



Lietuvos įtraukties
švietimo centras

įtrauktis

Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų veikla 2024 m.

Vilnius, 2025



Duomenis rinko ir ataskaitą rengė: Sandra Valantiejiienė, Lina Palačionienė, Aukšė Vyšniauskienė, Audronė Vadakojienė, Jolanta Zabulionienė, dr. Albinas Kalvaitis

Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) kaupiamus duomenis teikė Nacionalinės švietimo agentūros darbuotojai: Vaida Kostygova, Marija Usovaitė, Galina Šestakova, Rimantas Pikšrys

Redaktorė Lina Kestenienė
Maketuotoja Olivija Žukauskaitė

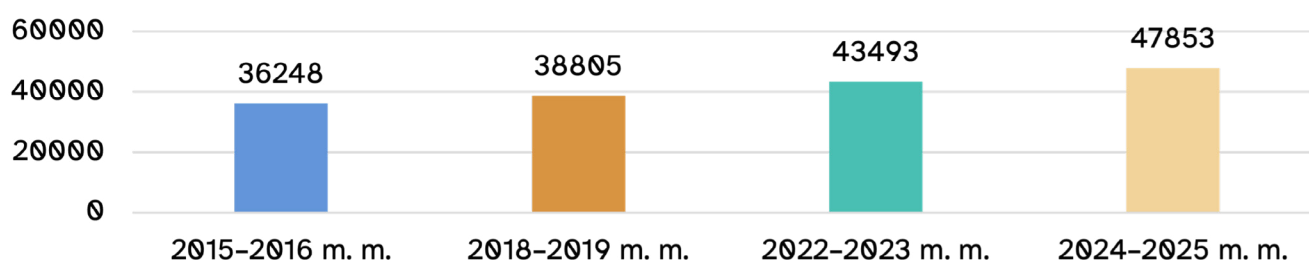
Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos
integralios bibliotekų informacinės sistemos
(LIBIS) portale ibiblioteka.lt
ISSN 3030-2501

Įvadas	4
Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų 2024 m. veiklos analizė	11
PPT pareigybės ir darbuotojai	11
Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	26
Konsultavimas, pratybų vedimas	35
PPT veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai	41
Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas	51
Miestų savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	51
Žiedinėse savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	65
Didesniosiose savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	77
Mažosiose savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos	141
Apibendrinti pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos rezultatai	164
Duomenys apie įstaigą	164
PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija	164
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	165
Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas	168
Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas	169
Veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai, dažniausiai sprendžiamos problemos	169

Įvadas

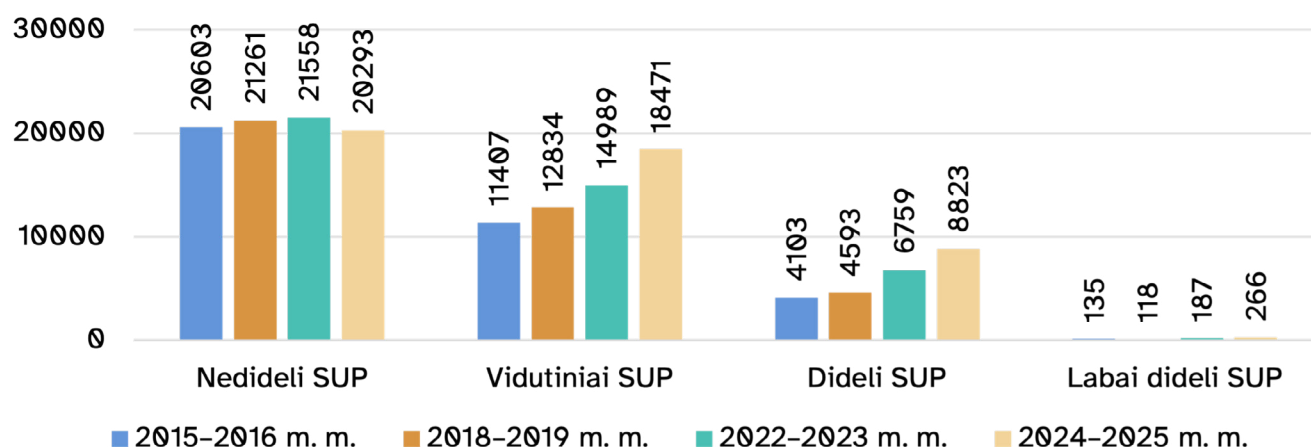
Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), be kitų žinių apie šalyje ugdomus ir mokomus mokinius, teikia informaciją ir apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymąsi bei mokymąsi. Asmens specialieji ugdymosi poreikiai (SUP) paprastai yra suprantami kaip *pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių*. Iš ŠVIS duomenų matyti, kad per paskutinį dešimtmetį bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse besiuogančių SUP turinčių mokinių skaičius padidėjo maždaug ketvirtadaliu – jeigu 2015–2016 m. m. Lietuvoje visų savininkų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse buvo ugdomi 36 248 SUP turintys mokiniai, tai 2024–2025 m. m. tokių mokinių skaičius siekė 47 853 (1 pav.). Akivaizdu, kad tokiam SUP turinčių mokinių skaičiaus didėjimui bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse turėjo įtakos ir nuo 2024 m. rugsėjo mėn. įsigalėjusi Švietimo įstatymo pataisa, numatanti, kad visos mokyklos turi priimti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, jei jų tėvai, pasitarę su specialistais, nusprendžia, kad lankyti bendrojo ugdymo įstaigą yra geriausias sprendimas vaikui.

1 pav. SUP turinčių mokinių skaičiaus kaita visų savininkų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse (mokinių sk.)



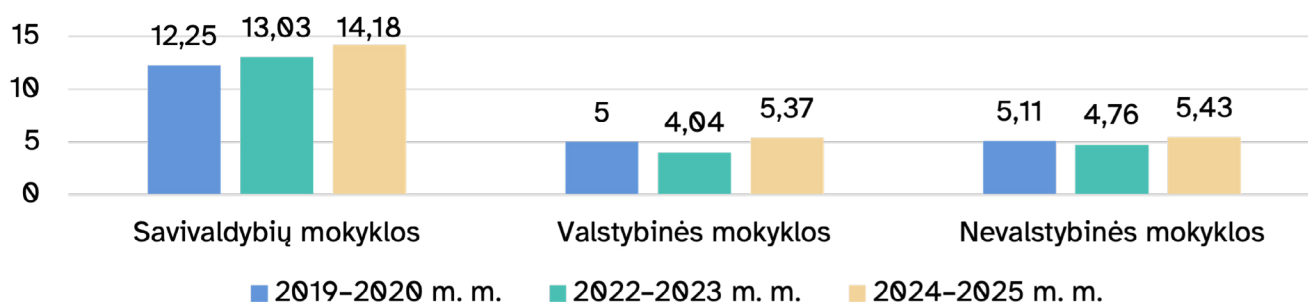
ŠVIS taip pat kaupia statistinę informaciją apie bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse besimokantiems SUP turintiems mokiniams pripažintą jų specialiųjų ugdymosi poreikių lygį. Iš 2 pav. matyti, kad per paskutinį dešimtmetį praktiškai nedidėjo bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse besiuogančių SUP turinčių mokinių, kuriems buvo pripažinti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius, kita vertus, paskutiniaisiais metais aiškiai daugėja bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse besiuogančių mokinių, kuriems pripažinti vidutiniai ir dideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius. Iš 2 pav. taip pat matyti, kad, nors per dešimtmetį bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse besiuogančių SUP turinčių mokinių, kuriems buvo pripažinti labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius padidėjo maždaug dvigubai, bendrame SUP turinčių mokinių skaičiuje mokiniai, kuriems buvo pripažinti labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, sudaro akivaizdžią mažumą. Toks SUP turinčių mokinių, kuriems pripažinti vidutiniai, dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičiaus didėjimas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse kelia daug iššūkių šiose mokyklose dirbantiems mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.

2 pav. SUP turinčių mokinių skaičiaus kaita visų savininkų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal jų specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (mokinių sk.)



Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos skiriasi pagal mokyklos savininką. ŠVIS duomenimis, jei 2019–2020 m. m. šalyje veikė 947 savivaldybių, 28 valstybinės ir 74 nevalstybinės bendrojo ugdymo mokyklos, tai 2024–2025 m. m. – jau 766 savivaldybių, 25 valstybinės ir 99 nevalstybinės bendrojo ugdymo mokyklos. Šie duomenys rodo, kad Lietuvoje didžioji bendrojo ugdymo mokyklų dalis yra savivaldybių mokyklos, taip pat kad reikšmingai mažėja savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų skaičius ir palengva daugėja nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų. Iš 3 pav. matyti, kad SUP turintys mokiniai dažniausiai yra ugdomi savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, o nevalstybinėse ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose SUP turinčių mokinių dalis yra aiškiai mažesnė. Iš 3 pav. taip pat matyti, kad paskutiniiais metais SUP turinčių mokinių dalis nuosekliai didėja tik savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, o SUP turinčių mokinių dalis valstybinių ir nevalstybinių mokyklų bendrojo ugdymo klasėse iš esmės nekinta. Praktika rodo, kad nevalstybinėse mokyklose dažnai veikia pagal mokinių skaičių mažesnės klasės, taigi, jose lyg ir turėtų būti geresnės galimybės ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir jiems skirti daugiau pedagogų dėmesio. Bet iš 3 pav. matyti, kad nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų skaičiaus didėjimas šalyje dar reikšmingai nepadidino šiose mokyklose besiuogančių SUP turinčių mokinių dalies.

3 pav. Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalies kaita pagal mokyklų savininką (proc.)



¹ ŠVIS skaičiavo bendrojo ugdymo mokyklas, kurios atitinkamais mokslo metais turėjo mokinių.

Valstybės įsipareigojimą teikti pagalbą tenkinant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius galima rasti analizuojant Švietimo įstatyme apibrėžtus nacionalinės švietimo sistemos principus. Vienas šių principų yra įtrauktis. Įtrauktis Švietimo įstatyme yra suprantama kaip *švietimo sistemos sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės*. Švietimo įstatymo 14 straipsnyje yra nustatyta, kad mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias. Šiuos mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius galima plėtoti specialiosiose vien tik SUP turintiems mokiniams skirtose klasėse arba tokius mokinius ugdyti kartu su jų bendraamžiais bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse. Nuo pat Nepriklausomybės atgavimo pradžios valstybė siekia, kad kuo daugiau SUP turinčių mokinių ugdytųsi bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, todėl tokių mokinių skaičius ir dalis, kaip rodo ŠVIS duomenys, bendrosiose klasėse nuosekliai didėja.

Aptariant valstybės garantijas ugdytis SUP turintiems mokiniams, būtina neužmiršti ir Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo. Vienas šio įstatymo skyrius skirtas aptarti vaiko teisę į mokslą. Pavyzdžiui, šiame įstatymo skyriuje yra nustatoma, kad kiekvienas vaikas turi teisę į mokymo ir kitų valstybės institucijų paramą atskleidžiant ir ugdant talentus bei gabumus, o tuo tikslu valstybė ir jos atitinkamos institucijos privalo sudaryti būtinas sąlygas ir laiduoti visiems vaikams lygias galimybes jų talentams atskleisti bei ugdyti.

Švietimo įstatymo 14 straipsnyje taip pat apibrėžiama švietimo pagalbos skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tvarka. Mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą atlieka mokyklos Vaiko gerovės komisija, ir, esant poreikiui, mokyklos vadovas skiria švietimo pagalbą. Mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais vertina savivaldybėje veikianči pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT). Priklausomai nuo mokinio vertinimo rezultatų, savivaldybėje veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas tam mokiniui skiria švietimo pagalbą ir ugdymo pritaikymą.

Švietimo įstatyme taip pat yra nustatytos psichologinės, socialinės pedagoginės bei specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo visiems besimokantiejiems galimybės. Psichologinės pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti vaikui įgyvendinti jo teisę mokytis, stiprinti vaiko ir mokinio socialines ir emocines kompetencijas, skatinti saugios vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą. Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymosi prieinamumą ir mokinio savarankiškumą. Psichologinę pagalbą, socialinę pedagoginę pagalbą, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, pasak Švietimo įstatymo, teikia mokyklose dirbantys švietimo pagalbos specialistai, taip pat pedagoginių psichologinių tarnybų specialistai, kitose įstaigose dirbantys specialistai.

Pagalbos gali prireikti ne tik besimokantiejiems. Švietimo įstatyme yra aptarta ir pagalbos mokyklai bei mokytojui galimybė. Tokios pagalbos paskirtis – teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę, psichologinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą. Teikiant tokią pagalbą, mokyklai ir mokytojui padedama tobulinti veiklą, siekti geresnės švietimo kokybės konsultuojant ir sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją. Kartu su kitomis tokia įvairialypė pagalba mokyklai ir mokytojui teikiamomis institucijomis, anot Švietimo įstatymo, ją turėtų užtikrinti ir psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios, socialinės pedagoginės pagalbos teikėjai.

Psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančioms įstaigoms reikalingos lėšos yra skiriamos iš valstybės biudžeto kartu su kasmet šalies savivaldybėms skiriamomis mokymo lėšomis. 2024 m. kaip mokymo lėšos iš valstybės biudžeto švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose buvo skirta 164 197 300 Eur, o 2022 m. – 112 761 615 Eur. 2024 m. tai sudarė 11,1 proc. visų iš valstybės biudžeto skirtų mokymo lėšų, o 2022 m. – 10,7 proc. visų valstybės skirtų mokymo lėšų. Pažymėtina, kad, nors valstybė 2024 m. kaip mokymo lėšas švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose skyrė 164 197 300 Eur, faktiškai tais metais iš valstybės skiriamų mokymo lėšų, ŠMSM duomenimis, švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose buvo panaudota 172 886 600 Eur, t. y., 8 689 300 Eur daugiau (105 proc. šiam tikslui skirtų mokymo lėšų). ŠMSM informacijoje nurodyta, kad iš valstybės dotacijos lėšų išlaikomų švietimo pagalbos pareigybių skaičius 2024 m. pradžioje buvo 8 601,9 etatai, o 2024 m. pabaigoje – 9702,3 etatai, t. y. 2024 m. didėjo iš valstybės dotacijos lėšų išlaikomų švietimo pagalbos pareigybių etatų skaičius – atsirado 1100,4 naujo etato.

Psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos klausimų sprendimu užsiima ir savivaldybėse įsteigtos pedagoginės psichologinės tarnybos. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nurodoma, kad pedagoginės psichologinės tarnybos *paskirtis – įvertinti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį, teikti rekomendacijas ugdymui, skirti švietimo pagalbą ir (arba) ugdymo pritaikymą, teikti švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), atskirais atvejais (kai savivaldybės vykdomoji institucija yra pavedusi tarnybai) – teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, ir teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą.*

2024 metai buvo ypatingi PPT darbuotojams – jų pagrindines veiklos gaires nustatė du dokumentai – iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. galiojo 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vietoj senojo dokumento pradėjo galioti Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašas. Naujai priimtame dokumente buvo sugriežtintos vertinimo PPT ir PPT specialistų paslaugų teikimo sąlygos. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637, kuriuo buvo patvirtintas Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašas, nustatyta, kad šios sugriežtintos vertinimo PPT ir PPT specialistų paslaugų teikimo sąlygos (aprašo 8–10 punktuose nustatyti reikalavimai) iki šio įsakymo įsigaliojimo įsteigtoms PPT pradeda galioti tik nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Todėl jau 2024 m. PPT savininkai pradėjo pasirengimą apraše nustatytoms sugriežtintoms vertinimo PPT ir PPT specialistų paslaugų teikimo sąlygoms.

Esminio PPT veiklą reglamentuojančio dokumento kaita jau 2024 m. kėlė tam tikrų iššūkių pedagoginių psichologinių tarnybų darbuotojams. Pavyzdžiui, šiuose dokumentuose buvo nevienodai apibrėžiamos PPT specialistų funkcijos. 2017 m. dokumente buvo įvardinamos tokios PPT specialistų funkcijos:

- įvertinti asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, nustatyti vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymąsi;
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų;
- teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, jei savivaldybės vykdomoji institucija PPT yra delegavusi šią funkciją;
- teikti informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams;
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų;
- koordinuoti švietimo pagalbos teikimą savo aptarnaujamos teritorijos mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams ir švietimo teikėjams.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjusiame galioti Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžiamos tokios PPT teikiamos paslaugos:

- mokinio (vaiko) vertinimas: specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimas, prireikus švietimo pagalbos ir (ar) ugdymo pritaikymo skyrimas, mokinio (vaiko) ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl mokinio (vaiko) asmenybės, ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, ugdymo pritaikymo skyrimo, rekomendacijų švietimo teikėjams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl mokinio (vaiko) ugdymo teikimas, mokinio (vaiko) ugdymo ir ugdymosi poreikių ir pažangos įvertinimas, mokinio (vaiko) brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas;
- konsultacinės pagalbos teikimas mokinio (vaiko) pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymo, jo organizavimo ir (arba) švietimo pagalbos teikimo, ugdymosi problemų sprendimo klausimais, siekiant didinti švietimo veiksmingumą ir tobulinti švietimo teikėjų veiklą įtraukčiai užtikrinti;

- mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl jų vaikų psichologinių problemų;
- psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, jei savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai yra delegavusi šią funkciją, teikimas;
- ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas švietimo teikėjams (padedant mokyklos Vaiko gerovės komisijai ir krizių valdymo komandoms krizių mokykloje metu);
- pagal patvirtintus nuostatus tarnyboje gali būti teikiama psichologinė pagalba, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, specialioji pedagoginė pagalba – vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir socialinė pedagoginė pagalba – vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu. Visus šiuos aprašus savo įsakymu tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.

Renkant informaciją apie šalies savivaldybėse veikusių PPT veiklą 2024 m. ir ją vertinant, buvo siekiama atsižvelgti į abiejuose dokumentuose nustatytas PPT funkcijas.

2024 m. pedagoginės psichologinės tarnybos įvairiu juridiniu statusu veikė **53** Lietuvos savivaldybėse (2020 m. – 54 savivaldybėse), septyniose šalies savivaldybėse PPT neveikė, bet kiekvieną iš šių septynių savivaldybių aptarnavo kitoje savivaldybėje veikianti pedagoginė psichologinė tarnyba. 2024 m. šalyje veikė **24** savarankiškos pedagoginės psichologinės tarnybos (vykdė tik PPT veiklą), **20** savivaldybių PPT veikė kaip kitos įstaigos padalinys (pvz., skyrius arba departamentas), o likusiose **9** savivaldybių buvo tik kurioje nors savivaldybės įstaigoje išlaikomi PPT specialistų etatai. Palyginimui, 2023 m. šalyje veikė 21 savarankiška pedagoginė psichologinė tarnyba (vykdė tik PPT veiklą), 22 savivaldybėse PPT veikė kaip kitos įstaigos padalinys, o likusiose 10 savivaldybių buvo tik kurioje nors savivaldybės įstaigoje išlaikomi PPT specialistų etatai.

Savivaldybėse veikiančioms pedagoginėms psichologinėms tarnyboms 2024 m. metodinę pagalbą teikė Lietuvos įtraukties švietime centras (LĮŠC). Šio centro nuostatuose, patvirtintuose 2022 m. spalio 28 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1724 ir 2025 m. liepos 14 d. patikslintuose švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-743, apibrėžtas LĮŠC veiklos tikslas – stiprinti švietimo sistemos veiksmingumą, padedant švietimo bendruomenei įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą grįsti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika. LĮŠC nuostatuose yra suformuluoti tokie jo veiklos uždaviniai:

- padėti švietimo bendruomenėms kurti įtraukiojo ugdymo strategijas ir sistemiskai jas diegti ugdymo procese;
- plėtoti švietimo pagalbą (išskyrus profesinį orientavimą) įgyvendinant įtraukties švietime nuostatus;
- teikti metodinę pagalbą ugdymo, profesinio mokymo ir švietimo pagalbos dalyviams gerinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukųjį ugdymą;
- tobulinti švietimo sistemos dalyvių kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.

Statistinės informacijos apie Lietuvoje veikiančių PPT veiklą rinkimą ir metinio Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos apibendrinimo rengimą galima vertinti kaip švietimo pagalbos teikimą įgyvendinant įtraukties švietime nuostatus ir metodinės pagalbos ugdymo ir švietimo pagalbos dalyviams teikimą gerinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukųjį ugdymą.

Įvairios formos metines ataskaitas apie Lietuvoje veikiančių PPT veiklą 2019–2022 metais rengė Nacionalinės švietimo agentūros, o ankstesniais metais – Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojai. Nuo 2023 m. LĮŠC darbuotojai renka statistinius duomenis ir rengia šalies PPT metinių ataskaitų apibendrinimą.

Šiuolaikiškai suprantamoje švietimo vadyboje svarbią vietą užima švietimo stebėseną. Švietimo įstatymas švietimo stebėseną apibrėžia kaip „*nuolatinę švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą*“. Švietimo stebėsenos paskirtis – „*sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę užtikrinantį valdymą*“. Todėl, kaip ir leidinyje „Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų veikla 2023 m.“, 2024 m. PPT veiklos rezultatai, kur tai įmanoma, analizuojami naudojant (arba atsižvelgiant į) specialiai sukonstruotus rodiklius. Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše nurodyta, kad rodiklis yra „*kiekybinis dydis arba kokybinis požymis, iš kurio sužinoma planuoti, valdyti ir kontroliuoti reikalinga informacija, galinti padidinti valdymo veiksmingumą*“. Šiame leidinyje skelbiama statistinė informacija turėtų parodyti, ar kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose ugdomi bei profesinio mokymo įstaigose mokomi mokiniai, kaip tai nustato Švietimo įstatymas, turi vienodas sąlygas ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir nebūti diskriminuojami dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų 2024 m. veiklos analizė

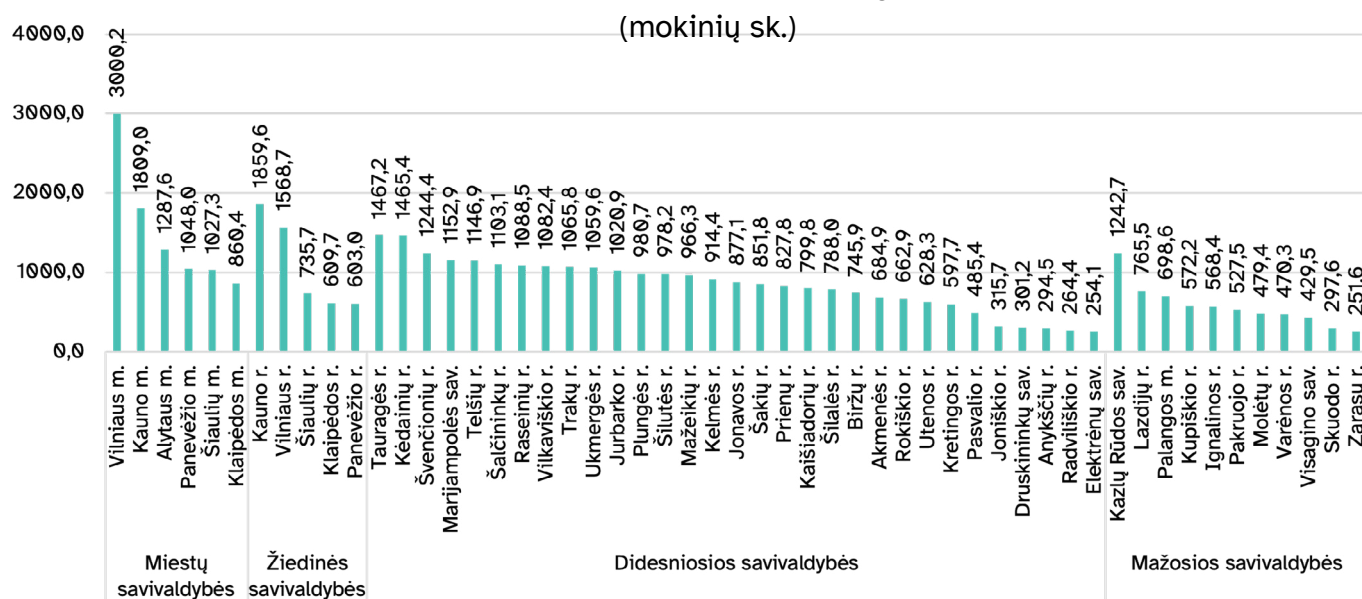
Duomenys apie Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų 2024 m. veiklos rezultatus buvo renkami naudojant ankstesniais metais parengtą ir vėlesniais metais tik nedaug patikslintą klausimyną. PPT atstovų (paprastai įstaigų vadovų) apklausa vyko 2025 m. sausio–vasario mėnesiais, apklausą atliko LĮŠC Švietimo pagalbos plėtros grupės specialistai.

PPT pareigybės ir darbuotojai

Renkant informaciją apie PPT 2024 m. veiklos rezultatus PPT veiklos klausimyne iš pradžių buvo prašoma pateikti duomenis apie kiekvienoje PPT dirbančius švietimo pagalbos specialistus: PPT turimus švietimo pagalbos specialistų etatus, kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistais dirbančių asmenų skaičių ir kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistais dirbančių asmenų įgytas kvalifikacines kategorijas.

Analizuojant informaciją apie kiekvienos PPT švietimo pagalbos specialistų pareigybes, buvo suformuluotas rodiklis: „Vienam PPT turimam švietimo pagalbos specialisto etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaiciuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visų savivaldybių mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų paslaugomis.

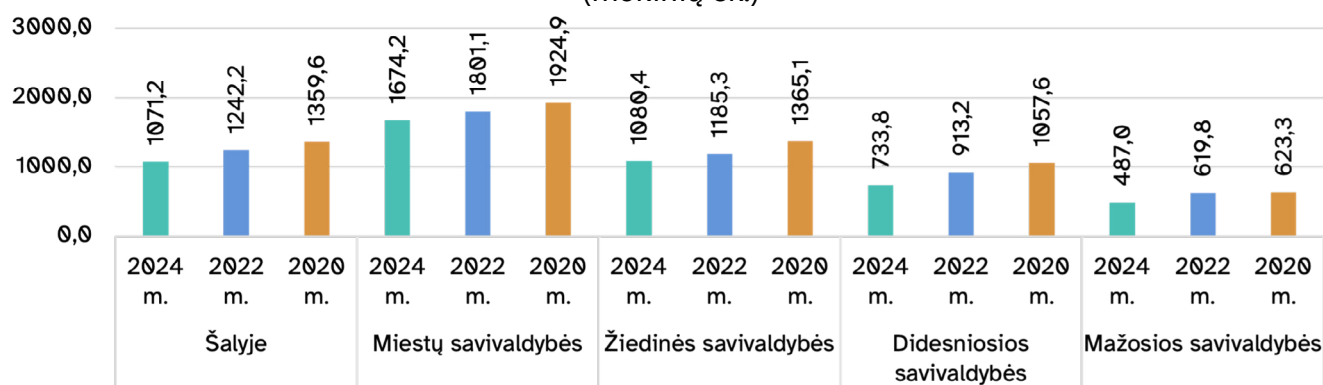
4 pav. Vienam PPT specialisto etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2024 m.



Analizuojant pagal kiekvieną PPT apskaičiuotas rodiklio reikšmes, iš pradžių galima palyginti situaciją pagal savivaldybes, kuriose veikia PPT. Iš 4 pav. matyti, kad 2024 m. pagal vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tenkančių mokinių skaičių ypač išsiskyrė Vilniaus m., Kauno m. ir Kauno r. veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos. Palyginus su 2023 m. situacija² matyti, kad ir 2023 m. kaip tik Vilniaus m., Kauno m. bei Kauno r. veikiančiose pedagoginėse psichologinėse tarnybose vienam PPT specialisto etatui teko didžiausias tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius. Kita vertus, atskirai vertinant situaciją miestų, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse, matyti, kad visais atvejais skirtumas tarp savivaldybių, kur vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tenka daugiausiai ir mažiausiai mokinių, siekia tris ir daugiau kartų. Tokia situacija stebėta ir vertinant ankstesnių metų PPT veiklos ataskaitas.

Bendrai imant, šalyje vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui 2024 m. teko 1071,2 mokinio (5 pav.). Galima teigti, kad tiek bendrai šalyje, tiek kiekvienoje šalies savivaldybių grupėje mažėja vidutinis vienam PPT dirbančiam švietimo pagalbos specialistui tenkantis ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo bei pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius. Tai sudaro galimybę PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams geriau pasiekti kiekvieną mokinį. Kita vertus, šio rodiklio vidutinių reikšmių mažėjimas gali būti susijęs ne tik su PPT savininkų pastangomis tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, bet ir su dėl demografinių priežasčių visoje šalyje mažėjančiu mokinių skaičiumi. Palyginus situaciją 2024 m. ir 2020 m. (5 pav.) matyti, kad, vertinant visos šalies mastu, vienam PPT specialisto etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius sumažėjo 288,4 mokinio. Vertinant pagal savivaldybių tipus matyti, kad 2024 m., palyginti su 2020 m., vienam PPT etatui tenkantis mokinių skaičius labiausiai mažėjo didesniosiose savivaldybėse veikiančiose tarnybose (323,8 mokinio), o mažiausiai – mažosiose savivaldybėse veikiančiose PPT (136,3 mokinio).

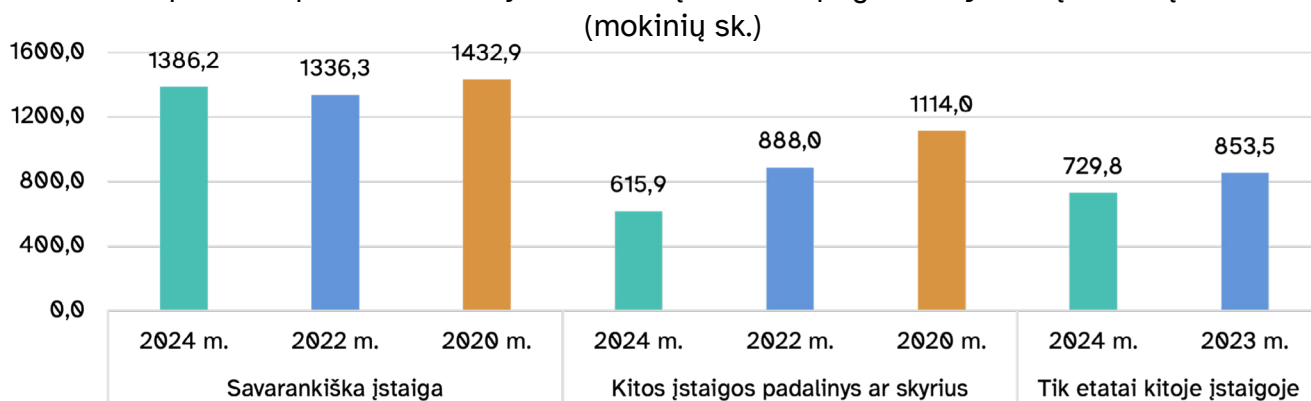
5 pav. Vienam PPT specialisto etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Iš 6 pav. matyti, kad 2024 m. vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui tekęs mokinių skaičius buvo didžiausias savarankiškai veikiančiose tarnybose ir reikšmingai mažesnis PPT, veikiančiose kaip kitos įstaigos padaliniai bei skyriai, ir įstaigose, kuriose buvo tik PPT specialistų etatai. Tokia, jau ilgesnį laiką nesikeičianti, situacija lengvai paaiškinama: didžiausias mokinių vienam specialistui skaičius buvo Vilniaus m., Kauno m. ir Kauno r. PPT atvejais, o jos veikia kaip savarankiškos pedagoginės psichologinės tarnybos. Vertinant vienam specialisto etatui tekusį mokinių skaičių ir lyginant aptariamo rodiklio kaitą 2020–2024 metais pagal PPT juridinį statusą, matyti, kad situacija savarankiškose PPT kito tik labai nedaug, tuo pat metu aiškiai mažėjo vienam PPT specialisto etatui tenkantis mokinių skaičius PPT, veikiančiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius (sumažėjo 498,1 mokinio).

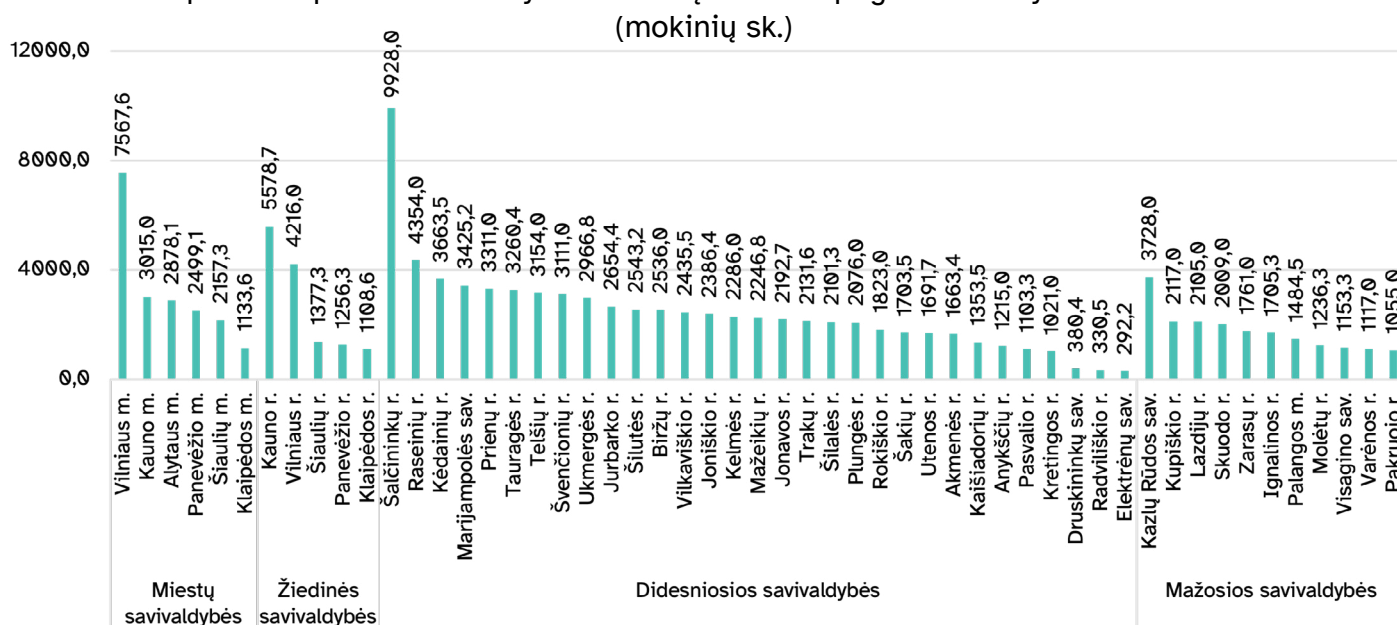
² Žr. <https://lisc.lt/wp-content/uploads/2025/07/Lietuvos-pedagoginiu-psichologiniu-tarnybu-veikla-2023-1.pdf>

6 pav. Vienam PPT specialisto etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal PPT juridinį statusą



Vertinant situaciją šalies PPT, labai svarbu suprasti, ar tarnybos turimas psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų skaičius leidžia PPT deramu lygiu teikti jai valstybės deleguotas funkcijas. Todėl buvo suformuluotas rodiklis „Vienam PPT turimam psichologo etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaiciuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų psichologo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti psichologo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visų savivaldybių mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio psichologo paslaugomis.

7 pav. Vienam PPT psichologo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2024 m.

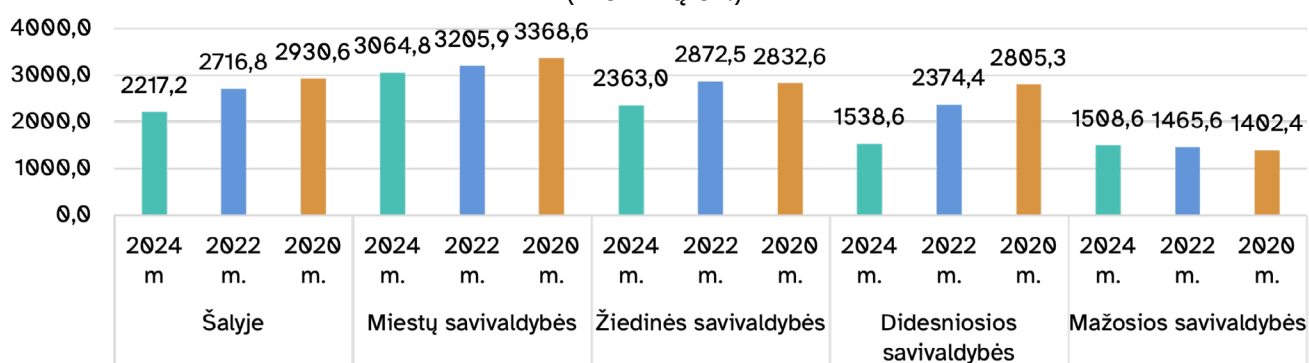


2024 m. dar galiojo 2017 m. rugpjūčio 30 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-663 patvirtintas Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Šiame dokumente buvo nustatyta, kad vienas PPT dirbantis psichologas gali teikti pagalbą ne daugiau kaip 2000 mokinių (vaikų) (esant galimybei – ir mažesniui mokinių skaičiui). Iš 7 pav. matyti, kad skirtingose šalies savivaldybėse vidutinis vienam PPT dirbančio psichologo etatui tekęs mokinių skaičius labai skiriasi. Ypač išsiskyrė Šalčininkų r. veikianti PPT, 2024 m. turėjusi tik pusę psichologo etato. Iš 7 pav. taip pat matyti, kad iš 53 pedagoginių psichologinių tarnybų tik 22 PPT 2024 m. (2023 m. – 24 PPT) vykdė Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše įtvirtintą nuostatą dėl PPT psichologui tenkančio mokinių skaičiaus.

Šią Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše įtvirtintą nuostatą dažniau vykdė mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse veikiančios PPT. Pažymėtina, kad iš miestų savivaldybėse, kuriose ugdoma ir mokoma daugiausiai mokinių, veikiančių PPT 2024 m. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše įtvirtintą nuostatą dėl PPT psichologui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė tik Klaipėdos m. veikianti PPT, o Šiaulių m. veikiančiai PPT labai mažai pritrūko iki tokio nustatyto normatyvo.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytas reikalavimas dėl vienos PPT psichologo visos darbo normos santykio su mokinių (vaikų) skaičiumi nesikeičia, todėl galima manyti, kad didesnės dalies šalies PPT savininkai iki 2025 m. rugsėjo 1 d. turėjo skirti daug pastangų, norėdami atitikti naujame tvarkos apraše nustatytą vieno PPT psichologo etato santykį su mokinių (vaikų) skaičiumi.

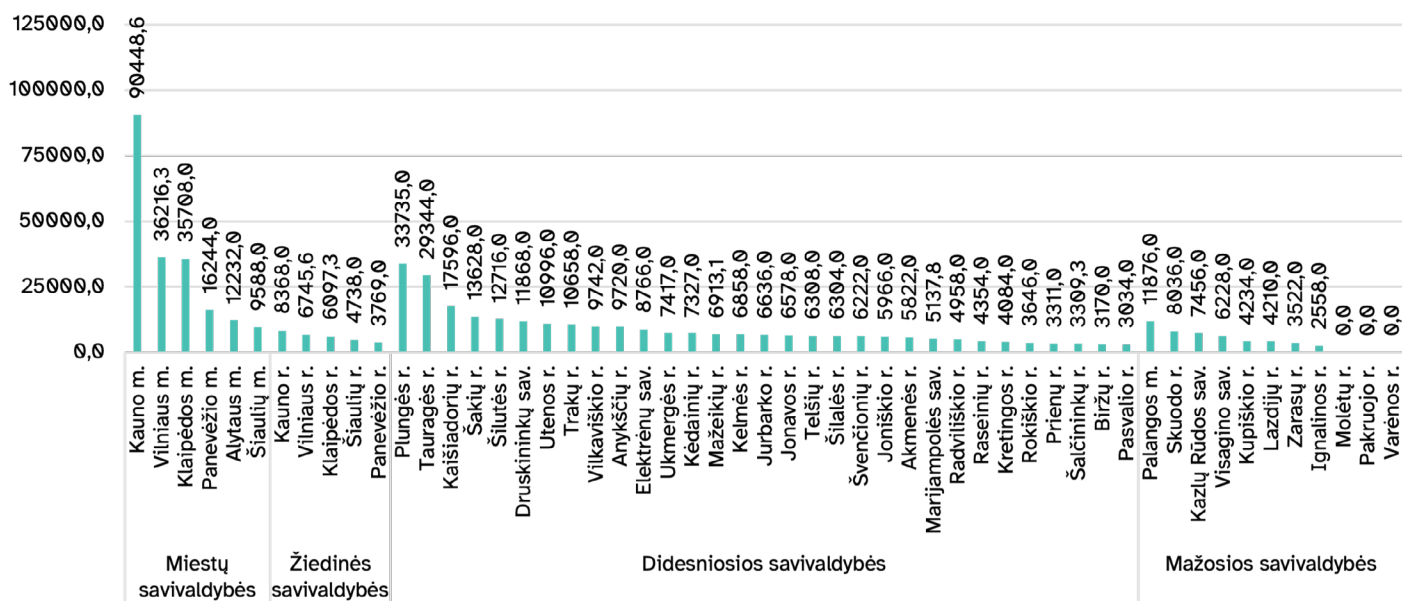
8 pav. Vienam PPT psichologo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje per ketverius metus, matyti, kad aiškiai mažėja vienam PPT turimam psichologo etatui tekęs mokinių skaičius (8 pav.). Šio rodiklio skaitinė vertė 2024 m. buvo didžiausia miestų savivaldybėse veikusių PPT atveju, mažiausia – mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT. Pažymėtina, kad per paskutinius ketverius metus rodiklio vertė aiškiai mažėjo miestų ir didesniosiose savivaldybėse veikusiose PPT, o mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT šio rodiklio skaitinė reikšmė iš esmės nesikeitė arba mažėjo tik labai nedaug. Tiek pagal senąją PPT veiklą reglamentuojantį, tiek ir pagal naująjį dokumentą, bendras šalies rodiklis 2024 m. dar neatitinka nustatyto reikalavimo, kad vienas PPT psichologo etatas tektų ne daugiau nei 2 000 PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių. Ypač nepatenkinama situacija 2024 m. susiklostė miestų savivaldybėse veikiančiose PPT, nors iš 8 pav. matyti, kad šiose savivaldybėse veikiančių PPT savininkai nuosekliai mažina vienam PPT psichologo etatui tenkantį mokinių skaičių.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojančiose švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytose sąlygose teikti PPT paslaugas apibrėžiama, kad viena socialinio pedagogo pareigybė, dirbant visa darbo laiko norma, proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 8 000 mokinių (vaikų). Todėl, rengiant 2024 m. PPT veiklos ataskaitą, buvo suformuluotas rodiklis „Vienam PPT turimam socialinio pedagogo etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų socialinio pedagogo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti socialinio pedagogo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visų savivaldybių mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio socialinio pedagogo paslaugomis.

9 pav. Vienam PPT socialinio pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2024 m. (mokinių sk.)



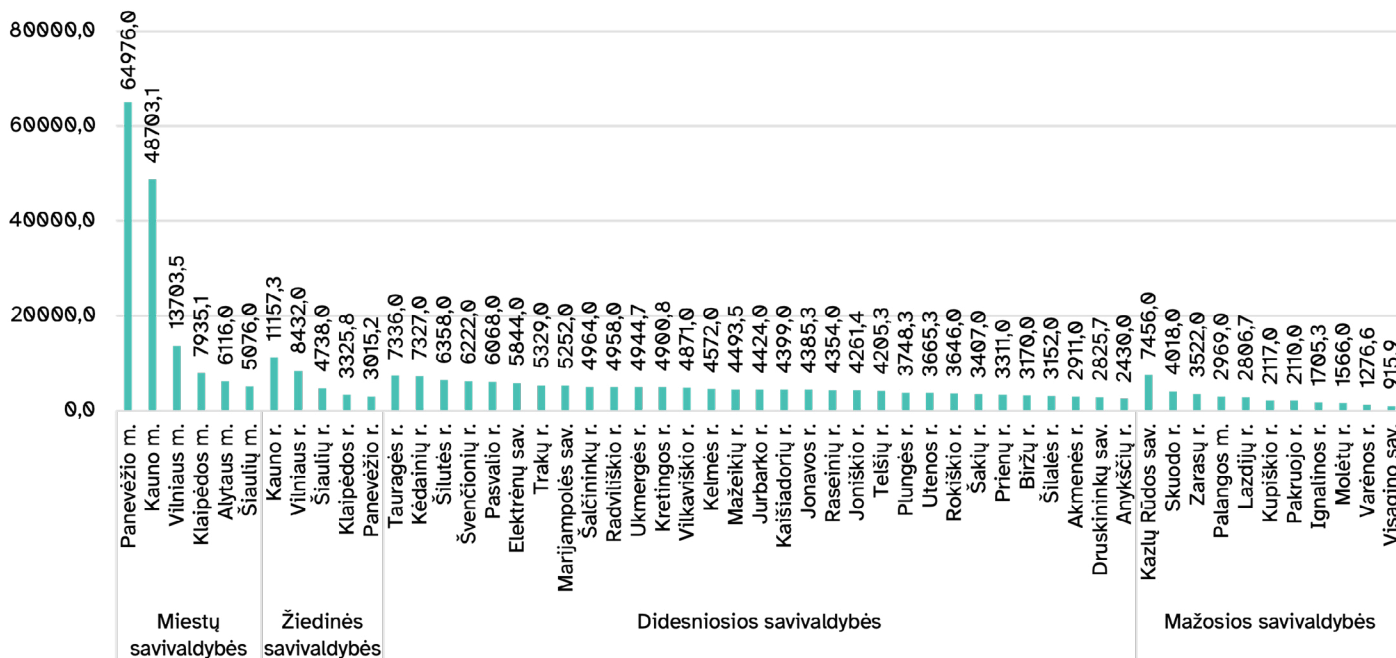
Iš 9 pav. matyti, kad 2024 m. iš 53 šalies pedagoginių psichologinių tarnybų 30 tarnybų jau buvo vykdomas švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytas vieno socialinio pedagogo pareigybės, dirbant visa darbo laiko norma, santykis su tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičiumi. Pažymėtina, kad, pasak PPT atstovų apklausos rezultatų, trijose šalies PPT (Molėtų r., Pakruojo r. ir Varėnos r.) socialiniai pedagogai 2024 m. apskritai nedirbo. Iš 9 pav. taip pat matyti, kad ypač problemiška situacija dėl socialinių pedagogų etatų skaičiaus 2024 m. buvo susiklosčiusi miestų savivaldybėse veikiančiose PPT. Pavyzdžiui, Kauno m. veikiančioje PPT vienas socialinio psichologo etatas teko net 90 448,6 mokinio. Iš Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) pateikiamos statistikos yra žinoma, kad socialiniai pedagogai yra gausiausia mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų grupė. Blieka tikėtis, kad mokyklose dirbantys socialiniai pedagogai 2024 m. bent iš dalies perėmė PPT, dar negalinčių užtikrinti deramo vienam socialiniam pedagogui tenkančio mokinių skaičiaus, deleguotų uždavinių sprendimą.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojančiose švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytoje sąlygoje teikti PPT paslaugas apibrėžiama, kad viena specialiojo pedagogo pareigybė, dirbant visa darbo laiko norma, proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 4 000 mokinių (vaikų). Todėl, rengiant 2024 m. PPT veiklos ataskaitą, buvo suformuluotas rodiklis „Vienam PPT turimam specialiojo pedagogo etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų specialiojo pedagogo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti specialiojo pedagogo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visų savivaldybių mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio specialiojo pedagogo paslaugomis.

Iš 10 pav. matyti, kad 2024 m. iš 53 šalies pedagoginių psichologinių tarnybų tik 21 tarnyboje jau buvo vykdomas tvarkos apraše nustatytas vieno specialiojo pedagogo pareigybės, dirbant visa darbo

laiko norma, santykis su tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičiumi. Pažymėtina, kad tvarkos aprašo reikalavimų 2024 m. dar neatitiko nė viena miestų savivaldybėse veikianti PPT, taip pat didelė dalis didesniosiose savivaldybėse veikiančių PPT. Tvarkos aprašo reikalavimą jau 2024 m. vykdė didžioji dalis mažosiose savivaldybėse veikusių PPT.

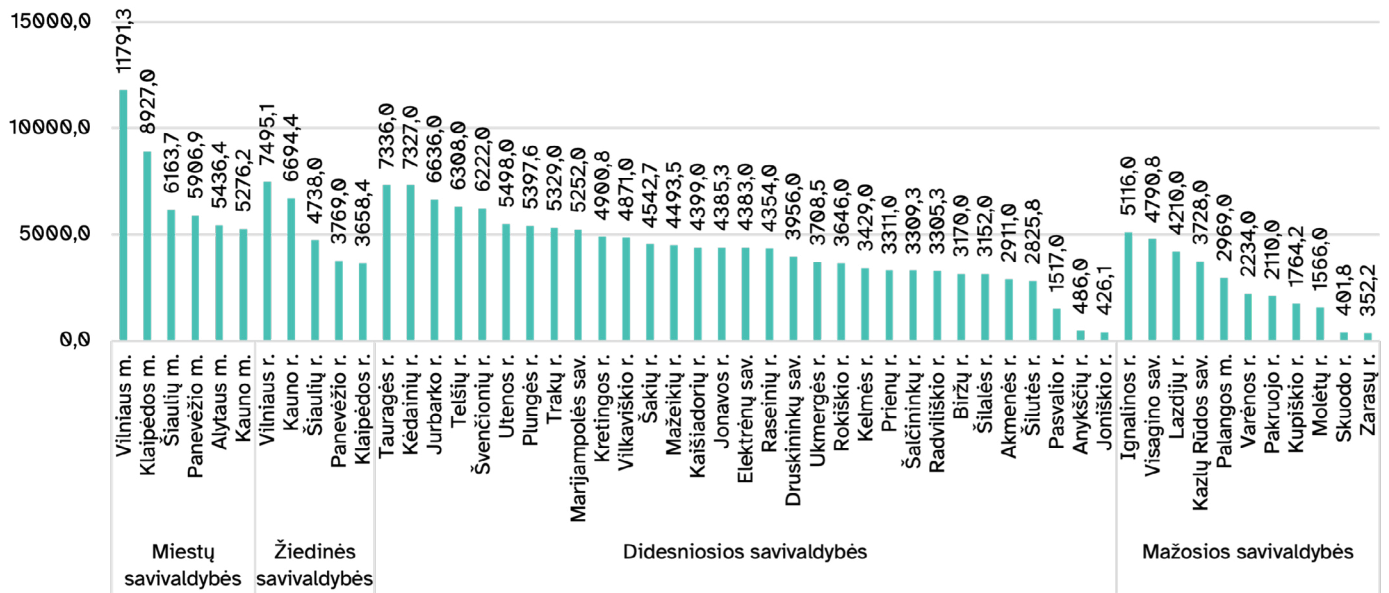
10 pav. Vienam PPT specialiojo pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2024 m.



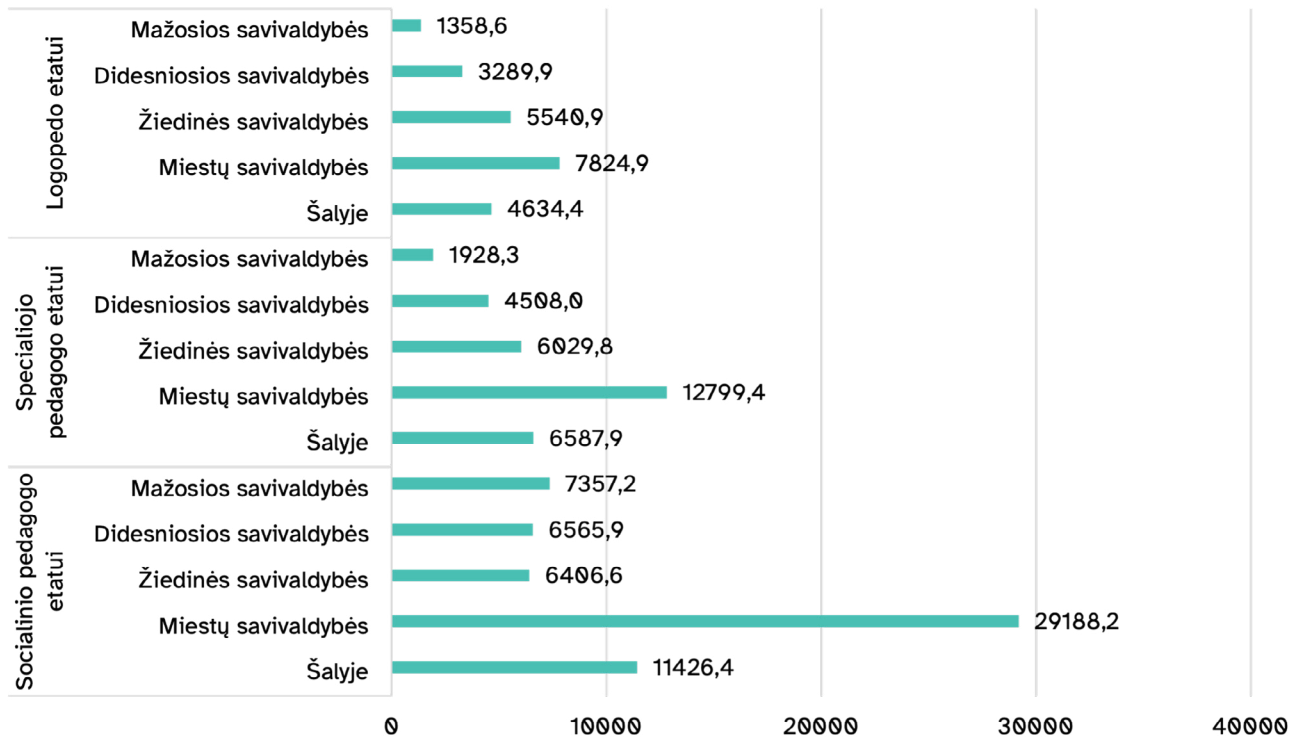
Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojančiose švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytoje sąlygose teikti PPT paslaugas apibrėžiama, kad viena logopedo pareigybė, dirbant visa darbo laiko norma, proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 4 000 mokinių (vaikų). Todėl, rengiant 2024 m. PPT veiklos ataskaitą, buvo suformuluotas rodiklis „Vienam PPT turimam logopedo etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų logopedo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti logopedo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visų savivaldybių mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio logopedo paslaugomis.

Iš 11 pav. matyti, kad 2024 m. iš 53 šalies pedagoginių psichologinių tarnybų tik 24 tarnybose jau buvo vykdomas švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytas vieno logopedo pareigybės, dirbant visa darbo laiko norma, santykis su tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičiumi. 2024 m. šio reikalavimo dar neatitiko visos miestų savivaldybėse, trys iš penkių žiedinėse savivaldybėse, daugiau kaip pusė didesniosiose savivaldybėse ir trys mažosiose savivaldybėse veikusios pedagoginės psichologinės tarnybos.

11 pav. Vienam PPT logopedo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2024 m.



12 pav. Vienam PPT socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus 2024 m.

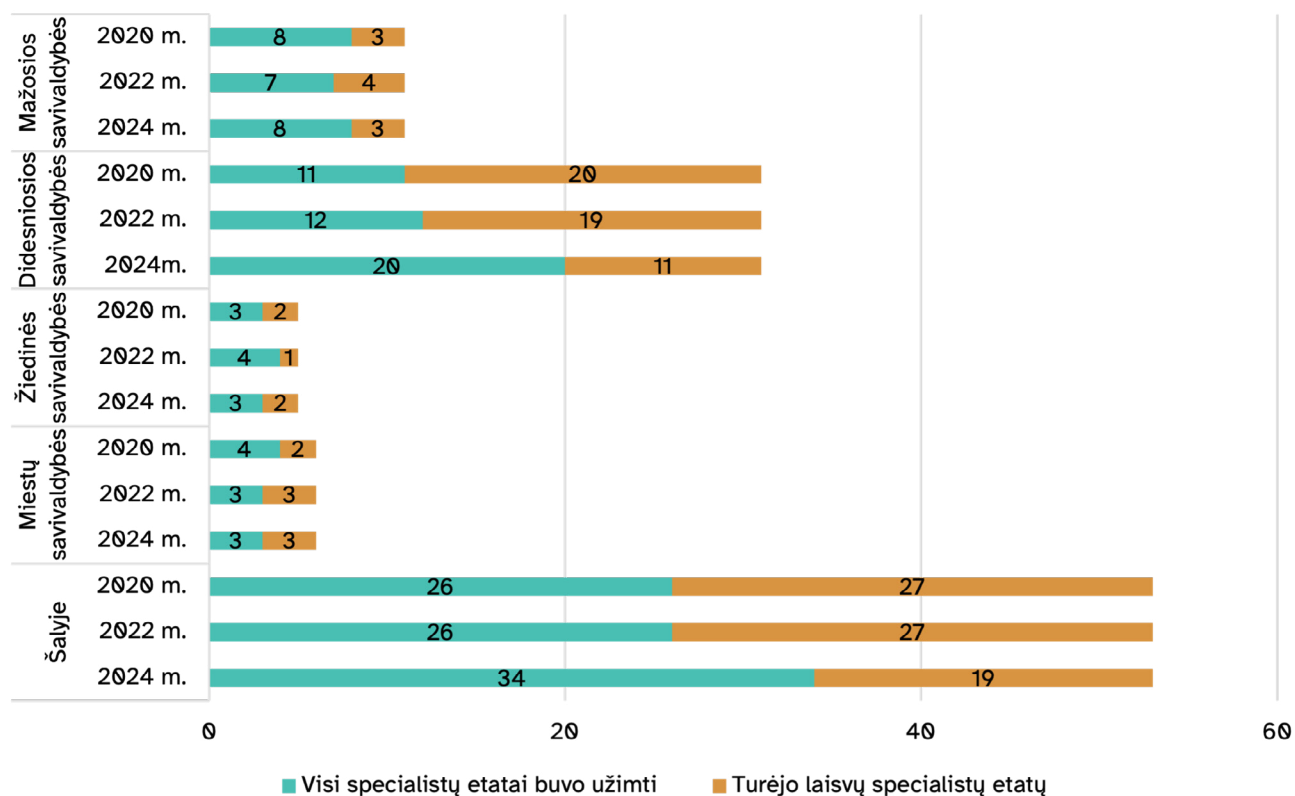


Rengiantis nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojantiems švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytiems reikalavimams dėl socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo pareigybės, dirbant visa darbo laiko norma, atitiktis šiame tvarkos apraše nustatytam paslaugų teikimo normatyvui, galima įvertinti, kiek 2024 m. situacija miestų, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse atitinka siekiamą situaciją. Iš 12 pav. matyti, kad, vertinant pagal savivaldybių grupes, PPT turimų socialinių pedagogų etatų atveju apibendrintos nustatyto normatyvo reikšmės neatitinka tik miestų savivaldybėse veikiančios

tarnybos, PPT turimų specialiųjų pedagogų etatų atveju apibendrintą nustatyto normatyvo reikšmę atitinka vien tik mažosiose savivaldybėse veikiančios tarnybos, o PPT turimų logopedų etatų atveju apibendrintą nustatyto normatyvo reikšmę atitinka tik didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikiančios tarnybos. Vertinant bendrą 2024 m. vienam PPT socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ar logopedo etatui tekusį mokinių skaičių šalyje (12 pav.), matyti, kad visais atvejais vienam švietimo pagalbos specialistui tenkantis vidutinis mokinių skaičius yra didesnis (specialiųjų pedagogų etatų atveju daugiau nei tris kartus), nei nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintas Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašas. Iš 9–11 pav. galima daryti išvadą, kad tokią situaciją didžiaja dalimi lėmė situacija, kai visų pirma miestų savivaldybėse veikusiose PPT vienam socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatui 2024 m. teko ypač daug ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių.

Vertinant, ar pakanka švietimo pagalbos specialistų skirtingose PPT, būtina turėti galvoje du vienu metu vykstančius procesus. Viena vertus, labai svarbus yra PPT savininkų indėlis užtikrinant pakankamą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, kita vertus, gali atsitikti taip, kad, net jeigu įstaigos savininkas ir sudarė galimybę PPT samdyti kurį nors švietimo pagalbos specialistą ir įsteigė tam skirtą etatą, dar būtina rasti kvalifikuotą specialistą šioms pareigoms eiti. Kai kuriose šalies savivaldybėse tokios tinkamos kvalifikacijos specialisto paieškos gali tapti problema. Todėl buvo suformuluotas rodiklis „PPT turimų švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumas“. Skaiciuojant šį rodiklį, yra įvertinama, ar visi PPT turimi švietimo pagalbos specialistų etatai yra užimti. Taip visos šalyje veikiančios PPT dalijamos į dvi dalis: į PPT, kuriose visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai yra užimti, ir PPT, kuriose yra laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų. Rodiklis parodo PPT savininkų ir vadovų pastangas bei galimybes užtikrinti, kad PPT išnaudotų visas savininkų numatytas veiklos galimybes ir kad PPT paslaugos iš tiesų būtų prieinamos kuo didesniai skaičiui šių paslaugų poreikį jaučiančių PPT aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančių ir dirbančių mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų.

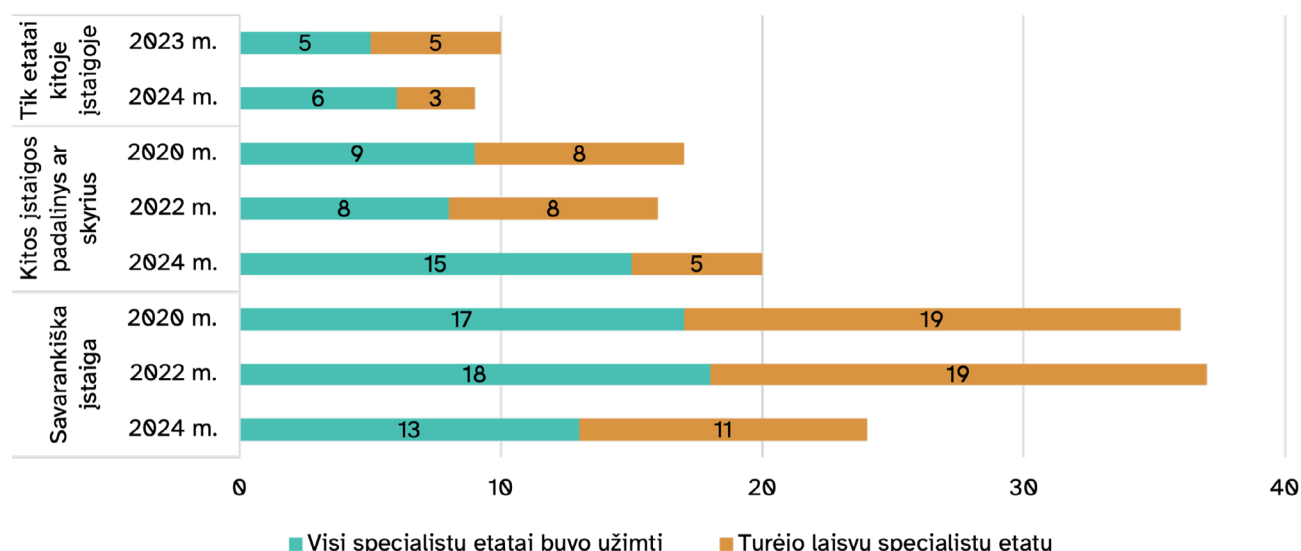
13 pav. PPT turimų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų užimtumas šalyje ir pagal savivaldybių tipus (PPT sk.)



Iš 13 pav. matyti, kad, vertinant bendrai šalyje, 2024 m. 19 šalyje veikusių PPT savininkai negalėjo užtikrinti, kad visi tarnybos turėti švietimo pagalbos specialistų etatai būtų užimti. Kai kuriais atvejais šiose tarnybose buvo laisva tik nedidelė kurio nors švietimo pagalbos specialisto etato dalis, bet tokia situacija irgi parodo ribotas kai kurių PPT savininkų galimybes savivaldybėje rasti pakankamą reikalingų specialistų skaičių. Vertinant situaciją nuo 2020 m., matyti, kad šalyje mažėja PPT, turinčių laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų, skaičius – tarnybų, kuriose ne visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai buvo užimti, dalis mažėjo nuo 50 proc. 2020 m. iki 36 proc. 2024 m. Analizuojant pagal savivaldybių, kuriose veikia PPT, grupes, matyti, kad su švietimo pagalbos specialistų trūkumu dažniau susidūrė miestų savivaldybių grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančios PPT, ir situacija jose paskutiniaisiais metais nesikeičia.

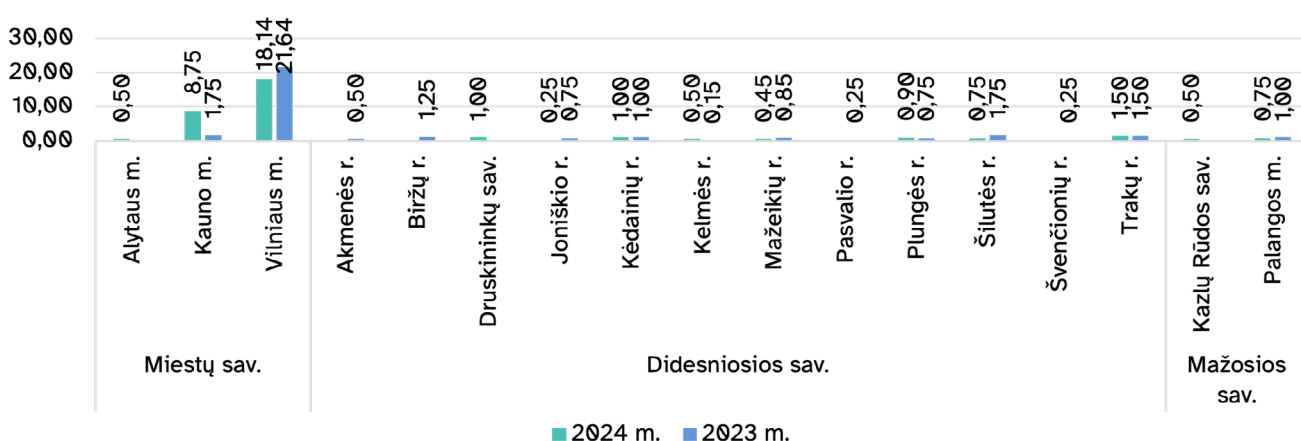
Vertinant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumą pagal PPT juridinį statusą, matyti, kad su specialistų trūkumu dažniau susidūrė savarankiškai veikiančios tarnybos (14 pav.). Vertinant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumo situaciją savarankiškai veikiančiose PPT nuo 2020 m., matyti, kad jose situacija keičiasi tik labai nedaug – vertinant situaciją nuo 2020 m., matyti, kad maždaug pusė savarankiškai veikiančių PPT susiduria su laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų problema.

14 pav. PPT turimų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų užimtumas pagal PPT juridinį statusą (PPT sk.)



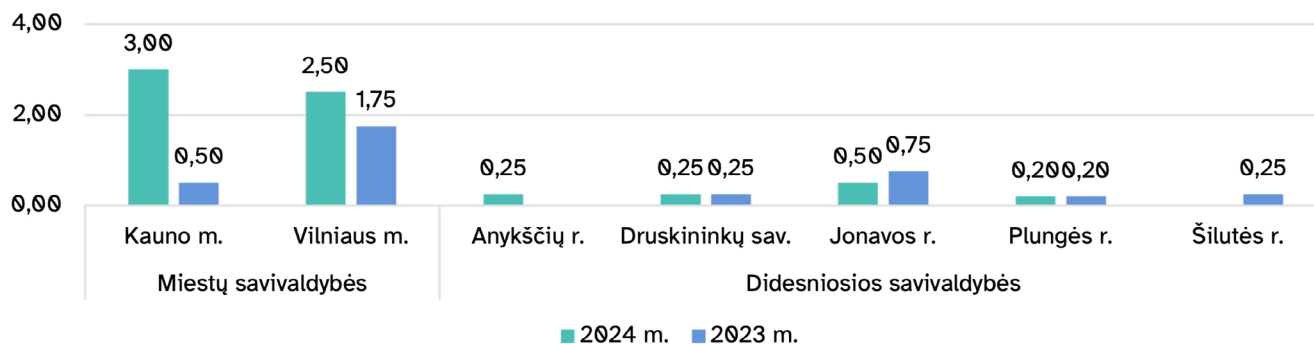
Analizuojant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumą, labai svarbu vertinti kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistų situaciją. Tuo tikslu galima išskirti PPT, kuriose yra laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų.

15 pav. Laisvų psichologo etatų turėjusios pedagoginės psichologinės tarnybos (laisvų etatų sk.)



Iš 15 pav. matyti, kad su ypač dideliu psichologų trūkumu 2024 m. susidūrė Vilniaus m. ir Kauno m. PPT, visose kitose PPT, kur trūksta psichologų, jų poreikis neviršija vieno–dviejų laisvų etatų. 2023 m. ir 2024 m. situacijos palyginimas leidžia teigti, kad Vilniaus m., Kauno m., Joniškio r., Kėdainių r., Kelmės r., Mažeikių r., Plungės r., Šilutės r., Trakų r., Palangos m. savivaldybėse veikiančios PPT ilgesnį laiką susidūrė su laisvų psichologo etatų (etato dalių) problema.

16 pav. Laisvų socialinio pedagogo etatų turėjusios pedagoginės psichologinės tarnybos (laisvų etatų sk.)



