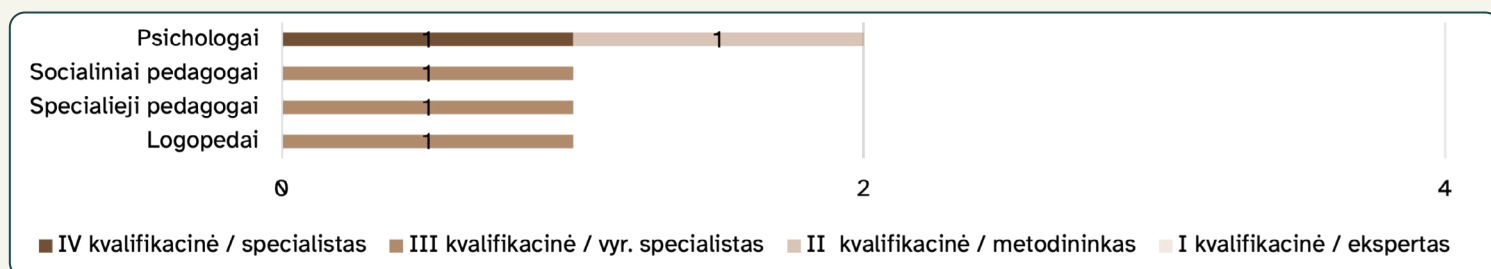
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Anykščių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

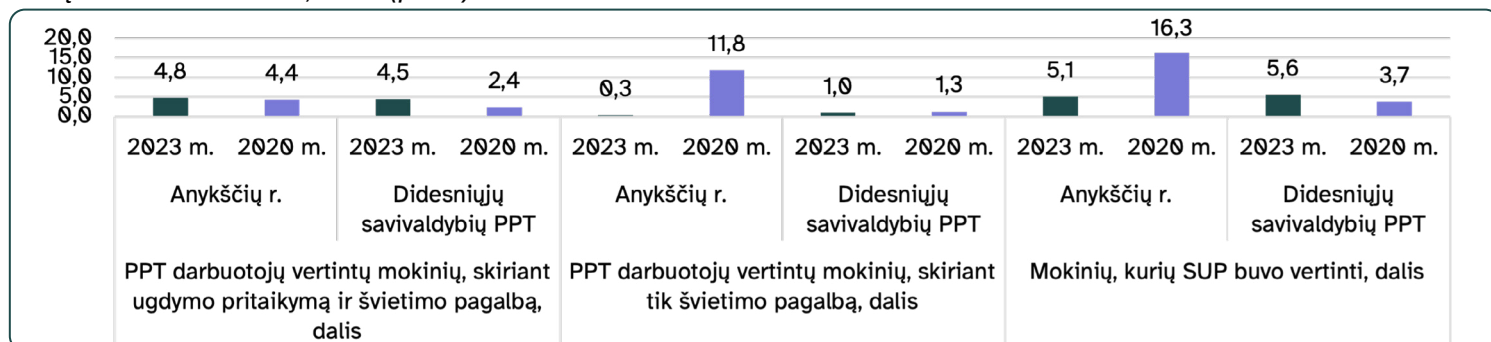


Buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

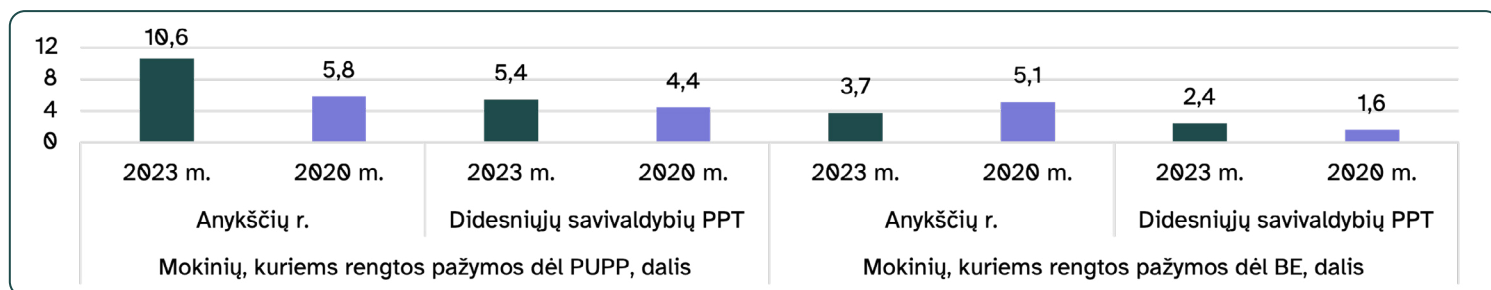
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,4 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Anykščių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	11,0	6,1	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,8	4,1	0,6	0,9

Biržų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	592	605
Priešmokyklinio ugd.	192	179
Bendrojo ugd.	1933	2117
Pirm. prof. mokymo	438	518

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	6,8	3,6
Bendrojo ugd.	15,6	12,2
Pirm. prof. mokymo	14,8	9,5

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3155
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	2	2
Socialiniai pedagogai	8	7
Specialieji pedagogai	7	7
Logopedai	11	11
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

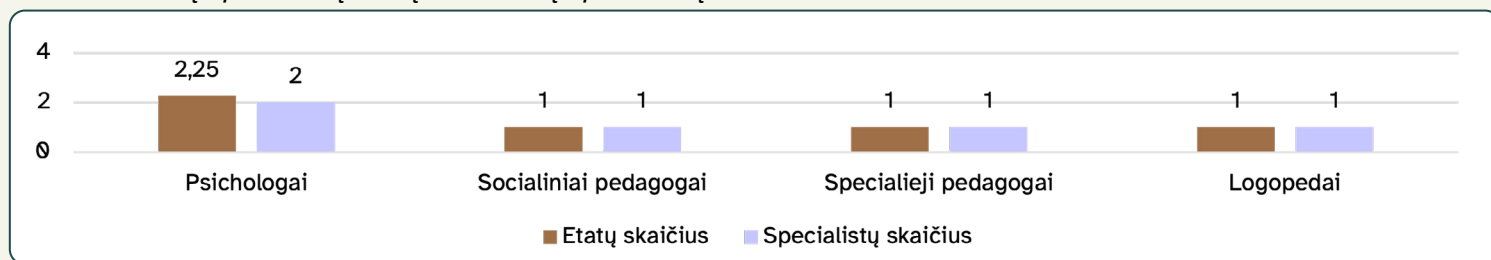
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 10), 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o vienoje mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 28,2 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 25,9).

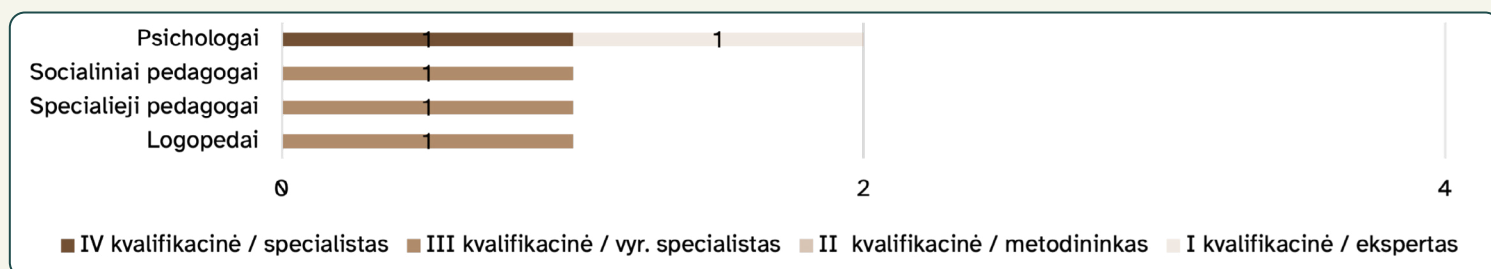
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Biržų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

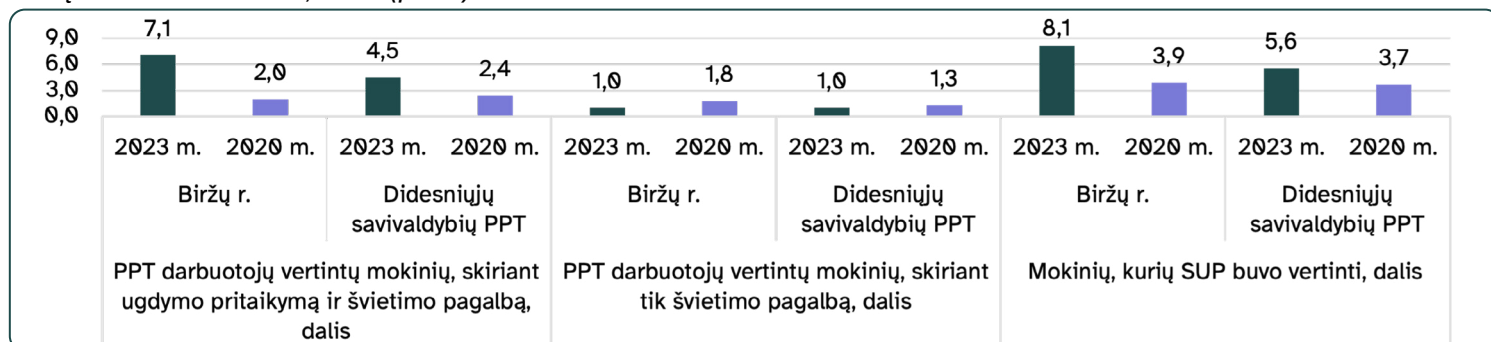


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

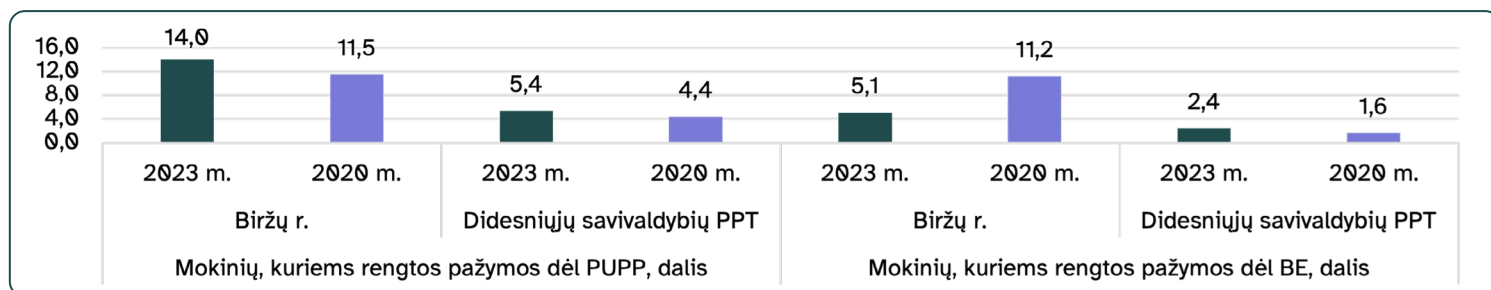
Buvo laisvas tarnybos turėtas 1,25 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Biržų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,8	2,1	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,8	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,6	0,9

Druskininkų savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	645	672
Priešmokyklinio ugd.	206	185
Bendrojo ugd.	2154	2032
Pirm. prof. mokymo	8	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,5	15,2
Bendrojo ugd.	13,1	13,8
Pirm. prof. mokymo	0,0	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	3005
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	8

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	1	5
Socialiniai pedagogai	11	11
Specialieji pedagogai	6	6
Logopedai	7	7
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	1	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2023m. 2020m.

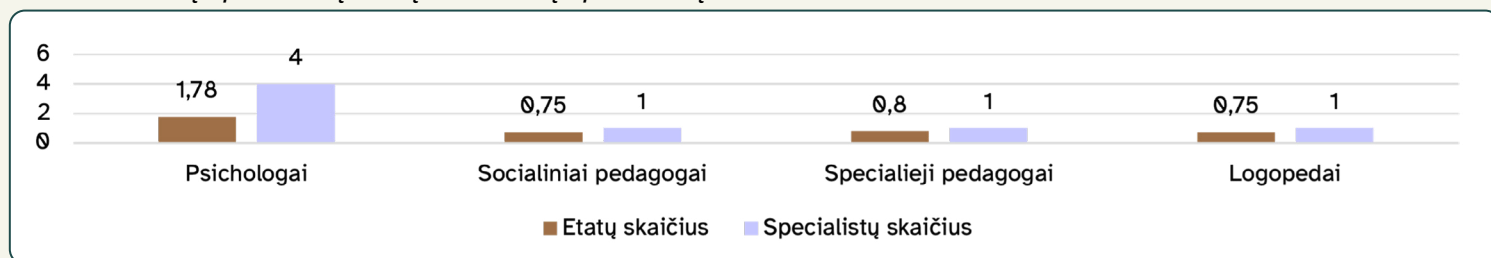
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,9).

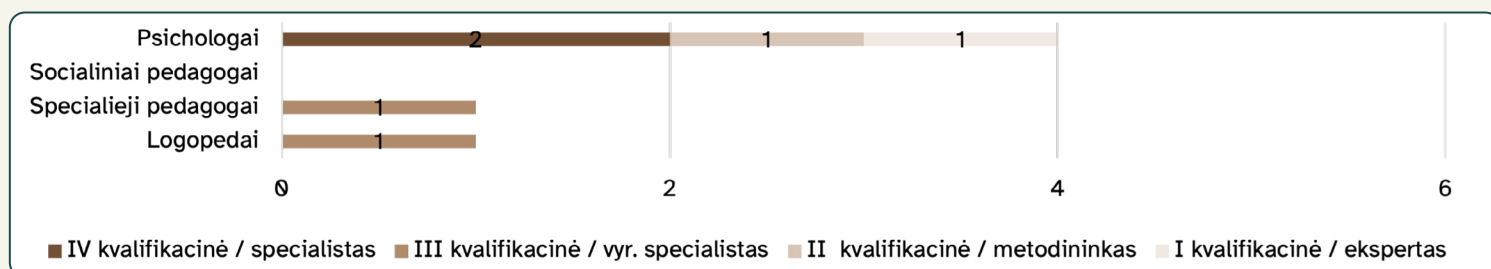
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Druskininkų savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



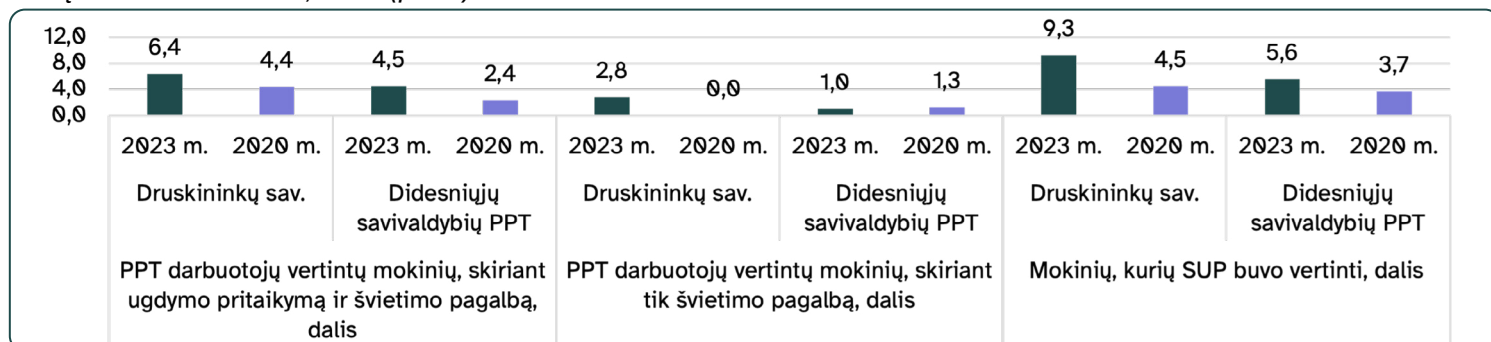
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



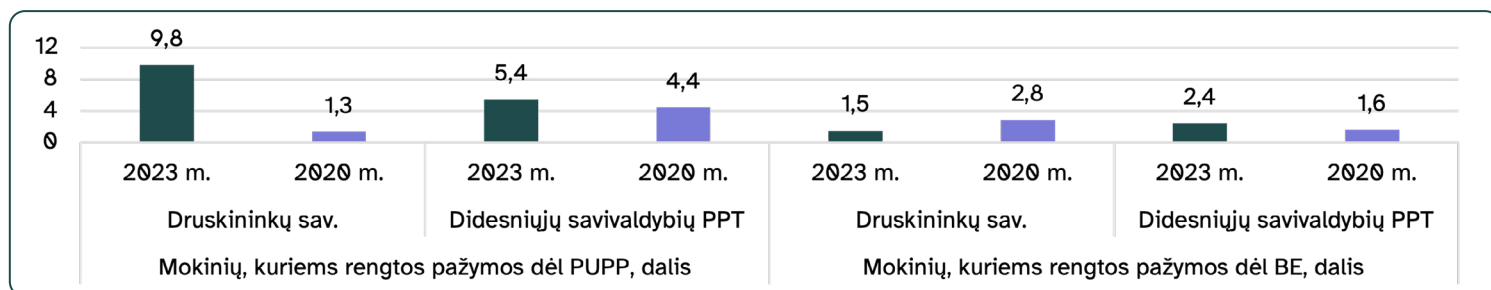
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,25 socialinio pedagogo etato ir 0,25 specialiojo pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Druskininkų sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	4,8	5,6	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	2,4	0,6	0,9

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	850	898
Priešmokyklinio ugd.	223	253
Bendrojo ugd.	2861	2654
Pirm. prof. mokymo	418	485

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	27,8	14,3
Bendrojo ugd.	12,6	9,6
Pirm. prof. mokymo	1,4	0,2

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	4320
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	32

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	7	7
Socialiniai pedagogai	11	10
Specialieji pedagogai	5	4
Logopedai	10	7
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

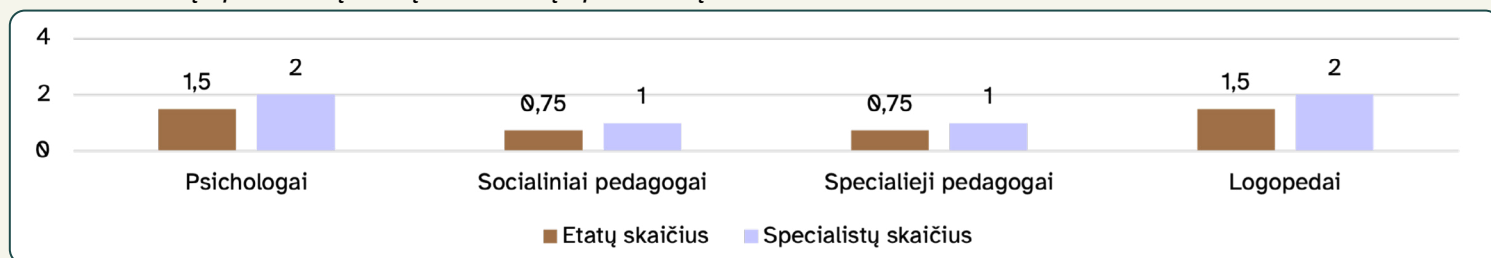
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), o 4 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,5), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 52,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 50,3).

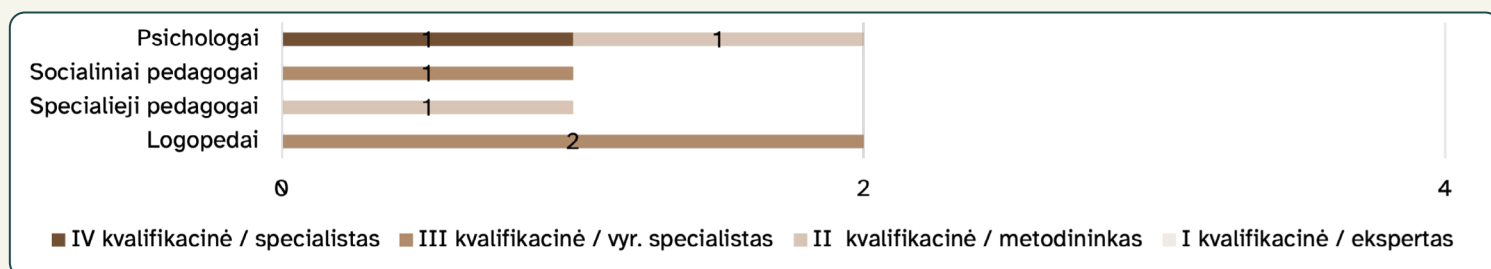
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Elektrėnų savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

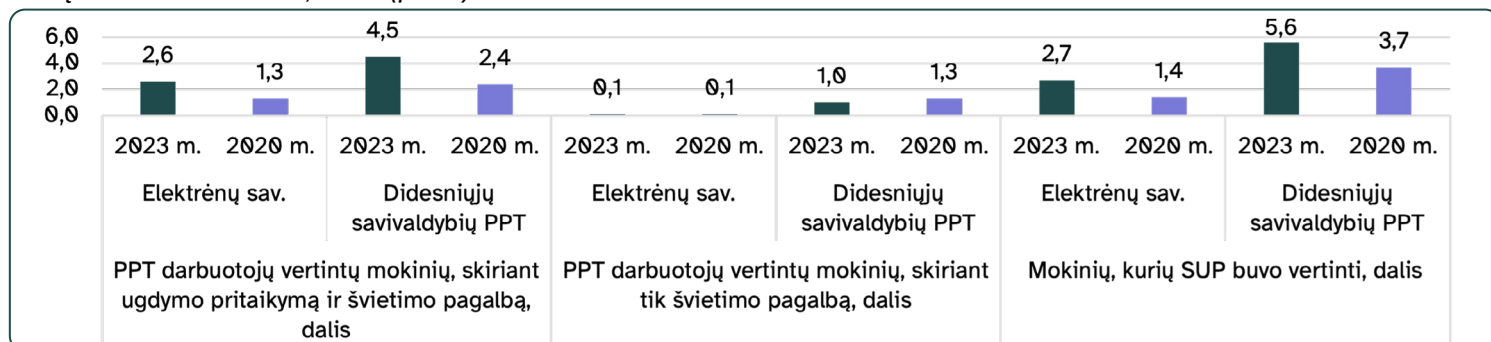


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

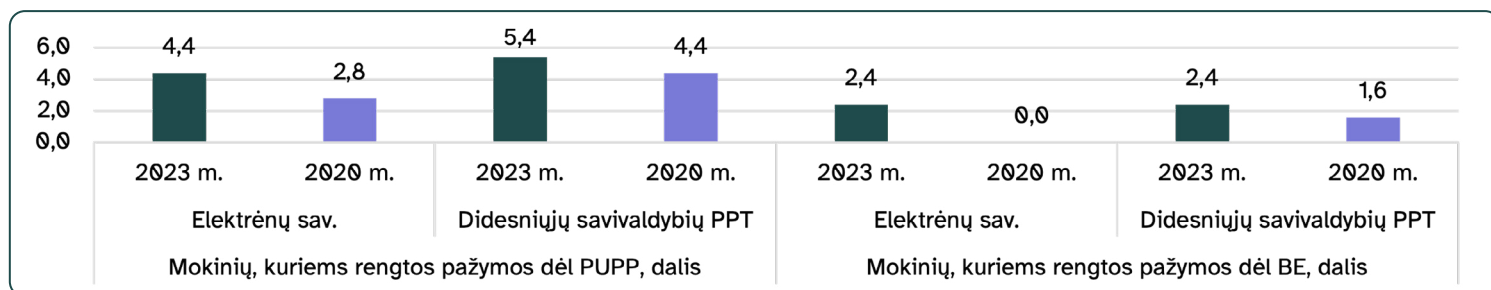
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Elektrėnų sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,3	0,2	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	2,3	0,1	0,6	0,9

Jonavos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1360	1488
Priešmokyklinio ugd.	373	380
Bendrojo ugd.	4520	4812
Pirm. prof. mokymo	327	284

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	15,1	9,7
Bendrojo ugd.	16,4	15,8
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	6580
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	12	9
Socialiniai pedagogai	18	17
Specialieji pedagogai	11	14
Logopedai	14	14
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

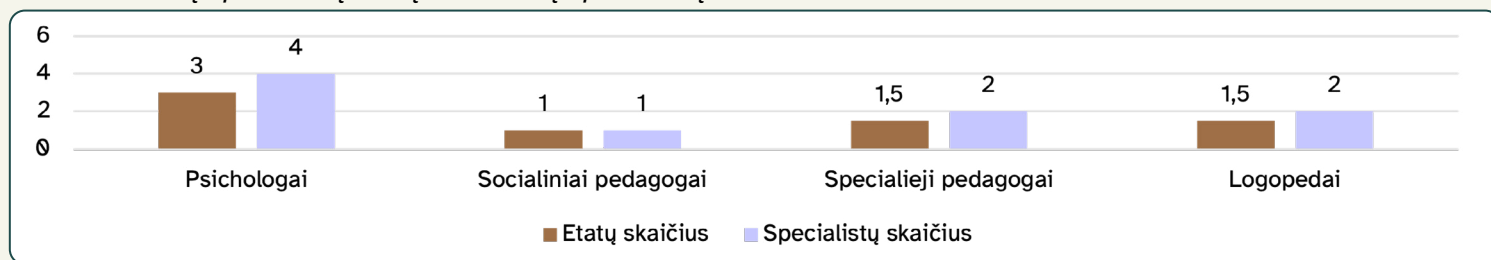
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 10), 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 45,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 41,9).

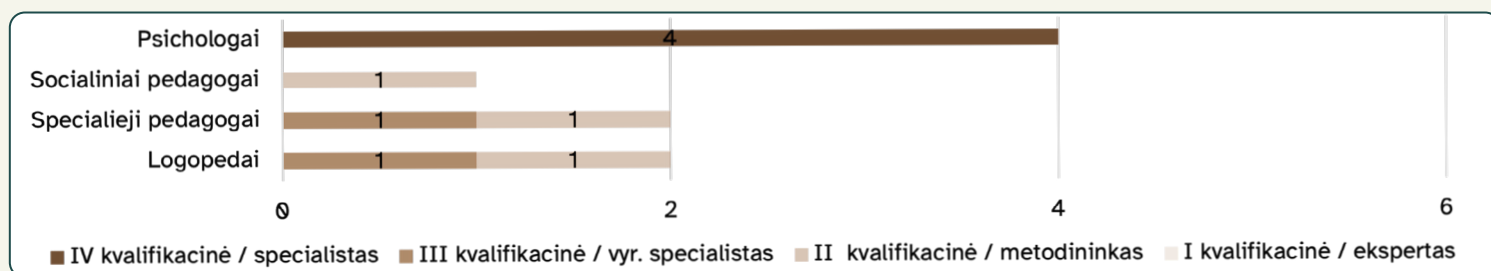
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Jonavos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

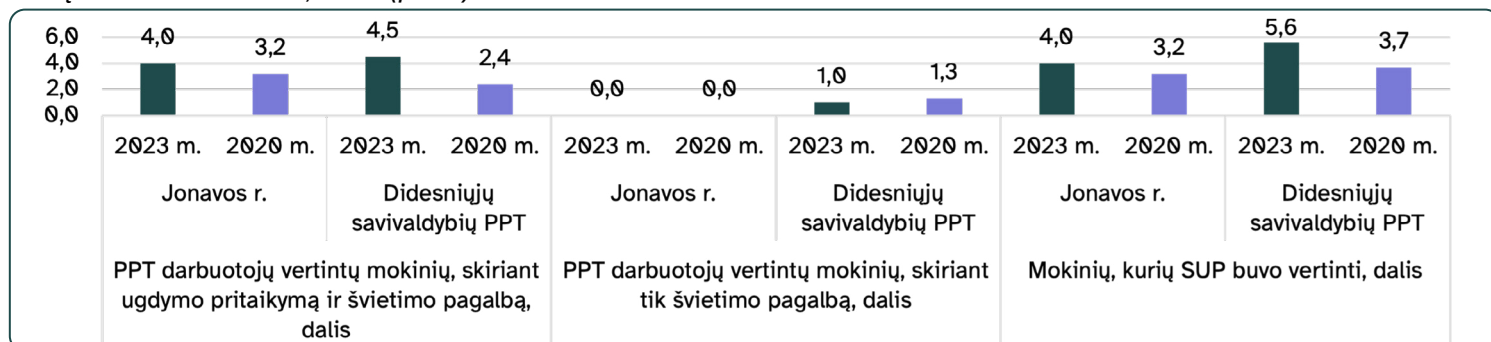


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją.

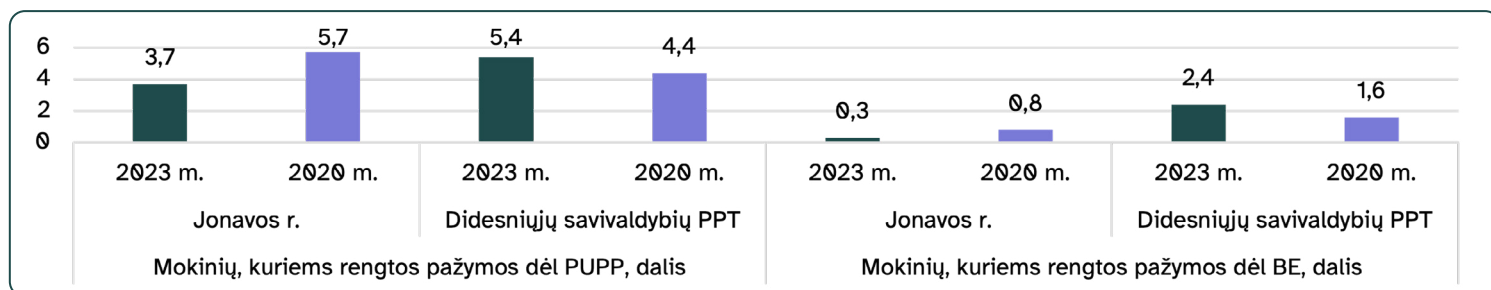
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,75 socialinio pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Jonavos r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,3	1,4	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,6	0,9

Joniškio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	568	622
Priešmokyklinio ugd.	167	141
Bendrojo ugd.	2005	2097
Pirm. prof. mokymo	255	238

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	13,4	12,9
Bendrojo ugd.	24,9	20,6
Pirm. prof. mokymo	8,2	1,7

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	2969
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	26

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	4	4
Socialiniai pedagogai	11	11
Specialieji pedagogai	8	8
Logopedai	8	10
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

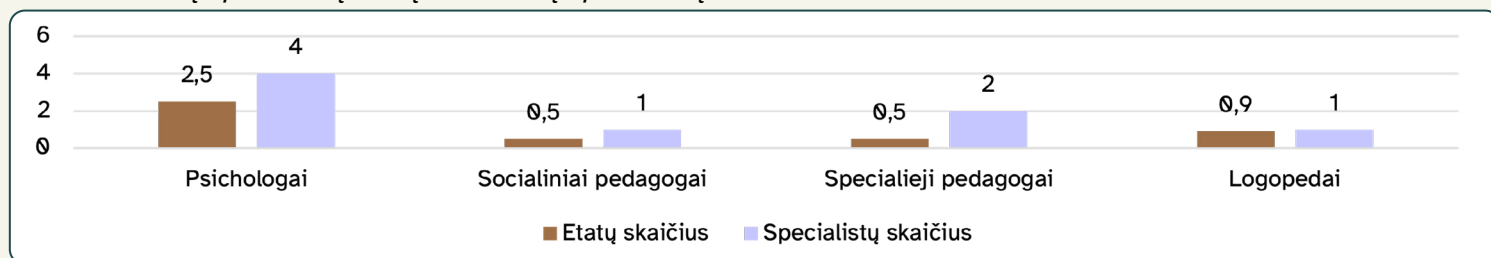
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 11), 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 46 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 33,9).

