



Lietuvos įtraukties
švietimo centras



PATVIRTINTA

Lietuvos įtraukties švietimo centro
direktoriaus 2025 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V1 – 32
(Lietuvos įtraukties švietimo centro
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr. V1 – 81
redakcija)

LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIMO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Siektini rezultatai	Numatomi terminai	Atsakingi padaliniai (vykdytojai)
1.1.	Parengti Lietuvos įtraukties švietimo centro paslaugų teikimo kokybės standartą	Parengti ir patvirtinti Lietuvos įtraukties švietimo centro paslaugų teikimo kokybės standartą	Parengtas 1 paslaugų teikimo kokybės standartas	I-III ketv.	Administracija
1.2.		Parengti ir pristatyti visuomenei Lietuvos įtraukties švietimo centro paslaugų teikimo kokybės standarto elektroninį leidinį	Parengtas ir pristatytas 1 leidinys	IV ketv.	Administracija
1.3.	Vykdyti Lietuvos įtraukties švietimo centro veiklų viešinimą	Vykdyti sklaidą įtraukties švietime klausimais	Skaityti 6 pranešimus nacionalinėse arba regioninėse konferencijose	I-IV ketv.	Administracija E. Basevičiūtė
1.4.		Parengti straipsnius, pranešimus spaudai, organizuoti interviu Lietuvos įtraukties švietimo centro vykdomų veiklų klausimais	Parengti 4 straipsniai, pranešimai spaudai, interviu	I-IV ketv.	E. Basevičiūtė
1.5.		Parengti Lietuvos įtraukties švietimo centro vadovo veiklų viešinimo laiškus švietimo bendruomenei	Parengti ir išplatinti 3 laišakai	I-IV ketv.	E. Basevičiūtė
1.6.	Teikti metodinę pagalbą dėl Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių	Vykdyti supervizijas Modelio įgyvendinimo klausimais pedagogams ir mokinio padėjėjams	Organizuotos 2 supervizijos	I-II ketv.	O. Paškevičienė
1.7.		Vykdyti Modelio apklausą apie 2024 metais vykdytas veiklas	Atlikta 1 apklausa, parengta ataskaita	I ketv.	O. Paškevičienė A. Kalvaitis

1.8.	modelio (toliau - Modelis) įgyvendinimo	Organizuoti metodines dienas Modelio mokykloms	Organizuota 1 metodinė diena	II ketv.	O. Paškevičienė E. Basevičiūtė
1.9.		Organizuoti mokymus Modelio mokyklų pedagogams ir mokinio padėjėjams	Organizuoti 1 mokymai	II ketv.	O. Paškevičienė E. Basevičiūtė
1.10.		Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro ir Europos Komisijos bendradarbiavimo sutarties Nr. SR-37 dėl duomenų teikimo projektui „Learning Lab for Evaluation (LL4E) - Lithuania" įgyvendinimą tinkamai perduodant duomenis tyrimų centrui	Laiku ir tinkamai perduoti duomenys Europos Komisijos tyrimų centrui	I-III ketv.	I. Nekrošienė
1.11.		Organizuoti Modelio įgyvendinimo sklaidos renginį ir Europos Komisijos jungtinio tyrimų centro atlikto Mokinių įvairovei atvirų klasių projekto tyrimo pristatymą Lietuvoje	Organizuotas 1 renginys	IV ketv.	O. Paškevičienė I. Nekrošienė
1.12.	Vykdėti tarptautinį bendradarbiavimą įtraukties srityje	Dalyvauti tarptautiniuose mokomuosiuose vizituose, tarptautinėse konferencijose universalaus dizaino mokymuisi, vaiko sensorinio profilio nustatymo, vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo, elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo, pagalbos jiems teikimo srityse	Dalyvavimas ne mažiau nei 2 vizituose, konferencijose	I-IV ketv.	Administracija A. Kairienė
1.13.		Tapti tarptautinių organizacijų/asociacijų, dirbančių įtraukiojo ugdymo srityje, nariais	Užpildyta ir pateikta 1 paraiška	II-III ketv.	Administracija
1.14.		Atstovauti Lietuvai bei Lietuvos įtraukties švietime centrui dalyvaujant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros veiklose, priskirtose nacionalinio koordinatoriaus veiklai Lietuvoje	Dalyvavimas veiklose, įgyvendinant priskirtas užduotis, dalyvavimas kasmetiniame agentūros renginyje, dalyvavimas rengiant ataskaitas ir klausimynus, viešinimas	I-IV ketv.	L. Palačionienė
1.15.	Rengti ir administruoti ESF, ERASMUS finansuojamus projektus	Užtikrinti tinkamą ESF finansuojamų projektų „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" (Nr. 10-054-P-0002) ir „Mokymasis įtraukčiai" (Nr.10-055-P-0001) administravimą	Tinkamai ir laiku vykdomos 2 ESF projektų finansavimo sutartys	I-IV ketv.	J. Judžentienė I. Nekrošienė J. Liutkevičienė-Šiaulienė