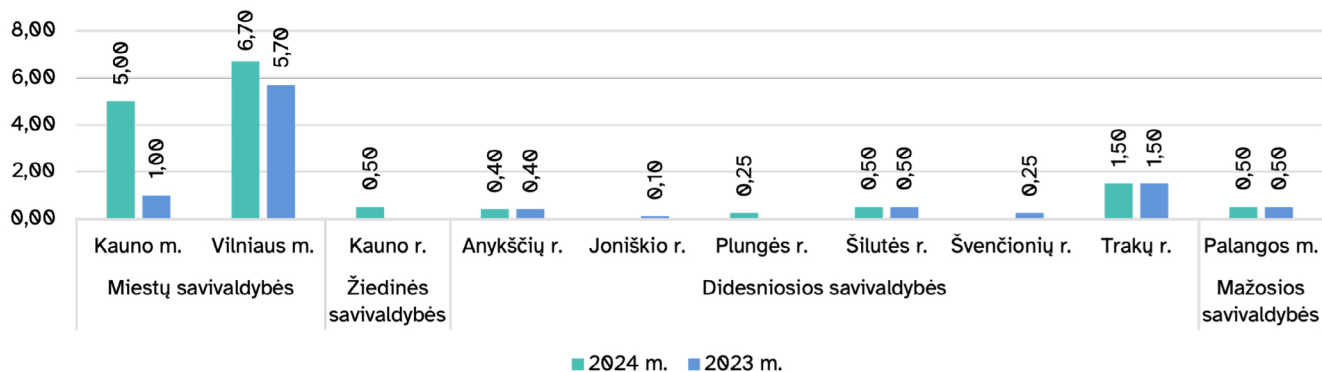
Iš 16 pav. matyti, kad su didesniu socialinių pedagogų trūkumu 2024 m. susidūrė Vilniaus m. ir Kauno m. PPT, visose kitose PPT, kur trūksta socialinių pedagogų, jų poreikis neviršija vieno etato dalies. 2023 m. ir 2024 m. situacijos palyginimas leidžia teigti, kad Vilniaus m., Kauno m., Druskininkų, Jonavos r. ir Plungės r. savivaldybėse veikiančios PPT ilgesnį laiką susidūrė su laisvų socialinio pedagogo etatų (etato dalių) problema. Būtina neužmiršti, kad, pasak PPT atstovų apklausos rezultatų, 2024 m. Molėtų r., Pakruojo r. ir Varėnos r. savivaldybėse veikusios PPT apskritai neturėjo socialinio pedagogo etatų (plg. 9 pav.).

17 pav. Laisvų socialinio pedagogo etatų turėjusios pedagoginės psichologinės tarnybos (laisvų etatų sk.)



Iš 17 pav. matyti, kad su didesniu specialiųjų pedagogų trūkumu 2024 m. susidūrė Vilniaus m. ir Kauno m. PPT, visose kitose PPT, kur trūksta specialiųjų pedagogų, jų poreikis neviršija vieno etato arba etato dalies. 2023 m. ir 2024 m. situacijos palyginimas leidžia teigti, kad Vilniaus m., Kauno m. ir Trakų r. savivaldybėse veikiančios PPT ilgesnį laiką susidūrė su laisvų specialiojo pedagogo etatų (etato dalių) problema.

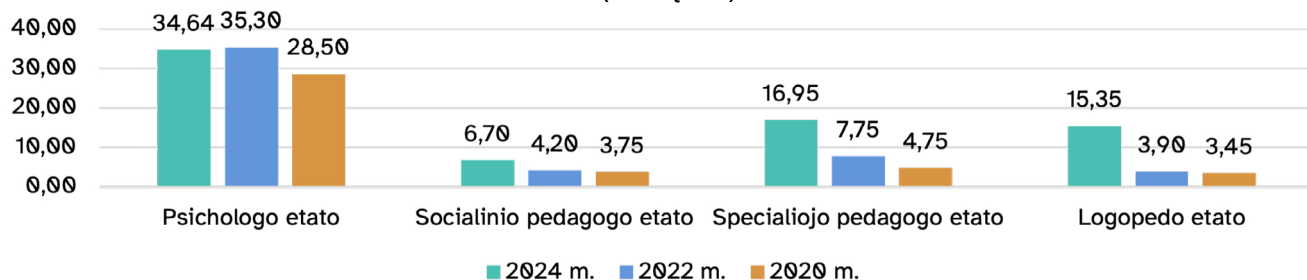
18 pav. Laisvų logopedo etatų turėjusios pedagoginės psichologinės tarnybos (laisvų etatų sk.)



Iš 18 pav. matyti, kad su didesniu logopedų trūkumu 2024 m. susidūrė Vilniaus m. ir Kauno m. PPT, visose kitose PPT, kur trūksta specialiųjų pedagogų, jų poreikis, išskyrus Trakų r. PPT atvejį, neviršija vieno etato ar etato dalies. 2023 m. ir 2024 m. situacijos palyginimas leidžia teigti, kad Vilniaus m., Kauno m., Anykščių r., Šilutės r., Trakų r. ir Palangos m. savivaldybėse veikiančios PPT ilgesnį laiką susidūrė su laisvų logopedo etatų (etato dalių) problema.

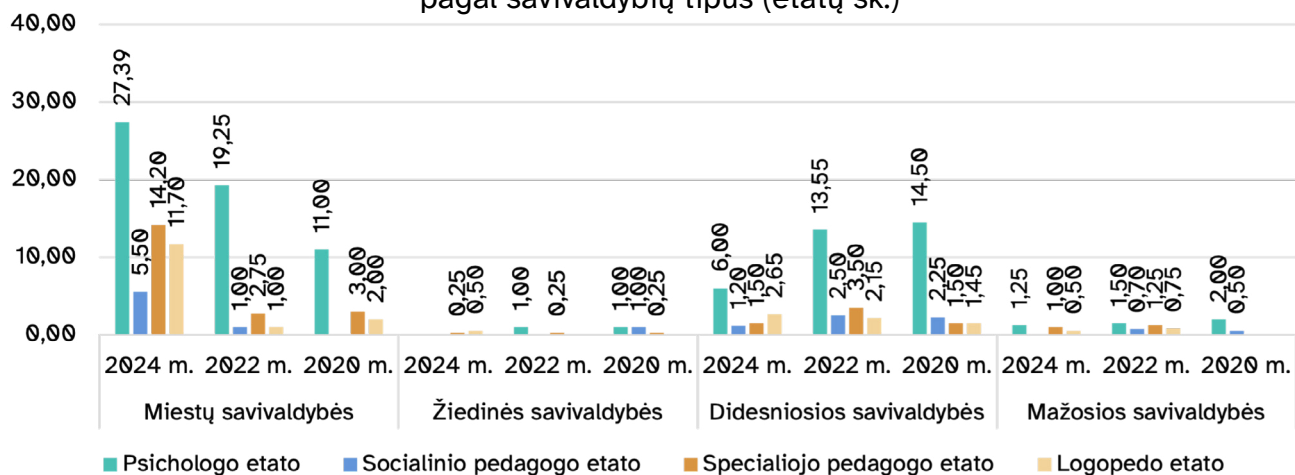
Analizuojant trūkstamų švietimo pagalbos specialistų situaciją, galima paskaičiuoti, kiek 2024 m. iš viso buvo laisvų PPT turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų.

19 pav. Laisvi psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatai šalyje (etatų sk.)



Iš 19 pav. matyti, kad Lietuvoje veikiančiose PPT bendrai paėmus labiausiai trūko psichologų ir specialiųjų pedagogų. Per paskutinius dvejus metus aiškiai didėjo laisvų specialiojo pedagogo ir logopedo etatų skaičius, laisvų psichologo etatų skaičius iš esmės nesikeitė, bet vis dėlto išliko labai didelis.

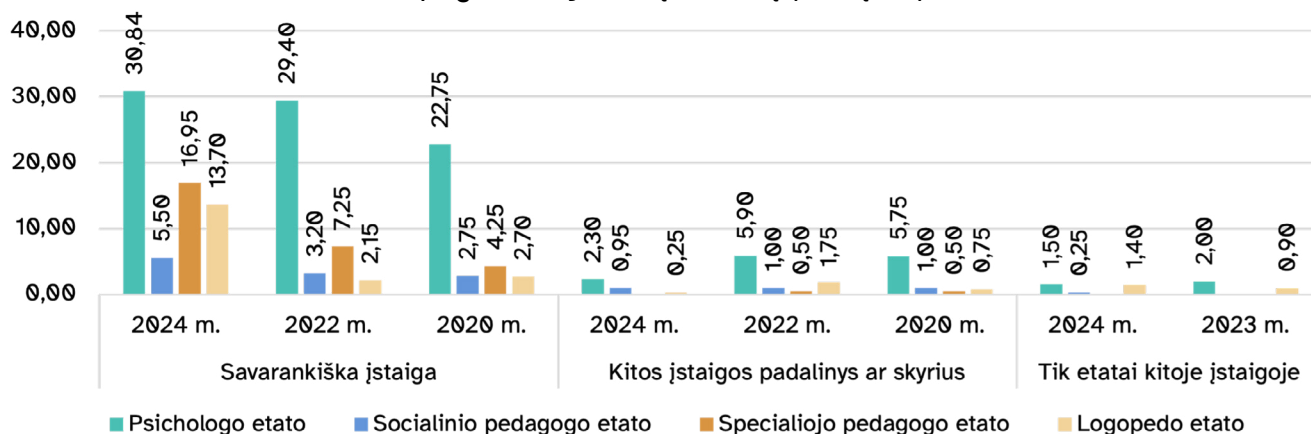
20 pav. Laisvi PPT psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatai pagal savivaldybių tipus (etatų sk.)



Vertinant situaciją pagal savivaldybių grupes (20 pav.), matyti, kad 2024 m. didžiausią psichologų poreikį jautė miestų (akivaizdi situacijos Vilniaus m. ir Kauno m. įtaka) grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančios PPT. Kita vertus, jei miestų savivaldybėse veikiančių PPT atveju laisvų psichologo etatų skaičius per paskutinius ketverius metus didėjo, tai didesniųjų savivaldybių grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančiose PPT situacija priešinga – laisvų psichologo etatų skaičius mažėjo. Laisvų socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų suma 2024 m. irgi buvo didžiausia miestų savivaldybėse, kita vertus, žiedinėse savivaldybėse veikiančiose PPT 2024 m. apskritai nebeliko laisvų psichologo ir socialinio pedagogo, o mažosiose savivaldybėse – ir laisvų socialinio pedagogo etatų.

Vertinant laisvų PPT turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių pagal PPT juridinį statusą, matyti, kad 2024 m. daugiausiai laisvų psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų buvo savarankiškai veikiančiose PPT (tam didelę įtaką turėjo situacija Vilniaus m. ir Kauno m. PPT), o laisvi socialinio pedagogo etatai maždaug vienodai pasidalijo tarp savarankiškai veikiančių PPT ir PPT, veikiančių kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius (21 pav.).

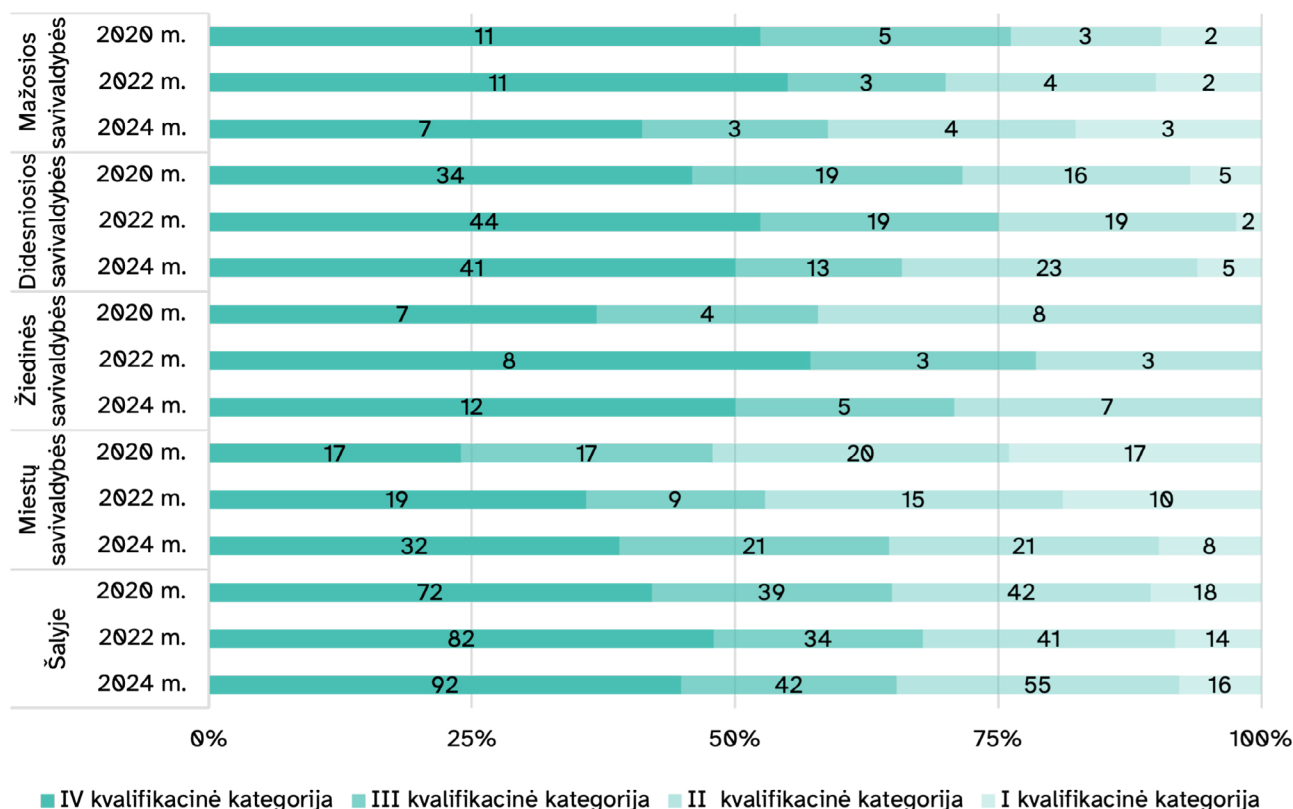
21 pav. Laisvi PPT psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatai pagal PPT juridinį statusą (etatų sk.)



Apie PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos lygį lengviausia spręsti analizuojant jų įgytų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymą. 2024 m., taip pat ir ankstesniais metais, buvo renkama informacija apie PPT dirbusių psichologų, logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, surdopedagogų ir tiflopedagogų įgytas kvalifikacines kategorijas. Surinkta informacija leido apibendrinti informaciją apie PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją. Ši informacija parodo PPT savininkų ir PPT vadovybės pastangas užtikrinti, kad PPT dirbtų kuo aukštesnės kvalifikacijos specialistai. Dėl vertinimo patogumo informacija apie PPT specialistų įgytas kvalifikacines kategorijas pateikiama atskirai pagal dažniausiai PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų specialybes.

Iš 22 pav. matyti, kad, vertinant situaciją bendrai šalyje, Lietuvoje veikiančiose PPT dirbo pakankamai kvalifikuoti psichologai, aukščiausios kvalifikacijos (įgijusių I ir II kvalifikacinę kategoriją) psichologų dalis 2024 m. viršijo trečdalį visų PPT dirbusių psichologų. Per ketverius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos PPT psichologų dalis iš esmės nekito. Vertinant pagal savivaldybių grupes, aukščiausios kvalifikacijos psichologai 2024 m. dažniau dirbo mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus miestų savivaldybėse aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis (bet ne psichologų skaičius) mažėjo, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse PPT dirbančių aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis didėjo.

22 pav. PPT dirbančių psichologų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (psichologų sk.)



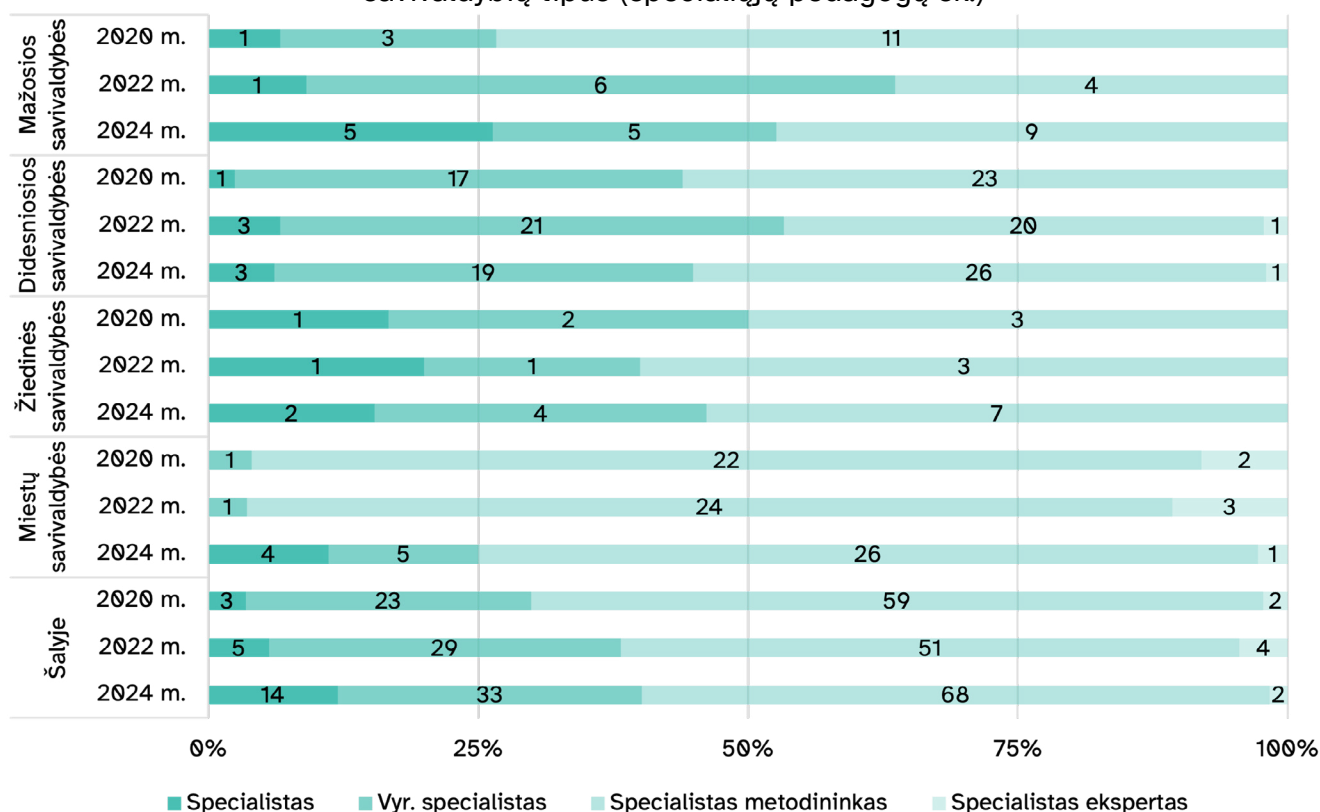
23 pav. PPT dirbančių socialinių pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (socialinių pedagogų sk.)



2024 m. socialiniai pedagogai sudarė ketvirtą pagal dydį PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų grupę. Vertinant bendrą situaciją šalyje, PPT dirbę aukščiausios kvalifikacijos socialiniai pedagogai 2024 m. sudarė maždaug du penktadalius visų PPT dirbančių socialinių pedagogų (23 pav.). Per paskutinius ketverius metus šalies PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis nuolat mažėjo. Vertinant pagal savivaldybių tipus, 2024 m. didžiausia aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis dirbo miestų savivaldybėse veikiančiose PPT. Per paskutinius ketverius metus aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis aiškiai mažėjo mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT, o kitų tipų savivaldybėse veikusiose PPT per paskutinius ketverius metus aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis svyravo be aiškiau išreikštos tendencijos.

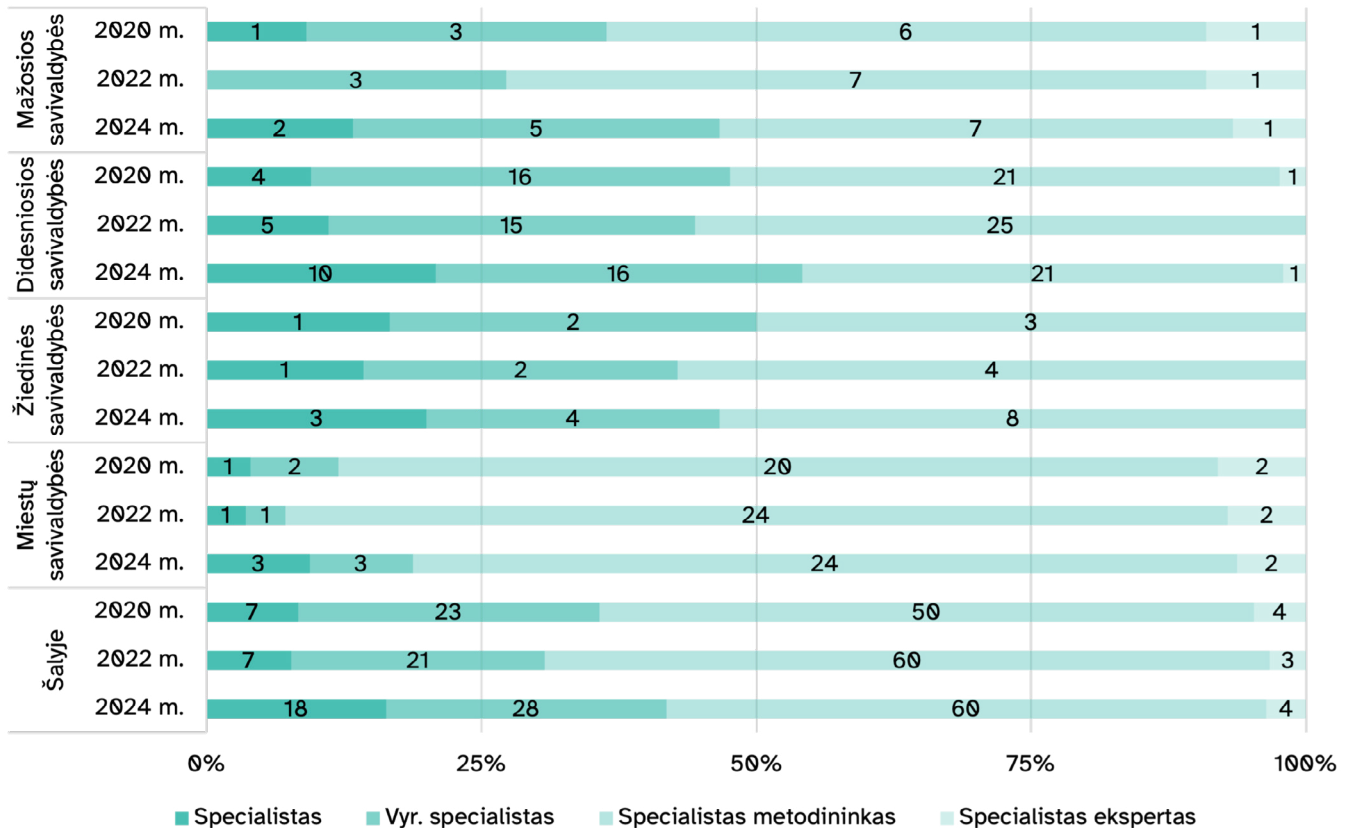
Antrą ir trečią vietą pagal PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičių kartu su logopedais dalijasi specialieji pedagogai. Vertinant PPT dirbančių specialiųjų pedagogų kvalifikacijos situaciją bendrai šalyje 2024 m., matyti (24 pav.), kad maždaug du trečdaliai PPT dirbusių specialiųjų pedagogų buvo įgiję specialiojo pedagogo metodininko arba specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Per paskutinius ketverius metus šalyje PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos specialiųjų pedagogų dalis nuosekliai mažėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, dažniau aukščiausios kvalifikacijos specialieji pedagogai dirbo miestų savivaldybėse veikiančiose PPT, rečiau – mažosiose savivaldybėse veikiančiose PPT.

24 pav. PPT dirbančių specialiųjų pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (specialiųjų pedagogų sk.)



Vertinant šalies PPT 2024 m. dirbusių logopedų įgytas kvalifikacines kategorijas, matyti, kad aukščiausios kvalifikacijos logopedai sudarė tris penktadalius PPT dirbusių logopedų, ir per ketverius metus aukščiausios kvalifikacijos logopedų dalis šalies PPT nežymiai sumažėjo (25 pav.). Vertinant pagal savivaldybių grupes, daugiausiai aukščiausios kvalifikacijos logopedų dirbo miestų savivaldybėse veikusiose PPT, per paskutinius ketverius metus mažėjo aukščiausios kvalifikacijos logopedų dalis, dirbanti miestų, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse įsikūrusiose PPT.

25 pav. PPT dirbančių logopedų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (logopedų sk.)



2024 m. pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbusių švietimo pagalbos specialistų situacijos analizė parodė:

- 2024 m. stebėta situacija, kai pagal labai didelį vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tenkančių ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičių ypač išsiskyrė Vilniaus m., Kauno m. ir Kauno r. veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos. Atskirai vertinant situaciją miestų, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse, matyti, kad visais atvejais skirtumas tarp savivaldybių, kur vienam PPT turėtam švietimo pagalbos specialisto etatui tenka daugiausiai ir mažiausiai mokinių, siekia tris ir daugiau kartų. Tokia situacija buvo stebėta ir analizuojant ankstesnių metų PPT veiklos ataskaitų duomenis.
- Bendrai imant, šalyje vienam PPT švietimo pagalbos specialisto etatui 2024 m. teko 1071,2 mokinio. Palyginus situaciją 2024 m. ir 2020 m., matyti, kad šalyje vienam PPT specialisto etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius sumažėjo 288,4 mokinio.
- Iš 53 veikusių pedagoginių psichologinių tarnybų tik 22 PPT jau 2024 m. vykdė nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojusią Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše įtvirtintą nuostatą dėl PPT psichologo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, 30 tarnybų – dėl PPT socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, 21 tarnyba – dėl PPT specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus ir 24 tarnybos – dėl PPT logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus.
- 2024 m. 19 šalyje veikusių PPT savininkai negalėjo užtikrinti, kad visi tarnybos turėti švietimo pagalbos specialistų etatai būtų užimti. Kai kuriais atvejais tarnyboje buvo laisva tik nedidelė kurio

nors švietimo pagalbos specialisto etato dalis, bet tokia situacija irgi parodo ribotas kai kurių PPT savininkų galimybes savivaldybėje rasti pakankamą reikalingų specialistų skaičių. Vertinant situaciją nuo 2020 m., matyti, kad šalyje mažėja PPT, turinčių laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų, skaičius – tarnybų, kuriose ne visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai buvo užimti, dalis sumažėjo nuo 50 proc. 2020 m. iki 36 proc. 2024 m. Analizuojant pagal savivaldybių, kuriose veikia PPT, grupes, matyti, kad su švietimo pagalbos specialistų trūkumu dažniau susidūrė miestų savivaldybių grupei priskiriamose savivaldybėse veikiančios PPT, ir situacija jose paskutiniaisiais metais nesikeičia.

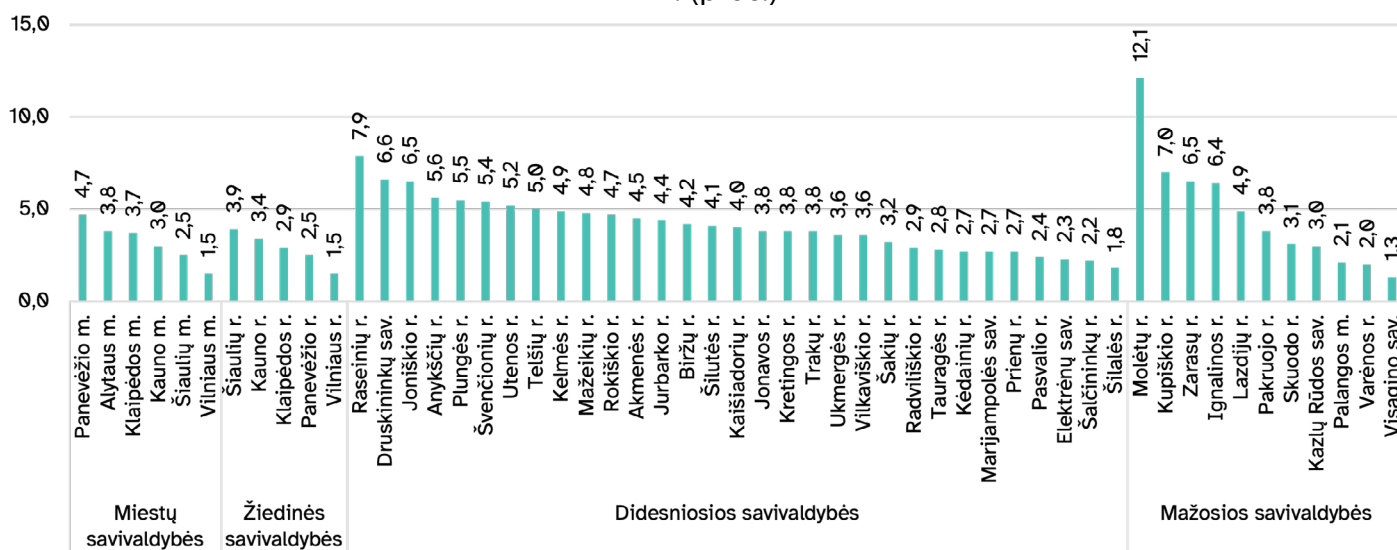
- 2024 m. Lietuvoje veikiančiose PPT, bendrai paėmus, labiausiai trūko psichologų (bendrai imant, neužimti 34,64 etato) ir specialiųjų pedagogų (bendrai imant, neužimti 16,95 etato). Per paskutinius dvejus metus aiškiai didėjo laisvų specialiojo pedagogo ir logopedo etatų skaičius, laisvų psichologo etatų skaičius iš esmės nesikeitė.
- Vertinant PPT 2024 m. dirbusių švietimo pagalbos specialistų įgytas kvalifikacines kategorijas, matyti, kad aukščiausias kvalifikacines kategorijas (I arba II psichologo kvalifikacinę kategoriją ir kito švietimo pagalbos specialisto metodinio arba eksperto kvalifikacinę kategoriją) buvo įgiję trečdalis psichologų, du penktadaliai socialinių pedagogų, du trečdaliai specialiųjų pedagogų ir trys penktadaliai logopedų.

Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas

Tiek 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše, tiek ir 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše, šalia kitų PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų funkcijų, įvardyta ir jų prievolė pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinti asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius, prireikus skirti asmeniui ugdymo pritaikymą. Todėl rengiant 2024 m. Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos ataskaitą buvo renkama informacija apie 2024 m. PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų atliktus mokinių įvertinimus.

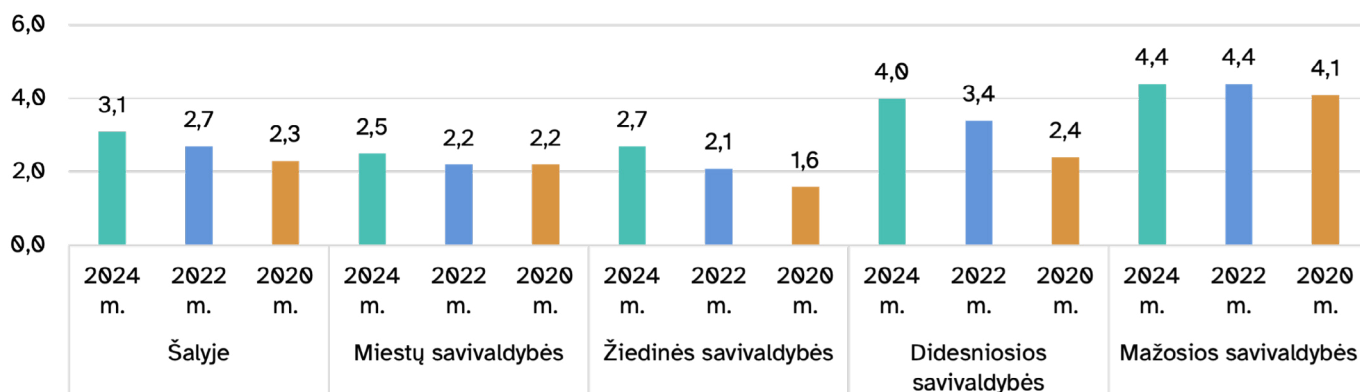
Pradžioje buvo aiškintasi, kiek kartų PPT specialistai po mokinio (vaiko) įvertinimo jam skyrė specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą. Remiantis šia informacija, buvo skaičiuotas rodiklis „PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems po įvertinimo buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, skaičių dalijant iš bendro PPT specialistų aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus. PPT atstovų apklausos metu kasmet renkama statistinė informacija ir apie ugdymo įstaigoje neugdomiems vaikams bei suaugusiems asmenims, norintiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, PPT specialistų skirtą specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą, bet tokių asmenų kasmet būna ypač mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į aptariamą rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalbos specialistų parama ir pagalba, dalį.

26 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, dalis pagal savivaldybes 2024 m. (proc.)



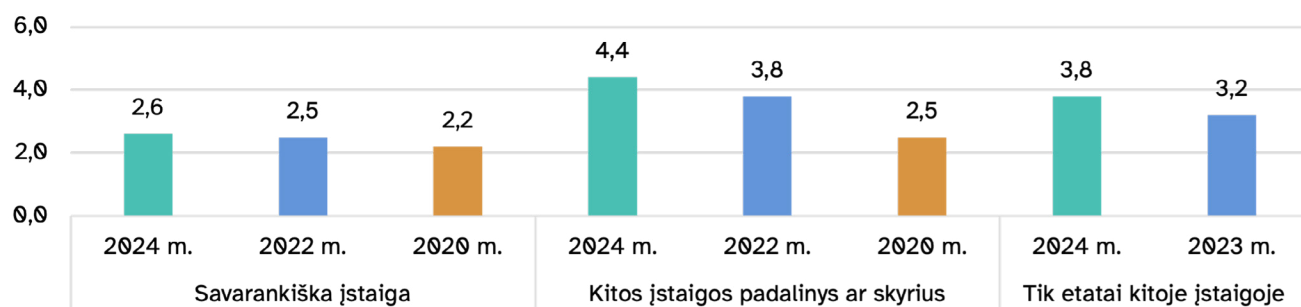
Iš 26 pav. matyti, kad, vertinant pagal savivaldybes, mokinių, kuriems 2024 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis įvairiose savivaldybėse reikšmingai skiriasi. Miestų savivaldybėse tokių mokinių dalis gali skirtis iki trijų kartų, žiedinėse savivaldybėse – iki dviejų su puse kartų, didesniosiose savivaldybėse – iki keturių kartų, o mažosiose savivaldybėse – iki vienuolikos kartų. Tokią situaciją lyg ir turėtų lemti aplinkybė, kad kai kuriose pedagoginėse psichologinėse tarnybose užimti ne visi švietimo pagalbos specialistų etatai, bet galima manyti, kad tokios nevienodos mokinių dalies įvertinimo priežastys yra gilesnės.

27 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Bendrai šalyje 2024 m. ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba paskirta 3,1 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per ketverius metus aiškiai didėjo (27 pav.). Analizuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems 2024 m. buvo paskirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems 2024 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, mokėsi didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse. Per ketverius metus tokių mokinių dalis didėjo visų tipų savivaldybėse, labiausiai taip vertintų mokinių dalis didėjo didesniosiose savivaldybėse.

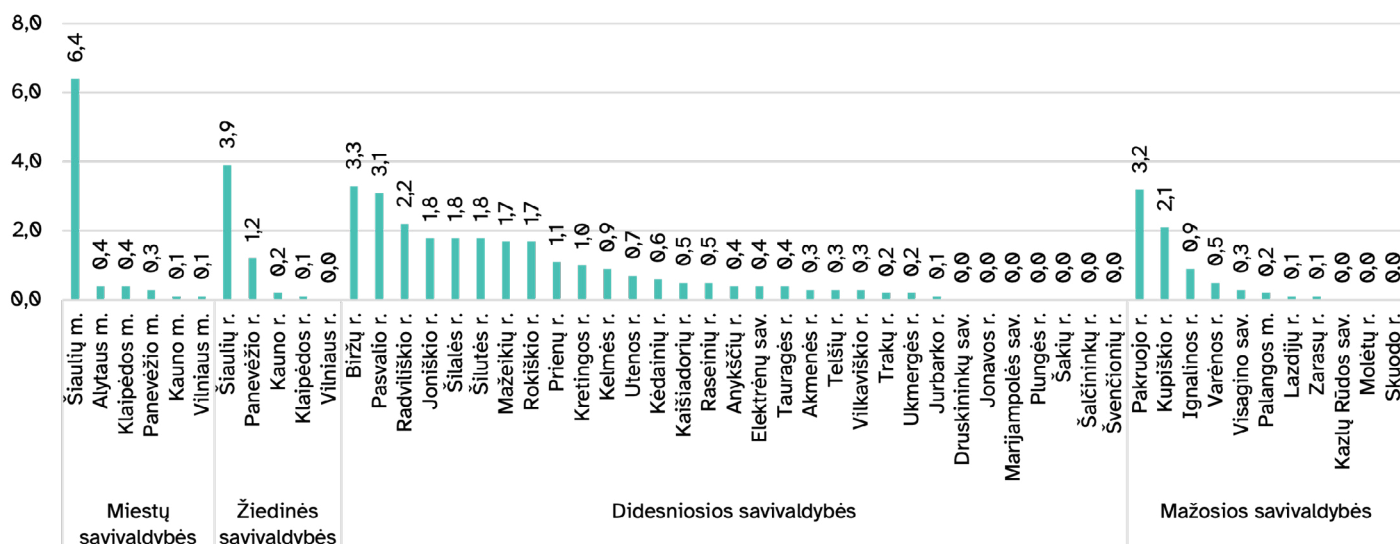
28 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Iš 28 pav. matyti, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalį vertinant pagal PPT juridinį statusą, aiškiai didesnė dalis savivaldybėje ugdomų mokinių buvo įvertinta PPT, kurios veikia kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius. Per paskutinius ketverius metus tiek savarankiškai veikiančiose PPT, tiek PPT, kurios veikia kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, tiek ir įstaigose, turėjusiose tik PPT specialistų etatus, didėjo taip įvertintų savivaldybėje besimokančių mokinių dalis.

PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams vertinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinius, jiems gali būti skirta ir vien tik švietimo pagalba. Šiai situacijai įvertinti buvo parengtas rodiklis „PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, skaičių dalijant iš bendro PPT specialistų aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus. PPT apklausos metu kasmet renkama statistinė informacija ir apie ugdymo įstaigoje neugdomiems vaikams bei suaugusiems asmenims, norintiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, PPT specialistų skirtą švietimo pagalbą, bet tokių asmenų kasmet būna ypač mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į aptariamą rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį, kuriai reikalinga švietimo pagalbos specialistų pagalba.

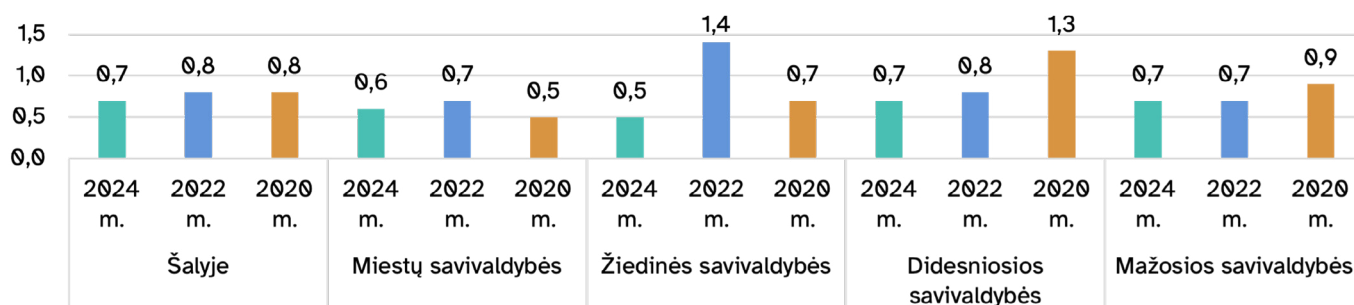
29 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis pagal savivaldybes 2024 m. (proc.)



Iš 29 pav. matyti, kad, PPT specialistams įvertinus ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinius ir jiems skyrus vien tik švietimo pagalbą, pagal tokių mokinių dalį savivaldybės aiškiai skiriasi: 2024 m. buvo savivaldybių, kuriose tik švietimo pagalba buvo paskirta gana reikšmingai daliai mokinių, buvo ir savivaldybių, kuriose, apklaustų jų atstovų teigimu, apskritai nebuvo mokinių, kuriems, juos įvertinus, 2024 m. buvo paskirta vien tik švietimo pagalba. Pagal mokinių, kuriems, juos PPT specialistams įvertinus, 2024 m. buvo skirta tik švietimo pagalba, dalį išsiskiria Šiaulių m., Šiaulių r., Biržų r., Pasvalio r. ir Pakruojo r. savivaldybėse veikusios pedagoginės psichologinės tarnybos.

Vertinant bendrai šalyje, 2024 m. PPT specialistai įvertino ir skyrė tik švietimo pagalbą 0,7 proc. šalies mokinių (30 pav.). Per paskutinius ketverius metus taip PPT specialistų įvertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis iš esmės nesikeitė. Vertinant pagal savivaldybių tipus, matyti, kad 2024 m. PPT specialistai dažniau įvertino ir skyrė vien tik švietimo pagalbą didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse ugdomiems mokiniams.

30 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)

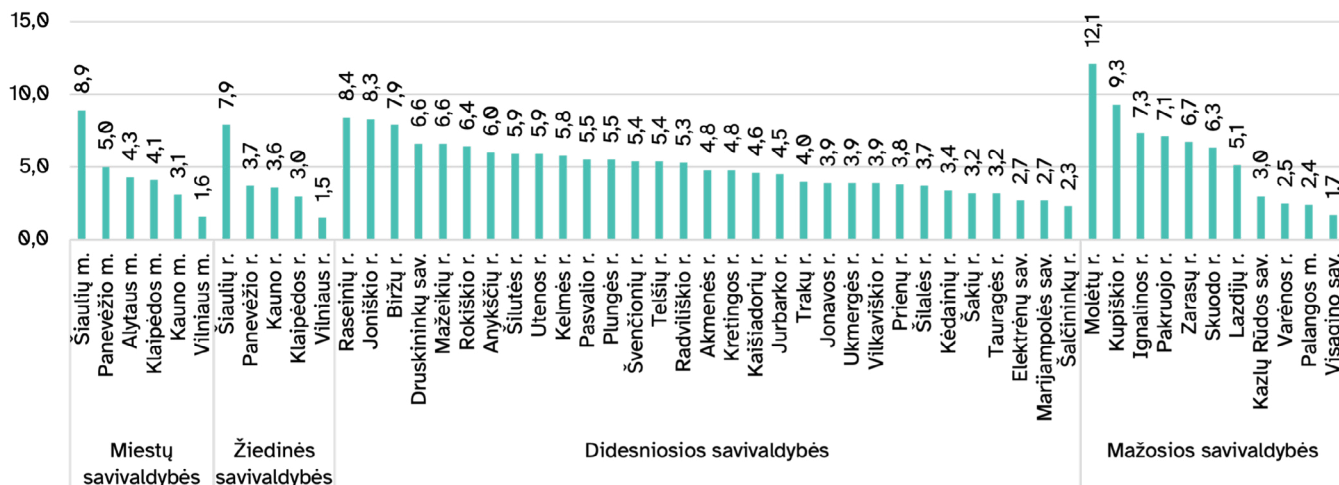


Paskutiniais metais kasmet pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų pateikiami tarnybų veiklą atspindintys statistiniai duomenys rodo (plg. su šio leidinio suminių duomenų skyriumi), kad, PPT specialistams pradėjus mokinio vertinimą, dažniausiai mokiniui skiriamas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, rečiau – tik švietimo pagalba, o ypač retai mokiniui nėra skiriamas nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba ir taip pat retai yra apskritai nutraukiamas pradėtas mokinio vertinimas. Visa ši kasmet renkama statistinė informacija leido suformuluoti apibendrinantį rodiklį „PPT specialistų iš viso vertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių dalis“. Rodiklis skaičiuojamas, sudėjus PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba arba skirta tik švietimo pagalba, arba nebuvo skirtas nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba, arba vertinimas buvo pradėtas, o po to nutrauktas, skaičių ir gautą sumą padalijus iš toje savivaldybėje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių skaičiaus. Kasmet renkama statistinė informacija ir apie PPT specialistų vertintus ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus bei suaugusius asmenis, norinčius tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, bet tokių asmenų kasmet būna labai mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į šį rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kurių ugdymosi sunkumai apskritai atkreipė švietimo pagalbos specialistų dėmesį, dalį.

Iš 31 pav. matyti, kad pagal PPT specialistų vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį šalies savivaldybės skiriasi iš esmės. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių savivaldybių yra PPT, kurių specialistų 2024 m. vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis

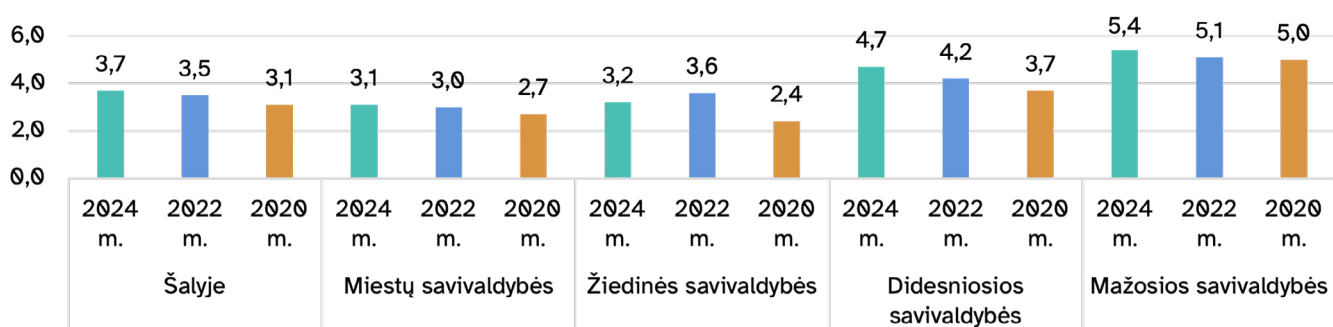
skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Tokie skirtumai ypač dideli Lietuvos mažųjų savivaldybių grupėje. Analizuojant PPT specialistų vertintų mokinių dalies situaciją skirtingose PPT, verta 31 pav. skelbiamą statistinę informaciją palyginti su 15–18 pav. skelbiama informacija. Galima manyti, kad bent kai kuriais atvejais didesnė ar mažesnė PPT specialistų 2024 m. iš viso vertintų mokinių dalis priklauso ir nuo konkrečios PPT švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumo.

31 pav. PPT darbuotojų iš viso vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis pagal savivaldybes 2024 m. (proc.)



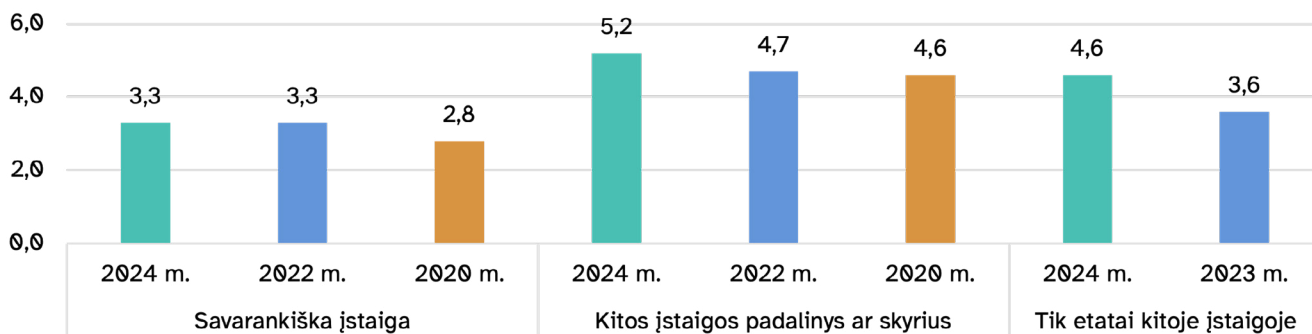
2024 m. PPT švietimo pagalbos specialistai šalyje iš viso vertino 3,7 proc. visų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių (32 pav.). Per paskutinius ketverius metus tokių PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių dalis aiškiai didėjo. Didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse 2024 m. buvo vertinta aiškiai didesnė mokinių dalis nei miestų ar žiedinėse savivaldybėse. Trijose savivaldybių grupėse (išskyrus žiedinėse savivaldybėse veikusias PPT) per paskutinius ketverius metus didėjo PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių dalis. Labiausiai tokių PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių dalis didėjo didesniosiose savivaldybėse.

32 pav. PPT darbuotojų iš viso vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Iš 33 pav. matyti, kad 2024 m. didesnė mokinių dalis PPT specialistų buvo vertinta savivaldybėse, kuriose pedagoginė psichologinė tarnyba veikia kaip kitos įstaigos padalinys arba skyrius. Lyginant PPT specialistų darbą per paskutinius ketverius metus, matyti, kad vertintų mokinių dalis didėjo tiek savivaldybėse, kuriose veikia savarankiškos PPT, tiek savivaldybėse, kur PPT veikia kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, tiek ir savivaldybėse, kuriose veikiančios įstaigos turėjo tik PPT etatus.

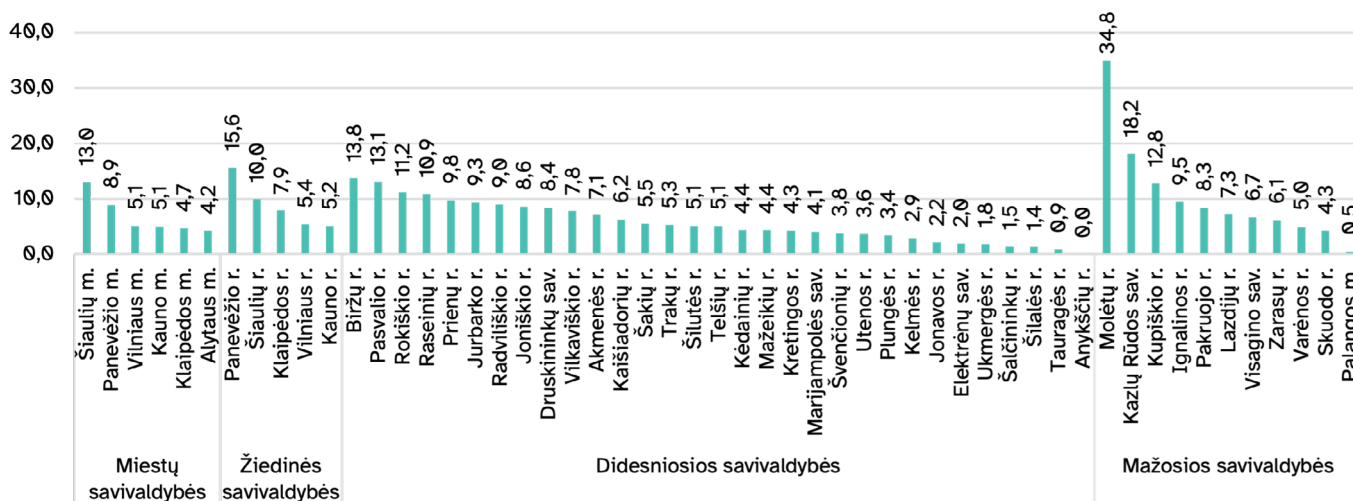
33 pav. PPT darbuotojų iš viso vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



PPT dirbantys švietimo pagalbos specialistai kartu su kitokiais mokinių vertinimais taip pat kasmet rengia pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) pritaikymo SUP turintiems 10 (II gimnazijos) klasės mokiniams ir dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems 12 (IV gimnazijos) klasės mokiniams. PPT atstovų apklausos metu surinkta statistinė informacija apie tokių pažymų mokiniams rengimą leido sukurti du tokią pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistų veiklą aprašančius rodiklius.

Pirmasis iš šių rodiklių yra „10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT specialistų parengtų pažymų dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems dešimtokams skaičių dalijant iš bendro 10 (II gimnazijos) klasės mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo PPT specialistų svarbios mokiniams veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo dešimtokų, kuriems yra būtinas specialus bet kokių patikrinimų pritaikymas, dalį.

34 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal savivaldybes 2024 m. (proc.)

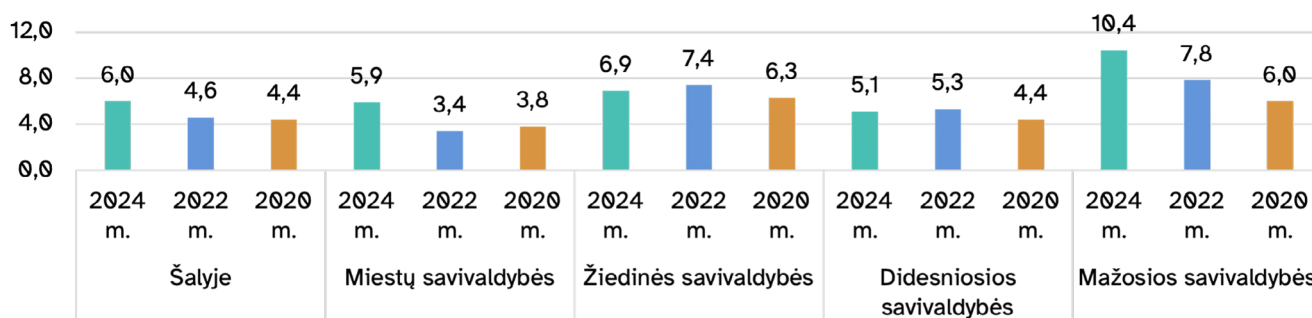


Iš 34 pav. matyti, kad 2024 m., vertinant situaciją pagal savivaldybių grupes, 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis reikšmingai skyrėsi. Didžiausi skirtumai tarp savivaldybių, kuriose didžiausiai daliai dešimtokų buvo parengtos tokios pažymos, ir savivaldybių, kuriose buvo mažiausia tokių dešimtokų dalis, stebimi didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse. Miestų ir žiedinėse savivaldybėse šie skirtumai mažesni, bet irgi (ypač miestų savivaldybių atveju) gana reikšmingi. Anykščių r. savivaldybėje veikiančios PPT

atstovas nurodė, kad jo atstovaujama tarnyba 2024 m. iš viso neparengė nė vienos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams.

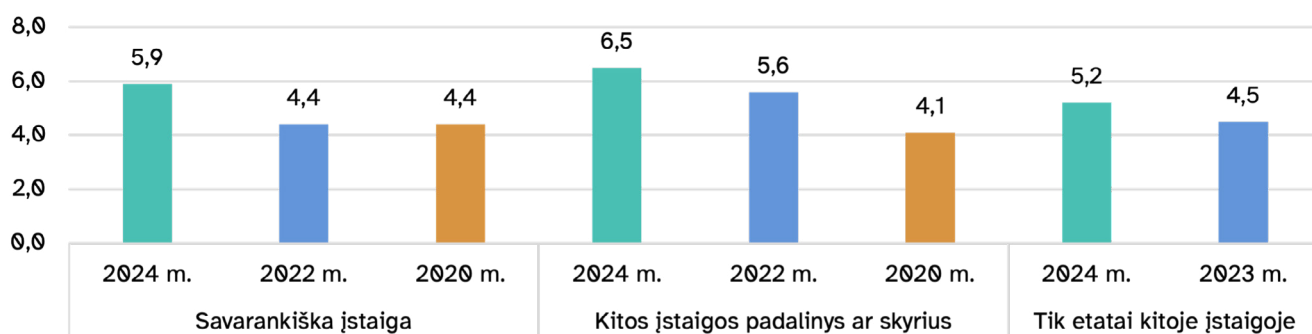
Vertinant situaciją bendrai šalyje, 2024 m. PPT specialistų parengtas pažymas dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams gavo 6,0 proc. visų šalies dešimtokų (35 pav.). Per paskutinius ketverius metus Lietuvos 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo rengiamos tokios pažymos, dalis didėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, didžiausia dešimtokų, kuriems rengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis buvo mažosiose savivaldybėse. Lyginant su situacija 2020 m., dešimtokų, kuriems PPT specialistai rengė pažymas dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis didėjo visose savivaldybių grupėse.

35 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Vertinant dešimtokų, kuriems buvo parengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalį pagal PPT juridinę priklausomybę (36 pav.), matyti, kad PPT, veikusiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, specialistai tokias pažymas parengė didesnei daliai dešimtokų. Analizuojant ketverių metų duomenis, matyti, kad PPT, veikusiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius, sparčiau didėjo dešimtokų, kuriems rengtos tokios pažymos, dalis.

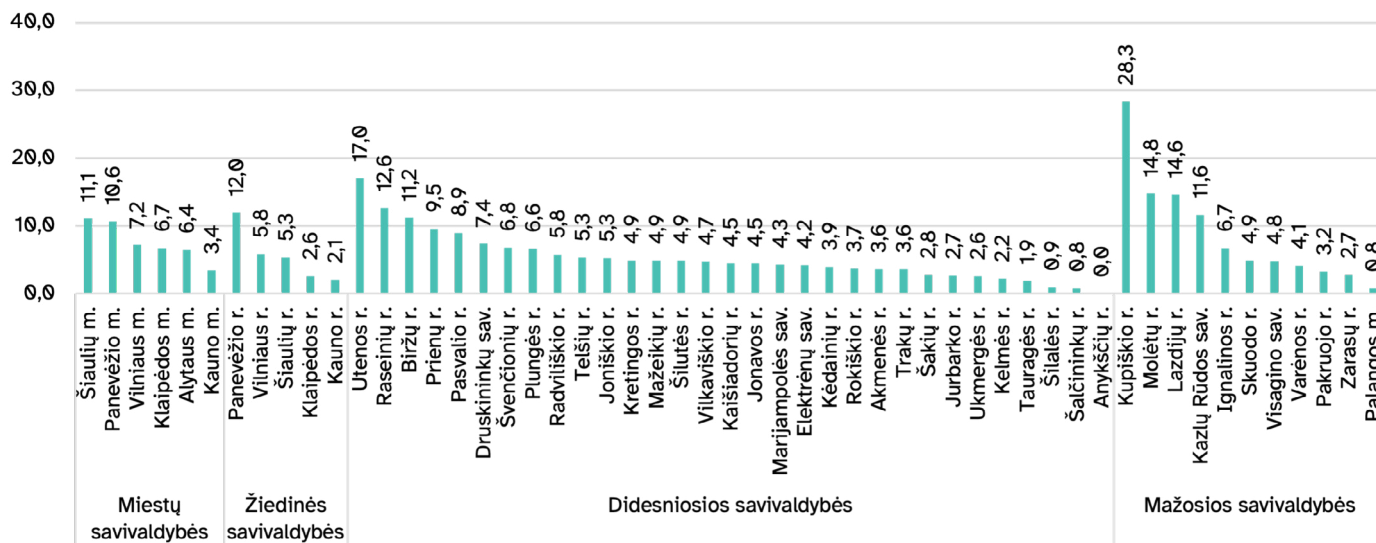
36 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Antrasis iš su mokiniams PPT išduodamomis pažymomis susijusių rodiklių yra „12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis“. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT švietimo pagalbos specialistų parengtų pažymų dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems abiturientams skaičių dalijant iš bendro tų metų abiturientų skaičiaus. Rodiklis parodo PPT švietimo pagalbos specialistų veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas abiturientų, kuriems yra būtinas specialus bet kokių patikrinimų pritaikymas, dalį.

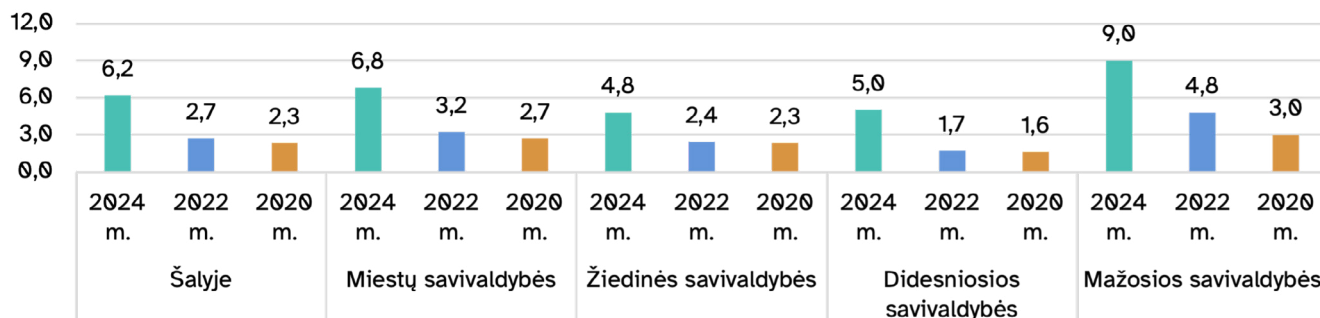
Iš 37 pav. matyti, kad skirtingose savivaldybėse iš esmės skiriasi abiturientų, kuriems PPT dirbantys specialistai parengia pažymą dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis. Skirtumai tarp didžiausios ir mažiausios abiturientų, kuriems 2024 m. buvo parengtos tokios pažymos, dalies, vertinant pagal savivaldybių grupes, ryškiausi mažųjų ir didesniųjų savivaldybių grupėse. Šie skirtumai gana reikšmingi ir žiedinių bei miestų savivaldybių grupėse. Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais paplitimas ir jų pasirinkimas dalyvauti brandos egzaminuose tik labai netiesiogiai priklauso nuo geografinio faktoriaus, todėl tokie šio rodiklio reikšmės skirtumai įvairiose savivaldybėse veikiančiose PPT turėtų kelti jų savininkų susirūpinimą.

37 pav. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis pagal savivaldybes 2024 m. (proc.)



2024 m. šalyje 6,2 proc. abiturientų gavo PPT specialistų parengtas pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, ir per paskutinius ketverius metus tokių abiturientų dalis didėjo (38 pav.). Vertinant pagal savivaldybių grupes, tokių abiturientų dalis 2024 m. buvo didžiausia mažosiose savivaldybėse ir miestų savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus pažymas gavusių 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių dalis didėjo visose keturiuose savivaldybių grupėse. Lyginant su situacija 2020 m., didžiausias pažymas gavusių abiturientų dalies pokytis stebimas mažosioms priskiriamose savivaldybėse.

38 pav. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



2024 m. pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbusių švietimo pagalbos specialistų atlikto besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo rezultatų analizė parodė:

- Bendrai šalyje 2024 m. ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba paskirta 3,1 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per ketverius metus aiškiai didėjo. Vertinant pagal savivaldybes, mokinių, kuriems 2024 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis įvairiose savivaldybėse reikšmingai skiriasi. Miestų savivaldybėse tokių mokinių dalis gali skirtis iki trijų kartų, žiedinėse savivaldybėse – iki dviejų su puse kartų, didesniosiose savivaldybėse – iki keturių kartų, o mažosiose savivaldybėse – iki vienuolikos kartų. Didžiausia dalis mokinių, kuriems 2024 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, mokėsi didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse. Per ketverius metus tokių mokinių dalis didėjo visų tipų savivaldybėse, labiausiai taip vertintų mokinių dalis didėjo didesniosiose savivaldybėse.
- Vertinant bendrai šalyje, 2024 m. PPT specialistai įvertino ir skyrė vien tik švietimo pagalbą 0,7 proc. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių. Per paskutinius ketverius metus taip PPT specialistų įvertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis iš esmės nesikeitė. 2024 m. buvo savivaldybių, kuriose tik švietimo pagalba buvo paskirta pakankamai reikšmingai daliai mokinių, buvo ir savivaldybių, kuriose, apklaustų jų atstovų teigimu, apskritai nebuvo mokinių, kuriems, juos įvertinus, 2024 m. būtų paskirta vien tik švietimo pagalba.
- 2024 m. PPT švietimo pagalbos specialistai šalyje iš viso vertino 3,7 proc. visų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių. Per paskutinius ketverius metus tokių PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių dalis aiškiai didėjo. Didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse 2024 m. buvo vertinta reikšmingesnė mokinių dalis nei miestų ar žiedinėse savivaldybėse. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių yra savivaldybių, kurių PPT specialistų 2024 m. vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Tokie skirtumai ypač dideli Lietuvos mažųjų savivaldybių grupėje.
- Vertinant situaciją bendrai šalyje, 2024 m. PPT specialistų parengtas pažymas dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams gavo 6,0 proc. visų šalies dešimtokų. Per paskutinius ketverius metus Lietuvos 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo rengiamos tokios pažymos, dalis didėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, didžiausia dešimtokų, kuriems rengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis buvo mažosiose savivaldybėse. Lyginant su situacija 2020 m., dešimtokų, kuriems PPT specialistai rengė pažymas dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis didėjo visose savivaldybių grupėse. Didžiausi skirtumai tarp savivaldybių, kuriose didžiausiai daliai dešimtokų buvo parengtos tokios pažymos, ir savivaldybių, kuriose buvo mažiausia tokių dešimtokų dalis, stebimi didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse.
- 2024 m. šalyje 6,2 proc. abiturientų gavo PPT švietimo pagalbos specialistų parengtas pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, ir per paskutinius ketverius metus tokių abiturientų dalis didėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, tokių abiturientų dalis 2024 m. buvo didžiausia mažosiose savivaldybėse ir miestų savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus pažymas gavusių 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių dalis didėjo visose keturiose savivaldybių grupėse. Skirtingose savivaldybėse iš esmės skiriasi abiturientų, kuriems PPT dirbantys specialistai parengia pažymas dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis. Skirtumai tarp didžiausios ir mažiausios abiturientų, kuriems 2024 m. buvo parengtos tokios pažymos, dalies, vertinant pagal savivaldybių grupes, ryškiausi mažųjų ir didesniųjų savivaldybių grupėse.

Konsultavimas, pratybų vedimas

2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše aptariant pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas, ypač daug dėmesio skiriama su konsultacine veikla susijusioms pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistų prievolėms. PPT dirbantys švietimo pagalbos specialistai buvo valstybės įpareigoti:

- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų;
- teikti informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams;
- teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų.

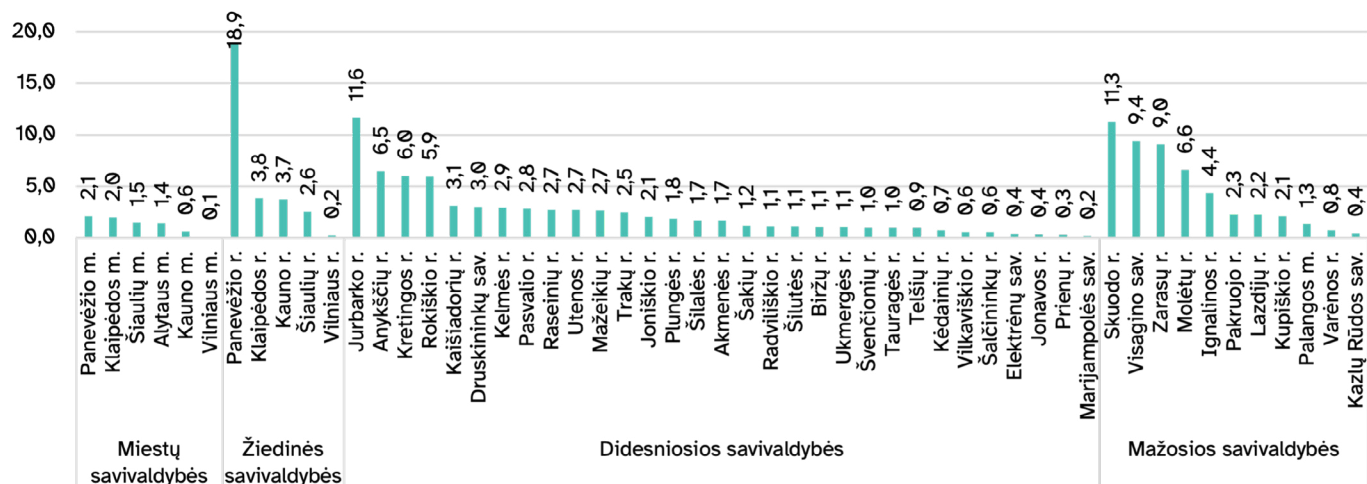
Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjusiam galioti švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše konsultacinė veikla irgi yra išskiriama kaip viena svarbiausių PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų veiklų. Naujai pradėjęs galioti dokumentas nustato, kad tarnyboje, be kitų paslaugų, teikiamos tokios paslaugos:

- konsultacinė pagalba mokinio (vaiko) pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymo, jo organizavimo ir (arba) švietimo pagalbos teikimo, ugdymosi problemų sprendimo klausimais;
- mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl jų vaikų psichologinių problemų;
- ekspertinė ir (ar) informacinė pagalba švietimo teikėjams (pirmiausia mokyklų Vaiko gerovės komisijoms ir krizių mokykloje metu).

Siekiant aiškintis šių PPT funkcijų įgyvendinimą, pagal parengtą klausimyną buvo renkama informacija apie 2024 m. PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų teiktą konsultacinę pagalbą, vestas pratybas ir organizuotas grupes. Parengtoje 2024 m. PPT atstovų apklausos anketoje buvo atskirta PPT specialistų organizuotų konsultacijų vieta – visos konsultacijos dalytos į organizuotas pačioje pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir organizuotas mokinio mokykloje. Analizuojant surinktą statistinę informaciją, paprastumo dėlei buvo sujungtas PPT dirbančių specialistų teiktų konsultacijų PPT ir mokyklose skaičius.