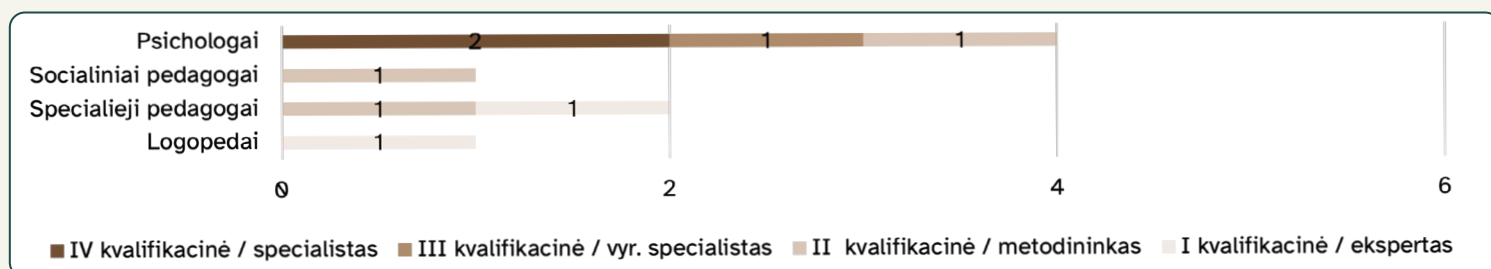
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Joniškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

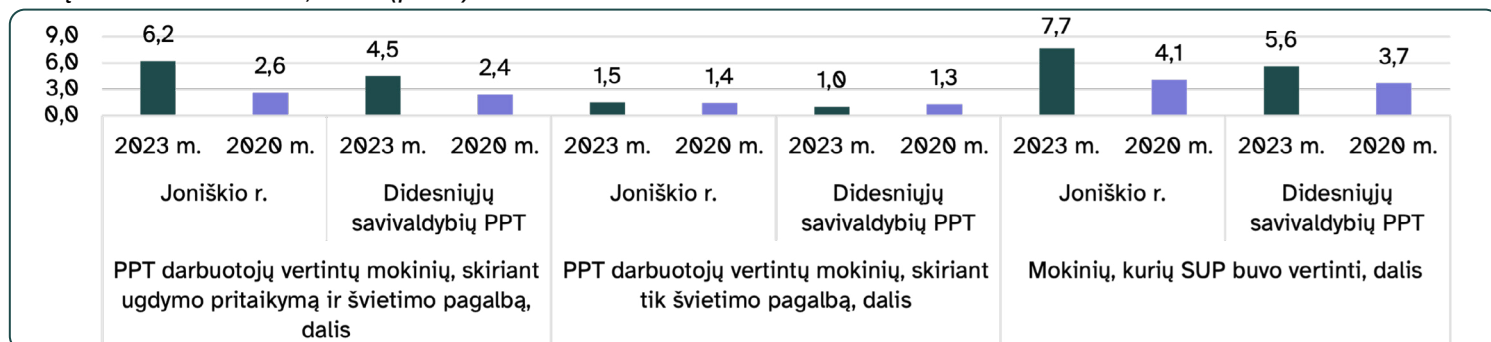


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

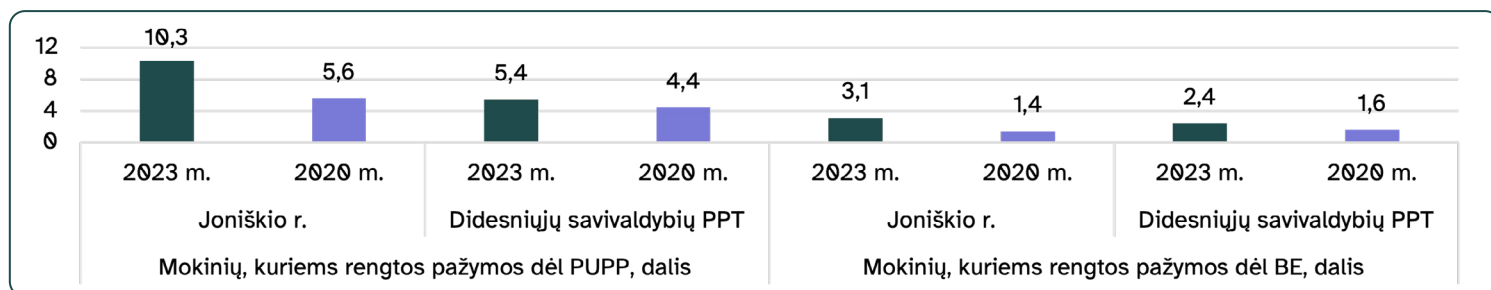
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,75 psichologo etato, 0,25 specialiojo pedagogo etato ir 0,1 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Joniškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	4,0	1,9	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,3	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,2	0,6	0,9

Jurbarko rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	571	656
Priešmokyklinio ugd.	217	202
Bendrojo ugd.	2471	2608
Pirm. prof. mokymo	183	175

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,6	7,8
Bendrojo ugd.	15,9	15,8
Pirm. prof. mokymo	10,4	4,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	14	Mokiniai	3442
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	6	6
Socialiniai pedagogai	8	11
Specialieji pedagogai	7	6
Logopedai	9	8
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

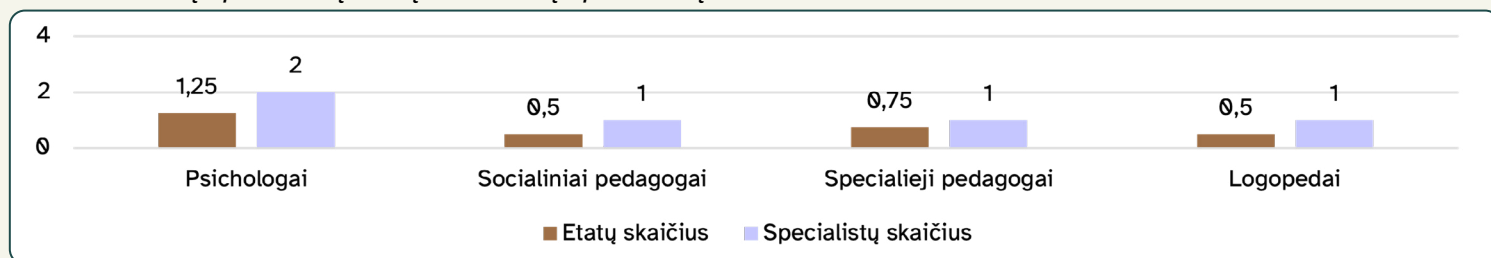
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 41,4).

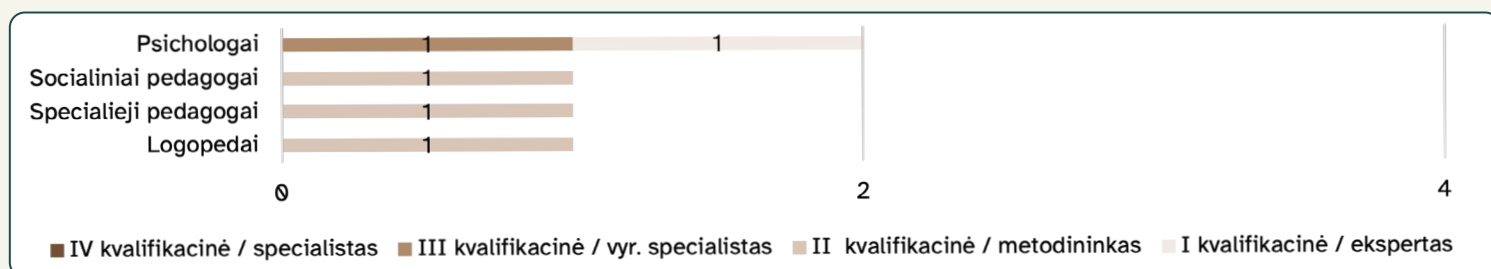
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Jurbarko r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

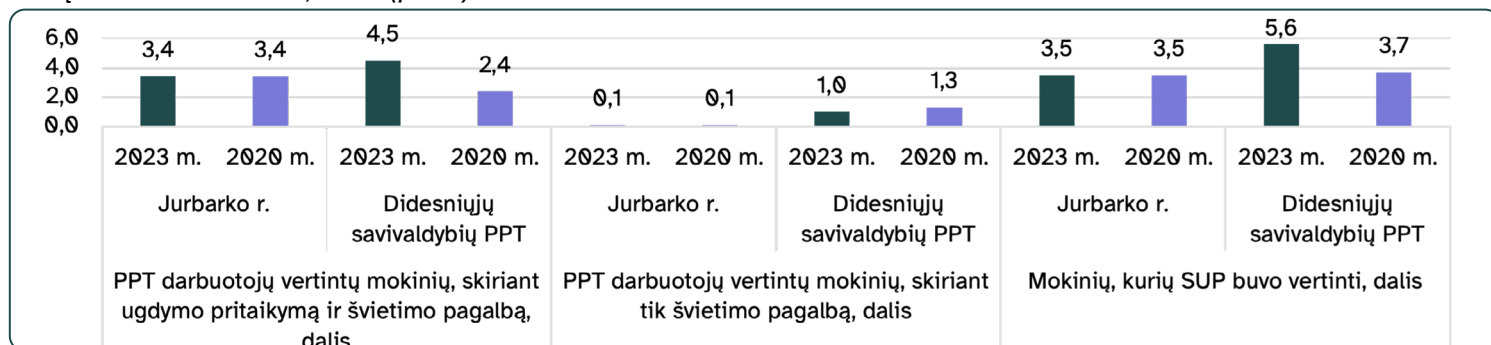


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją.

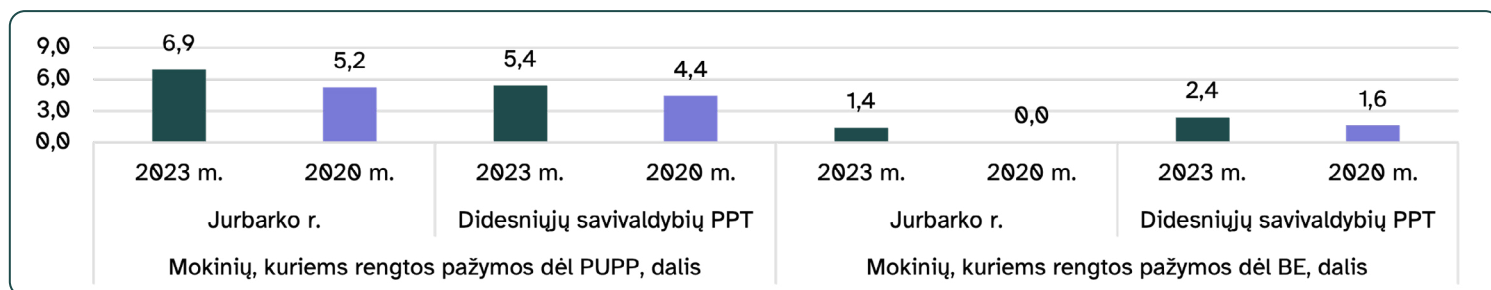
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Jurbarko r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	9,2	8,6	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,3	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,2	0,6	0,9

Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	734	820
Priešmokyklinio ugd.	258	227
Bendrojo ugd.	3383	3428
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	24,0	26,8
Bendrojo ugd.	19,4	20,9
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	4375
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	8	7
Socialiniai pedagogai	10	8
Specialieji pedagogai	8	8
Logopedai	10	10
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

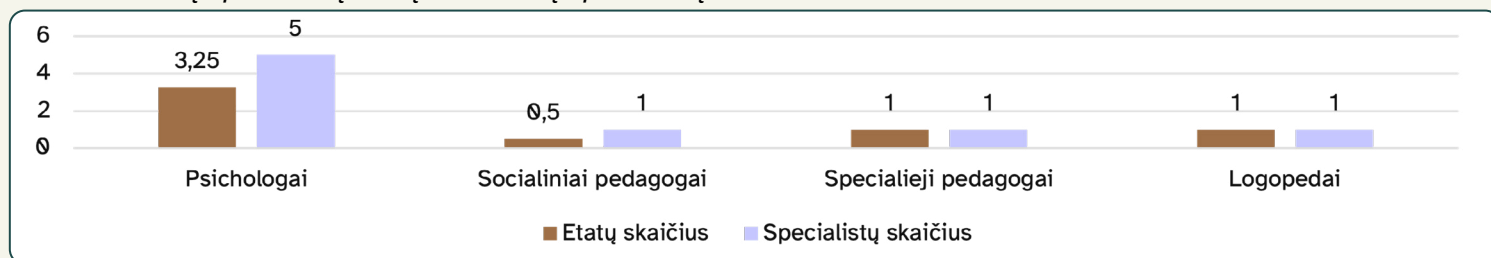
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 52,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 59,9).

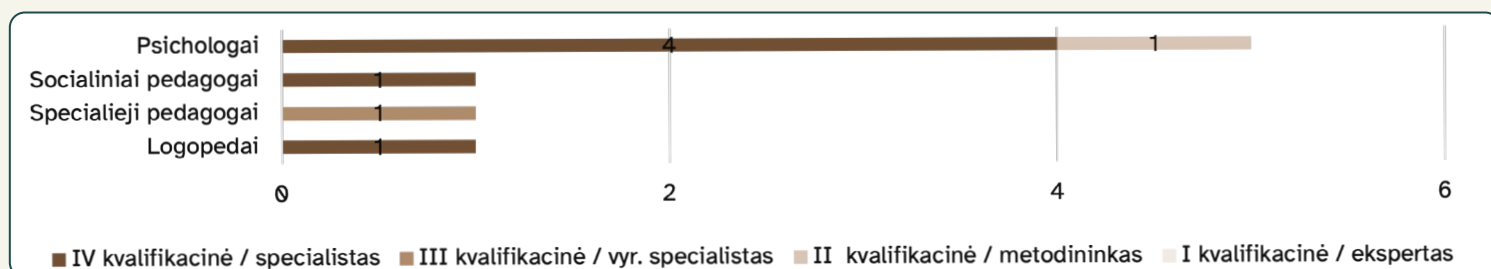
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kaišiadorių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

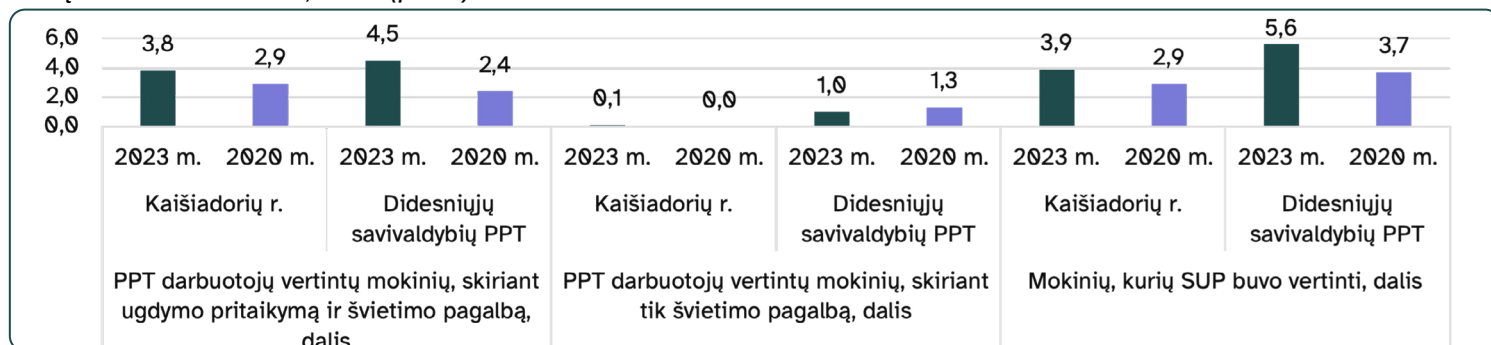


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

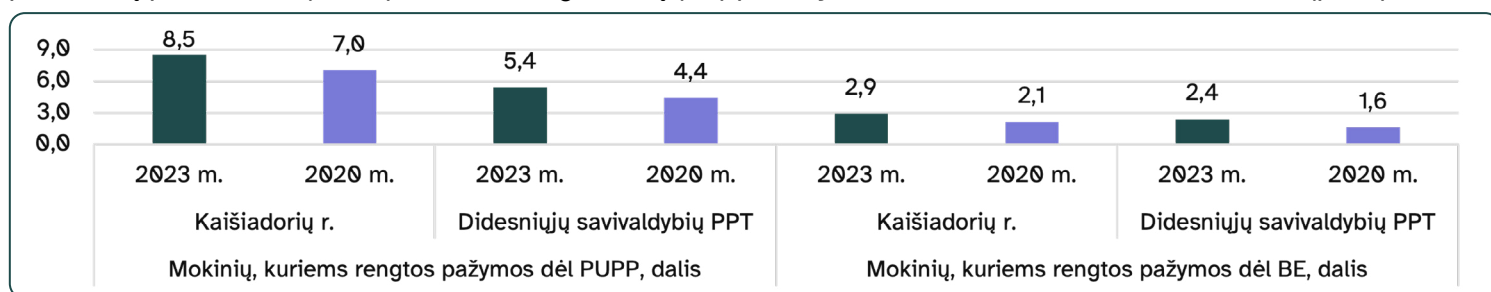
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kaišiadorių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,9	6,7	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,4	0,7	0,6	0,9

Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1379	1504
Priešmokyklinio ugd.	436	408
Bendrojo ugd.	5260	5285
Pirm. prof. mokymo	354	336

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,2	18,0
Bendrojo ugd.	15,9	16,7
Pirm. prof. mokymo	8,5	11,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	24	Mokiniai	7374
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	55

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	8	8
Socialiniai pedagogai	27	27
Specialieji pedagogai	15	17
Logopedai	21	18
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	1	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

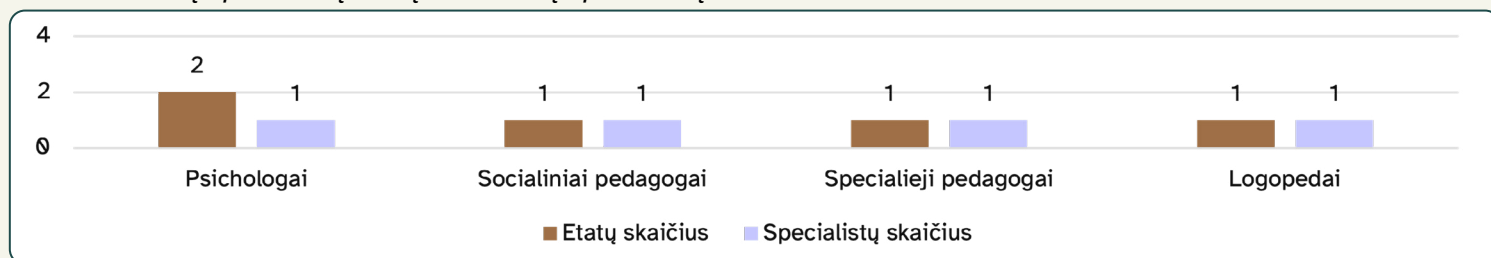
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 17 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 19), 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 38,6).

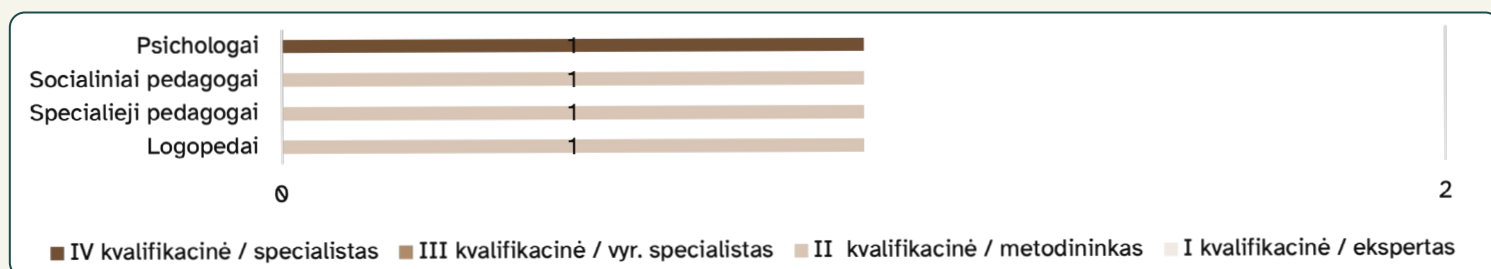
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kėdainių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

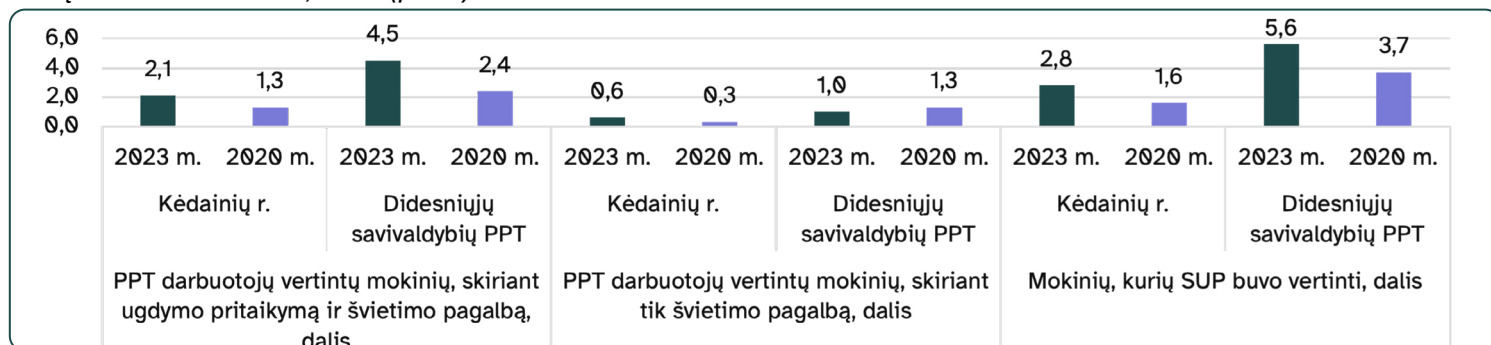


Buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

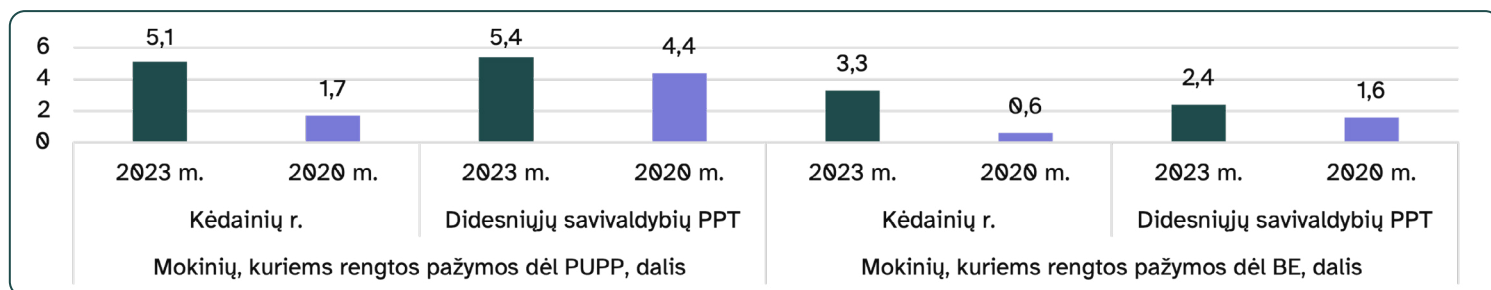
Buvo laisvas tarnybos turėtas 1 psichologo etatas.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kėdainių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,8	1,0	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,7	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,4	0,6	0,9

Kelmės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	556	602
Priešmokyklinio ugd.	192	193
Bendrojo ugd.	2422	2573
Pirm. prof. mokymo	264	300

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	9,7	10,3
Bendrojo ugd.	19,7	19,9
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	12	Mokiniai	3413
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	21

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	4	4
Socialiniai pedagogai	14	15
Specialieji pedagogai	7	7
Logopedai	12	13
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2023m. 2020m.

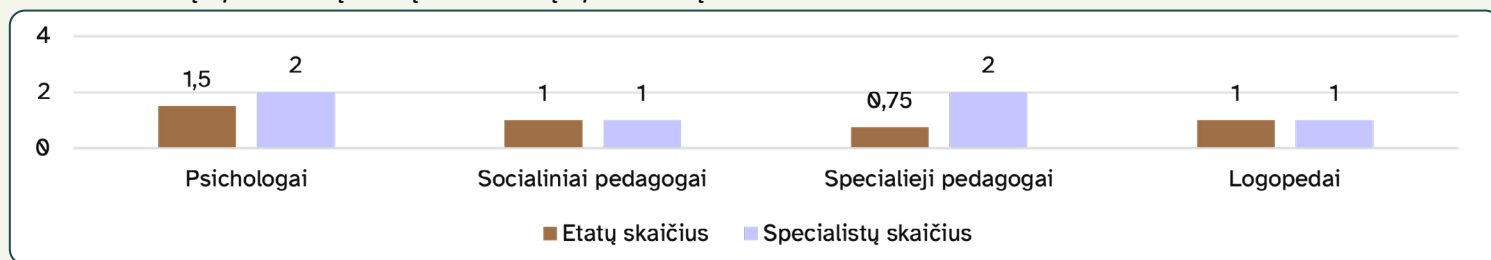
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 14), 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 31,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 33,9).

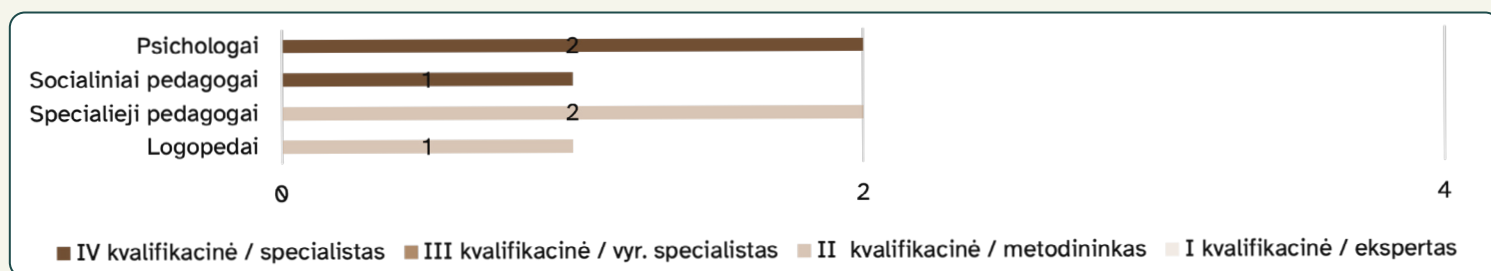
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kelmės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

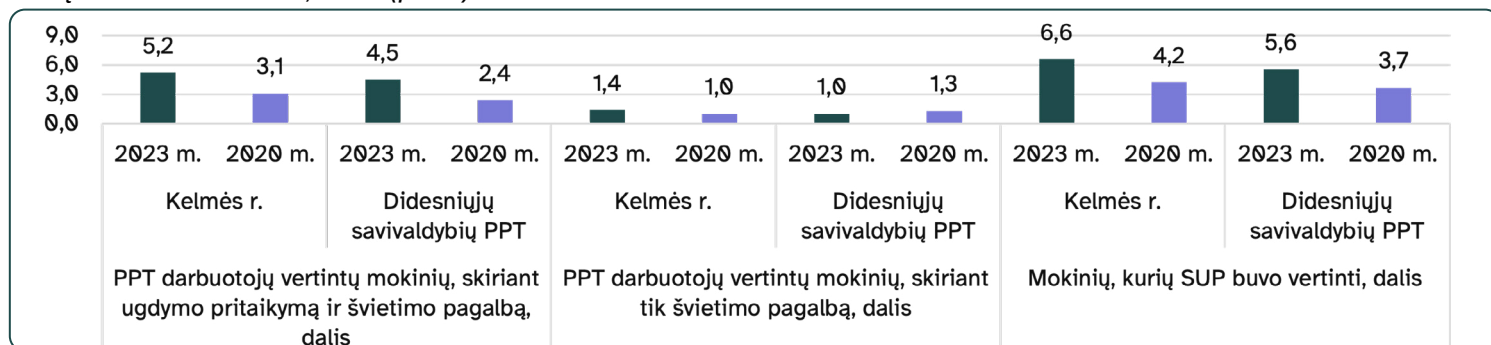


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

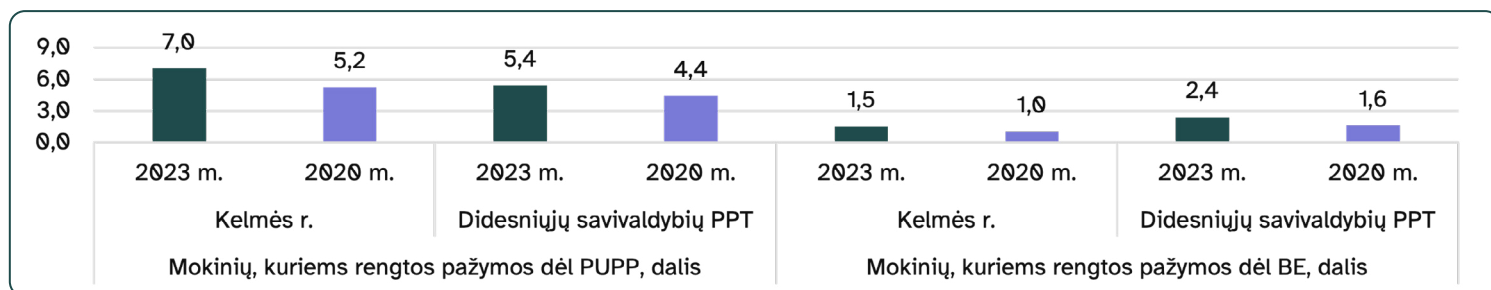
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,15 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kelmės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,8	3,2	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,5	2,6	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,1	0,6	0,9

Kretingos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1261	1285
Priešmokyklinio ugd.	417	356
Bendrojo ugd.	4444	4494
Pirm. prof. mokymo	-	162

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	26,0	18,3
Bendrojo ugd.	16,8	13,5
Pirm. prof. mokymo	-	11,7

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	5104
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	1018

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	8	5
Socialiniai pedagogai	12	12
Specialieji pedagogai	14	9
Logopedai	20	19
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

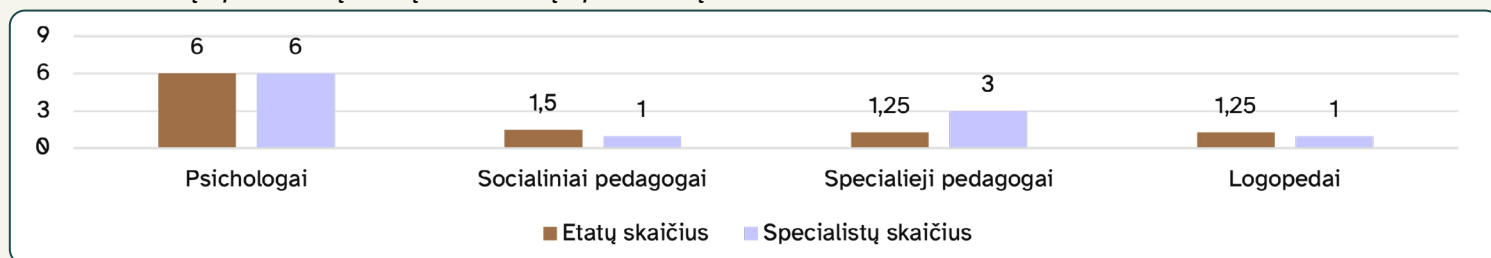
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 13), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 37,6).