1.16.		Užtikrinti tinkamą Lietuvos įtraukties švietime centro partnerystės projektų ESF „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ (Nr. KG 21 NDICI OT 01 24)“ ir „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!“ (Nr. 10-020-P-0001) administravimą	Užtikrintas įsipareigojimų vykdymas 2 partnerysčių projektuose	I-IV ketv.	Administracija
1.17.		Parengti Erasmus+ K220 programos projekto ESSENCE finansavimo paraišką	Užpildyta ir pateikta 1 paraiška	I ketv.	I. Nekrošienė R. Greimaitė G. Šatė
1.18.		Parengti paraišką Šiaurės ministrų tarybos biuro finansuojamam projektui siekiant plėsti bendradarbiavimą su Šiaurės regiono šalimis elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų klausimais	Užpildyta ir pateikta 1 paraiška	I ketv.	I. Nekrošienė J. Judžentienė
ŠVIETIMO PAGALBOS PLĖTROS GRUPĖ					
2.1.	Stiprinti pedagoginių psichologinių tarnybų (toliau - PPT) specialistų komandų kompetencijas pedagoginio psichologinio vertinimo, išvadų ir rekomendacijų teikimo srityse	Atlikti PPT 2024 metų veiklos analizę	Atlikta 1 apklausa, parengta ataskaita, organizuotas pristatymas	I-II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė A. Kalvaitis
2.2.		Atlikti mokyklų vaiko gerovės komisijų apklausos analizę ir organizuoti viešą pristatymą	Parengta apklausos ataskaita ir organizuotas viešas pristatymas	II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.3.		Parengti atmintinę apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymą PPT specialistams	Parengta 1 atmintinė	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.4.		Organizuoti mokymus PPT specialistams apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo elektroninės formos pildymo	Organizuoti 2 mokymai	I-II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.5.		Organizuoti metodines dienas regioninėms dėl PPT mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymo	Organizuotos 2 metodinės dienos	I-II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.6.		Organizuoti metodines dienas PPT specialistų komandoms	Organizuotos 5 metodinės dienos	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė Vaiko pedagoginio