2024 m. PPT atstovų apklausos anketoje, renkant informaciją apie PPT dirbančių specialistų konsultacinę veiklą, iš pradžių domėtasi PPT dirbančių psichologų vykdytu mokinių individualiu konsultavimu. Surinkta statistinė informacija leido parengti rodiklį „Mokinių, kuriuos PPT patalpose arba jų mokyklose individualiai konsultavo psichologas, dalis“. Rodiklis skaičiuojamas, PPT dirbusių psichologų bendrą individualiai konsultuotų mokinių skaičių dalijant iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems buvo būtina profesionalaus psichologo pagalba, dalį. 2024 m. šalies PPT turėjo 228,04 psichologo etato ir šiuos etatus užėmė 206 psichologai.

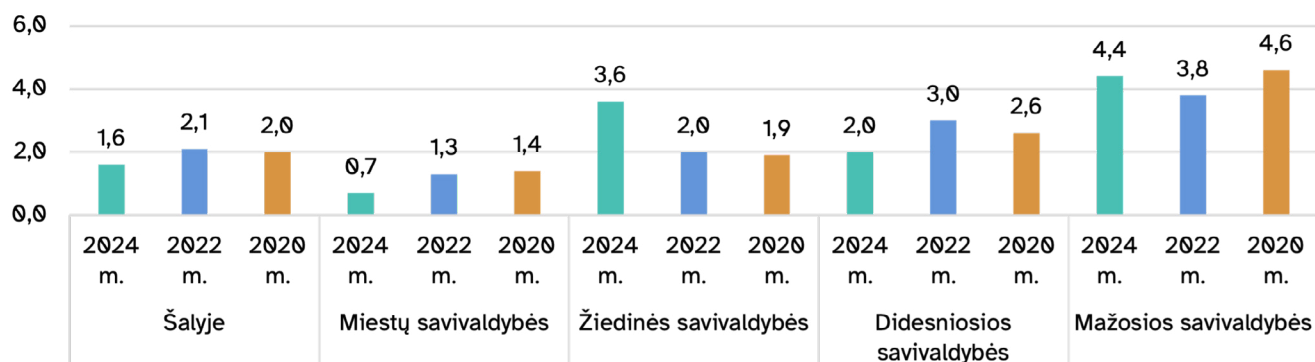
39 pav. Psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis pagal savivaldybes 2024 m. (proc.)



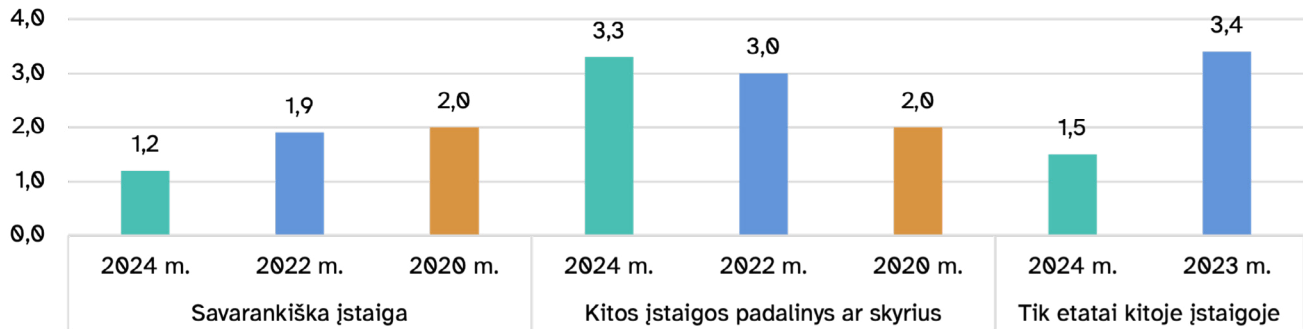
Iš 39 pav. matyti, kad pagal šio rodiklio įgyvendinimo rezultatus didžioji dalis savivaldybėse veikiančių PPT mažai skiriasi. Trijose iš keturių savivaldybių grupių didelės daugumos savivaldybėse veikiančių PPT veiklos rodiklio rezultatai gana panašūs, bet išsiskiria viena arba kelios PPT su aiškiai didesne psichologų konsultuotų mokinių dalimi. Išimtimi reikėtų laikyti miestų savivaldybėse veikiančias PPT. Jos pagal aptariamo rodiklio 2024 m. reikšmes išsidėsto gana lygiai, neigiama prasme labiau išsiskiria Vilniaus m. savivaldybėje veikusi PPT, kurios psichologai 2024 m. individualiai konsultavo aiškiai mažesnę mokinių dalį nei kitose miestų savivaldybėse veikusios PPT psichologai. Tokie situacijai akivaizdžiai turėjo įtakos 2024 m. stebėtas gana didelis laisvų psichologo etatų skaičius Vilniaus m. savivaldybėje veikusioje PPT (plg. 15 pav.).

Vertinant 2024 m. situaciją bendrai šalyje, PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis siekė 1,6 proc. visų šalyje ugdytų mokinių (40 pav.). Vertinant situaciją bendrai šalyje, per paskutinius dvejus metus PPT dirbančių psichologų konsultuotų mokinių dalis mažėjo. Analizuojant rodiklio 2024 m. reikšmes pagal savivaldybių grupes, matyti, kad didesnę ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį PPT individualiai konsultavo mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse, mažiausia mokinių dalis PPT psichologų 2024 m. buvo konsultuota miestų savivaldybėse.

40 pav. Psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



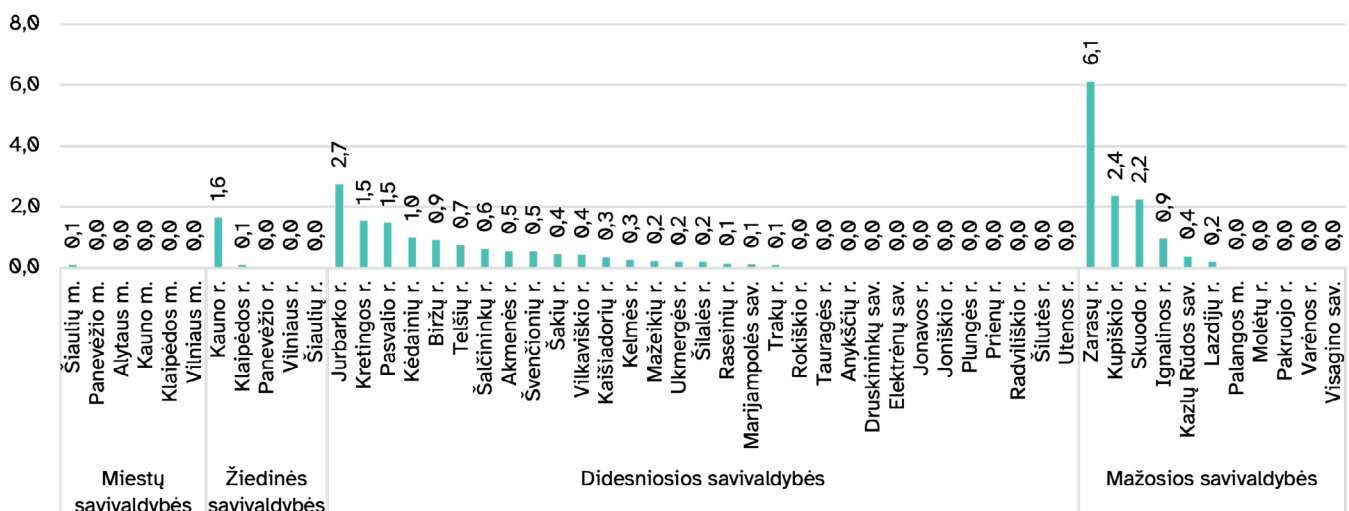
41 pav. Psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis pagal PPT juridinį statusą (proc.)



Iš 41 pav. matyti, kad 2024 m. didesnę dalį mokinių individualiai konsultavo tie PPT dirbantys psichologai, kurie užėmė kitose įstaigose esančius PPT specialistų etatus. Per paskutinius ketverius metus PPT psichologų individualiai konsultuotų mokinių dalis mažėjo kaip savarankiška įstaiga veikiančiose PPT, konsultuotų mokinių dalis didėjo PPT tarnybose, veikusiose kaip kitos įstaigos padalinys ar skyrius. Lyginant su 2023 m. (ankstesniais metais tokį juridinį statusą turinčios PPT neveikė), daugiau nei dvigubai sumažėjo psichologų individualiai konsultuotų mokinių dalis tarnybose, kurios veikė tik kaip švietimo pagalbos specialistų etatai kitoje įstaigoje.

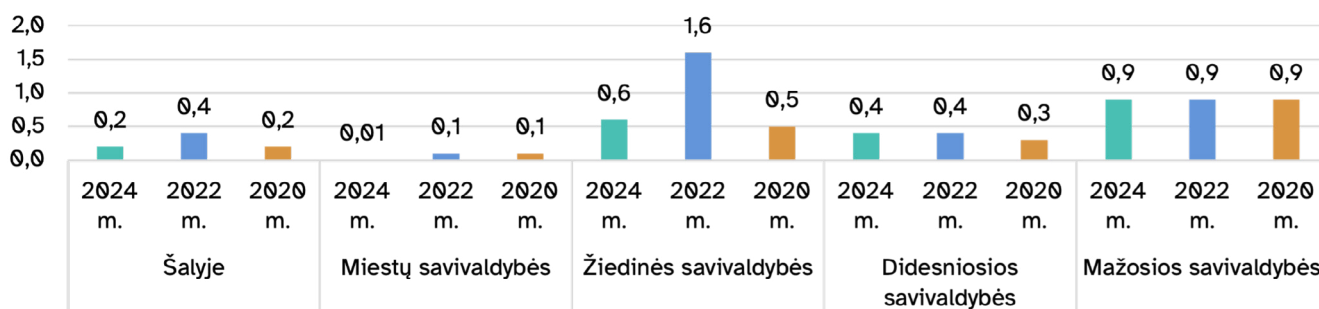
Dar viena PPT dirbančių ir ikimokyklinio bei bendrojo ugdymo mokyklų mokinius individualiai konsultuojančių specialistų grupė yra socialiniai pedagogai. Surinkta statistinė informacija apie PPT dirbusių socialinių pedagogų darbo rezultatus leido formuoti rodiklį „Mokinių, kuriuos PPT patalpose arba jų mokyklose individualiai konsultavo socialinis pedagogas, dalis“. Rodiklis skaičiuojamas, PPT dirbusių socialinių pedagogų bendrą individualiai konsultuotų mokinių skaičių dalijant iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems buvo būtina profesionalaus socialinio pedagogo pagalba, dalį. Akivaizdu, kad individualiai konsultuoti mokinius galima tada, jei tarnyba turi užimtą socialinio pedagogo etatą. 2024 m. apklausos suminiai rezultatai rodo, kad šalyje veikiančios PPT 2024 m. turėjo 44,25 socialinio pedagogo etato, ir visose šalyje veikiančiose tarnybose visu ar dalimi etato iš viso dirbo 61 socialinis pedagogas.

42 pav. Socialinių pedagogų individualiai konsultuotų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių dalis savivaldybėse 2024 m. (proc.)



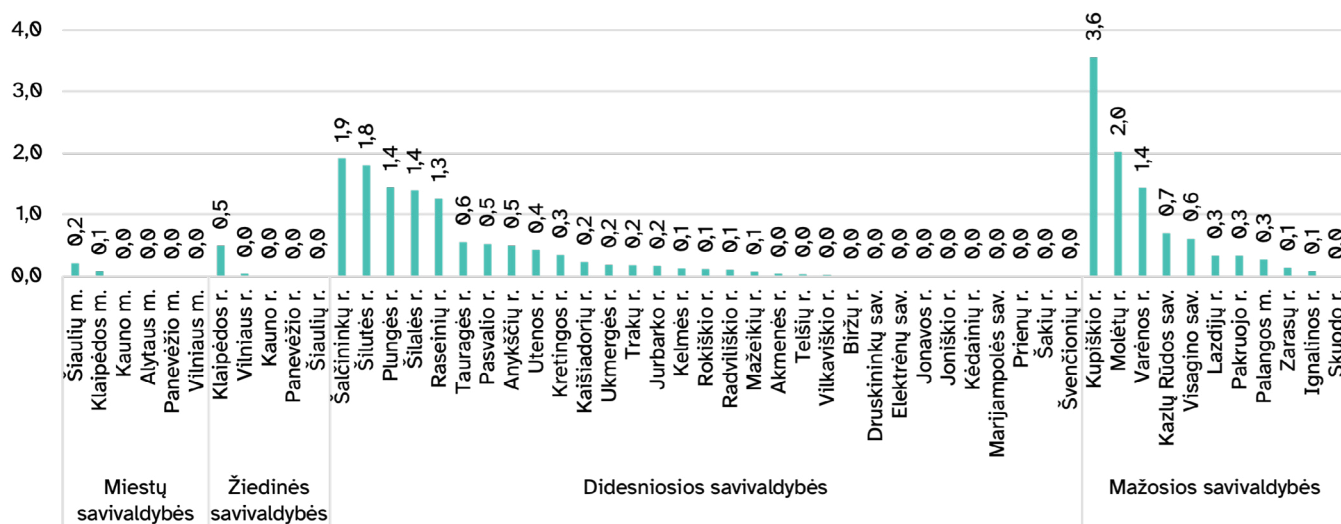
Iš 42 pav. matyti, kad apklausos apie 2024 m. veiklos rezultatus metu labai daug PPT atstovų nurodė, jog jų atstovaujamos įstaigos socialiniai pedagogai arba apskritai individualiai nekonsultavo mokinių, arba konsultuotų mokinių dalis buvo tokia maža, kad nesudarė nė 0,1 proc. visų PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių. Pagal socialinių pedagogų teiktų individualių mokinių konsultacijų skaičių 2024 m. išsiskyrė Kauno r., Kretingos r., Pasvalio r., Zarasų r., Kupiškio r. ir Skuodo r. savivaldybėse veikusios PPT. Vertinant 42 pav. pateiktas rodiklio reikšmes, būtina neužmiršti, kad, pasak apklaustų PPT atstovų, trijose šalies PPT (Molėtų r., Pakruojo r. ir Varėnos r.) socialiniai pedagogai 2024 m. apskritai nedirbo (plg. 9 pav.).

43 pav. Socialinių pedagogų individualiai konsultuotų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Vertinant PPT 2024 m. dirbusių socialinių pedagogų teiktų individualių mokinių konsultacijų mastą šalyje, galima teigti, jog tokią paslaugą gavo 0,2 proc. visų tais metais ugdytų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (43 pav.). Per paskutinius ketverius metus PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų šalies mokinių dalies dinamika šalyje nėra stabili, ji tai didėja, tai mažėja. Vertinant pagal savivaldybių grupes, PPT dirbę socialiniai pedagogai dažniau konsultavo mokinius mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse. Per paskutinius ketverius metus PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų mokinių dalis iš esmės nesikeitė mažosiose ir didesniosiose savivaldybėse, miestų savivaldybėse socialinių pedagogų individualiai konsultuotų mokinių dalis nuo 2020 m. mažėjo.

44 pav. Pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomų mokinių, kuriems PPT specialistai vedė individualias, pogrupines ir grupines pratybas, dalis savivaldybėse 2024 m. (proc.)

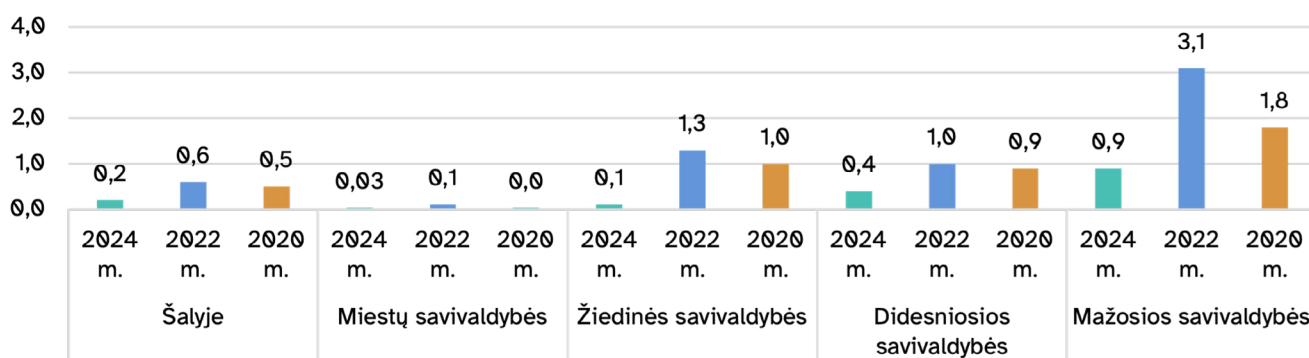


PPT dirbančių specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo bei surdopedagogo kasdienės veiklos dalis yra individualių, pogrupinių ir grupinių mokinių pratybų vedimas. Todėl, siekiant įvertinti šį PPT veiklos aspektą, buvo rinkta statistinė informacija ir sukurtas rodiklis „*Mokinių, kuriems PPT patalpose arba jų mokyklose buvo vestos individualios, pogrupinės ir grupinės specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo bei surdopedagogo pratybos, dalis*“. Rodiklis skaičiuojamas, PPT dirbusių specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų ir surdopedagogų bendrą į skirtingo lygio pratybas įtrauktų mokinių skaičių dalijant iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdytų mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems buvo būtina profesionalaus specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo ir surdopedagogo pagalba, dalį. Vertinant šio rodiklio reikšmes, būtina atsiminti, kad 2024 m. šalies PPT turėjo 76,75 specialiojo pedagogo, 109,1 logopedo, 1,25 tiflopedagogo ir 4,75 surdopedagogo etato, ir šiuos etatus užėmė 106 specialieji pedagogai, 99 logopedai, 1 tiflopedagogas bei 8 surdopedagogai.

Iš 44 pav. matyti, kad net 16 iš 53 šalies PPT atstovų, vertindami savo 2024 m. veiklos rezultatus, nurodė, jog jų atstovaujamoje tarnyboje mokiniams nebuvo organizuota specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų arba surdopedagogų individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, o dar 11 PPT atstovai nurodė, kad jų tarnybos specialistų organizuotose pratybose per metus iš viso dalyvavo tik penki arba mažiau mokinių. 2024 m. didesne mokinių, kuriems buvo organizuotos individualios, grupinės arba pogrupinės pratybos, dalimi išsiskyrė Kupiškio r., Molėtų r., Šalčininkų r. ir Šilutės r. savivaldybėse veikusios PPT.

2024 m. bendrai šalyje PPT dirbantys specialieji pedagogai, logopedai, tiflopedagogai arba surdopedagogai vedė individualias, pogrupines ir grupines pratybas 0,2 proc. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklas lankančių mokinių (45 pav.). Vertinant situaciją šalyje nuo 2020 m., galima teigti, jog 2024 m. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvavusių tokiose pratybose, dalis sumažėjo daugiau nei dvigubai. Vertinant rodiklio rezultatus pagal savivaldybių grupes, matyti, kad 2024 m. rodiklio reikšmės aiškiai mažėjo visų savivaldybių grupėse veikiančiose tarnybose. Taip pat galima teigti, kad miestų savivaldybėse veikiančiose PPT jau nuo 2020 m. buvo stebima ypač maža mokinių, dalyvavusių specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų arba surdopedagogų vestose individualiose, pogrupinėse arba grupinėse pratybose, dalis.

45 pav. Pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomų mokinių, kuriems PPT specialistai vedė individualias, pogrupines ir grupines pratybas, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



2024 m. pedagoginėse psichologinėse tarnybose dirbusių švietimo pagalbos specialistų vykdytų individualių mokinių konsultacijų ir individualių, pogrupinių bei grupinių pratybų rezultatų analizė parodė:

- Pagal rodiklio „Mokinių, kuriuos PPT patalpose arba jų mokyklose individualiai konsultavo psichologas, dalis“ 2024 m. reikšmės daugelio įvairiose šalies savivaldybėse veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų rezultatai mažai skiriasi, bet kiekvienoje savivaldybėje grupėje išsiskiria viena arba kelios PPT su aiškiai didesne psichologų konsultuotų mokinių dalimi. Išimtimi reikėtų laikyti miestų savivaldybėse veikiančias PPT. Jos pagal aptariamo rodiklio 2024 m. reikšmės išsidėsto gana lygiai, neigiama prasme labiau išsiskiria Vilniaus m. savivaldybėje veikusi PPT, kurios psichologai 2024 m. individualiai konsultavo aiškiai mažesnę mokinių dalį nei kitose miestų savivaldybėse veikusių PPT psichologai.
- Vertinant 2024 m. situaciją bendrai šalyje, PPT psichologų individualiai konsultuotų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalis siekė 1,6 proc. visų mokinių. Per paskutinius dvejus metus PPT dirbančių psichologų konsultuotų mokinių dalis aiškiai sumažėjo.
- Labai daug PPT atstovų nurodė, jog jų atstovaujamos įstaigos socialiniai pedagogai arba apskritai individualiai nekonsultavo mokinių, arba konsultuotų mokinių dalis buvo tokia maža, kad nesudarė nė 0,1 proc. visų PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių. Pagal socialinių pedagogų teiktų individualių mokinių konsultacijų skaičių 2024 m. išsiskyrė Kauno r., Kretingos r., Pasvalio r., Zarasų r., Kupiškio r. ir Skuodo r. savivaldybėse veikusios PPT.
- Vertinant PPT 2024 m. dirbusių socialinių pedagogų teiktų individualių mokinių konsultacijų mastą šalyje, galima teigti, jog tokią paslaugą gavo 0,2 proc. visų tais metais ugdytų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Per paskutinius ketverius metus PPT socialinių pedagogų individualiai konsultuotų šalies mokinių dalies dinamika šalyje nėra stabili, ji tai didėja, tai mažėja.
- Net 16 iš 53 šalies PPT atstovų, vertindami savo 2024 m. veiklos rezultatus, nurodė, jog jų atstovaujamoje tarnyboje mokiniams nebuvo organizuota specialiųjų pedagogų, logopedų, tiflopedagogų arba surdopedagogų individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, o dar 11 PPT atstovai nurodė, kad jų tarnybos specialistų organizuotose pratybose per metus iš viso dalyvavo tik penki arba mažiau mokinių. 2024 m. didesne mokinių, kuriems buvo organizuotos individualios, pogrupinės arba grupinės pratybos, dalimi išsiskyrė Kupiškio r., Molėtų r., Šalčininkų r. ir Šilutės r. savivaldybėse veikusios PPT.
- 2024 m. bendrai šalyje PPT dirbantys specialieji pedagogai, logopedai, tiflopedagogai arba surdopedagogai vedė individualias, pogrupines ir grupines pratybas 0,2 proc. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Vertinant situaciją šalyje nuo 2020 m., galima teigti, jog 2024 m. šalies ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvavusių tokiose pratybose, dalis sumažėjo daugiau nei dvigubai.

PPT veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai

PPT atstovams skirtos anketos pabaigoje respondentams (paprastai tai buvo tarnybų vadovai), kaip ir ankstesnių metų apklausose, buvo užduoti atviro tipo klausimai apie jų atstovaujamų pedagoginių psichologinių tarnybų 2024 m. veiklos prioritetus, reikšmingiausius pasiekimus ir tarnyboms iškilusius didžiausius sunkumus. Šiems PPT atstovų atsakymams koduoti, priklausomai nuo analizės tikslo, buvo galima pasirinkti įvairius teorinius konstruktus. Rengiant leidinį apie šalies pedagoginių psichologinių tarnybų 2024 m. veiklos rezultatus, pasirinkti du atsakymų į klausimus apie PPT veiklos prioritetus, pasiekimus ir sunkumus kodavimo teoriniai konstruktai:

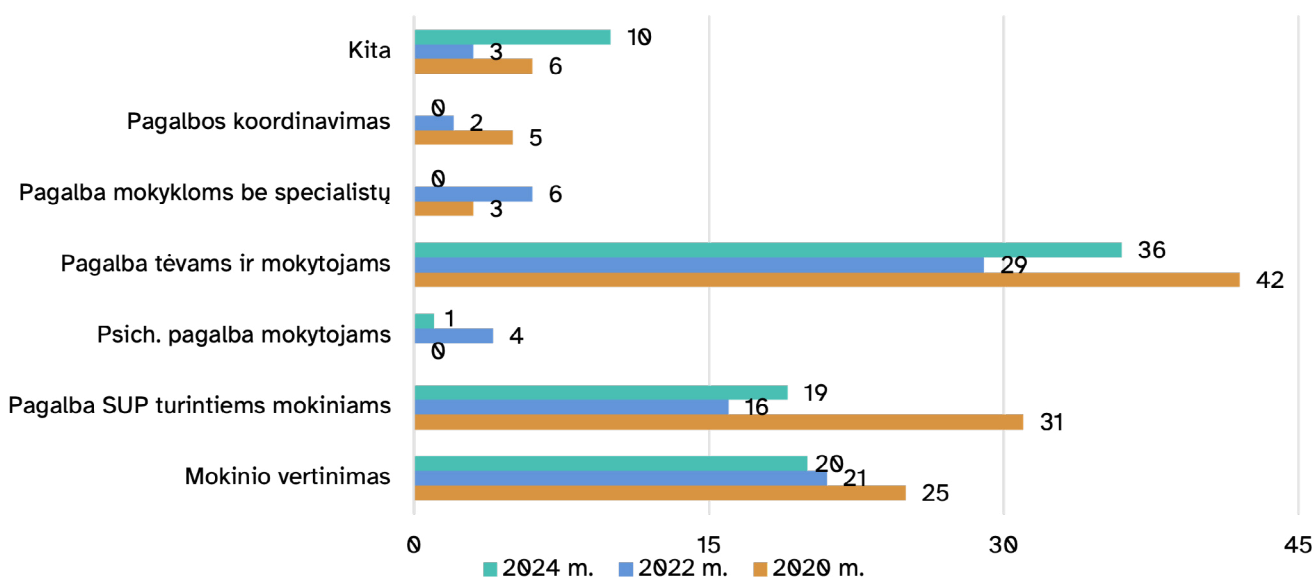
- 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtos šešios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijos (dokumentas galiojo iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.);
- 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše nustatytos penkios (šešios, jei ją savininkas deleguoja įstaigai) PPT specialistų teikiamos paslaugos (dokumentas pradėjo galioti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.).

Buvo analizuota, kaip respondentų nurodyti atsakymai į šiuos atviro tipo klausimus buvo susiję su 2017 m. ir 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojusiuose dokumentuose apibrėžtomis pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos sritimis, kitaip kalbant, kaip nurodyti PPT veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai susiję su tarnybai valstybės deleguotomis funkcijomis. Taip buvo siekta netiesiogiai aiškintis, į kokių funkcijų vykdymą labiau orientuotos šalies savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos. Dar vienas atliktos analizės ypatumas – nebuvo siekta PPT atstovų atsakymus į atvirus klausimus apibendrinti naudojant kokius nors specialiai sukurtus rodiklius.

Pradžioje PPT atstovaujančių asmenų prašyta nurodyti jų atstovaujamos pedagoginės psichologinės tarnybos 2024 m. veiklos prioritetą. Atviras klausimas apie tarnybos veiklos prioritetą buvo užduodamas ir ankstesnių metų PPT atstovų apklausų metu. Užkodavus respondentų atsakymus pagal valstybės deleguotas pagrindines PPT specialistų funkcijas, galima daryti išvadas dėl to, kurios iš šių valstybės deleguotų funkcijų, PPT vadovų ir jose dirbusių specialistų vertinimu, yra laikomos svarbiausiomis, kiekvienos savivaldybės mastu praktiškai užtikrinant deramas Lietuvos mokinių ugdymosi sąlygas.

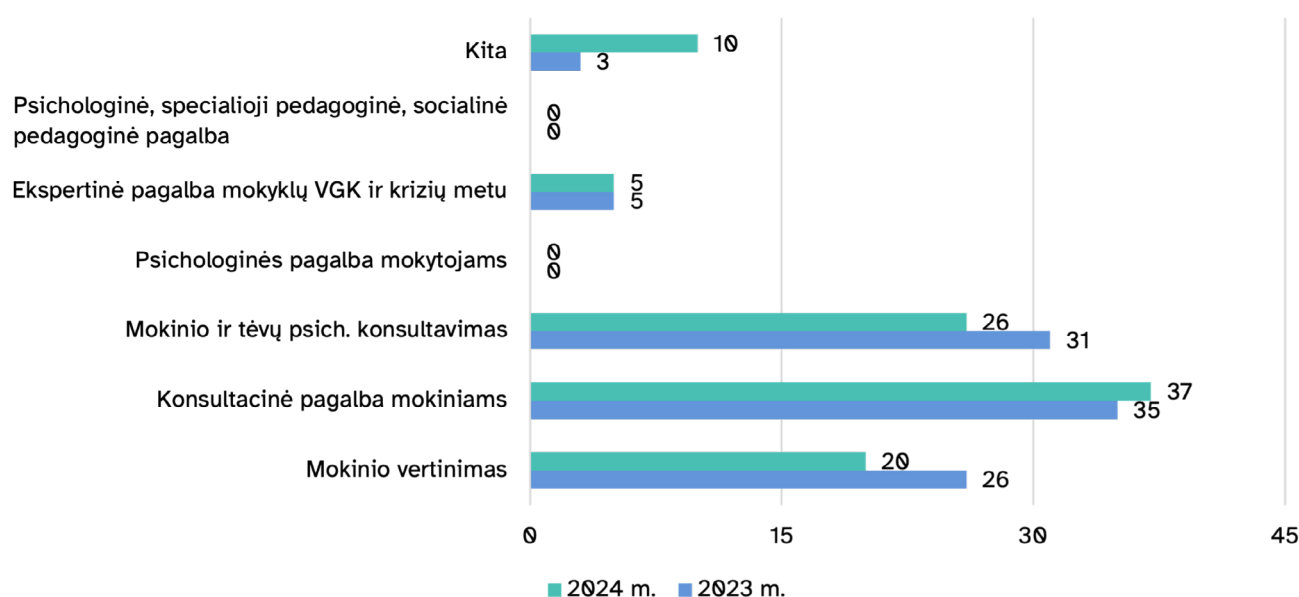
Iš 46 pav. matyti, kad, PPT atstovų atsakymus vertinant pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, 2024 m., kaip ir ankstesniais metais, kaip PPT veiklos prioritetas dažniausiai buvo nurodomas informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas. Pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų dažniausiai nurodyto jų PPT veiklos prioriteto nedaug atsiliko dar du respondentų įvardyti prioritetai: psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams), specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas. Kitas valstybės PPT deleguotas funkcijas respondentai kaip tarnybos veiklos prioritetus įvardijo daug rečiau. Per paskutinius ketverius metus respondentų įvardytų savo PPT veiklos prioritetų pasiskirstymas, vertinant situaciją bendrai šalyje, iš esmės nekito.

46 pav. PPT atstovų nurodytas ataskaitinių metų veiklos prioritetas (PPT sk.). *Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas.* (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



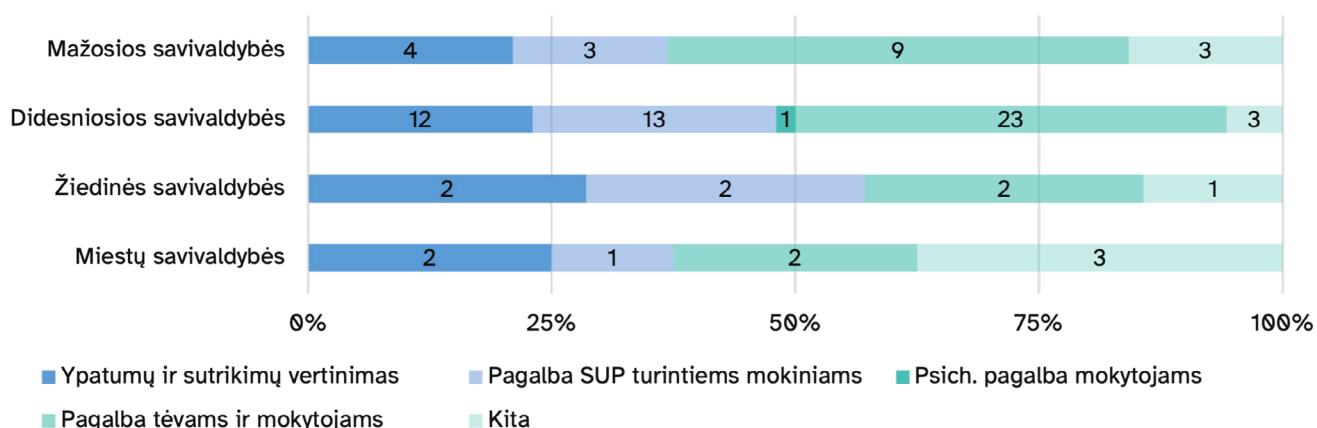
PPT atstovų atsakymus apie 2024 m. veiklos prioritetus vertinant pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą (47 pav.), matyti, kad kaip veiklos prioritetą PPT atstovai dažniausiai įvardijo konsultacinę pagalbą mokiniams, pagal įvardijimo dažnumą nuo pirmojo atsakymo mažai atsiliko ir mokinio bei jo tėvų konsultavimas dėl mokinio psichologinių problemų. Lyginant situaciją 2024 m. ir 2023 m., matyti, kad 2024 m. PPT veiklos prioritetu aiškiai rečiau buvo mokinio vertinimas, o dažniau – konsultacinę pagalbą mokiniams.

47 pav. PPT atstovų nurodytas ataskaitinių metų veiklos prioritetas (PPT sk.). *Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas.* (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

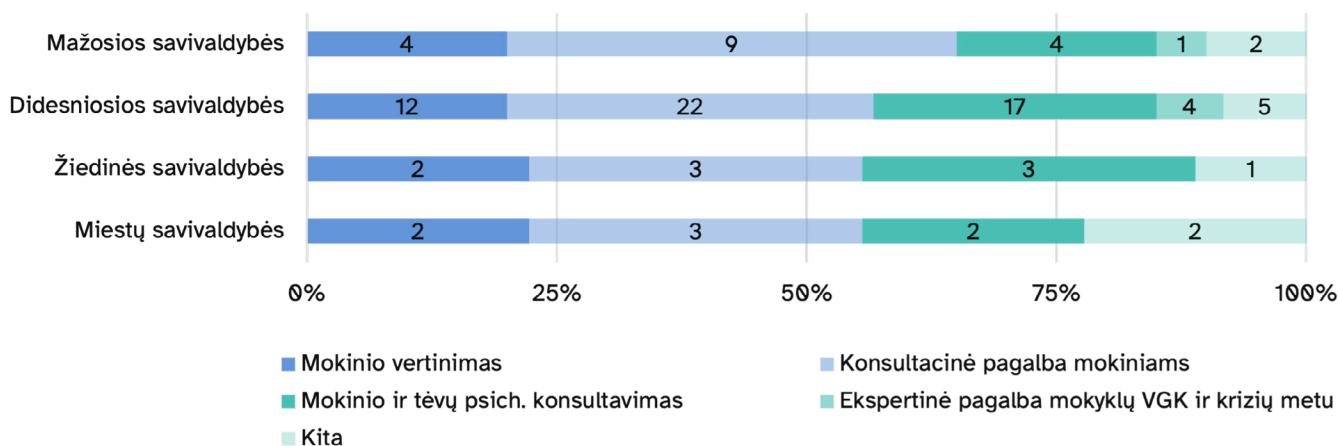


Analizuojant 2024 m. PPT atstovų nurodytus PPT veiklos prioritetus pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad miestų savivaldybėse veikiantys PPT atstovai, įvardydami atstovaujamos įstaigos veiklos prioritetus, labiau koncentravosi ne į tarnybai deleguotų funkcijų vykdymą, bet į atsakymą „Kita“ – naujo specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo tvarkos aprašo praktinį įgyvendinimą ir pastangas geriau organizuoti tarnybos veiklą, žiedinėse savivaldybėse veikiančių PPT atstovai – vienodai dažnai į mokinių vertinimą, pagalbą SUP turintiems mokiniams ir pagalbą tėvams bei mokytojams, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikiančių PPT atstovai – į pagalbą tėvams ir mokytojams (48 pav.).

48 pav. PPT atstovų nurodytas 2024 m. veiklos prioritetas pagal savivaldybių grupes (PPT sk.). Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



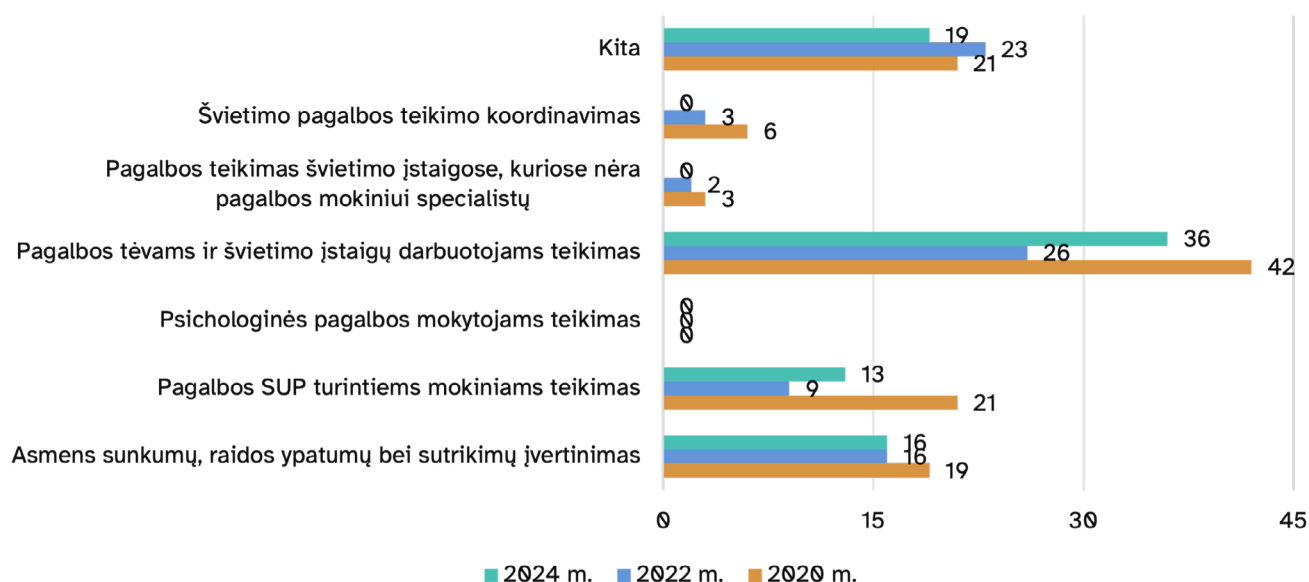
49 pav. PPT atstovų nurodytas 2024 m. veiklos prioritetas pagal savivaldybių grupes (PPT sk.). Koduota pagal 2024 m. nustatytas PPT teikiamas paslaugas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Analizuojant 2024 m. PPT atstovų nurodytus PPT veiklos prioritetus pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad miestų, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikiančių PPT atstovai labiau akcentavo konsultacinę pagalbą mokiniams, o žiedinėse savivaldybėse veikiančių PPT atstovai dažniau savo įstaigų 2024 m. prioritetus vienodai siejo su konsultacine pagalba mokiniams ir mokinių bei mokinių tėvų konsultavimu dėl mokinių psichologinių problemų (49 pav.).

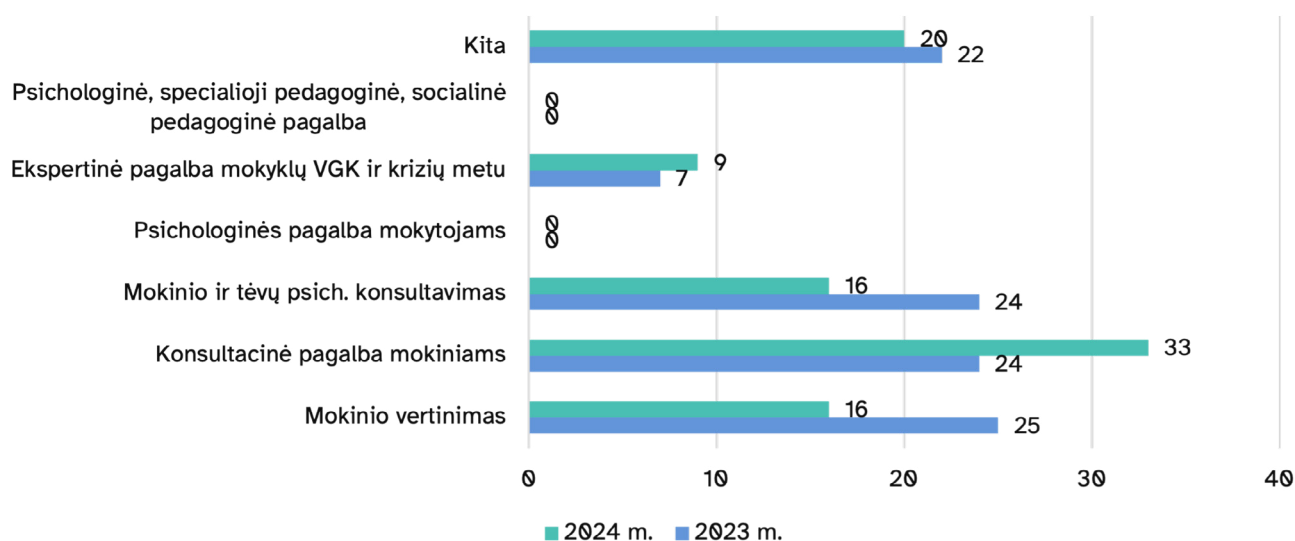
2024 m. apklausos metu, taip pat ir ankstesniais metais pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų klausta apie reikšmingiausius, jų vertinimu, PPT pasiekimus ataskaitiniais metais. Analizuojant PPT vadovų atsakymus į šį klausimą, buvo siekta aiškintis, kokių PPT specialistams deleguotų funkcijų įgyvendinimu respondentai labiausiai didžiuojasi, kokie įstaigos veiklos rezultatai pedagoginių psichologinių tarnybų darbuotojų yra suprantami kaip didžiausias iššūkis ir pasiekimas.

50 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi ataskaitinių metų pasiekimai (PPT sk.). *Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas.* (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Iš 50 pav. matyti, kad, vertinant PPT atstovų atsakymus pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, 2020 m., 2022 m. ir 2024 m. respondentų nurodytų reikšmingiausių PPT pasiekimų įvardijimo dažnumo hierarchija iš esmės nesiskiria. Pagal reikšmingiausių PPT pasiekimų nurodymo dažnumą pirmoje vietoje yra informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas. Pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų įvardytos pirmosios PPT reikšmingiausių pasiekimų srities nedaug atsiliko su deklaruotų PPT specialistų funkcijų vykdymu tiesiogiai nesusiję atsakymai ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas ir specialiojo ugdymo skyrimas mokiniams. Kita vertus, iš 50 pav. matyti, kad nė vienais metais tarp reikšmingiausių PPT pasiekimų nebuvo įvardytas psichologinės pagalbos teikimas mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje. Ypač daug PPT atstovų kaip tarnybos darbuotojų reikšmingiausius darbus ataskaitiniais metais nurodė pasiekimus, tiesiogiai nesusietus su pagrindinių PPT funkcijų vykdymu. Jei 2020 m. reikšmingais dažnai laikyti pasiekimai, leidę PPT specialistams dirbti COVID-19 sąlygomis (nuotolinio darbo organizavimas, saugus mokinių vertinimas, kokybiško paslaugų teikimo užtikrinimas, internetinių seminarų organizavimas), tai vėlesniais metais respondentai džiaugėsi sėkmingu PPT specialistų kvalifikacijos kėlimu, tarnybos įsigytomis naujomis patalpomis, PPT įsteigtais naujais švietimo pagalbos specialistų etatais, PPT patalpų renovacija, sėkmingai pasibaigusia tarnybos reorganizacija, PPT specialistų pradėtais naujais projektais, kylančiu PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų autoritetu savivaldybės švietimo bendruomenėje ir PPT dirbančių specialistų atliktų mokyklų bendruomenių atstovų tyrimų rezultatais.

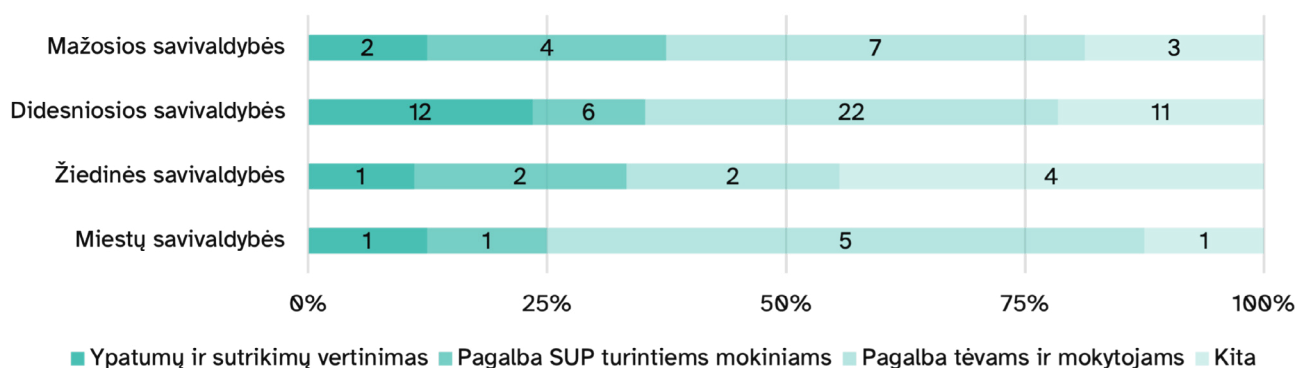
51 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi ataskaitinių metų pasiekimai (PPT sk.). Koduota pagal 2024 m. nustatytas PPT teikiamas paslaugas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



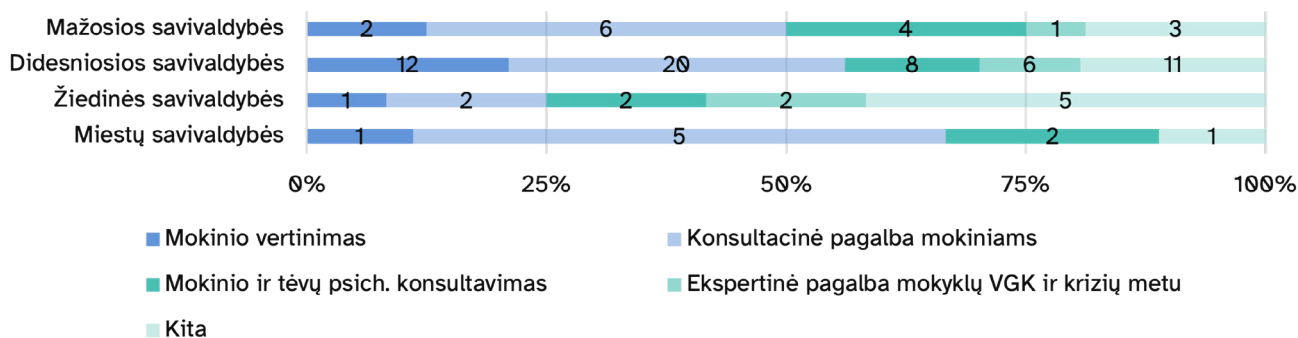
PPT atstovų atsakymus apie reikšmingiausius 2024 m. įstaigos pasiekimus vertinant pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad respondentai daugiausia išskyrė įstaigos specialistų teiktą konsultacinę pagalbą mokiniams ir kitus, tiesiogiai su PPT specialistų teikiamomis paslaugomis nesusijusius, įstaigos pasiekimus (51 pav.).

Analizuojant 2024 m. PPT atstovų nurodytus PPT veiklos pasiekimus pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad miestų, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikiančių PPT atstovai, įvardydami atstovaujamos įstaigos veiklos pasiekimus, visų pirma minėjo pagalbą tėvams ir mokytojams, o žiedinėse savivaldybėse veikiančių PPT atstovai – kitus, tiesiogiai su PPT specialistų funkcijų vykdymu nesusijusius, įstaigos pasiekimus (52 pav.).

52 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi 2024 m. pasiekimai pagal savivaldybių grupes (PPT sk.). Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



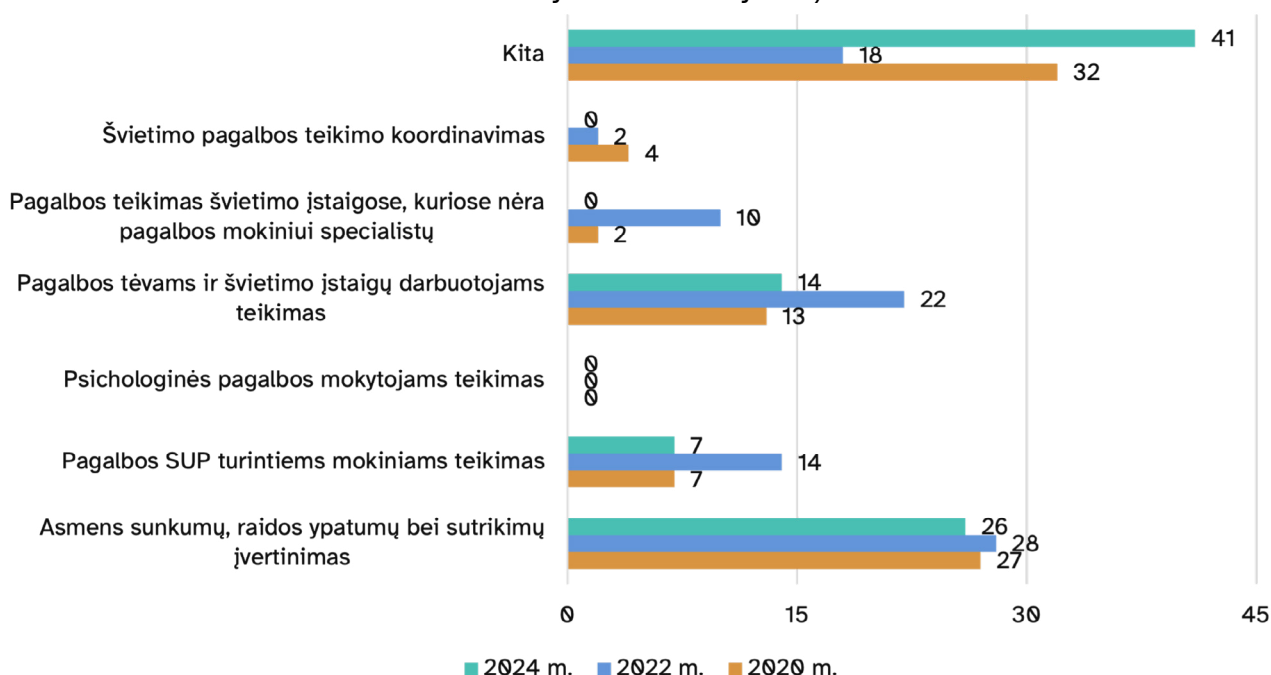
53 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi 2024 m. pasiekimai pagal savivaldybių grupes (PPT sk.). Koduota pagal 2024 m. nustatytas PPT teikiamas paslaugas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Analizuojant 2024 m. PPT atstovų nurodytus PPT veiklos pasiekimus pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad miestų, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikiančių PPT atstovai įstaigos reikšmingiausius pasiekimus dažniau siejo su konsultacine pagalba mokiniams, o žiedinėse savivaldybėse veikiančių PPT atstovai – su kitais, tiesiogiai su PPT specialistų funkcijų vykdymu nesusijusiais, įstaigos pasiekimais (53 pav.).

2024 m. apklausos metu, taip pat ir ankstesniais metais pedagoginių psichologinių tarnybų atstovų klausta apie 2024 m. PPT dirbantiems specialistams kilusius sunkumus ir problemines sritis. Analizuojant PPT atstovų atsakymus į šį klausimą, buvo siekta aiškintis, kokių PPT specialistams deleguotų funkcijų įgyvendinimas, apklausos respondentų vertinimu, buvo susijęs su didžiausiais trikdžiais. Šie trikdžiai galėjo būti nulemti įvairiausių priežasčių: teisinių, organizacinių, metodologinių, metodinių ar dar kitokių. Toks apklaustų PPT atstovų atsakymų analizės pjūvis suteikia galimybę suprasti, kokių PPT specialistams valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimas reikalavo didesnės kitų Lietuvoje veikiančių institucijų, tarp jų ir Lietuvos įtraukties švietime centro, specialistų paramos.

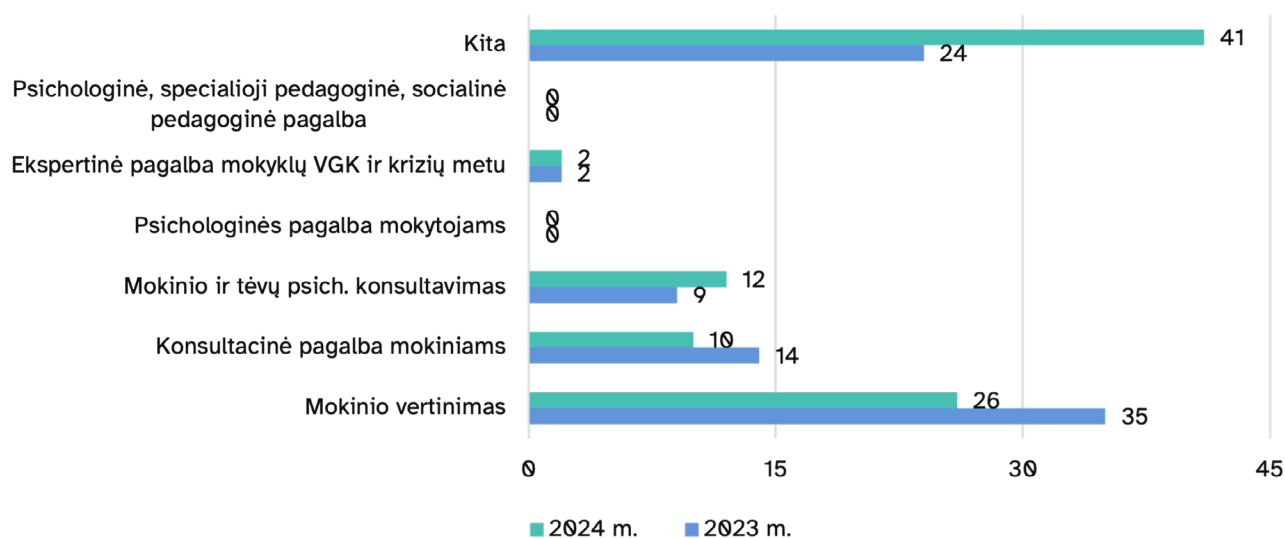
54 pav. PPT atstovų nurodyti ataskaitinių metų sunkumai ir probleminės sritys (PPT sk.). Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



Iš 54 pav. matyti, kad, vertinant PPT atstovų atsakymus pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, 2020 m., 2022 m. ir 2024 m. respondentų nurodytų didžiausių PPT veiklos sunkumų ir probleminių sričių įvardijimo dažnumo hierarchija iš esmės nekito. Kaip didžiausius sunkumus ir problemines sritis PPT atstovai įvardijo tiesiogiai su valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimu nesusijusias problemas (54 pav.). 2020 m. apklausoje tokios su PPT specialistų funkcijų įgyvendinimu tiesiogiai nesusijusių sunkumų priežastys irgi buvo dažnai paminėtos, bet tam buvo pagrindas – 2020 m. apklausti respondentai paprastai nurodydavo su įstaigos veikla COVID-19 sąlygomis susijusias problemas. 2024 m. tarp tokių „kitų“ priežasčių respondentai minėjo, jų žodžiais tariant, ne visai tobulus naujai priimtus teisės aktus ir šių teisės aktų praktinį įgyvendinimą; švietimo pagalbos specialistų stygių tarnyboje; darbo patalpų trūkumą; lėšų, reikalingų norint įsigyti darbui būtinų metodinių priemonių ar kelti specialistų kvalifikaciją, trūkumą; vertinimo metodikų trūkumą ir didelį PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kasdienės veiklos biurokratinį krūvį. Antra pagal PPT atstovų nurodymo dažnumą probleminė sritis buvo įvardytas PPT specialistų vykdomas asmens sunkumų, raidos ypatumų ir sutrikimų įvertinimas.

Vertinant PPT atstovų atsakymus apie 2024 m. įstaigos veiklos sunkumus ir problemines sritis pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad dažniausiai įvardyti PPT veiklos sunkumai nesiskiria nuo atsakymų vertinimo pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą – dažniausiai buvo įvardyti tiesiogiai su PPT specialistų funkcijų vykdymu nesusiję sunkumai, antroje vietoje – su mokinių vertinimu susiję sunkumai (55 pav.).

55 pav. PPT atstovų nurodyti ataskaitinių metų sunkumai ir probleminės sritys (PPT sk.).
Koduota pagal 2024 m. nustatytas PPT teikiamas paslaugas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

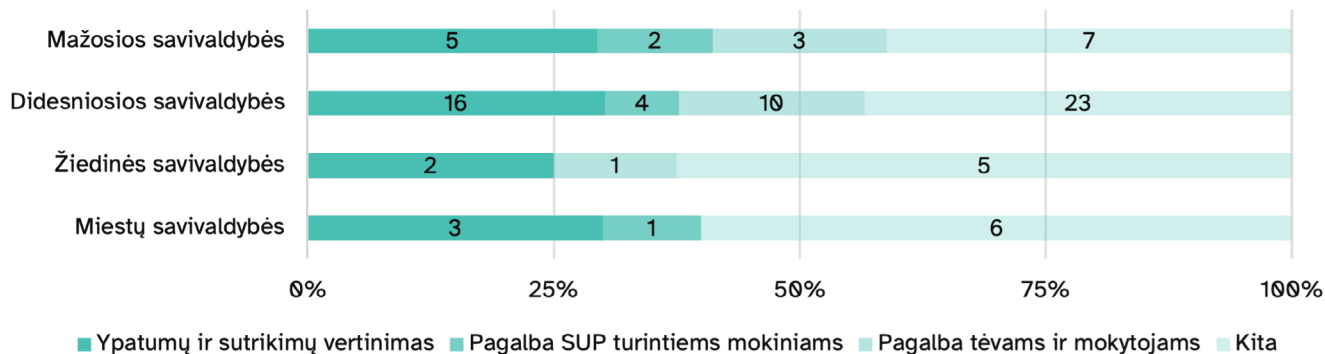


Analizuojant 2024 m. PPT atstovų nurodytus PPT veiklos sunkumus ir problemines sritis pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad visoms keturioms savivaldybių grupėms priklausančiose savivaldybėse pagrindiniai PPT veiklos sunkumai nebuvo siejami su PPT deleguotų funkcijų vykdymu (56 pav.).

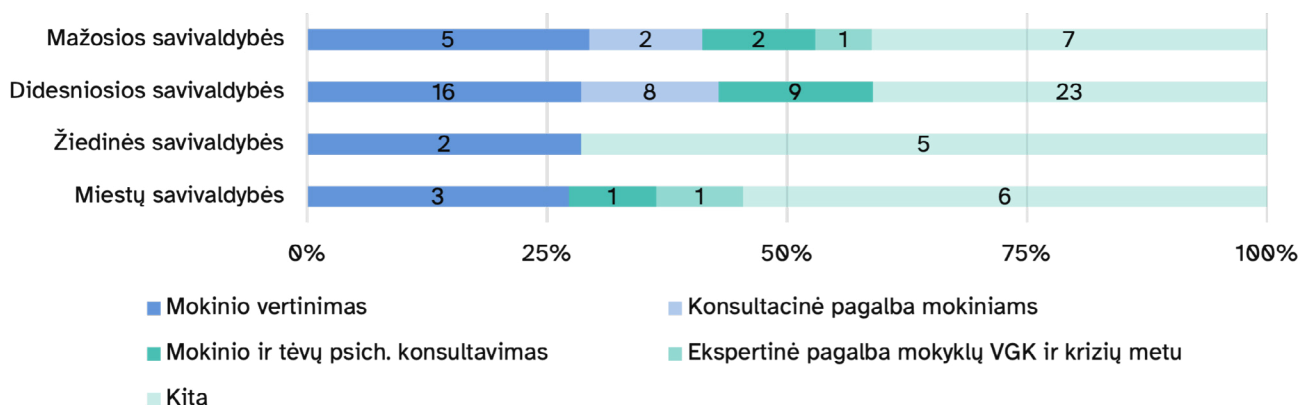
Vertinant 2024 m. PPT atstovų nurodytus PPT veiklos sunkumus ir problemines sritis pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad PPT atstovų įvardyti pagrindiniai sunkumai nesiskiria

nuo pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą įvertintų atsakymų pasiskirstymo – visoms keturioms savivaldybių grupėms priklausančiose savivaldybėse pagrindiniai PPT veiklos sunkumai nebuvo siejami su PPT deleguotų funkcijų vykdymu.

56 pav. PPT atstovų nurodyti 2024 m. sunkumai ir probleminės sritys pagal savivaldybių grupes (PPT sk.). Koduota pagal 2017 m. nustatytas PPT specialistų funkcijas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



57 pav. PPT atstovų nurodyti 2024 m. sunkumai ir probleminės sritys pagal savivaldybių grupes (PPT sk.). Koduota pagal 2024 m. nustatytas PPT teikiamas paslaugas. (Atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)



2024 m. apklaustų respondentų atsakymų į atviro tipo klausimus apie jų atstovaujamų pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos prioritetus, reikšmingiausius pasiekimus ir didžiausius iškilusius sunkumus analizė parodė:

- Vertinant pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, 2024 m., kaip ir ankstesniais metais, kaip PPT veiklos prioritetą dažniausiai buvo nurodomas informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas. Pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų dažniausiai nurodyto jų PPT veiklos prioriteto nedaug atsiliko dar du respondentų įvardyti prioritetai: psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams), specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas. Kitas valstybės PPT deleguotas funkcijas respondentai kaip tarnybos veiklos prioritetus įvardijo daug rečiau.

- *PPT atstovų atsakymus apie 2024 m. veiklos prioritetus vertinant pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad kaip veiklos prioritetą PPT atstovai dažniausiai įvardijo konsultacinę pagalbą mokiniams, pagal įvardijimo dažnumą nuo pirmojo atsakymo mažai atsiliko ir mokinio bei jo tėvų konsultavimas dėl mokinio psichologinių problemų. Lyginant situaciją 2024 m. ir 2023 m., matyti, kad 2024 m. PPT veiklos prioritetas aiškiai rečiau buvo mokinio vertinimas, o dažniau – konsultacinė pagalba mokiniams.*
- *Vertinant PPT atstovų atsakymus pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, 2020 m., 2022 m. ir 2024 m. respondentų nurodytų reikšmingiausių PPT pasiekimų įvardijimo dažnumo hierarchija iš esmės nesiskiria. Pagal reikšmingiausių PPT pasiekimų nurodymo dažnumą pirmoje vietoje yra informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas. Pagal paminėjimo dažnumą nuo respondentų įvardytos pirmosios PPT reikšmingiausių pasiekimų srities nedaug atsiliko su deklaruotų PPT specialistų funkcijų vykdymu tiesiogiai nesusiję atsakymai ir asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų įvertinimas ir specialiojo ugdymo skyrimas mokiniams.*
- *PPT atstovų atsakymus apie reikšmingiausius 2024 m. įstaigos pasiekimus vertinant pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad respondentai daugiausia išskyrė įstaigos specialistų teiktą pagalbą mokiniams ir kitus, tiesiogiai su PPT specialistų teikiamomis paslaugomis nesusijusius, įstaigos pasiekimus.*
- *Vertinant PPT atstovų atsakymus pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą, 2020 m., 2022 m. ir 2024 m. respondentų nurodytų didžiausių PPT veiklos sunkumų ir probleminių sričių įvardijimo dažnumo hierarchija iš esmės nekito. Kaip didžiausius sunkumus ir problemines sritis PPT atstovai įvardijo tiesiogiai su valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimu nesusijusias problemas. Antra pagal PPT atstovų nurodymo dažnumą probleminė sritis buvo įvardytas PPT specialistų vykdomas asmens sunkumų, raidos ypatumų ir sutrikimų įvertinimas.*
- *Vertinant PPT atstovų atsakymus apie 2024 m. įstaigos veiklos sunkumus ir problemines sritis pagal 2024 m. patvirtintą Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašą, matyti, kad dažniausiai įvardyti PPT veiklos sunkumai nesiskiria nuo atsakymų vertinimo pagal 2017 m. patvirtintą Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą – dažniausiai buvo įvardyti tiesiogiai su PPT specialistų funkcijų vykdymu nesusiję sunkumai, antroje vietoje – su mokinių vertinimu susiję sunkumai.*



Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas

*Miestų savivaldybėse veikiančios pedagoginės
psichologinės tarnybos*

Alytaus miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė		
	2024m.	2020m.		%	%
Ikimokyklinio ugd.	2173	2505	Ikimokyklinio ugd.	35,7	28,6
Priešmokyklinio ugd.	648	681	Priešmokyklinio ugd.	45,8	47,7
Bendrojo ugd.	8442	8226	Bendrojo ugd.	17,7	17,0
Pirm. prof. mokymo	969	1127	Pirm. prof. mokymo	6,1	6,7

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 1 486 SUP turinčių mokinių 1 039 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 921 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 1 348, 1 039 ir 921).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	12	Savivaldybės mokyklos	31	Mokiniai	12187
Bendrojo ugd.	21	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	45

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose		
	2024m.	2020m.		2024m.	2020m.
Psichologai	18	15	Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	28	28	Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	22	11	Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	37	36	Logopedai	0	0
Surdopedagogai	0	1	Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 20 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 25), 5 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 6), 3 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

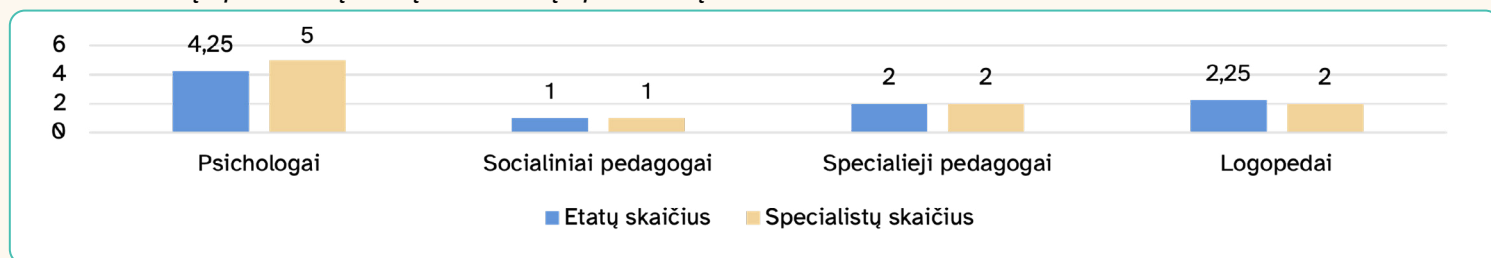
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 44,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 48,7).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 54 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 42 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 44 ir 29). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 74,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 60,8).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Alytaus m. ir Alytaus r. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



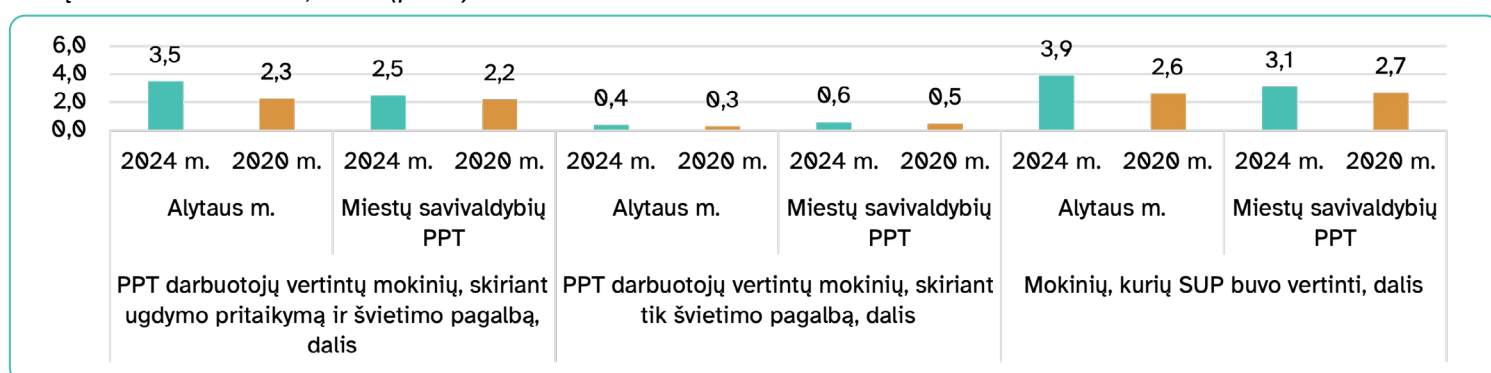
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



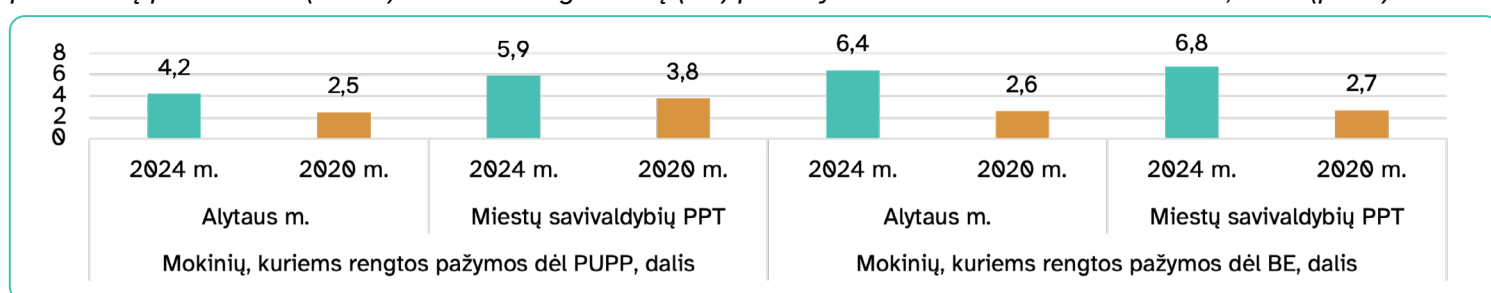
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Alytaus m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,4	0,0	0,7	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,01	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,03	0,03

Kauno miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	12137	12578	Ikimokyklinio ugd.	23,2	20,2		
Priešmokyklinio ugd.	3367	3269	Priešmokyklinio ugd.	47,2	44,9		
Bendrojo ugd.	41237	37188	Bendrojo ugd.	11,3	11,4		
Pirm. prof. mokymo	6573	6481	Pirm. prof. mokymo	5,9	5,3		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 4 759 SUP turinčių mokinių 3 576 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 3 542 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 4 032, 777 ir 659).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	99	Savivaldybės mokyklos	135	Mokiniai	56174
Bendrojo ugd.	75	Valstybinės mokyklos	11		
Profesinio mokymo	9	Nevalstybinės mokyklos	37	Mokiniai	7140

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	137	108	Psichologai	21	12		
Socialiniai pedagogai	126	100	Socialiniai pedagogai	7	8		
Specialieji pedagogai	83	46	Specialieji pedagogai	13	5		
Logopedai	181	142	Logopedai	11	2		
Surdopedagogai	8	8	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	2	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 44 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 74), 42 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 52), 27 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 30).