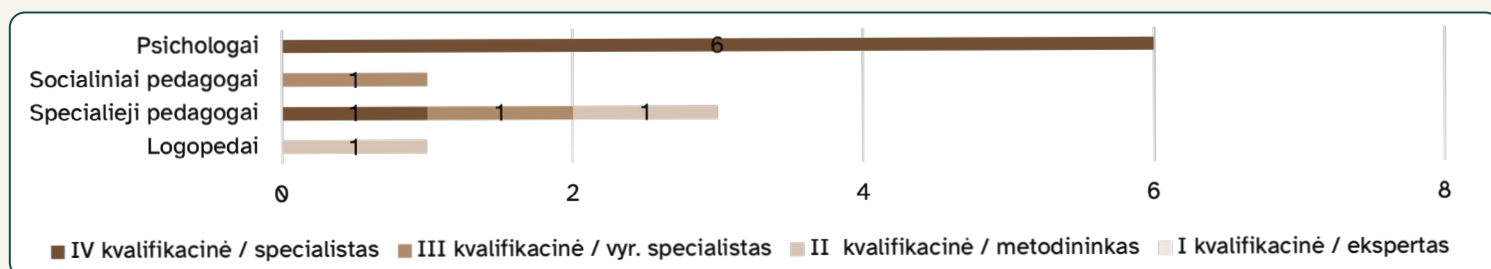
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Kretingos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

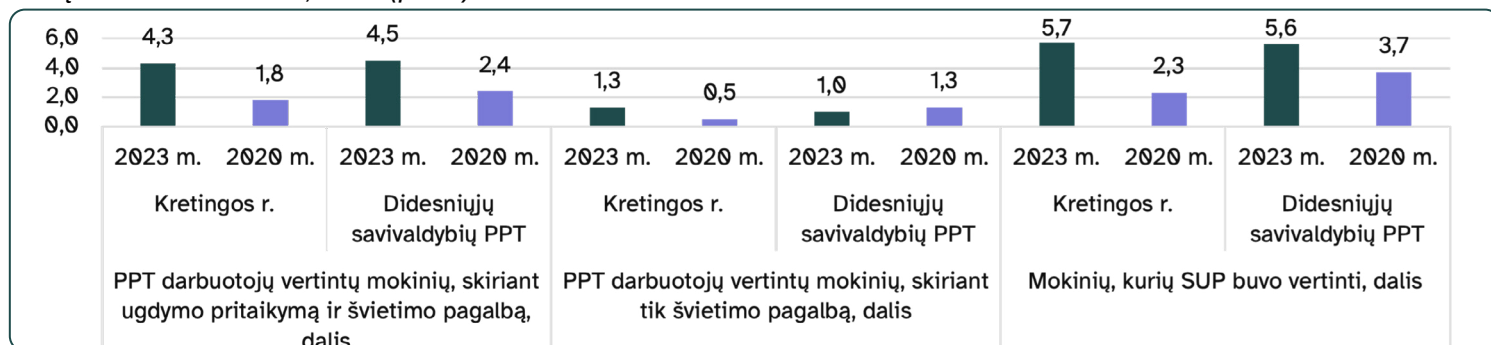


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

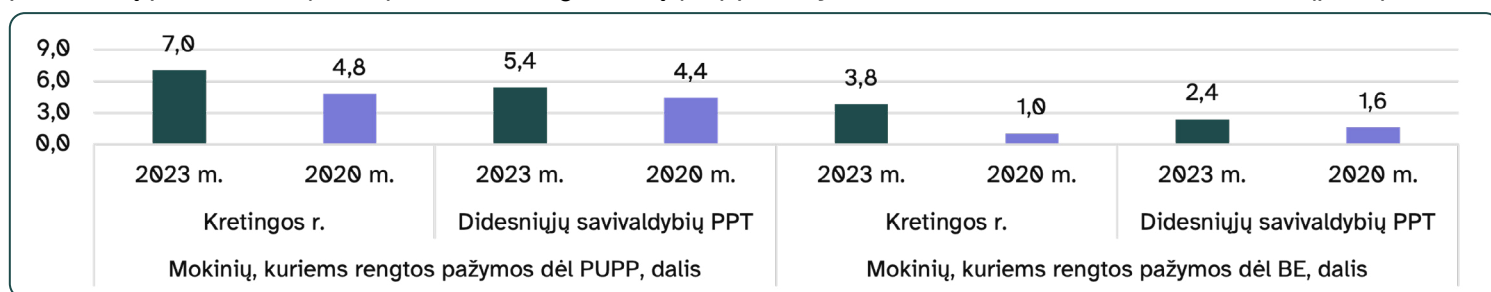
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kretingos r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	5,1	2,4	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,4	0,4	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,4	0,3	0,6	0,9

Marijampolės savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	2062	2191
Priešmokyklinio ugd.	632	632
Bendrojo ugd.	7993	7928
Pirm. prof. mokymo	1303	953

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,8	13,9
Bendrojo ugd.	16,6	9,5
Pirm. prof. mokymo	5,9	5,9

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	12	Savivaldybės mokyklos	29	Mokiniai	10923
Bendrojo ugd.	20	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	1067

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	18	16
Socialiniai pedagogai	34	33
Specialieji pedagogai	15	14
Logopedai	20	23
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	2	2
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

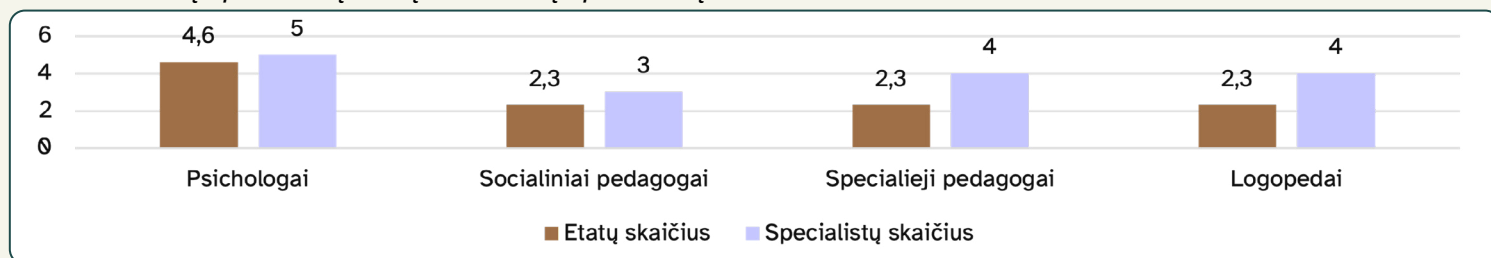
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 18), 6 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 7), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 31,0).

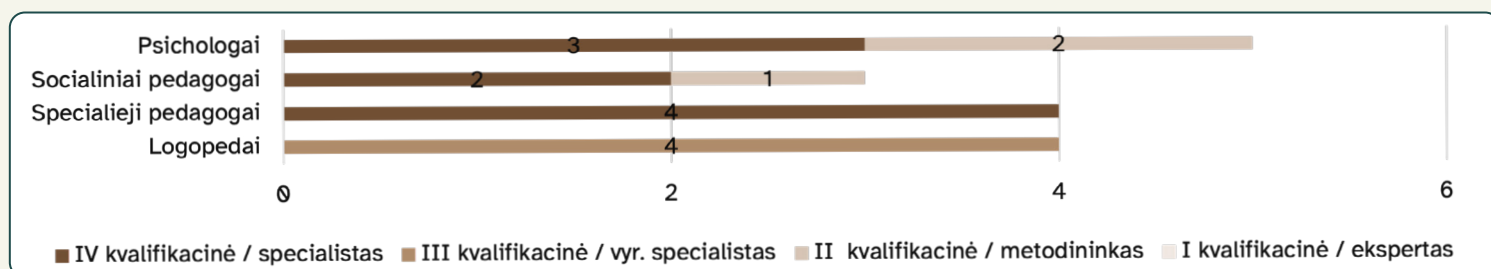
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Marijampolės ir Kalvarijos savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

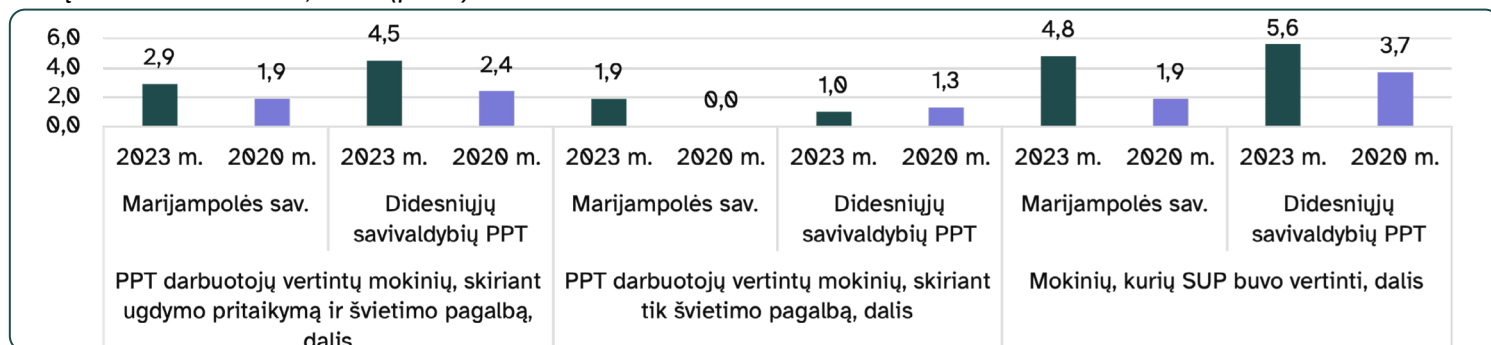


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

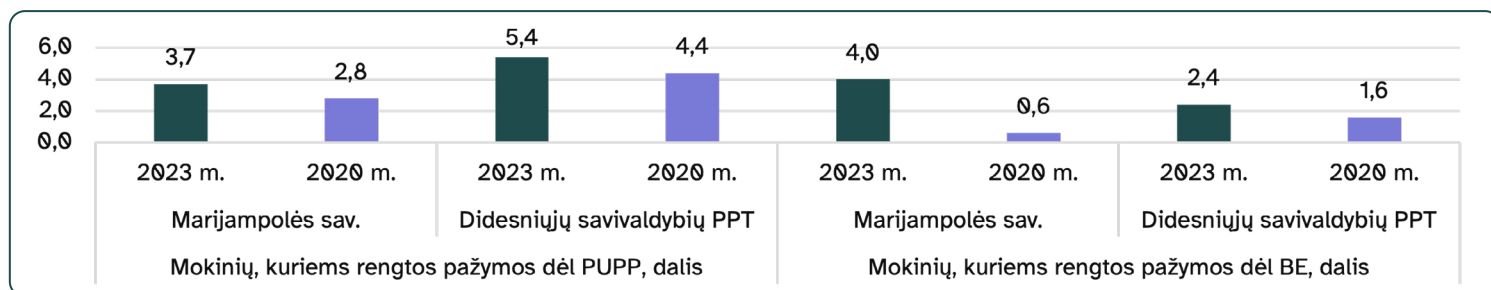
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Marijampolės sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,3	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,3	0,6	0,9

Mažeikių rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1706	1900
Priešmokyklinio ugd.	533	528
Bendrojo ugd.	6383	6366
Pirm. prof. mokymo	462	449

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	16,9	21,3
Bendrojo ugd.	10,7	9,4
Pirm. prof. mokymo	10,2	7,1

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	15	Savivaldybės mokyklos	31	Mokiniai	9066
Bendrojo ugd.	17	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	18

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	13	12
Socialiniai pedagogai	29	29
Specialieji pedagogai	19	24
Logopedai	38	30
Surdopedagogai	1	0
Tiflopedagogai	1	2

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

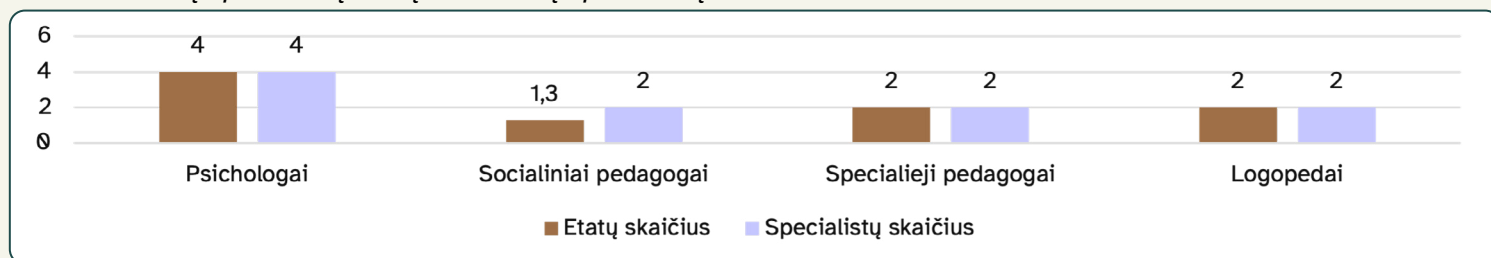
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 19 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 22), 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 21,9).

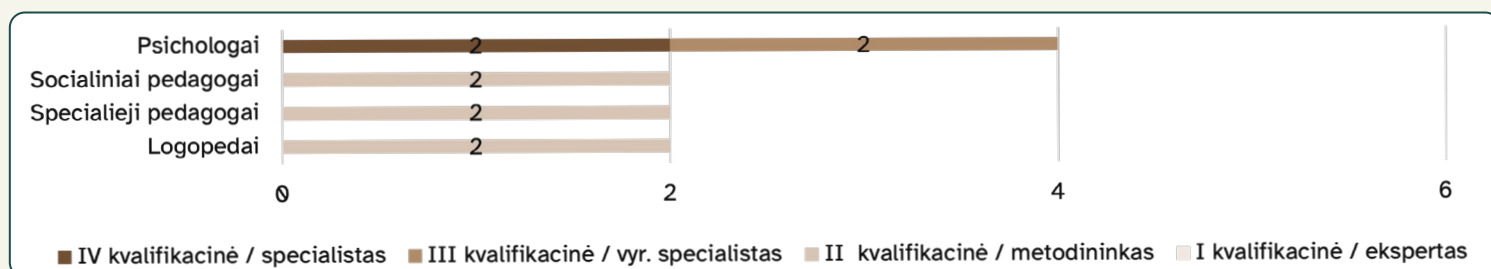
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Mažeikių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

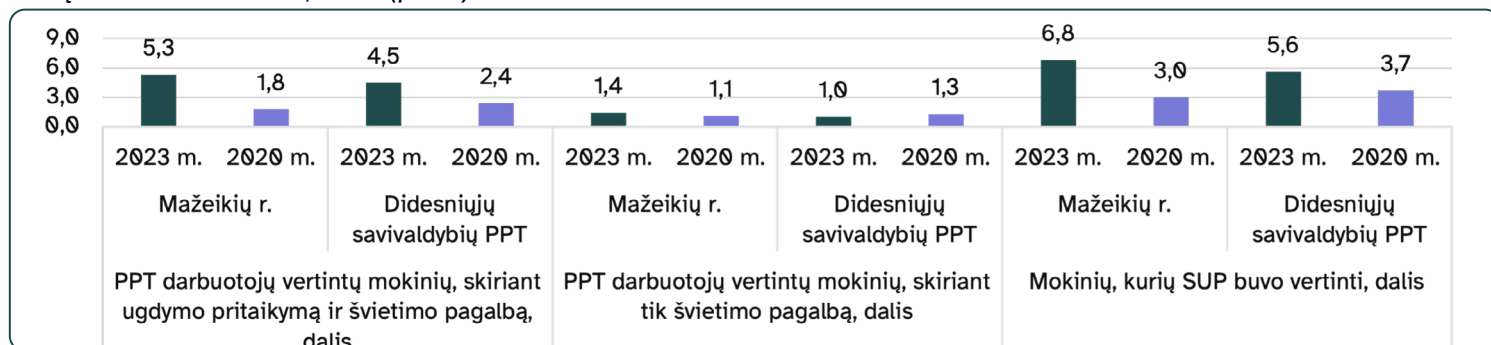


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

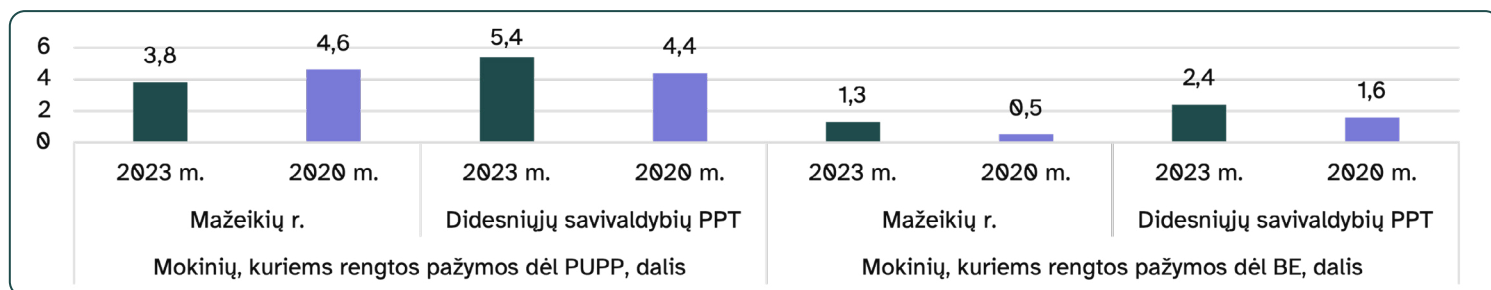
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,85 psichologo etato ir 0,5 specialiojo pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Mažeikių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,1	0,8	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,1	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,2	0,6	0,9

Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	540	636
Priešmokyklinio ugd.	179	184
Bendrojo ugd.	2384	2448
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	23,9	34,6
Bendrojo ugd.	27,0	24,6
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	3103
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	2	3
Socialiniai pedagogai	11	11
Specialieji pedagogai	10	10
Logopedai	14	12
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

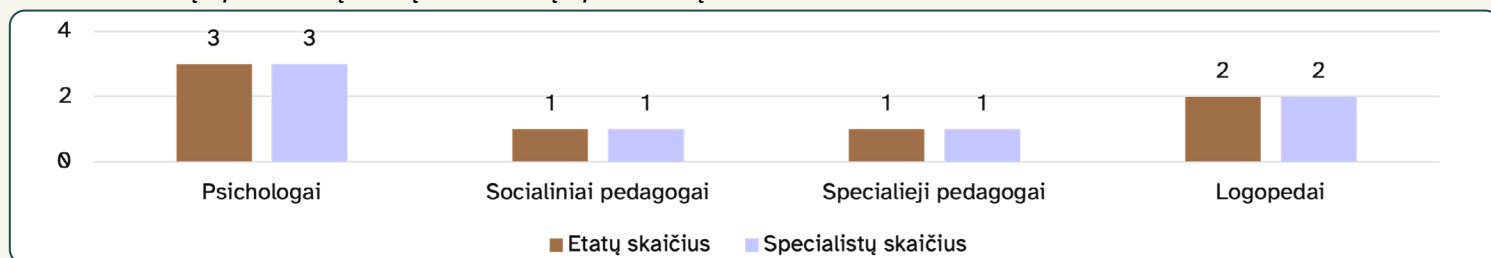
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,14 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,8 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 41,1).

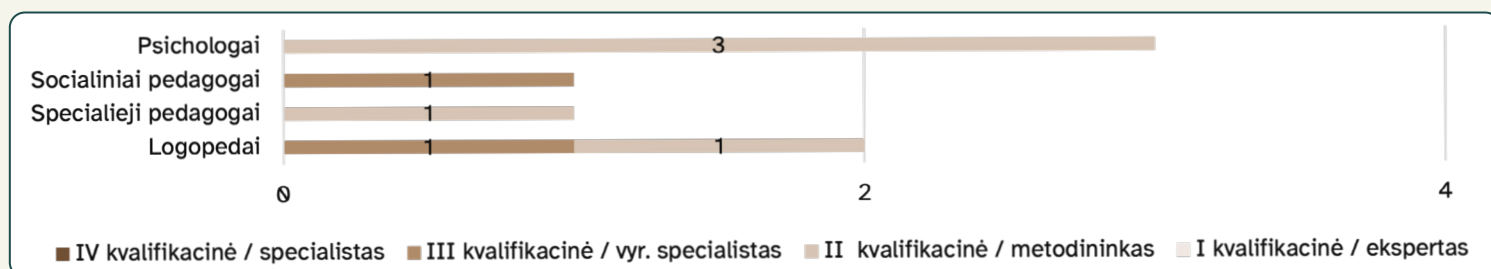
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Pasvalio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

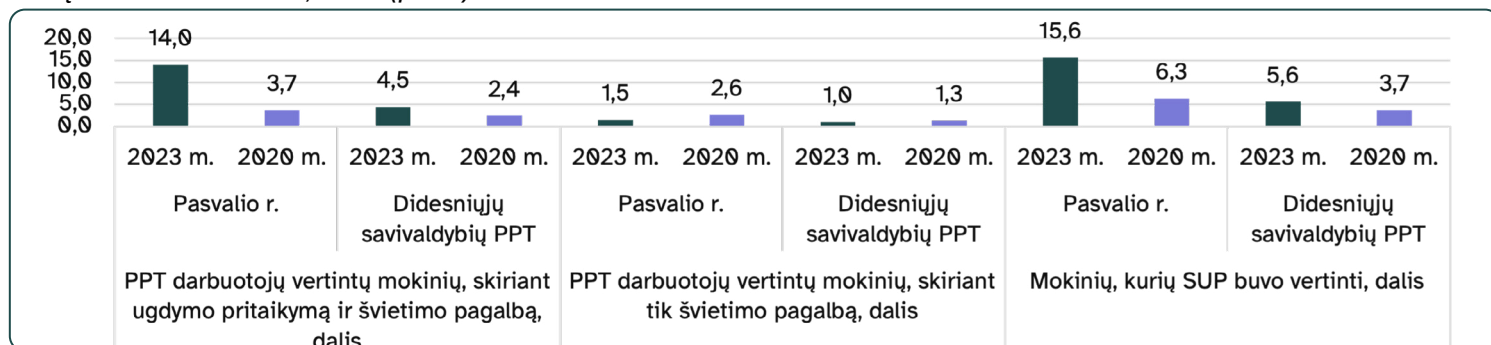


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

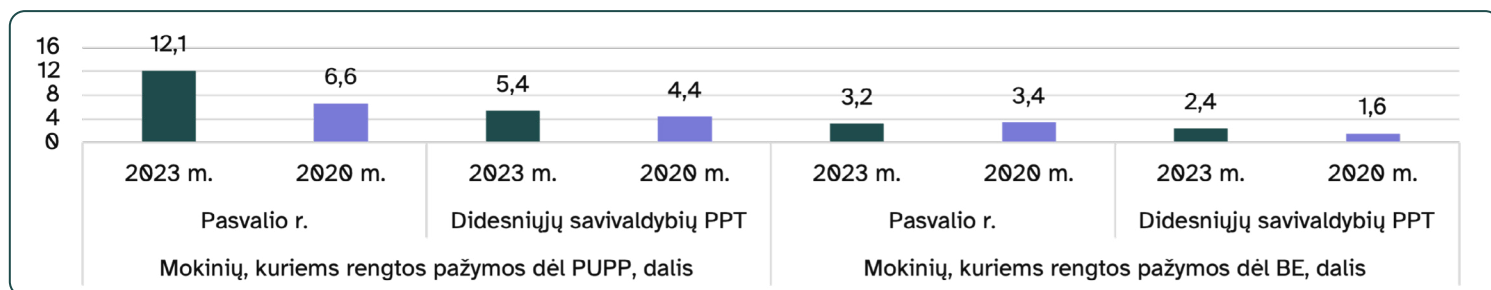
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,25 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Pasvalio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	8,1	3,3	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,2	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	2,6	0,5	0,6	0,9

Plungės rajono savivaldybės paslaugų ir švietimo pagalbos centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1403	1432
Priešmokyklinio ugd.	413	321
Bendrojo ugd.	4695	4785
Pirm. prof. mokymo	259	305

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	13,9	9,0
Bendrojo ugd.	14,0	12,1
Pirm. prof. mokymo	4,2	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	6770
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	6
Socialiniai pedagogai	16	17
Specialieji pedagogai	20	12
Logopedai	14	14
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

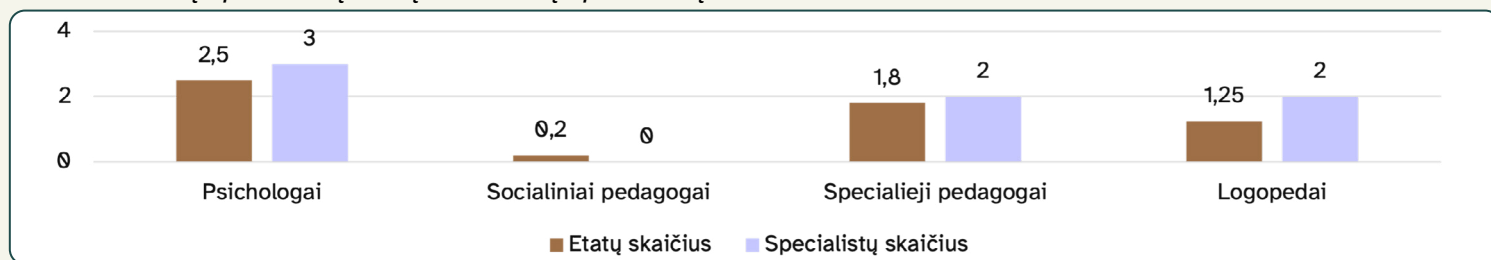
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 20), 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 31,7).

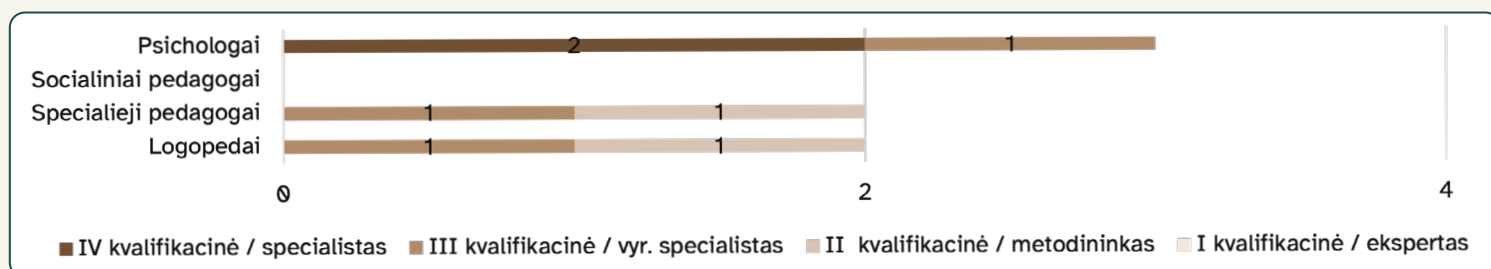
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Plungės r. ir Rietavo savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



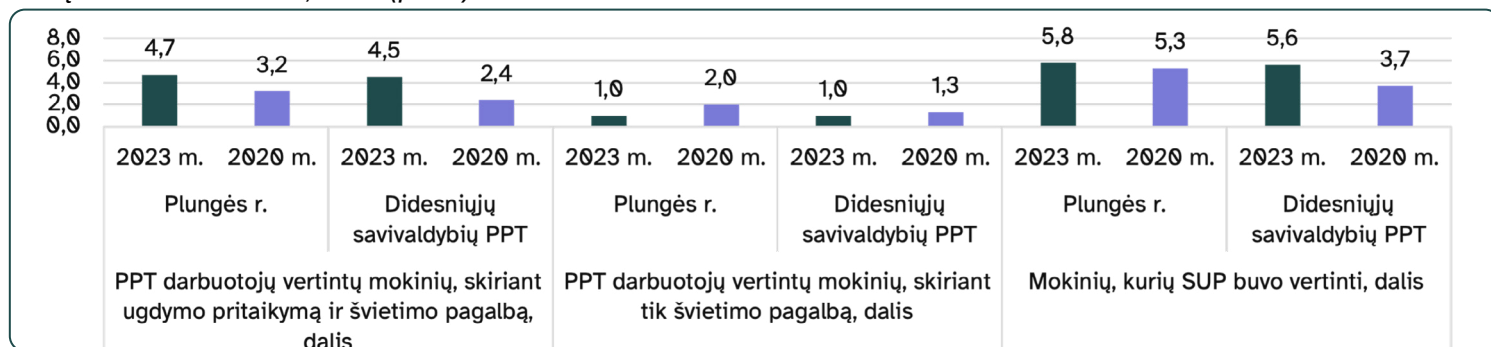
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



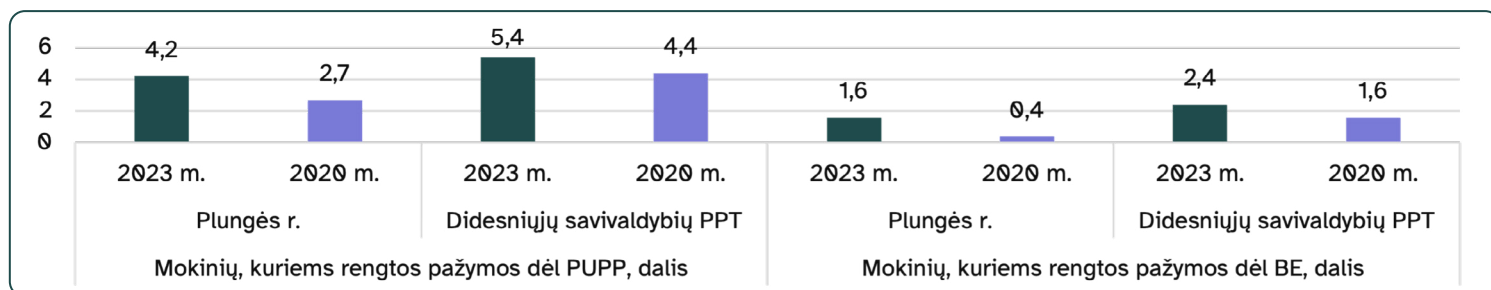
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,75 psichologo etato ir 0,2 socialinio pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Plungės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,8	3,3	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,6	1,4	0,6	0,9

Prienų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	649	719
Priešmokyklinio ugd.	198	217
Bendrojo ugd.	2523	2498
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	11,1	5,6
Bendrojo ugd.	17,4	17,6
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	3770
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	8	8
Socialiniai pedagogai	10	12
Specialieji pedagogai	4	3
Logopedai	13	12
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

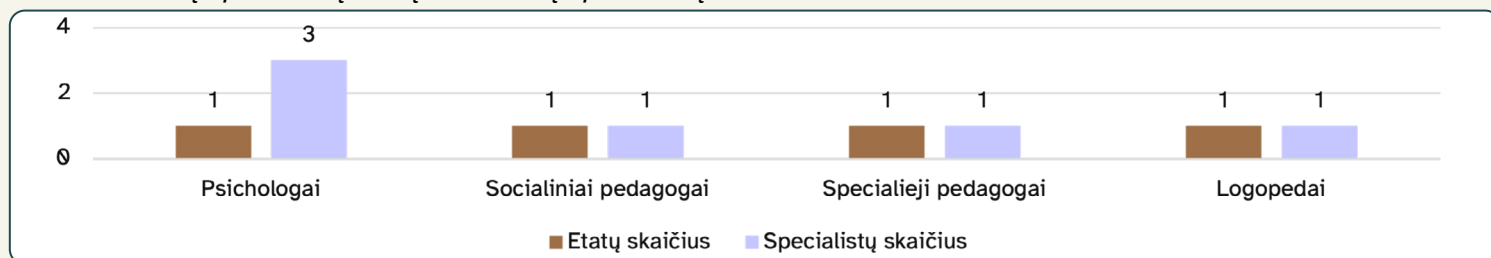
2023m. 2020m.

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

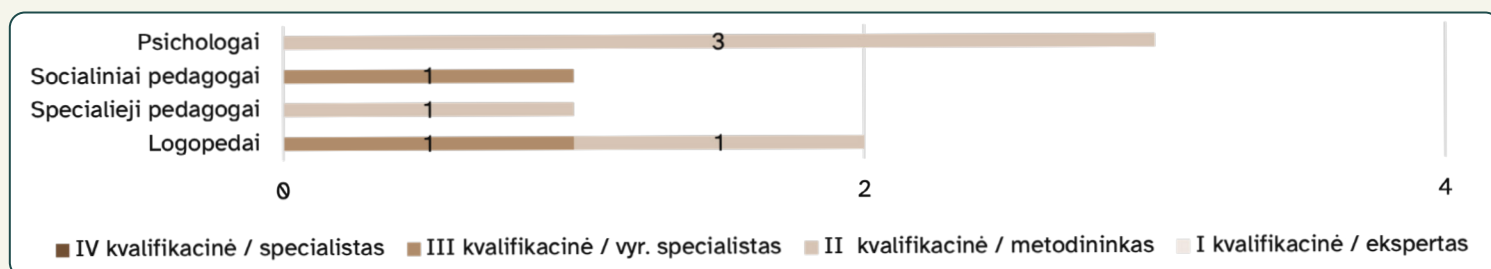
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 37 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 39,8).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Prienų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

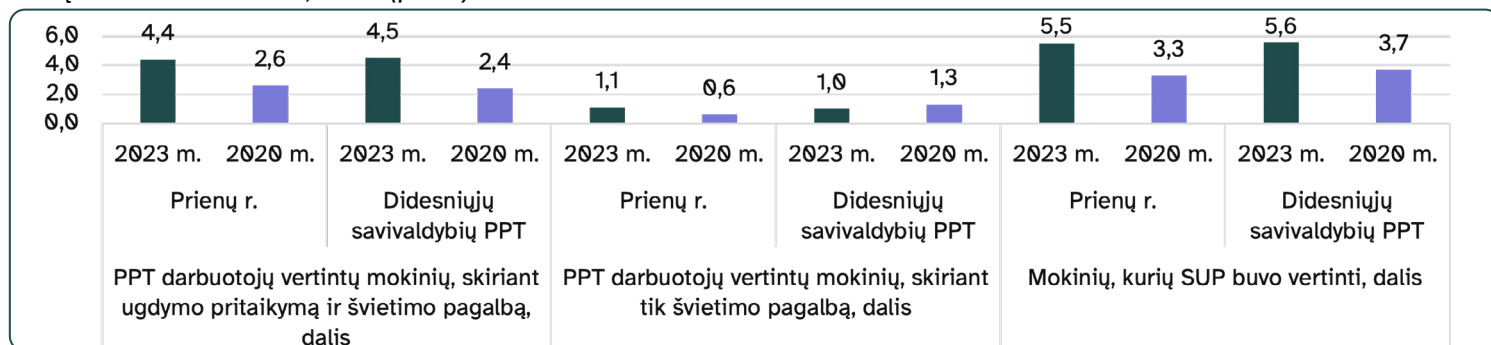


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

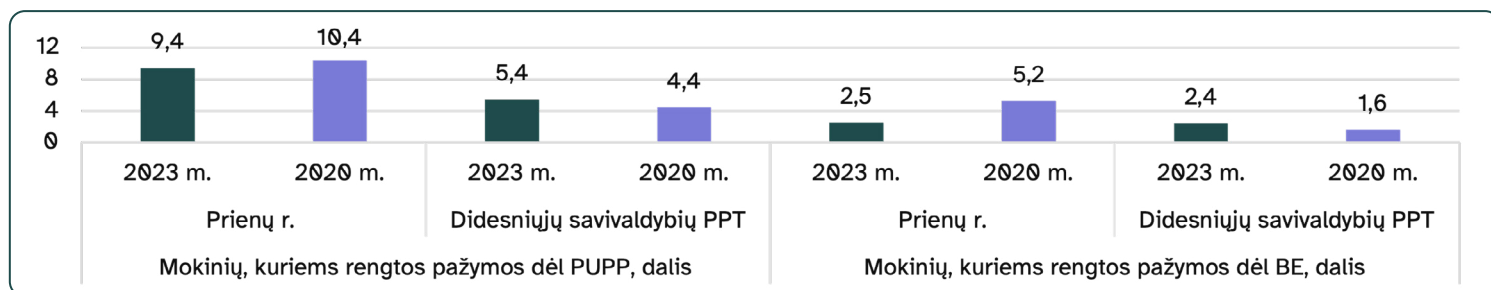
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Prienų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,8	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,1	0,6	0,9

Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	914	974
Priešmokyklinio ugd.	272	300
Bendrojo ugd.	3679	3788
Pirm. prof. mokymo	299	326

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	32,5	25,9
Bendrojo ugd.	19,4	16,9
Pirm. prof. mokymo	33,8	43,3

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	5164
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	4	4
Socialiniai pedagogai	17	16
Specialieji pedagogai	11	10
Logopedai	22	19
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

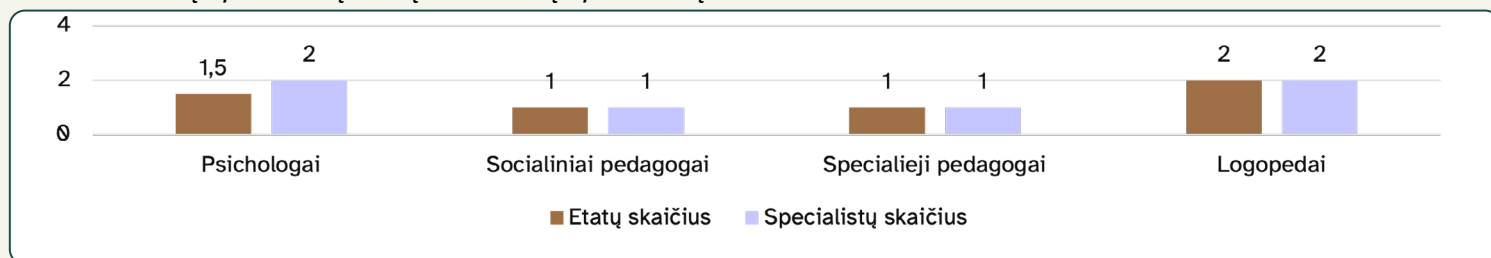
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 14 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 15), 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34,9 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 36,4).