					psichologinio vertinimo metodikų grupė
2.7.		Organizuoti metodines dienas PPT vadovams	Organizuotos 2 metodinės dienos	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.8.		Organizuoti metodines dienas PPT psychologams	Organizuota 1 metodinė diena	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.9.		Organizuoti metodines dienas PPT socialiniams pedagogams	Organizuota 1 metodinė diena	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.10.		Organizuoti metodines dienas PPT logopedams	Organizuota 1 metodinė diena	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.11.		Organizuoti metodines dienas PPT specialiesiems pedagogams	Organizuota 1 metodinė diena	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.12.		Organizuoti sudėtingų vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo atvejų aptarimus, teikti rekomendacijas dėl vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų formulavimo, švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo pritaikymo	Organizuota ne mažiau kaip 5 atvejų aptarimų	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
2.13.	Stiprinti regioninių specialiojo ugdymo centrų (toliau – RSUC) specialistų komandų kompetencijas švietimo pagalbos teikimo klausimais	Organizuoti RSUC švietimo pagalbos specialistų atvejų aptarimo grupes	Organizuotos 2 grupės	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.14.		Organizuoti metodines dienas RSUC ir jiems priskirto regiono PPT specialistų komandoms	Organizuotos 2 metodinės dienos	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.15.		Atlikti apklausą apie RSUC dėl konsultacinės pagalbos veiksmingumo	Atlikta 1 apklausa, parengta ataskaita organizuotas pristatymas	I ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.16.		Vykdyti RSUC konsultavimo stebėseną	Patobulinti 9 konsultacinės veiklos stebėjimo klausimynai, įvykdytos ne mažiau kaip 3 konsultacijos	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.17.	Teikti metodinę pagalbą Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigoms dėl mokinių, turinčių intelekto sutrikimų, ugdymo ir pagalbos teikimo	Atlikti mokyklų vaiko gerovės komisijų (toliau - VGK) apklausą dėl mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, patiriamus sunkumus ugdymo procese	Atlikta 1 apklausa, parengta ataskaita, organizuotas pristatymas	I-II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.18.		Organizuoti seminarus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams intelekto sutrikimų klausimais	Organizuoti 2 nuotoliniai seminarai	I-II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė

2.19.		Organizuoti viešąsias konsultacijas konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams intelekto sutrikimų klausimais	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos	II-III ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.20.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams intelekto sutrikimų klausimais	Organizuoti 2 mokymai	II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.21.		Parengti rekomendacijas apie veiksmingų pagalbos įrankių taikymą ugdymo procese mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų	Parengtos ir paviešintos 1 rekomendacijos	III-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.22.	Vykdyti įtraukties švietime plėtrą	Parengti rekomendacijas PPT, mokyklų švietimo pagalbos specialistams, pedagogams apie mokyklų aplinkų pritaikymą mokiniams, turintiems sensorinių iššūkių	Parengtos 1 rekomendacijos, parengtas 1 klausimynas	II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.23.		Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokyklų aplinkų pritaikymą mokiniams, turintiems sensorinių iššūkių	Parengta ir paviešinta 1 paskaita	III ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.24.		Atlikti apklausą ir parengti rekomendacijas apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų sėkmingos socialinės adaptacijos veiksnius mokykloje	Atlikta 1 apklausa, parengta ataskaita, parengtos rekomendacijos	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.25.		Parenti specialiųjų mokymo priemonių vertinimo tvarką	Parengta 1 tvarka	II-III ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.26.		Atlikti Lietuvos įtraukties švietime centrui teikiamų specialiųjų mokymo priemonių vertinimą	Įvertinta 1 priemonė	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.27.		Viešinti informaciją apie specialiųjų mokymo priemonių aktualijas, rekomendacijas Lietuvos įtraukties švietime centro internetinėje svetainėje	Parengta 1 rubrika internetinėje svetainėje	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.28.		Organizuoti praktinius užsiėmimus švietimo bendruomenei apie specialiąsias mokymosi priemones Lietuvos įtraukties švietime centro erdvėse	Organizuoti 2 praktiniai užsiėmimai	II-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.29.		Parengti rekomendacijas apie specialiųjų mokymo priemonių taikymą	Parengtos 1 rekomendacijos	IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
2.30.	Stiprinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų kompetencijas	Organizuoti mokymus apie kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos vertinimo kortelių taikymą logopedams vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo procese	Organizuoti 2 mokymai	I-IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė

2.31.	vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo klausimais	Organizuoti mokymus apie vaiko vertinimo kortelių taikymą socialiniams pedagogams vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo procese	Organizuoti 1 mokymai	I-II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
ELGESIO AR (IR) EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
3.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų srityje	Organizuoti seminarus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais	Organizuoti 9 nuotoliniai seminarai	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.2.		Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais pagal poreikį	Organizuoti 5 mokymai	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.3.		Organizuoti viešąsias konsultacijas konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais	Organizuotos 9 viešosios konsultacijos	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.4.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais	Organizuota 18 mokymų	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.5.		Organizuoti diskusijas su savivaldybių administracijų atstovais apie darbą su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Organizuota 1 diskusija	III-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.6.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų srityje	Teikti mobilią metodinę pagalbą mokykloms	Teiktos ne mažiau kaip 5 mobilios metodinės konsultacijos	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.7.		Organizuoti atvejų aptarimų grupes mokyklų komandos apie darbą su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Organizuoti ne mažiau kaip 5 atvejų aptarimų	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.8.		Sukurti vaiko elgesio fiksavimo rekomendacijas mokykloje	Parengtos 1 rekomendacijos	II-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.9.		Parengti rekomendacijas apie teigiamo elgesio skatinimą ikimokyklinio ugdymo mokytojams	Parengtos 1 rekomendacijos	III ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.10.		Parengti rekomendacijas tėvams apie elgesio ar (ir) emocijų sutrikimus	Parengtos 1 rekomendacijos	III ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.11.		Parengti leidinį apie elgesio valdymo žemėlapi pradinių klasių mokytojams	Parengtas 4 temų leidinys	I-IV ketv.	Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų grupė

3.12.	Parengti vaiko funkcinio elgesio vertinimo metodiką (toliau – Metodika)	Parengti Metodiką ir jos taikymo metodinę medžiagą	Parengtas 1 Instrumentas	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.13.		Teikti metodinę pagalbą Metodiką išbandančioms mokykloms	Įvykdyta 10 konsultacijų	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.14.		Atlikti Metodikos poveikio tyrimą	Atlikta apklausa, parengta 1 ataskaita	I-IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.15.	Teikti grupines paslaugas vaikams, turintiems elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Organizuoti grupinius užsiėmimus 5-6 metų vaikams	Organizuotos 2 grupės	I-IV ketv.	Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų grupė
3.16.		Organizuoti grupinius užsiėmimus pradinį klasių mokiniams	Organizuota 1 grupė	I-IV ketv.	Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų grupė
3.17.	Analizuoti informaciją apie elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymą ir pagalbos teikimą	Atlikti švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir mokyklų administracijų atstovų apklausą apie darbą su mokiniais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Atlikta apklausa, parengta 1 ataskaita	I-IV ketv.	Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų grupė
3.18.	Šviesti tėvų bendruomenę elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų klausimais	Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie elgesio ir (ar) emocijų sutrikimus	Parengta ir paviešinta 1 paskaita	I-IV ketv.	Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų grupė
MOKYMOSI SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
4.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokymosi sutrikimų srityje	Organizuoti seminarus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuoti 9 nuotoliniai seminarai	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.2.		Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams mokymosi sunkumų/sutrikimų klausimais pagal poreikį	Organizuoti 3 mokymai	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.3.		Organizuoti viešąsias konsultacijas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuotos 9 viešosios konsultacijos	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.4.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuota 18 mokymų	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.5.		Organizuoti mokymus RSUC konsultavimo skyriaus specialistams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuoti 3 mokymai	III-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.6.		Organizuoti tarptautinę konferenciją matematikos sutrikimo klausimais	Organizuota 1 konferencija	I ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė

4.7.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms mokymosi sutrikimų srityje	Organizuoti atvejų aptarimų grupes mokyklų komandos apie darbą su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų	Organizuotos 2 atvejų aptarimo grupės	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.8.		Parengti rekomendacijas mokyklų bendruomenėms kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų	Parengtos 4 rekomendacijos	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.9.		Analizuoti informaciją apie rizikos nustatymo metodikas, skirtas identifikuoti ankstyvus skaitymo, rašymo, skaičiavimo sunkumus	Parengta 1 ataskaita	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.10.	Parengti specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių pagalbos teikimo ugdymo modelio (toliau-Modelis) ir jį diegti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Tobulinti specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo) turinčių mokinių pagalbos teikimo ir ugdymo modelį	Metodinės medžiagos redagavimas pagal gautas recenzentų pastabas ir jį papildančios medžiagos parengimas	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.11.		Tobulinti specifinių mokymosi sutrikimų (skaičiavimo) turinčių mokinių pagalbos teikimo ir ugdymo modelį	Parengtas 1 modelis	III-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.12.		Teikti metodinę pagalbą ir konsultacijas modelį išbandančioms mokykloms	Įvykdyta 30 konsultacijų	III-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.13.		Diegti Modelį naujai atrinktose mokyklose	Atrinkta 7 mokyklos	III-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.14.		Atlikti Modelio poveikio tyrimą	Atliktas poveikio tyrimas, parengta 1 ataskaita	II-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.15.	Teikti grupines paslaugas vaikams, turintiems mokymosi sutrikimų	Organizuoti skaitymo gerinimo grupes pradinių klasių mokiniams	Organizuotos 4 grupės	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.16.		Organizuoti skaičiavimo gerinimo grupes pradinių klasių mokiniams	Organizuota 1 grupė	III-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.17.	Šviesti tėvų bendruomenę mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokymosi sutrikimus	Parengta ir pavišinta 1 paskaita	III ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
VAIKO PEDAGOGINIO PSICHOLOGINIO VERTINIMO METODIKŲ GRUPĖ					
5.1.	Teikti metodinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams ir formuoti tyrimais grįstą pedagoginio psichologinio	Parengti VPP vertinimo proceso aprašą	Parengtas 1 aprašas	IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė Švietimo pagalbos plėtros grupė

5.2	vertinimo (toliau - VPP) praktika	Pristatyti VPP vertinimo proceso aprašą Lietuvos įtraukties švietime centro ir PPT specialistams	Organizuotas aprašo pristatymas	IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.3.		Organizuoti intervizių grupes PPT specialistams vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvados rengimo klausimais	Organizuotos 2 intervizių grupės	III-IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.4.	Plėtoti Lietuvos įtraukties švietime centro teikiamas paslaugas ir aprašyti jų organizavimo tvarką	Parengti VPP vertinimo instrumentų platinimo tvarką	Parengta 1 tvarka	I-III ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė Administracija
5.5.		Parengti VPP vertinimo metodikų katalogą	Parengtas 1 katalogas	I ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
5.6.	Tobulinti švietimo pagalbos specialistų pedagoginio psichologinio vertinimo metodų ir instrumentų taikymo kompetencijas	Organizuoti mokymus psichologams apie stebėjimo metodo taikymą vertinant vaiką	Organizuoti 2 mokymai	I-IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
5.7.		Teikti supervizijas dėl WISC-III taikymo vertinant vaikų intelektualinius gebėjimus	Organizuotos 2 supervizijos	I-IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
5.8.	Šviesti tėvų bendruomenę įtraukiojo vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo klausimais	Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko pedagoginį psichologinį vertinimą	Parengta ir paviešinta 1 paskaita	III ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
AUTIZMO SPEKTRO SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
6.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius autizmo spektro sutrikimų srityje	Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams autizmo spektro sutrikimų klausimais	Organizuoti 8 mokymai	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.2.		Organizuoti viešąsias konsultacijas tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos	II-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.3.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams apie darbą su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą	Organizuoti 5 mokymai	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė

6.4.		Organizuoti ir vykdyti užsakomuosius renginius mokykloms, PPT, RSUC	Organizuota 10 renginių	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.5.		Organizuoti supervizijas mokyklų, RSUC pedagoginiams darbuotojams autizmo spektro sutrikimų klausimais	Organizuotos 4 supervizijos	II-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.6.		Kartu su partneriais organizuoti Nacionalinę autizmo konferenciją	Organizuota 1 konferencija	II ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.7.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms autizmo spektro sutrikimų srityje	Konsultuoti mokyklas vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo organizavimo, aplinkos pritaikymo ir kitais su ugdymu susijusiais klausimais	Organizuota ne mažiau nei 100 konsultacijų	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.8.		Parengti 1 metodinę priemonę pedagogams, dirbantiems su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais	Parengta 1 metodinė priemonė	II-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.9.	Įgyvendinti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos (toliau - PEPIS) modelį Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Parengti PEPIS modelio įgyvendinimo ir plėtros planą	Parengtas 1 planas	I-II ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.10.		Parengti PEPIS įgyvendinimui reikalingus modelio poveikio vertinimo įrankius	Paruošti 2 įrankiai	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.11.		Parengti PEPIS įgyvendinimui reikalingą metodinę medžiagą	Parengtos 3 metodinės medžiagos	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.12.		Organizuoti PEPIS įgyvendinimo supervizijas modelį diegiančiose mokyklose	Organizuotos 8 supervizijos	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.13.		Vykdyti PEPIS modelio sklaidą	Organizuoti 4 seminarai	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.14.		Diegti Modelį naujai atrinktose mokyklose	Atrinktos 5 mokyklos	III-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.15.	Teikti paslaugas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, ir jų tėvams	Konsultuoti tėvus, auginančius vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuota ne mažiau nei 30 konsultacijų	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.16.		Organizuoti švietimo ir kitos pagalbos individualius užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Paslaugos suteiktos 100 vaikų	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.17.		Organizuoti grupinius užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 7 grupės	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.18.		Organizuoti individualius užsiėmimus tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Paslaugos suteiktos 20 tėvų	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė

6.19.		Organizuoti grupinius užsiėmimus tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 4 grupės	I-IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
6.20.	Šviesti tėvų bendruomenę autizmo spektro sutrikimų klausimais	Parengti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Parengta ir pavišinta 1 paskaita	III ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
BENDRŲJŲ REIKALŲ GRUPĖ					
7.1.	Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro funkcionalumą	Užtikrinti saugus elektros ūkio, apsaugos sistemos ir santechnikos mazgų funkcionalumą, operatyviai pašalinti gedimus, pagal turimas lėšas aprūpinti darbuotojus darbo priemonėmis ir įrankiais	Užtikrintas saugus elektros ūkio, apsaugos sistemos ir santechnikos mazgų funkcionalumas, operatyviai pašalinti gedimai, pagal turimas lėšas darbuotojai aprūpinti darbo priemonėmis ir įrankiais	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.2.	Užtikrinti savalaikį pastatų ir patalpų remontą bei teritorijos priežiūrą	Atlikti patalpų einamąjį remontą, tinkamai prižiūrėti teritoriją ir želdinius	Atliktas patalpų einamasis remontas, tinkamai prižiūrėta teritorija ir želdiniai	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.3.	Užtikrinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimų laikymąsi	Darbuotojams laiku praveisti darbų, priešgaisrinės, civilinės saugos instruktažai ir mokymai, sistemingai vykdyti sveikatos patikrą	Darbuotojams laiku praveisti darbų, priešgaisrinės, civilinės saugos instruktažai ir mokymai, sistemingai vykdyta sveikatos patikra	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.4.	Efektyvinti Lietuvos įtraukties švietime centro viešųjų pirkimo organizavimo procesus	Parengti viešųjų pirkimų organizavimo proceso metodinę medžiagą bei supažindinti su ja viešųjų pirkimų procese dalyvaujančius darbuotojus	Parengta viešųjų pirkimų organizavimo proceso metodinę medžiagą bei su ja supažindinti viešųjų pirkimų procese dalyvaujantys darbuotojai	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.5.	Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro sudaromų sutarčių ir rengiamų teisės aktų	Dalyvauti teisininkui pavestų Lietuvos įtraukties švietime centro sudaromų sutarčių ir rengiamų teisės aktų projektų rengimo procese	Dalyvauta visose teisininkui pavestose užduotyse, susijusiose su įstaigos rengiamų teisės	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė

	atitiktų teisinės technikos ir kokybės reikalavimams		aktų projektų rengimo procesu		
7.6.	Užtikrinti naujos tinklinės įrangos ir bevielio tinklo (WiFi) paruošimą darbui bei jų modernizavimą	Paruošti darbui ir modernizuoti naują tinklinę įrangą ir bevielį (WiFi) tinklą	Funkcionuojantis įstaigos tinklinis ir bevielis (WiFi) tinklas	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.7.	Užtikrinti interneto svetainės www.lisc.lt veikimą	Vykdyti internetinės svetainės www.lisc.lt administravimą, atnaujinti įskiepius ir Wordpress sistemą	Užtikrintas internetinės svetainės veikimas, atnaujinti įskiepius ir Wordpress sistema	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.8.	Konsultuoti įstaigos darbuotojus kompiuterinės technikos ir programinės įrangos naudojimo klausimais	Konsultuoti įstaigos darbuotojus kompiuterinės technikos ir programinės įrangos Office 365 naudojimo klausimais	Įvykdyta 300 konsultacijų	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.9.	Naujų kompiuterių paruošimas darbui	Paruošti naujus kompiuterius darbuotojų darbui	Atnaujinta 30 darbo vietų	I-IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė

PROJEK TINĖ VEIKLA

8.1.	Vykdėti ESF projekto „Mokymasis įtraukčiai" (Nr.10-055-P-0001) veiklas	Sudaryti Lietuvos įtraukties švietime centro darbuotojų ilgalaikių stažuočių planus 2025 ir 2026 metams	Sudaryta 5 ilgalaikių stažuočių planų	I-III ketv.	ESF projekto „Mokymasis įtraukčiai" komanda
8.2.		Organizuoti vizitus į tarptautines švietimo technologijų parodas BETT ir DIDACTA	Organizuoti 2 vizitai	I ketv.	ESF projekto „Mokymasis įtraukčiai" komanda
8.3.		Organizuoti anglų kalbos kursus Lietuvos įtraukties švietime centro darbuotojams	Organizuoti kursai 40 dalyvių	II-IV ketv.	ESF projekto „Mokymasis įtraukčiai" komanda
8.4.		Organizuoti bendrųjų gebėjimų mokymus Lietuvos įtraukties švietime centro darbuotojams	Organizuoti 25 mokymai	I-IV ketv.	ESF projekto „Mokymasis įtraukčiai" komanda
8.5.	Vykdėti ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" (Nr. 10-054-P-0002) veiklas	Organizuoti ir vykdyti 2.2 poveiklės pirkimus ir pradėti organizuoti mokymus PPT IR RSUC specialistams	Įvykdyta 12 pirkimų	I-IV ketv.	ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" komanda
8.6.		Organizuoti specialiųjų mokymo priemonių pirkimą ir organizuoti priemonių paskirstymą	Įvykdytas 1 pirkimas	I-IV ketv.	ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" komanda
8.7.		Organizuoti ir vykdyti 2.4 poveiklės pirkimus ir pradėti organizuoti mokymus	Įvykdyti 4 pirkimai	I-IV ketv.	ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" komanda

8.8.		Organizuoti ir vykdyti metodikų sukūrimo parengiamuosius darbus	Pasirašytos 4 sutartys	I-IV ketv.	ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" komanda
8.9.	Vykdyti ESF projekto „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!" (Nr. 10-020-P-0001) veiklas	Parengti diagnostinį įrankį, skirtą mokinių psichofizinių savybių, socialinių įgūdžių, reikalingų darbinei veiklai, įvertinimui bei pagrindinių gebėjimų profesinių įstaigų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei esantiems iš nepalankaus socialinio ekonominio konteksto, įvertinimui	Parengtas 1 įrankis	I-IV ketv.	ESF projekto „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!" komanda
8.10.		Įvykdyti profesinių ugdymo įstaigų apklausą dėl metodinių priemonių rengimo tikslingumo	Įvykdyta 1 apklausa, parengta ataskaita	I-II ketv.	ESF projekto „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!" komanda
8.11.		Įvykdyti metodinių priemonių komplektų viešąjį pirkimą	Įvykdytas 1 pirkimas	III-IV ketv.	ESF projekto „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!" komanda
8.12.	Vykdyti ESF projekto „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ (Nr. KG 21 NDICI OT 01 24)“ veiklas	Organizuoti ir vykdyti projekto Įtraukties komponento misijas Kirgizijoje	Organizuota ir įvykdyta ne mažiau kaip 10 misijų	I-IV ketv.	Administracija