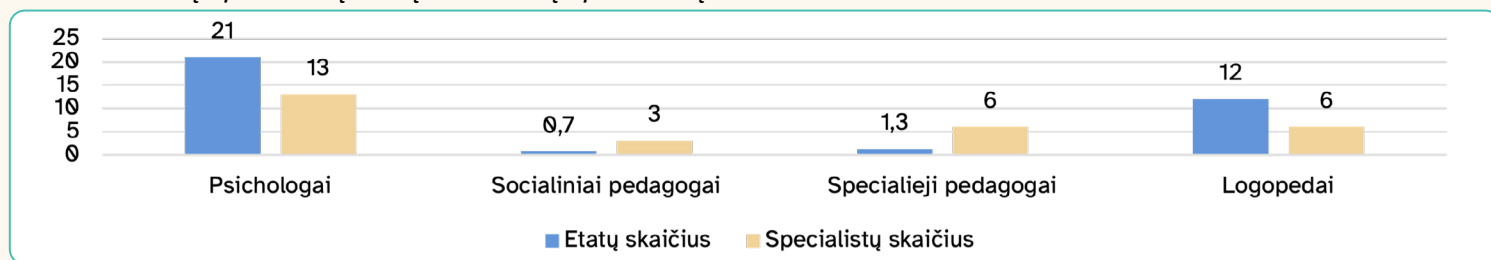
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 31,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 38,7).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 232 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 135 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 187 ir 111). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 303,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 247,1).

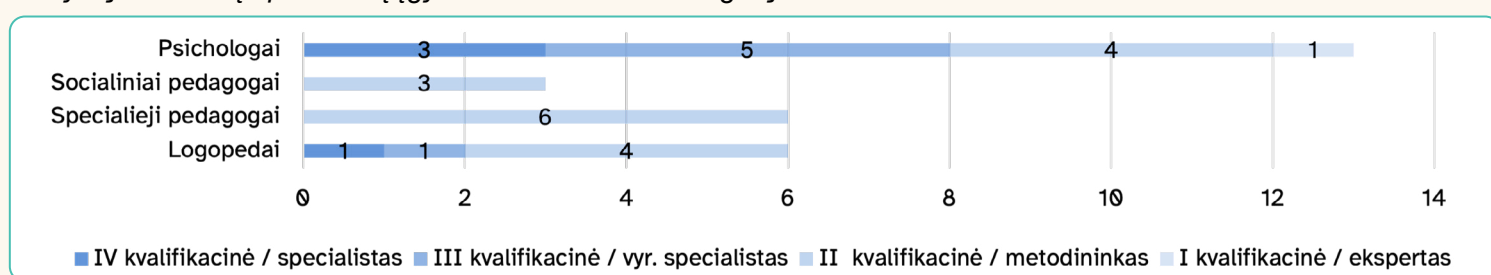
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kauno m. ir Birštono savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



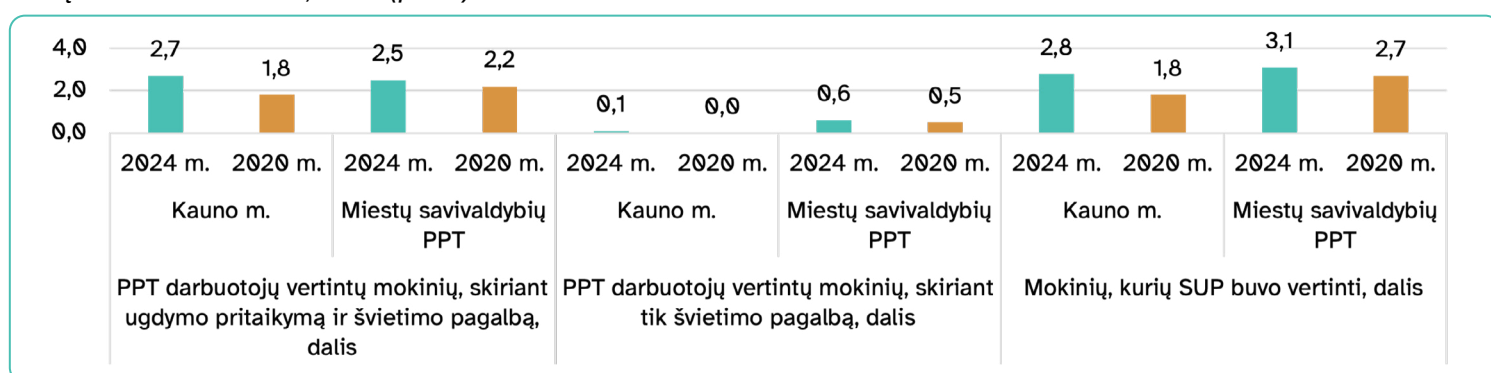
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



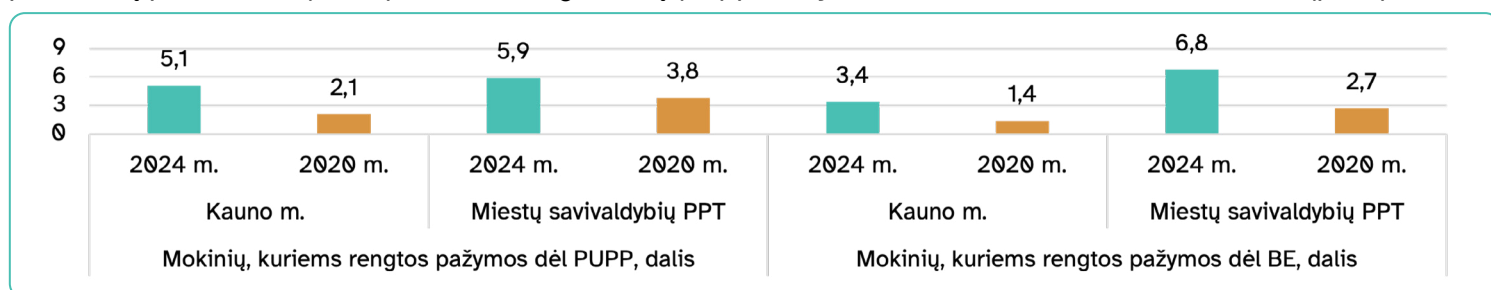
Buvo laisvi tarnybos turėti 8,75 psichologo, 3 socialinio pedagogo, 6 specialiojo pedagogo ir 5 logopedo etatai.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Kauno m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,2	0,7	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,01	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,03	0,03

Klaipėdos miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	6539	7412	Ikimokyklinio ugd.	9,4	6,1		
Priešmokyklinio ugd.	2011	1886	Priešmokyklinio ugd.	18,0	12,9		
Bendrojo ugd.	24275	21495	Bendrojo ugd.	10,0	8,8		
Pirm. prof. mokymo	2883	2438	Pirm. prof. mokymo	7,6	3,4		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 2 195 SUP turinčių mokinių 1 220 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 841 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 1 796, 765 ir 628).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	49	Savivaldybės mokyklos	80	Mokiniai	33619
Bendrojo ugd.	48	Valstybinės mokyklos	6		
Profesinio mokymo	5	Nevalstybinės mokyklos	16	Mokiniai	2089

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	48	39	Psichologai	9	10		
Socialiniai pedagogai	59	51	Socialiniai pedagogai	2	3		
Specialieji pedagogai	40	23	Specialieji pedagogai	3	3		
Logopedai	86	88	Logopedai	7	8		
Surdopedagogai	3	4	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	4	6	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 62 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 68), 21 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 27), 9 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 8).

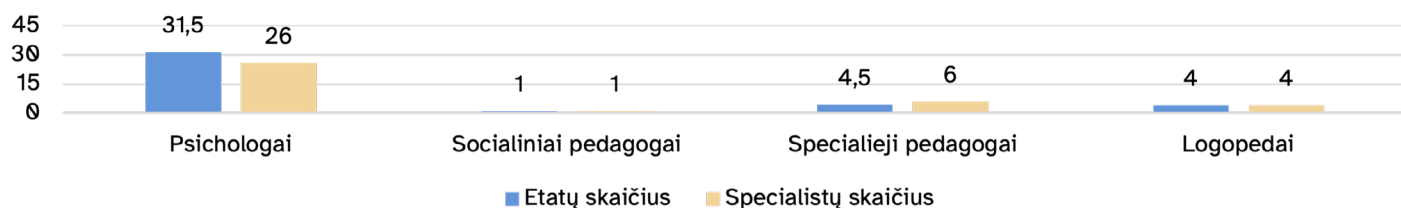
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 20,3).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 142 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 65 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 111 ir 59). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 184,6 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 146,6).

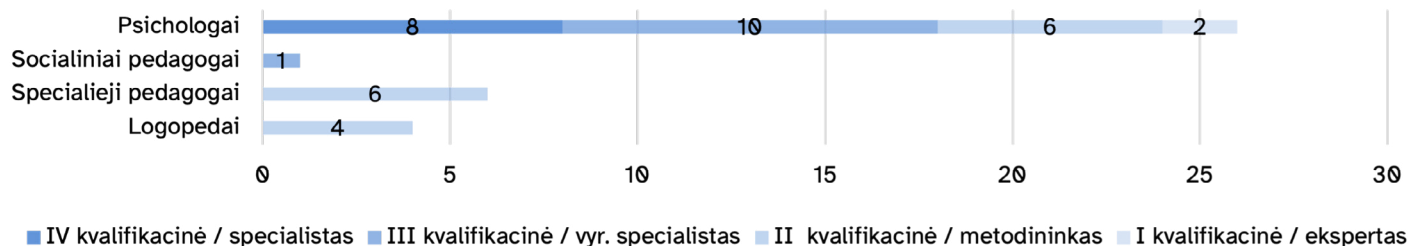
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Klaipėdos m. ir Neringos savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



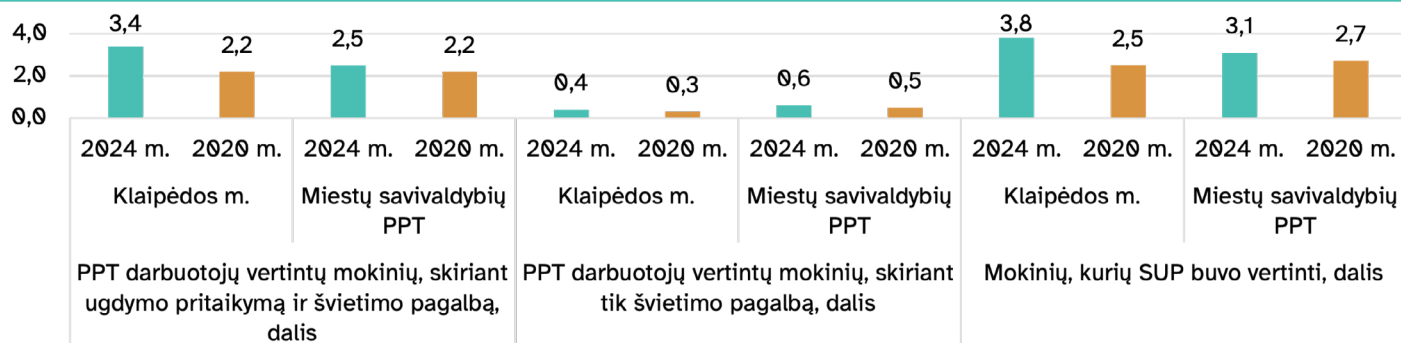
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



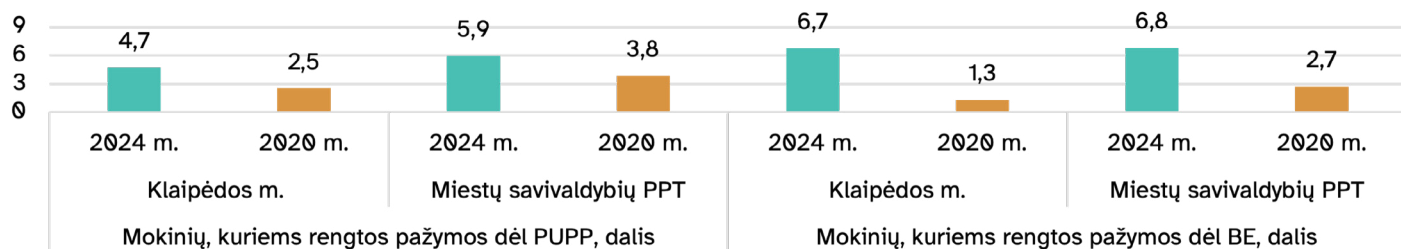
Visi tarnybos turėti etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Klaipėdos m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,0	7,4	0,7	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,01	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,03	0,03

Panevėžio miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	3142	3589
Priešmokyklinio ugd.	869	906
Bendrojo ugd.	11032	11050
Pirm. prof. mokymo	1201	1277

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	15,3	17,3
Priešmokyklinio ugd.	55,2	58,4
Bendrojo ugd.	17,6	15,1
Pirm. prof. mokymo	12,7	8,5

2024m. 2020m.

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 1 902 SUP turinčių mokinių 1 664 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 1 535 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 1 639, 796 ir 634).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	30	Savivaldybės mokyklos	49	Mokiniai	15235
Bendrojo ugd.	22	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	1009

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	17	20
Socialiniai pedagogai	29	34
Specialieji pedagogai	38	33
Logopedai	69	69
Surdopedagogai	3	4
Tiflopedagogai	2	3

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	1	1
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

2024m. 2020m.

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 33 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 34), 6 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

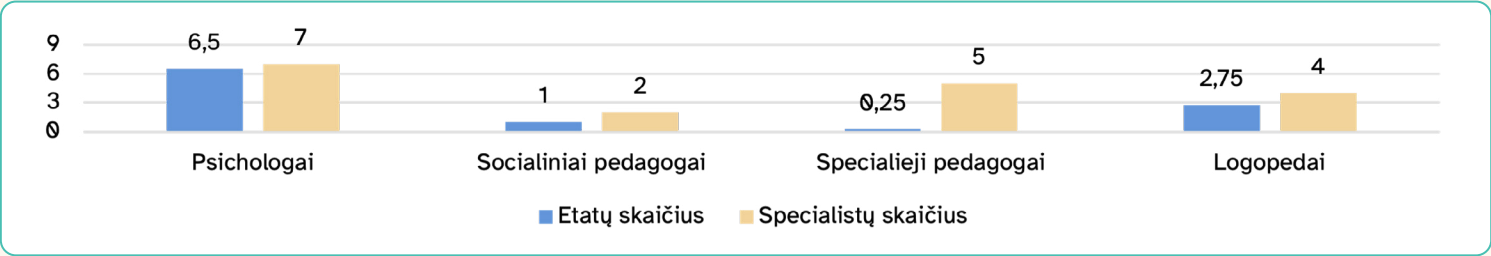
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 24,5).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 75 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 49 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 57 ir 55). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 118,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 104,7).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Panevėžio m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



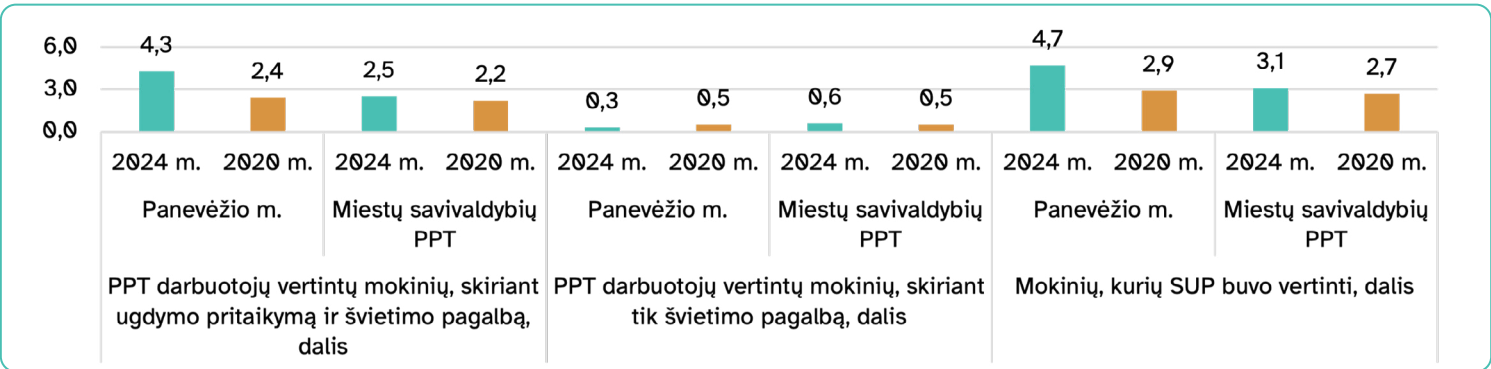
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



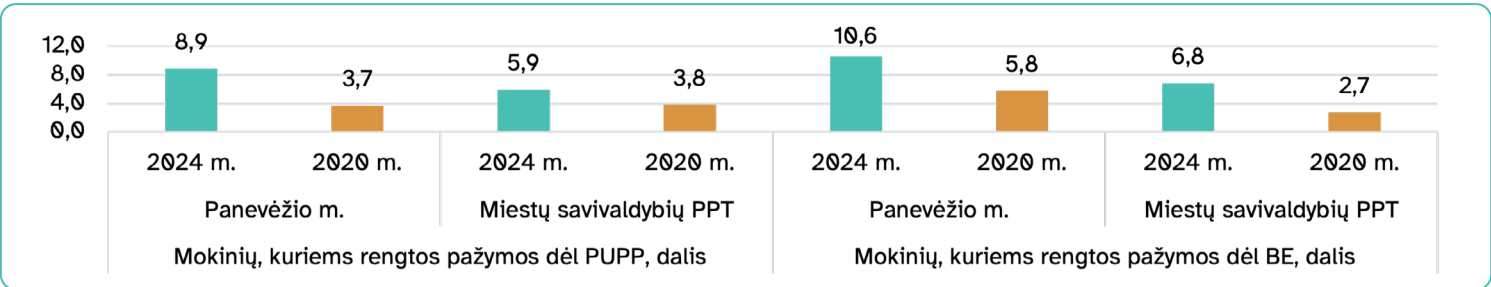
Visi tarnybos turėti etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Panevėžio m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,1	2,4	0,7	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,01	0,1	0,01	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,03	0,03

Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė		
	2024m.	2020m.		%	%
Ikimokyklinio ugd.	4187	4618	Ikimokyklinio ugd.	20,2	16,2
Priešmokyklinio ugd.	1135	1143	Priešmokyklinio ugd.	41,0	39,5
Bendrojo ugd.	14721	13529	Bendrojo ugd.	17,2	15,6
Pirm. prof. mokymo	1530	1531	Pirm. prof. mokymo	15,2	11,3

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 2 292 SUP turinčių mokinių 1 509 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 1 053 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 2 067, 916 ir 872).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	27	Savivaldybės mokyklos	52	Mokiniai	20858
Bendrojo ugd.	34	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	8	Mokiniai	715

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose		
	2024m.	2020m.		2024m.	2020m.
Psichologai	18	11	Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	71	65	Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	64	43	Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	94	79	Logopedai	3	2
Surdopedagogai	0	1	Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	1	1	Tiflopedagogai	0	0

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 42 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 60), 7 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 10), 5 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 6).

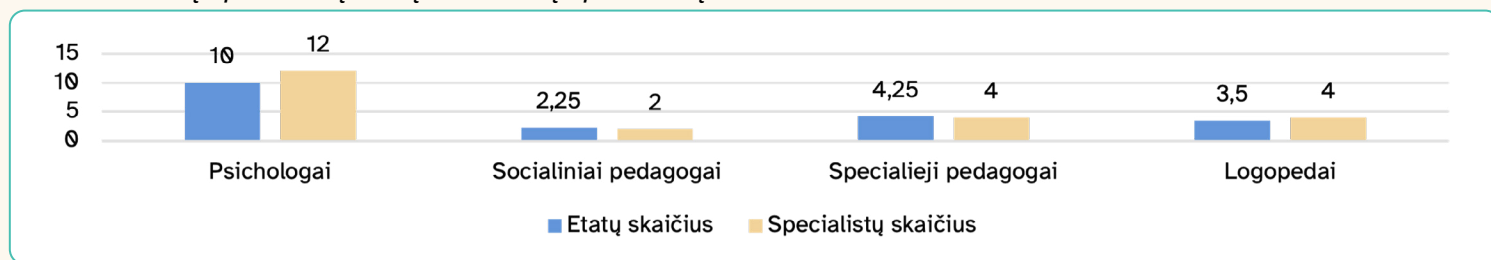
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,2 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 22,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 27,7).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 111 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 52 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 82 ir 55). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 157,6 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 114,7).

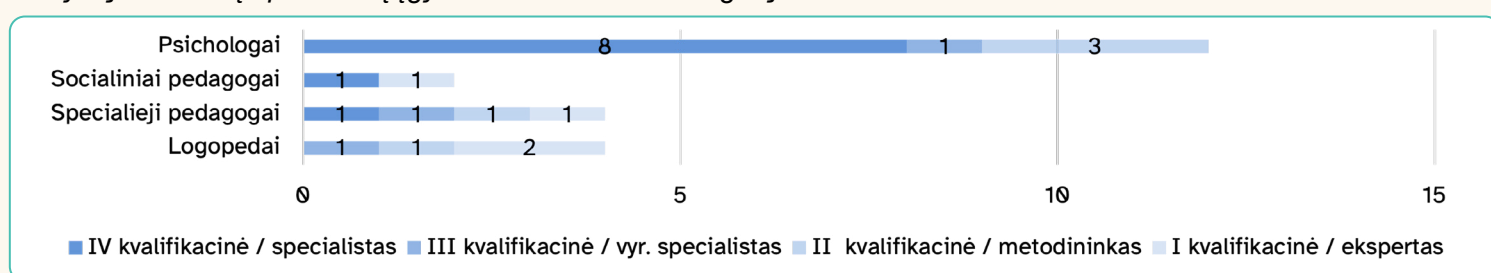
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Šiaulių m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



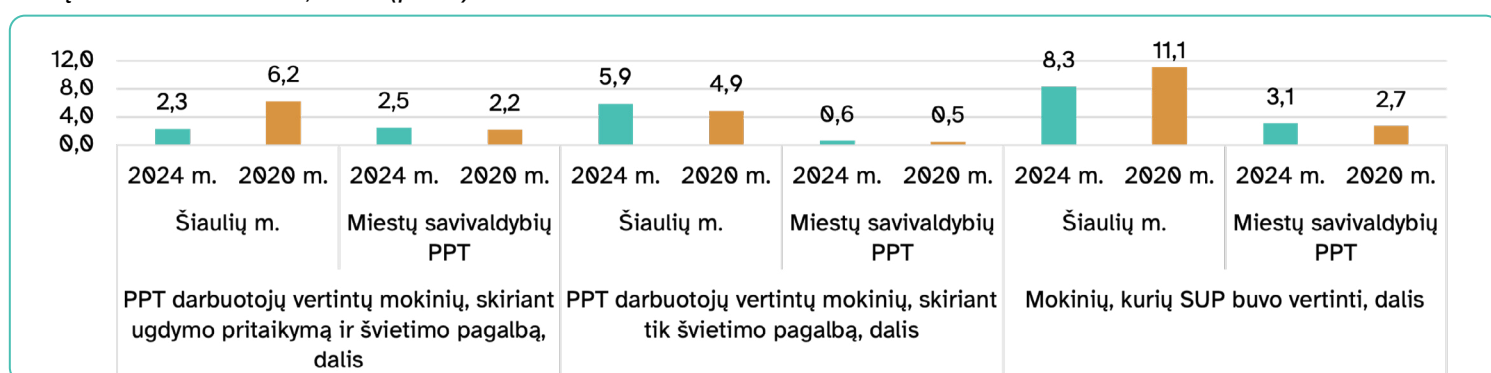
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



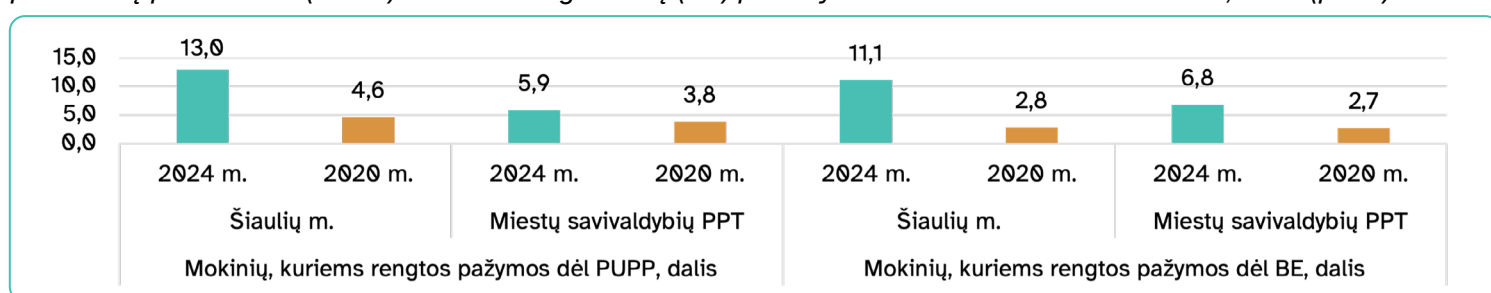
Visi tarnybos turėti etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Šiaulių m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,5	1,2	0,7	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,4	0,01	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	0,03	0,03

Vilniaus miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m. 2020m.	
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	26558	27882	Ikimokyklinio ugd.	23,0	18,5		
Priešmokyklinio ugd.	7593	6989	Priešmokyklinio ugd.	47,4	42,0		
Bendrojo ugd.	86953	73886	Bendrojo ugd.	13,6	11,6		
Pirm. prof. mokymo	5653	4325	Pirm. prof. mokymo	7,1	5,9		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 10 947 SUP turinčių mokinių 5 220 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 3 768 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 7 545, 2 304 ir 1 725).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	219	Savivaldybės mokyklos	242	Mokiniai	105868
Bendrojo ugd.	171	Valstybinės mokyklos	16		
Profesinio mokymo	13	Nevalstybinės mokyklos	145	Mokiniai	20889

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m. 2020m.	
Psichologai	217	182	Psichologai	44	23		
Socialiniai pedagogai	235	195	Socialiniai pedagogai	27	15		
Specialieji pedagogai	191	97	Specialieji pedagogai	26	11		
Logopedai	296	221	Logopedai	27	6		
Surdopedagogai	11	11	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	4	5	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 185 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 201), 156 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 180), 109 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 114).

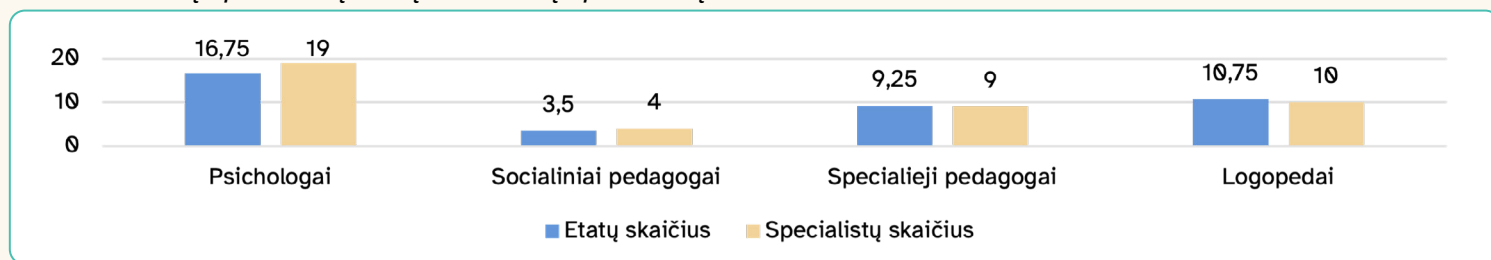
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 37,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 44,0).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 474 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 314 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 332 ir 234). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 694,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 471,3).

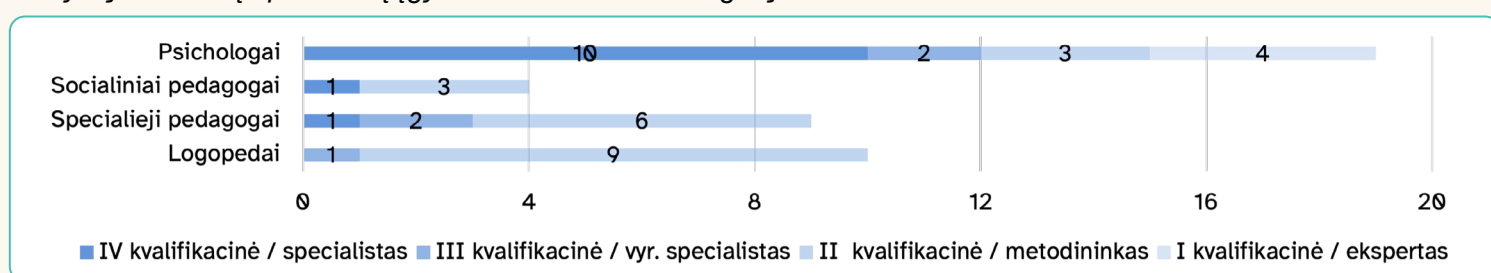
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Vilniaus m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



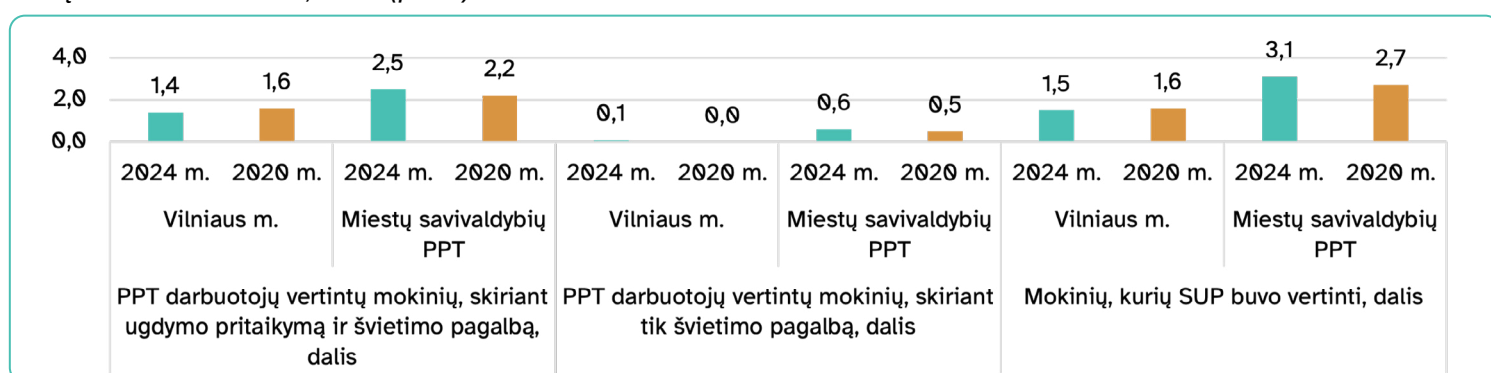
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



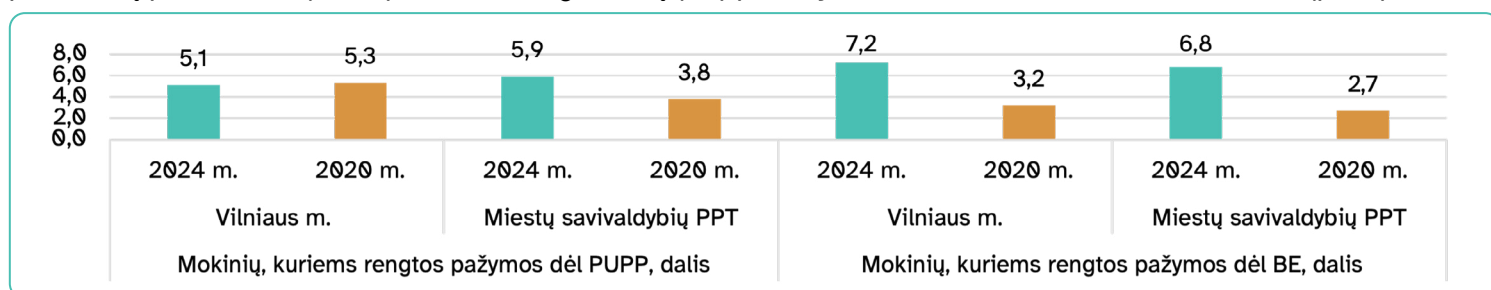
Buvo laisvi tarnybos turėti 18,14 psichologo, 2,5 socialinio pedagogo, 8,2 specialiojo pedagogo ir 6,7 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)

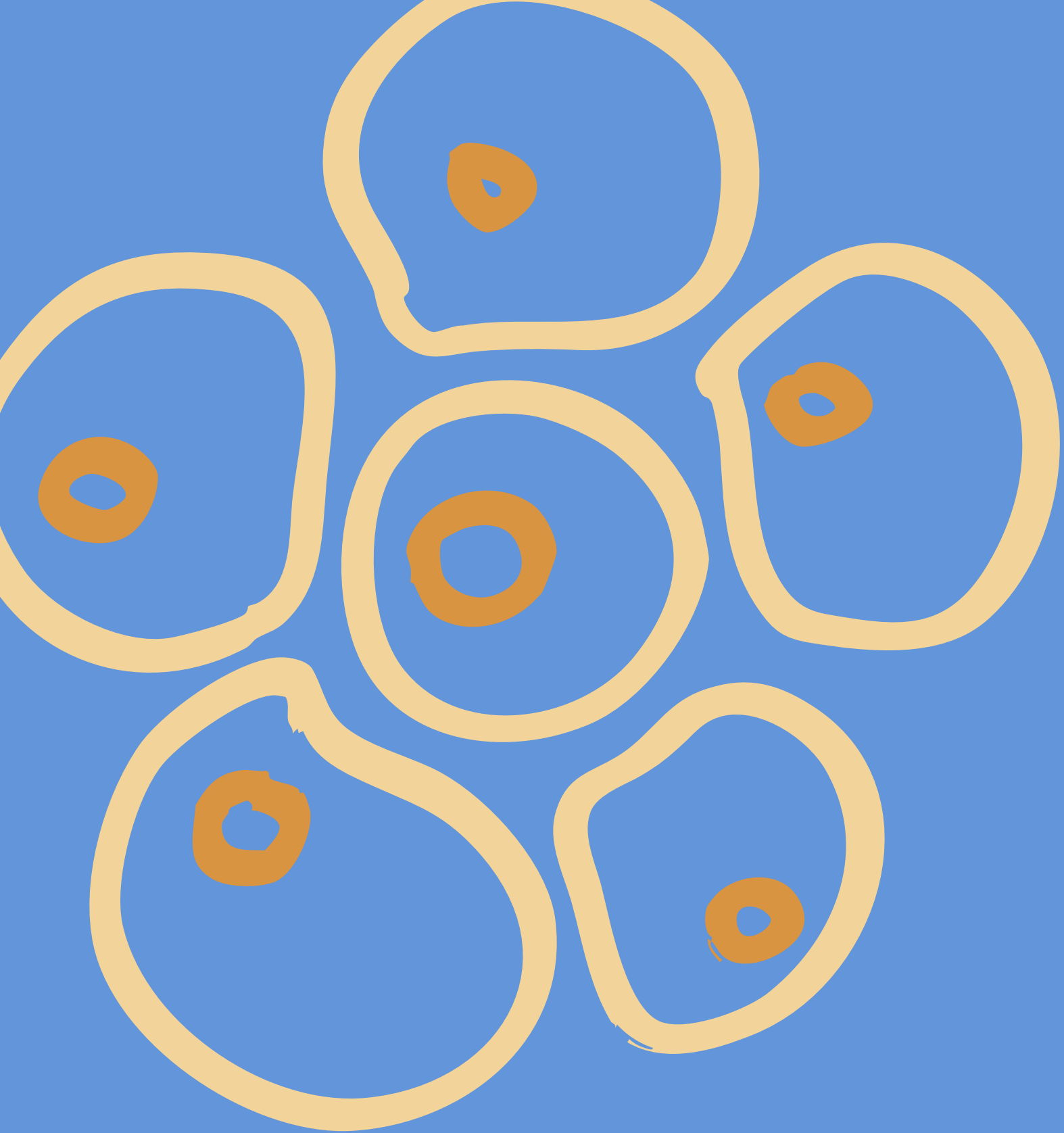


PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Vilniaus m.		Miestų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,3	0,7	1,4
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,01	0,1
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,03	0,03



***Žiedinėse savivaldybėse veikiančios
pedagoginės psichologinės tarnybos***

Kauno rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	4336	3215	Ikimokyklinio ugd.	18,5	21,0		
Priešmokyklinio ugd.	1112	846	Priešmokyklinio ugd.	40,5	47,9		
Bendrojo ugd.	11087	9736	Bendrojo ugd.	15,3	16,0		
Pirm. prof. mokymo	201	375	Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdyto 1 741 SUP turinčio mokinio 594 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 319 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 1 418, 255 ir 202).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	30	Savivaldybės mokyklos	48	Mokiniai	16124
Bendrojo ugd.	30	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	12	Mokiniai	612

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	33	28	Psichologai	2	0		
Socialiniai pedagogai	34	24	Socialiniai pedagogai	3	1		
Specialieji pedagogai	22	7	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	60	49	Logopedai	1	1		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 27 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 32), 17 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 15), 12 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 12).

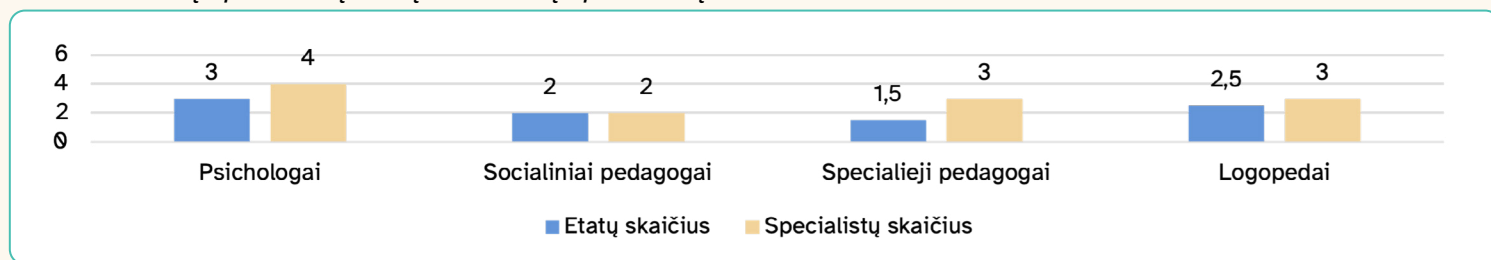
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 55,5).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 82 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 43 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 48 ir 57). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 111,8 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 79,2).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kauno r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



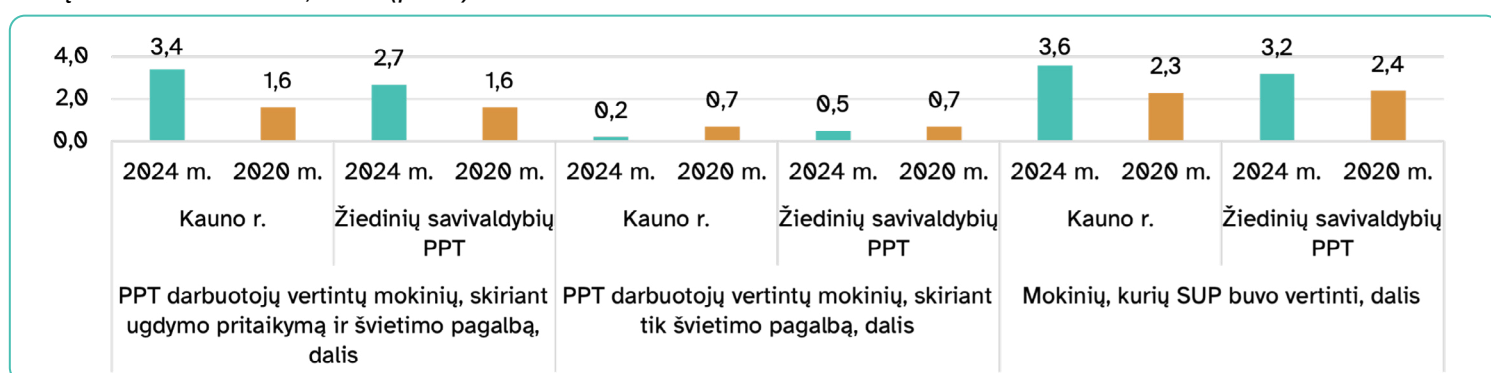
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



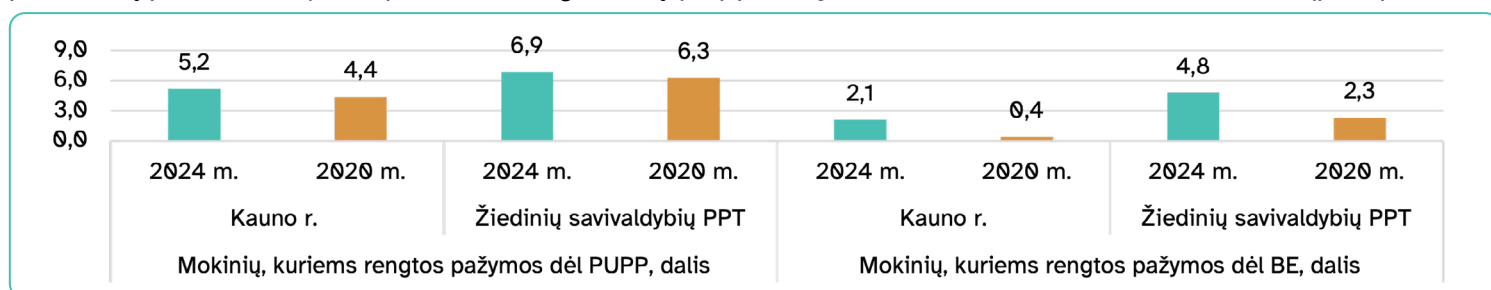
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Kauno r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,7	1,4	3,6	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,6	1,4	0,6	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,01	3,1	0,1	1,0

Klaipėdos rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	2313	1709	Ikimokyklinio ugd.	7,0	16,1		
Priešmokyklinio ugd.	633	542	Priešmokyklinio ugd.	27,6	42,3		
Bendrojo ugd.	6200	5123	Bendrojo ugd.	16,3	15,7		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 956 SUP turinčių mokinių 666 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 499 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 861, 449 ir 305).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	17	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	8285
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	14	Mokiniai	861

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	15	13	Psichologai	1	0		
Socialiniai pedagogai	19	21	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	18	17	Specialieji pedagogai	1	0		
Logopedai	30	23	Logopedai	4	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 22 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 8), 11 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 11 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

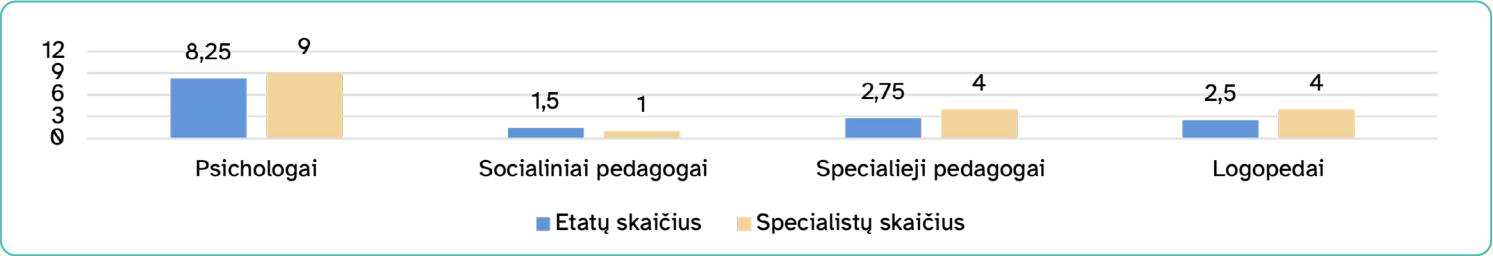
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 26,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,4).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 42 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 35 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 39 ir 28). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 70,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 55,9).

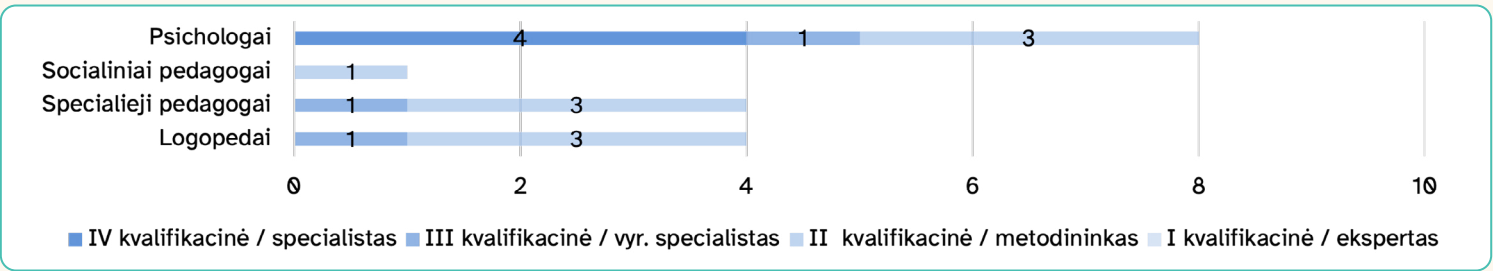
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Klaipėdos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



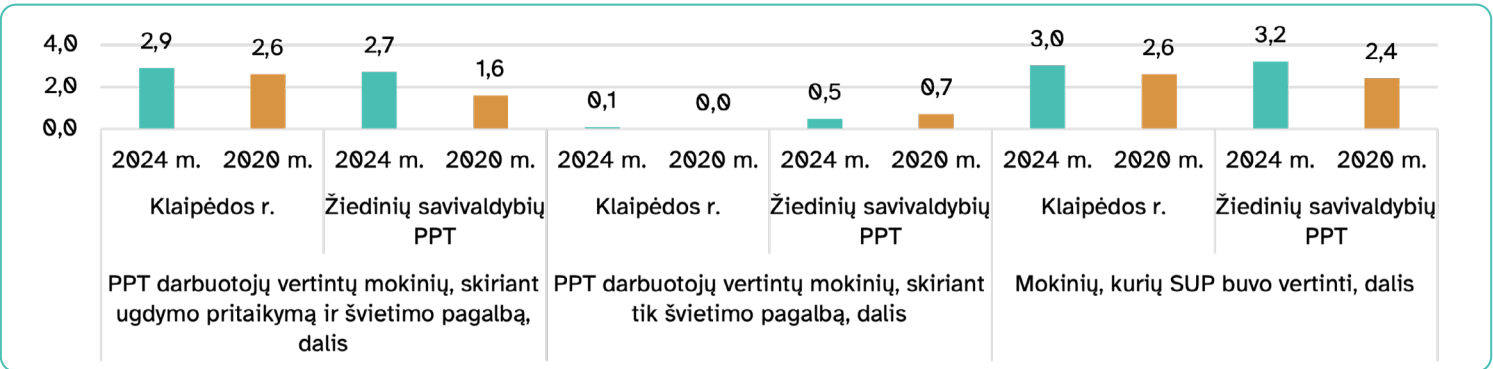
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



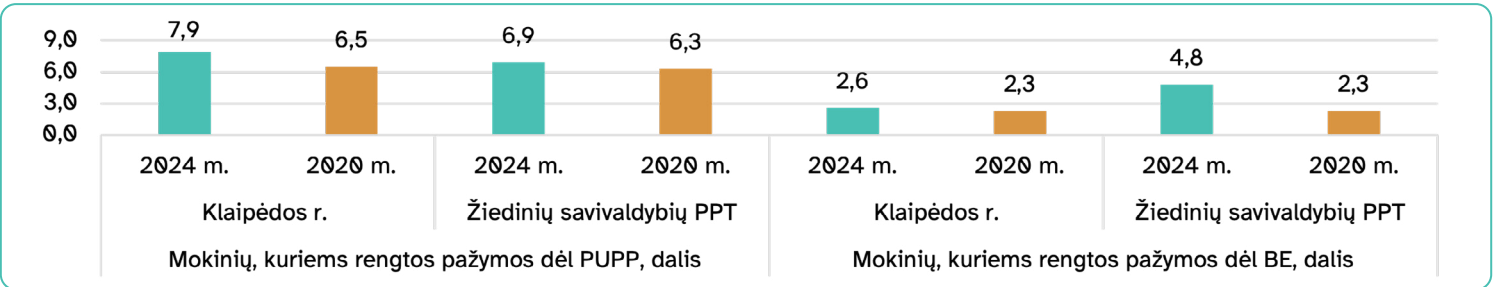
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Klaipėdos r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,8	3,4	3,6	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,0	0,6	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,5	0,1	0,1	1,0

Panevėžio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	726	752	Ikimokyklinio ugd.	24,9	20,3		
Priešmokyklinio ugd.	207	223	Priešmokyklinio ugd.	56,0	52,0		
Bendrojo ugd.	2836	2809	Bendrojo ugd.	24,1	23,8		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 636 SUP turinčių mokinių 274 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 253 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 721, 170 ir 53).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	3769
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	3	3	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	12	10	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	10	8	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	19	21	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 16), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 0), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

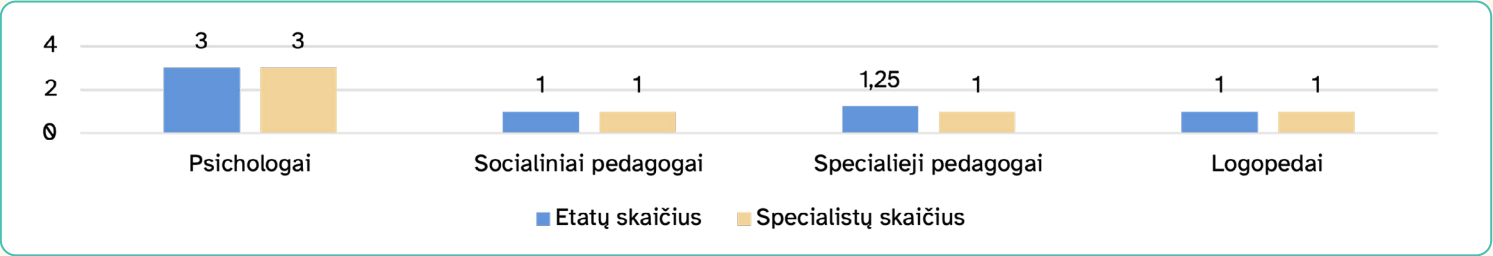
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,1), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 37,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,6).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 30 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 12 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 26 ir 15). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 37,0 vidutiniai sąlyginiai švietimo pagalbos specialistai (2019–2020 m. m. – 34,7).

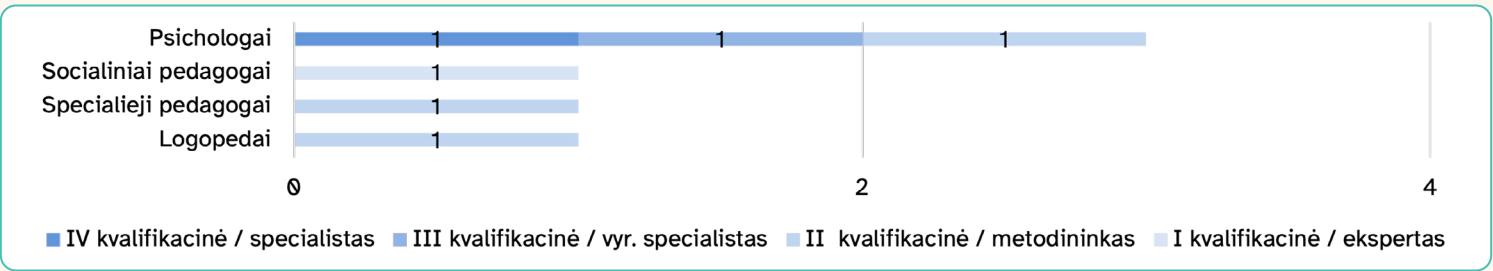
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Panevėžio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



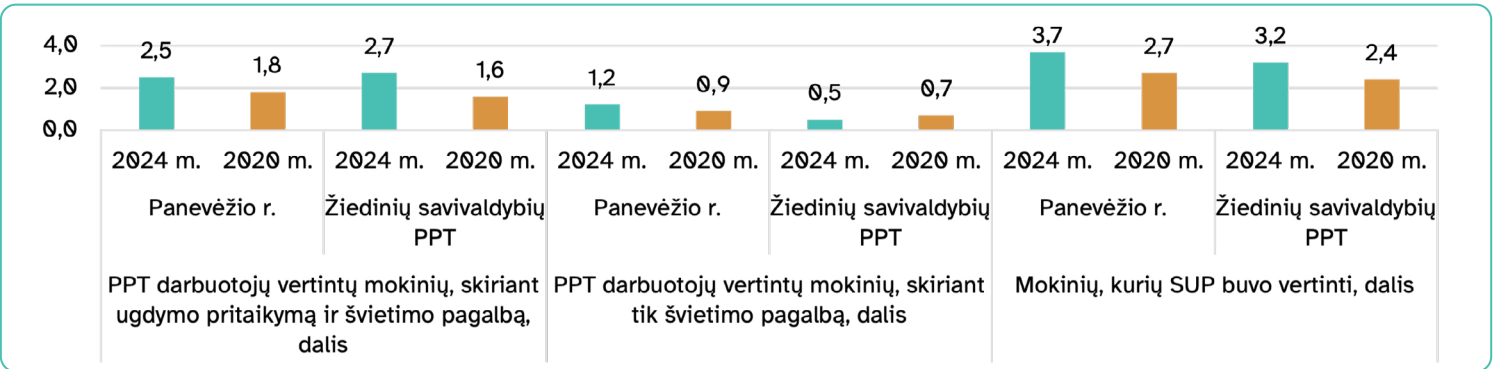
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



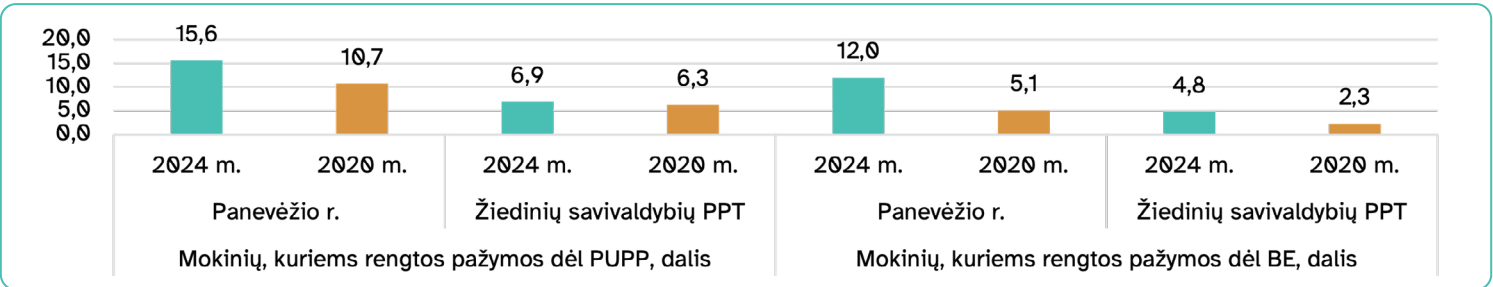
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Panevėžio r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	18,9	6,3	3,6	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,03	0,8	0,6	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,1	1,0

Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	1106	1113	Ikimokyklinio ugd.	16,1	14,9		
Priešmokyklinio ugd.	331	334	Priešmokyklinio ugd.	32,3	19,5		
Bendrojo ugd.	3301	3267	Bendrojo ugd.	16,9	13,1		
Pirm. prof. mokymo	-	246	Pirm. prof. mokymo	-	7,7		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 533 SUP turinčių mokinių 448 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 423 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 405, 265 ir 251).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	4734
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	4

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	7	0	Psichologai	0	-		
Socialiniai pedagogai	14	11	Socialiniai pedagogai	0	-		
Specialieji pedagogai	17	12	Specialieji pedagogai	0	-		
Logopedai	21	22	Logopedai	0	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 25), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

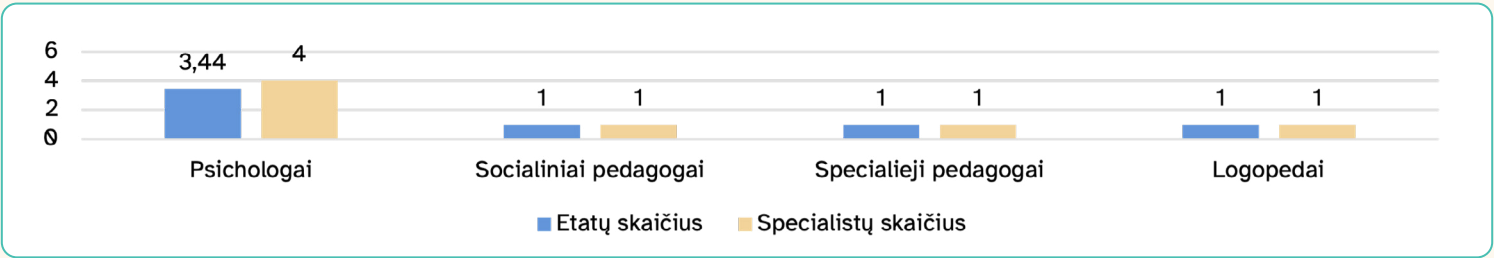
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 25,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 22,4).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 24 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 23 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 23 ir 13). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 42,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 28,4).

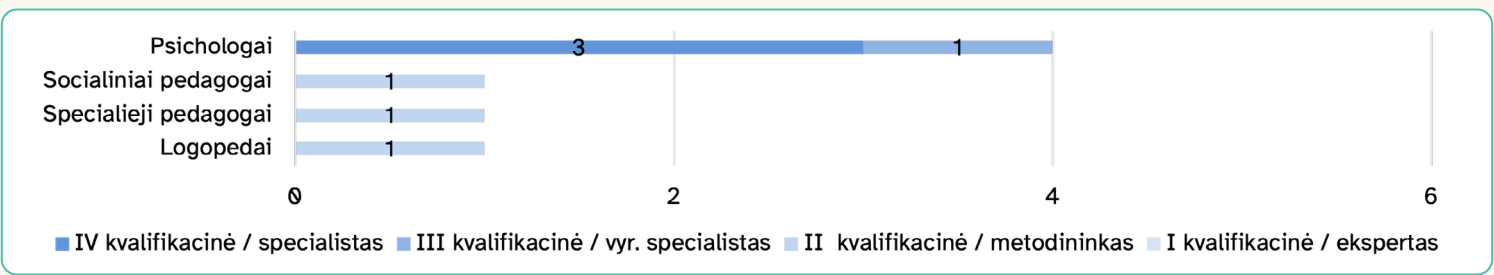
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Šiaulių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



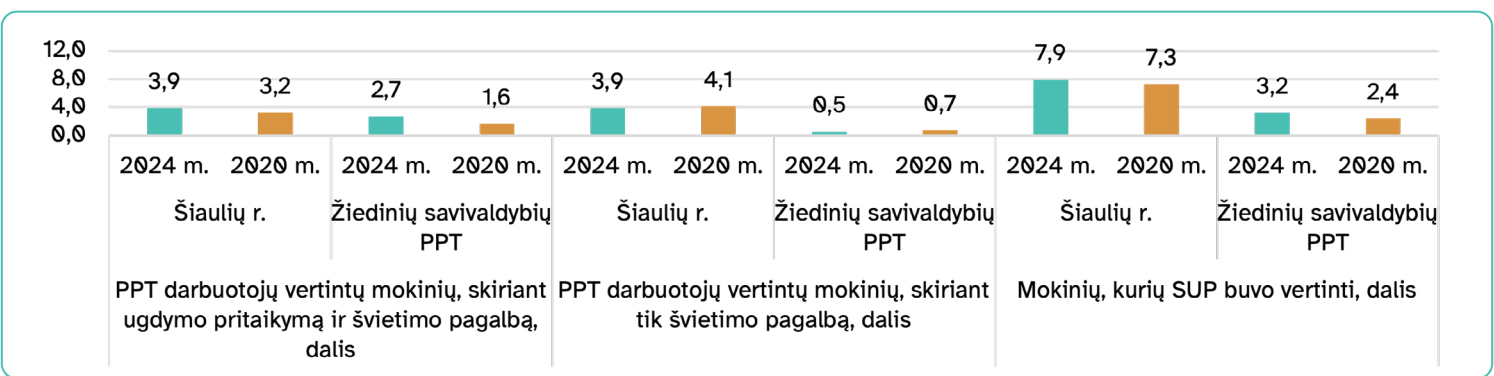
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



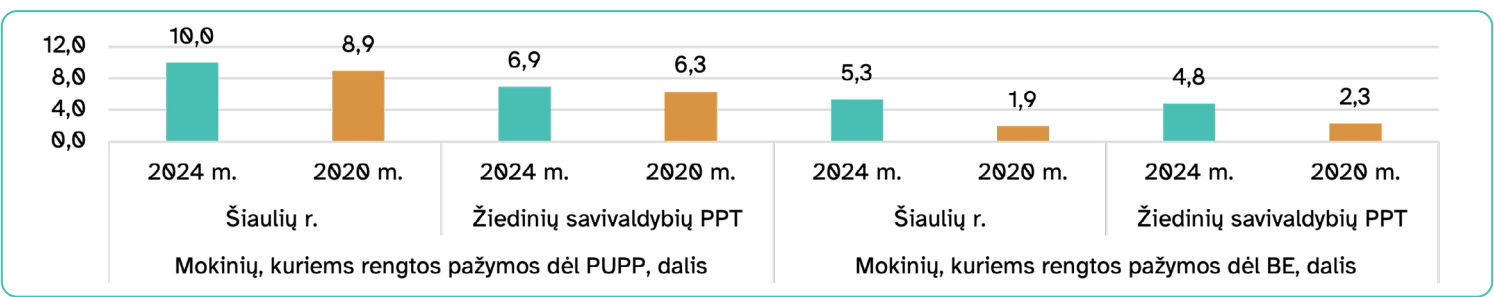
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Šiaulių r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,6	1,5	3,6	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,2	0,6	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,1	1,0

Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	3060	3061	Ikimokyklinio ugd.	2,5	3,2		
Priešmokyklinio ugd.	988	963	Priešmokyklinio ugd.	5,3	11,5		
Bendrojo ugd.	12497	10815	Bendrojo ugd.	7,8	10,6		
Pirm. prof. mokymo	319	192	Pirm. prof. mokymo	2,8	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 876 SUP turinčių mokinių 477 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 383 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 1 102, 149 ir 133).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	24	Savivaldybės mokyklos	48	Mokiniai	15991
Bendrojo ugd.	44	Valstybinės mokyklos	9		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	12	Mokiniai	873

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	34	25	Psichologai	4	0		
Socialiniai pedagogai	43	37	Socialiniai pedagogai	2	3		
Specialieji pedagogai	26	11	Specialieji pedagogai	3	3		
Logopedai	41	37	Logopedai	1	1		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 39 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 50), 20 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 28), 13 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 18).