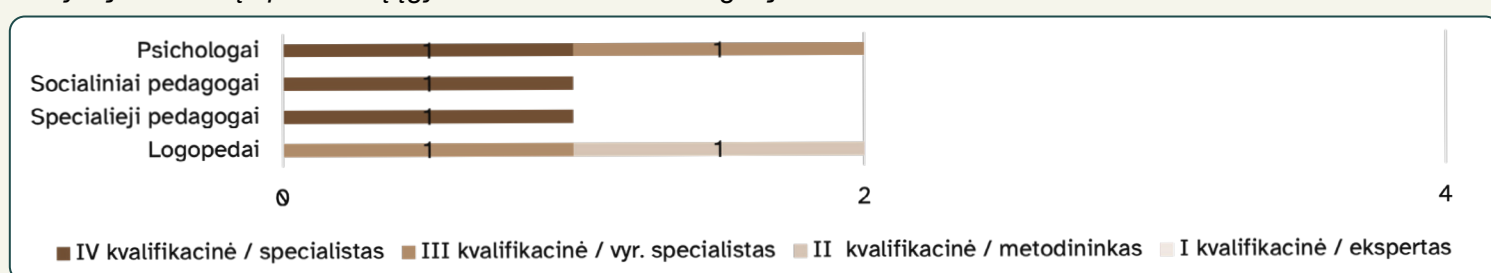
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Radviliškio savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

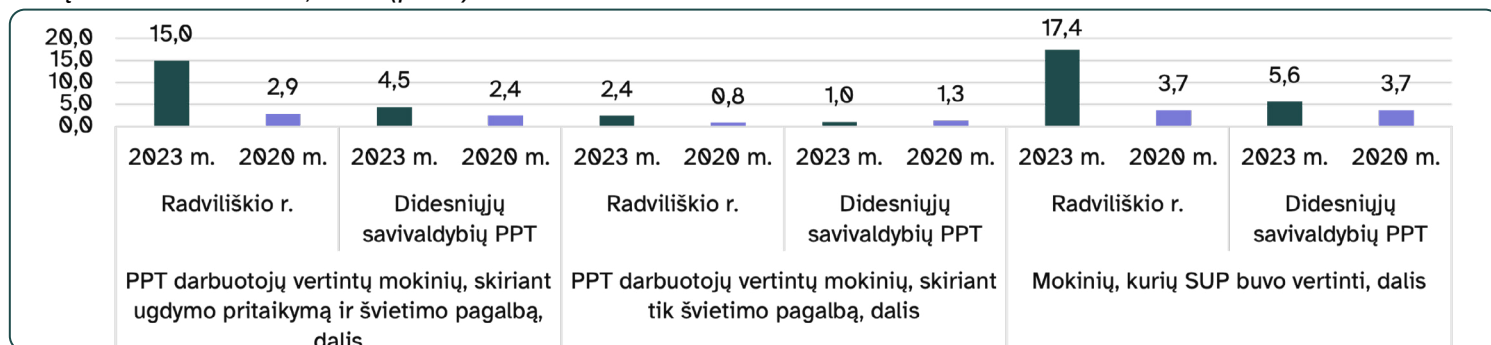


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją.

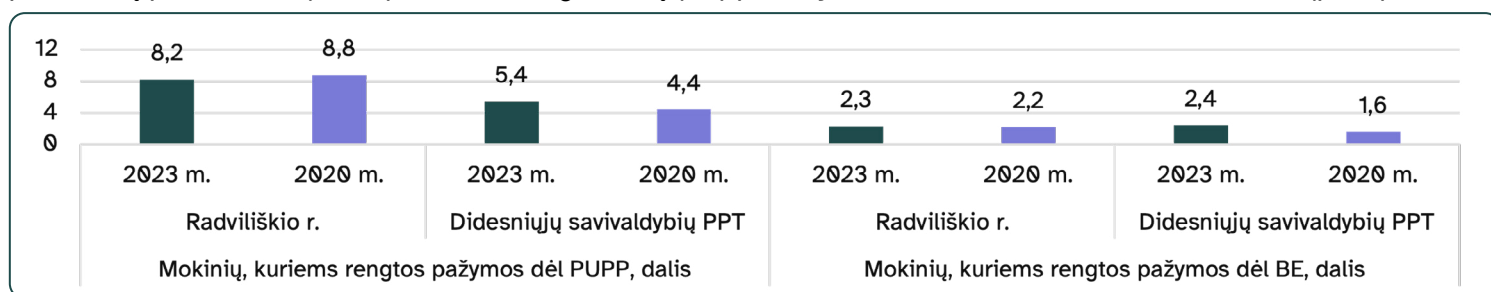
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Radviliškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,3	0,8	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	1,3	0,6	0,9

Raseinių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	827	868
Priešmokyklinio ugd.	249	290
Bendrojo ugd.	3169	3333
Pirm. prof. mokymo	218	219

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	4,7	7,1
Bendrojo ugd.	14,6	12,5
Pirm. prof. mokymo	4,6	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	4409
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	54

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	7	6
Socialiniai pedagogai	17	16
Specialieji pedagogai	11	8
Logopedai	13	14
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

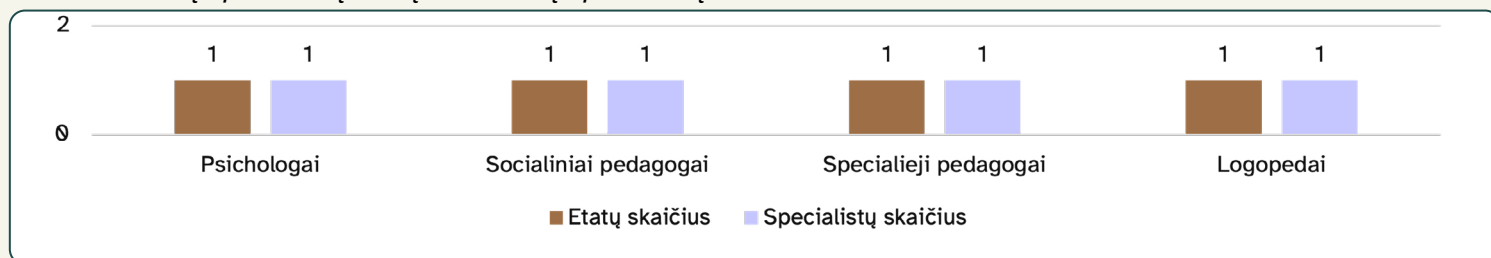
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 22,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 22,3).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Raseinių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



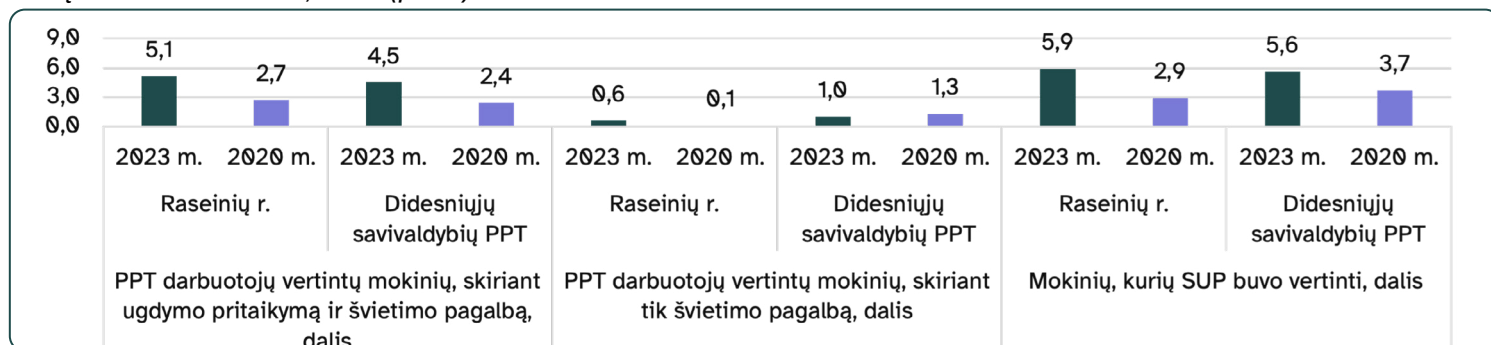
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



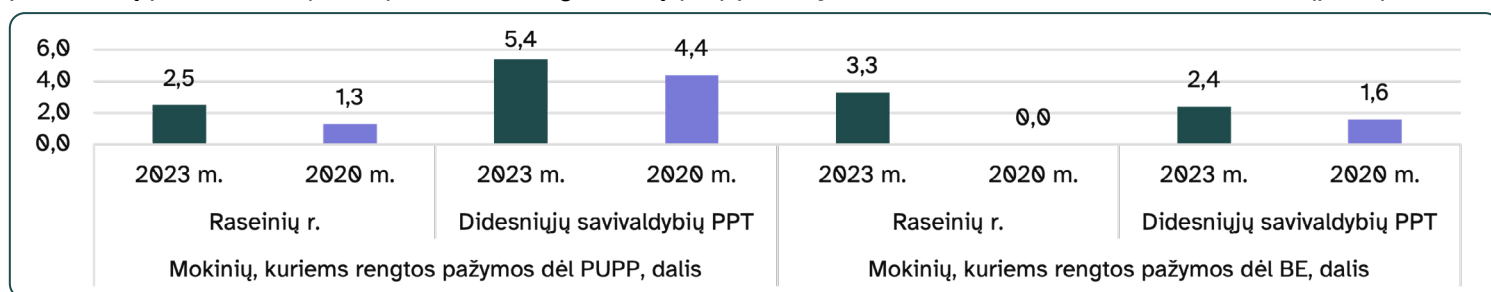
Buvo laisvas tarnybos turėtas 1 švietimo pagalbos specialisto etatas.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Raseinių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,7	0,7	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,0	0,6	0,6	0,9

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	639	680
Priešmokyklinio ugd.	203	214
Bendrojo ugd.	2643	2752
Pirm. prof. mokymo	225	301

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	23,9	29,1
Bendrojo ugd.	21,5	18,8
Pirm. prof. mokymo	15,6	7,6

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	3710
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	3
Socialiniai pedagogai	16	13
Specialieji pedagogai	14	12
Logopedai	18	11
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

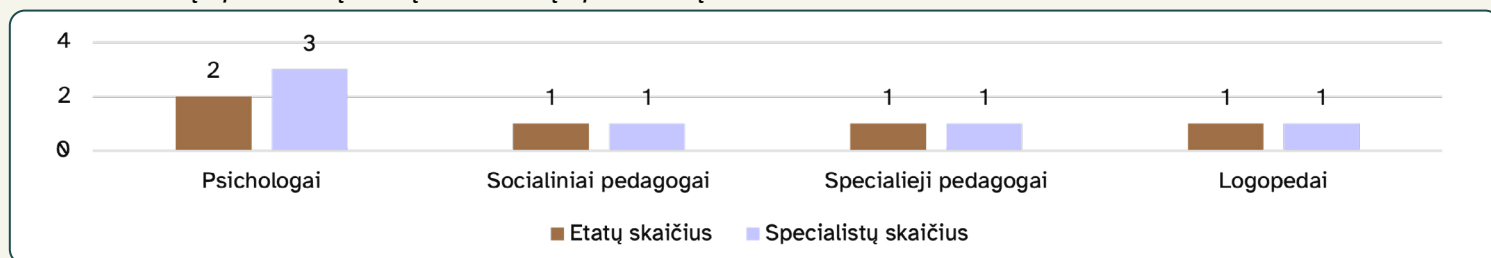
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 12 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 14), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,3 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 39,2).

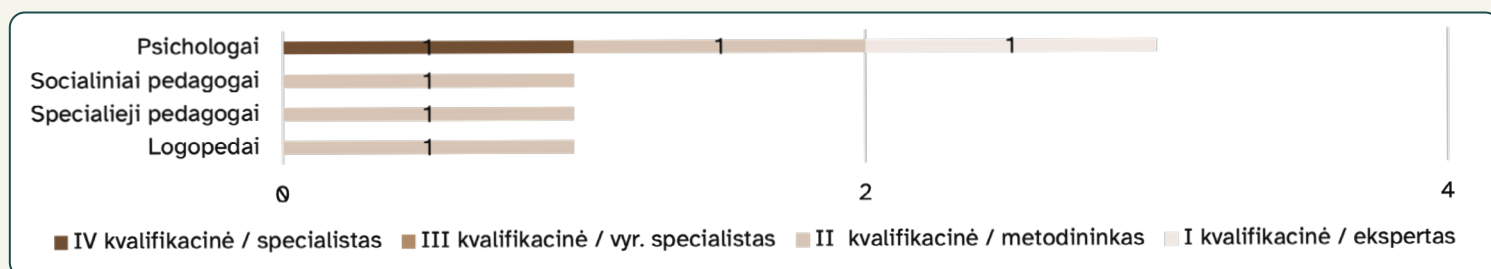
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Rokiškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

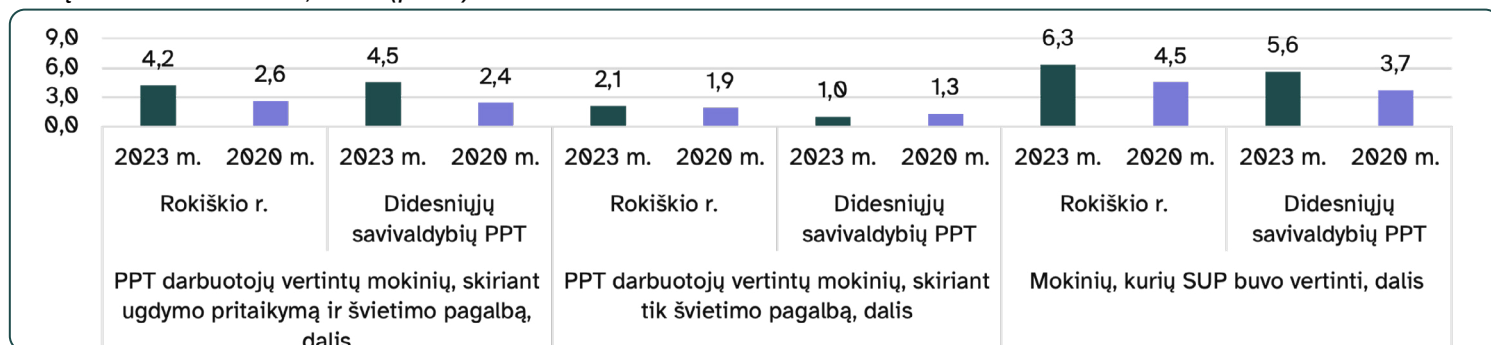


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją.

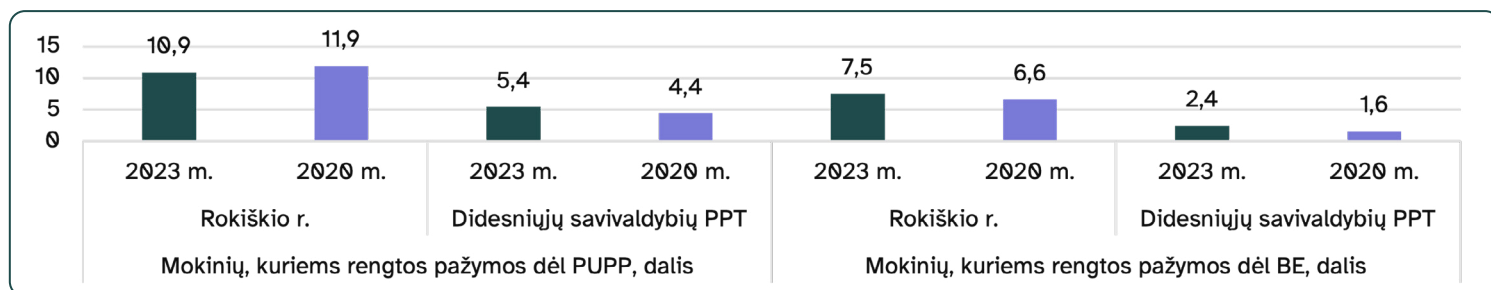
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Rokiškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,4	28,7	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,6	0,4	0,6	0,9

Šakių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	465	697
Priešmokyklinio ugd.	221	192
Bendrojo ugd.	2641	2872
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	37,5	9,3
Bendrojo ugd.	15,9	13,4
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	3507
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	8	7
Socialiniai pedagogai	12	12
Specialieji pedagogai	8	8
Logopedai	11	8
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

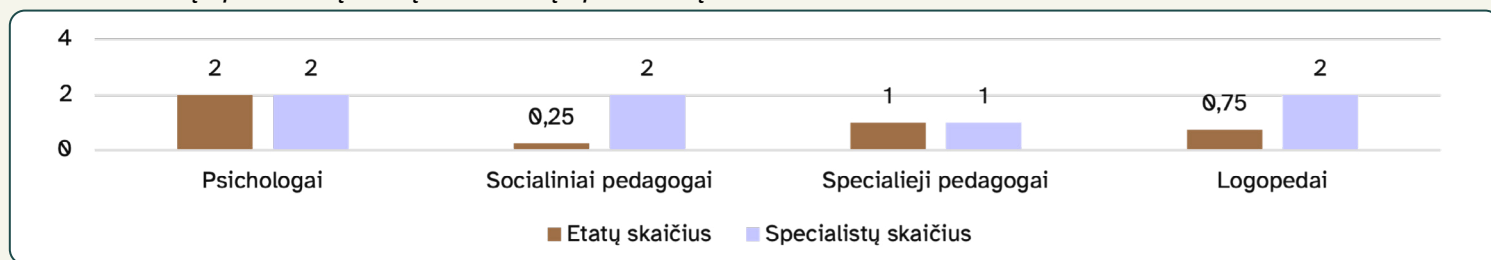
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 1 mokykla, neturinti psichologo (2020 m. – 5), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 49,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 38,1).

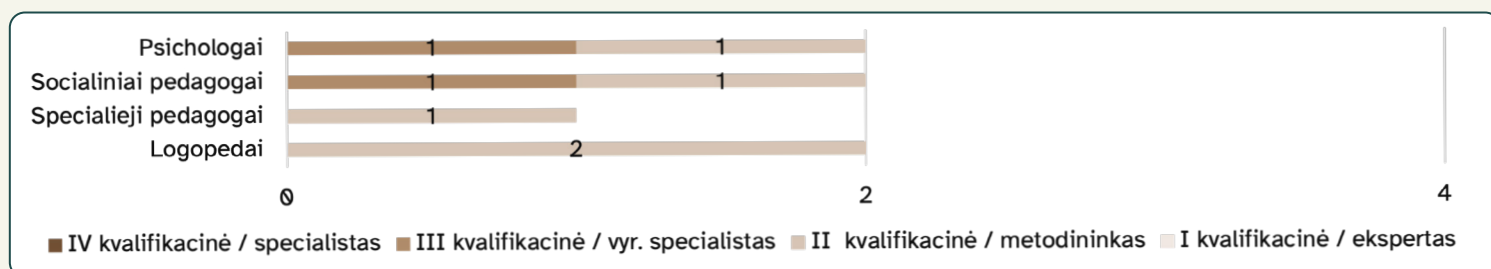
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šakių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

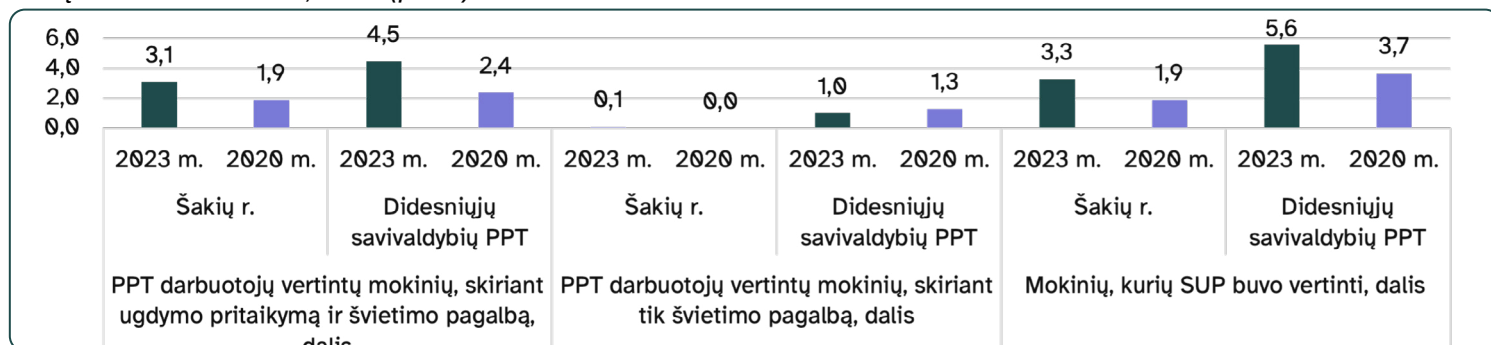


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

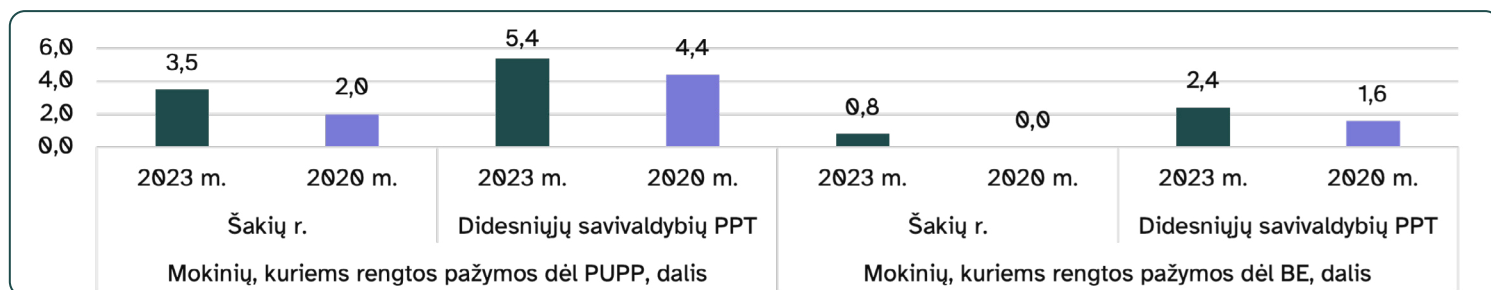
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Šakių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,5	2,4	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,7	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	1,8	0,6	0,9

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	985	1047
Priešmokyklinio ugd.	261	287
Bendrojo ugd.	3771	3804
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	3,1	0,8
Bendrojo ugd.	7,8	4,5
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	23	Mokiniai	5017
Bendrojo ugd.	19	Valstybinės mokyklos	3		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	7	6
Socialiniai pedagogai	17	19
Specialieji pedagogai	3	3
Logopedai	11	13
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

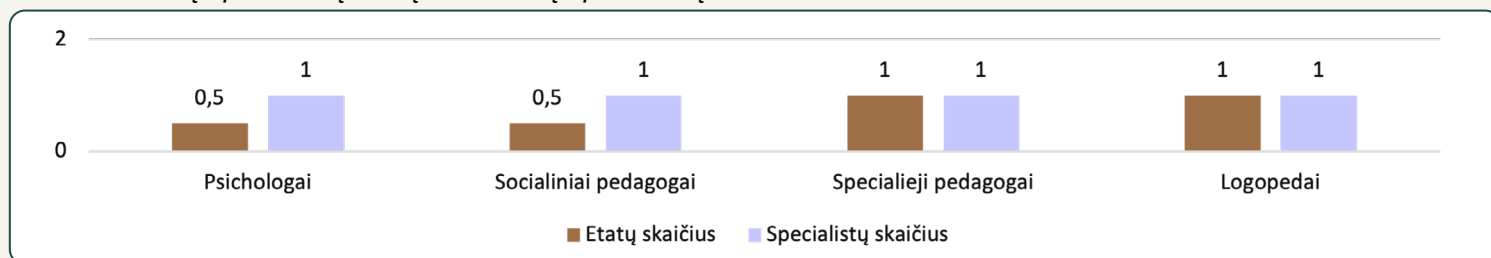
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 19 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 25), 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 12), o 4 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 7).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 25,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 12,0).

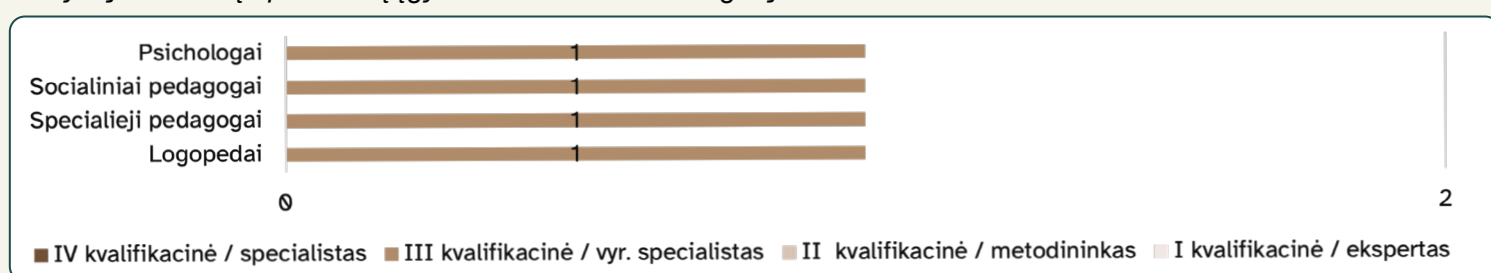
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Šalčininkų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

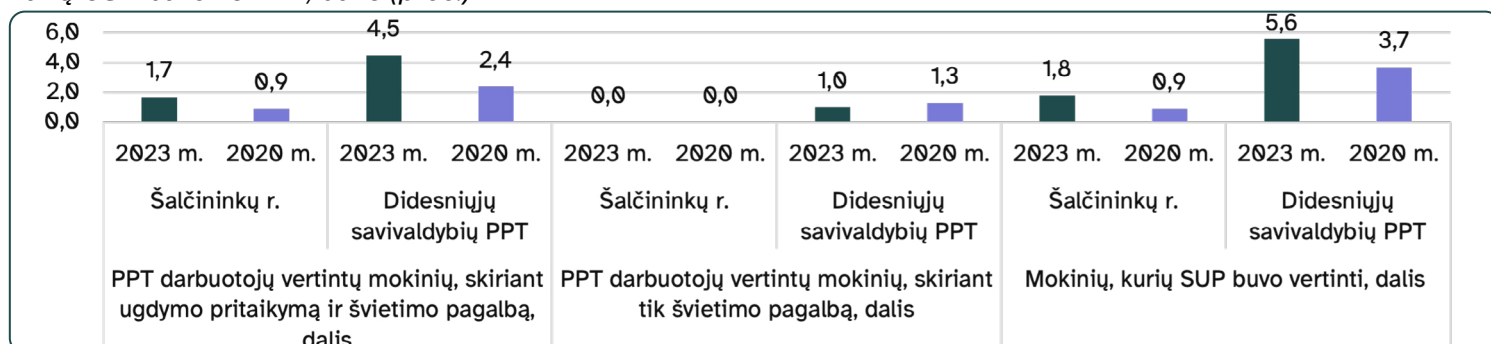


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

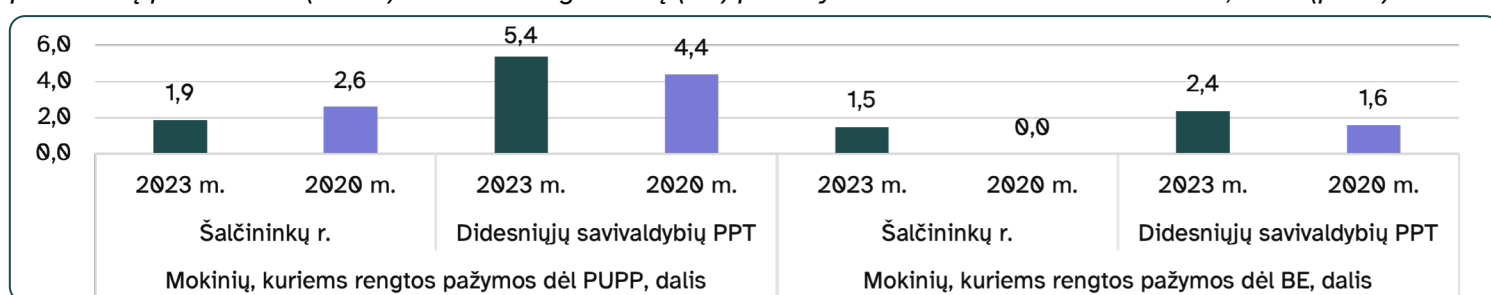
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Šalčininkų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,9	1,1	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	1,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,7	3,7	0,6	0,9

Šilalės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	554	564
Priešmokyklinio ugd.	172	183
Bendrojo ugd.	2532	2674
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	9,9	13,1
Bendrojo ugd.	10,1	11,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3258
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	3	4
Socialiniai pedagogai	7	7
Specialieji pedagogai	3	4
Logopedai	6	7
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	1	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

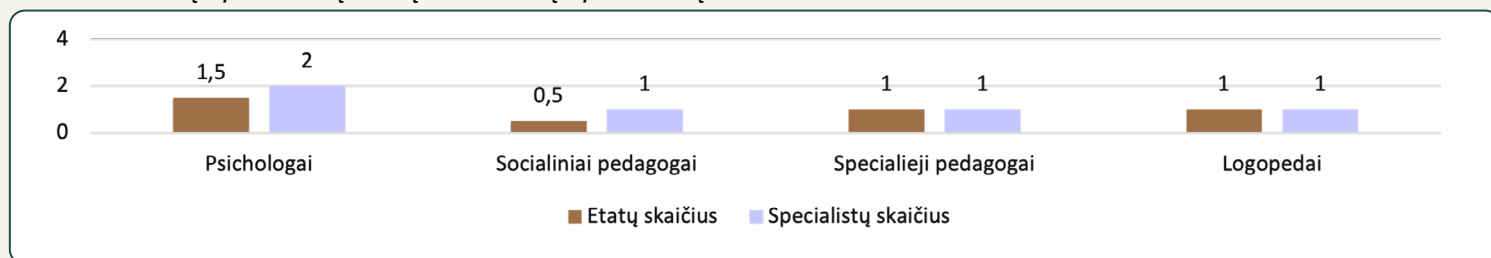
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 6), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,6 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 40,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 48,5).