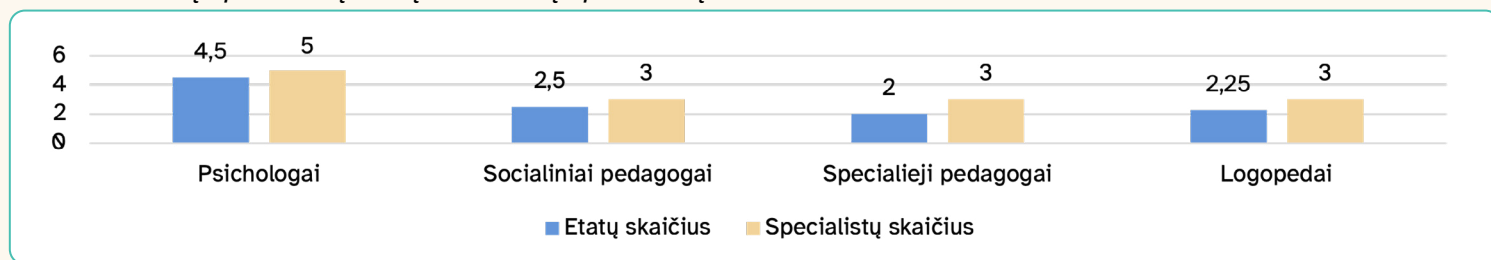
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 16,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 30,3).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 75 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 85 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 55 ir 77). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 122,2 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 91,0).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Vilniaus r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



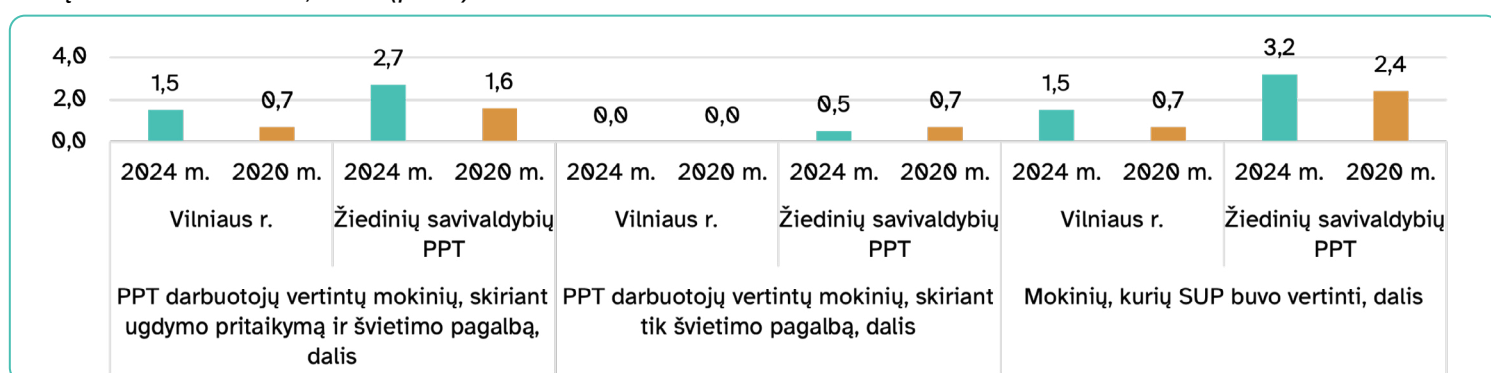
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



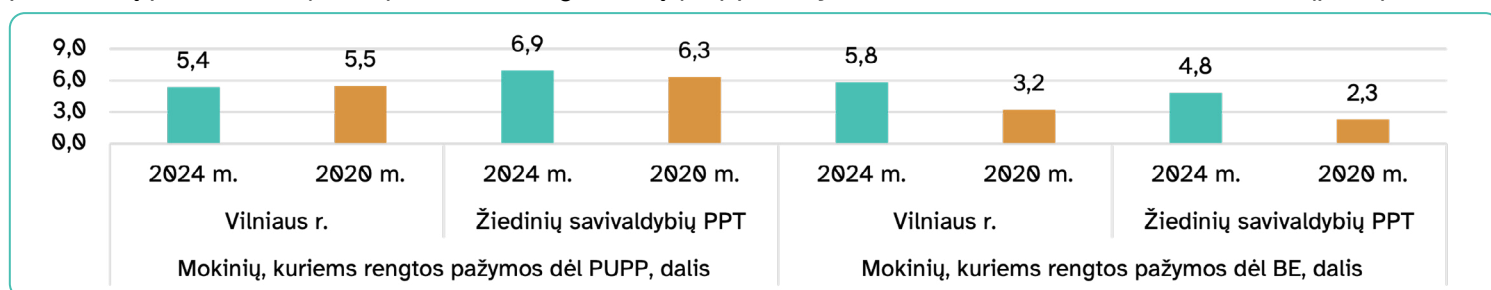
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,25 specialiojo pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)

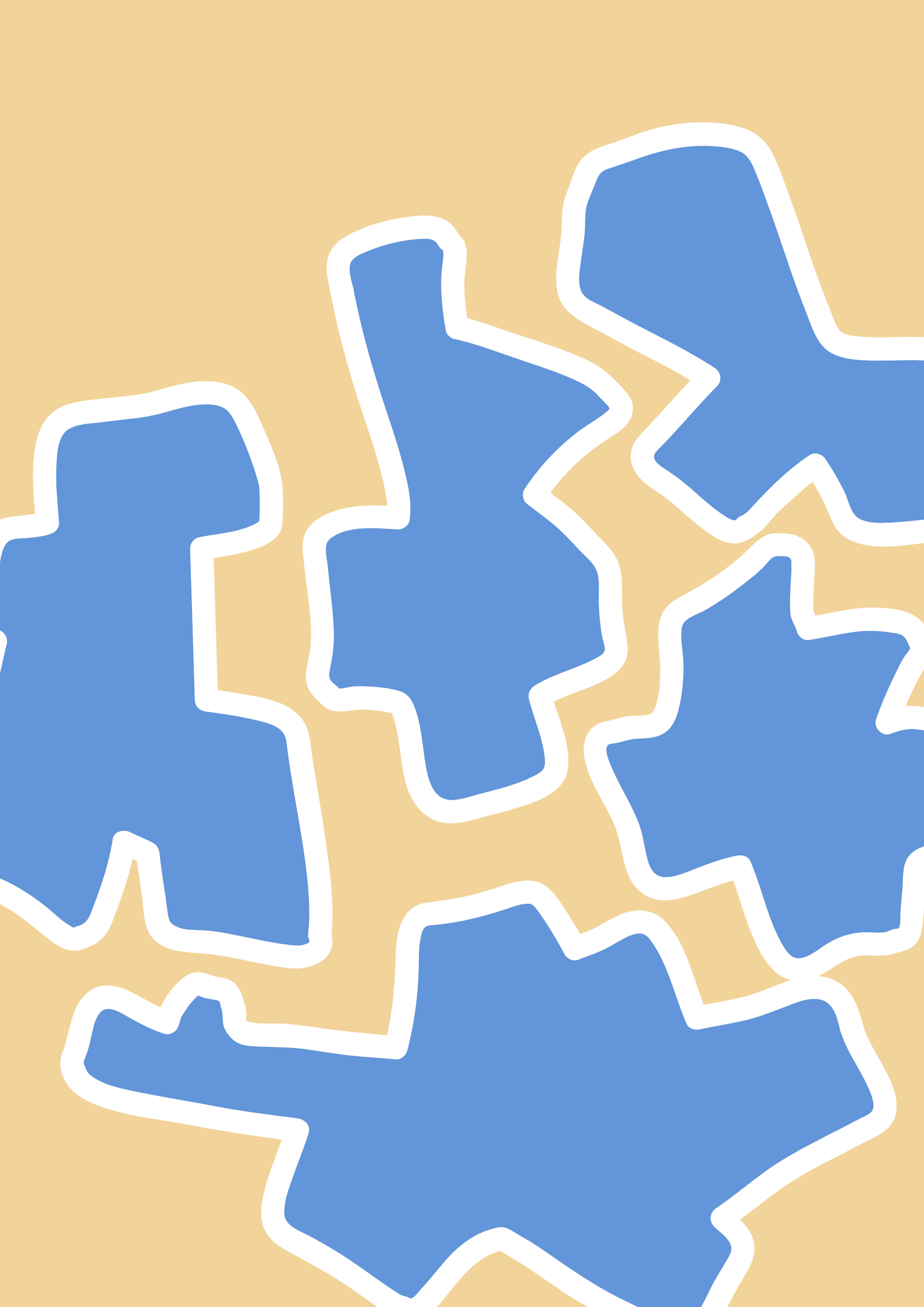


PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Vilniaus r.		Žiedinių savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,7	3,6	1,9
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,02	0,0	0,6	0,5
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,04	0,0	0,1	1,0



***Didesniosiose savivaldybėse veikiančios
pedagoginės psichologinės tarnybos***

Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m. 2020m.	
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	556	586	Ikimokyklinio ugd.	20,1	16,4		
Priešmokyklinio ugd.	154	168	Priešmokyklinio ugd.	33,1	31,0		
Bendrojo ugd.	2201	2430	Bendrojo ugd.	14,9	12,8		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 329 SUP turinčių mokinių 298 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 206 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 323, 279 ir 88).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	2911
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m. 2020m.	
Psichologai	4	2	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	10	9	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	6	5	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	11	10	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 0), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

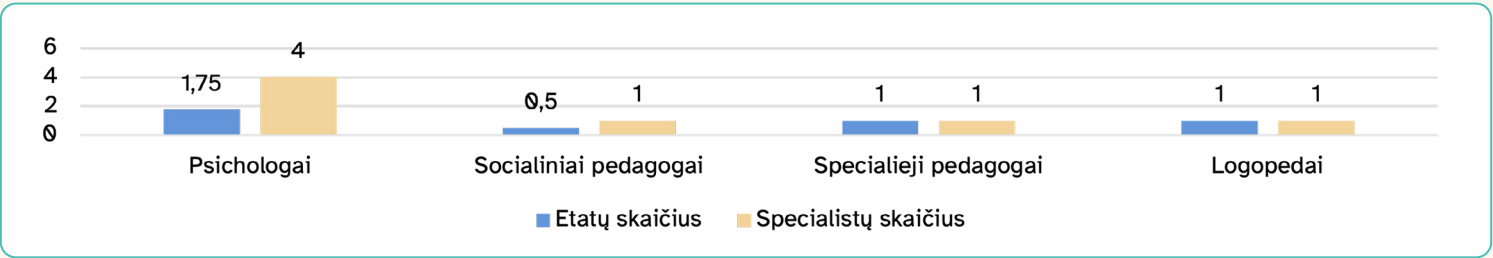
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,2 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 20,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 24,3).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 16 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 9 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 20 ir 8). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 22,2 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 25,9).

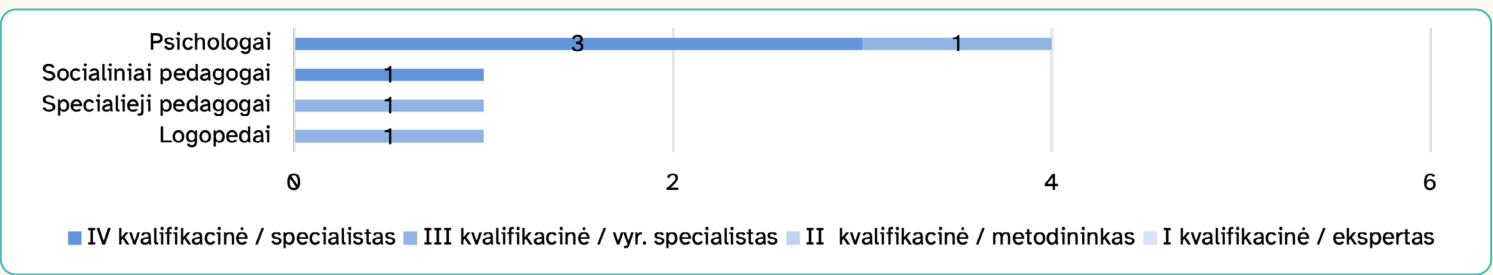
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Akmenės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



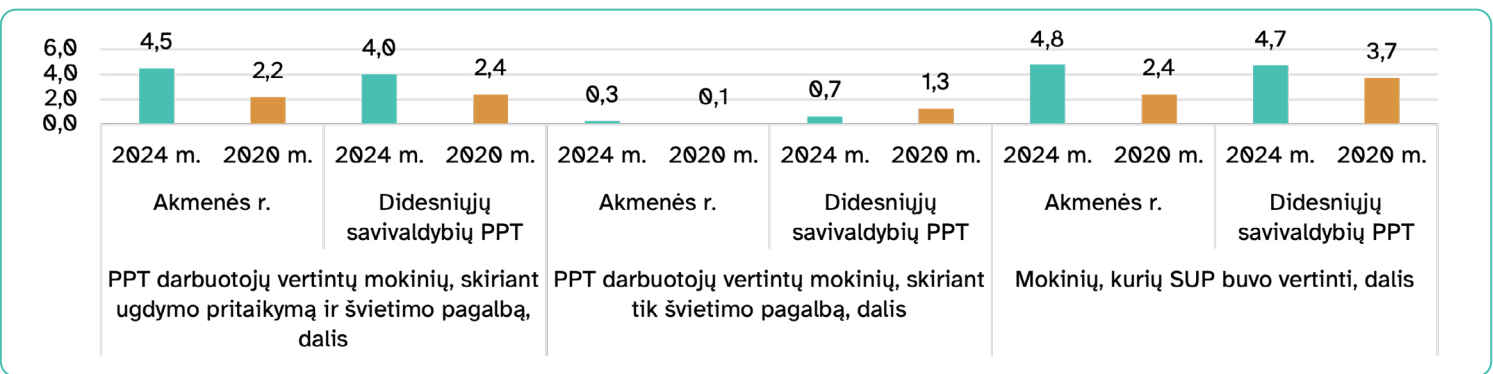
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



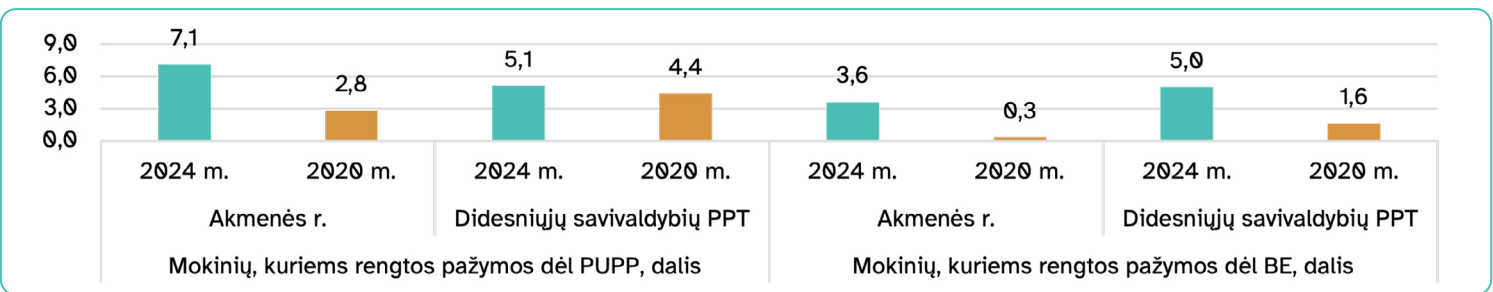
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Akmenės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,7	5,9	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,6	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,03	0,2	0,4	0,9

Anykščių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	453	508	Ikimokyklinio ugd.	24,5	20,5		
Priešmokyklinio ugd.	144	169	Priešmokyklinio ugd.	52,1	40,8		
Bendrojo ugd.	1833	1917	Bendrojo ugd.	24,9	20,9		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 458 SUP turinčių mokinių 377 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 308 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 436, 255 ir 200).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	2430
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	1	3	Psichologai	0	-		
Socialiniai pedagogai	7	9	Socialiniai pedagogai	0	-		
Specialieji pedagogai	11	11	Specialieji pedagogai	0	-		
Logopedai	8	6	Logopedai	0	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 10 mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 7), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

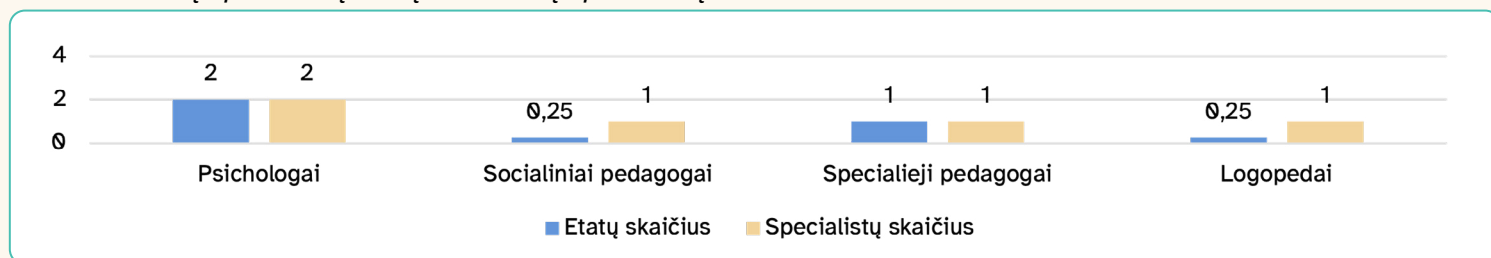
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,2 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 36,4).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 22 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 4 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 20 ir 6). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 25,0 vidutiniai sąlyginiai švietimo pagalbos specialistai (2019–2020 m. m. – 23,7).

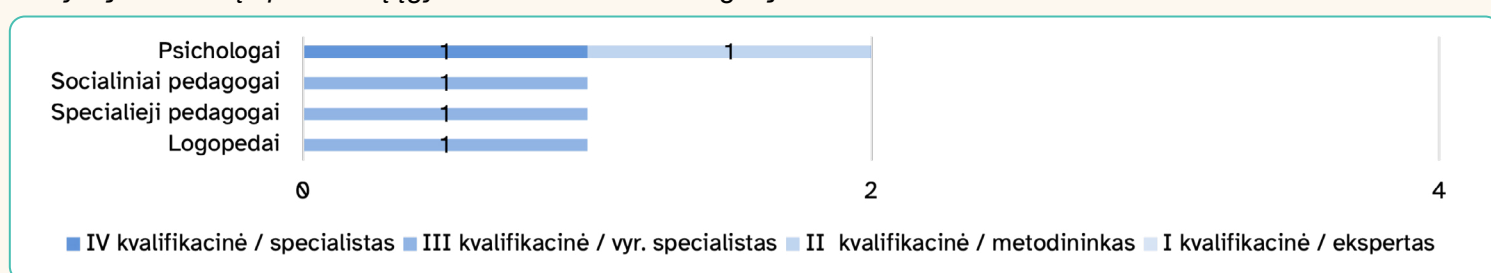
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Anykščių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



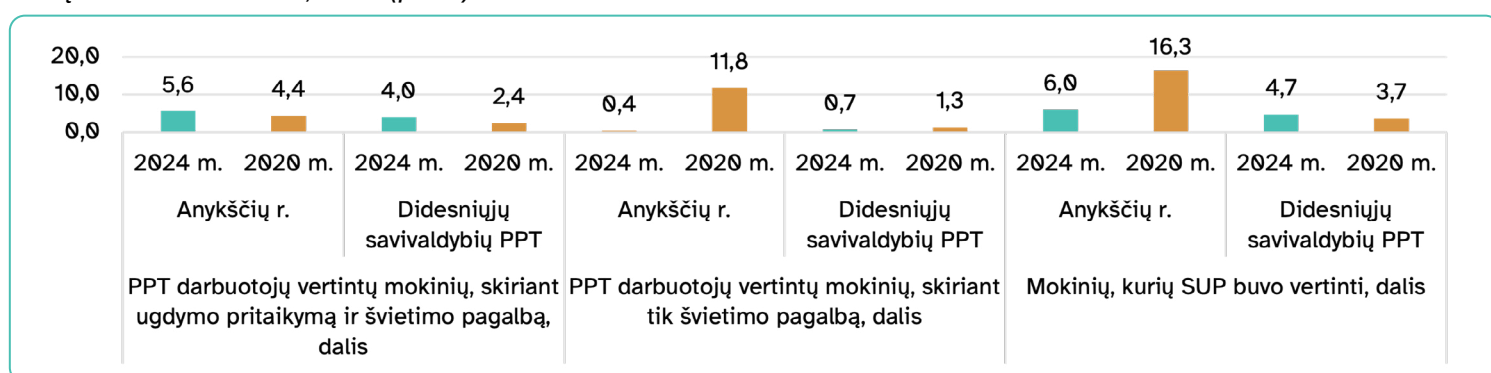
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



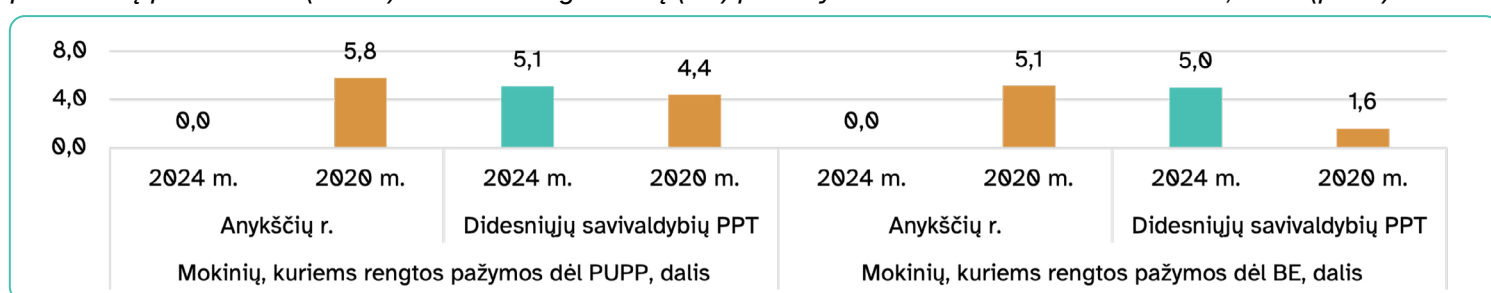
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,25 socialinio pedagogo ir 0,4 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Anykščių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	6,5	6,1	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,2	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,5	4,1	0,4	0,9

Biržų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	581	605	Ikimokyklinio ugd.	5,5	3,6		
Priešmokyklinio ugd.	155	179	Priešmokyklinio ugd.	27,1	21,2		
Bendrojo ugd.	1924	2117	Bendrojo ugd.	16,8	12,2		
Pirm. prof. mokymo	510	518	Pirm. prof. mokymo	17,6	9,5		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 302 SUP turinčių mokinių 192 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 179 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 269, 214 ir 212).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3170
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	3	2	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	9	7	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	4	7	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	11	11	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 10), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

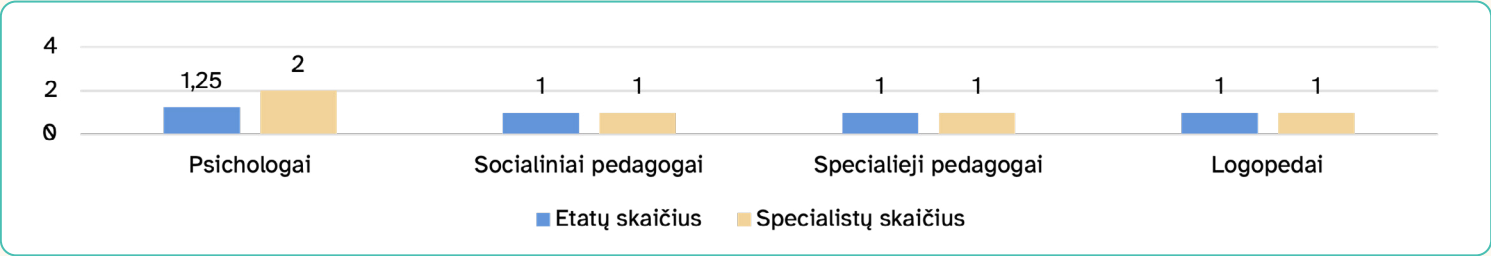
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 31,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 25,9).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 8 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 16 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 11 ir 19). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 16,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 20,5).

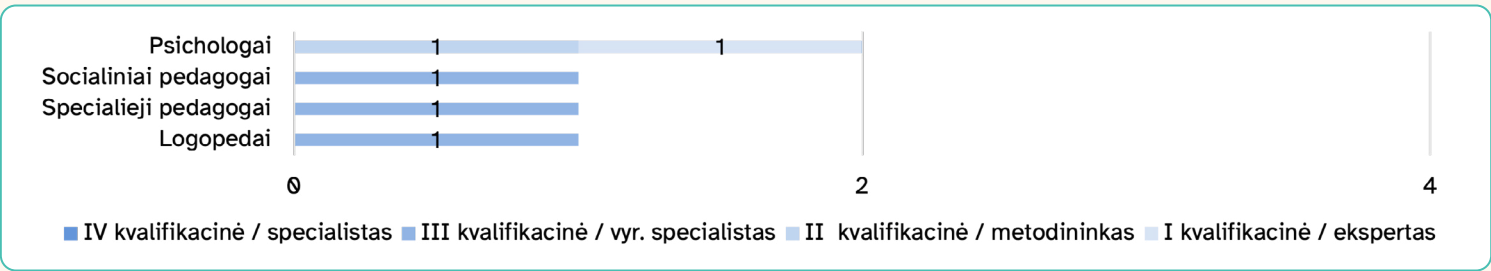
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Biržų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



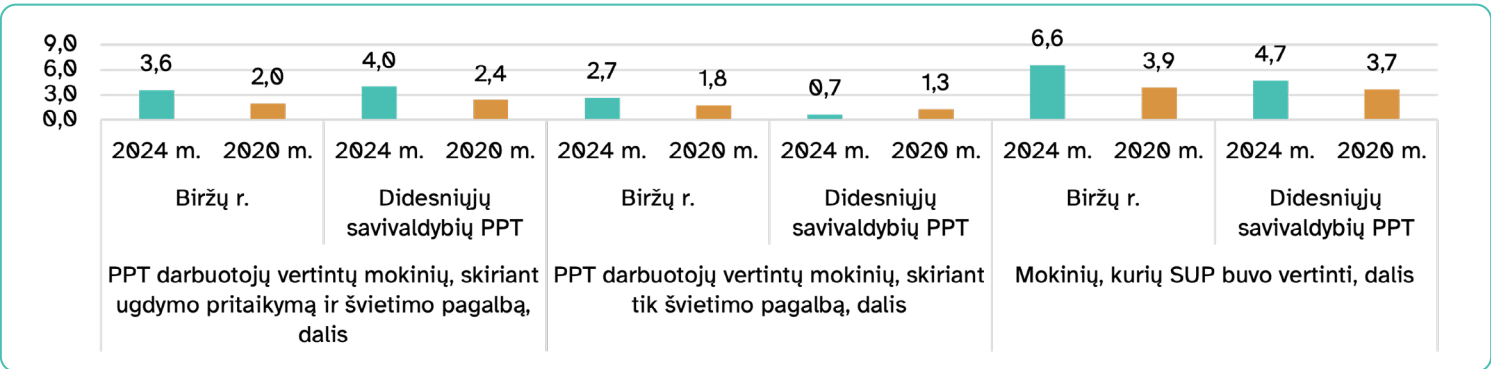
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



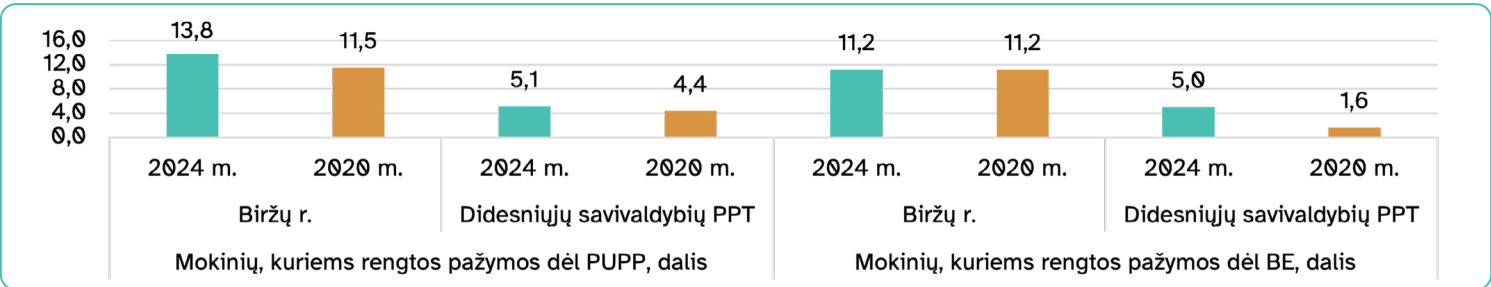
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Biržų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	2,1	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,9	0,8	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,4	0,9

Druskininkų savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	620	672	Ikimokyklinio ugd.	17,3	15,2		
Priešmokyklinio ugd.	181	185	Priešmokyklinio ugd.	14,4	21,6		
Bendrojo ugd.	2144	2032	Bendrojo ugd.	14,3	13,8		
Pirm. prof. mokymo	22	-	Pirm. prof. mokymo	0,0	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 283 SUP turinčių mokinių 254 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 228 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 254, 190 ir 166).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2945
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	22

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	1	5	Psichologai	0	-		
Socialiniai pedagogai	11	11	Socialiniai pedagogai	1	-		
Specialieji pedagogai	7	6	Specialieji pedagogai	0	-		
Logopedai	7	7	Logopedai	0	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

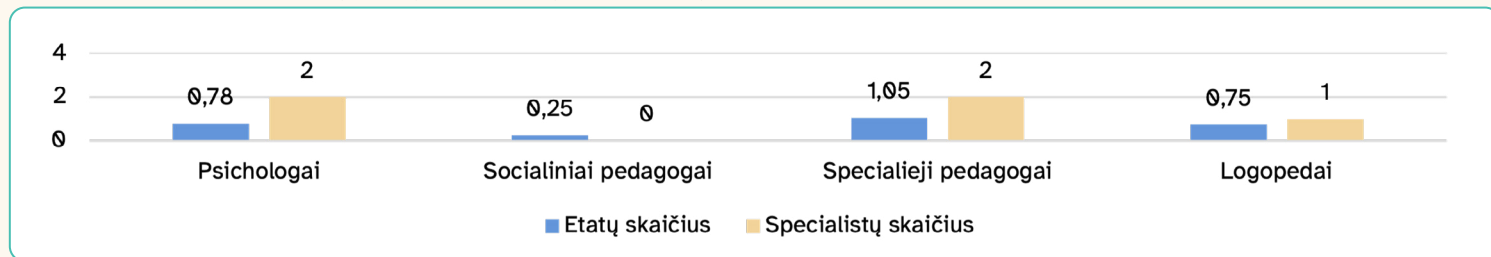
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,9).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 14 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 10 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 14 ir 13). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 20,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 19,7).

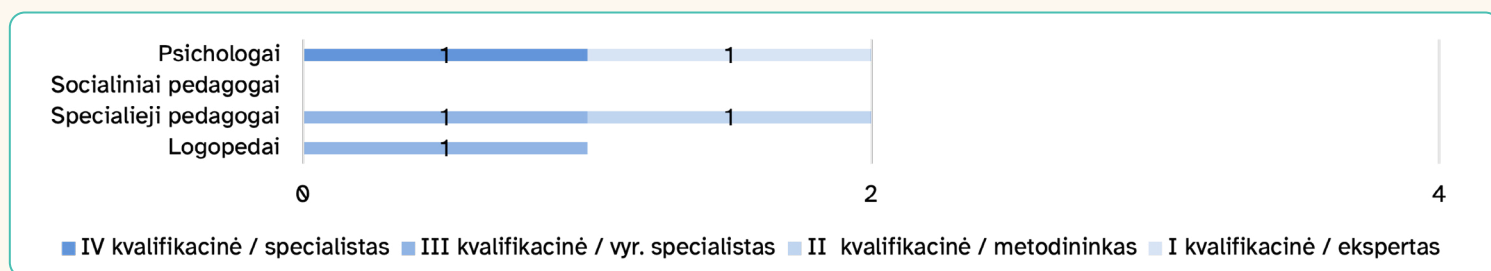
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Druskininkų savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



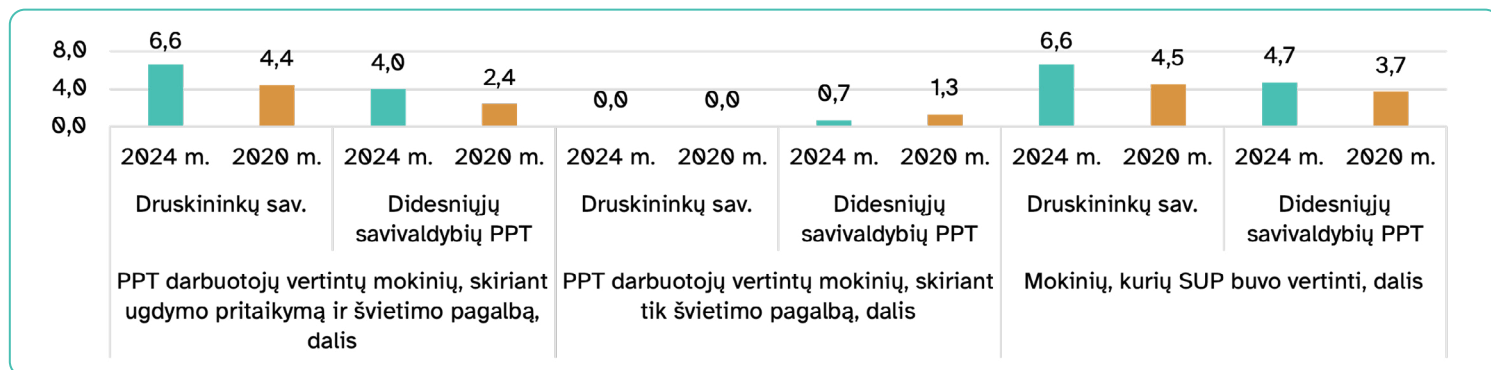
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



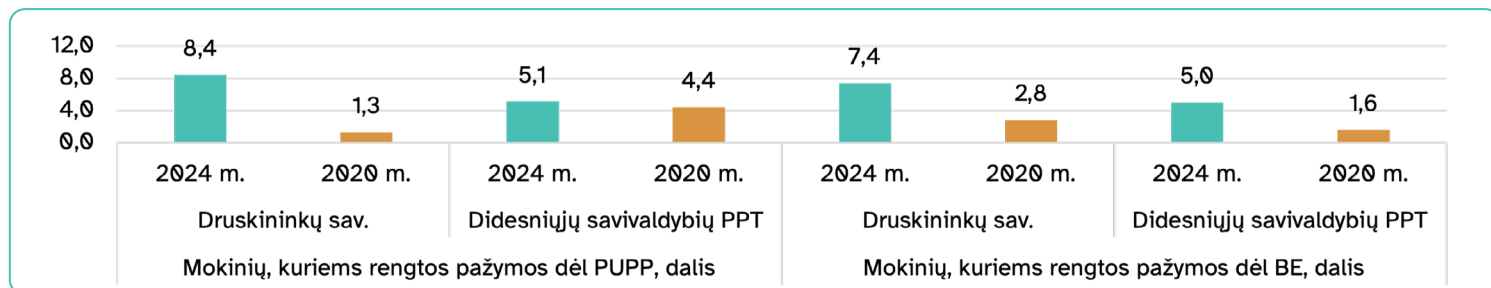
Buvo laisvi tarnybos turėti 1,0 psichologo ir 0,25 socialinio pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Druskininkų sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,0	5,6	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	2,4	0,4	0,9

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	878	898	Ikimokyklinio ugd.	27,6	14,3		
Priešmokyklinio ugd.	223	253	Priešmokyklinio ugd.	44,8	28,5		
Bendrojo ugd.	2864	2654	Bendrojo ugd.	13,4	9,6		
Pirm. prof. mokymo	418	485	Pirm. prof. mokymo	1,9	0,2		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 360 SUP turinčių mokinių 231 mokiniui buvo skirta švietimo pagalba, o 205 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 236, 108 ir 97).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	4254
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	129

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	6	7	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	11	10	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	5	4	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	10	7	Logopedai	1	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 5 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), 3 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

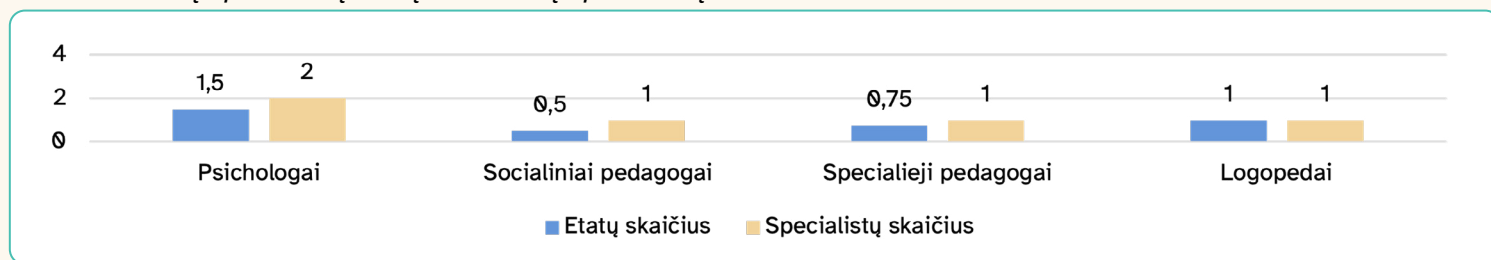
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,6 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,5), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 51,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 50,3).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 16 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 13 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 14 ir 9). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 21,5 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 17,6).

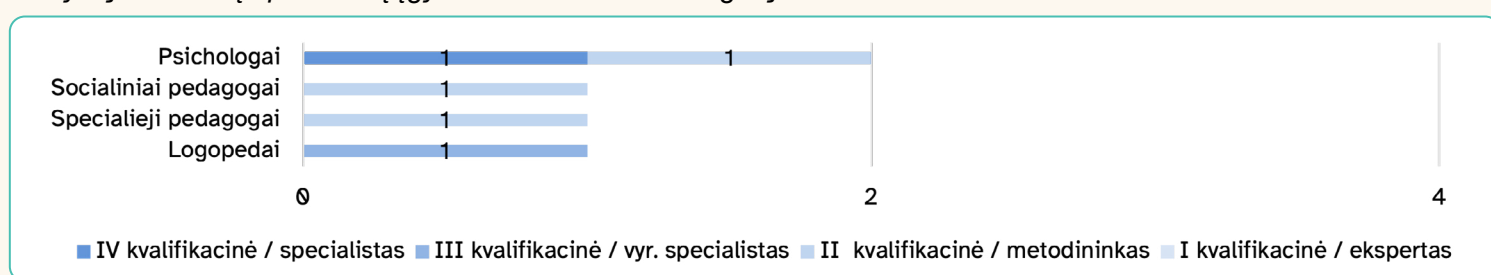
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Elektrėnų savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



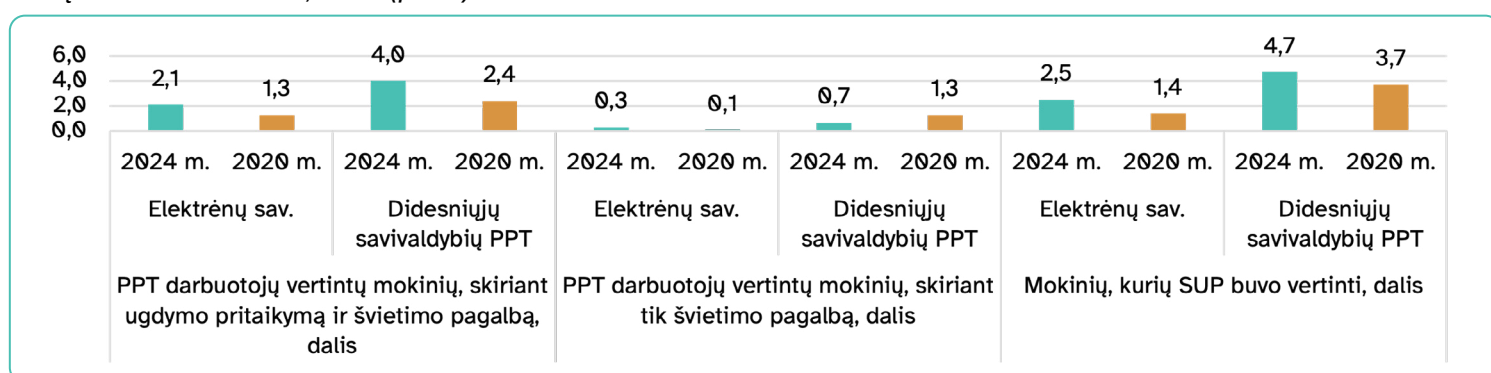
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



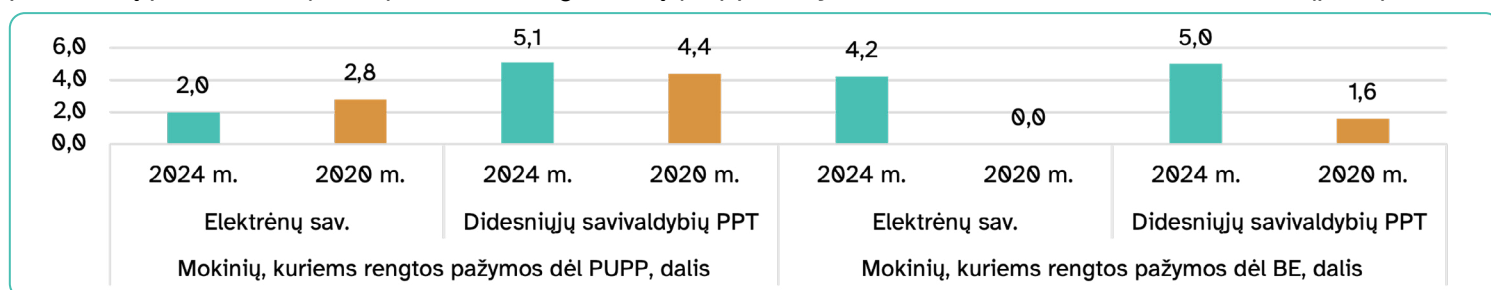
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Elektrėnų sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,2	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,4	0,9

Jonavos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1360	1488	Ikimokyklinio ugd.	14,9	9,7		
Priešmokyklinio ugd.	359	380	Priešmokyklinio ugd.	46,8	39,5		
Bendrojo ugd.	4466	4812	Bendrojo ugd.	17,6	15,8		
Pirm. prof. mokymo	393	284	Pirm. prof. mokymo	0,8	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 742 SUP turinčių mokinių 629 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 552 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 733, 403 ir 324).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	6578
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	13	9	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	18	17	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	13	14	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	15	14	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 10), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

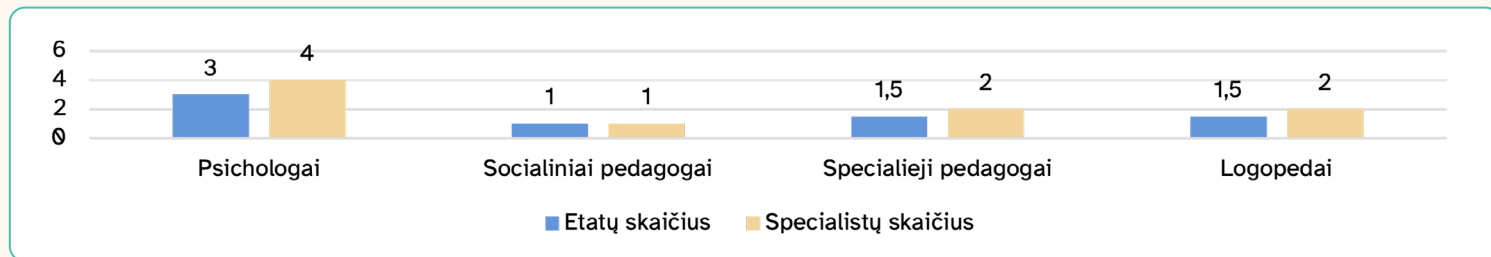
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 42,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 41,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 25 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 35 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 23 ir 37). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 45,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 44,1).

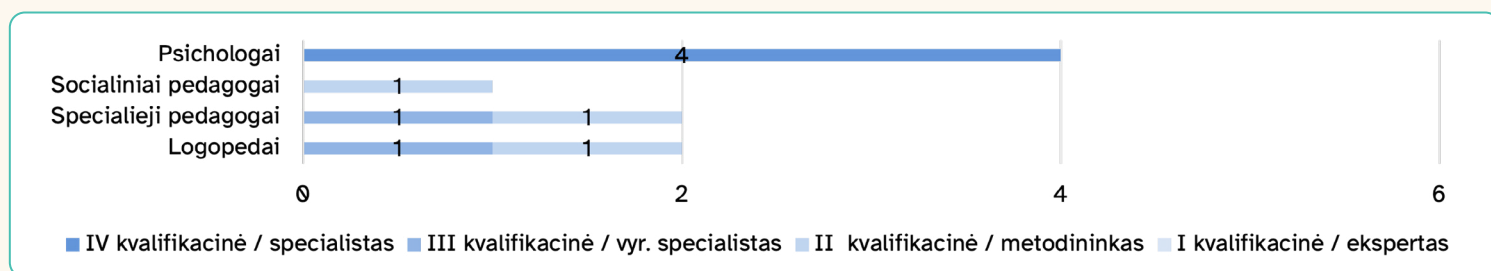
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Jonavos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



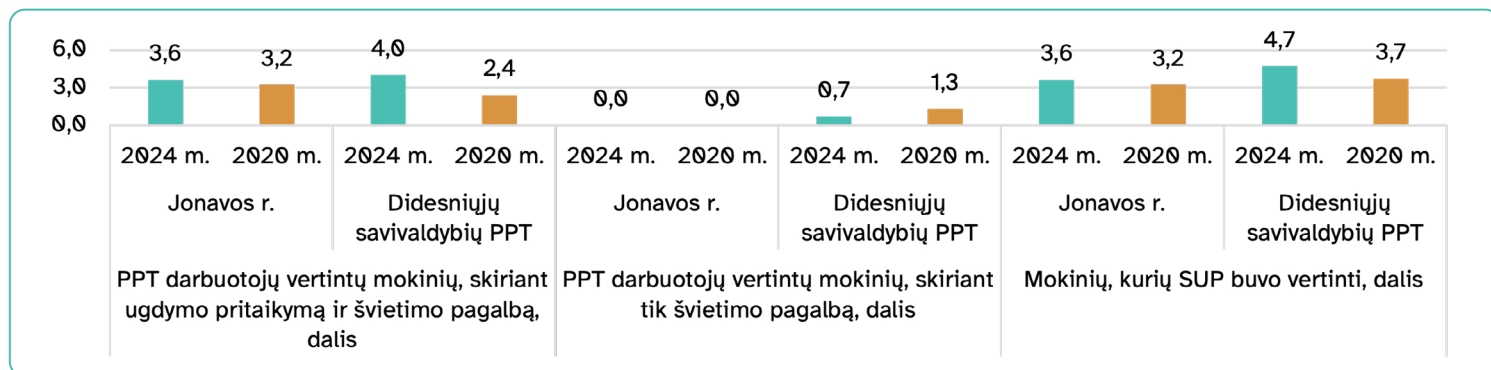
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



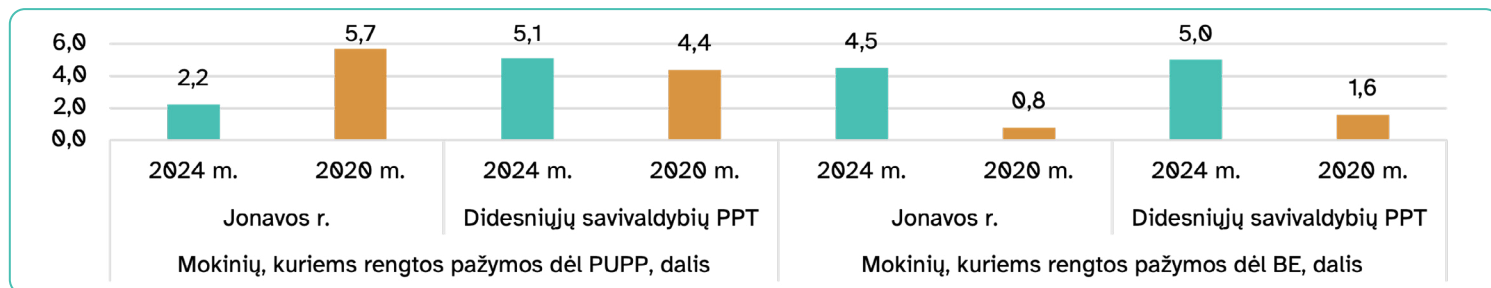
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 socialinio pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Jonavos r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	1,4	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,9

Joniškio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	549	622	Ikimokyklinio ugd.	20,0	12,9		
Priešmokyklinio ugd.	155	141	Priešmokyklinio ugd.	56,8	34,0		
Bendrojo ugd.	1972	2097	Bendrojo ugd.	25,6	20,6		
Pirm. prof. mokymo	307	238	Pirm. prof. mokymo	7,5	1,7		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 500 SUP turinčių mokinių 394 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 291 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 495, 407 ir 332).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	2959
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	24

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	4	4	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	9	11	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	8	8	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	11	10	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 11), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

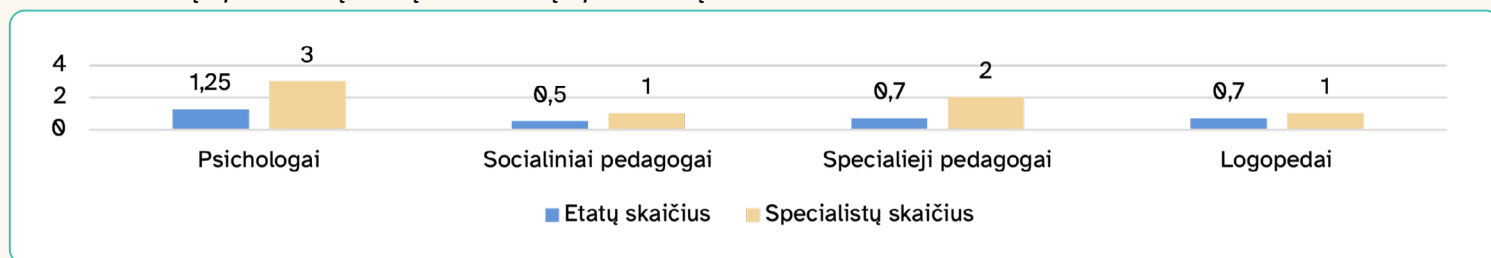
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 38,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 33,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 17 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 16 ir 13). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 22,3 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 24,0).

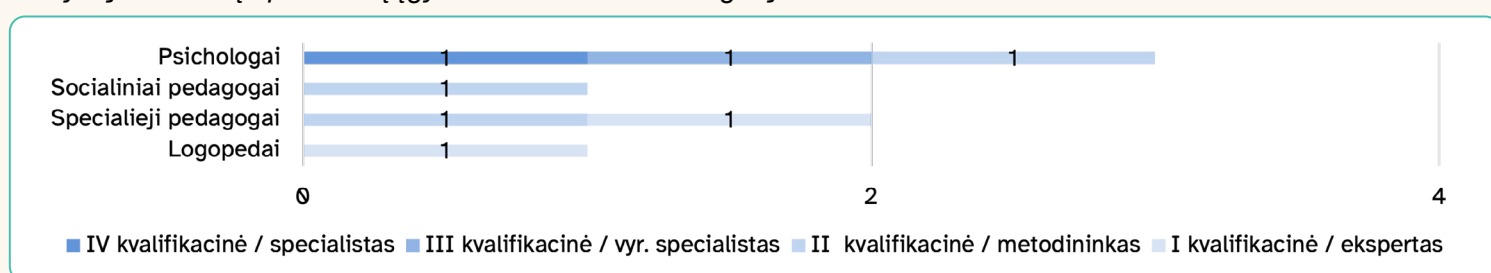
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Joniškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



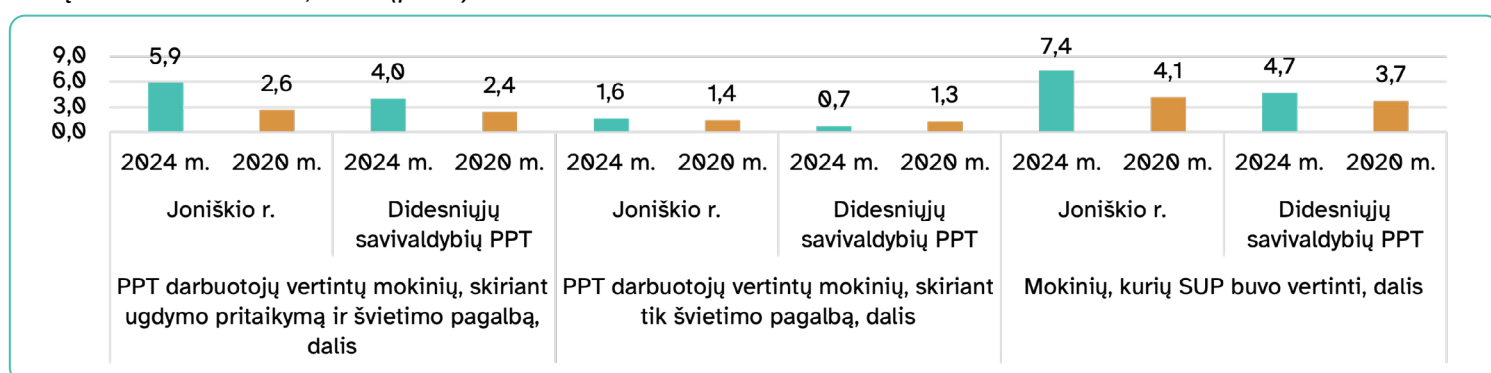
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



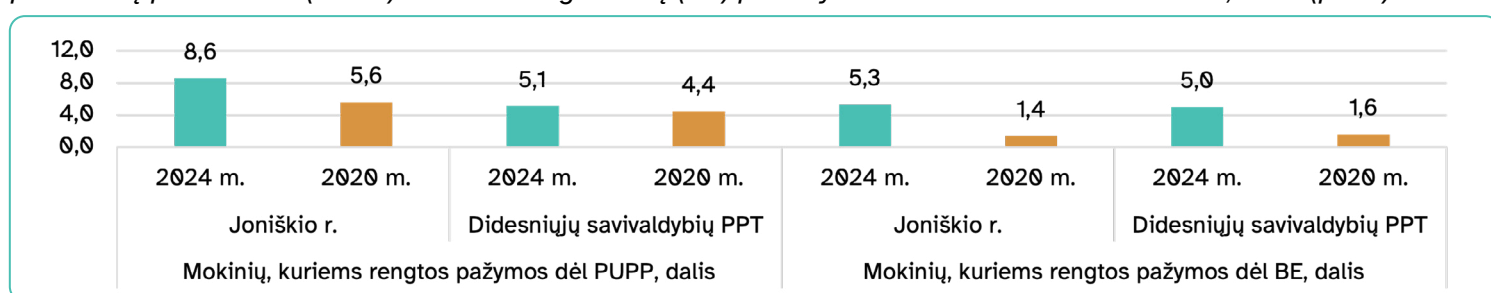
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,25 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Joniškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,1	1,9	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,2	0,4	0,9

Jurbarko rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	538	656	Ikimokyklinio ugd.	8,0	7,8		
Priešmokyklinio ugd.	191	202	Priešmokyklinio ugd.	27,7	26,7		
Bendrojo ugd.	2379	2608	Bendrojo ugd.	15,7	15,8		
Pirm. prof. mokymo	210	175	Pirm. prof. mokymo	11,0	4,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 394 SUP turinčių mokinių 134 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 83 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 405, 70 ir 32).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	3318
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	6	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	7	11	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	6	6	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	11	8	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

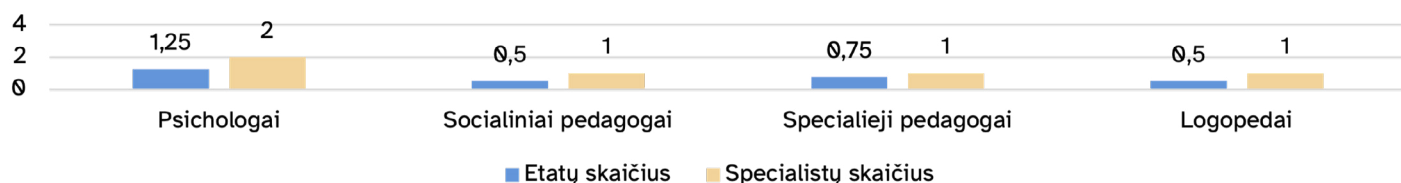
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 28,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 41,4).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 16 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 24 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 11 ir 27). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 29,0 vidutiniai sąlyginiai švietimo pagalbos specialistai (2019–2020 m. m. – 26,1).

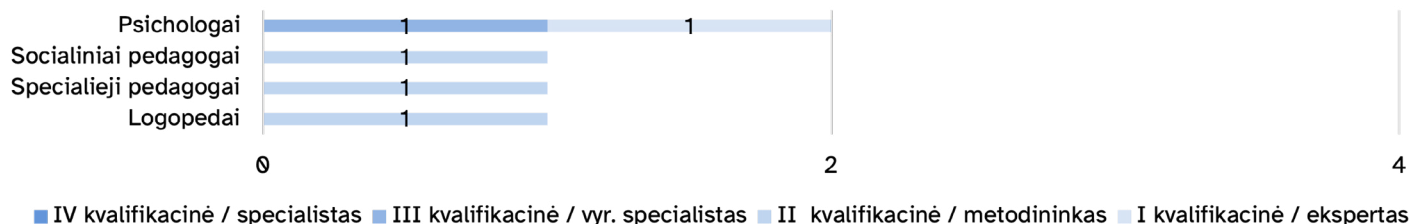
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Jurbarko r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



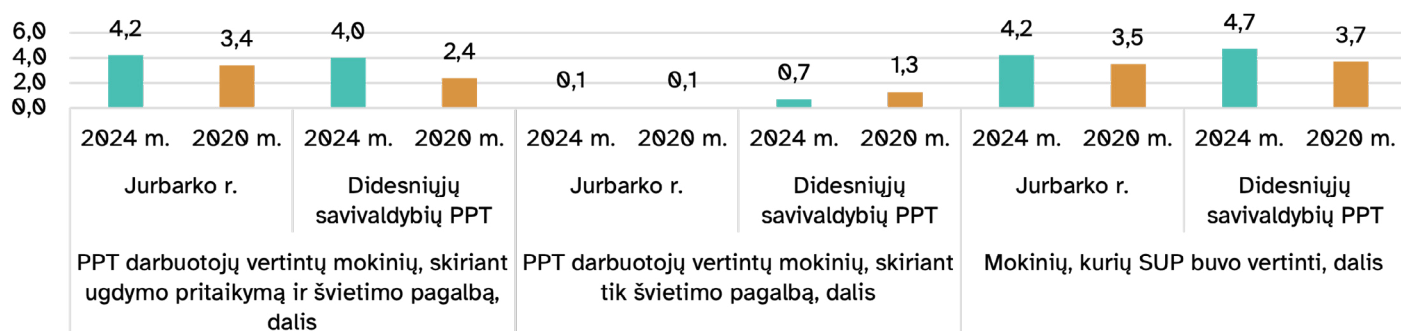
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



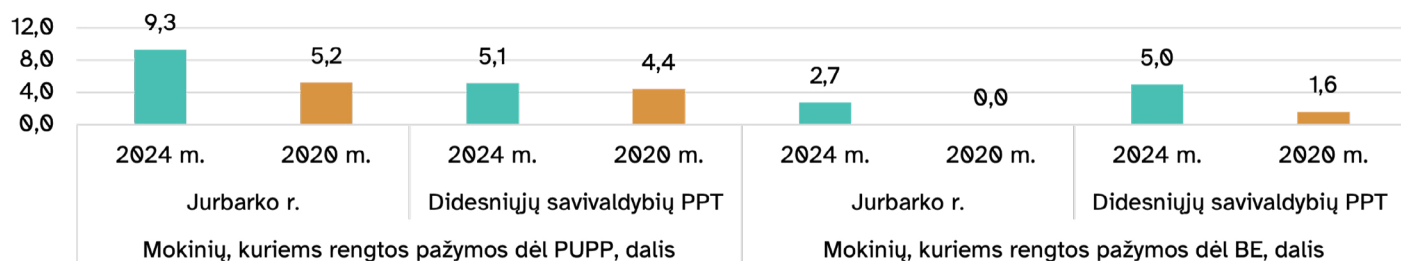
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Jurbarko r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	11,6	8,6	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,7	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	0,4	0,9

Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	721	820
Priešmokyklinio ugd.	226	227
Bendrojo ugd.	3452	3428
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	24,0	26,8
Priešmokyklinio ugd.	40,3	55,5
Bendrojo ugd.	20,5	20,9
Pirm. prof. mokymo	-	-

2024m. 2020m.

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 655 SUP turinčių mokinių 469 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 441 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 629, 172 ir 169).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	4282
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	117

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose

Psichologai	10	7
Socialiniai pedagogai	10	8
Specialieji pedagogai	8	8
Logopedai	9	10
Surdopedagogai	0	0
Tiflopedagogai	0	0

Nevalstybinėse mokyklose

Psichologai	1	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	1	-
Logopedai	1	-
Surdopedagogai	0	-
Tiflopedagogai	0	-

2024m. 2020m.

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

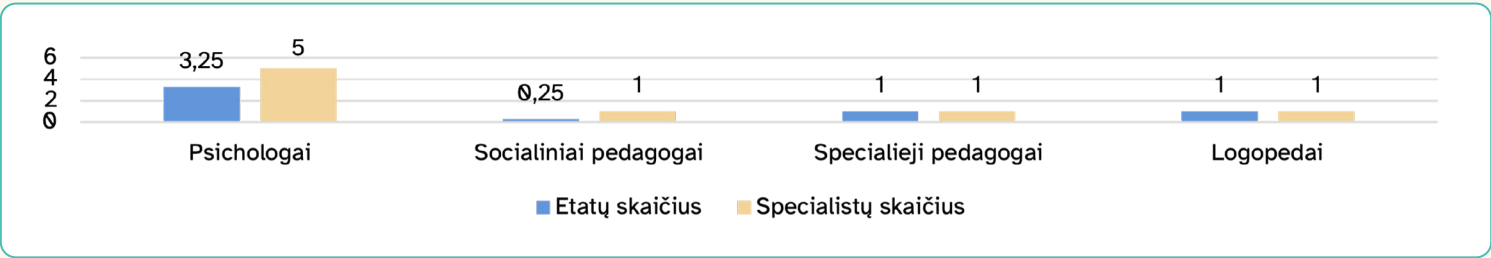
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 56,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 59,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 25 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 14 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 19 ir 18). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 30,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 30,1).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kaišiadorių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



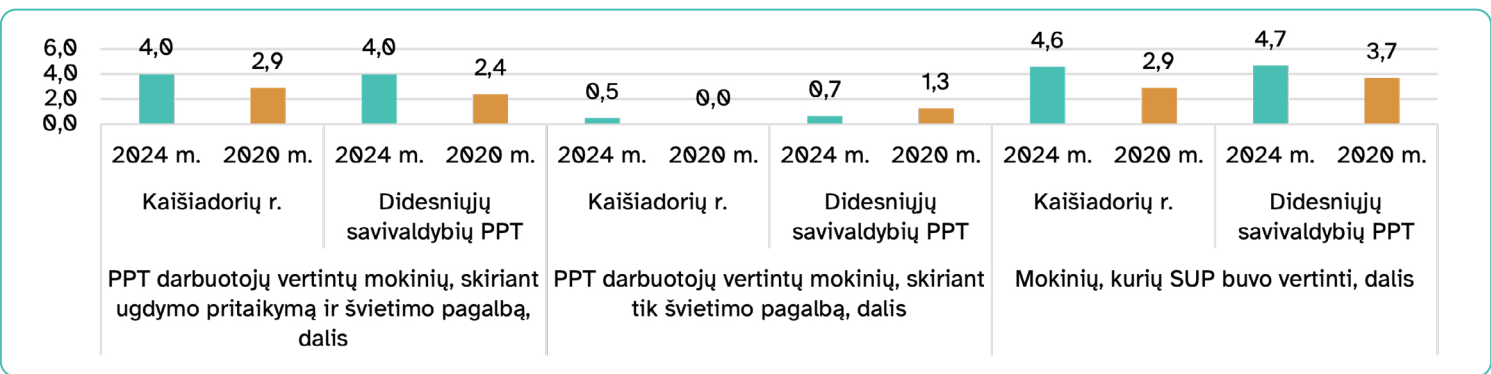
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



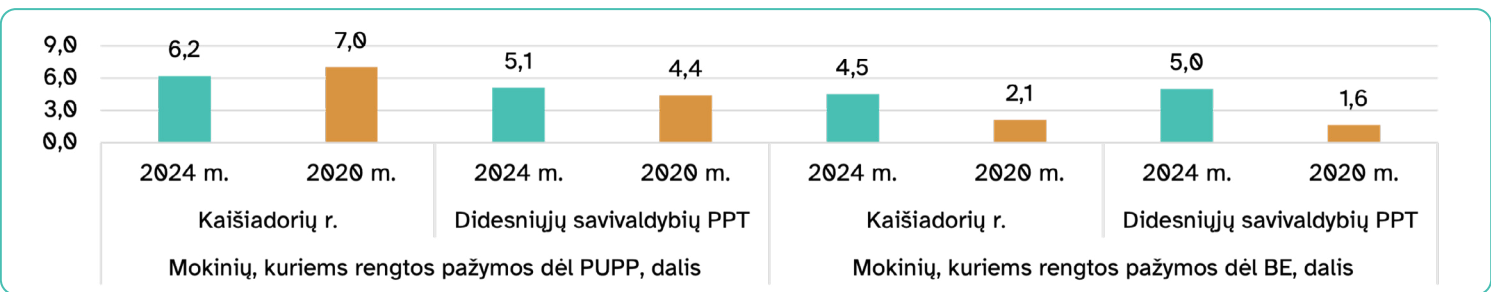
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Kaišiadorių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	3,1	6,7	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,3	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,7	0,4	0,9

Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1341	1504	Ikimokyklinio ugd.	17,5	18,0		
Priešmokyklinio ugd.	392	408	Priešmokyklinio ugd.	44,6	38,5		
Bendrojo ugd.	5196	5285	Bendrojo ugd.	16,8	16,7		
Pirm. prof. mokymo	398	336	Pirm. prof. mokymo	8,5	11,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 834 SUP turinčių mokinių 743 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 700 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 834, 509 ir 618).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	24	Mokiniai	7268
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	59

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	8	8	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	28	27	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	14	17	Specialieji pedagogai	1	1		
Logopedai	21	18	Logopedai	1	1		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 17 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 19), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

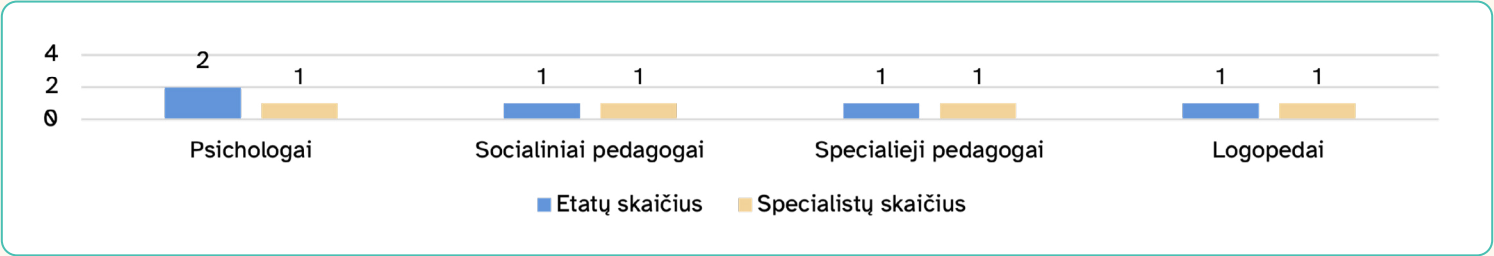
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 38,2 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 38,6).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 44 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 20 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 41 ir 20). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 60,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 51,9).

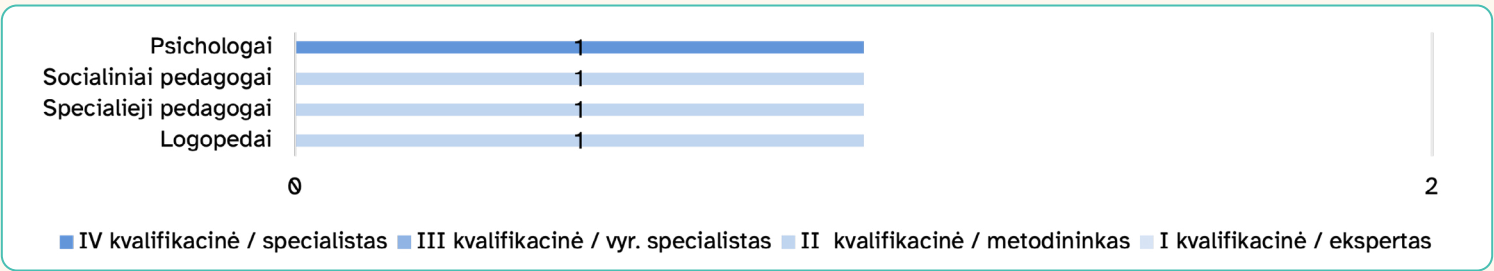
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kėdainių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



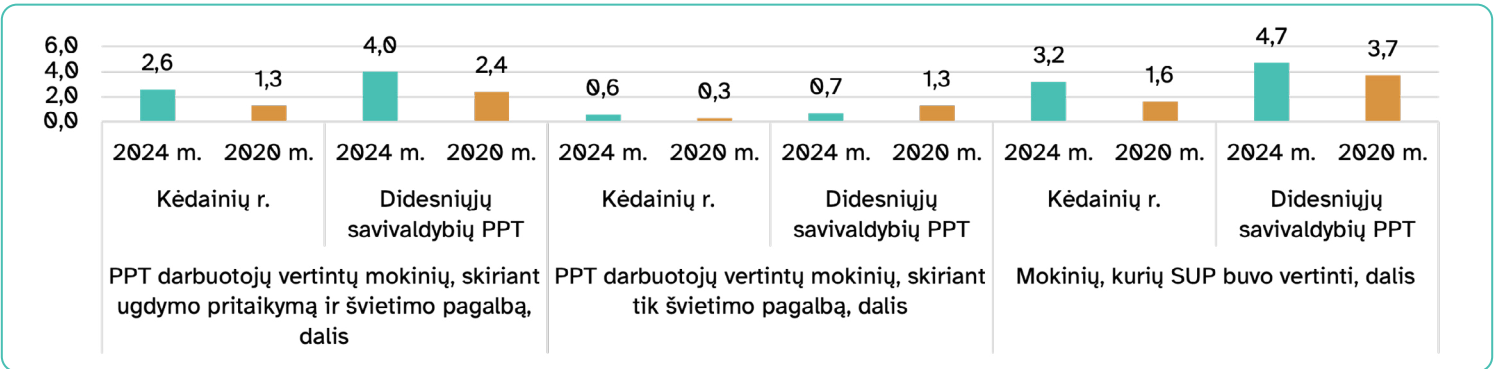
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



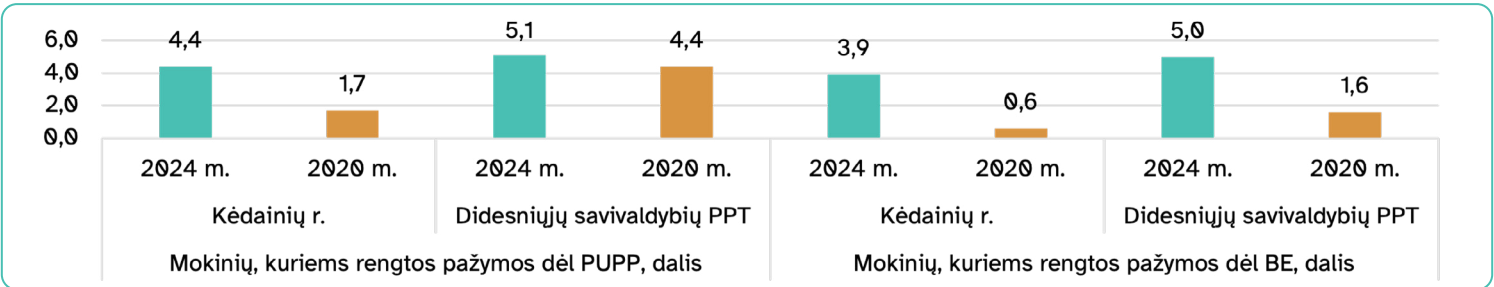
Buvo laisvas tarnybos turėtas vienas psichologo etatas.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Kėdainių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,7	1,0	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,0	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,4	0,4	0,9

Kelmės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	547	602	Ikimokyklinio ugd.	10,8	10,3		
Priešmokyklinio ugd.	169	193	Priešmokyklinio ugd.	26,0	35,8		
Bendrojo ugd.	2420	2573	Bendrojo ugd.	19,2	19,9		
Pirm. prof. mokymo	293	300	Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 476 SUP turinčių mokinių 155 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 182 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 519, 173 ir 119).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	3404
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	25

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	4	Psichologai	0	-		
Socialiniai pedagogai	14	15	Socialiniai pedagogai	0	-		
Specialieji pedagogai	6	7	Specialieji pedagogai	0	-		
Logopedai	12	13	Logopedai	0	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 14), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

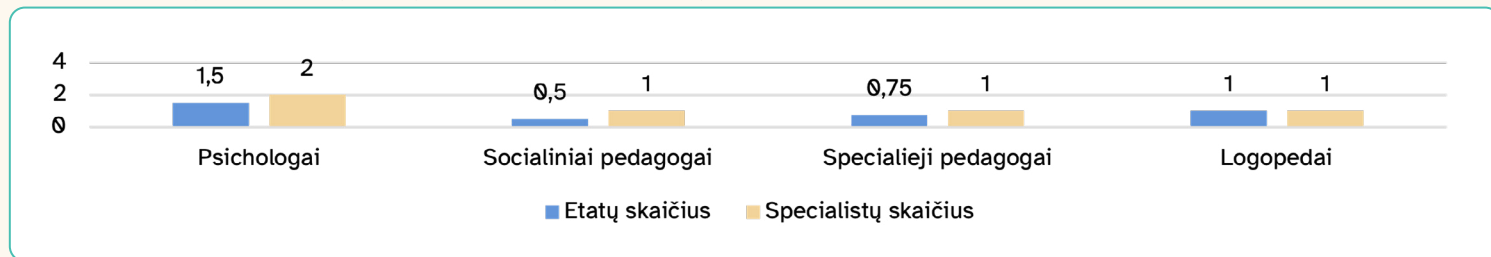
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 33,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 23 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 11 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 23 ir 9). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 30,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 28,8).

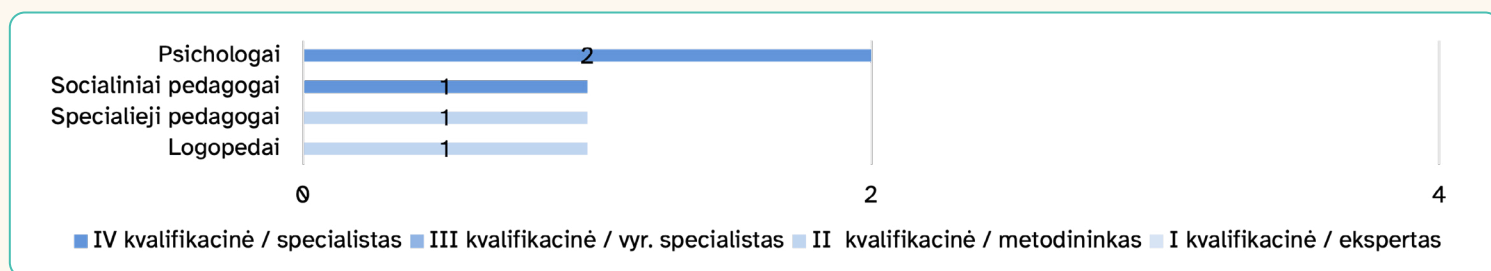
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Kelmės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



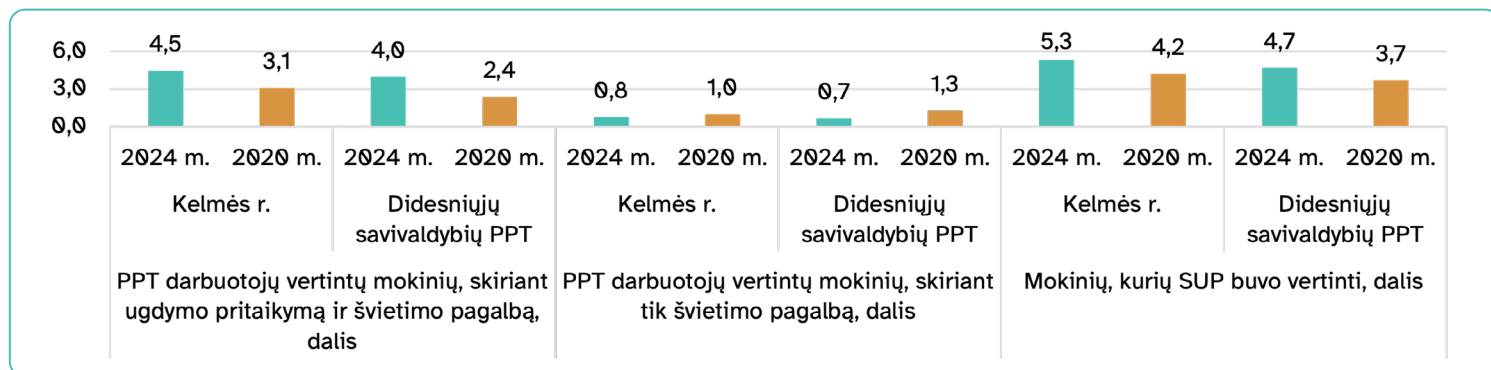
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



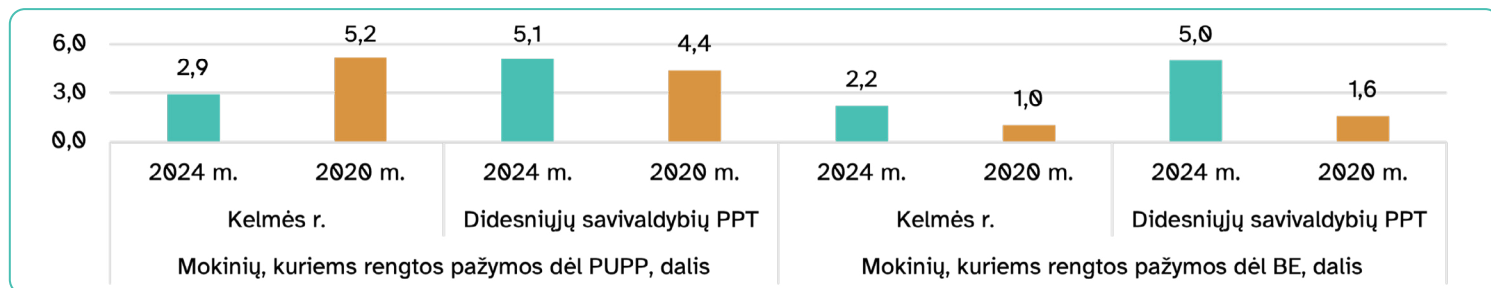
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,15 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Kelmės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,9	3,2	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,3	2,6	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,1	0,4	0,9

Kretingos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1221	1285	Ikimokyklinio ugd.	26,9	18,3		
Priešmokyklinio ugd.	376	356	Priešmokyklinio ugd.	52,1	49,2		
Bendrojo ugd.	4529	4494	Bendrojo ugd.	15,7	13,5		
Pirm. prof. mokymo	-	162	Pirm. prof. mokymo	-	11,7		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 746 SUP turinčių mokinių 557 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 551 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 654, 435 ir 363).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	5147
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	979

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	7	5	Psichologai	1	1		
Socialiniai pedagogai	11	12	Socialiniai pedagogai	2	2		
Specialieji pedagogai	11	9	Specialieji pedagogai	2	1		
Logopedai	22	19	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 13), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

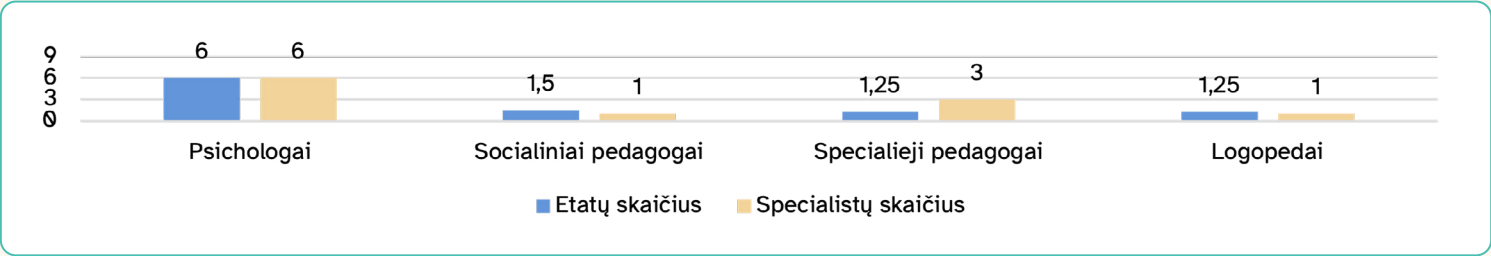
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 37,6).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 37 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 15 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 27 ir 15). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 47,6 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 36,2).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Kretingos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



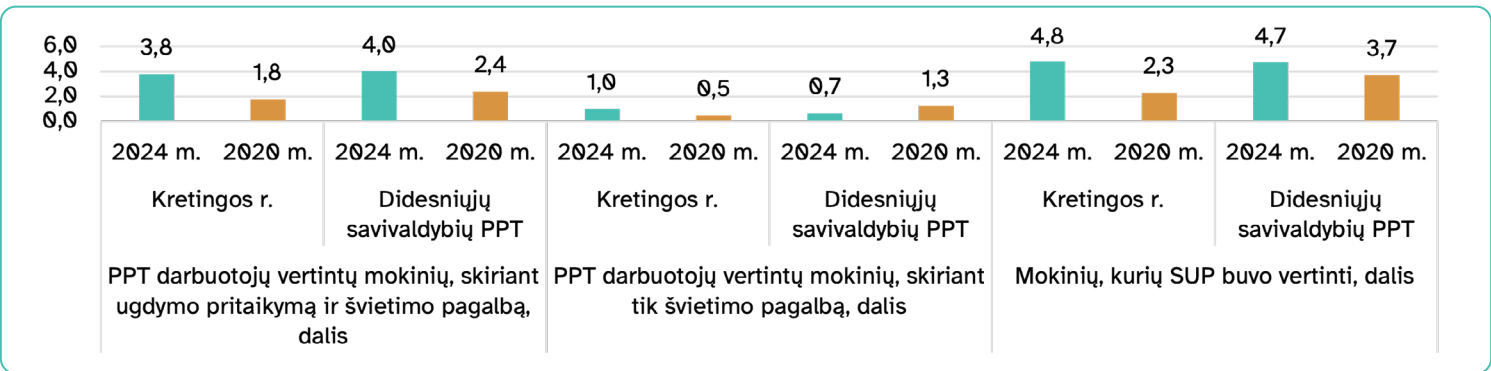
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



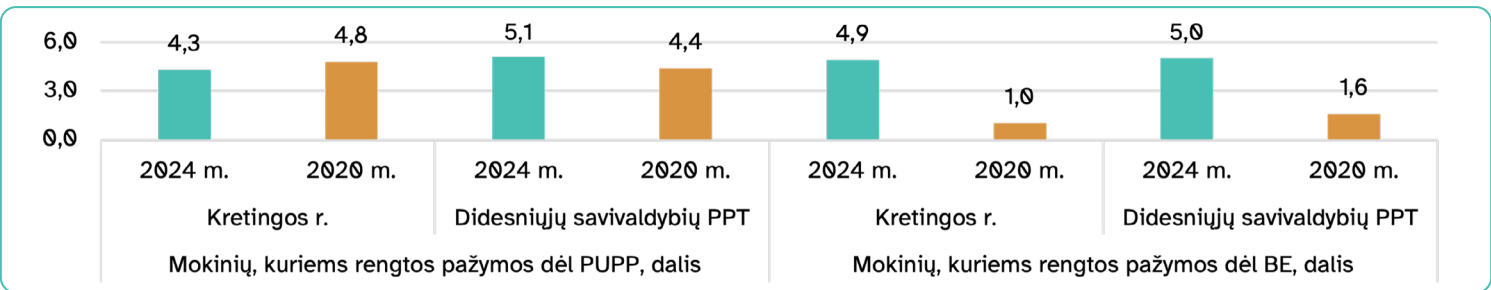
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Kretingos r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	6,0	2,4	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,5	0,4	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	0,3	0,4	0,9

Marijampolės savivaldybės

Meilės Lukšienės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1967	2191	Ikimokyklinio ugd.	15,4	13,9		
Priešmokyklinio ugd.	592	632	Priešmokyklinio ugd.	27,5	29,9		
Bendrojo ugd.	7991	7928	Bendrojo ugd.	11,8	9,5		
Pirm. prof. mokymo	1267	953	Pirm. prof. mokymo	7,7	5,9		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 846 SUP turinčių mokinių 559 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 491 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 785, 454 ir 402).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	10702
Bendrojo ugd.	19	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	1115

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	18	16	Psichologai	1	1		
Socialiniai pedagogai	32	33	Socialiniai pedagogai	2	2		
Specialieji pedagogai	15	14	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	21	23	Logopedai	2	2		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 18), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 7), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

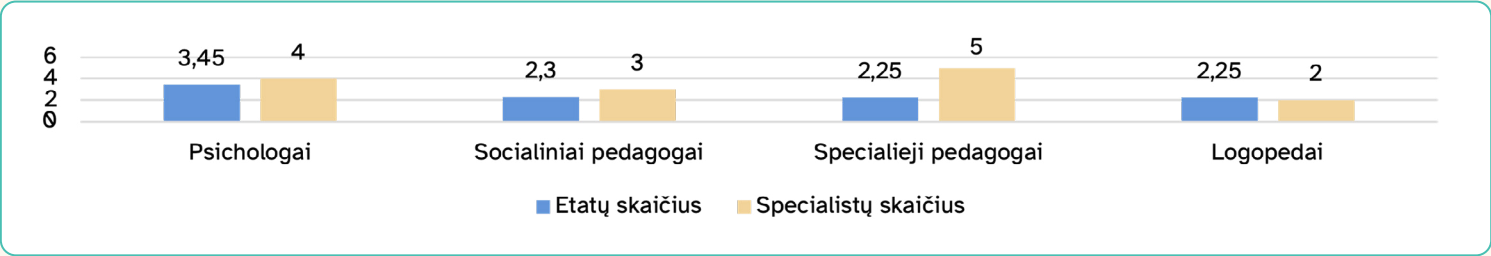
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 33,9 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 31,0).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 37 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 40 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 40 ir 29). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 59,2 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 56,8).

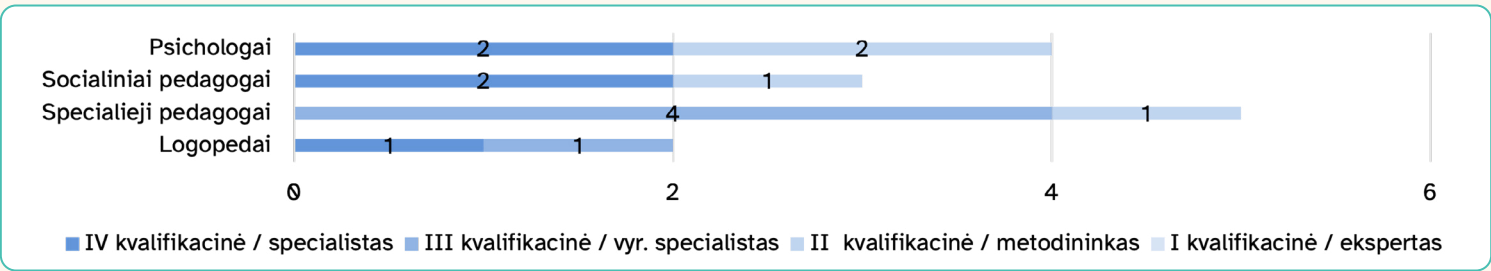
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Marijampolės ir Kalvarijos savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



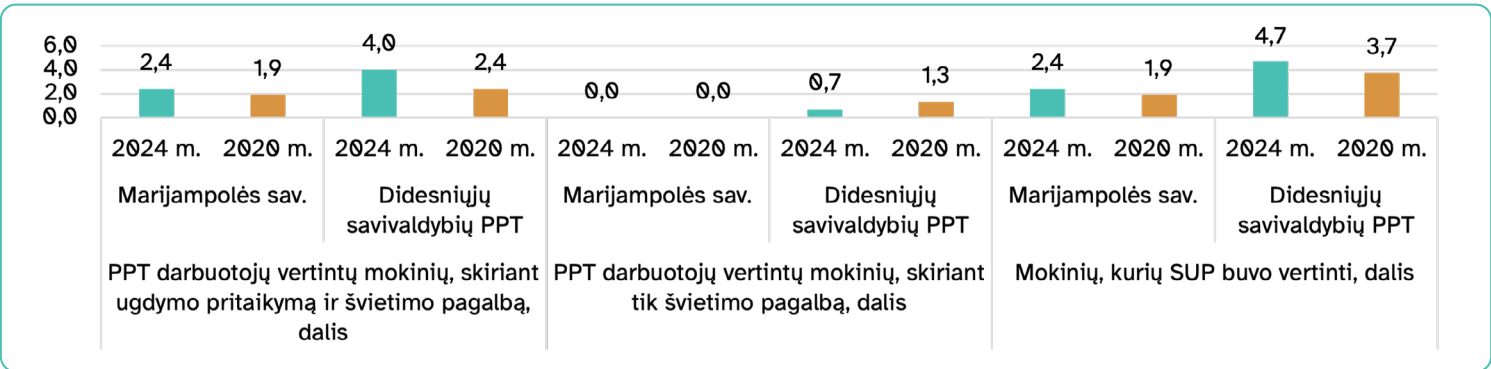
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



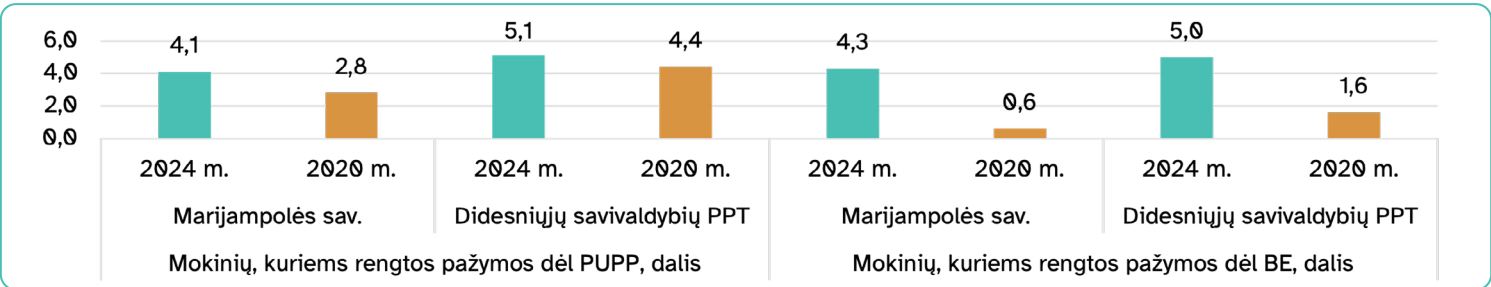
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Marijampolės sav.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,2	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,3	0,4	0,9

Mažeikių rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1675	1900	Ikimokyklinio ugd.	17,1	21,3		
Priešmokyklinio ugd.	488	528	Priešmokyklinio ugd.	38,3	32,6		
Bendrojo ugd.	6325	6366	Bendrojo ugd.	11,8	9,4		
Pirm. prof. mokymo	499	449	Pirm. prof. mokymo	11,2	7,1		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 683 SUP turinčių mokinių 500 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 376 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 604, 386 ir 261).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	15	Savivaldybės mokyklos	30	Mokiniai	8964
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	23

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	12	12	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	29	29	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	21	24	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	36	30	Logopedai	0	1		
Surdopedagogai	1	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	1	2	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 19 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 22), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

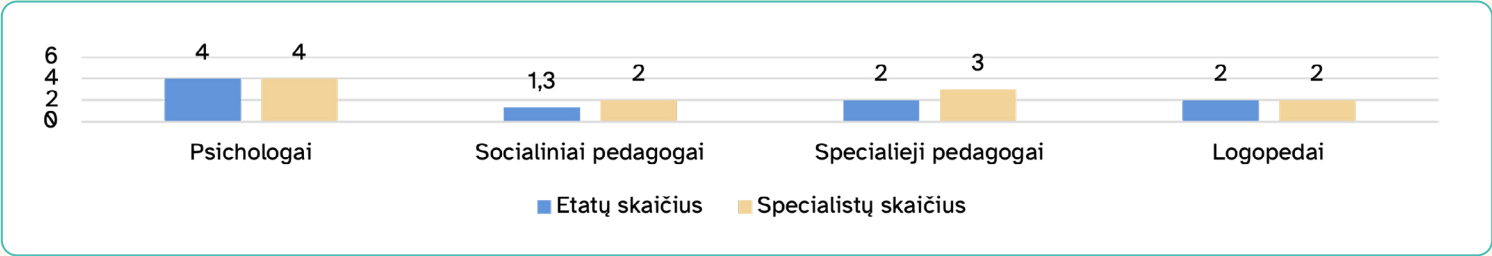
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,9 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 21,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 41 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 32 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 37 ir 31). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 57,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 55,9).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Mažeikių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



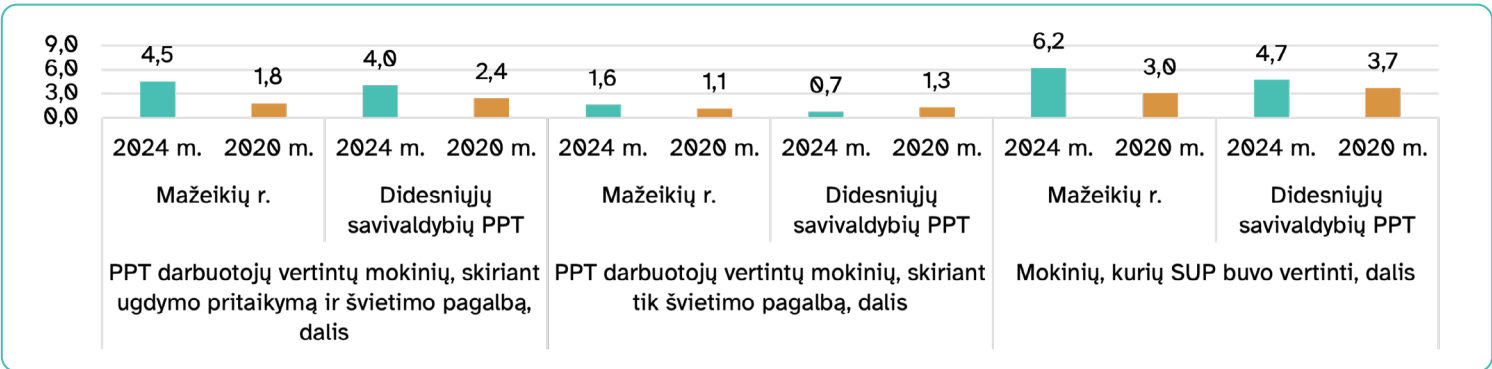
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



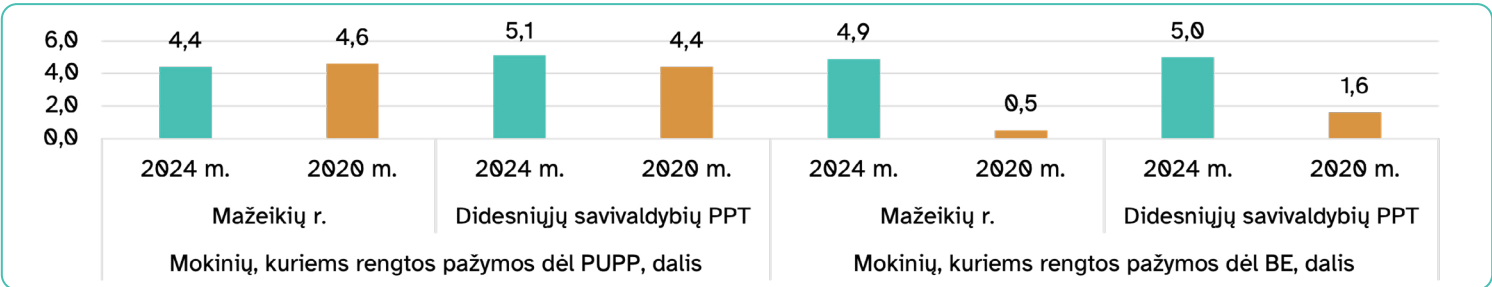
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,45 psichologo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Mažeikių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,7	0,8	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,1	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,2	0,4	0,9

Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	534	636	Ikimokyklinio ugd.	22,7	34,6		
Priešmokyklinio ugd.	169	184	Priešmokyklinio ugd.	60,9	57,1		
Bendrojo ugd.	2331	2448	Bendrojo ugd.	26,5	24,6		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 643 SUP turinčių mokinių 577 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 492 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 645, 498 ir 448).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	3034
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	2	3	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	10	11	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	11	10	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	13	12	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

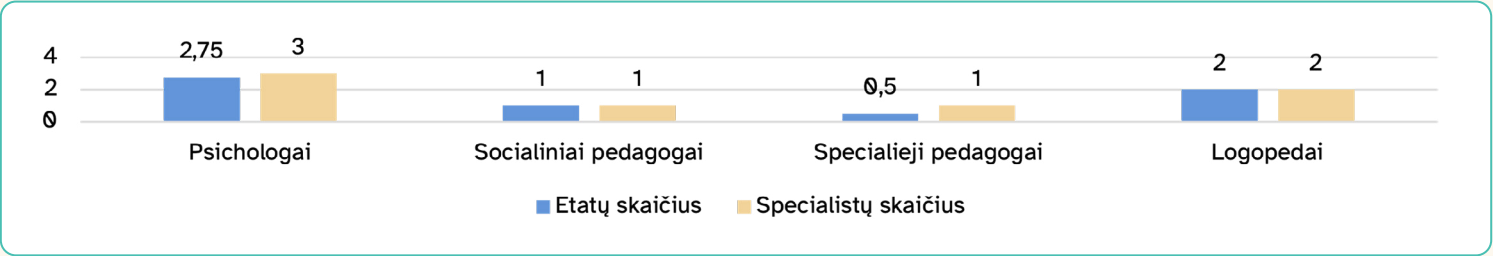
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,2 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 41,1).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 18 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 14 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 22 ir 20). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 29,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 33,6).

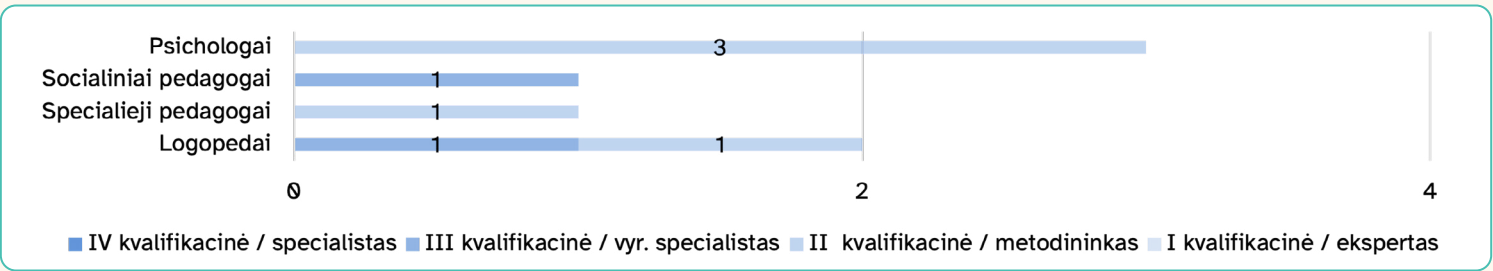
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Pasvalio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



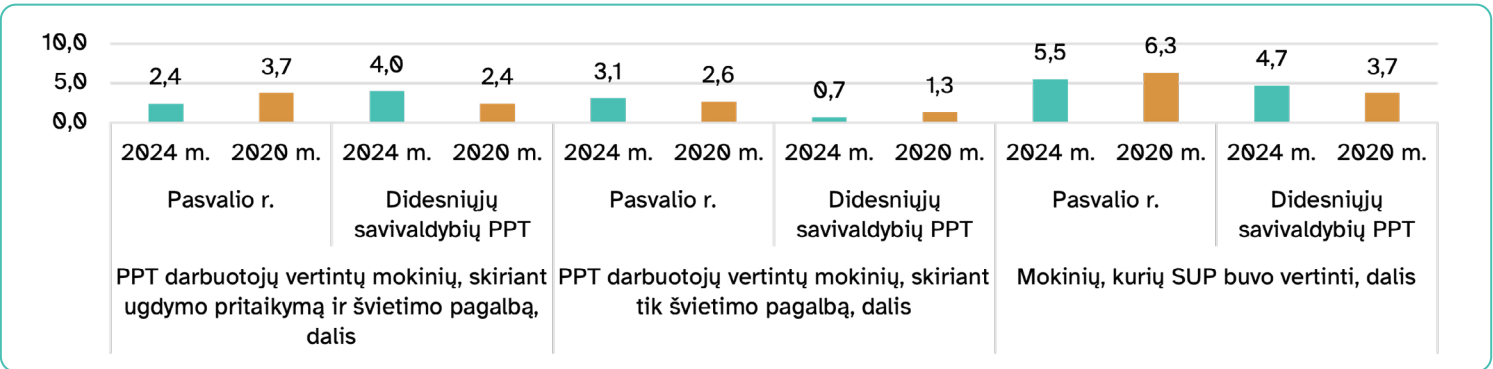
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



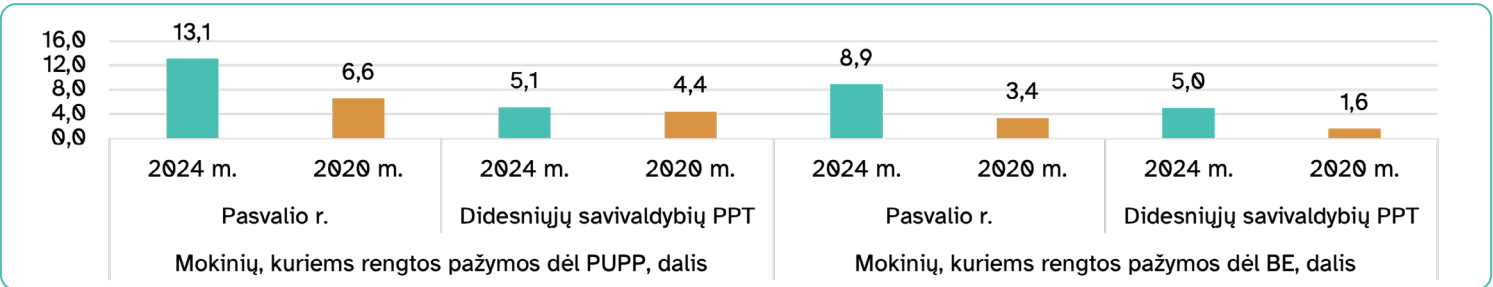
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 specialiojo pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Pasvalio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,8	3,3	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,5	0,2	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,5	0,5	0,4	0,9

Plungės rajono savivaldybės paslaugų ir švietimo pagalbos centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	1347	1432	Ikimokyklinio ugd.	12,3	9,0		
Priešmokyklinio ugd.	417	321	Priešmokyklinio ugd.	31,7	39,9		
Bendrojo ugd.	4686	4785	Bendrojo ugd.	13,3	12,1		
Pirm. prof. mokymo	297	305	Pirm. prof. mokymo	10,1	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 655 SUP turinčių mokinių 461 mokiniui buvo skirta švietimo pagalba, o 424 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 562, 312 ir 332).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	6747
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	9	6	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	19	17	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	19	12	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	15	14	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 20), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

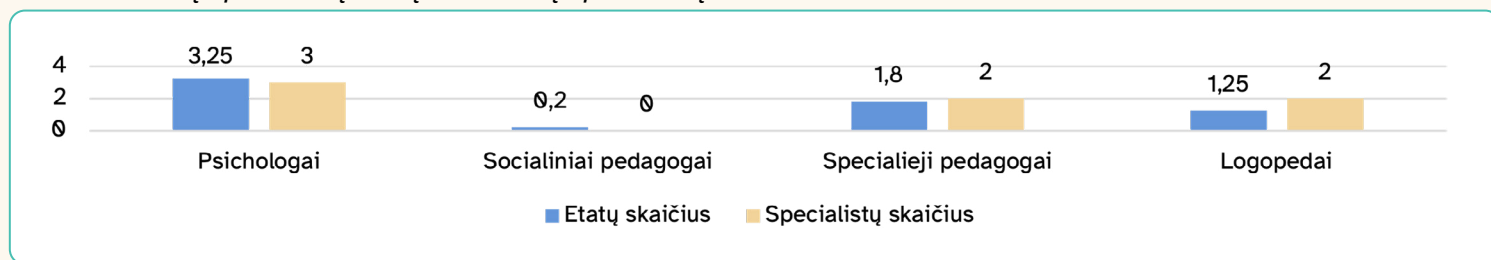
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 27,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 31,7).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 38 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 12 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 25 ir 17). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 49,6 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 37,2).

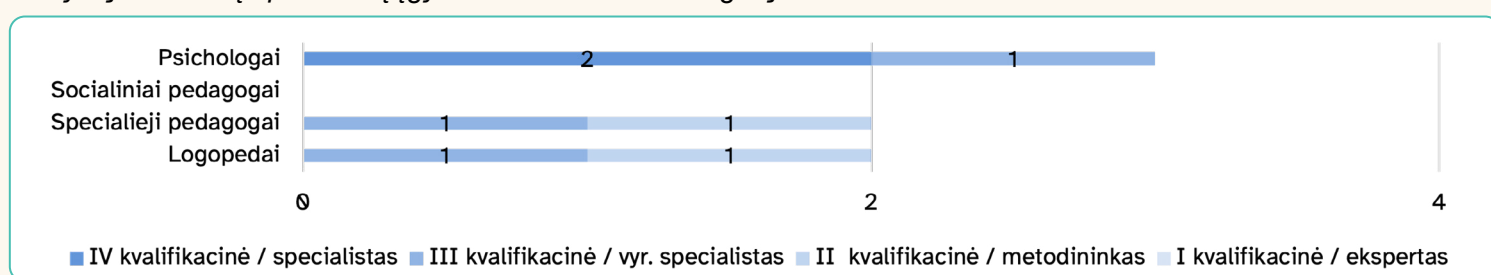
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Plungės r. ir Rietavo savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



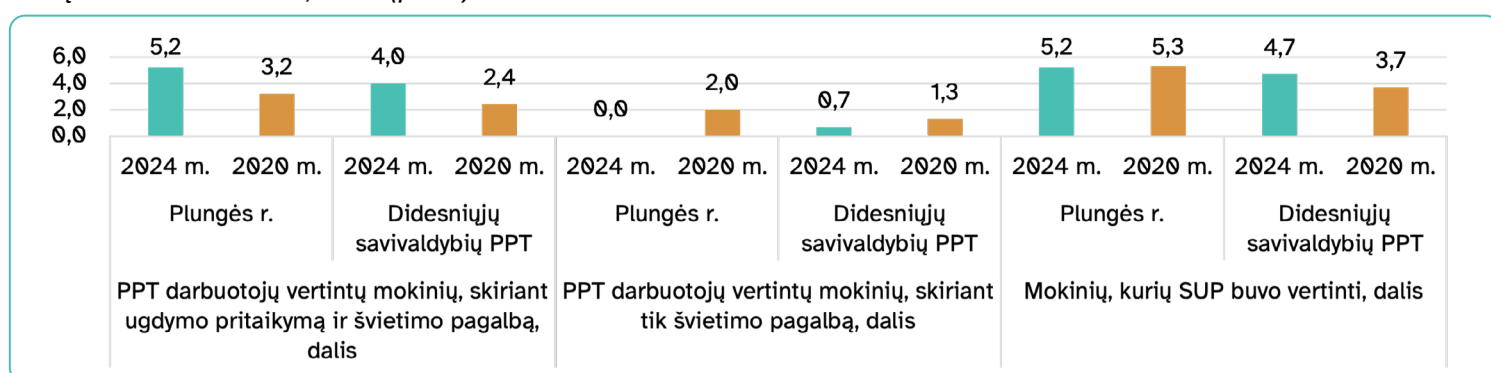
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



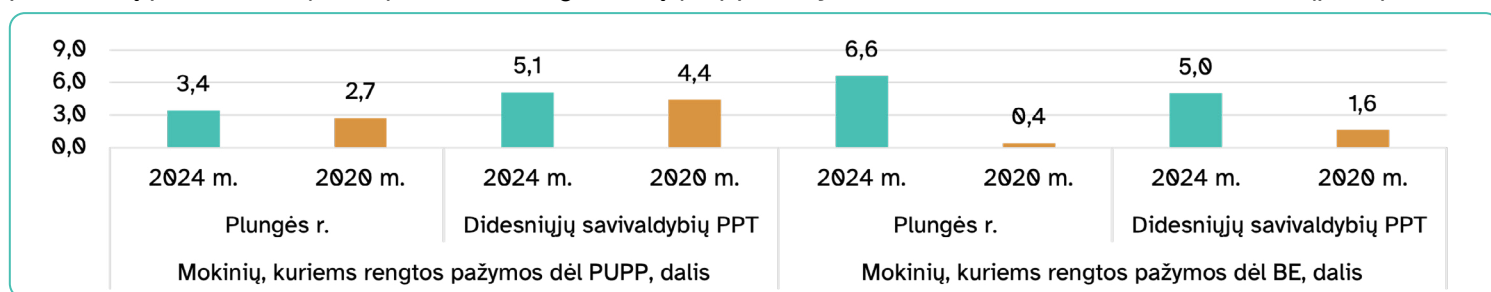
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,9 psichologo, 0,2 socialinio pedagogo ir 0,25 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Plungės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,8	3,3	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,4	1,4	0,4	0,9

Prienų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	663	719	Ikimokyklinio ugd.	8,9	5,6		
Priešmokyklinio ugd.	192	217	Priešmokyklinio ugd.	31,8	19,4		
Bendrojo ugd.	2456	2498	Bendrojo ugd.	18,0	17,6		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 439 SUP turinčių mokinių 292 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 268 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 355, 170 ir 162).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	3311
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	8	8	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	12	12	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	6	3	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	14	12	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

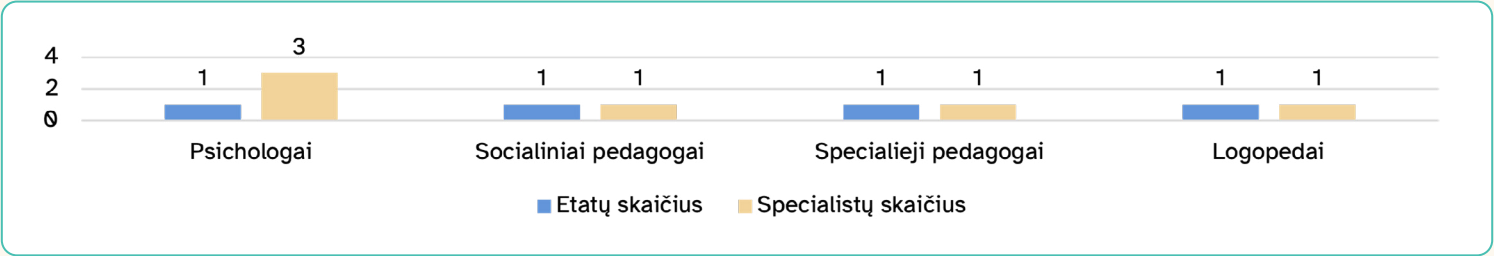
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 31,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 39,8).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 20 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 18 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 23 ir 17). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 29,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 30,4).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Prienų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



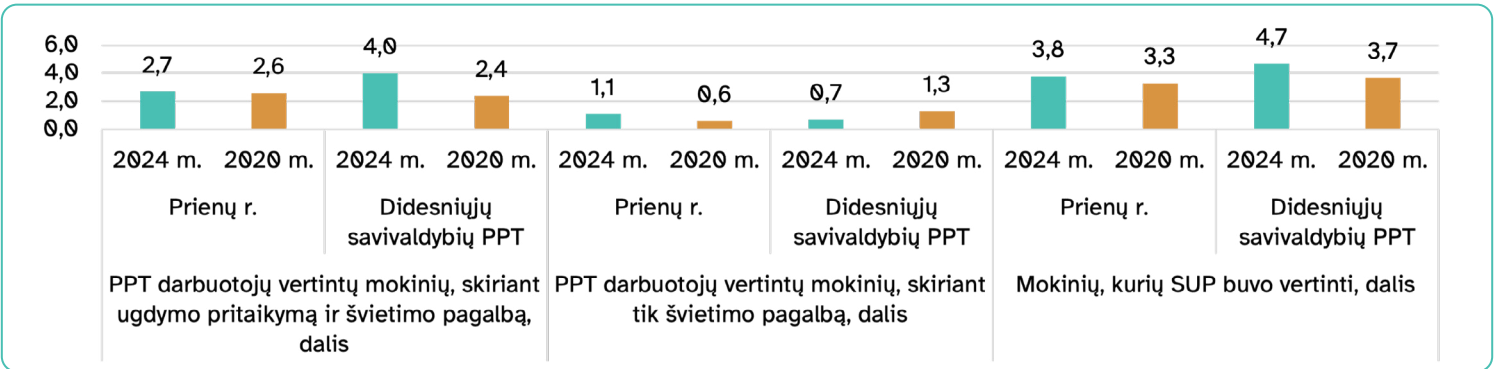
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



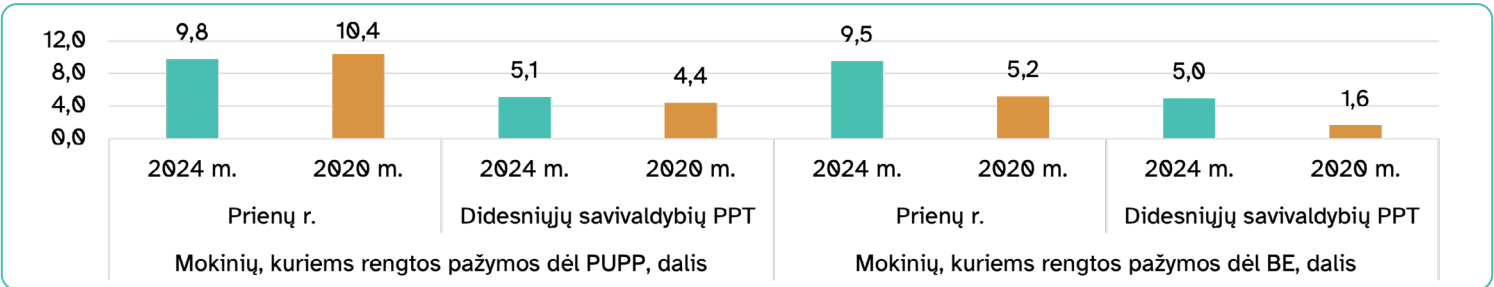
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Prienų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,3	0,8	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,1	0,4	0,9

Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	874	974	Ikimokyklinio ugd.	28,3	25,9		
Priešmokyklinio ugd.	266	300	Priešmokyklinio ugd.	38,3	47,3		
Bendrojo ugd.	3514	3788	Bendrojo ugd.	20,1	16,9		
Pirm. prof. mokymo	304	326	Pirm. prof. mokymo	38,5	43,3		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 715 SUP turinčių mokinių 178 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 157 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 618, 209 ir 192).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	4958
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	3	4	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	17	16	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	12	10	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	19	19	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 14 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 15), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 3), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

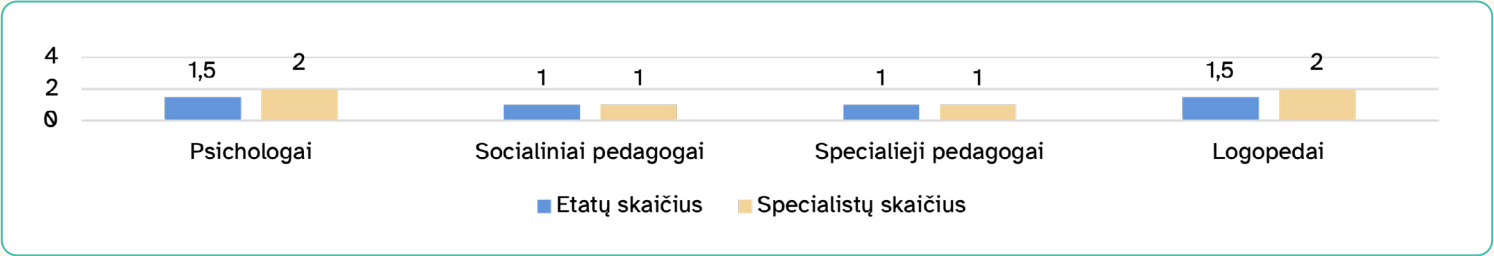
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 36,4).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 29 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 9 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 25 ir 13). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 36,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 33,4).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Radviliškio savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



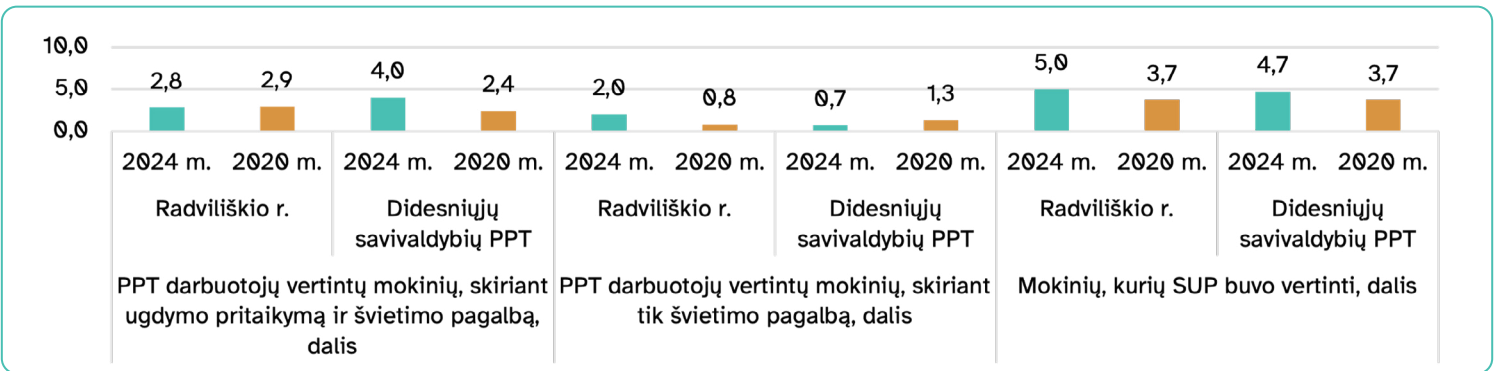
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



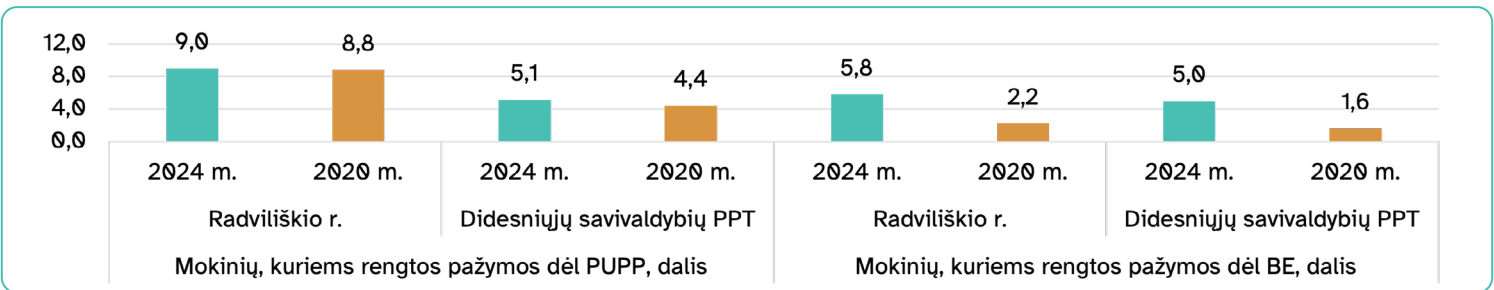
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Radviliškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	0,8	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	1,3	0,4	0,9

Raseinių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	771	868	Ikimokyklinio ugd.	8,2	7,1		
Priešmokyklinio ugd.	242	290	Priešmokyklinio ugd.	12,0	9,7		
Bendrojo ugd.	3103	3333	Bendrojo ugd.	15,1	12,5		
Pirm. prof. mokymo	238	219	Pirm. prof. mokymo	9,2	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 463 SUP turinčių mokinių 417 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 411 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 436, 338 ir 351).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	4304
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	50

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	7	6	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	18	16	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	11	8	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	14	14	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

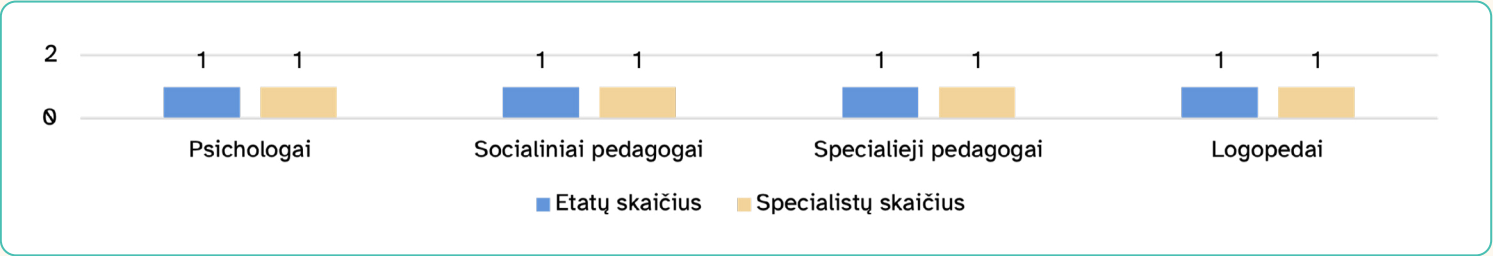
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 22,3).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 21 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 24 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 25 ir 8). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 39,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 32,2).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Raseinių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



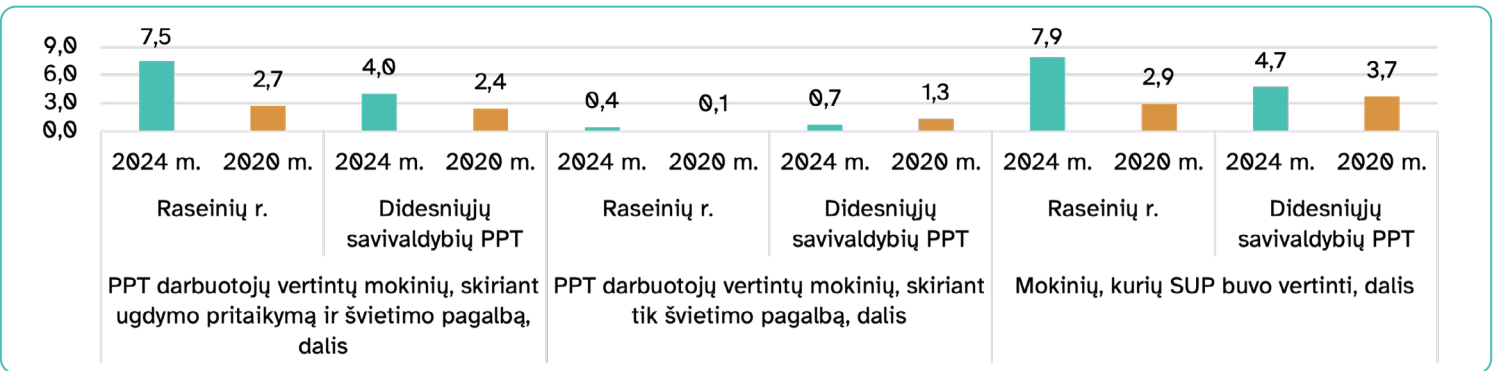
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



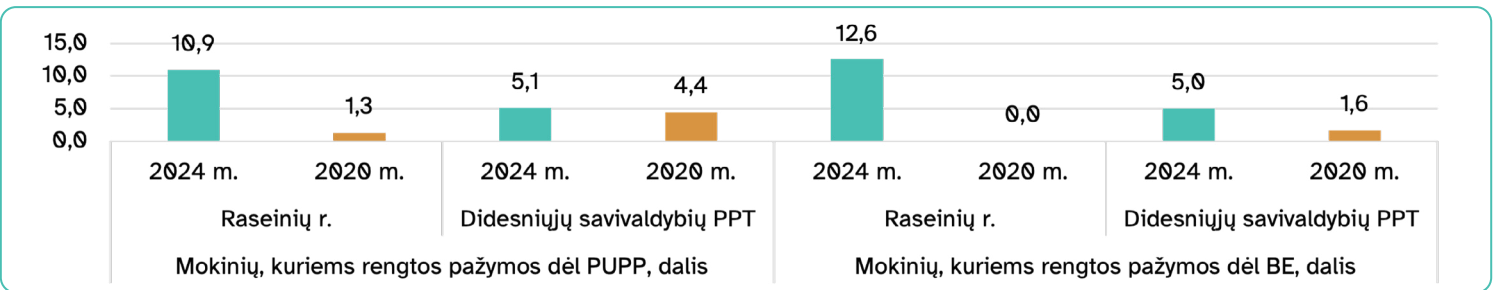
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Raseinių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,7	0,7	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,3	0,6	0,4	0,9

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	614	680	Ikimokyklinio ugd.	27,2	29,1		
Priešmokyklinio ugd.	183	214	Priešmokyklinio ugd.	54,6	59,8		
Bendrojo ugd.	2587	2752	Bendrojo ugd.	23,2	18,8		
Pirm. prof. mokymo	262	301	Pirm. prof. mokymo	11,5	7,6		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 568 SUP turinčių mokinių 438 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 364 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 543, 465 ir 411).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	3646
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	3	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	16	13	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	14	12	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	17	11	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 12 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 14), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

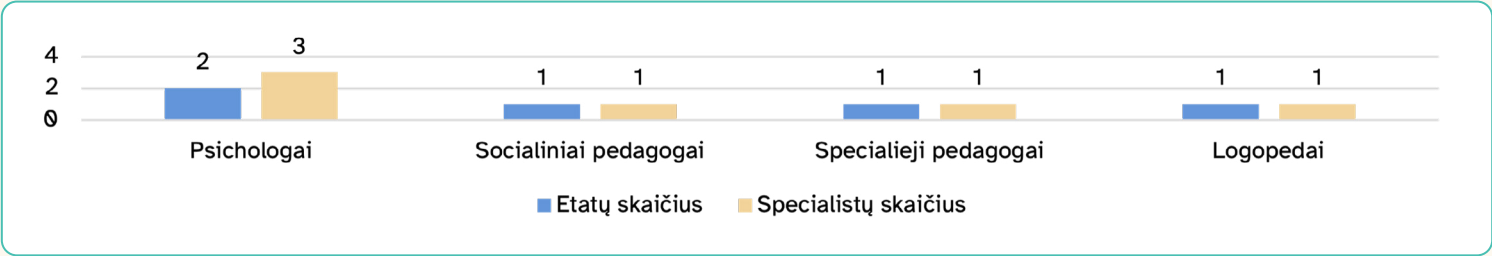
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,3 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 31,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 39,2).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 22 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 20 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 20 ir 18). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 31,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 30,1).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Rokiškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



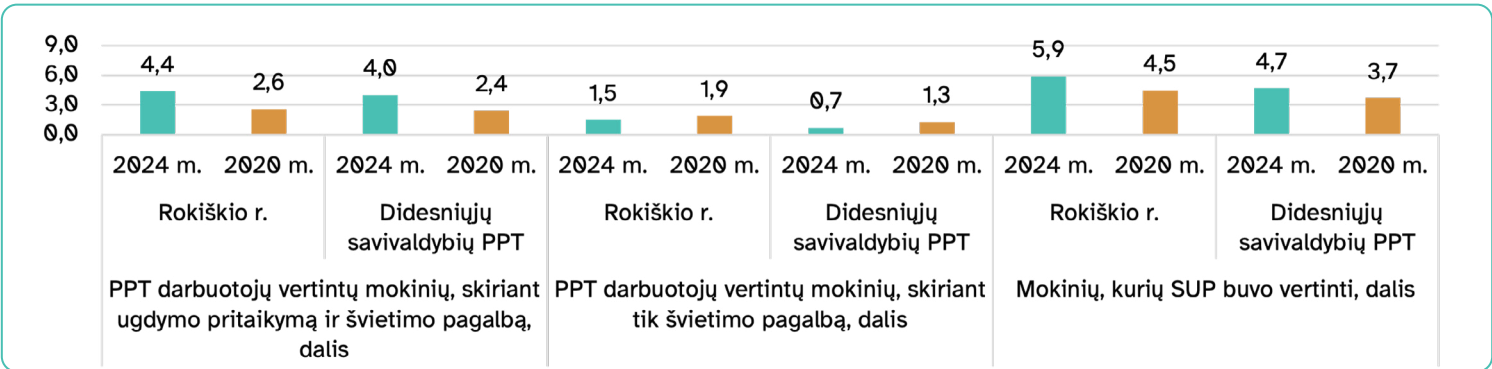
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



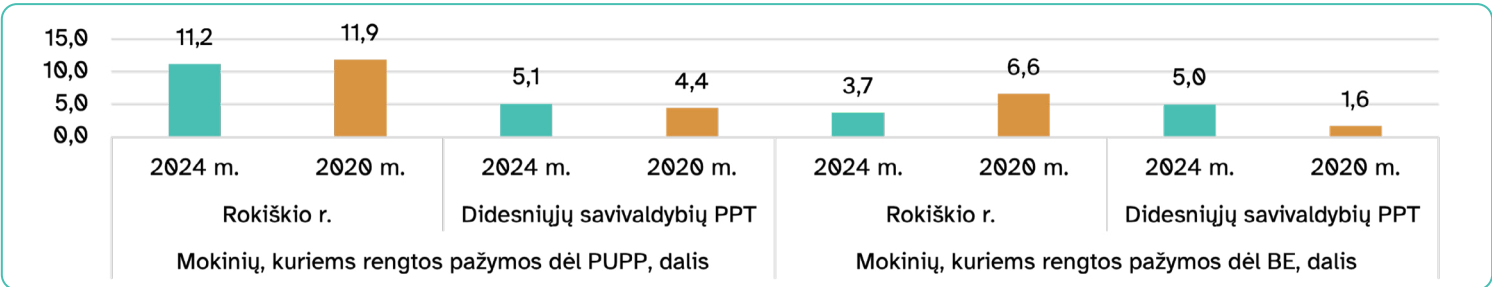
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Rokiškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	5,9	28,7	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,03	0,3	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,4	0,4	0,9

Šakių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	581	697	Ikimokyklinio ugd.	31,7	9,3		
Priešmokyklinio ugd.	198	192	Priešmokyklinio ugd.	57,1	29,2		
Bendrojo ugd.	2628	2872	Bendrojo ugd.	17,8	13,4		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdyto 421 SUP turinčio mokinio 270 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 193 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 371, 123 ir 52).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	3407
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	8	7	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	13	12	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	8	8	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	14	8	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje nebuvo mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 5), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

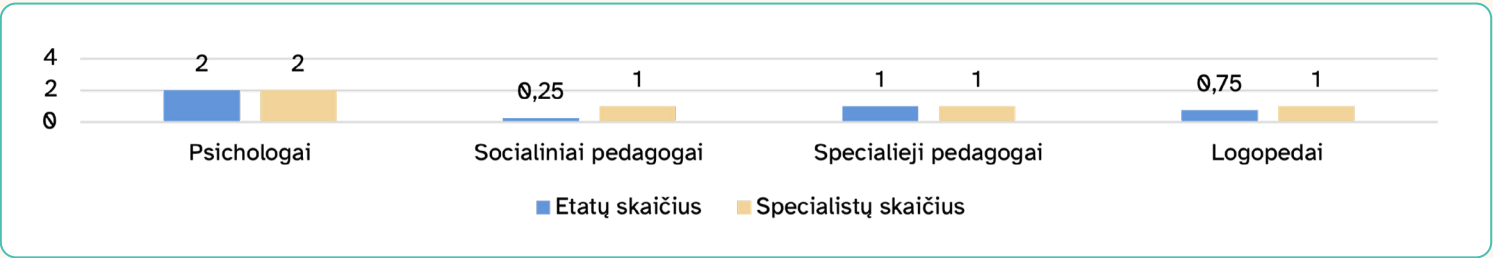
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 42,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 38,1).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 23 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 18 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 18 ir 19). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 37,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 28,7).

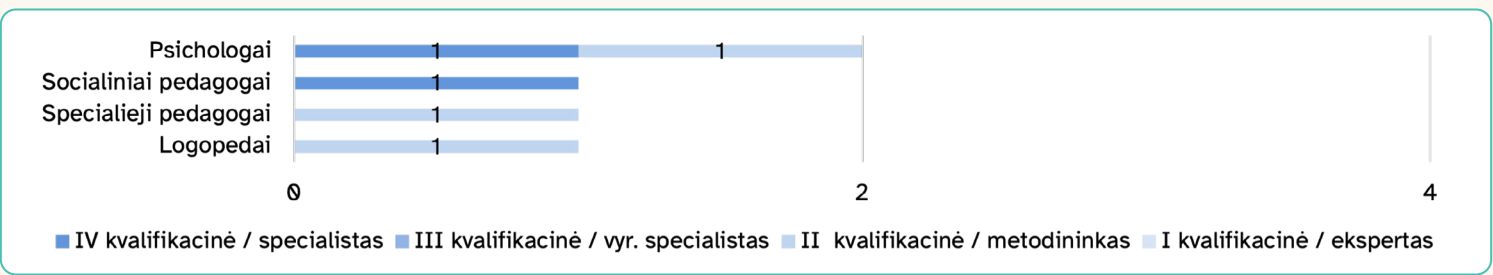
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šakių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



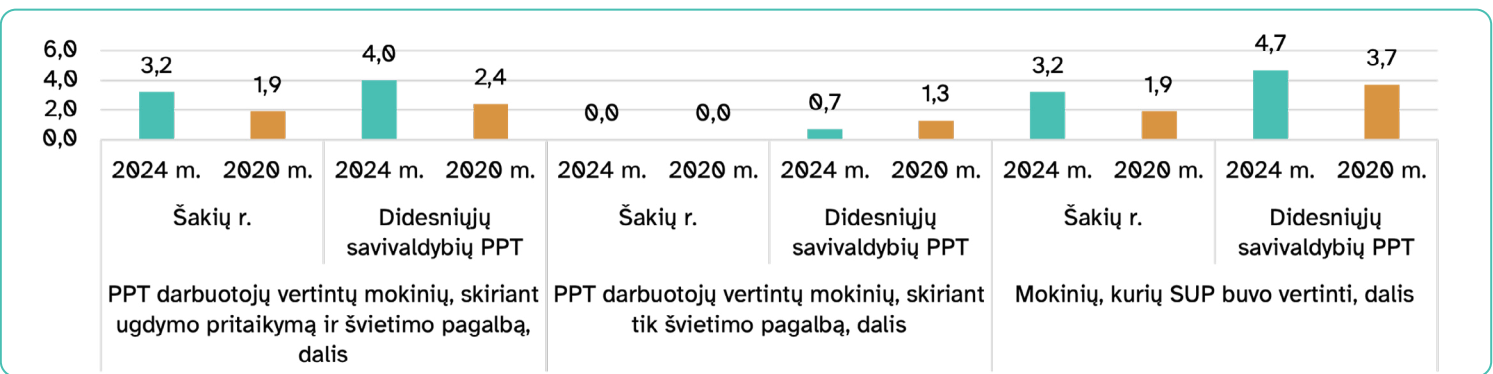
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



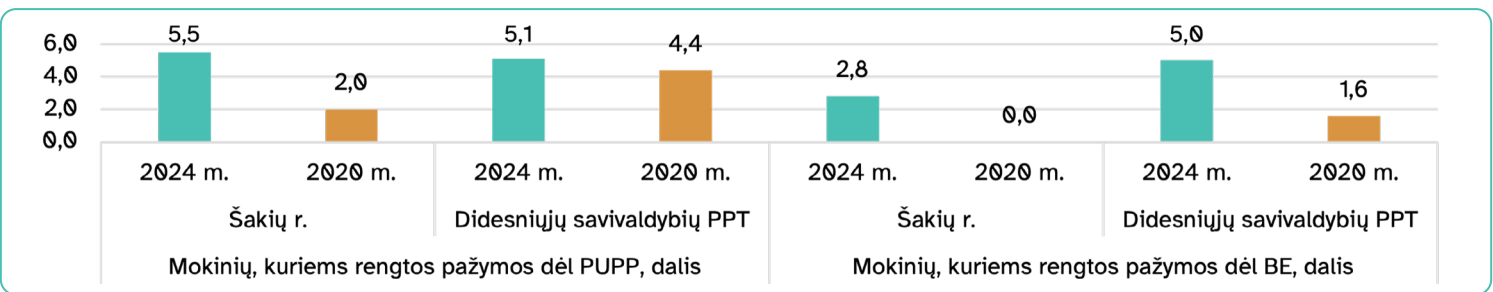
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Šakių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,2	2,4	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	1,8	0,4	0,9

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1007	1047	Ikimokyklinio ugd.	3,9	0,8		
Priešmokyklinio ugd.	255	287	Priešmokyklinio ugd.	7,8	0,3		
Bendrojo ugd.	3702	3804	Bendrojo ugd.	6,9	4,5		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 295 SUP turinčių mokinių 72 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 11 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 166, 70 ir 9).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	23	Mokiniai	4964
Bendrojo ugd.	19	Valstybinės mokyklos	3		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	7	6	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	18	19	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	4	3	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	13	13	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 18 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 25), 10 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 12), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 7).