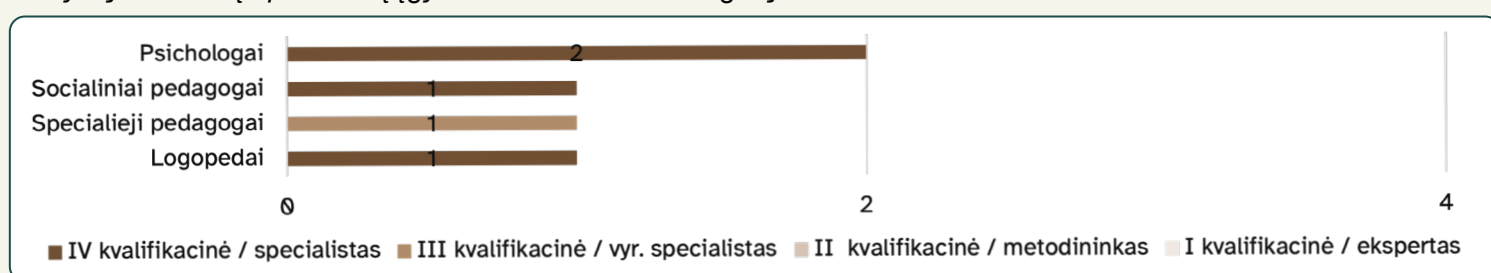
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šilalės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

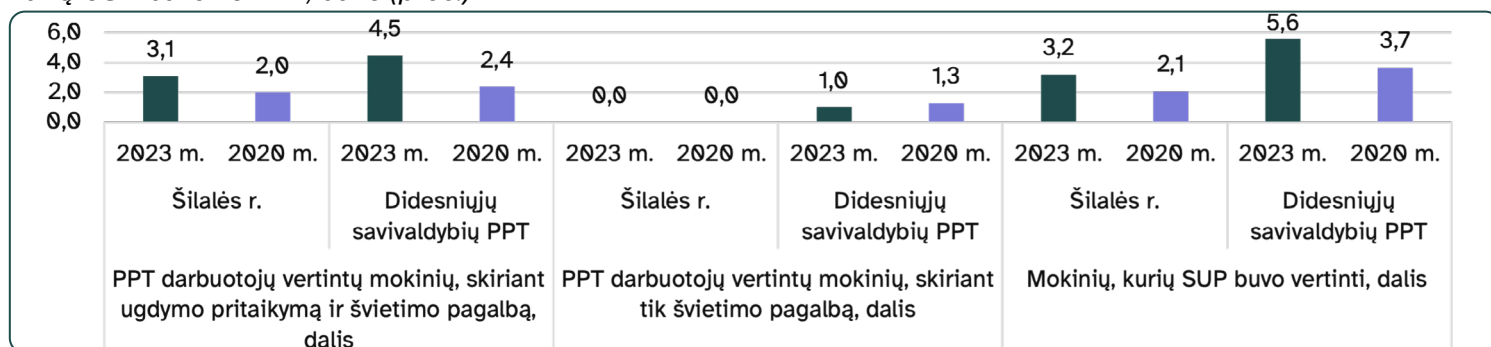


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

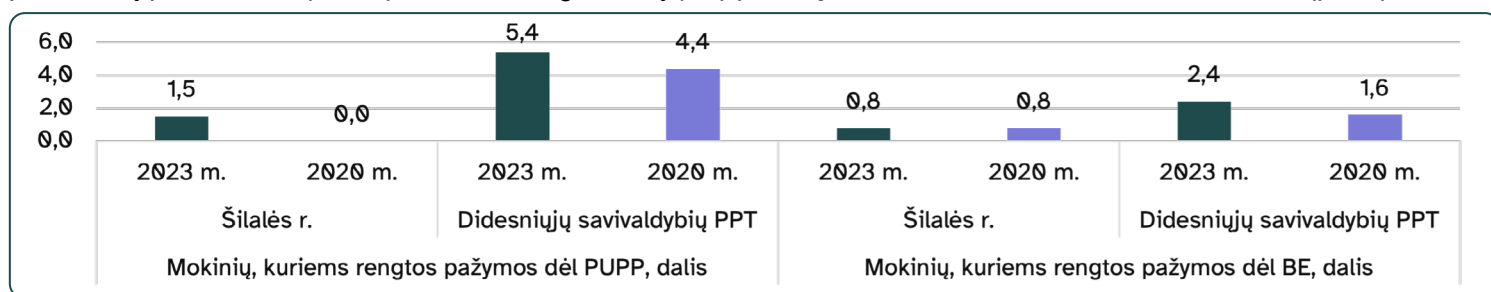
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Šilalės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,7	1,4	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,5	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	2,1	0,6	0,9

Šilutės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1221	1354
Priešmokyklinio ugd.	368	384
Bendrojo ugd.	4557	4402
Pirm. prof. mokymo	324	532

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	7,6	6,6
Bendrojo ugd.	15,3	14,2
Pirm. prof. mokymo	20,7	11,3

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	23	Mokiniai	6470
Bendrojo ugd.	17	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	13	10
Socialiniai pedagogai	26	25
Specialieji pedagogai	15	14
Logopedai	15	13
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

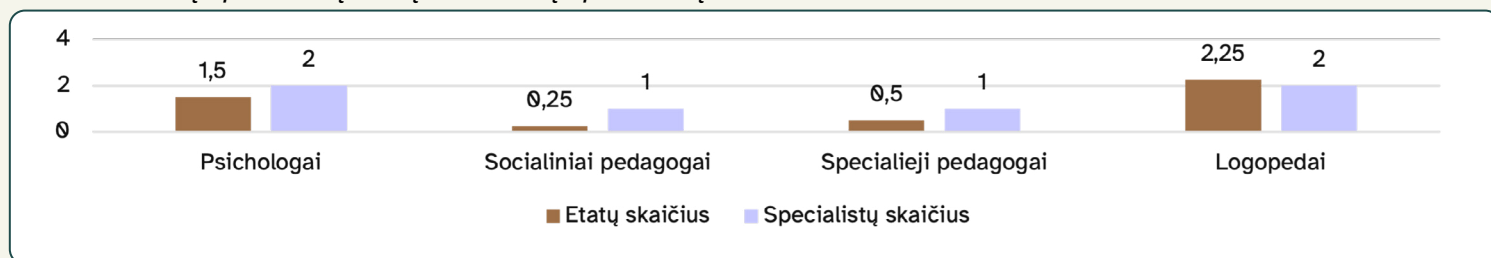
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 17), 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 10), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 31,3).

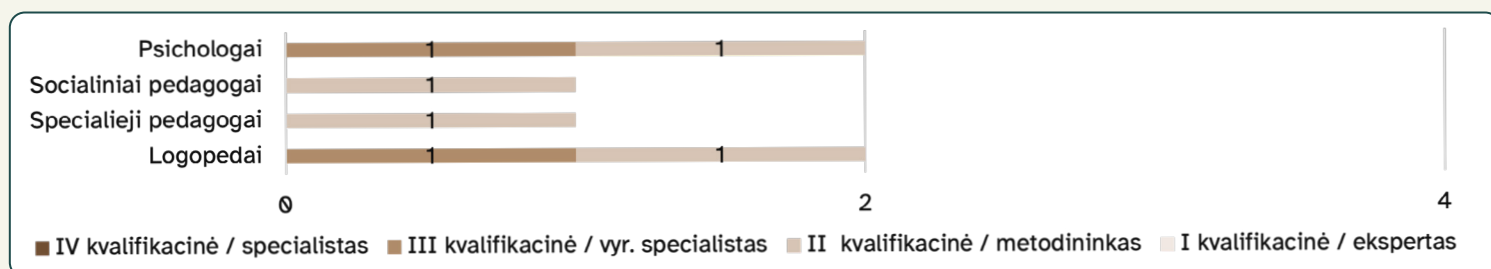
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Šilutės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



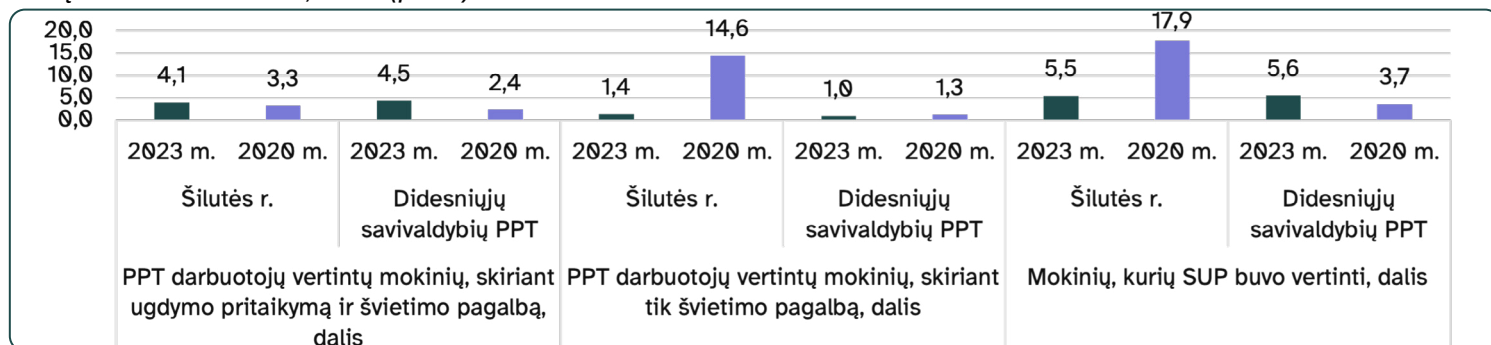
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



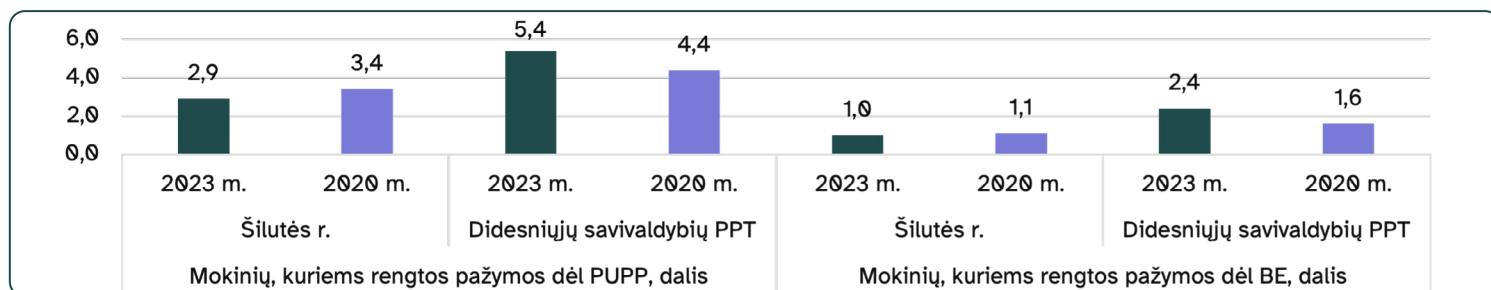
Buvo laisvi tarnybos turėti 1,75 psichologo etato, 0,25 socialinio pedagogo etato, 0,5 specialiojo pedagogo etato ir 0,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Šilutės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	0,6	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	2,6	3,7	0,6	0,9

Švenčionių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	506	562
Priešmokyklinio ugd.	167	186
Bendrojo ugd.	2231	2306
Pirm. prof. mokymo	247	229

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	15,6	8,9
Bendrojo ugd.	14,1	13,7
Pirm. prof. mokymo	4,9	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	6	Mokiniai	3151
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	4	4
Socialiniai pedagogai	8	8
Specialieji pedagogai	5	5
Logopedai	5	6
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

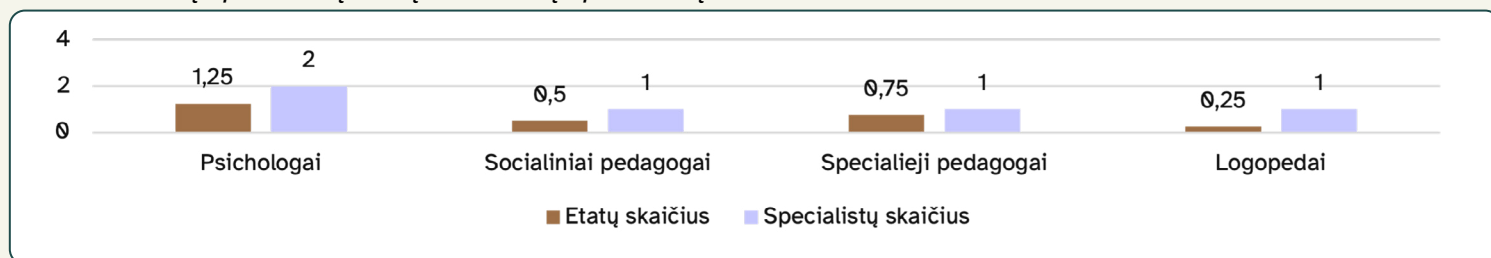
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 3), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 46 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 43,5).

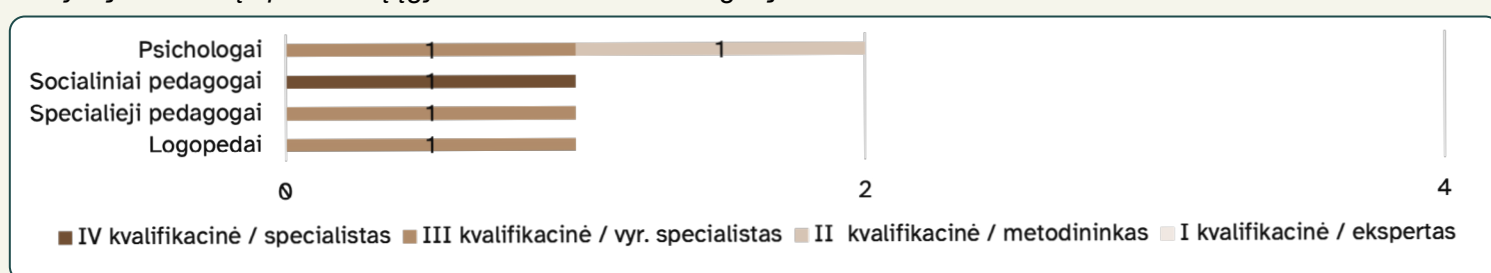
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Švenčionių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



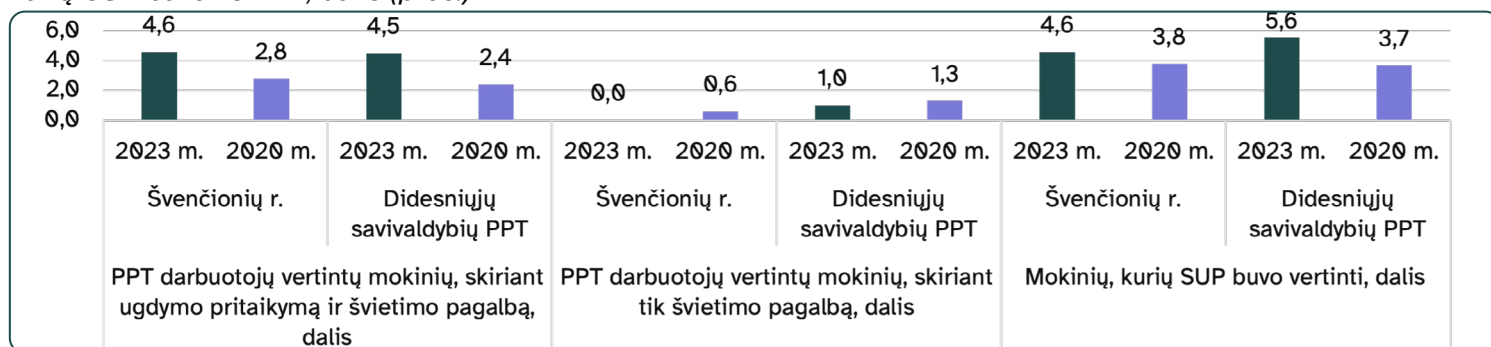
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



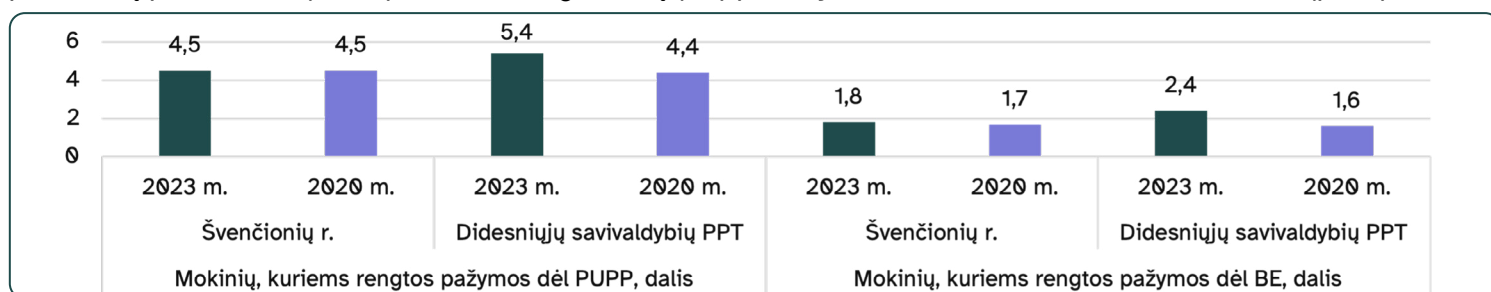
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,25 psichologo etato ir 0,25 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Švenčionių sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,2	0,7	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	1,5	0,6	0,9

Tauragės rajono savivaldybės pagalbos mokytoji ir mokinių centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1380	1368
Priešmokyklinio ugd.	431	443
Bendrojo ugd.	5136	5003
Pirm. prof. mokymo	325	328

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	18,5	22,4
Bendrojo ugd.	15,4	13,0
Pirm. prof. mokymo	7,1	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	18	Mokiniai	7183
Bendrojo ugd.	15	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	4	Mokiniai	89

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	7	9
Socialiniai pedagogai	17	20
Specialieji pedagogai	11	11
Logopedai	15	14
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

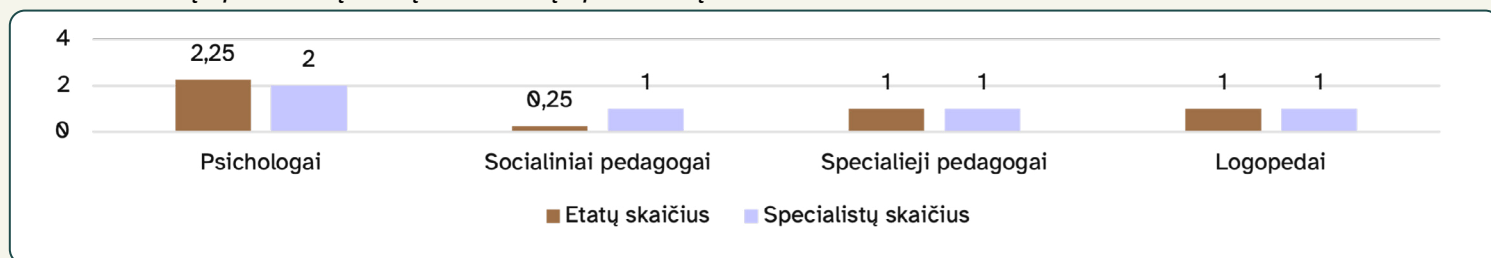
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 14 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 12), 9 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 8), o 4 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 3).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 44,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 45,4).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Tauragės r. ir Pagėgių savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

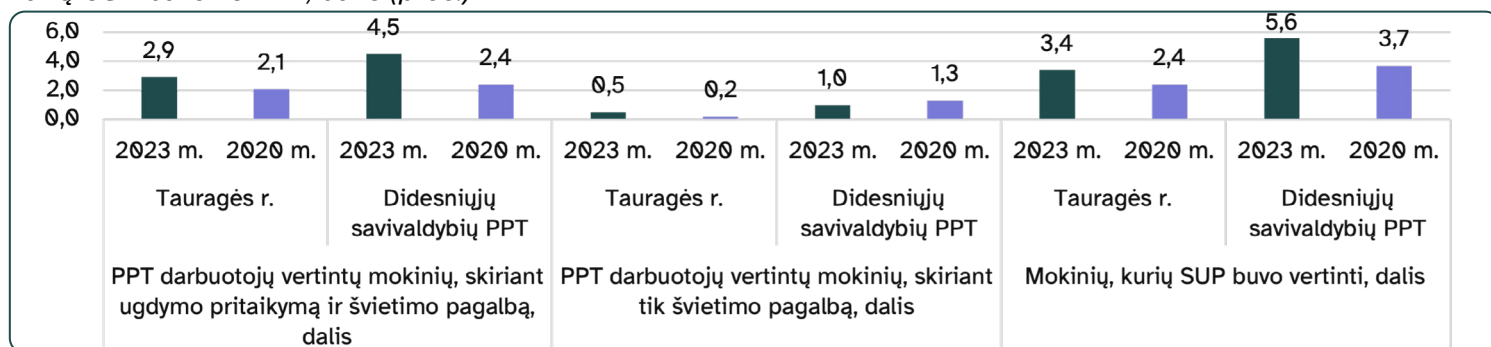


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

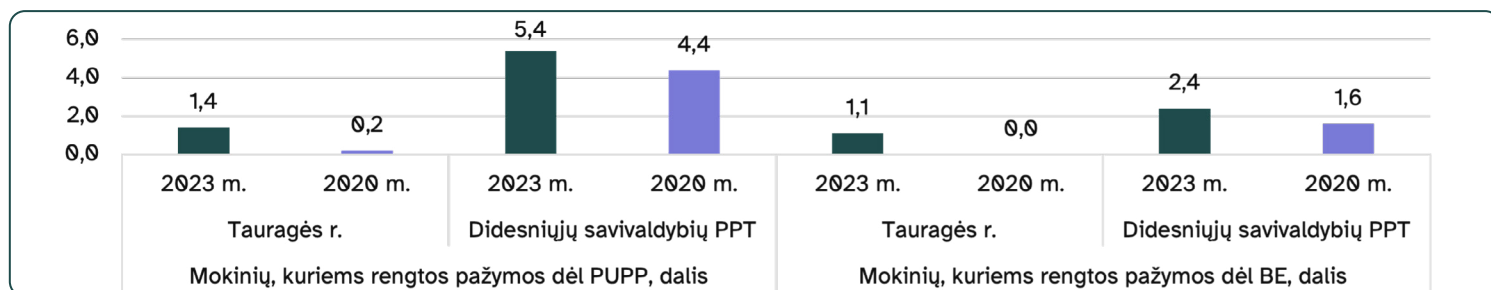
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Tauragės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,6	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,1	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	0,5	0,6	0,9

Telšių rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1172	1201
Priešmokyklinio ugd.	346	356
Bendrojo ugd.	4452	4548
Pirm. prof. mokymo	383	335

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	25,9	18,7
Bendrojo ugd.	18,1	15,4
Pirm. prof. mokymo	6,8	10,1

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	8	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	6336
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	17

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	6
Socialiniai pedagogai	16	18
Specialieji pedagogai	13	10
Logopedai	21	19
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	1	1
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

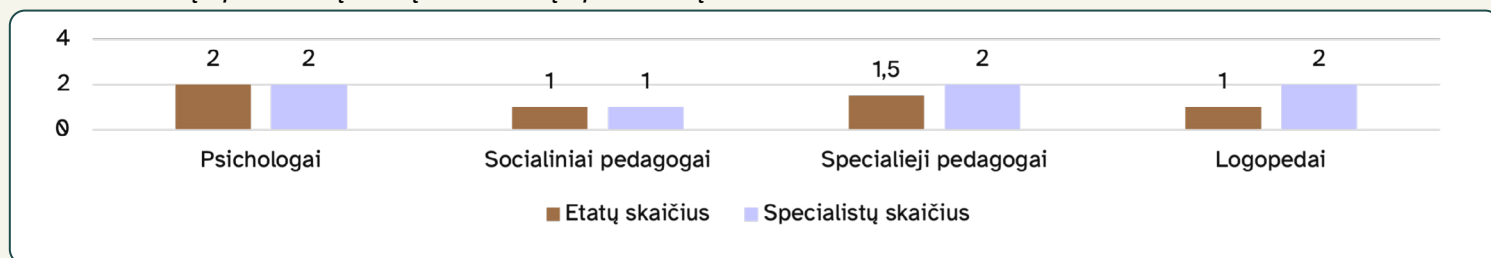
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 15 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 17), 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 36,0).

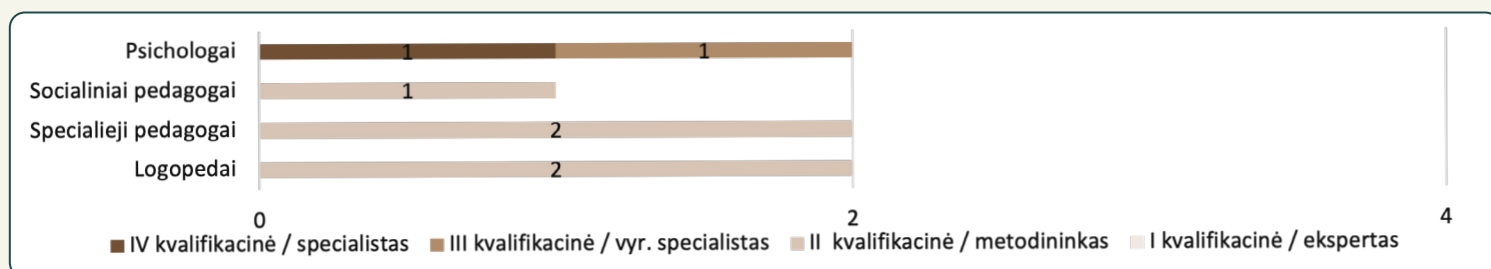
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Telšių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

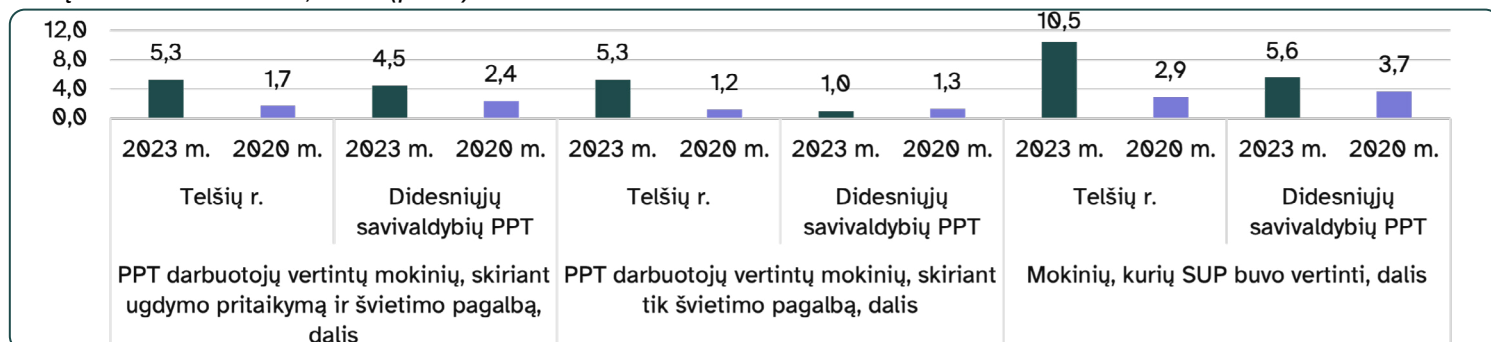


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

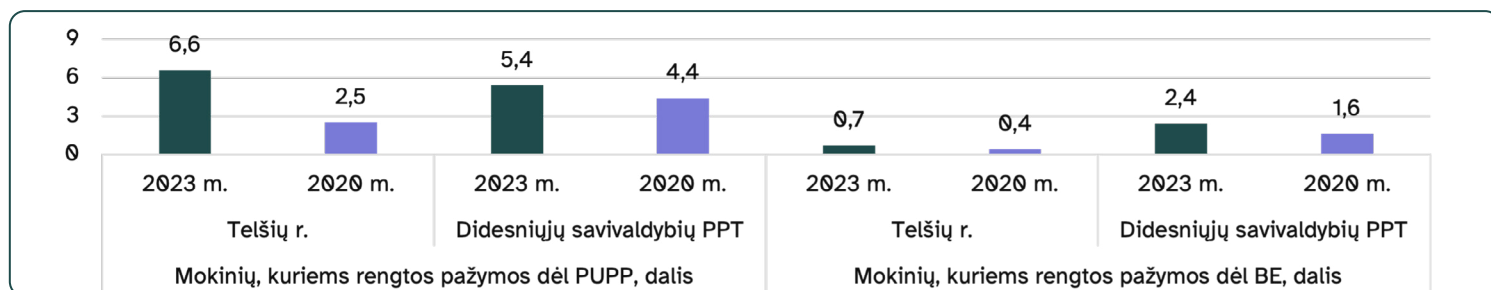
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Telšių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,9	1,1	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,4	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,1	0,6	0,9

Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1061	1097
Priešmokyklinio ugd.	342	290
Bendrojo ugd.	3834	3596
Pirm. prof. mokymo	105	177

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	3,9	3,1
Bendrojo ugd.	7,1	6,7
Pirm. prof. mokymo	7,6	4,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	9	Savivaldybės mokyklos	26	Mokiniai	5161
Bendrojo ugd.	18	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	181

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	7
Socialiniai pedagogai	21	20
Specialieji pedagogai	4	7
Logopedai	14	11
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

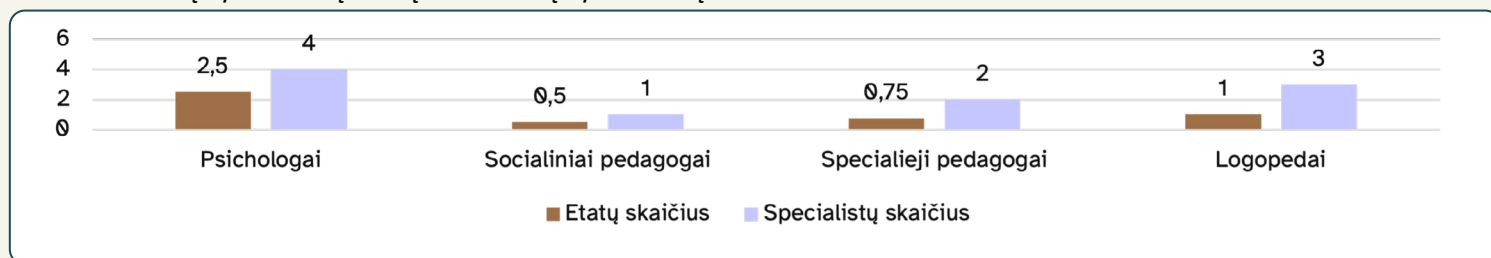
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 21 visų savininkų mokykla, neturinti psichologo (2020 m. – 23), 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 13), o 6 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 9).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 18,2 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 19,3).

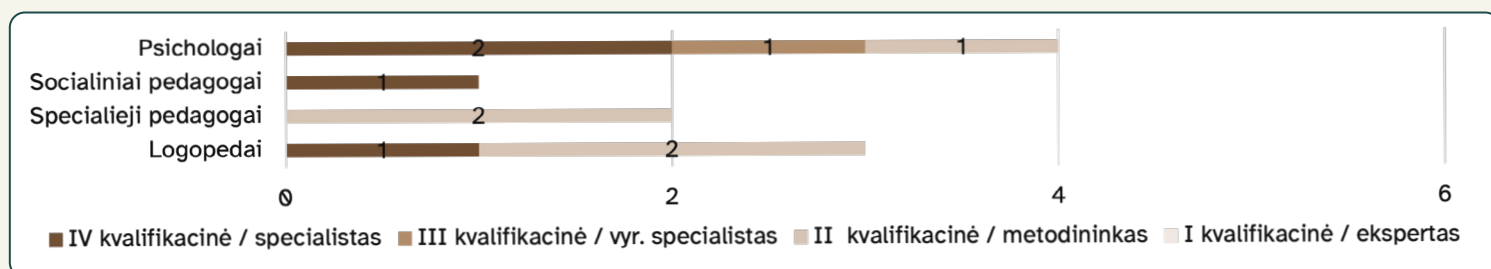
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Trakų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

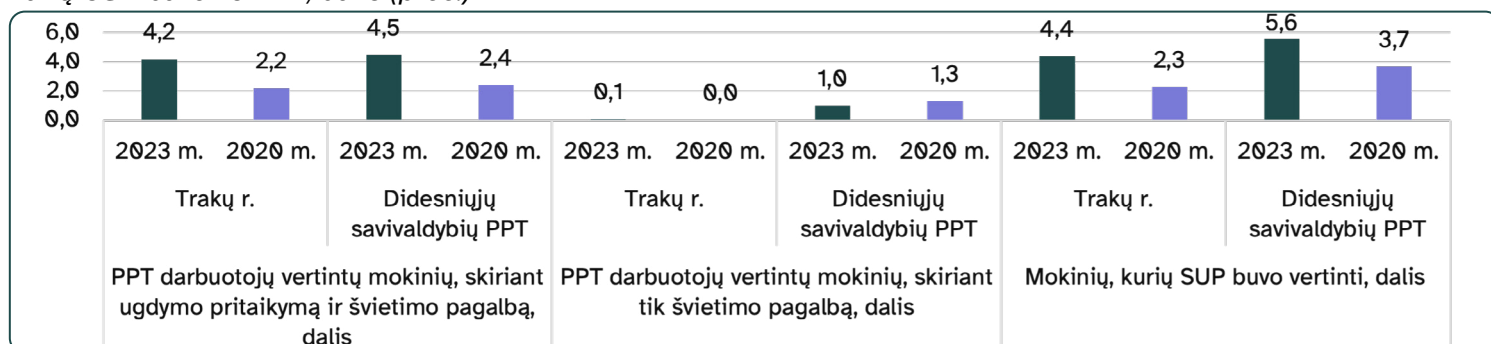


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

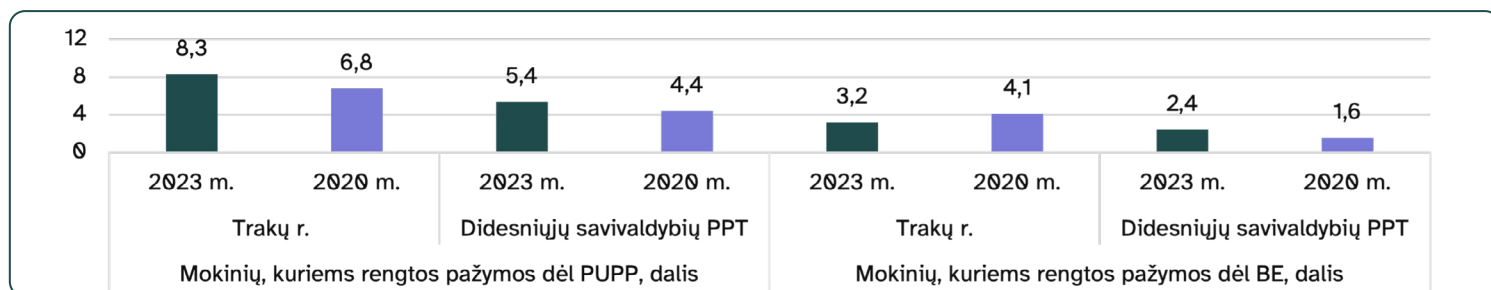
Buvo laisvi tarnybos turėti 1,5 psichologo etato, 2,25 specialiojo pedagogo etato ir 1,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Trakų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	4,2	2,4	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,8	0,9	0,6	0,9

Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1515	1657
Priešmokyklinio ugd.	460	403
Bendrojo ugd.	5117	5041
Pirm. prof. mokymo	436	395

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	11,8	10,3
Bendrojo ugd.	12,0	10,1
Pirm. prof. mokymo	4,8	1,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	26	Mokiniai	7392
Bendrojo ugd.	20	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	4	Mokiniai	136

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	10	8
Socialiniai pedagogai	18	20
Specialieji pedagogai	13	16
Logopedai	17	15
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

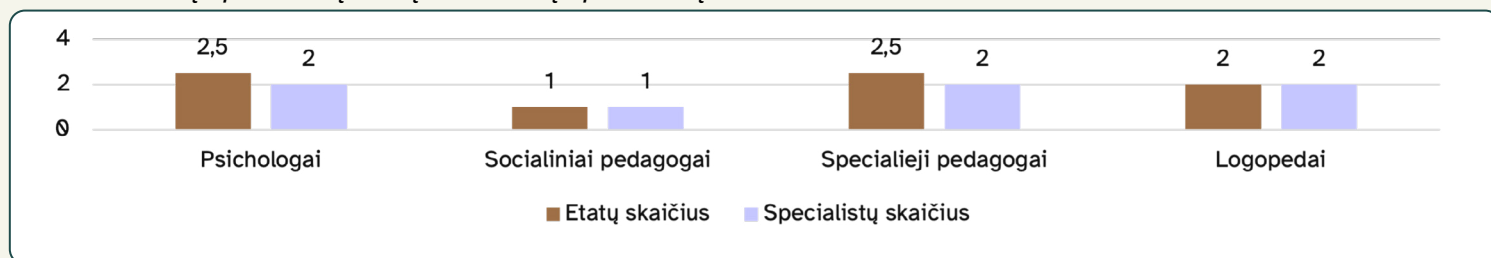
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 18 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 19), 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 6), o 4 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 37,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 32,5).