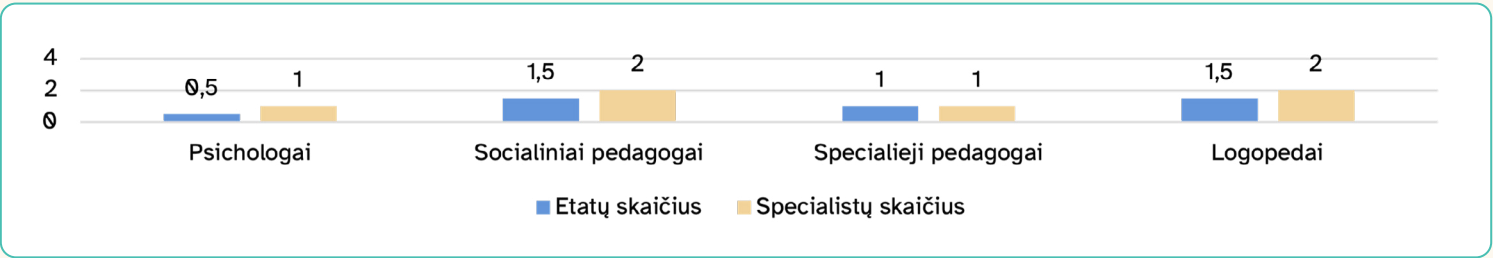
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 19,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 12,0).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 25 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 21 ir 21). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 34,3 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 31,4).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Šalčininkų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



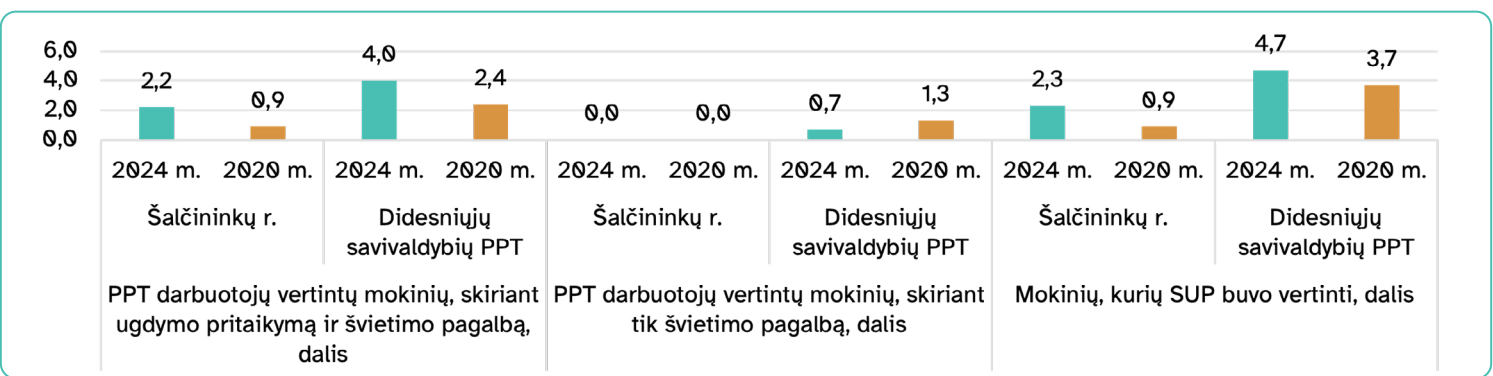
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



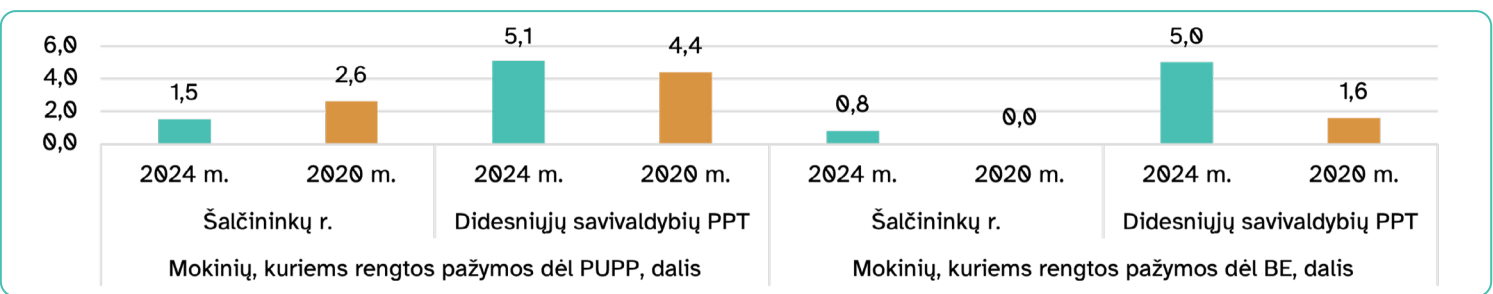
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Šalčininkų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	1,1	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	1,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,9	3,7	0,4	0,9

Šilalės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	542	564	Ikimokyklinio ugd.	8,3	13,1		
Priešmokyklinio ugd.	156	183	Priešmokyklinio ugd.	10,9	23,0		
Bendrojo ugd.	2454	2674	Bendrojo ugd.	11,7	11,8		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 255 SUP turinčių mokinių 160 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 154 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 299, 30 ir 14).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3152
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	4	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	6	7	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	4	4	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	7	7	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 6), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

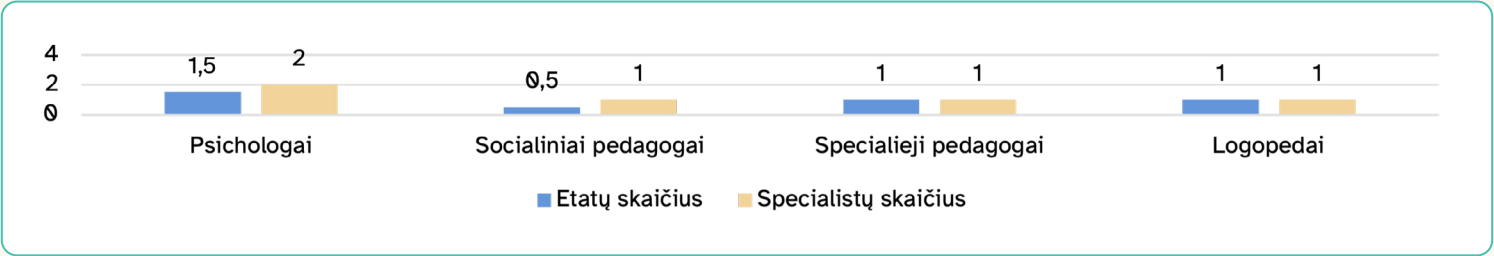
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,6 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 48,5).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 13 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 6 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 11 ir 15). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 16,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 19,8).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šilalės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



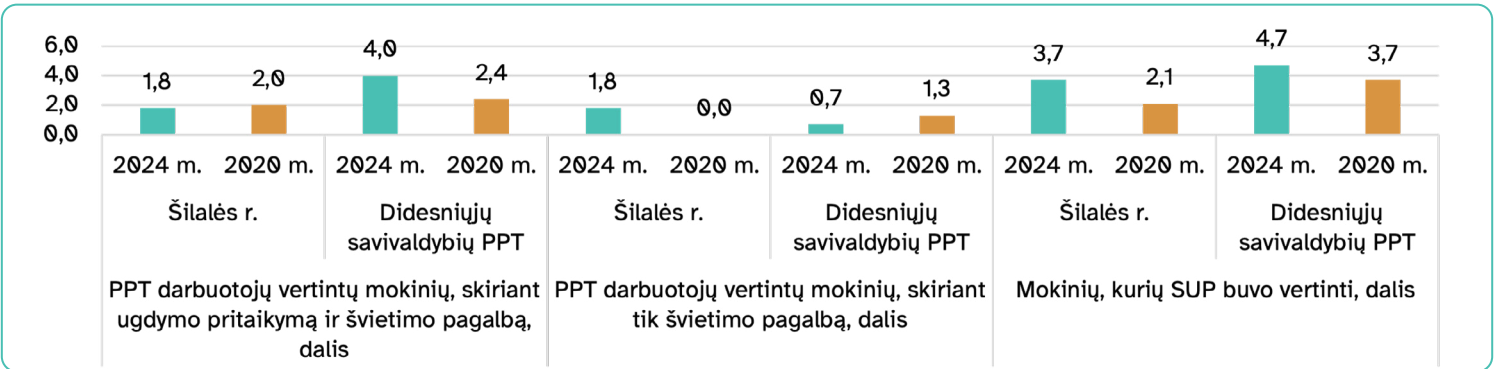
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



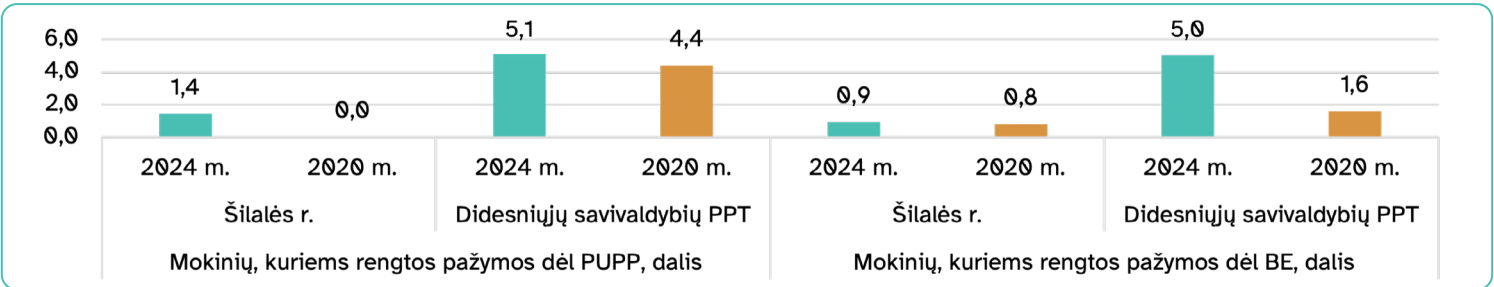
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Šilalės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2024m.	2020m.	2024m.	2020m.
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,5	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,4	2,1	0,4	0,9

Šilutės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	1147	1354	Ikimokyklinio ugd.	8,9	6,6		
Priešmokyklinio ugd.	345	384	Priešmokyklinio ugd.	31,6	35,2		
Bendrojo ugd.	4538	4402	Bendrojo ugd.	15,5	14,2		
Pirm. prof. mokymo	328	532	Pirm. prof. mokymo	21,3	11,3		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 698 SUP turinčių mokinių 373 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 271 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 596, 244 ir 200).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	22	Mokiniai	6358
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	12	10	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	30	25	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	17	14	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	16	13	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 17), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 10), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

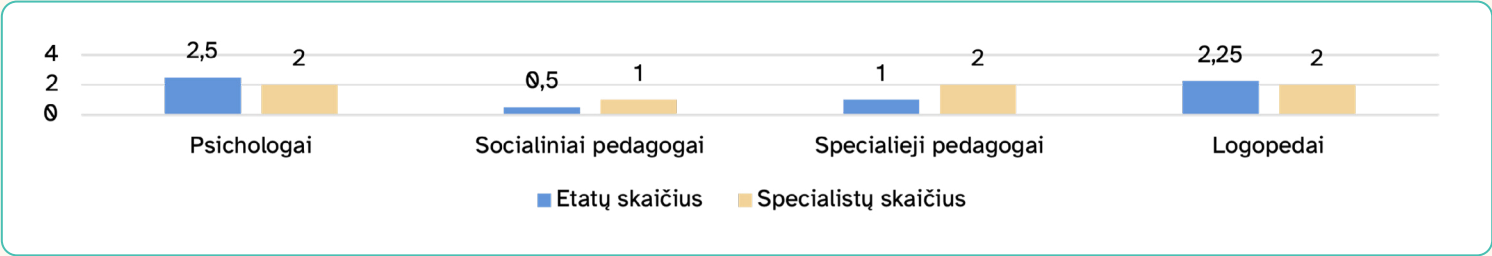
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,3 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 24,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 31,3).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 43 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 45 ir 17). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 56,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 57,4).

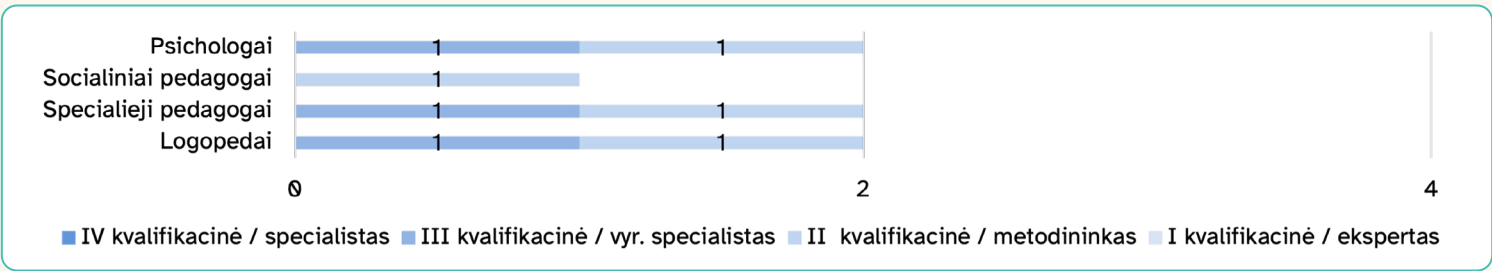
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šilutės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



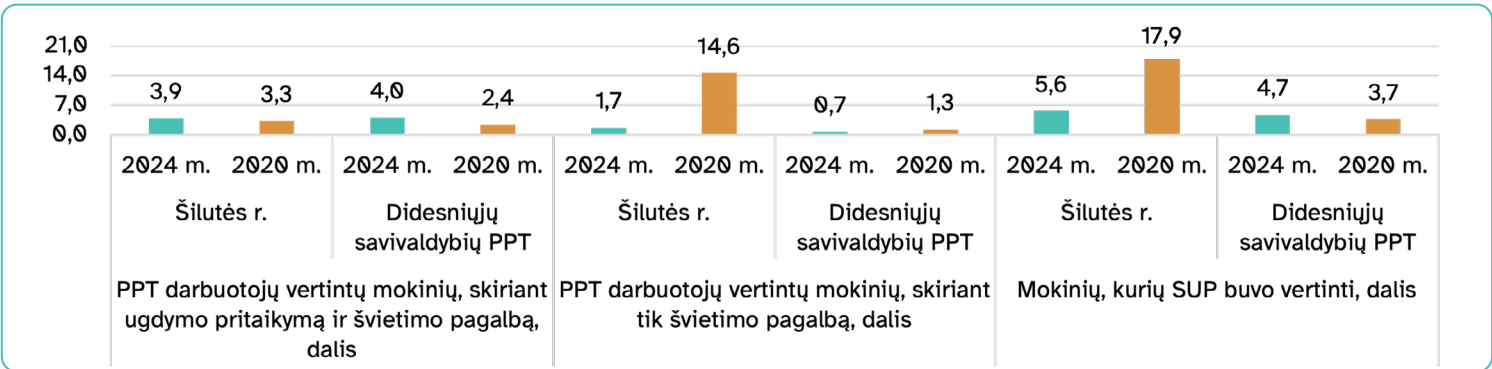
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



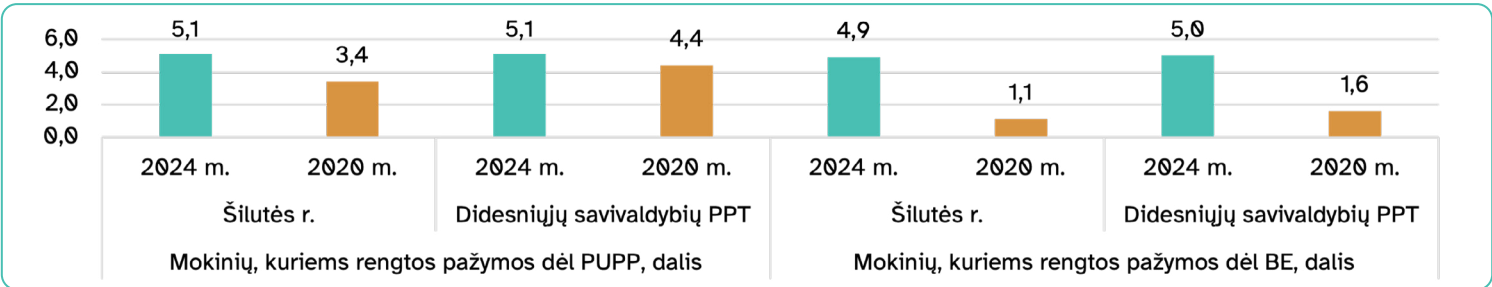
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,75 psichologo ir 0,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Šilutės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	0,6	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,8	3,7	0,4	0,9

Švenčionių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	522	562	Ikimokyklinio ugd.	10,2	8,9		
Priešmokyklinio ugd.	135	186	Priešmokyklinio ugd.	60,0	51,6		
Bendrojo ugd.	2182	2306	Bendrojo ugd.	16,6	13,7		
Pirm. prof. mokymo	272	229	Pirm. prof. mokymo	10,7	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 314 SUP turinčių mokinių 260 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 161 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 317, 179 ir 135).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	6	Mokiniai	3111
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	4	4	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	8	8	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	5	5	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	5	6	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 3), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

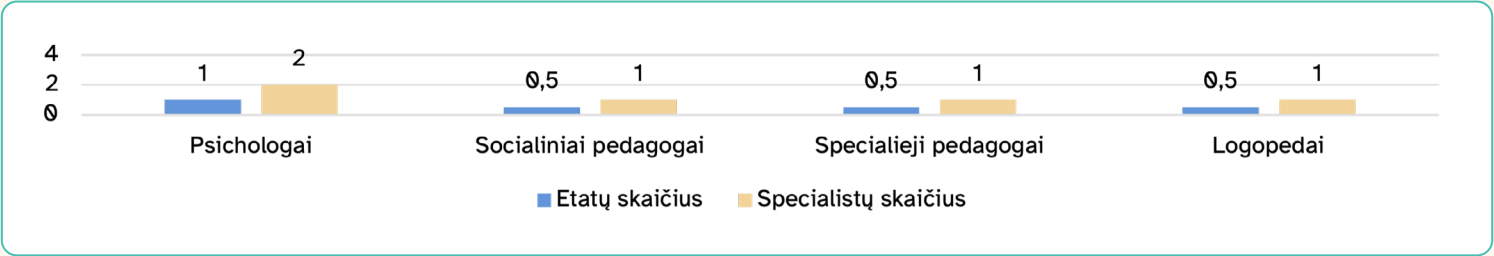
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 49,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 43,5).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 16 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 5 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 12 ir 9). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 19,2 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 15,8).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Švenčionių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



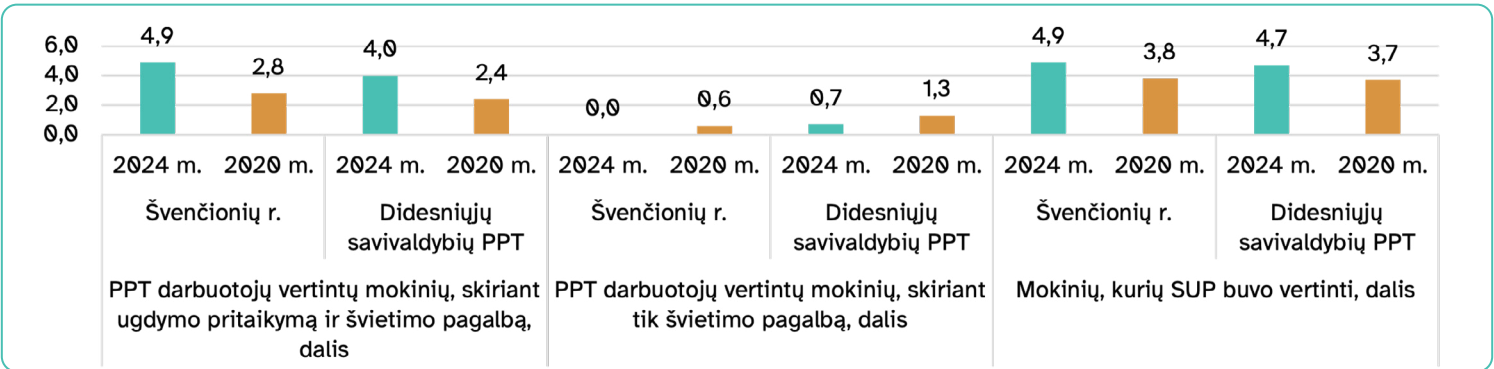
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



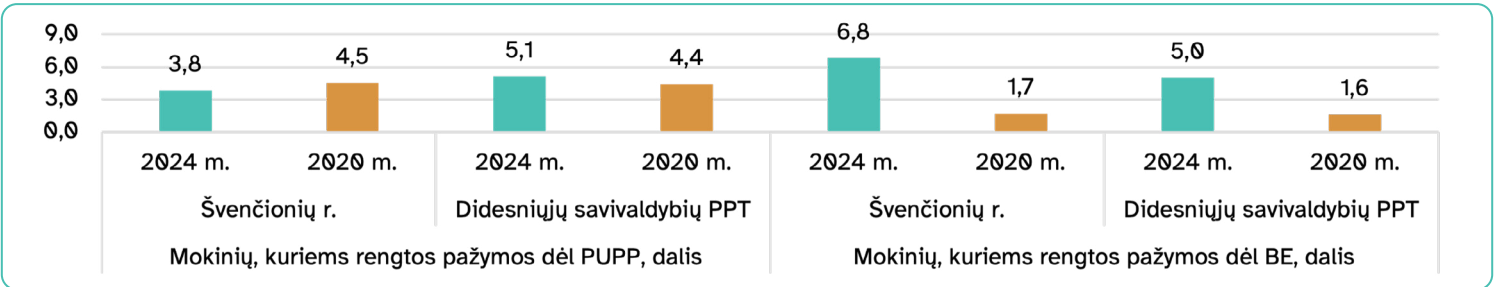
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Švenčionių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,0	0,7	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,5	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	1,5	0,4	0,9

Tauragės rajono savivaldybės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1344	1368	Ikimokyklinio ugd.	21,2	22,4		
Priešmokyklinio ugd.	406	443	Priešmokyklinio ugd.	36,9	43,3		
Bendrojo ugd.	5120	5003	Bendrojo ugd.	16,7	13,0		
Pirm. prof. mokymo	466	328	Pirm. prof. mokymo	3,6	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdyto 791 SUP turinčio mokinio 511 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 345 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 661, 92 ir 86).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	18	Mokiniai	7172
Bendrojo ugd.	14	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	4	Mokiniai	164

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	8	9	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	20	20	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	11	11	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	15	14	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 12), 9 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 8), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 3).

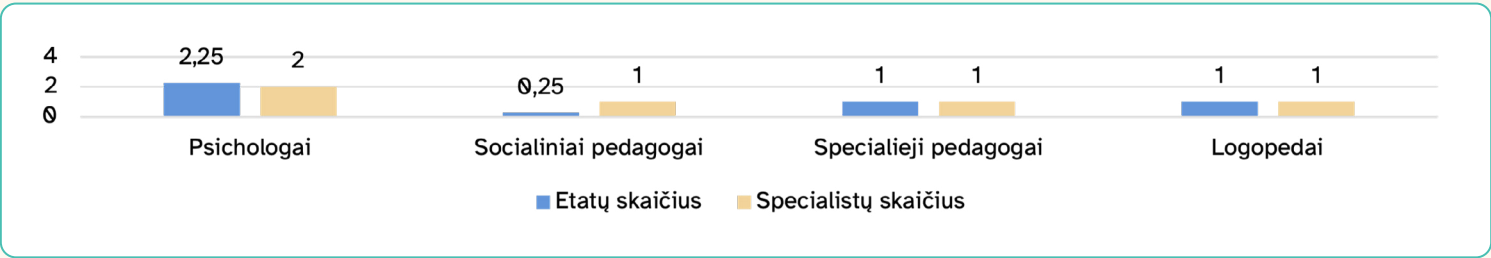
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 47 SUP turintys mokiniai (2020 m. – 45,4).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 31 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 8 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 23 ir 21). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 39,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 34,9).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Tauragės r. ir Pagėgių savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



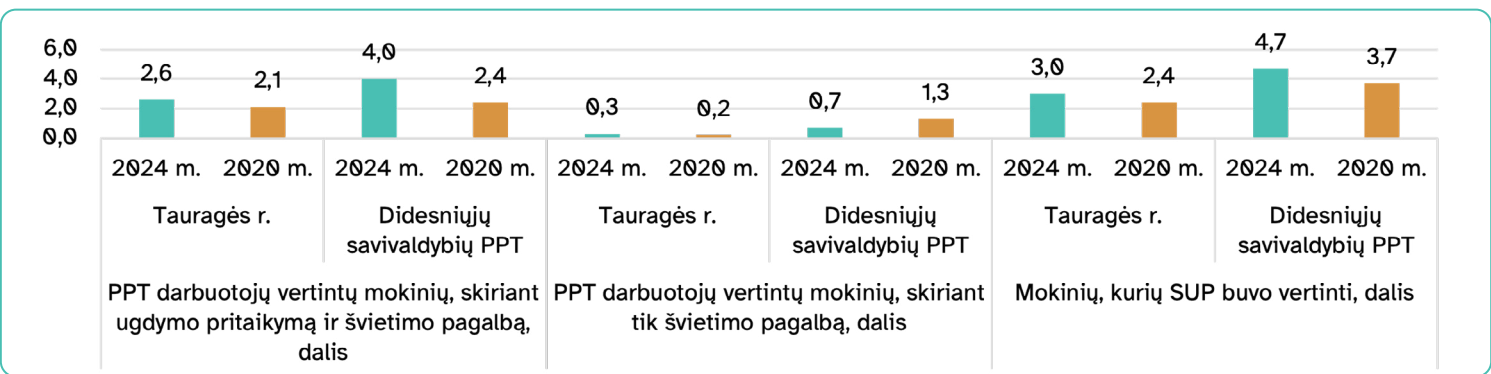
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



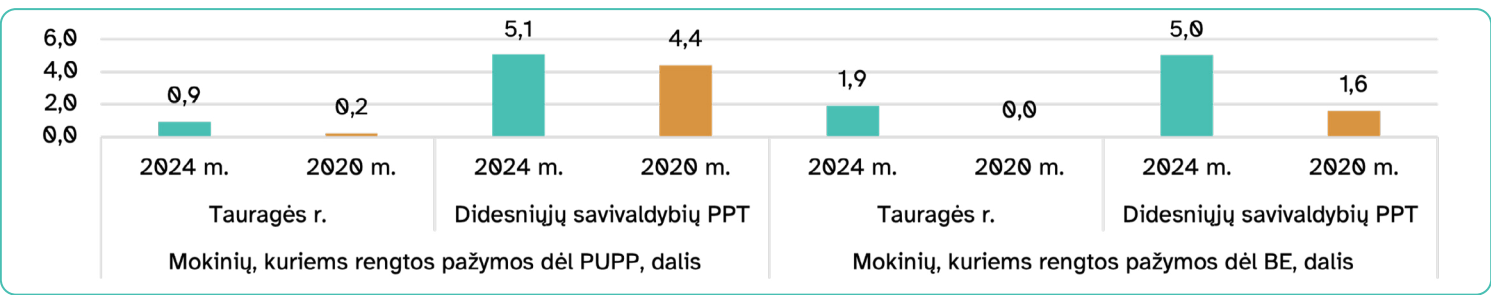
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Tauragės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,0	0,6	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,02	0,1	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,6	0,5	0,4	0,9

Telšių rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1169	1201	Ikimokyklinio ugd.	22,2	18,7		
Priešmokyklinio ugd.	314	356	Priešmokyklinio ugd.	52,9	36,0		
Bendrojo ugd.	4445	4548	Bendrojo ugd.	17,4	15,4		
Pirm. prof. mokymo	380	335	Pirm. prof. mokymo	12,4	10,1		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 807 SUP turinčių mokinių 523 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 463 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 648, 326 ir 314).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	8	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	6292
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	16

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	6	6	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	17	18	Socialiniai pedagogai	0	1		
Specialieji pedagogai	13	10	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	20	19	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 17), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

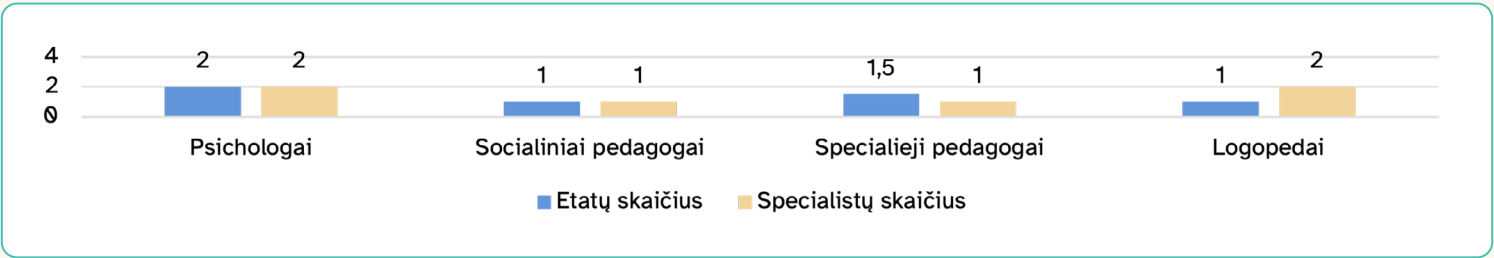
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 36,0).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 35 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 27 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 35 ir 20). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 53,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 48,1).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Telšių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



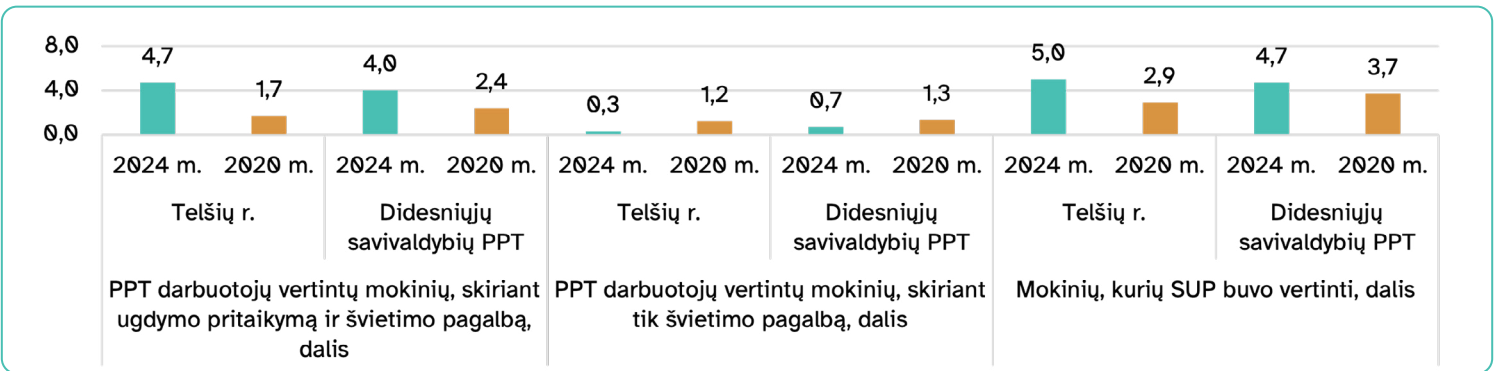
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



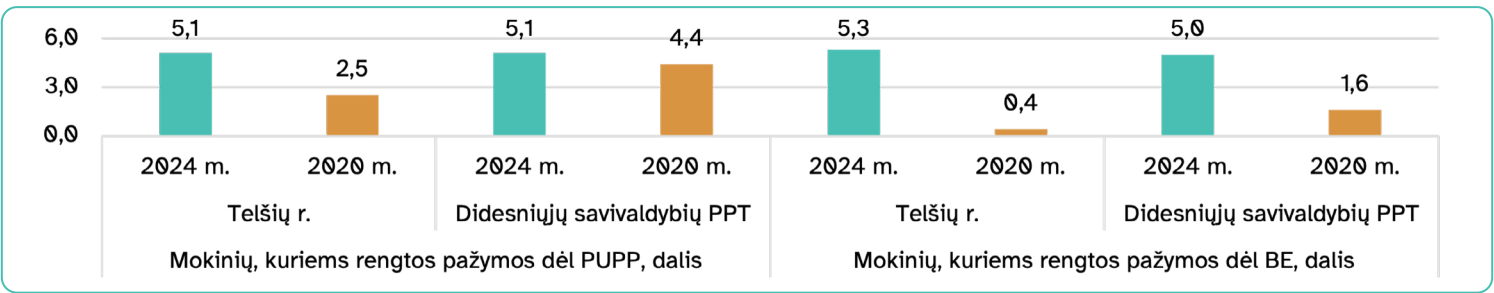
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Telšių r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,9	1,1	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,7	0,4	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,03	0,1	0,4	0,9

Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	1068	1097	Ikimokyklinio ugd.	4,9	3,1		
Priešmokyklinio ugd.	306	290	Priešmokyklinio ugd.	9,2	12,4		
Bendrojo ugd.	3844	3596	Bendrojo ugd.	8,0	6,7		
Pirm. prof. mokymo	111	177	Pirm. prof. mokymo	7,2	4,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdyto 271 SUP turinčio mokinio 133 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 108 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 240, 61 ir 56).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	9	Savivaldybės mokyklos	25	Mokiniai	5287
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	3	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	42

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	8	7	Psichologai	1	0		
Socialiniai pedagogai	22	20	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	9	7	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	13	11	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 16 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 23), 10 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 13), 5 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 9).

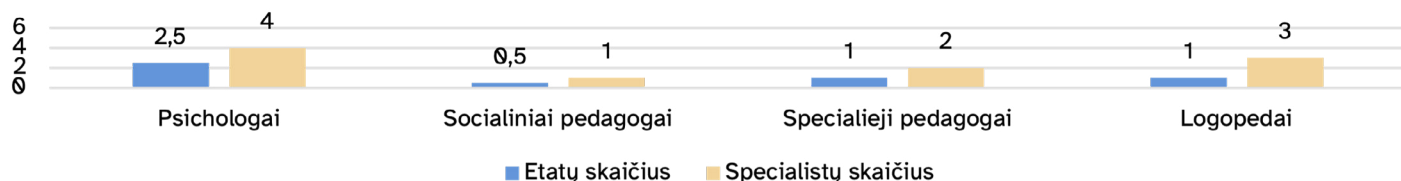
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,1 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 19,3).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 31 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 21 specialistas – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 21 ir 16). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 42,8 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 29,2).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Trakų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



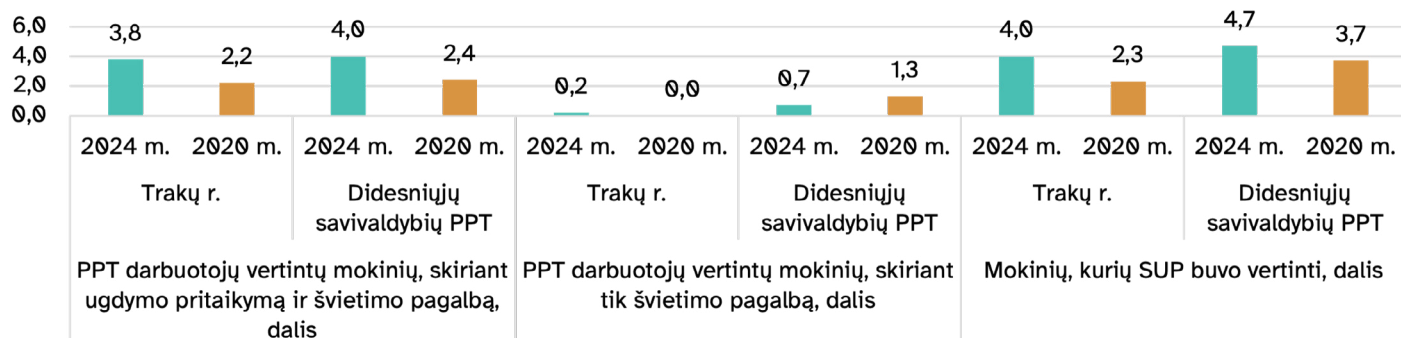
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



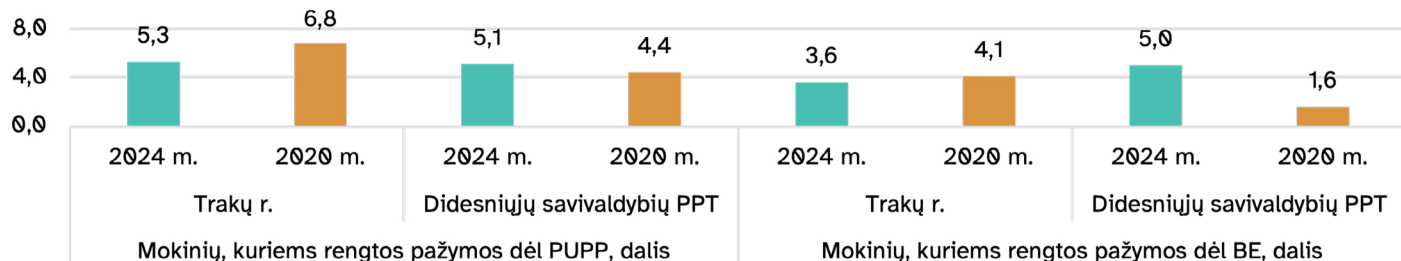
Buvo laisvi tarnybos turėti 1,5 psichologo, 1,0 specialiojo pedagogo ir 1,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Trakų r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,5	2,4	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,1	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	0,9	0,4	0,9

Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	1457	1657	Ikimokyklinio ugd.	14,6	10,3		
Priešmokyklinio ugd.	418	403	Priešmokyklinio ugd.	34,4	31,0		
Bendrojo ugd.	5127	5041	Bendrojo ugd.	12,4	10,1		
Pirm. prof. mokymo	415	395	Pirm. prof. mokymo	9,4	1,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 615 SUP turinčių mokinių 206 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 180 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 525, 158 ir 161).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	26	Mokiniai	7283
Bendrojo ugd.	20	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	4	Mokiniai	134

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	12	8	Psichologai	1	1		
Socialiniai pedagogai	21	20	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	13	16	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	18	15	Logopedai	0	1		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 19 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 19), 12 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 6), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

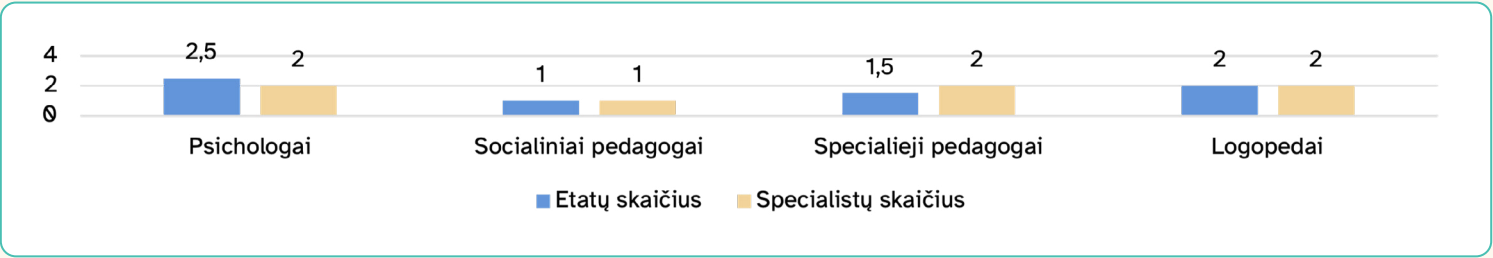
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,8 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 32,5).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 25 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 33 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 23 ir 25). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 37,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 40,2).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Ukmergės r. ir Širvintų r. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas¹.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



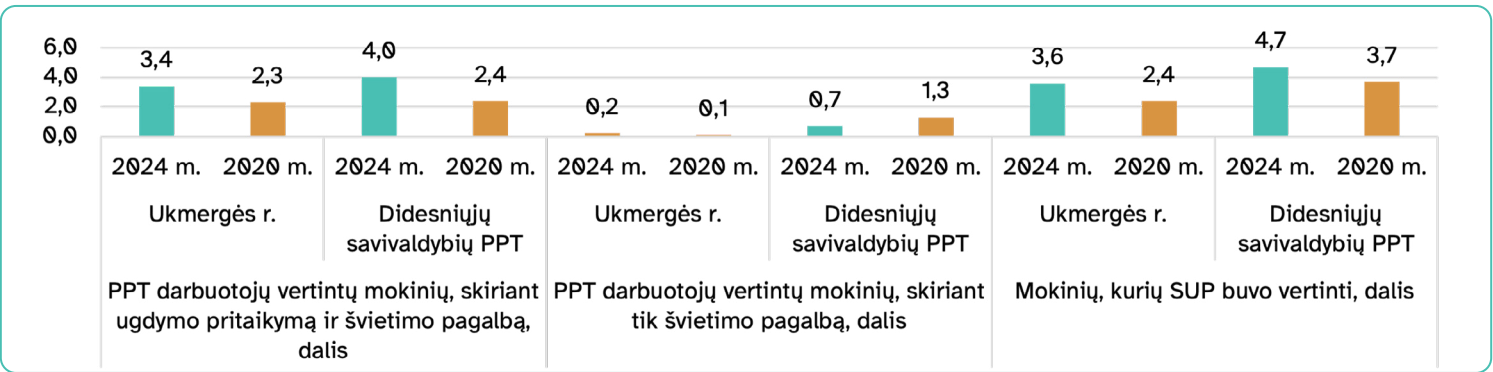
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



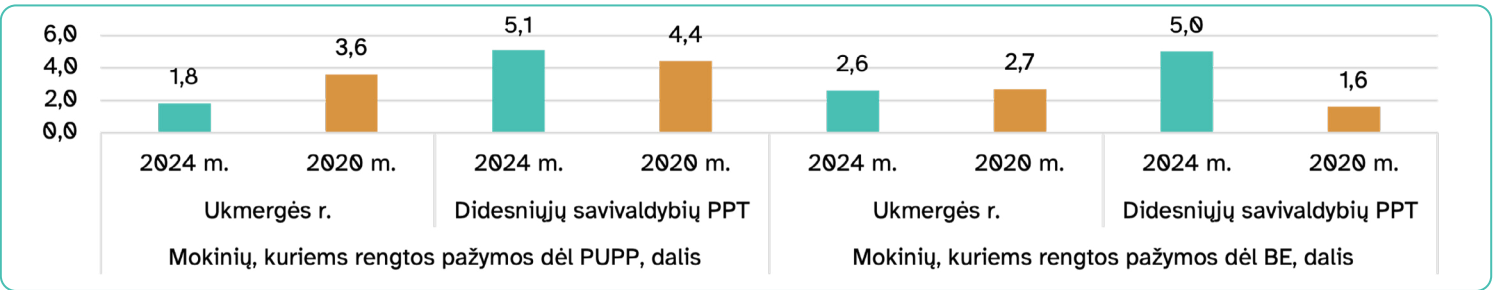
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Ukmergės r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,1	2,1	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,2	1,8	0,4	0,9

¹ Širvintų r. savivaldybėje veikiančios ugdymo įstaigos kreipiasi ne tik į Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyboje dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

Utenos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	1160	1183	Ikimokyklinio ugd.	22,0	26,9		
Priešmokyklinio ugd.	314	291	Priešmokyklinio ugd.	58,0	52,6		
Bendrojo ugd.	3697	3650	Bendrojo ugd.	16,2	18,2		
Pirm. prof. mokymo	327	320	Pirm. prof. mokymo	21,1	14,7		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 612 SUP turinčių mokinių 242 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 207 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 687, 380 ir 324).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	5437
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	4	Mokiniai	61

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	8	6	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	16	20	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	10	13	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	17	17	Logopedai	0	0		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 12 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 16), 7 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

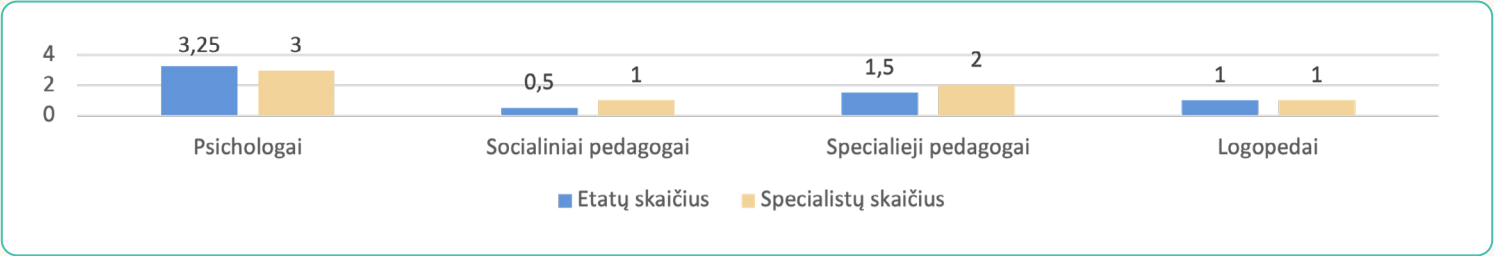
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 35,9 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 39,4).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 19 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 22 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 18 ir 31). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 29,5 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 35,0).

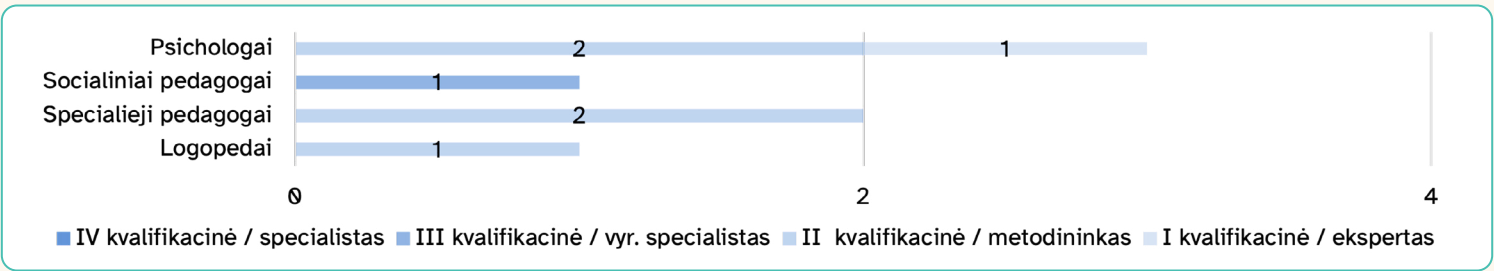
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Utenos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



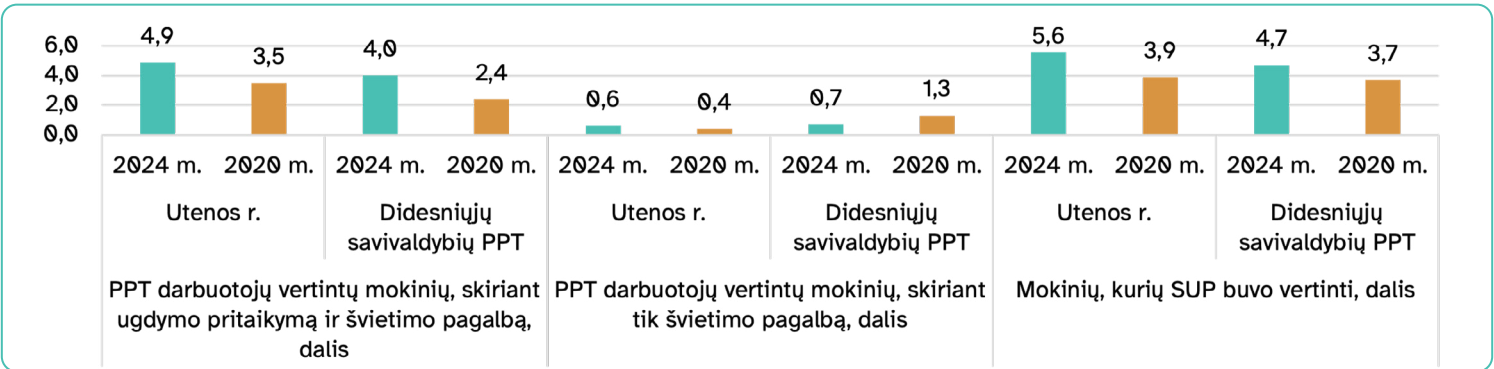
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



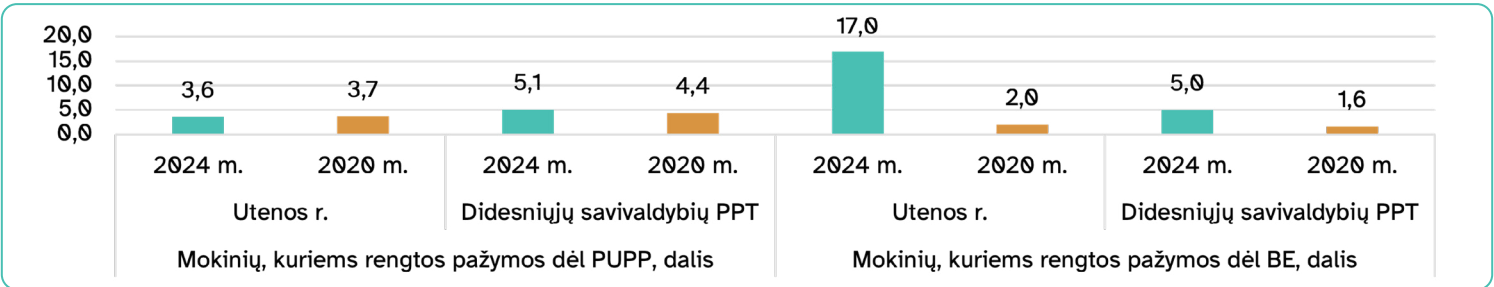
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Utenos r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,7	2,3	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	1,4	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,4	0,8	0,4	0,9

Vilkaviškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	866	996	Ikimokyklinio ugd.	24,9	19,7		
Priešmokyklinio ugd.	298	267	Priešmokyklinio ugd.	40,6	35,6		
Bendrojo ugd.	3707	4074	Bendrojo ugd.	17,7	14,1		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 607 SUP turinčių mokinių 298 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 271 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 582, 254 ir 155).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	4871
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	11	11	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	22	27	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	9	11	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	21	16	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 5), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

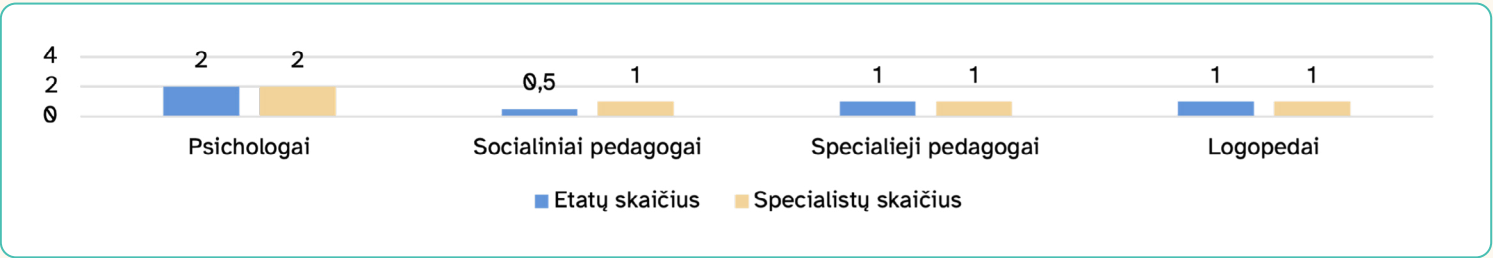
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,2 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 1,1), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 37,7).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 31 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 21 specialistas – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 29 ir 32). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 46,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 48,2).

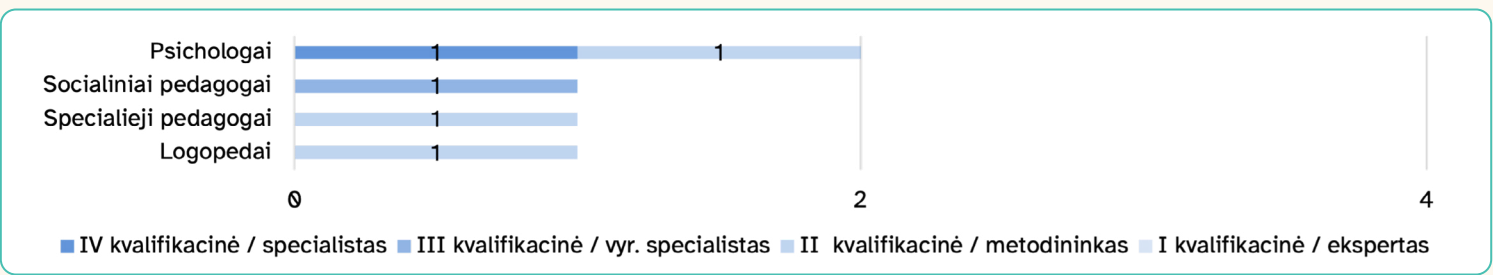
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Vilkaviškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



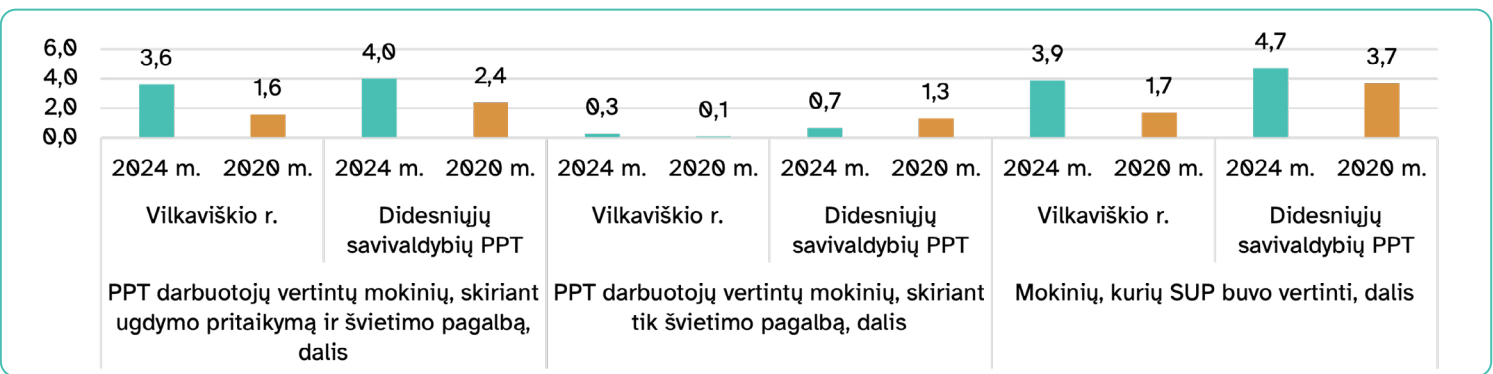
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



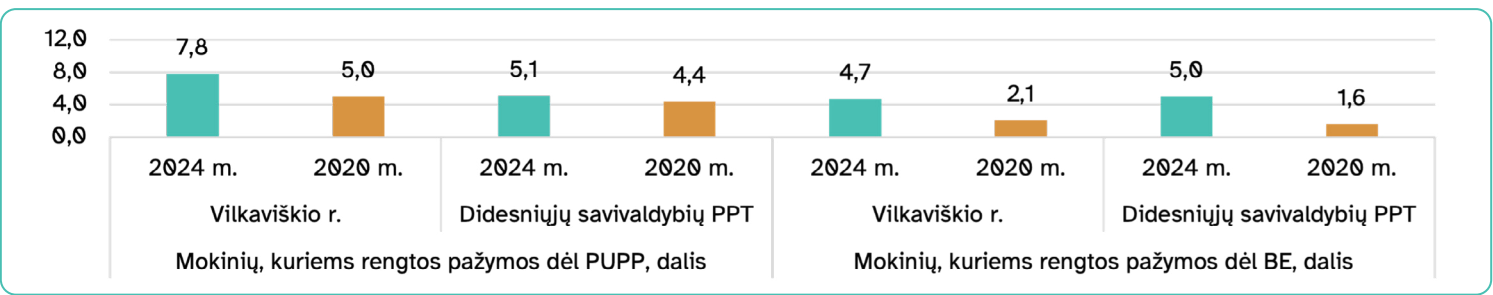
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

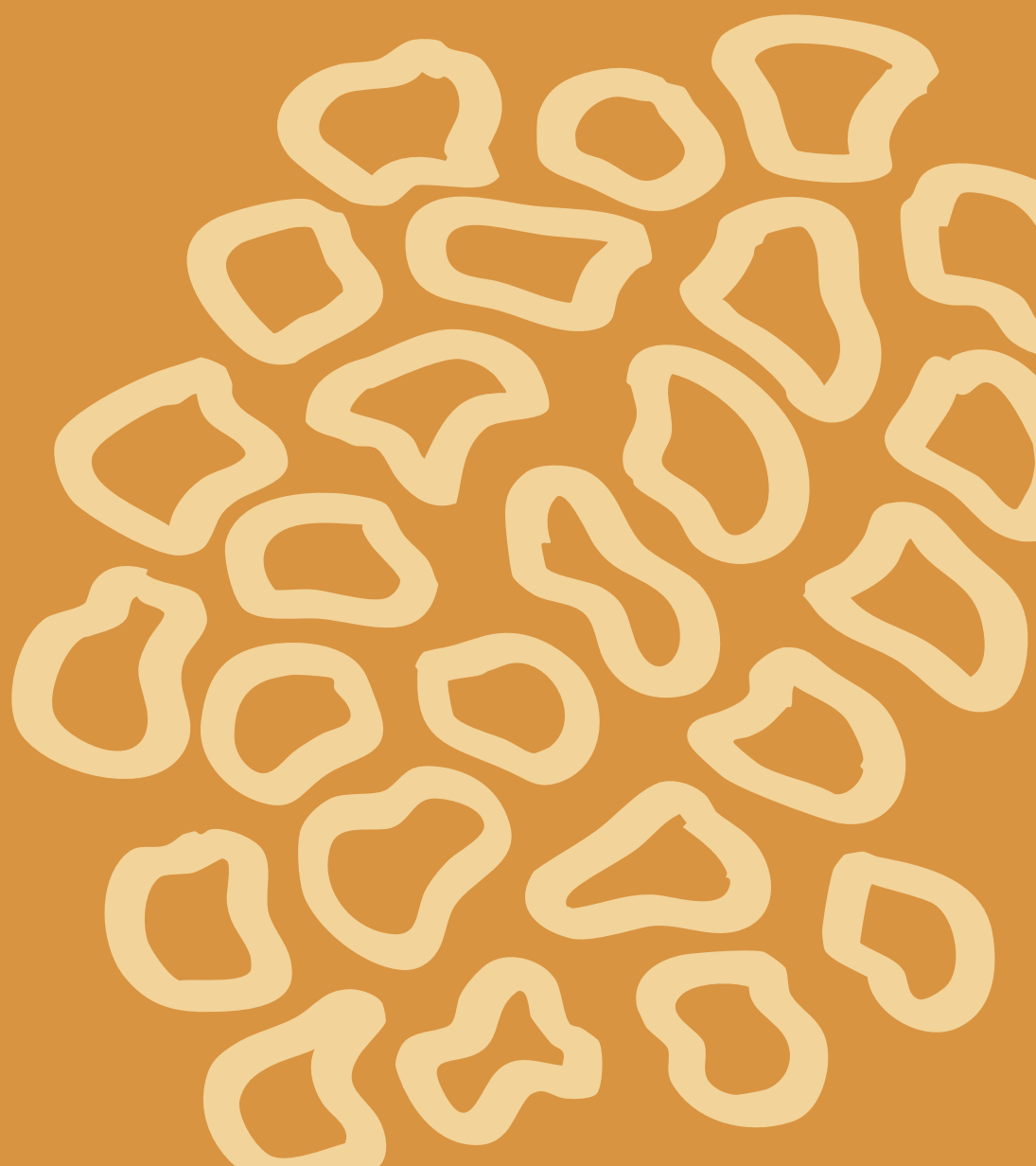
PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Vilkaviškio r.		Didesniųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,6	0,0	2,0	2,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,0	0,4	0,3
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,02	0,0	0,4	0,9



***Mažosiose savivaldybėse veikiančios
pedagoginės psichologinės tarnybos***

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	219	280	Ikimokyklinio ugd.	7,8	3,6		
Priešmokyklinio ugd.	70	62	Priešmokyklinio ugd.	25,7	22,6		
Bendrojo ugd.	990	1110	Bendrojo ugd.	24,4	21,8		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 227 SUP turinčių mokinių 209 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 201 mokiniui buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 259, 210 ir 185).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	-	Savivaldybės mokyklos	4	Mokiniai	1279
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	1	1	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	4	5	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	3	5	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	4	3	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

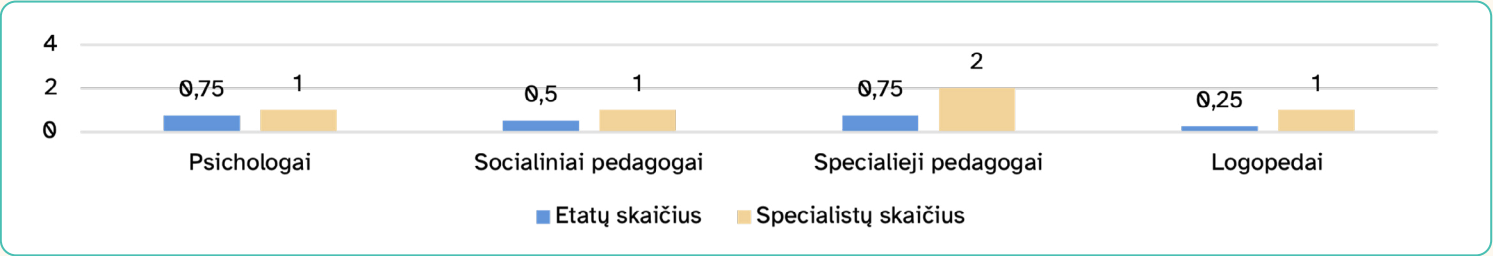
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,7 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 47,8 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 44,6).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 7 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 8 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 6 ir 12). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 9,8 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 12,4).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Ignalinos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



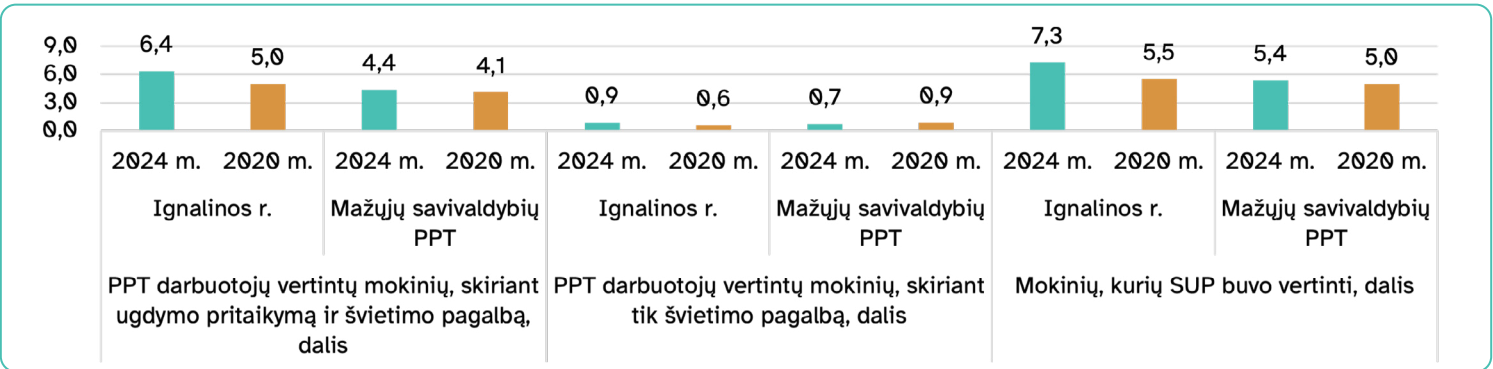
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



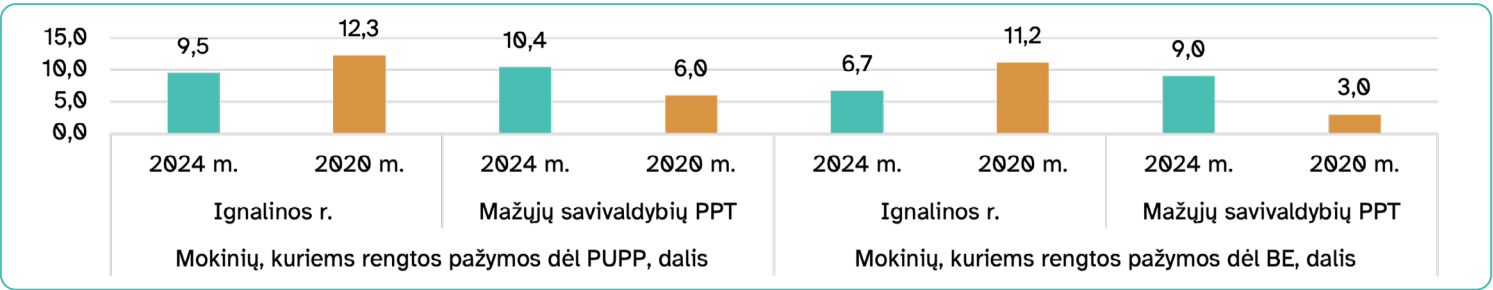
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Ignalinos r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	4,4	1,5	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,9	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	1,4	0,9	1,8

Kazlų Rūdos savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	356	336	Ikimokyklinio ugd.	16,3	19,0		
Priešmokyklinio ugd.	120	103	Priešmokyklinio ugd.	26,7	8,7		
Bendrojo ugd.	1388	1249	Bendrojo ugd.	18,7	14,4		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 212 SUP turinčių mokinių 96 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 17 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 175, 112 ir 16).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	-	Savivaldybės mokyklos	4	Mokiniai	1547
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	317

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	5	Psichologai	1	0		
Socialiniai pedagogai	9	5	Socialiniai pedagogai	1	0		
Specialieji pedagogai	4	1	Specialieji pedagogai	1	0		
Logopedai	6	3	Logopedai	0	1		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 7), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 3).

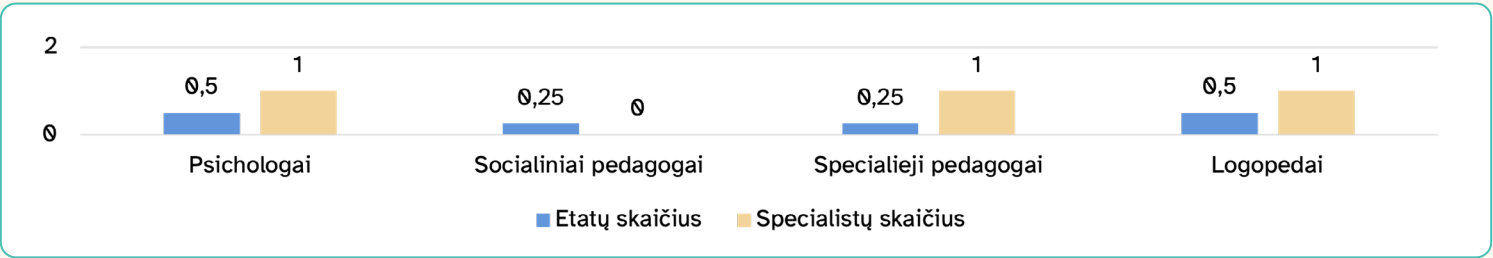
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 39,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 55,0).

Skaiciuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 19 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 23 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 8 ir 13). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 27,8 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 14,3).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kazlų Rūdos savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



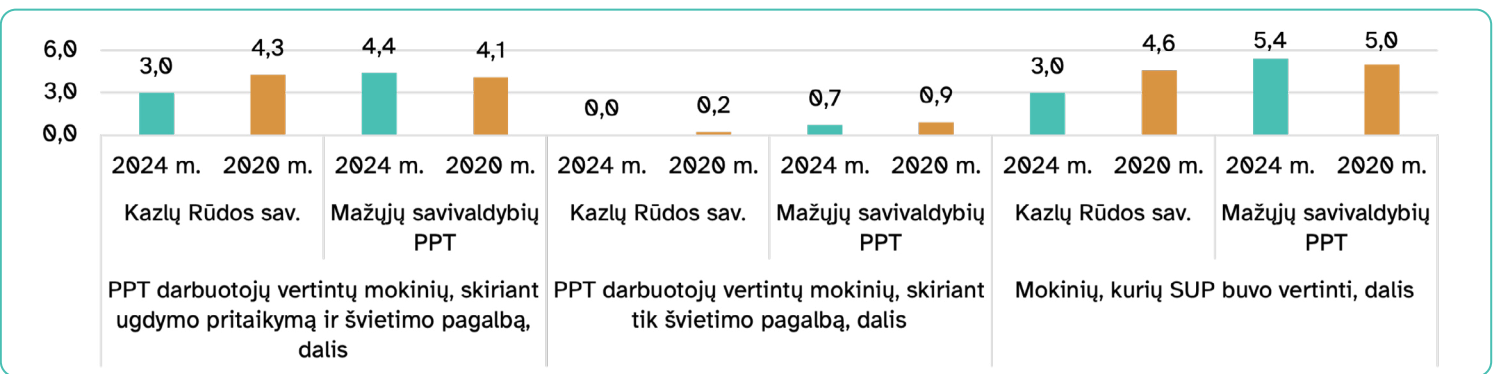
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



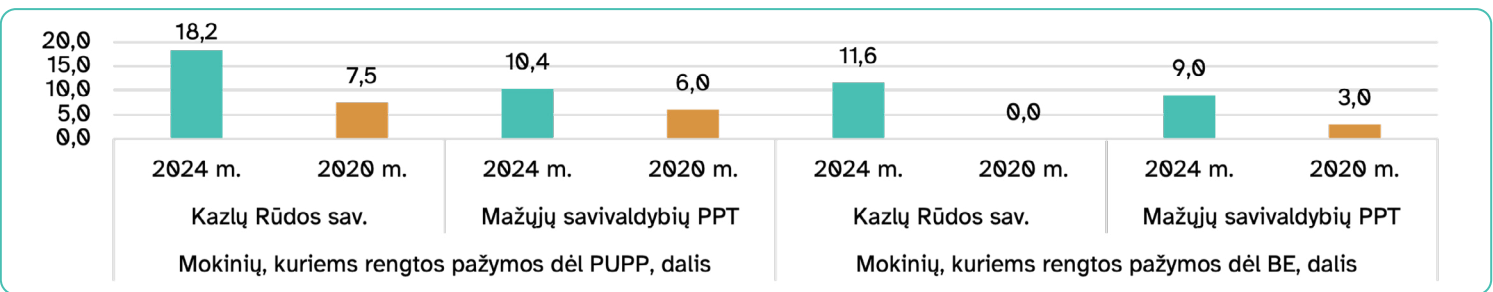
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,5 psichologo ir 0,5 specialiojo pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Kazlų Rūdos sav.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	3,0	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,4	0,7	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,7	2,1	0,9	1,8

Kupiškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	319	385	Ikimokyklinio ugd.	22,3	19,0		
Priešmokyklinio ugd.	121	121	Priešmokyklinio ugd.	60,3	65,3		
Bendrojo ugd.	1470	1607	Bendrojo ugd.	21,1	20,5		
Pirm. prof. mokymo	207	236	Pirm. prof. mokymo	15,5	13,1		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 307 SUP turinčių mokinių 211 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 156 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 320, 279 ir 25).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	8	Mokiniai	2117
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	3	3	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	7	7	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	6	8	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	4	7	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 6), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

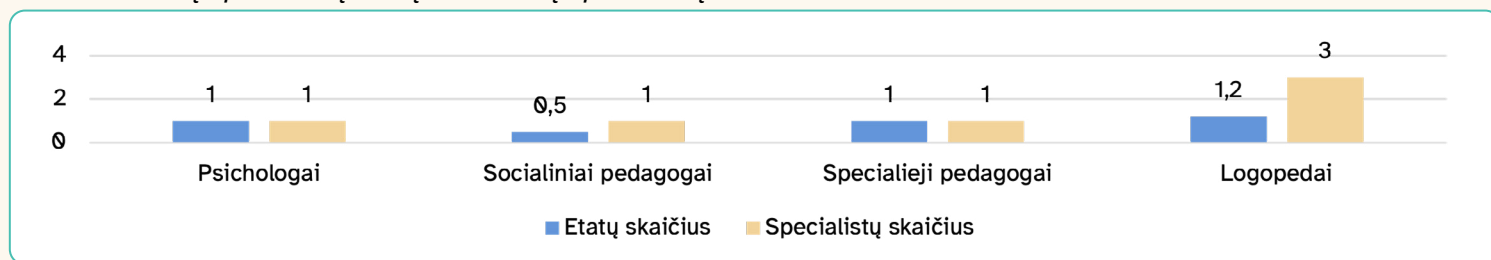
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 44,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 43,4).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 12 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 6 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 8 ir 13). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 14,7 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 12,3).

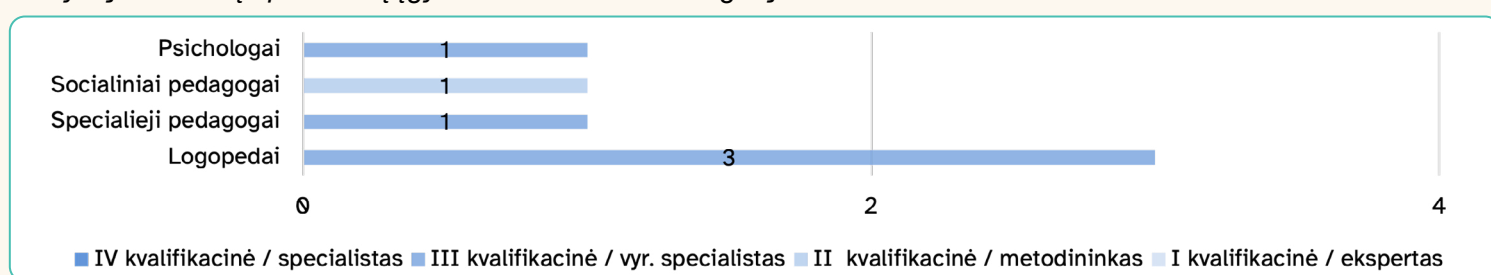
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kupiškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



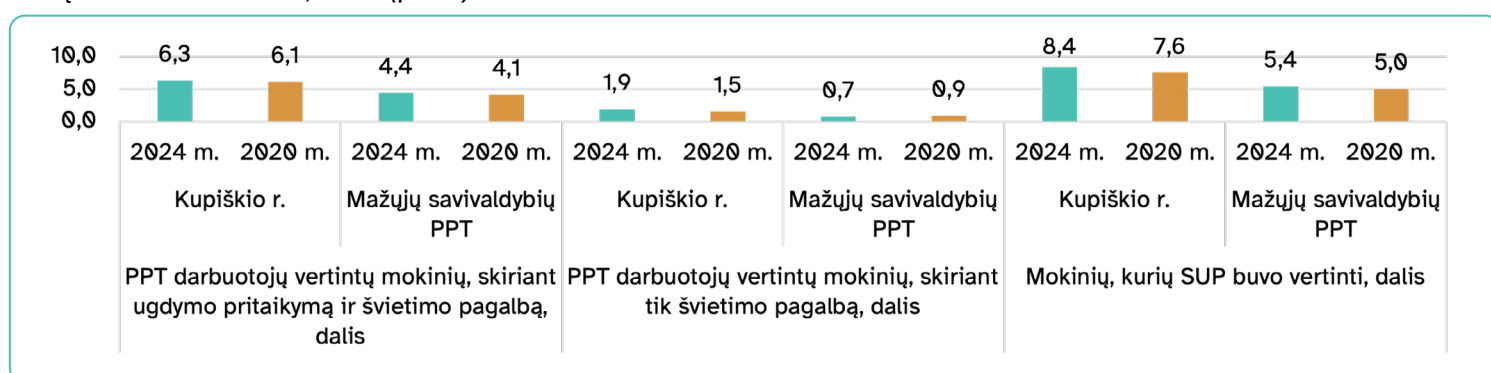
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



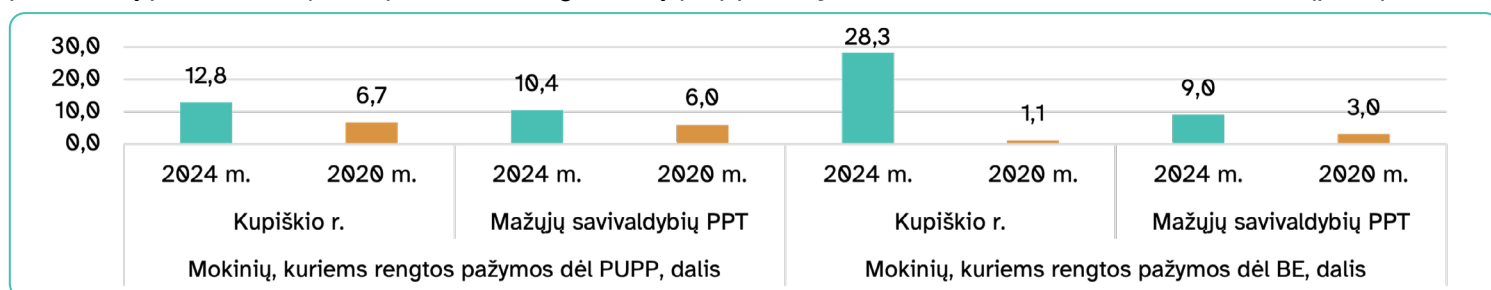
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



2024m. 2020m.