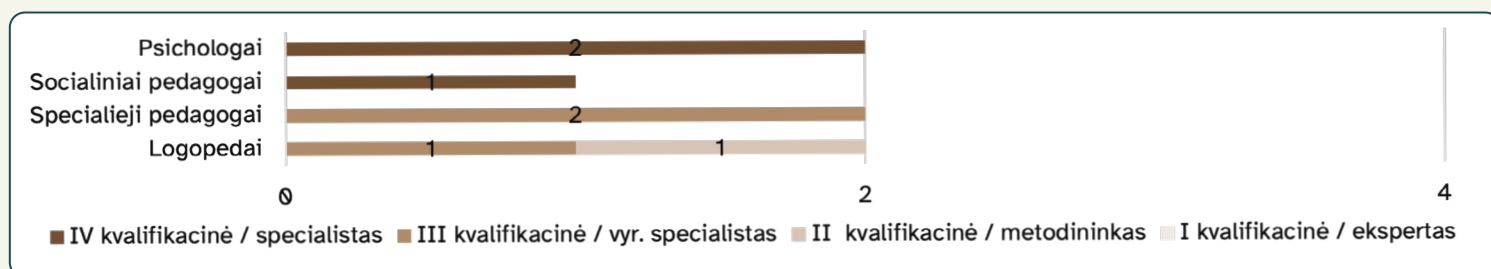
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Ukmergės r. ir Širvintų r. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas¹.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

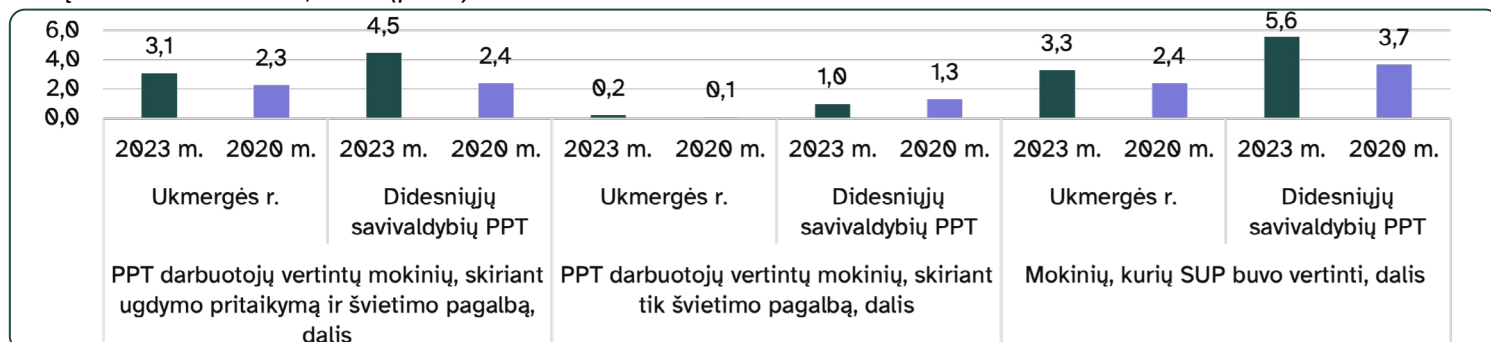


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

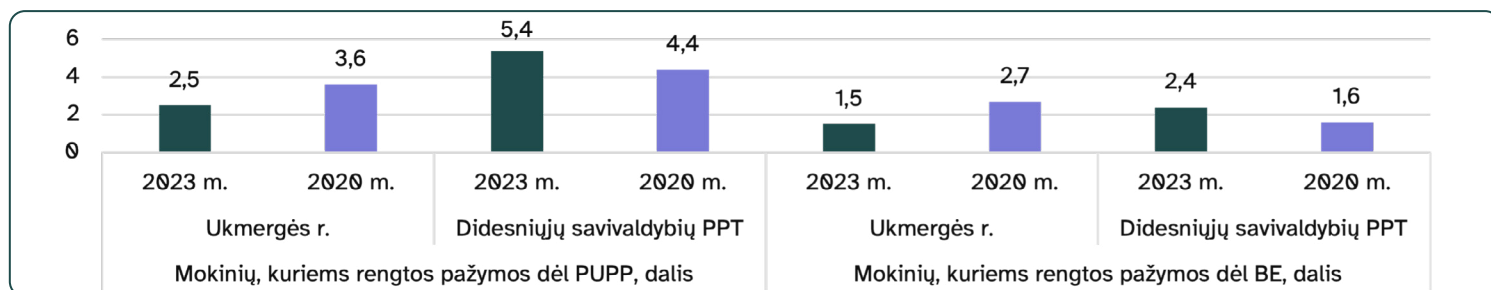
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Ukmergės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,8	2,1	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,7	1,8	0,6	0,9

Utenos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1206	1183
Priešmokyklinio ugd.	307	291
Bendrojo ugd.	3723	3650
Pirm. prof. mokymo	292	320

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	22,4	26,9
Bendrojo ugd.	16,4	18,2
Pirm. prof. mokymo	14,0	14,7

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	8	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	5485
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	43

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	8	6
Socialiniai pedagogai	14	20
Specialieji pedagogai	8	13
Logopedai	17	17
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

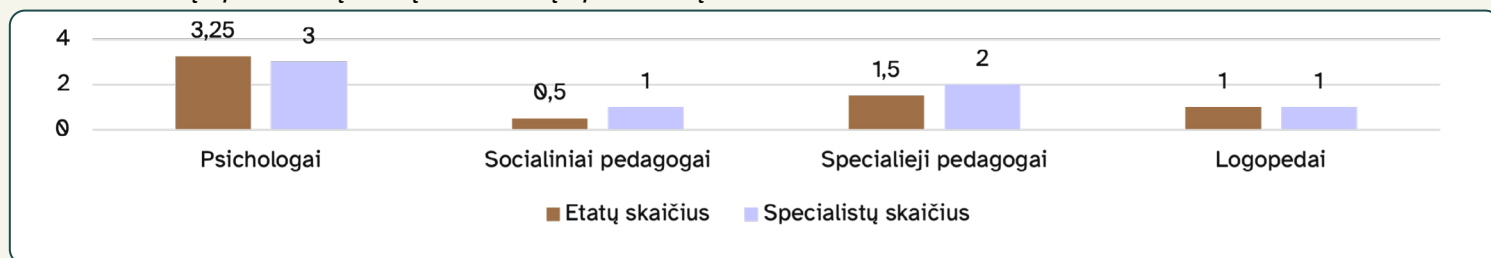
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 16), 6 visų savininkų mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), o 4 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 41,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 39,4).

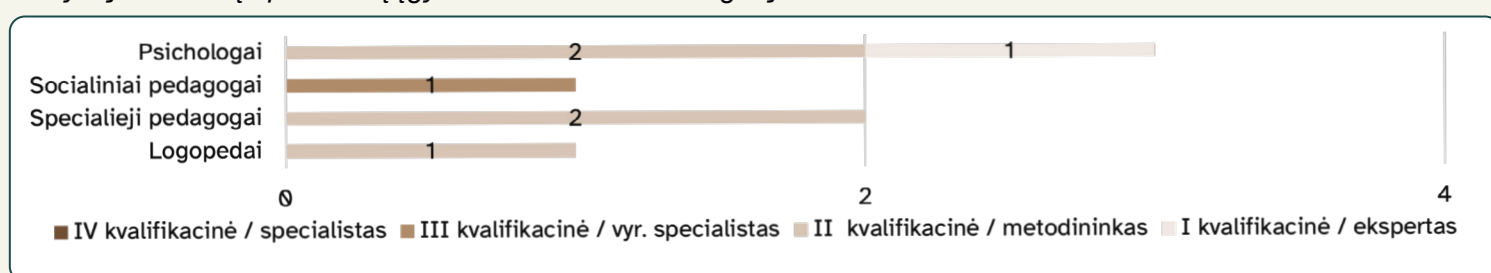
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Utenos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

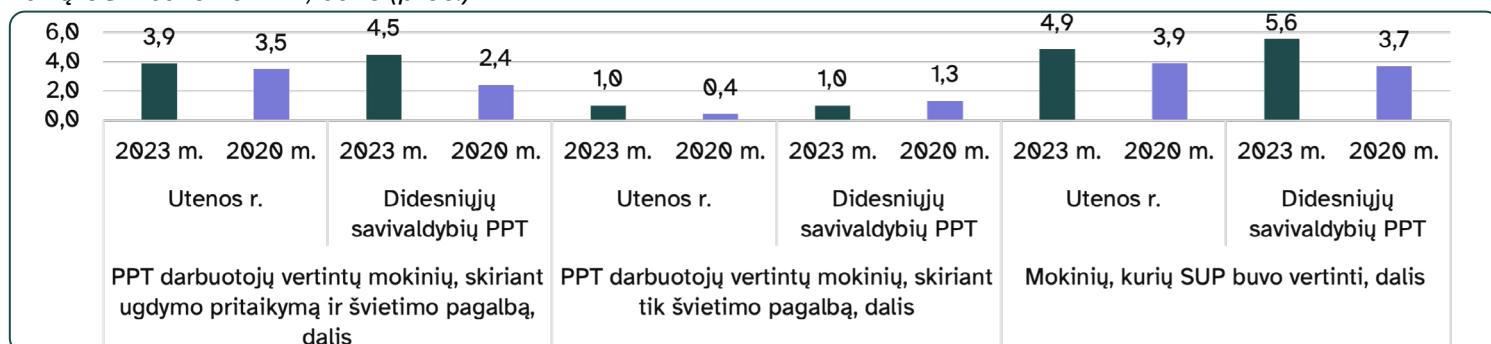


Buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

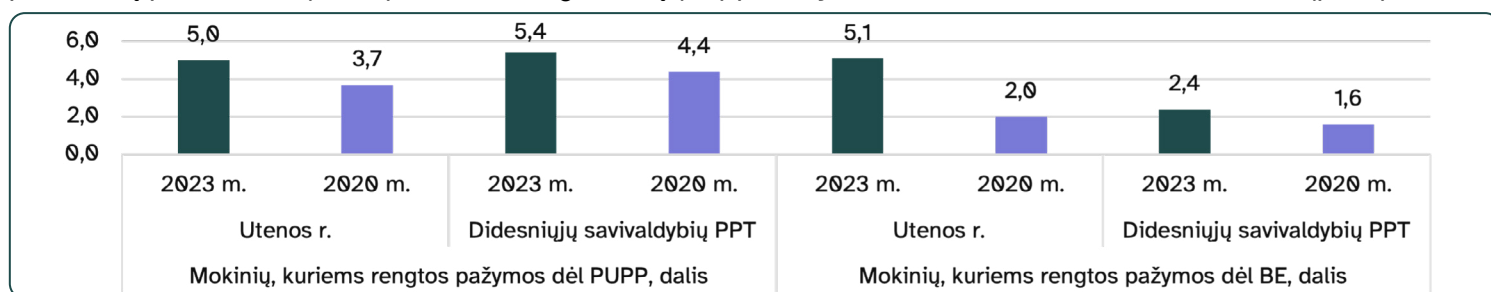
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Utenos r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,4	2,3	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	1,4	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,8	0,8	0,6	0,9

Vilkaviškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	879	996
Priešmokyklinio ugd.	317	267
Bendrojo ugd.	3784	4074
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	22,6	19,7
Bendrojo ugd.	16,0	14,1
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	18	Mokiniai	4980
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	11	11
Socialiniai pedagogai	23	27
Specialieji pedagogai	10	11
Logopedai	20	16
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

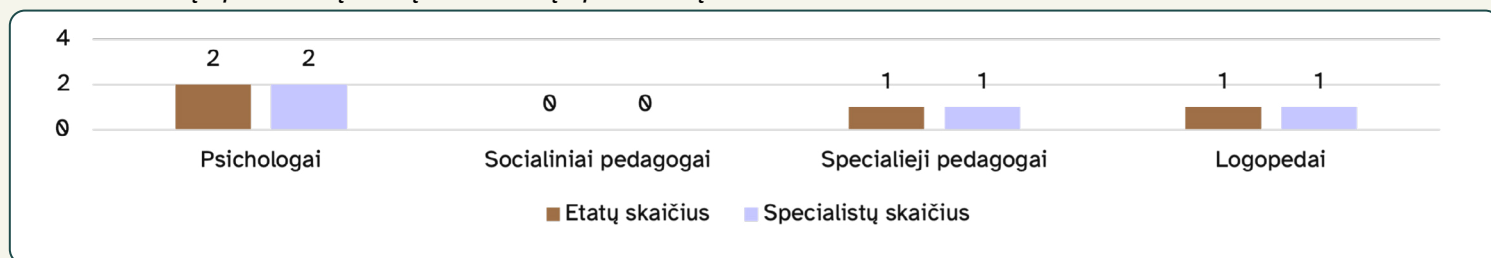
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,2 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,1), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 33,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 37,7).

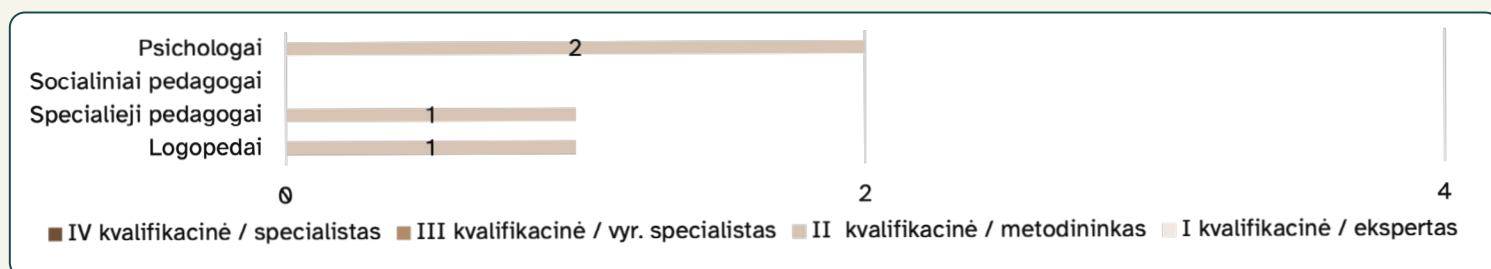
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Vilkaviškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

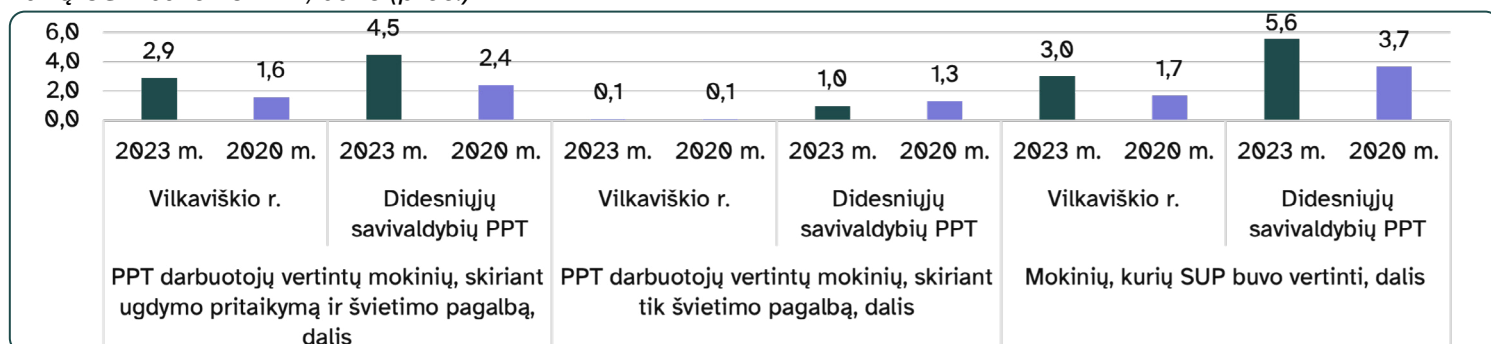


PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo licenciją, pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

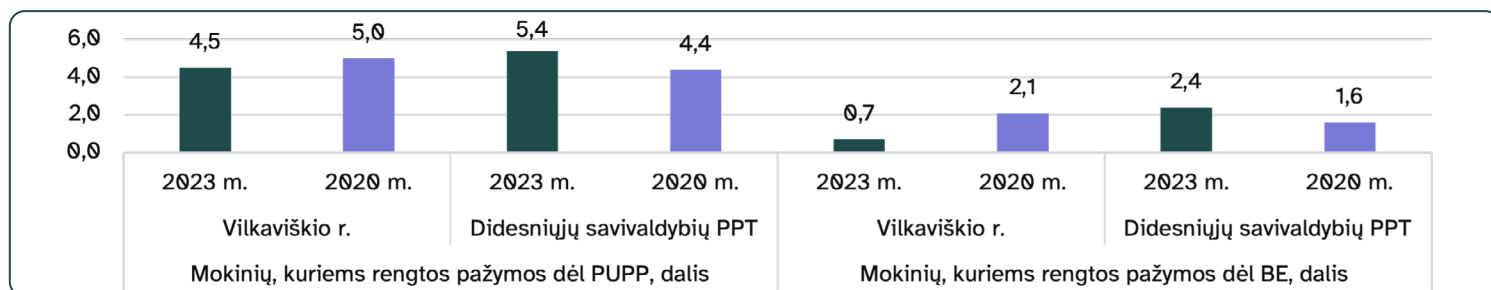
Buvo laisvas tarnybos turėtas 1 švietimo pagalbos specialisto etatas.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)

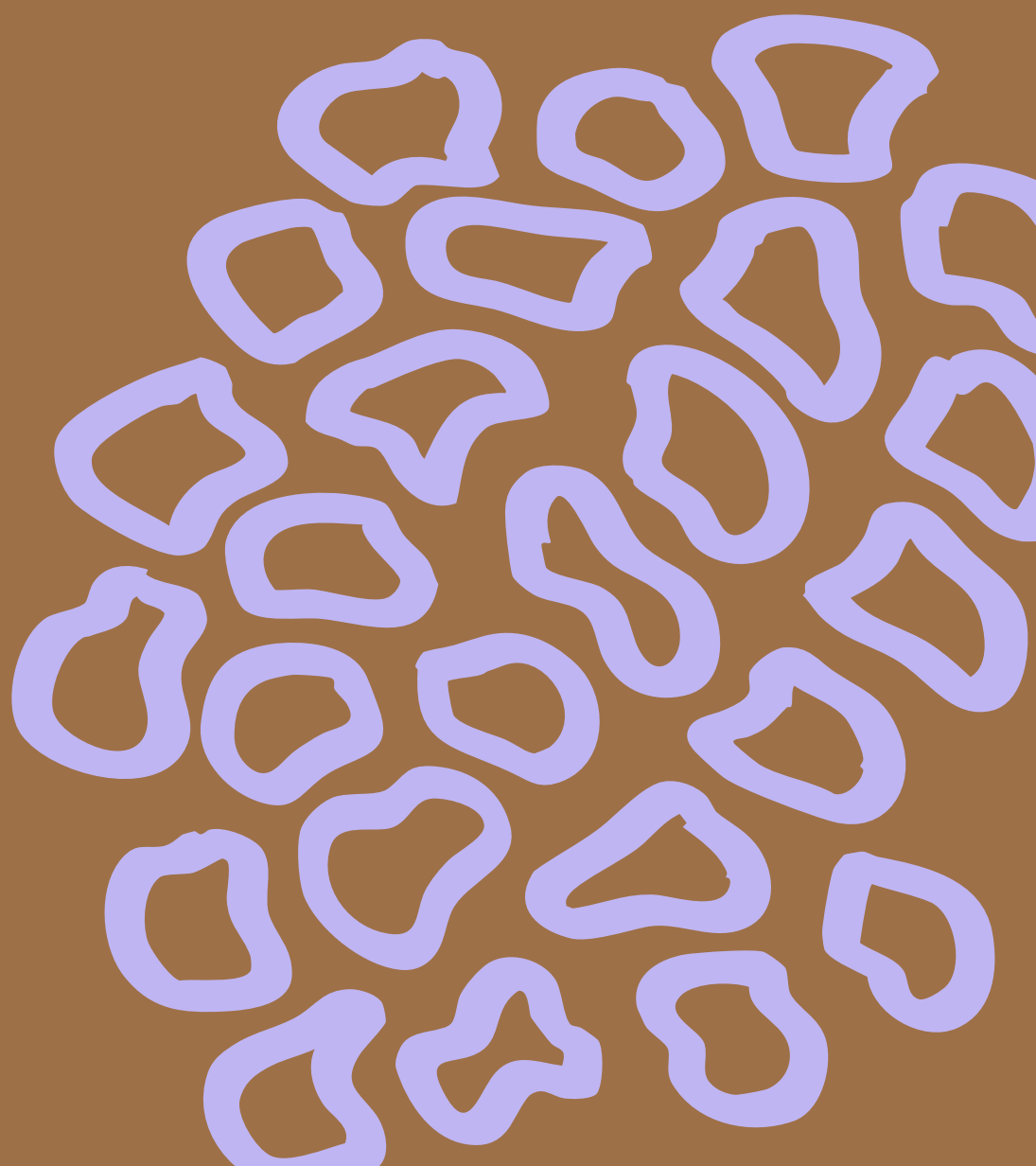


PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Vilkauskio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,0	2,3	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,6	0,9



***Mažosiose savivaldybėse veikiančios
pedagoginės psichologinės tarnybos***

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	236	280
Priešmokyklinio ugd.	71	62
Bendrojo ugd.	1014	1110
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	15,3	3,6
Bendrojo ugd.	22,4	21,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	-	Savivaldybės mokyklos	4	Mokiniai	1321
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	4	5
Specialieji pedagogai	4	5
Logopedai	4	3
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

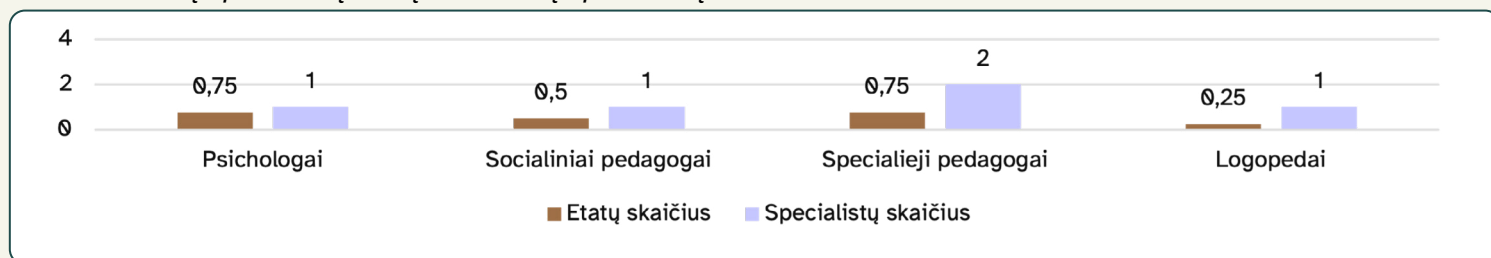
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 49,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 44,6).

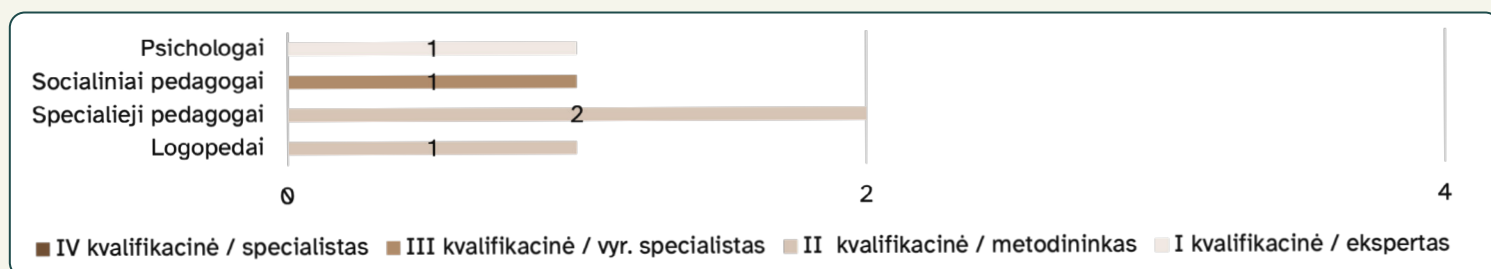
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Ignalinos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

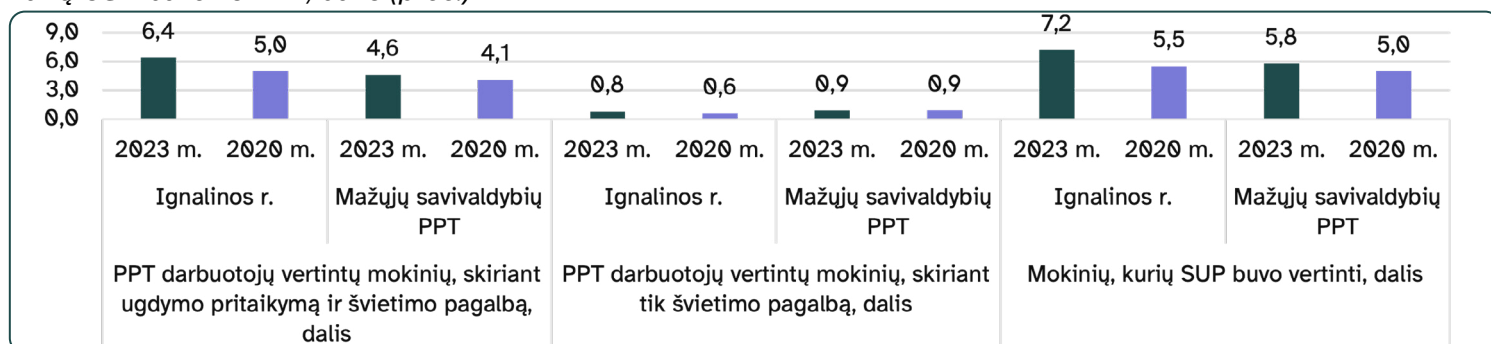


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

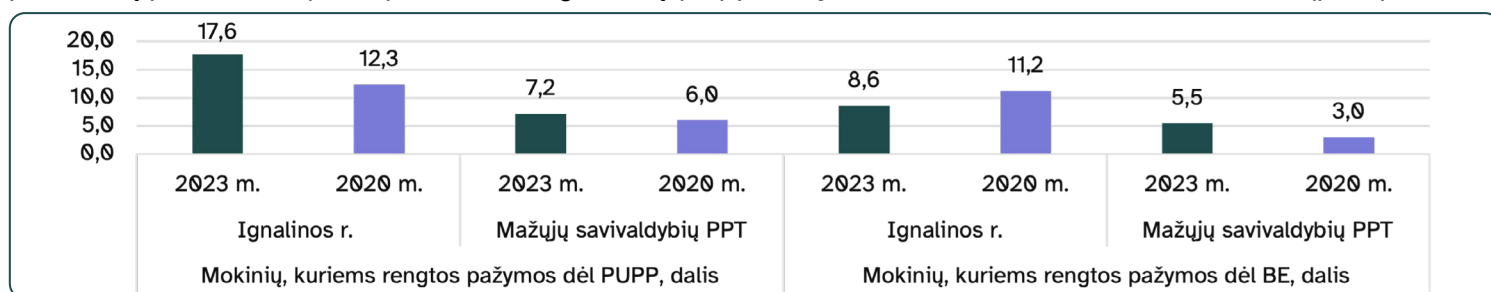
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Ignalinos r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,7	1,5	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	5,9	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	1,4	1,1	1,8

Kazlų Rūdos savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	348	336
Priešmokyklinio ugd.	98	103
Bendrojo ugd.	1329	1249
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	14,7	19,0
Bendrojo ugd.	16,0	14,4
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	-	Savivaldybės mokyklos	4	Mokiniai	1502
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	273

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	5
Socialiniai pedagogai	8	5
Specialieji pedagogai	3	1
Logopedai	6	3
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	1	0
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	0	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2023m. 2020m.

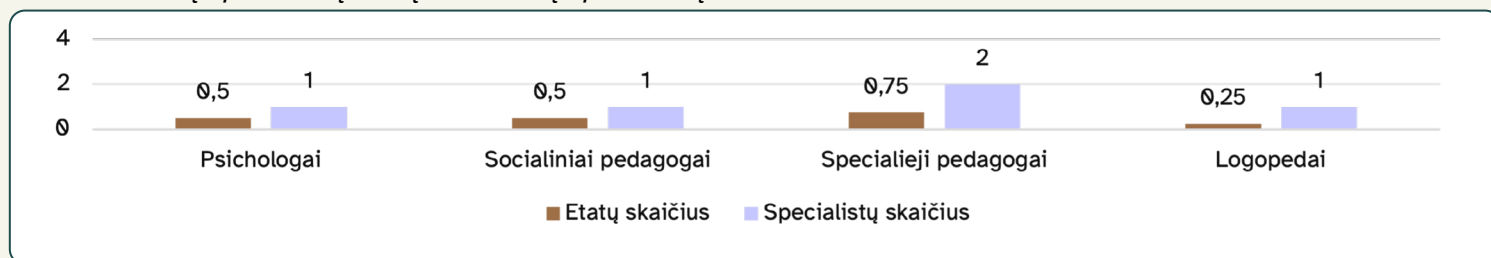
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 7), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 3).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 55,0).