	Kupiškio r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,1	1,8	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,4	2,1	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	3,6	1,3	0,9	1,8

Lazdijų rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	324	365	Ikimokyklinio ugd.	14,2	15,3		
Priešmokyklinio ugd.	92	110	Priešmokyklinio ugd.	33,7	42,7		
Bendrojo ugd.	1689	1839	Bendrojo ugd.	15,6	16,1		
Pirm. prof. mokymo	-	164	Pirm. prof. mokymo	-	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 264 SUP turinčių mokinių 115 mokinių buvo skirta švietimo pagalba, o 105 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 337, 168 ir 162).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	-	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2105
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	4	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	8	11	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	3	2	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	8	8	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

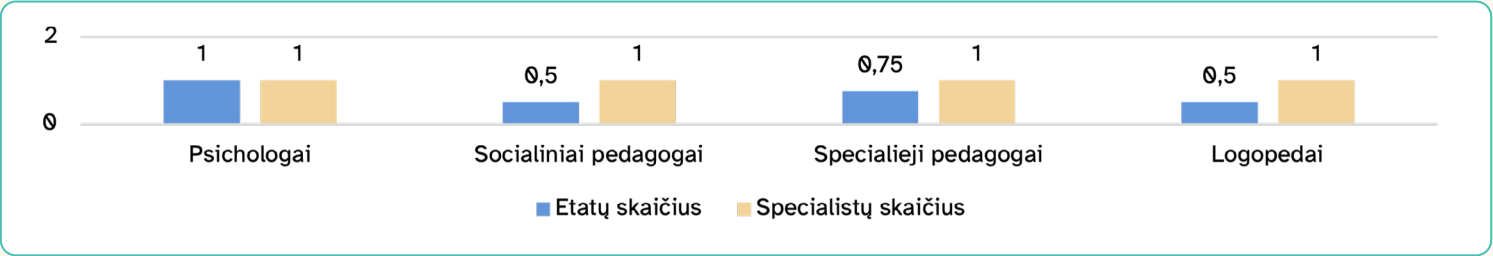
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 35,4 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 43,6).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 12 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 16 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 12 ir 18). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 21,2 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 21,0).

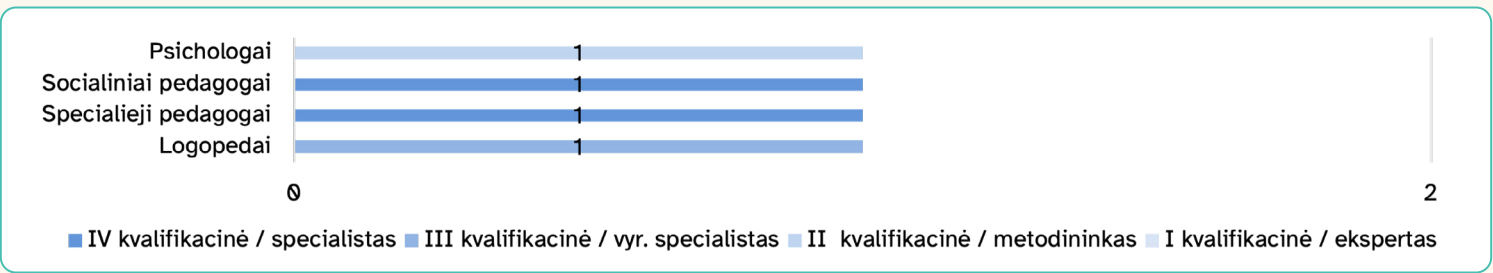
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Lazdijų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



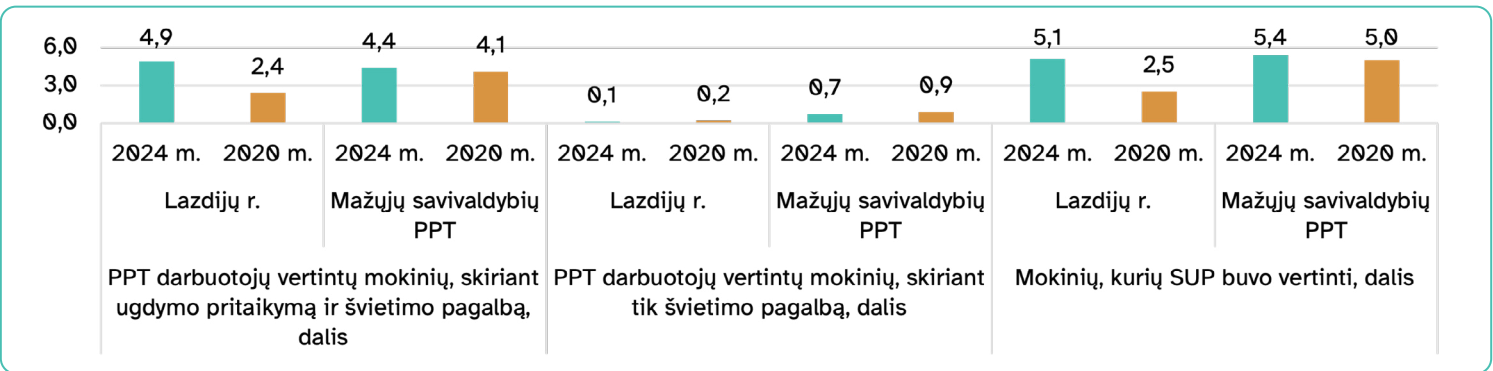
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



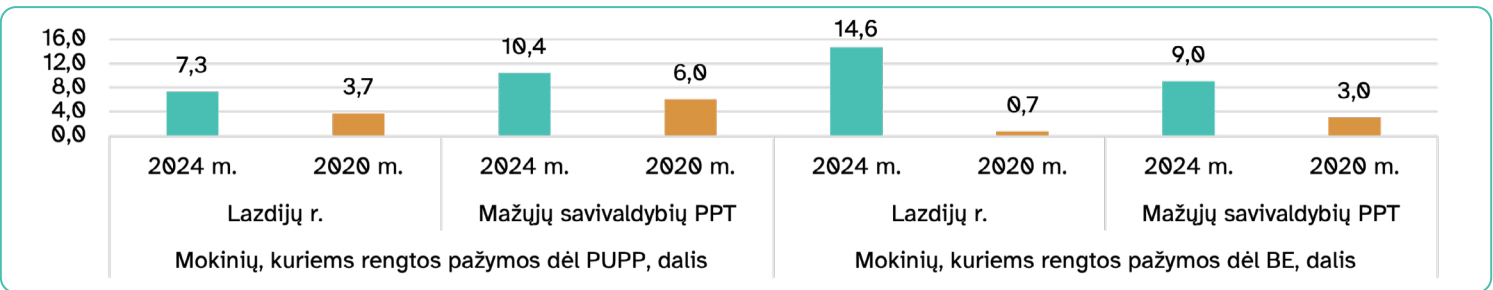
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	2024m.	2020m.	Lazdijų r.	Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,2	2,0	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,2	1,3	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	0,4	0,9	1,8

Molėtų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	388	380	Ikimokyklinio ugd.	8,5	4,5		
Priešmokyklinio ugd.	124	124	Priešmokyklinio ugd.	21,8	22,6		
Bendrojo ugd.	1463	1537	Bendrojo ugd.	23,9	21,9		
Pirm. prof. mokymo	374	299	Pirm. prof. mokymo	0,3	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 362 SUP turinčių mokinių 209 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 188 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 359, 136 ir 115).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2319
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	30

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	3	3	Psichologai	0	-		
Socialiniai pedagogai	7	6	Socialiniai pedagogai	0	-		
Specialieji pedagogai	8	6	Specialieji pedagogai	0	-		
Logopedai	6	6	Logopedai	0	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 7), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

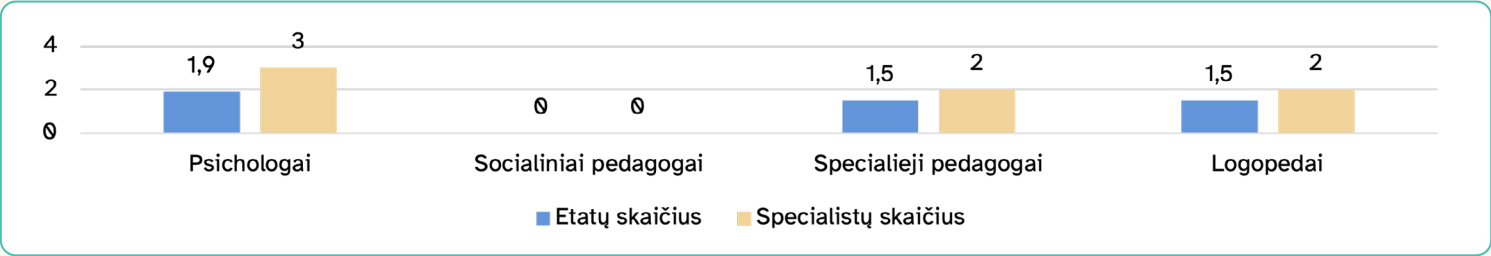
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 27,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 33,3).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 13 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 14 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 10 ir 12). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 22,0 vidutiniai sąlyginiai švietimo pagalbos specialistai (2019–2020 m. m. – 16,2).

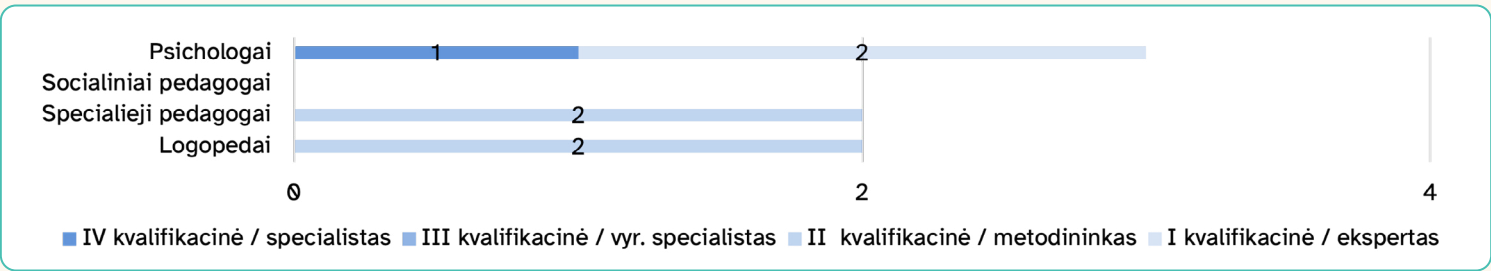
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Molėtų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



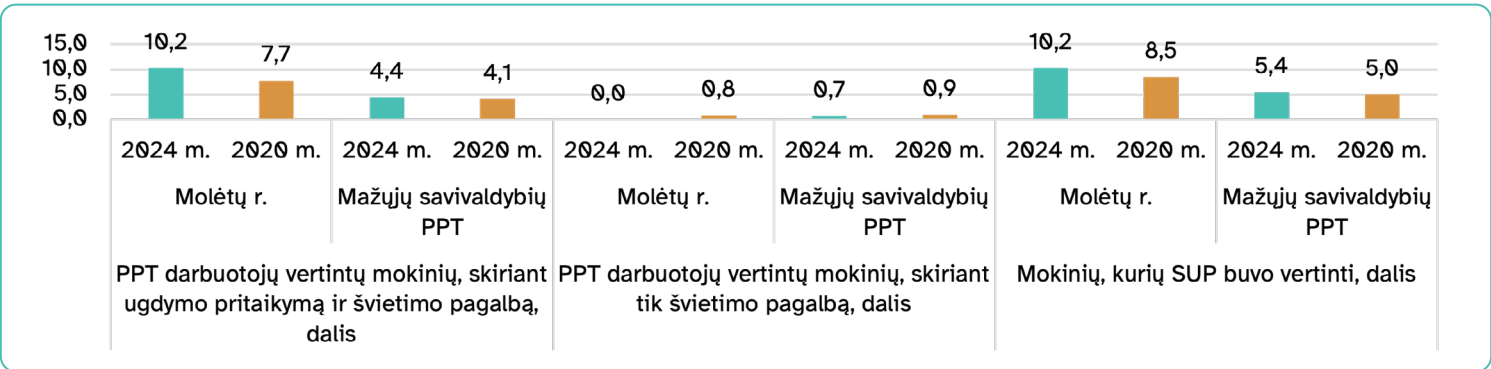
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



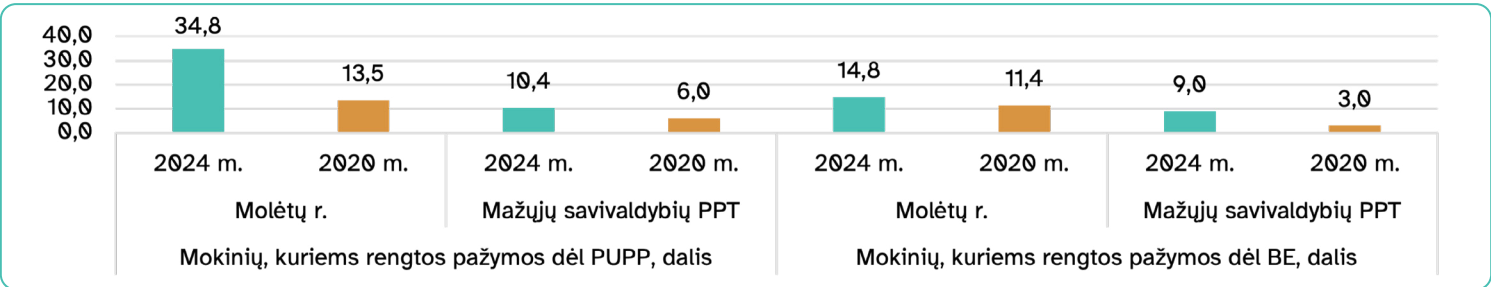
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Molėtų r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	6,6	2,4	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	2,0	2,7	0,9	1,8

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	445	469	Ikimokyklinio ugd.	7,9	9,2		
Priešmokyklinio ugd.	118	156	Priešmokyklinio ugd.	27,1	44,2		
Bendrojo ugd.	1547	1740	Bendrojo ugd.	22,5	23,0		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 322 SUP turinčių mokinių 275 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 230 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 409, 275 ir 221).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	12	Mokiniai	2056
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	54

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	3	2	Psichologai	0	0		
Socialiniai pedagogai	8	7	Socialiniai pedagogai	0	0		
Specialieji pedagogai	8	10	Specialieji pedagogai	0	0		
Logopedai	12	8	Logopedai	1	1		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	0		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	0		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2020 m. – 14), nebuvo mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 1).

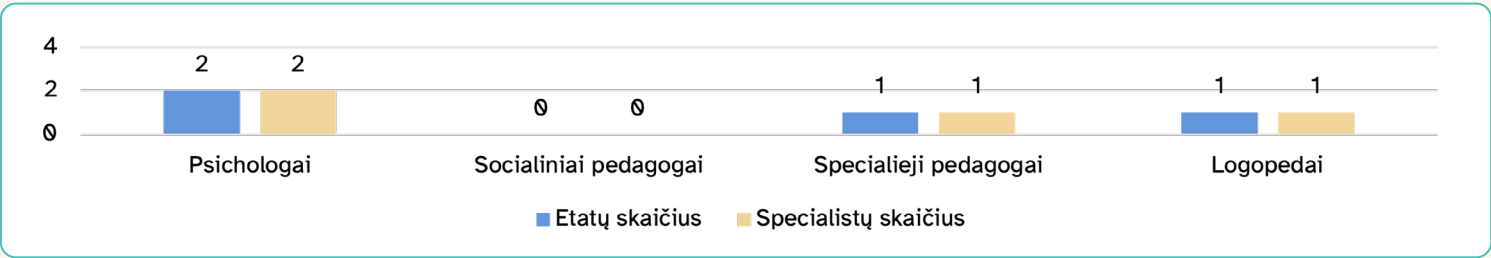
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,1 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,9), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 27,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 35,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 16 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 8 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 18 ir 5). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 19,9 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 22,4).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Pakruojo r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



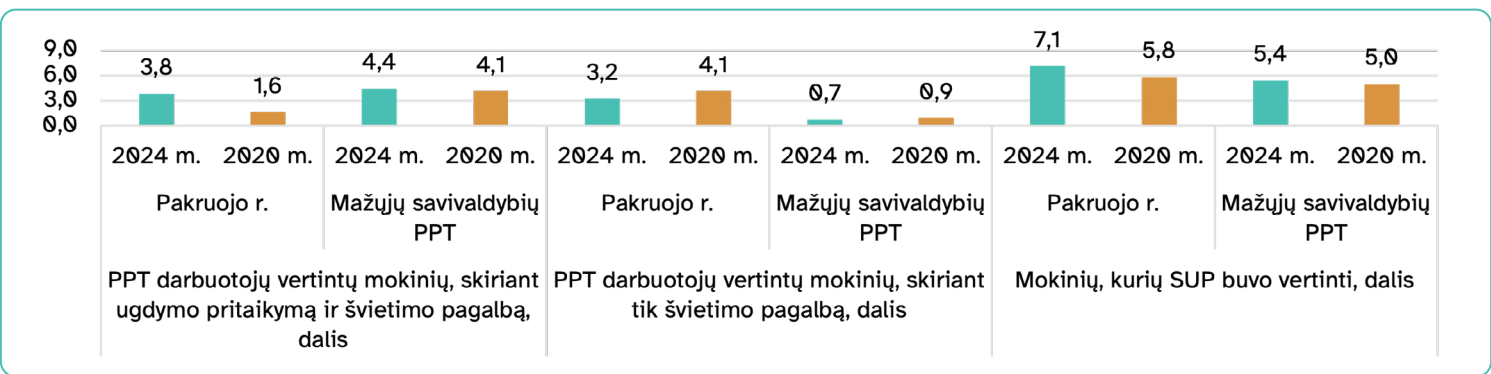
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



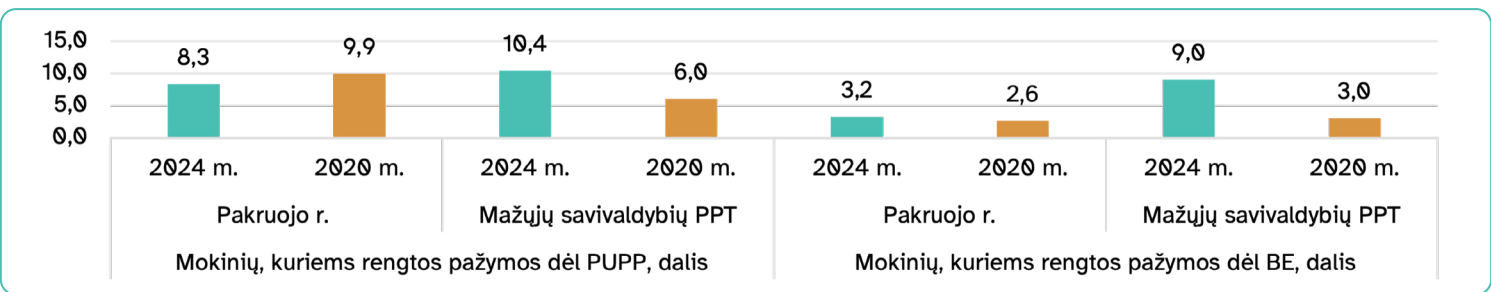
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Pakruojo r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,3	3,0	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	0,2	0,9	1,8

Palangos miesto savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	657	631	Ikimokyklinio ugd.	19,8	19,2		
Priešmokyklinio ugd.	172	160	Priešmokyklinio ugd.	61,6	51,3		
Bendrojo ugd.	2140	1906	Bendrojo ugd.	16,1	12,5		
Pirm. prof. mokymo	-	-	Pirm. prof. mokymo	-	-		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 276 SUP turinčių mokinių 261 mokiniui buvo skirta švietimo pagalba, o 260 mokinių buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 241, 21 ir 19).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	2969
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	4	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	8	5	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	5	7	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	12	11	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 8), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 1), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

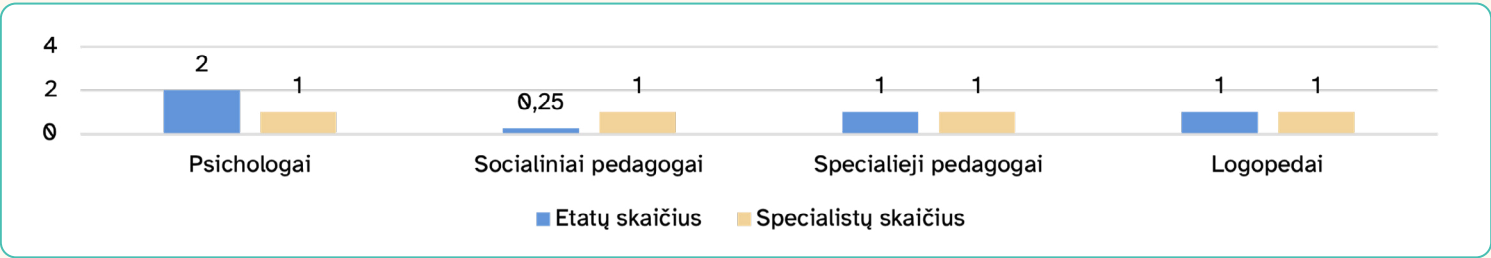
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 34,3 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 32,6).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 11 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 9 ir 8). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 15,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 14,0).

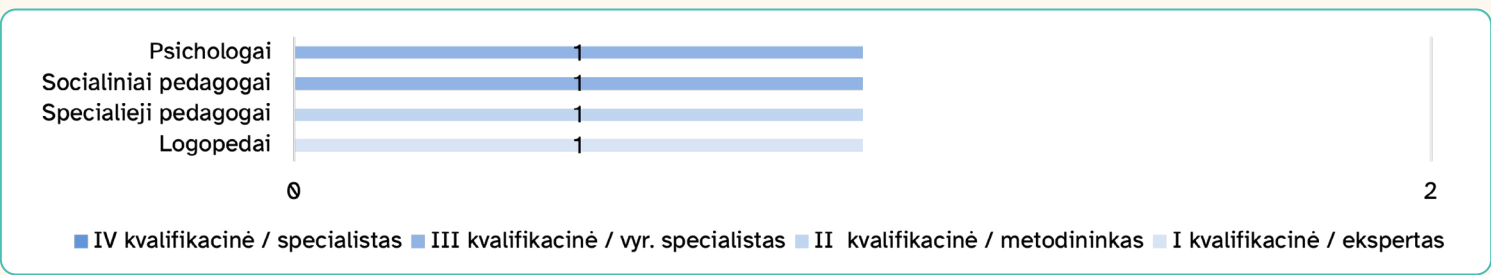
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Palangos m. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



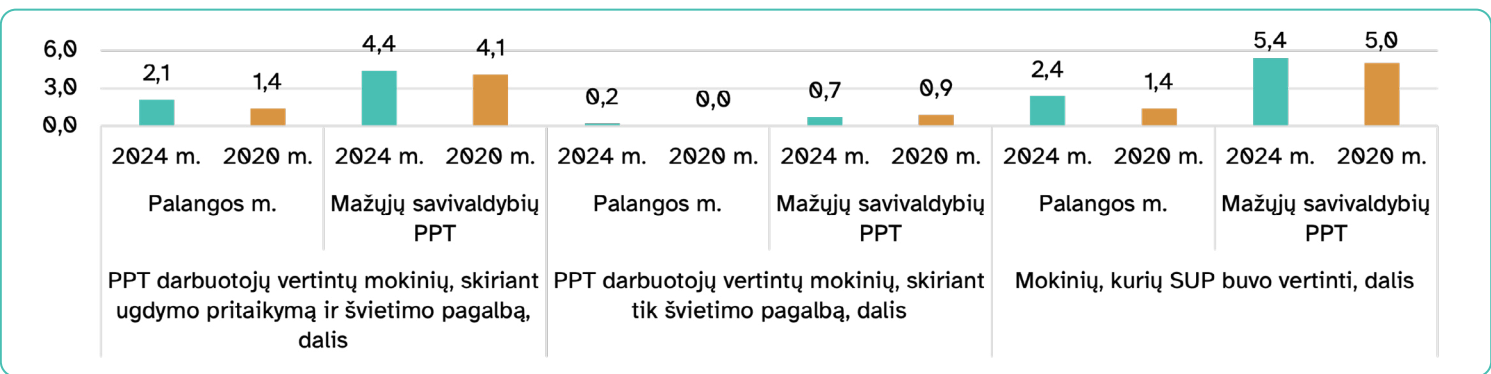
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



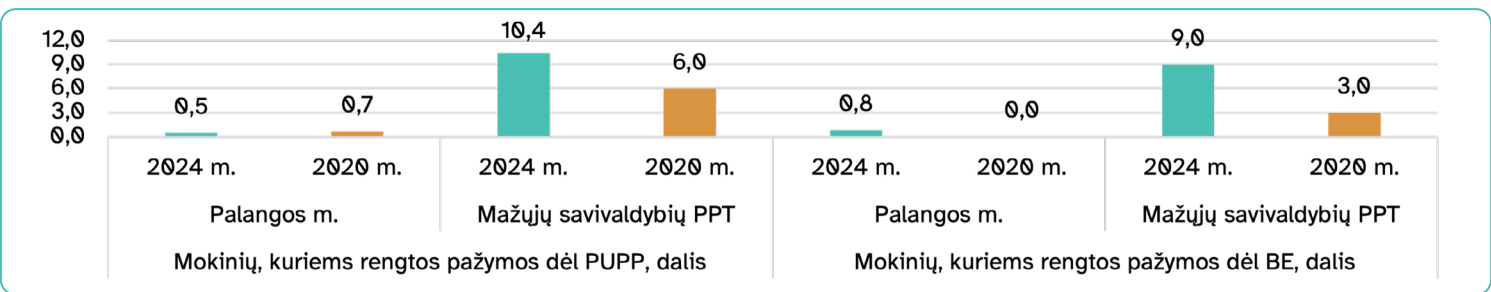
Buvo laisvi tarnybos turėti 0,75 psichologo ir 0,5 logopedo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Palangos m.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	1,3	0,9	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,03	0,1	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,3	0,4	0,9	1,8

Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
						%	%
Ikimokyklinio ugd.	335	410	Ikimokyklinio ugd.	10,4	7,3		
Priešmokyklinio ugd.	111	120	Priešmokyklinio ugd.	8,1	30,0		
Bendrojo ugd.	1470	1563	Bendrojo ugd.	8,1	6,5		
Pirm. prof. mokymo	93	132	Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 122 SUP turinčių mokinių 39 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 35 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 105, 13 ir 13).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2009
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	2	1	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	6	7	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	1	1	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	9	5	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 9), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 4), 1 mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 2).

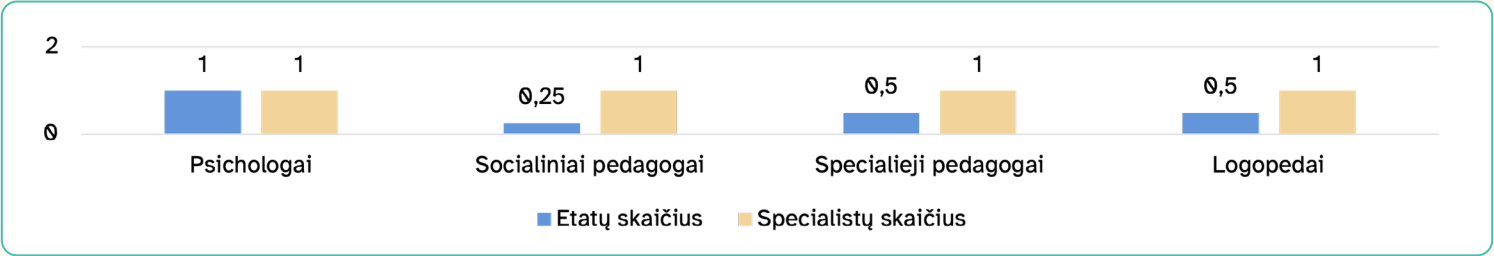
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 16,7 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 28,0).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 5 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 3 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 6 ir 7). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 6,4 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 8,9).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Skuodo r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



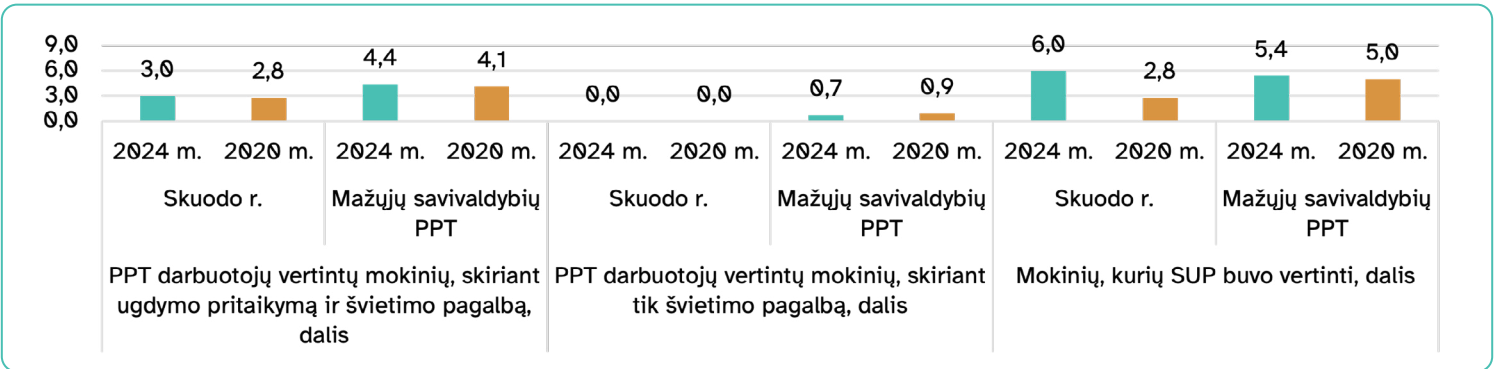
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



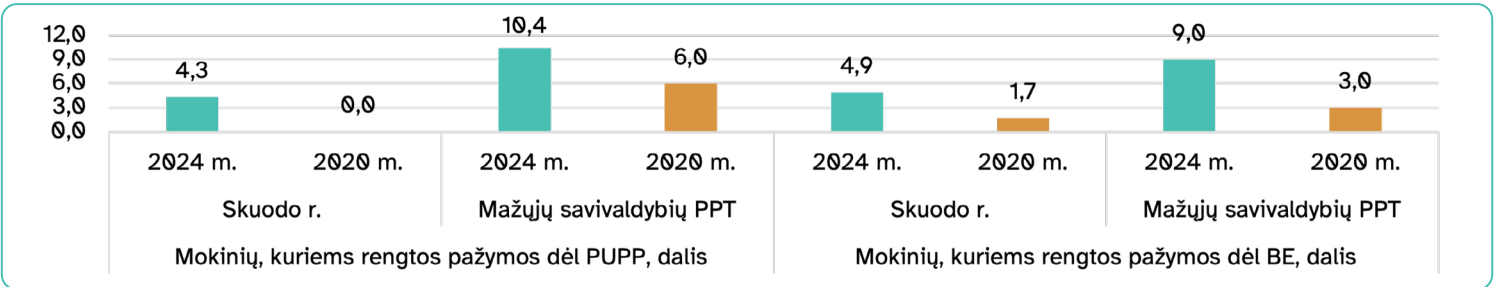
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Skuodo r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2024m.	2020m.	2024m.	2020m.
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	2,2	1,9	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,0	0,5	0,9	1,8

Varėnos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	411	506	Ikimokyklinio ugd.	10,5	10,9		
Priešmokyklinio ugd.	121	140	Priešmokyklinio ugd.	57,0	44,3		
Bendrojo ugd.	1702	1823	Bendrojo ugd.	14,9	11,4		
Pirm. prof. mokymo	-	130	Pirm. prof. mokymo	-	0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdyto 241 SUP turinčio mokinio 158 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 134 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 227, 134 ir 113).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2234
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	-		
Profesinio mokymo	-	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	4	1	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	7	7	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	4	1	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	5	7	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 15), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 8), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 6).

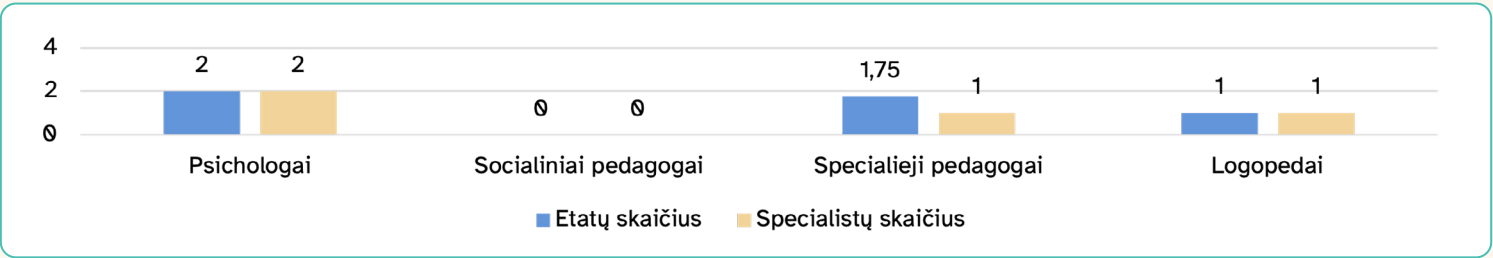
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,6), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,5 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 47,5).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 11 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 4 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 10 ir 9). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 14,1 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 15,4).

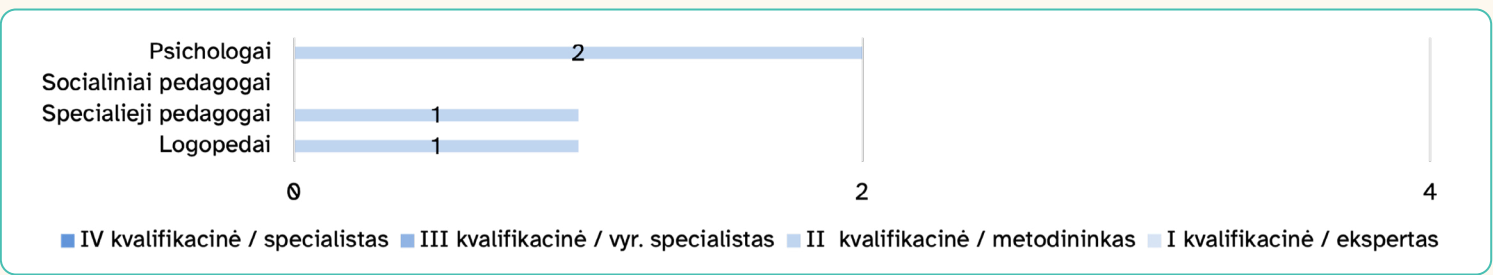
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Varėnos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



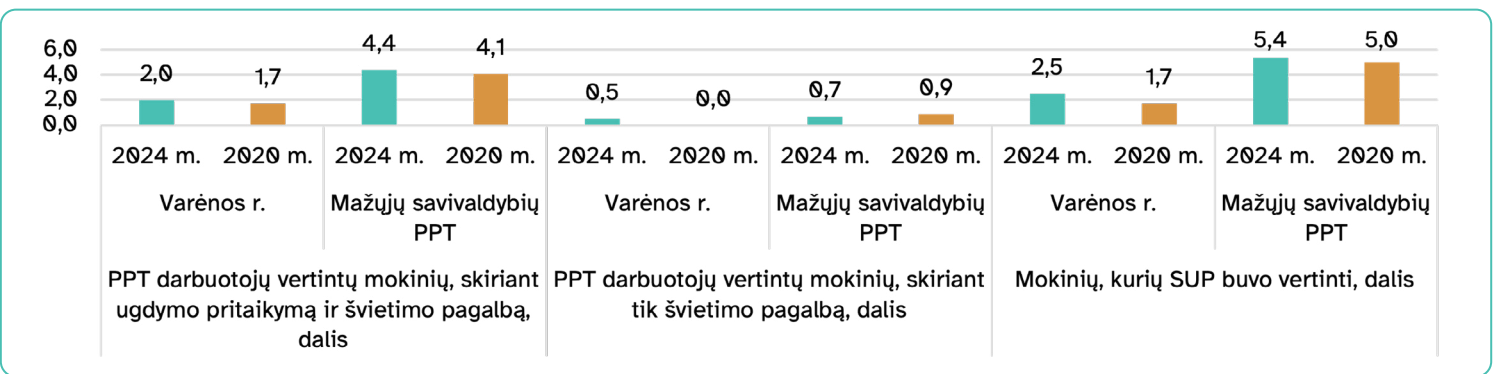
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



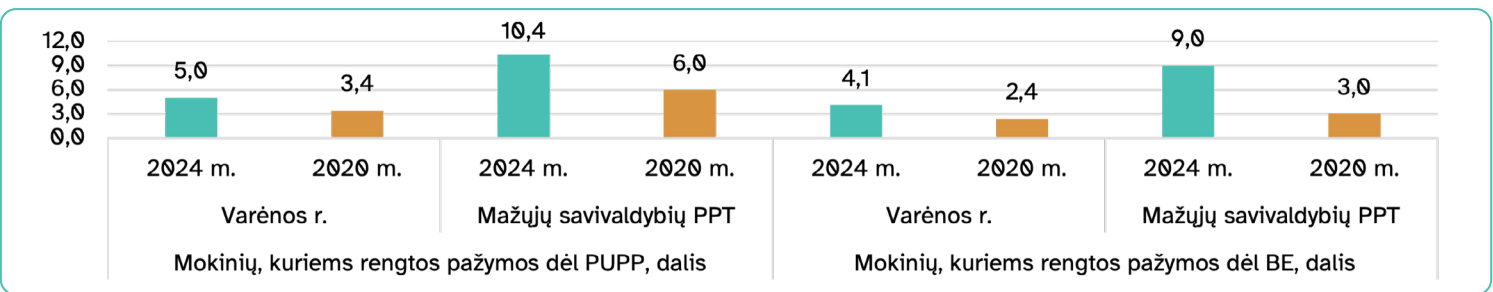
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Varėnos r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,8	0,5	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	1,4	1,1	0,9	1,8

Visagino savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	538	645	Ikimokyklinio ugd.	28,4	15,7		
Priešmokyklinio ugd.	147	197	Priešmokyklinio ugd.	66,0	55,8		
Bendrojo ugd.	1941	1884	Bendrojo ugd.	18,9	17,5		
Pirm. prof. mokymo	488	427	Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdytų 374 SUP turinčių mokinių 332 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 322 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 307, 225 ir 173).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	3114
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	-	Mokiniai	-

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	5	5	Psichologai	-	-		
Socialiniai pedagogai	8	5	Socialiniai pedagogai	-	-		
Specialieji pedagogai	5	3	Specialieji pedagogai	-	-		
Logopedai	10	7	Logopedai	-	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	-	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	-	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 6), 1 mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), nebuvo mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

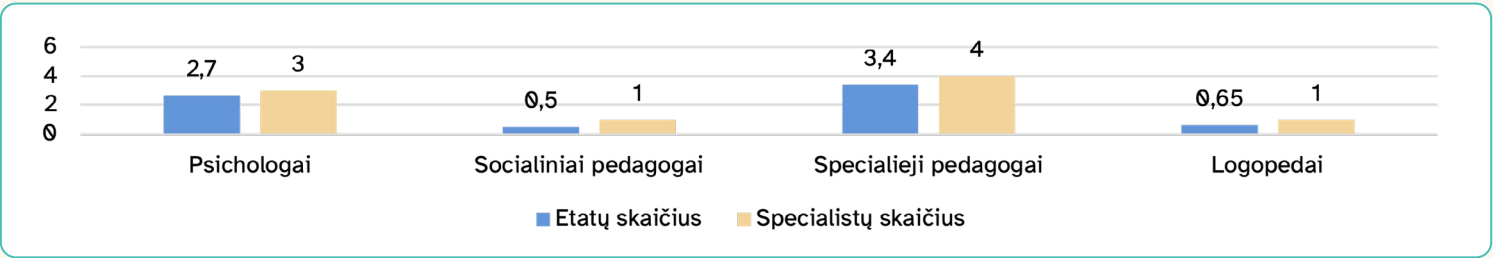
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,9 pagalbos mokiniui specialisto etato (2020 m. – 0,8), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 39,6 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 40,1).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 14 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 6 specialistai – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 14 ir 6). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 21,0 vidutinis sąlyginis švietimo pagalbos specialistas (2019–2020 m. m. – 19,2).

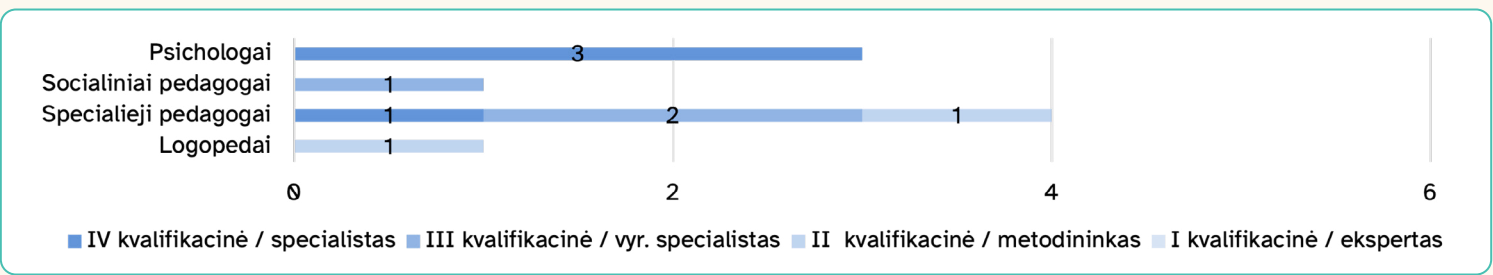
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Visagino savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



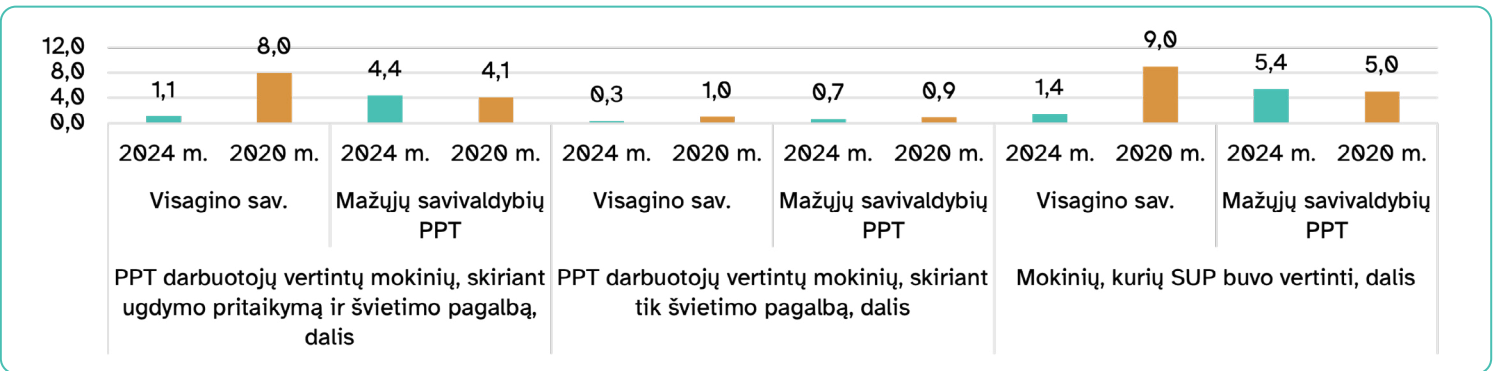
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



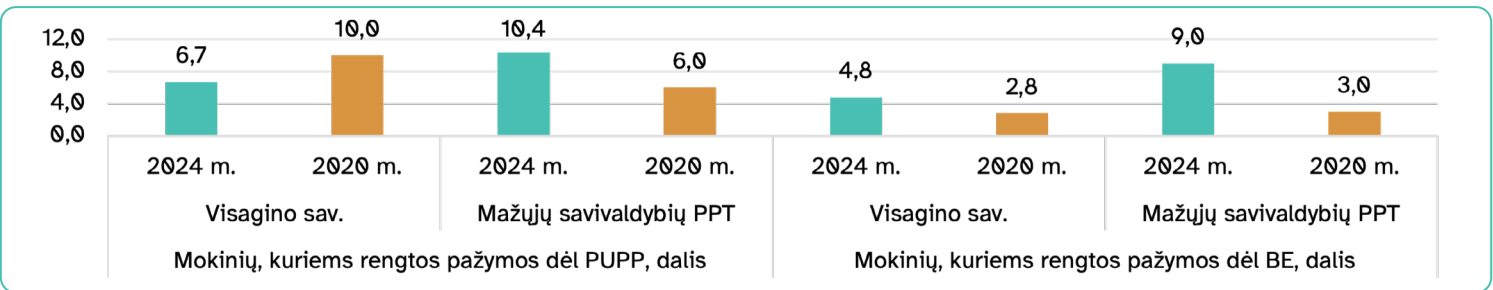
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 specialiojo pedagogo etato.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Visagino sav.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	9,4	18,6	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	0,0	2,9	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,6	8,4	0,9	1,8

Zarasų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2024m.	2020m.
					%	%	
Ikimokyklinio ugd.	265	279	Ikimokyklinio ugd.	7,9	7,9		
Priešmokyklinio ugd.	74	105	Priešmokyklinio ugd.	55,4	7,6		
Bendrojo ugd.	1134	1305	Bendrojo ugd.	19,0	17,2		
Pirm. prof. mokymo	288	209	Pirm. prof. mokymo	6,6	0,0		

2023–2024 m. m. iš PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose ugdyto 221 SUP turinčio mokinio 95 mokiniams buvo skirta švietimo pagalba, o 28 mokiniams buvo suteikta švietimo pagalba (2019–2020 m. m. atitinkamai 248, 36 ir 26).

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2024 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	6	Mokiniai	1739
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	22

Švietimo pagalbos specialistai

Savivaldybės ir valstybinėse mokyklose			Nevalstybinėse mokyklose			2024m.	2020m.
Psichologai	4	3	Psichologai	0	-		
Socialiniai pedagogai	7	8	Socialiniai pedagogai	0	-		
Specialieji pedagogai	4	5	Specialieji pedagogai	0	-		
Logopedai	4	5	Logopedai	0	-		
Surdopedagogai	0	0	Surdopedagogai	0	-		
Tiflopedagogai	0	0	Tiflopedagogai	0	-		

2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2020 m. – 4), 5 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2020 m. – 2), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2020 m. – 0).

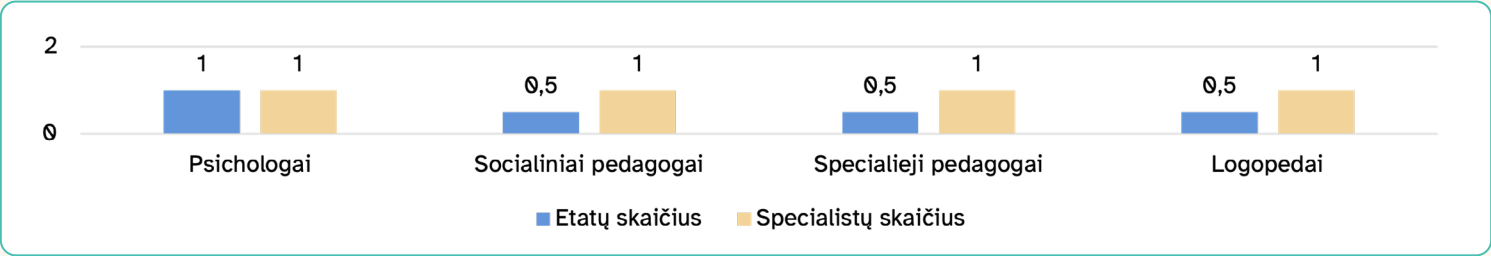
2024 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,0 pagalbos mokiniui specialisto etatas (2020 m. – 1,0), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 39,9 SUP turinčio mokinio (2020 m. – 27,9).

Skačiuojant pagal 2023–2024 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 9 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 17 specialistų – ne visą darbo laiką (2019–2020 m. m. atitinkamai 9 ir 10). Vertinant pagal 2023–2024 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 18,2 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2019–2020 m. m. – 14,2).

Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip įstaigos PPT padalinys, aptarnauja Zarasų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2024 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



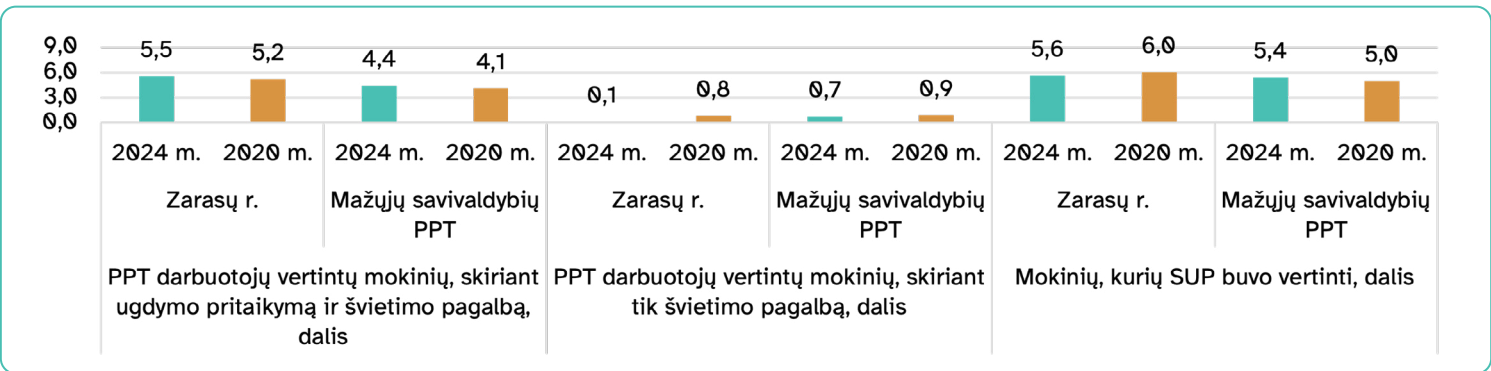
Tarnyboje dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



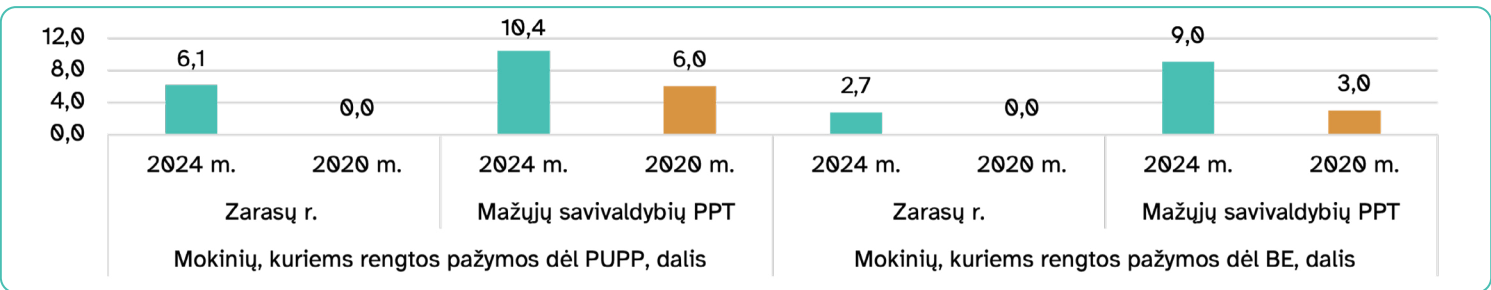
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo SUP turintiems mokiniams, dalis (proc.)



	Zarasų r.		Mažųjų savivaldybių PPT vidurkis	
PPT dirbančių psichologų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	9,0	9,8	4,4	4,6
PPT dirbančių socialinių pedagogų PPT patalpose arba mokyklose individualiai konsultuotų mokinių dalis (proc.)	6,1	0,0	0,9	0,9
PPT patalpose arba mokyklose organizuotose specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo arba surdopedagogo pratybose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0,1	0,4	0,9	1,8

Apibendrinti pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos rezultatai

2020, 2021 ir 2022 metų statistiniai duomenys pateikiami pagal turimus informacijos šaltinius.

Duomenys apie įstaigą

PPT juridinis statusas

	PPT veiklą vykdančių įstaigų skaičius	Savarankiškų įstaigų skaičius	Įstaigos padalinių skaičius	Įstaigų, turinčių tik PPT specialistų etatus, skaičius	Kita
2020 m.	54	38	15	-	1
2022 m.	53	36	16	-	1
2023 m.	53	21	22	10	-
2024 m.	53	24	20	9	-

PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija

PPT etatų ir darbuotojų (žmonių) skaičius

	2020 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	165,4	200	186,47	213	197,6	201	228,04	206
Logopedas	73,85	94	79,65	98	83,7	100	109,1	99
Specialusis pedagogas	75,05	97	80,1	103	81,9	101	76,75	106
Socialinis pedagogas	36,8	50	20,25	57	44,3	58	44,25	61
Surdopedagogas	3,38	5	3,88	7	4,13	8	4,75	8
Tiflopedagogas	0,23	1	0,25	1	0,13	1	1,25	1
Iš viso	354,7	447	370,6	479	411,76	469	464,14	481

PPT darbuotojų kvalifikacinės kategorijos

		IV kvalifikacinė / specialistas	III kvalifikacinė / vyr. specialistas	II kvalifikacinė / metodininkas	I kvalifikacinė / ekspertas
Psichologas	2020 m.	69	45	47	24
	2022 m.	82	34	41	14
	2023 m.	98	34	53	18
	2024 m.	92	42	55	16
Logopedas	2020 m.	7	23	50	4
	2022 m.	7	21	60	3
	2023 m.	6	29	58	4
	2024 m.	18	28	60	4
Specialusis pedagogas	2020 m.	3	23	59	2
	2022 m.	5	29	51	4
	2023 m.	14	23	58	2
	2024 m.	14	33	68	2
Socialinis pedagogas	2020 m.	9	11	14	2
	2022 m.	16	11	16	3
	2023 m.	19	14	19	2
	2024 m.	26	12	23	2

Gydytojo neurologo darbo PPT pagrindas

	PPT turi licenciją	Pagal sutartį su gydymo įstaiga perkamos paslaugos	Kita
2020 m.	6	30	2
2022 m.	6	29	0
2023 m.	6	24	23
2024 m.	6	27	20

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas

SUP įvertinimas ir specialiojo ugdymosi bei švietimo pagalbos skyrimas

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Suaugę asmenys	Iš viso
2020 m.	235	3389	1114	3598	2468	101	5	10910
2022 m.	185	3702	1341	4593	3235	154	11	13221
2023 m.	620	4433	1720	5154	4025	222	9	15251
2024 m.	193	4300	1679	5062	3278	237	6	14755

SUP įvertinimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru (LKNUC)

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Suaugę asmenys	Iš viso
2020 m.	18	26	18	54	8	1	-	125
2022 m.	5	33	22	26	9	2	-	97
2023 m.	4	33	23	23	6	1	0	138
2024 m.	8	27	19	19	56	2	0	131

SUP įvertinimas kartu su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru (LASUC)

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Iš viso
2020 m.	1	9	3	6	23	0	42
2022 m.	3	9	7	22	10	0	51
2023 m.	6	15	7	12	4	0	50
2024 m.	4	12	6	13	7	2	44

SUP įvertinimas, kai buvo skirta tik švietimo pagalba

	Neug. vaikai	Ikim. ug. mokiniai	Priešm. ugd. mokiniai	Prad. ugd. mokiniai	Pagr. ugd. mokiniai	Vid. ugd. mokiniai	Iš viso
2020 m.	52	1752	705	882	300	60	3751
2022 m.	38	2117	635	751	256	39	3836
2023 m.	50	3216	737	776	334	44	5156
2024 m.	21	1594	697	457	253	36	3058

SUP įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymas ir nerekomenduota švietimo pagalba

2020 m.	71
2022 m.	92
2023 m.	155
2024 m.	169

Pradėtų, bet nutrauktų įvertinimų PPT skaičius

2023 m.	22
2024 m.	26

SUP vertinimų, atliktų kitų savivaldybių vaikams (mokiniais), skaičius

2024 m.	378
---------	-----

Kita informacija, susijusi su SUP vertinimu

2023 m.

2024 m.

SUP vertinimų, atliktų remiantis intelektinių gebėjimų vertinimo išvada, gauta iš sveikatos priežiūros įstaigų, skaičius

569

637

Pažymų apie PPT atliktą intelektinių gebėjimų vertinimą ar poreikių lygį, parengtų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sveikatos priežiūros įstaigoms, skaičius

985

1134

SUP vertinimų, kuriuose dalyvavo socialinis pedagogas, skaičius

5666

7202

SUP vertinimų, atliktų lenkų kalba, skaičius

157

205

SUP vertinimų, atliktų rusų kalba, skaičius

229

222

Laikas (savaitėmis) nuo registracijos datos laukiant SUP įvertinimo (aritmetinis vidurkis)

6

6

Vertinimas, kai mokyklos VGK rekomendavo tęsti mokinio ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą

2023 m.

2024 m.

PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą

2

22

PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal pradinio ugdymo programą

1

77

Vertinimas, kai mokyklos VGK rekomendavo tęsti mokinio ugdymą pagal pradinio ugdymo programą

2023 m.

2024 m.

PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą

2

2

PPT rekomendacijų tęsti mokinio ugdymą pagal pradinio ugdymo programą

1

63

Mokinio (vaiko) brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas

	2020 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	71	39	75	188
Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	134	103	283	167

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymas

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Parengtų pažymų skaičius dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams	1051	1263	1419	1771
Parengtų pažymų skaičius dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams	533	599	841	1352

Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo nutraukimas PPT

	2020 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo nutraukimo PPT vadovo sprendimu atvejų skaičius	17	48	48	34
Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo nutraukimo atsisakius tėvams (globėjams, rūpintojams) atvejų skaičius	55	62	47	36

Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas

Individualios specialistų konsultacijos (pratybos) PPT ir mokykloje

		Konsultuotų mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	2020 m.	9205	31563
	2022 m.	9845	35766
	2023 m.	8949	34082
	2024 m.	7664	32288
Socialinis pedagogas	2020 m.	1043	2085
	2022 m.	1942	3782
	2023 m.	2266	8257
	2024 m.	1047	2549
Specialusis pedagogas	2020 m.	1155	5295
	2022 m.	1270	6920
	2023 m.	509	6732
	2024 m.	321	2659
Logopedas	2020 m.	1367	8874
	2022 m.	1656	9342
	2023 m.	707	6738
	2024 m.	432	4683
Tiflopedagogas	2020 m.	6	23
	2022 m.	5	17
	2023 m.	4	13
	2024 m.	4	10
Surdopedagogas	2020 m.	42	1765
	2022 m.	122	1783
	2023 m.	717	2162
	2024 m.	79	1779

PPT specialistų vestų grupių skaičius

		Vestų grupių skaičius	Bendras grupėse vykusių užsiėmimų (grupinių konsultacijų (veiklų)) skaičius	Grupėse dalyvavusių asmenų skaičius
Psichologo vestos grupės (be socialinio pedagogo)	2021 m.	-	980	4271
	2022 m.	-	715	4647
	2023 m.	183	993	2408
	2024 m.	306	1360	3824
Socialinio pedagogo vestos grupės (be psichologo)	2021 m.	-	900	1979
	2022 m.	-	476	1832
	2023 m.	116	685	854
	2024 m.	126	536	1895
Psichologo ir socialinio pedagogo kartu vestos grupės	2023 m.	112	472	1208
	2024 m.	99	475	1297

PPT, kurioms pavesta kuruoti mieste (rajone) esančias bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius

11

11

PPT, kurioms nepavesta kuruoti mieste (rajone) esančių bendrojo ugdymo mokyklų, skaičius

42

42

Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Mokiniam suteiktų konsultacijų skaičius	9333	13476	12600	14471
Mokytojams suteiktų konsultacijų skaičius	4810	5782	6617	5174
Mokyklos administracijos atstovams suteiktų konsultacijų skaičius	3731	3775	4529	6165
Švietimo pagalbos specialistams suteiktų konsultacijų skaičius	13272	13628	11533	15217
Tėvams (globėjams, rūpintojams) suteiktų konsultacijų skaičius	25405	31962	31324	32967
Savivaldybės administracijos atstovams suteiktų konsultacijų skaičius	1206	1179	1365	1046
Socialiniams partneriams suteiktų konsultacijų skaičius	1949	1706	1376	1451
Kitiems gavėjams suteiktų konsultacijų skaičius	855	1212	1188	936

Veiklos prioritetai, pasiekimai, sunkumai, dažniausiai sprendžiamos problemos

Ataskaitinių metų PPT veiklos prioritetas (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas šešias pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas.

	2020 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, problemų įvertinimas	25	21	24	20
Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos SUP turintiems mokiniams (vaikams) teikimas	31	16	29	19
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams teikimas	0	4	4	1
Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų darbuotojams teikimas	42	29	36	36
Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų	3	6	1	0
Švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kt. asmenims koordinavimas	5	2	7	0
Kita	6	3	3	10

PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas tarnyboje teikiamas paslaugas.

	2023 m.	2024 m.
Mokinio (vaiko) vertinimas	26	20
Konsultacinės pagalbos teikimas mokiniams	35	37
Mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	31	26
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas	0	0
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas, specialistų pagalba mokyklų VGK ir krizių mokykloje metu	5	5
Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	0	0
Kita	3	10

Ataskaitinių metų reikšmingiausi PPT veiklos pasiekimai (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas šešias pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas.

	2020 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, problemų įvertinimas	19	16	24	16
Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos SUP turintiems mokiniams (vaikams) teikimas	21	9	21	13
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams teikimas	0	0	0	0
Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų darbuotojams teikimas	42	26	32	36
Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų	3	2	3	0
Švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kt. asmenims koordinavimas	6	3	8	0
Kita	21	23	16	19

PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas tarnyboje teikiamas paslaugas.

	2023 m.	2024 m.
Mokinio (vaiko) vertinimas	25	16
Konsultacinės pagalbos teikimas mokiniams	24	33
Mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	24	16
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas	0	0
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas, specialistų pagalba mokyklų VGK ir krizių mokykloje metu	7	9
Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	0	0
Kita	22	20

Ataskaitinių metų sunkumai, probleminės sritys (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2017 m. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas šešias pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų funkcijas.

	2020 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, problemų įvertinimas	27	28	35	26
Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos SUP turintiems mokiniams (vaikams) teikimas	7	14	13	7
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams teikimas	0	0	0	0
Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų darbuotojams teikimas	13	22	18	14
Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų	2	10	4	0
Švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kt. asmenims koordinavimas	4	2	2	0
Kita	32	18	24	41

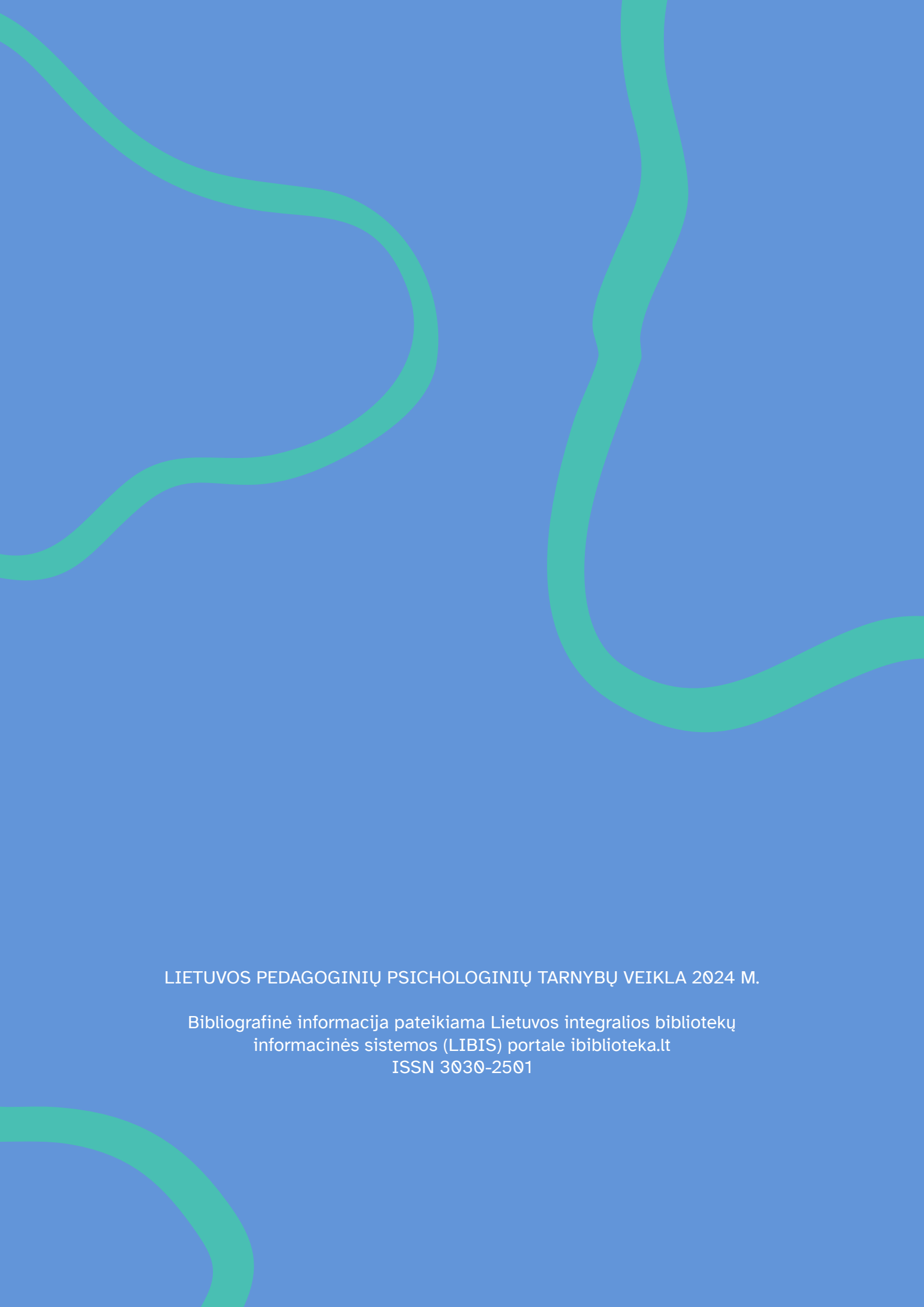
PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas tarnyboje teikiamas paslaugas.

	2023 m.	2024 m.
Mokinio (vaiko) vertinimas	35	26
Konsultacinės pagalbos teikimas mokiniams	14	10
Mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	9	12
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas	0	0
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas, specialistų pagalba mokyklų VGK ir krizių mokykloje metu	2	2
Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	0	0
Kita	24	41

Su įtraukioju ugdymu susijusios problemos ar sunkumai mokyklose, kurias nuo 2024 m. rugsėjo PPT specialistai sprendė dažniausiai (PPT sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

PPT atstovų atsakymų vertinimas pagal 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše apibrėžtas tarnyboje teikiamas paslaugas.

	2024 m.
Mokinio (vaiko) vertinimas	8
Konsultacinės pagalbos teikimas mokiniams	40
Mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	11
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas	0
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas, specialistų pagalba mokyklų VGK ir krizių mokykloje metu	13
Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	0
Kita	10



LIETUVOS PEDAGOGINIŲ PSICHOLOGINIŲ TARNYBŲ VEIKLA 2024 M.

Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos integralios bibliotekų
informacinės sistemos (LIBIS) portale ibiblioteka.lt
ISSN 3030-2501