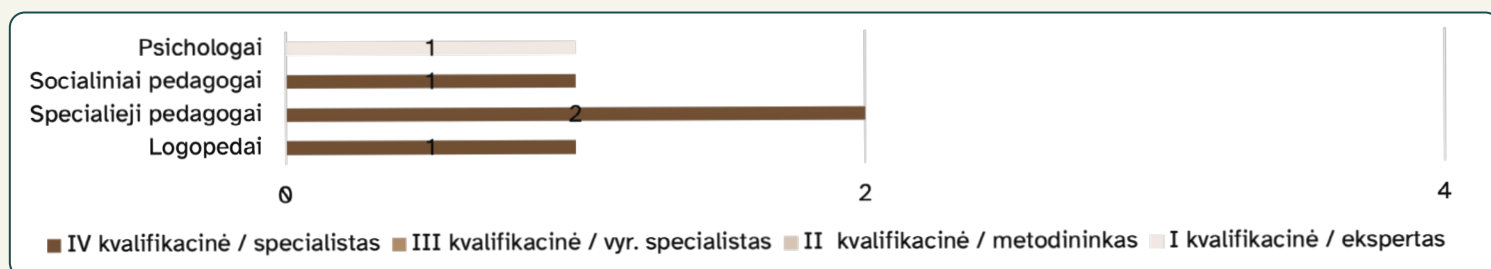
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kazlų Rūdos savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

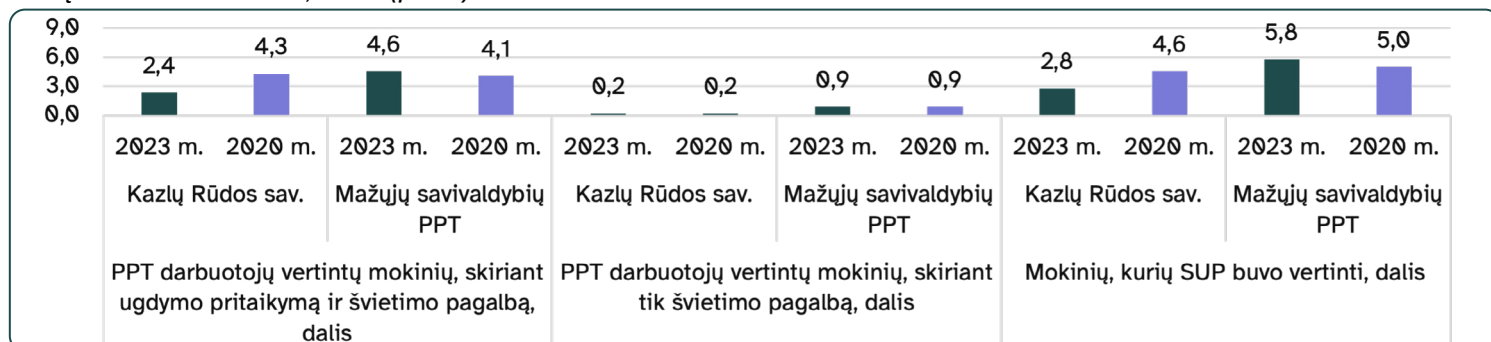


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

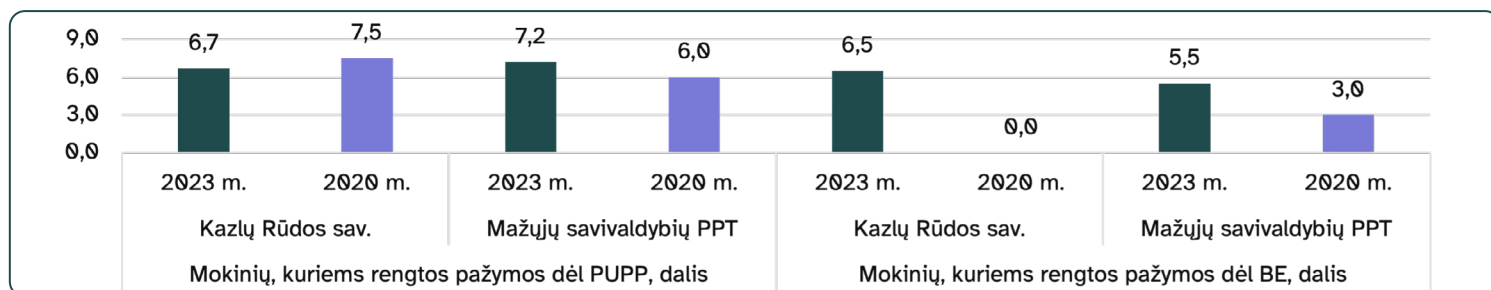
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,75 švietimo pagalbos specialisto etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kazlų Rūdos sav.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,4	3,0	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,2	0,7	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,5	2,1	1,1	1,8

Kupiškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	331	385
Priešmokyklinio ugd.	131	121
Bendrojo ugd.	1504	1607
Pirm. prof. mokymo	216	236

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	25,7	19,0
Bendrojo ugd.	20,4	20,5
Pirm. prof. mokymo	15,3	13,1

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	8	Mokiniai	2182
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	6	7
Specialieji pedagogai	7	8
Logopedai	4	7
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

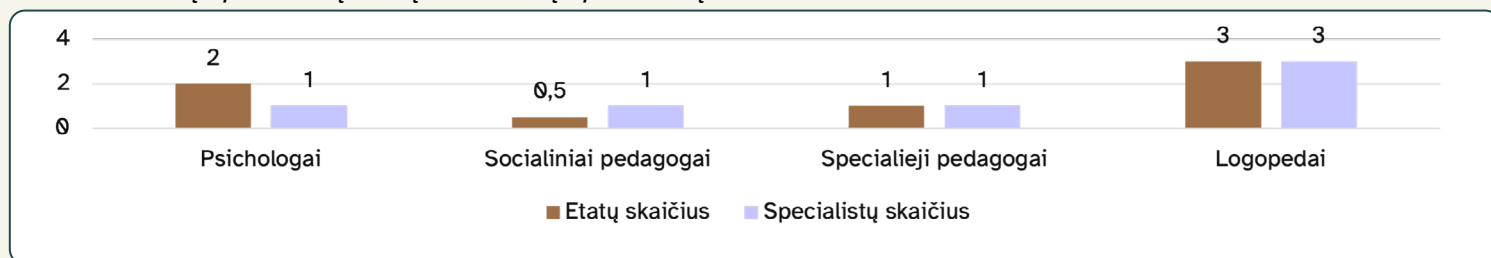
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 6), 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 45,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 43,4).

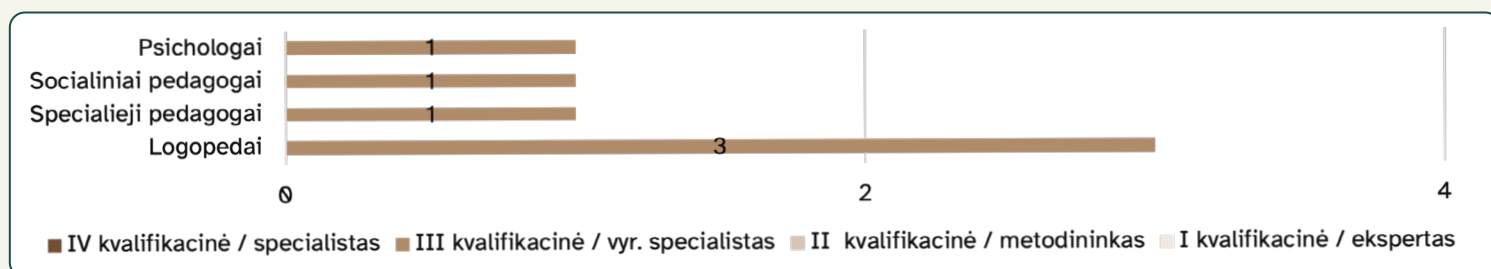
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Kupiškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

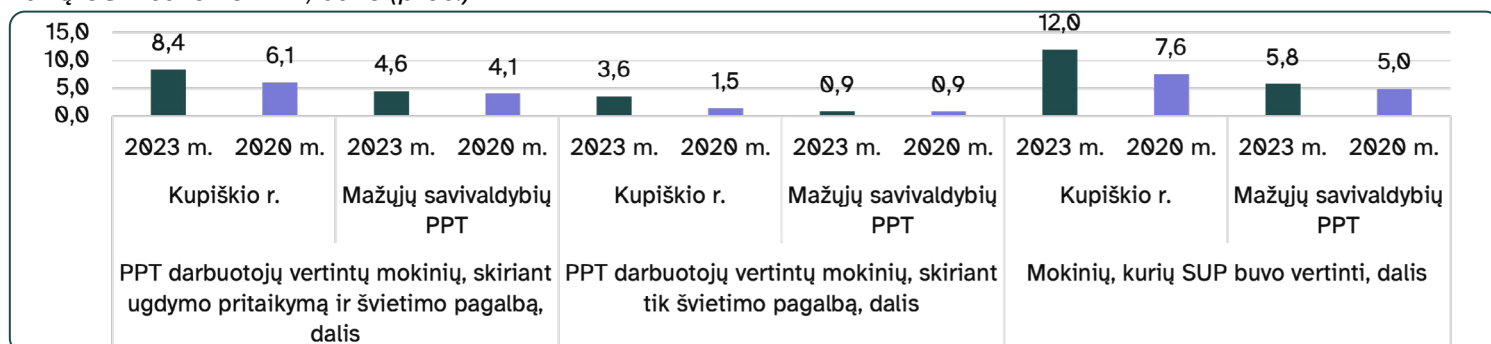


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

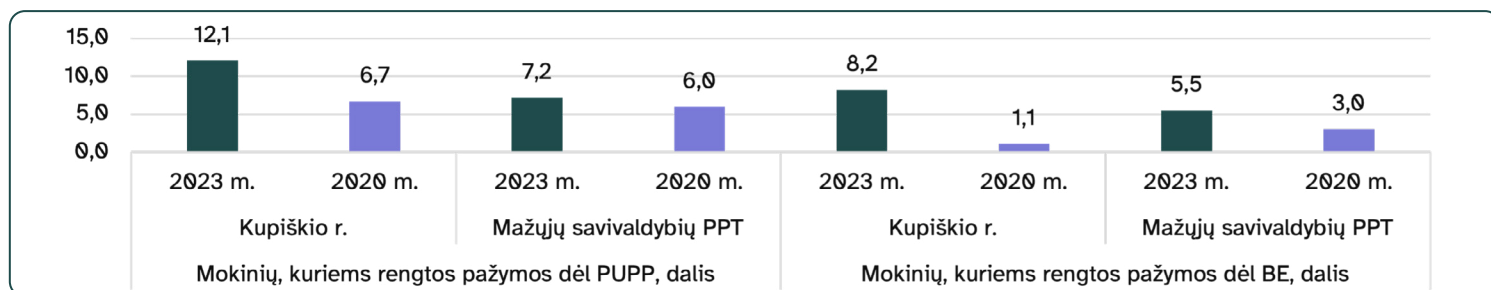
Buvo laisvas tarnybos turėtas 1 švietimo pagalbos specialisto etatas.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Kupiškio r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,2	1,8	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,4	2,1	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	3,1	1,3	1,1	1,8

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	333	365
Priešmokyklinio ugd.	128	110
Bendrojo ugd.	1875	1839
Pirm. prof. mokymo	-	164

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	16,5	15,3
Bendrojo ugd.	15,1	16,1
Pirm. prof. mokymo	-	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	-	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2206
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	4
Socialiniai pedagogai	7	11
Specialieji pedagogai	4	2
Logopedai	7	8
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

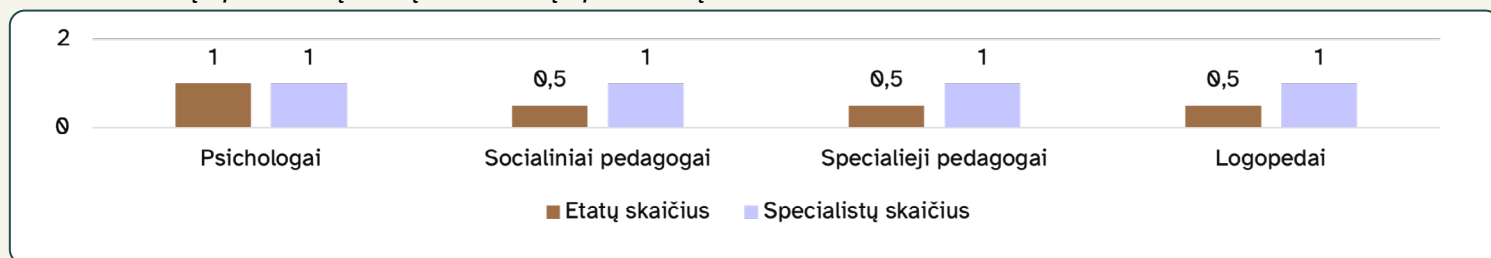
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 1 mokykla, neturinti psichologo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 43,6).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Lazdijų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



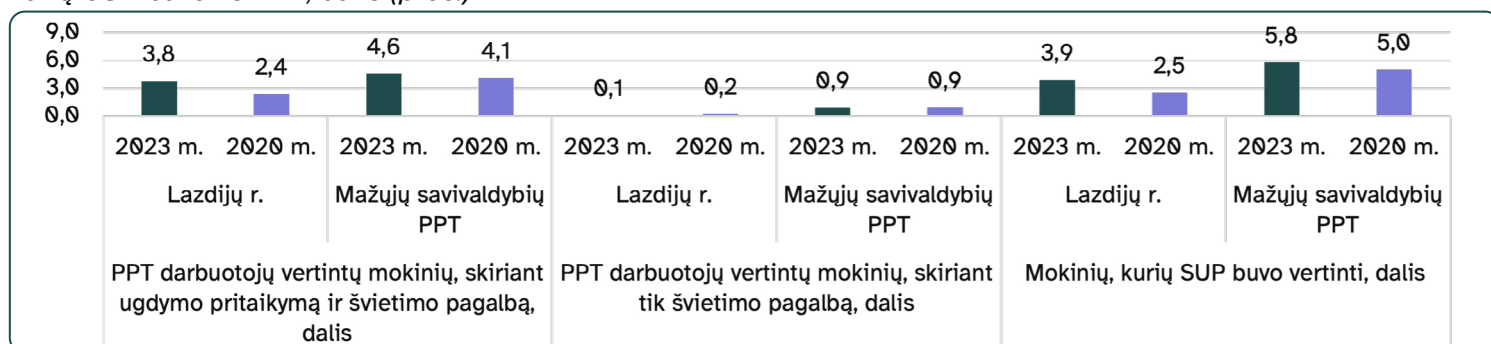
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



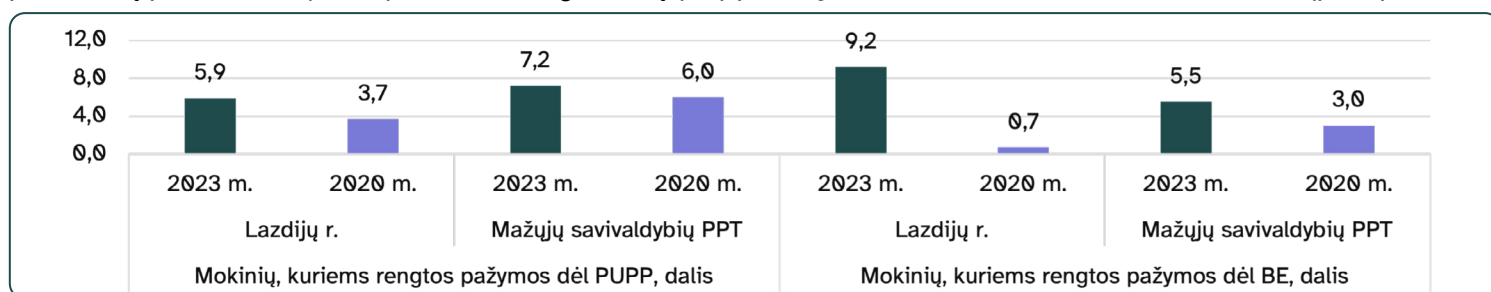
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Lazdijų r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,2	2,0	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	1,3	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,5	0,4	1,1	1,8

Molėtų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	406	380
Priešmokyklinio ugd.	121	124
Bendrojo ugd.	1481	1537
Pirm. prof. mokymo	346	299

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	10,8	4,5
Bendrojo ugd.	24,3	21,9
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	2337
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	27

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	7	6
Specialieji pedagogai	8	6
Logopedai	6	6
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2023m. 2020m.

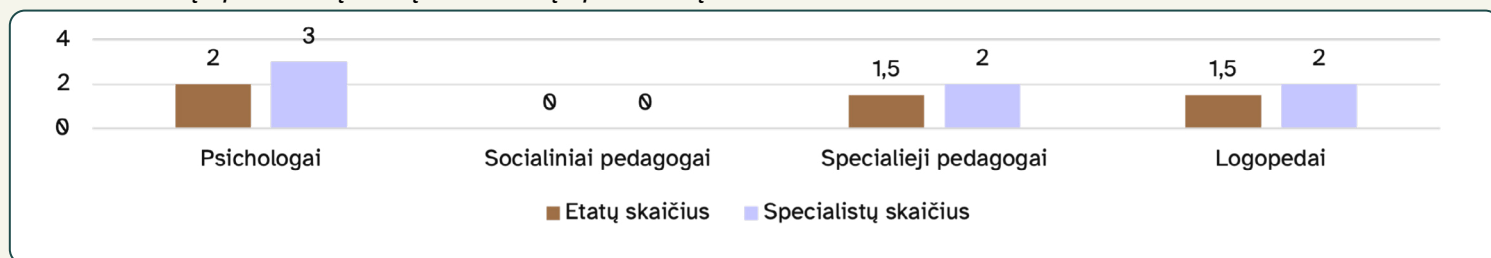
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 33,3).

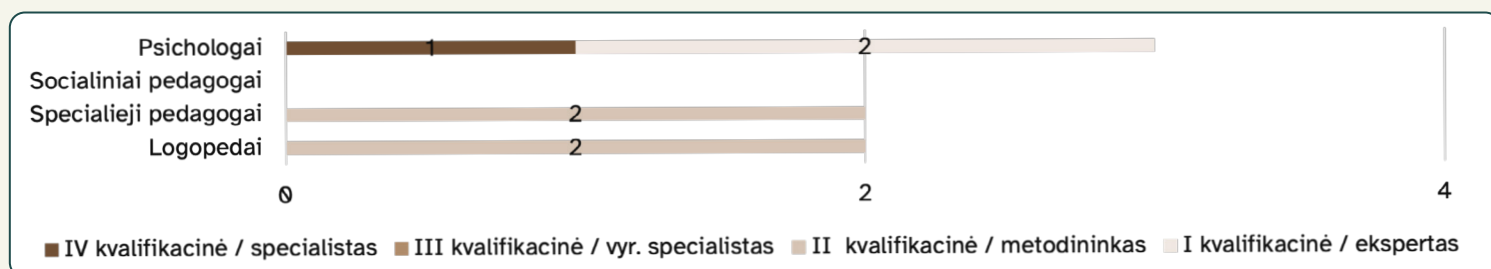
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Molėtų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

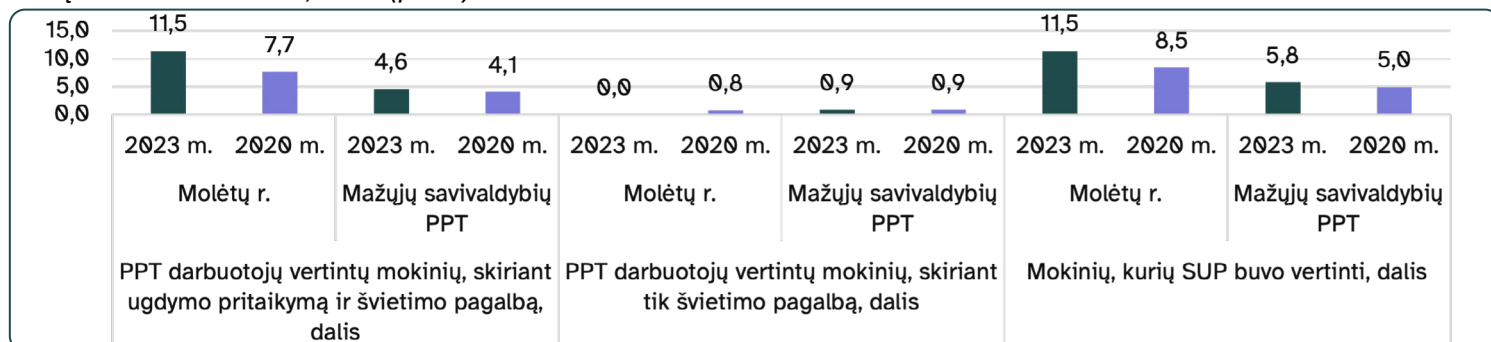


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

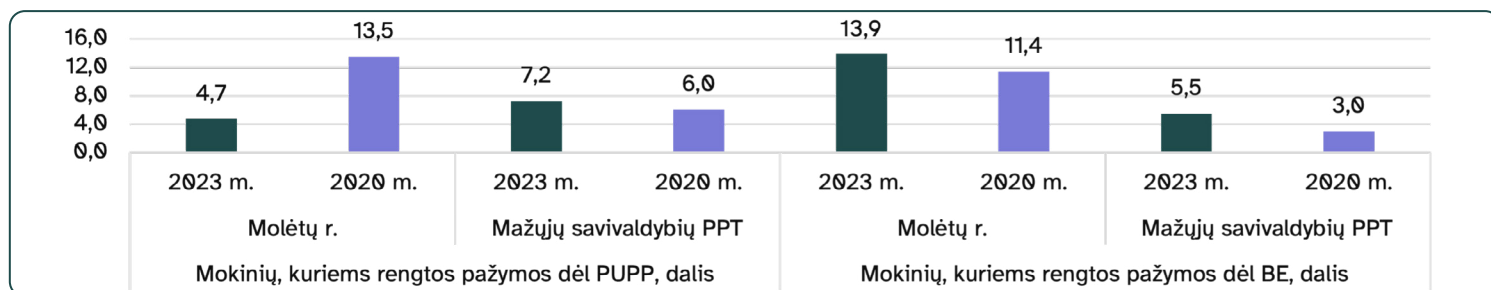
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Molėtų r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	4,5	2,4	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,3	2,7	1,1	1,8

Pakruojo rajono savivaldybės suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	471	469
Priešmokyklinio ugd.	136	156
Bendrojo ugd.	1548	1740
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	6,8	9,2
Bendrojo ugd.	20,8	23,0
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	2101
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	54

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	3	2
Socialiniai pedagogai	7	7
Specialieji pedagogai	8	10
Logopedai	10	8
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	1	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

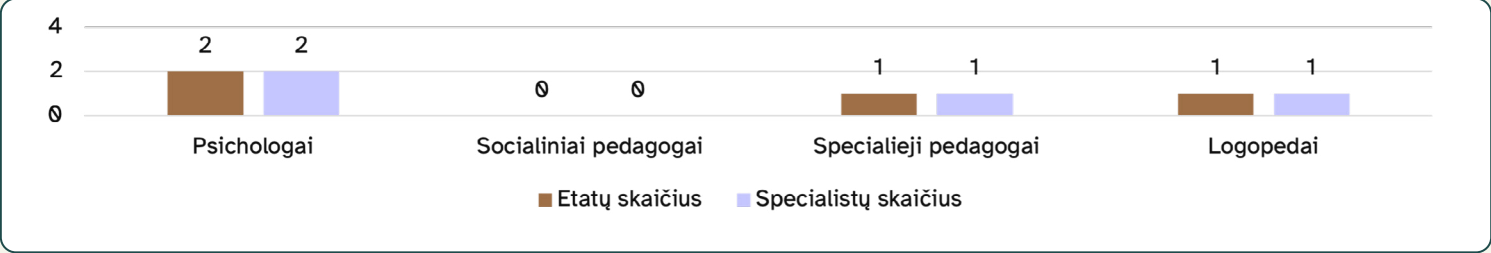
2023m. 2020m.

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 14), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

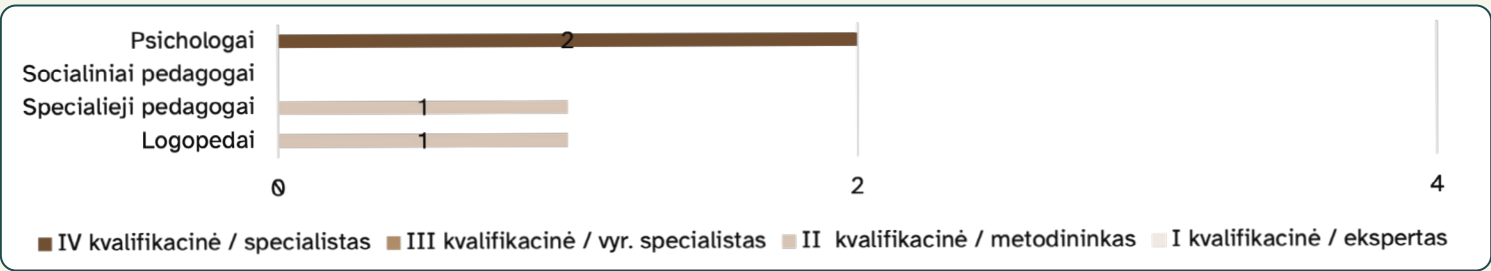
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,9).

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Pakruojo r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

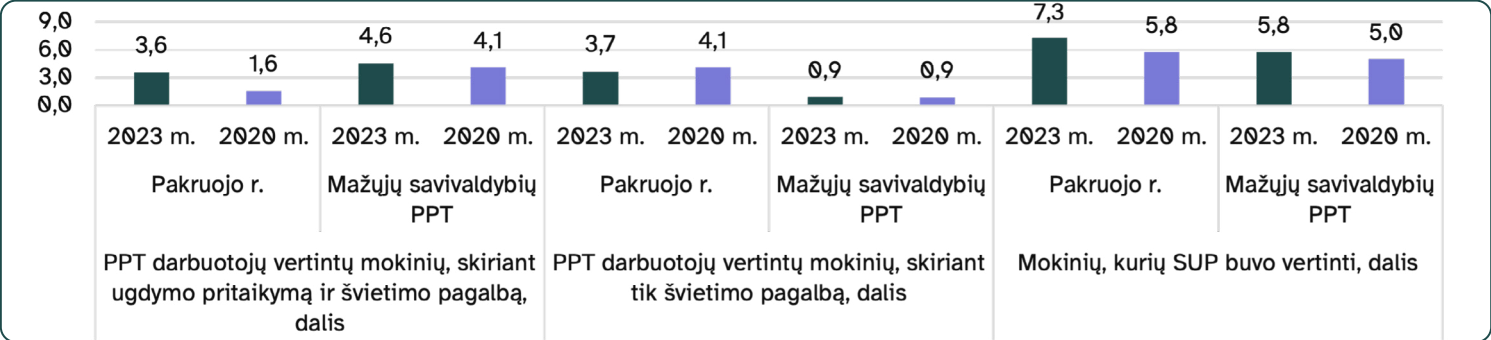


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

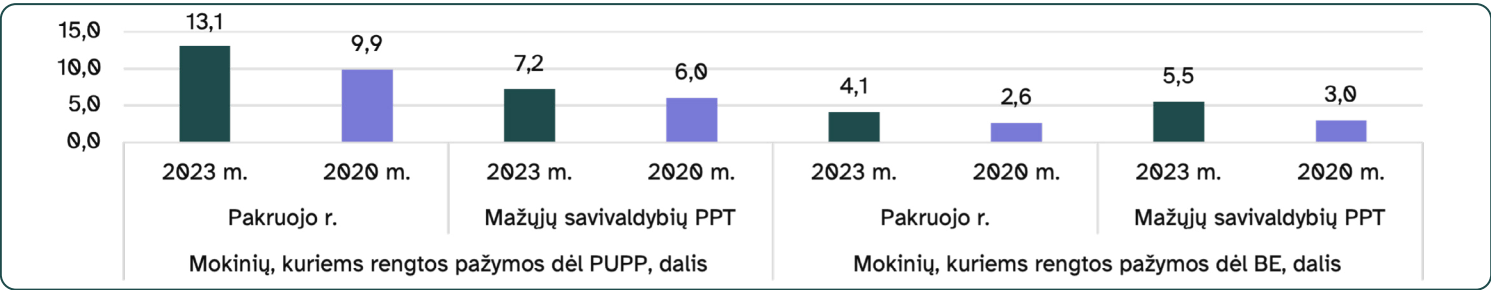
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	2023m.	2020m.		
			Pakruojo r.	Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	5,5	3,0	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	0,2	1,1	1,8

Palangos miesto savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	656	631
Priešmokyklinio ugd.	175	160
Bendrojo ugd.	2090	1906
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,4	19,2
Bendrojo ugd.	13,2	12,5
Pirm. prof. mokymo	-	-

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	2921
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	2	4
Socialiniai pedagogai	4	5
Specialieji pedagogai	3	7
Logopedai	12	11
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

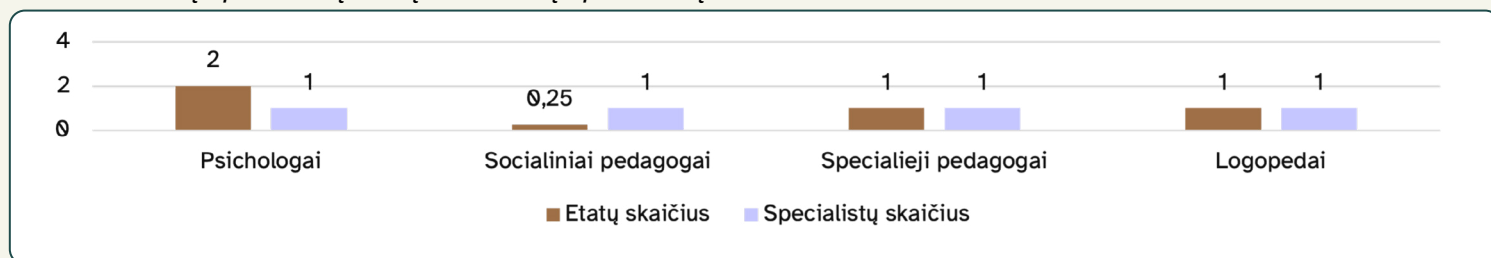
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 8), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 32,6).

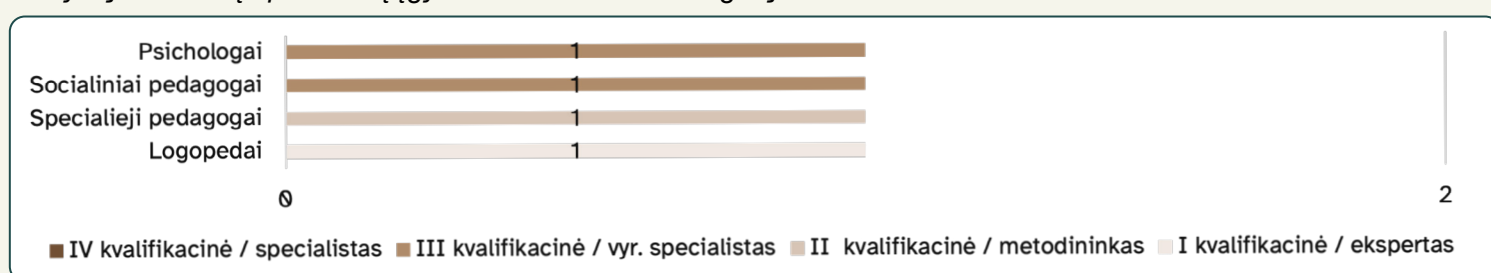
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Palangos m. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



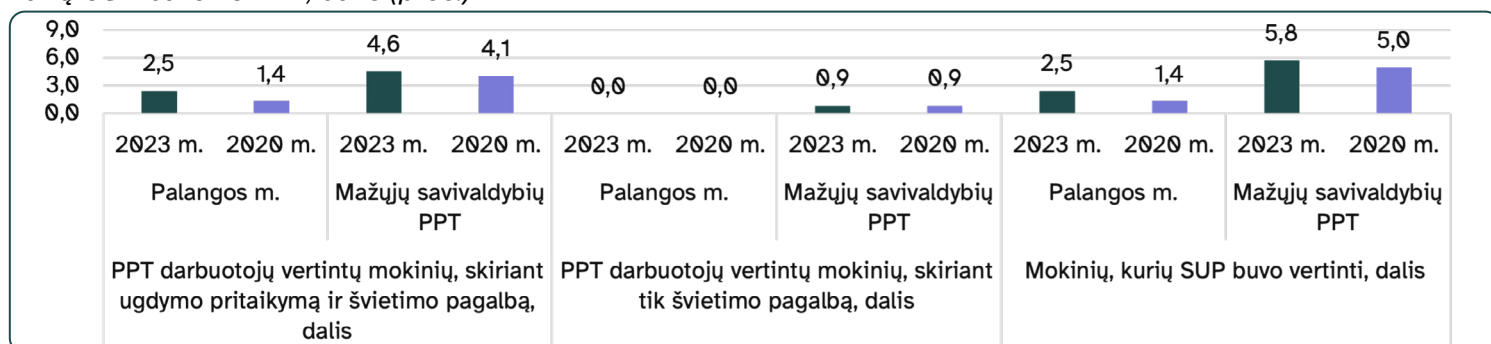
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



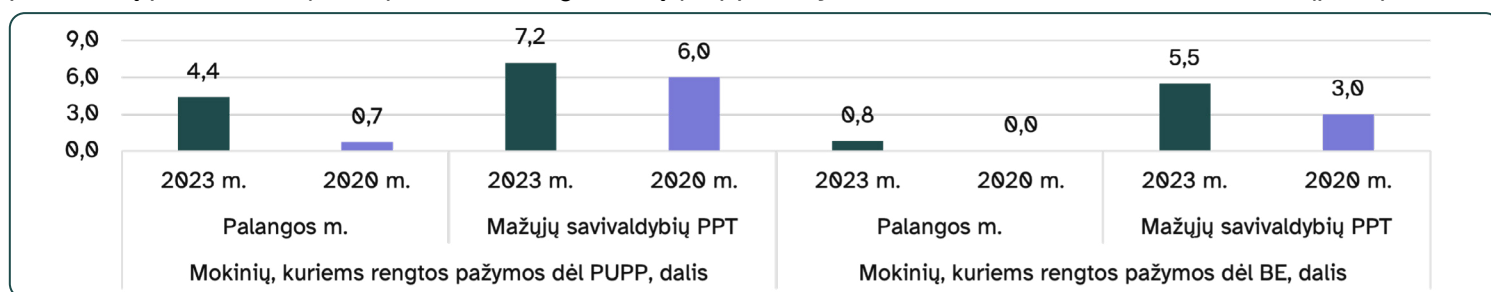
Buvo laisvi tarnybos turėti 1 psichologo etatas ir 0,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Palangos m.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,4	0,9	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,1	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,8	0,4	1,1	1,8

Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	359	410
Priešmokyklinio ugd.	113	120
Bendrojo ugd.	1482	1563
Pirm. prof. mokymo	104	132

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	6,7	7,3
Bendrojo ugd.	8,2	6,5
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2058
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	1	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	6	7
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	7	5
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

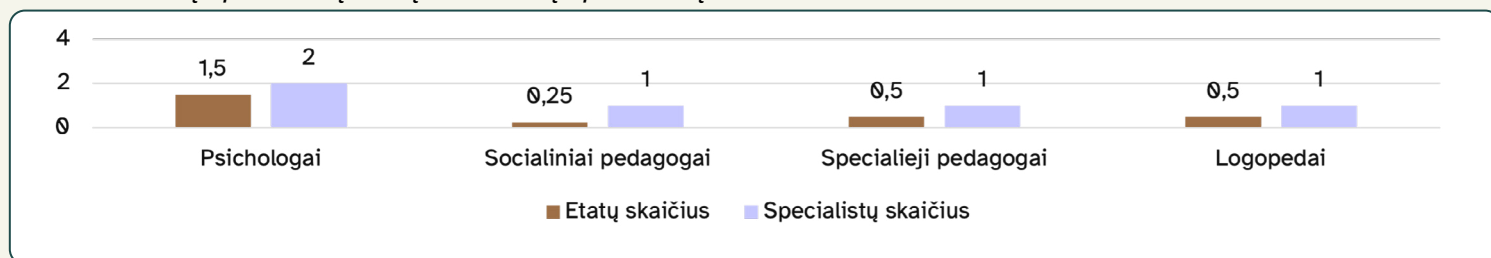
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), o 1 mokykloje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 28,0).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Skuodo r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

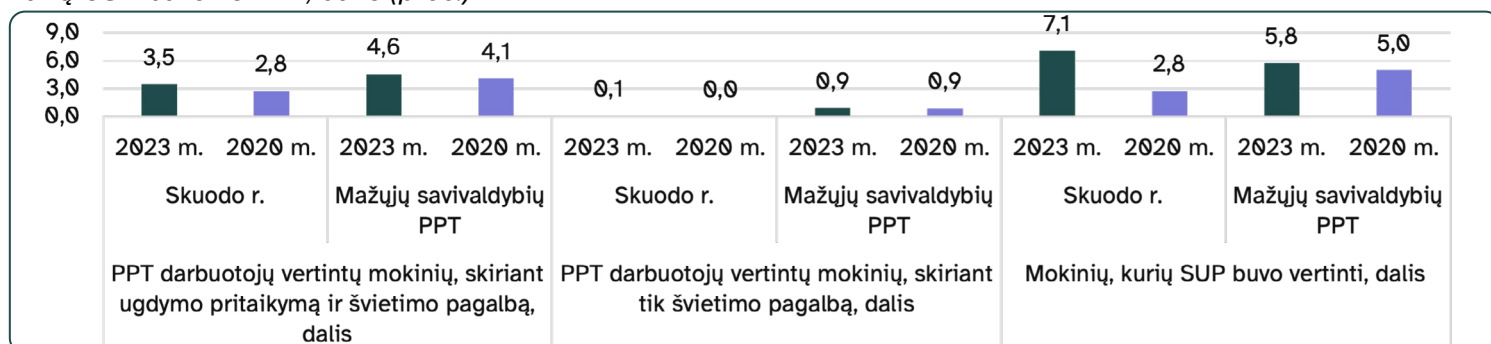


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

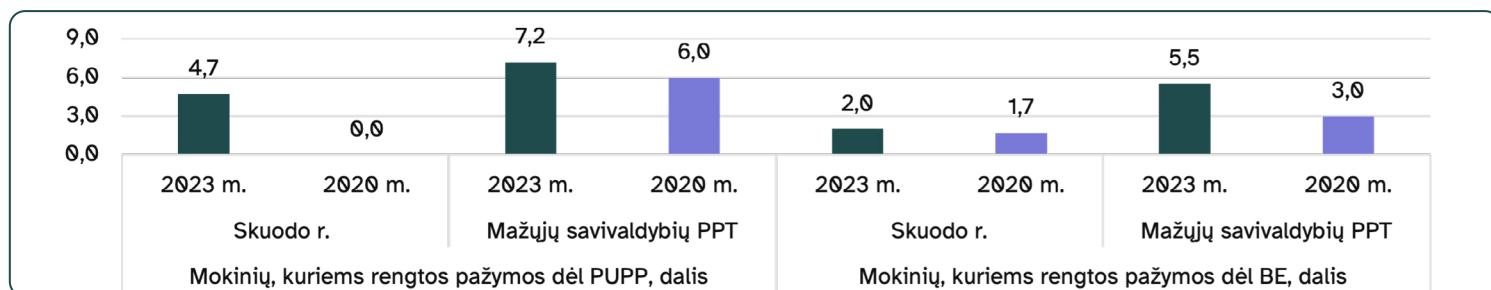
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Skuodo r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	6,6	4,6	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,1	1,9	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,5	1,1	1,8

Varėnos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	443	506
Priešmokyklinio ugd.	124	140
Bendrojo ugd.	1725	1823
Pirm. prof. mokymo	-	130

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	9,9	10,9
Bendrojo ugd.	14,0	11,4
Pirm. prof. mokymo	-	0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	2292
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	2	1
Socialiniai pedagogai	7	7
Specialieji pedagogai	3	1
Logopedai	6	7
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

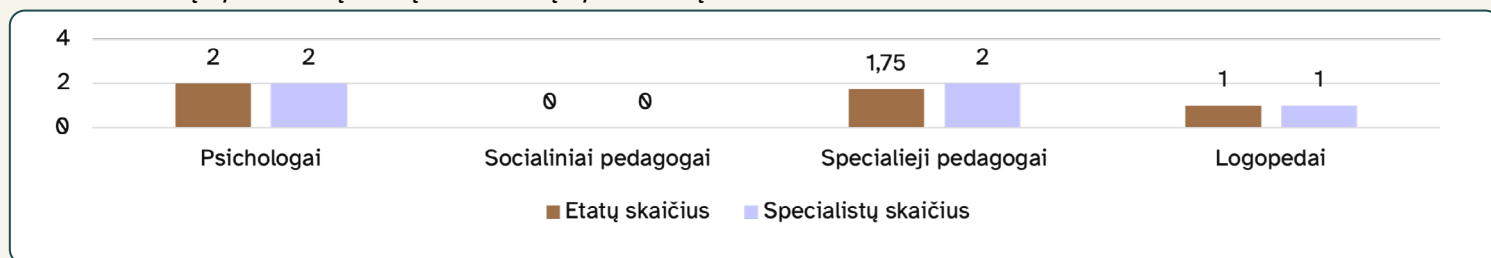
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 15), 5 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 8), o 3 mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 6).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 43,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 47,5).

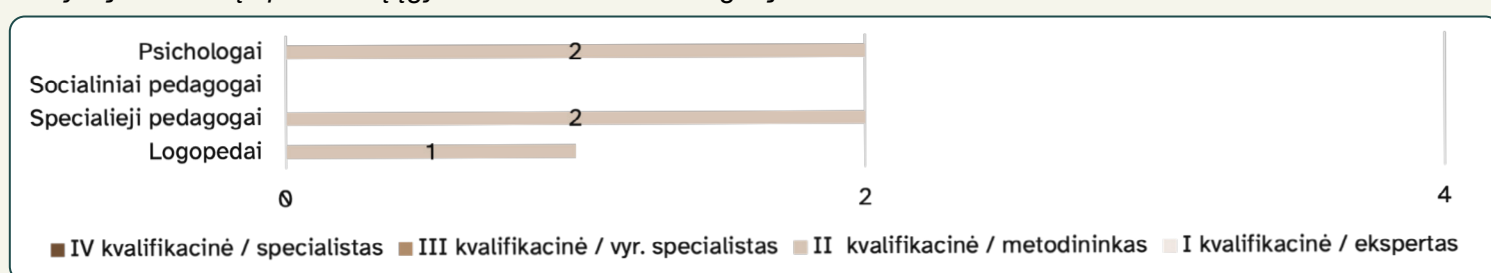
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Varėnos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

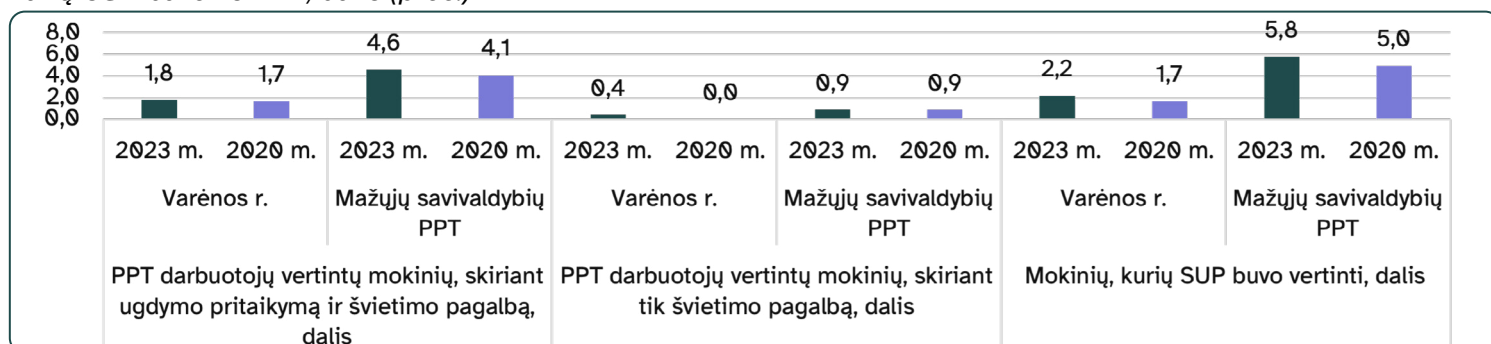


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

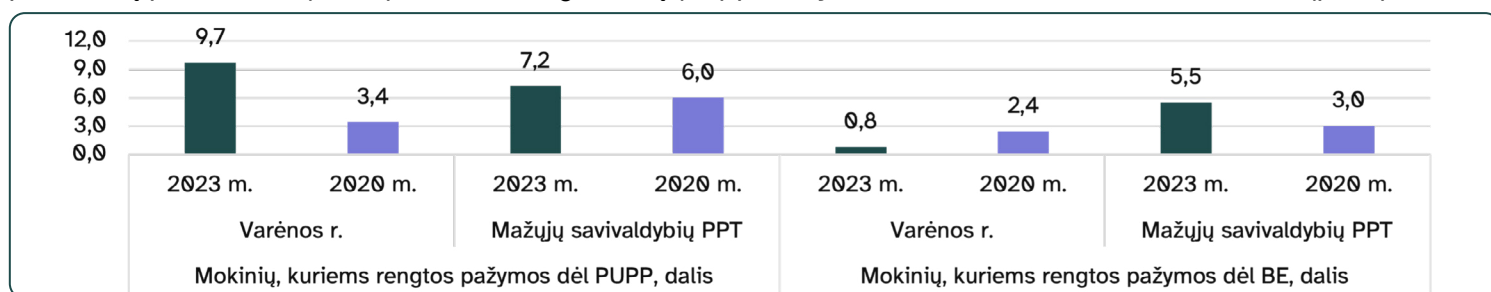
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Varėnos r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	0,5	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,4	1,1	1,1	1,8

Visagino savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	573	645
Priešmokyklinio ugd.	186	197
Bendrojo ugd.	1931	1884
Pirm. prof. mokymo	532	427

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	24,1	15,7
Bendrojo ugd.	19,4	17,5
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	3222
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1	Mokiniai	-
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	5	5
Socialiniai pedagogai	8	5
Specialieji pedagogai	4	3
Logopedai	11	7
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-
Surdopedagogai	-	-
Tiflopedagogai	-	-

2023m. 2020m.

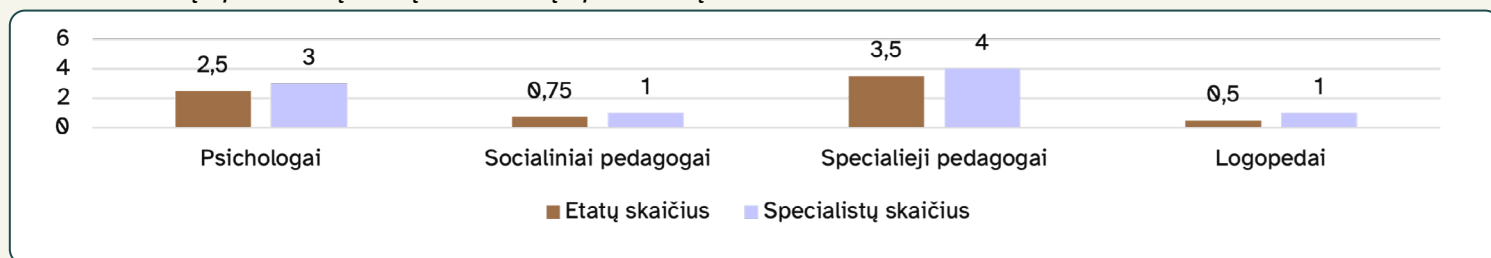
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 6), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 39 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 40,1).

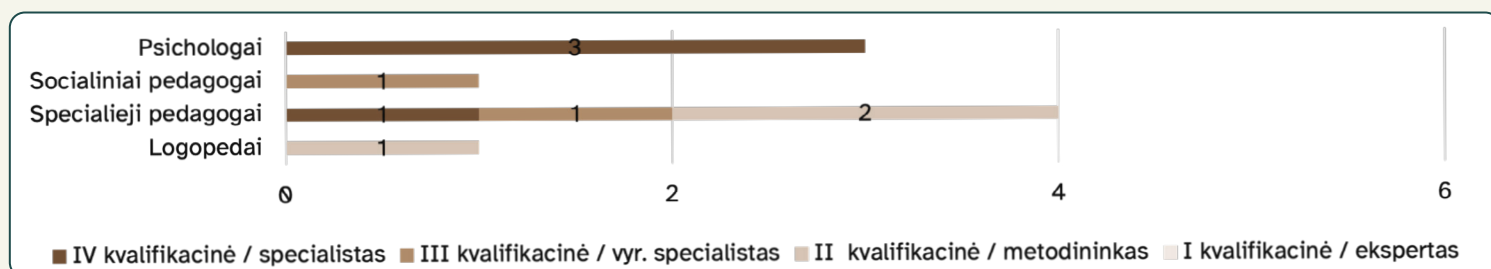
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Visagino savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

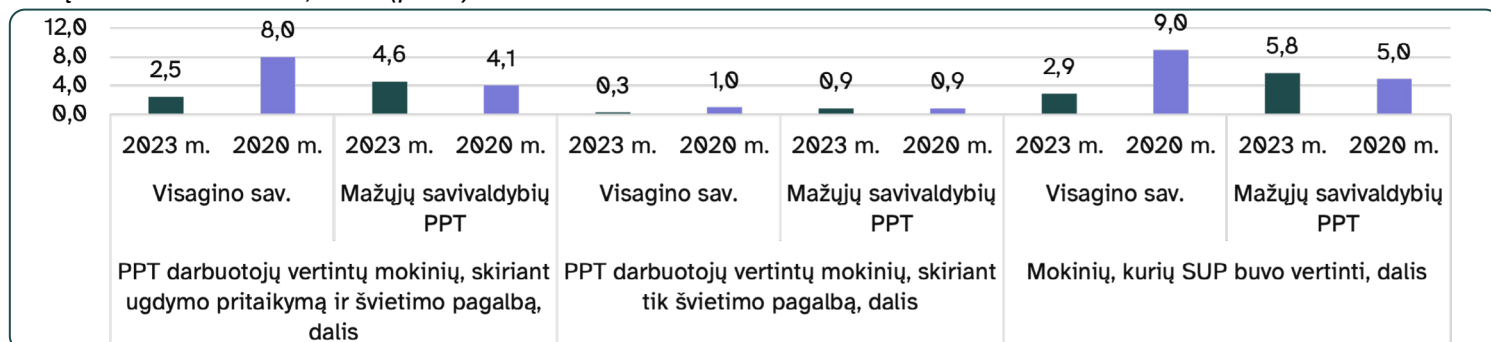


Pagal sutartį su gydymo įstaiga buvo perkamos gydytojo neurologo paslaugos.

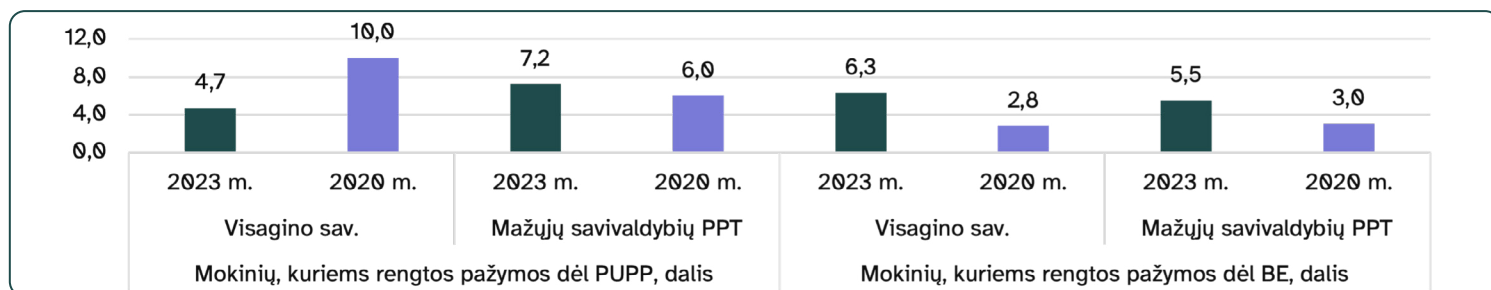
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Visagino sav.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	11,7	18,6	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	2,9	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	2,9	8,4	1,1	1,8

Zarasų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	275	279
Priešmokyklinio ugd.	90	105
Bendrojo ugd.	1203	1305
Pirm. prof. mokymo	242	209

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	3,6	7,9
Bendrojo ugd.	18,4	17,2
Pirm. prof. mokymo	7,4	0,0

2023m. 2020m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2023 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	6	Mokiniai	1801
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	9

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	7	8
Specialieji pedagogai	3	5
Logopedai	4	5
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2023m. 2020m.

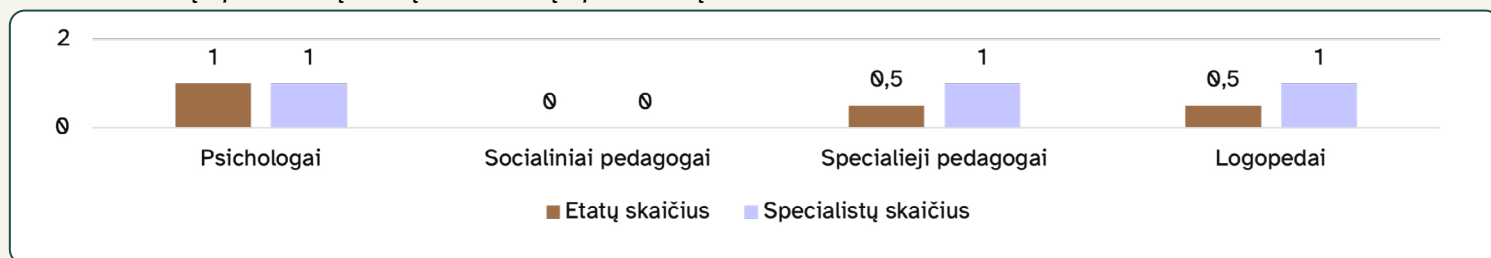
2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), o 2 visų savininkų mokyklose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

2023 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 27,9).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Zarasų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2023 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



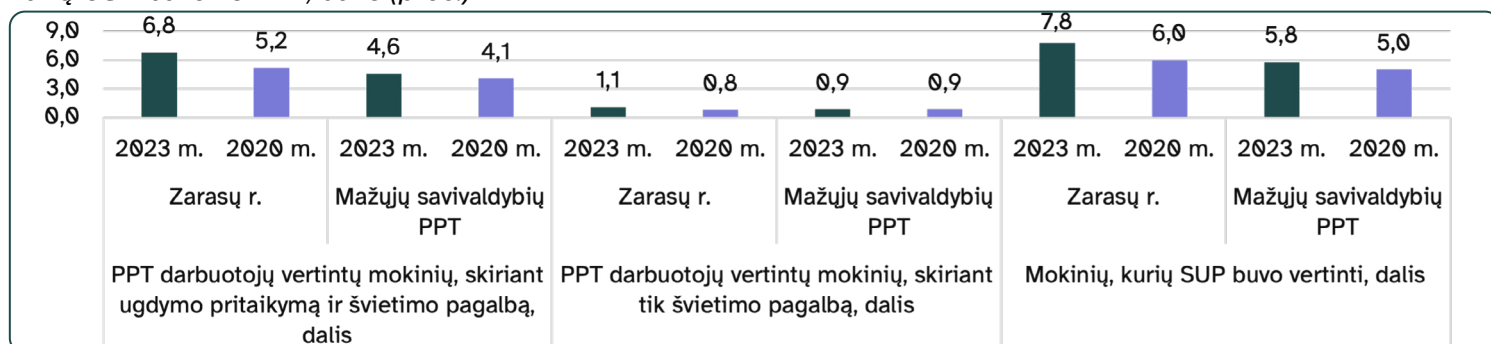
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



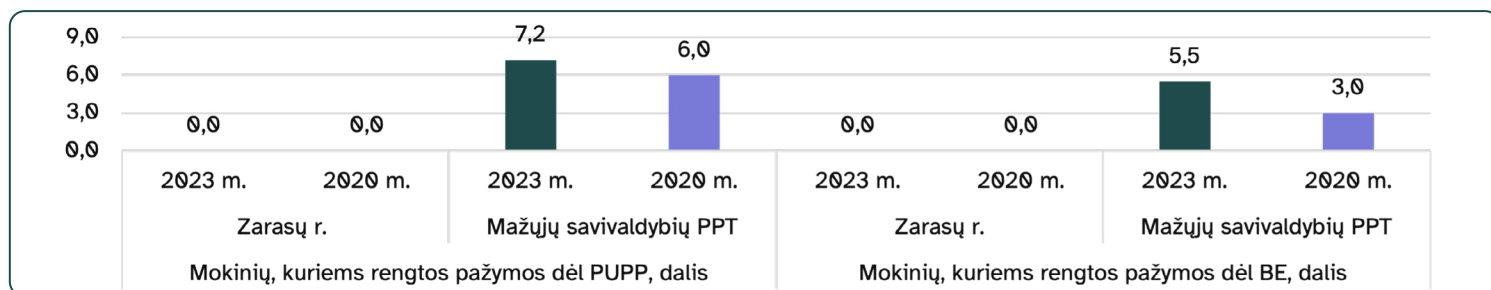
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 švietimo pagalbos specialisto etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2023m. 2020m.

	Zarasų r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	20,7	9,8	5,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,4	1,1	1,8

Apibendrinti pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos rezultatai

2020, 2021 ir 2022 metų statistiniai duomenys pateikiami pagal turimus informacinius šaltinius.

I. Duomenys apie įstaigą

PPT juridinis statusas

	PPT veiklą vykdančių įstaigų skaičius	Savarankiškų įstaigų skaičius	Įstaigos padalinių skaičius	Įstaigų, turinčių tik PPT specialistų etatus, skaičius	Kita
2020 m.	54	38	15	-	1
2022 m.	53	36	16	-	1
2023 m.	53	21	22	10	-

II. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija

PPT etatų ir darbuotojų (žmonių) skaičius

	2020 m.		2022 m.		2023 m.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	165,4	200	186,47	213	197,6	201
Logopedas	73,85	94	79,65	98	83,7	100
Specialusis pedagogas	75,05	97	80,1	103	81,9	101
Socialinis pedagogas	36,8	50	20,25	57	44,3	58
Surdopedagogas	3,38	5	3,88	7	4,13	8
Tiflopedagogas	0,23	1	0,25	1	0,13	1
Iš viso	354,7	447	370,6	479	411,76	469

PPT darbuotojų kvalifikacinės kategorijos

		IV kvalifikacinė / specialistas	III kvalifikacinė / vyr. specialistas	II kvalifikacinė / metodininkas	I kvalifikacinė / ekspertas
Psichologas	2020 m.	69	45	47	24
	2022 m.	82	34	41	14
	2023 m.	98	34	53	18
Logopedas	2020 m.	7	23	50	4
	2022 m.	7	21	60	3
	2023 m.	6	29	58	4
Specialusis pedagogas	2020 m.	3	23	59	2
	2022 m.	5	29	51	4
	2023 m.	14	23	58	2
Socialinis pedagogas	2020 m.	9	11	14	2
	2022 m.	16	11	16	3
	2023 m.	19	14	19	2

Gydytojo neurologo darbo PPT pagrindas

	PPT turi licenciją	Pagal sutartį su gydymo įstaiga perkamos paslaugos	Kita
2020 m.	6	30	2
2022 m.	6	29	0
2023 m.	6	24	23

III. Specialiųjų poreikių įvertinimas

SUP įvertinimas ir ugdymo pritaikymo bei švietimo pagalbos skyrimas

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Suaugę asmenys	Iš viso
2020 m.	235	3389	1114	3598	2468	101	5	10910
2022 m.	185	3702	1341	4593	3235	154	11	13221
2023 m.	620	4433	1720	5154	4025	222	9	15251

SUP įvertinimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru (LKNUC)

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Suaugę asmenys	Iš viso
2020 m.	18	26	18	54	8	1	-	125
2022 m.	5	33	22	26	9	2	-	97
2023 m.	4	33	23	23	6	1	0	138

SUP įvertinimas kartu su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru (LASUC)

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Iš viso
2020 m.	1	9	3	6	23	0	42
2022 m.	3	9	7	22	10	0	51
2023 m.	6	15	7	12	4	0	50

SUP įvertinimas, kai buvo skirta tik švietimo pagalba

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Iš viso
2020 m.	52	1752	705	882	300	60	3751
2022 m.	38	2117	635	751	256	39	3836
2023 m.	50	3216	737	776	334	44	5156

SUP įvertinimas, kai nebuvo skirtas ugdymo pritaikymas ir nerekomenduota švietimo pagalba

2020 m.	71
2022 m.	92
2023 m.	155

Pradėtų, bet nutrauktų įvertinimų PPT skaičius

2023 m.	22
---------	----

Kita informacija, susijusi su SUP vertinimu

2023 m.

SUP vertinimų, atliktų remiantis intelektinių gebėjimų vertinimo išvada, gauta iš sveikatos priežiūros įstaigų, skaičius	569
Pažymų apie PPT atliktą intelektinių gebėjimų vertinimą ar poreikių lygį, parengtų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sveikatos priežiūros įstaigoms, skaičius	985
SUP vertinimų, kuriuose dalyvavo socialinis pedagogas, skaičius	5666
SUP vertinimų, atliktų lenkų kalba, skaičius	157
SUP vertinimų, atliktų rusų kalba, skaičius	229
Laikas (savaitėmis), nuo registracijos datos laukiant SUP įvertinimo (aritmetinis vidurkis)	6

Vertinimas, kai mokyklos VGK rekomendavo tęsti ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą

2023 m.

PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2
PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal pradinio ugdymo programą	1

Vertinimas, kai mokyklos VGK rekomendavo tęsti ugdymą pagal pradinio ugdymo programą

2023 m.

PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2
PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal pradinio ugdymo programą	1

Mokinio (vaiko) brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	71	39	75
Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	134	103	283

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymas

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Parengtų pažymų skaičius dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams	1051	1263	1419
Parengtų pažymų skaičius dėl tarpinių patikrinimų pritaikymo SUP turintiems mokiniams	-	-	765
Parengtų pažymų skaičius dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams	533	599	841

Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas PPT

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo nutraukimo PPT vadovo sprendimu atvejų skaičius	17	48	48
Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo nutraukimo atsisakius tėvams (globėjams, rūpintojams) atvejų skaičius	55	62	47

Mokyklos VGK skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų suderinimas (mokinių skaičius)	33202	33250	55258

Švietimo pagalbos prieinamumas

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
SUP turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba, skaičius	33810	38813	26122
SUP turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto), skaičius	-	16946	13457
SUP turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius	2817	2908	1741

Informacija apie PPT turimus vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentus

2023 m.

WISC-III metodikų lietuvių kalba skaičius	158
WISC-III metodikų rusų kalba skaičius	17
WISC-III metodikų lenkų kalba skaičius	7
WASI metodikų skaičius	99
WAIS-III metodikų skaičius	57
VRS metodikų skaičius	54
VBMĮ-2 metodikos vadovų lietuvių kalba skaičius	161
VBMĮ-2 metodikos vadovų rusų kalba skaičius	15
VBMĮ-2 metodikos vadovų lenkų kalba skaičius	8

IV. Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas

Individualios specialistų konsultacijos PPT ir mokykloje

		Konsultuotų mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	2020 m.	9205	31563
	2022 m.	9845	35766
	2023 m.	8949	34082
Socialinis pedagogas	2020 m.	1043	2085
	2022 m.	1942	3782
	2023 m.	2266	8257
Specialusis pedagogas	2020 m.	1155	5295
	2022 m.	1270	6920
	2023 m.	509	6732
Logopedas	2020 m.	1367	8874
	2022 m.	1656	9342
	2023 m.	707	6738
Tiflopedagogas	2020 m.	6	23
	2022 m.	5	17
	2023 m.	4	13
Surdopedagogas	2020 m.	42	1765
	2022 m.	122	1783
	2023 m.	717	2162

PPT specialistų vestų grupių skaičius

		Vestų grupių skaičius	Bendras grupėse vykusių užsiėmimų (grupinių konsultacijų (veiklų)) skaičius	Grupėse dalyvavusių asmenų skaičius
Psichologo vestos grupės (be socialinio pedagogo)	2021 m.	-	980	4271
	2022 m.	-	715	4647
	2023 m.	183	993	2408
Socialinio pedagogo vestos grupės (be psichologo)	2021 m.	-	900	1979
	2022 m.	-	476	1832
	2023 m.	116	685	854
Psichologo ir socialinio pedagogo kartu vestos grupės	2023 m.	112	472	1208

Bendrojo ugdymo mokyklų (įskaitant ikimokyklinio ugdymo mokyklas) kuravimas

2023 m.

PPT, kurioms pavesta kuruoti mieste (rajone) esančias bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius

11

PPT, kurioms nepavesta kuruoti mieste (rajone) esančias bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius

42

V. Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas

	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokinams suteiktų konsultacijų skaičius	9333	13476	12600
Mokytojams suteiktų konsultacijų skaičius	4810	5782	6617
Mokyklos administracijos atstovams suteiktų konsultacijų skaičius	3731	3775	4529
Švietimo pagalbos specialistams suteiktų konsultacijų skaičius	13272	13628	11533
Tėvams (globėjams, rūpintojams) suteiktų konsultacijų skaičius	25405	31962	31324
Savivaldybės administracijos atstovams suteiktų konsultacijų skaičius	1206	1179	1365
Socialiniams partneriams suteiktų konsultacijų skaičius	1949	1706	1376
Kitiems gavėjams suteiktų konsultacijų skaičius	855	1212	1188

VII. Prioritetas, pasiekimai, sunkumai

Ataskaitinių metų PPT veiklos prioritetas (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, problemų įvertinimas	25	21	24
Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos SUP mokiniams (vaikams) teikimas	31	16	29
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams teikimas	0	4	4
Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų darbuotojams teikimas	42	29	36
Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų	3	6	1
Švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kt. asmenims koordinavimas	5	2	7
Kita	6	3	3

Ataskaitinių metų reikšmingiausi PPT veiklos pasiekimai (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, problemų įvertinimas	19	16	24
Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos SUP mokiniams (vaikams) teikimas	21	9	21
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams teikimas	0	0	0
Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų darbuotojams teikimas	42	26	32
Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų	3	2	3
Švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kt. asmenims koordinavimas	6	3	8
Kita	21	23	16

Ataskaitinių metų sunkumai, probleminės sritys (PPT sk.)
(atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

	2020 m.	2022 m.	2023 m.
Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, problemų įvertinimas	27	28	35
Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos SUP mokiniams (vaikams) teikimas	7	14	13
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams teikimas	0	0	0
Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų darbuotojams teikimas	13	22	18
Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų	2	10	4
Švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kt. asmenims koordinavimas	4	2	2
Kita	32	18	24