

LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIME CENTRO 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Siektini rezultatai	Terminai	Atsakingi padaliniai (vykdytojai)
1.1.	Didinti Lietuvos įtraukties švietime centro teikiamų paslaugų kokybę	Diegti Lietuvos įtraukties švietime centro paslaugų ir jų teikimo kokybės standartą	Parengtas Lietuvos įtraukties švietime centro paslaugų ir jų teikimo kokybės standarto įgyvendinimo planas ir jo įgyvendinimas	I–IV ketv.	S. Valantiejienė A. Kairienė Grupių vadovai
1.2.	Tobulinti Lietuvos įtraukties švietime centro veiklos procesus	Parengti Lietuvos įtraukties švietime centro vidaus darbo elektroninę sistemą	Parengta 1 elektroninė sistema	I–IV ketv.	I. Nekrošienė J. Judžentienė Grupių vadovai
1.3.	Vykdyti Lietuvos įtraukties švietime centro veiklų viešinimą	Vykdyti informacijos sklaidą įtraukties švietime klausimais	Skaityti 6 pranešimai nacionalinėse ir (arba) regioninėse konferencijose	I–IV ketv.	S. Valantiejienė I. Nekrošienė Visos grupės
1.4.		Parengti Lietuvos įtraukties švietime centro vadovo veiklų viešinimo laiškus švietimo bendruomenei	Parengti ir išplatinti 2 vadovo laišškai	I–IV ketv.	E. Basevičiūtė S. Girdzijauskienė L. Palačionienė
1.5.		Parengti Lietuvos įtraukties švietime centro viešinimo strategiją 2027 - 2028 metams	Parengta 1 viešinimo strategija	I–IV ketv.	I. Nekrošienė E. Basevičiūtė
1.6.		Organizuoti akciją, skirtą vaikų balso svarbos sklaidai	Suorganizuota 1 akcija	II–III ketv.	E. Basevičiūtė O. Paškevičienė A. Kairienė

1.7.		Parengti informacinį filmuką apie Lietuvos įtraukties švietime centrą ir jo veiklas	Parengtas 1 informacinis filmukas	I–III ketv.	E. Basevičiūtė
1.8.	Plėtoti švietimo pagalbą įgyvendinant įtraukties švietime nuostatas	Stiprinti švietimo bendruomenės kompetencijas, siekiant užtikrinti sklandų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, perėjimą iš ikimokyklinio ugdymo įstaigos į bendrojo ugdymo mokyklą	Parengtos rekomendacijos Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms, kaip pasirengti priimti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, į mokyklą	I–IV ketv.	S. Valantiejiene Darbo grupė
1.9.			Organizuotos 2 tėvų, auginančių priešmokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymo grupę apie perėjimą į mokyklą	III ketv.	G. Šatė R. Ilgūnė-Martinėlienė K. Vilkauskienė
1.10.		Stiprinti mokyklos vaiko gerovės komisijų veiklą vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo aspektu	Parengtas vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo proceso mokykloje aprašas	I–IV ketv.	S. Girdzijauskienė L. Palačionienė Darbo grupė
1.11.		Organizuoti viešąsias konsultacijas vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo mokykloje proceso pristatymui	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	S. Girdzijauskienė L. Palačionienė
1.12.		Parengti individualaus ugdymo plano rengimo rekomendacijas ir elektroninę formą	Parengta individualaus ugdymo plano standartizuota forma	I–IV ketv.	L. Palačionienė Darbo grupė
1.13.		Organizuoti viešąsias konsultacijas individualaus ugdymo plano pavyzdinės formos pristatymui	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Darbo grupė
1.14.		Atlikti vertinimus dėl mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo	Atlikti vertinimai pagal poreikį	I–IV ketv.	Darbo grupė
1.15.		Koordinuoti bei atlikti Europos mokyklų mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą pedagoginiu, psichologiniu,	Atlikti vertinimai pagal poreikį	I–IV ketv.	Darbo grupė

		medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais			
1.16.	Atlikti aktualius švietimo bendruomenei tyrimus	Atlikti tyrimą „Mokytojų darbo ypatumai ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius“	Atliktas 1 tyrimas ir parengta ataskaita	I–IV ketv.	A. Kalvaitis G. Šatė
1.17.		Dalyvavimas Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo agentūros organizuojamame „Photovoice“ metodo bandomajame tyrime	Atlikta duomenų analizė bei rezultatų interpretavimas	I ketv.	Š. Zokas
1.18.	Plėsti tarptautinį bendradarbiavimą įtraukties srityje	Dalyvauti tarptautiniuose mokomuosiuose vizituose tarptautinėse konferencijose universalaus dizaino mokymuisi, vaiko sensorinio profilio nustatymo, vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo, elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo, pagalbos jiems teikimo srityse	Dalyvavimas ne mažiau nei 4 tarptautiniuose vizituose, konferencijose	I–IV ketv.	Administracija Visos grupės
1.19.		Tapti tarptautinių organizacijų/asociacijų, dirbančių įtraukiojo ugdymo srityje, nariais	Užpildyta ir pateikta 1 paraiška	II–III ketv.	I. Nekrošienė
1.20.		Atstovauti Lietuvai bei Lietuvos įtraukties švietime centrui dalyvaujant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros veiklose, priskirtose nacionalinio koordinatoriaus veiklai Lietuvoje	Dalyvavimas veiklose, įgyvendinant priskirtas užduotis, dalyvavimas kasmetiniame agentūros renginyje, dalyvavimas rengiant ataskaitas, viešinimas	I–IV ketv.	L. Palačionienė
1.21.	Rengti, administruoti ir dalyvauti projektuose	Užtikrinti tinkamą ESF finansuojamų projektų „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ (Nr. 10-054-P-0002) ir „Mokymasis įtraukčiai“ (Nr.10-055-P-0001) administravimą	Tinkamai ir laiku vykdomos 2 ESF projektų finansavimo sutartys	I–IV ketv.	S. Valantiejiene J. Judžentienė I. Nekrošienė

1.22.		Užtikrinti tinkamą Lietuvos įtraukties švietime centro partnerystės projektų ESF „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ (Nr. KG 21 NDICI OT 01 24)“ ir „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!“ (Nr. 10-020-P-0001) administravimą	Užtikrintas įsipareigojimų vykdymas 2 partnerysčių projektuose	I–IV ketv.	S. Valantiejiė I. Nekrošienė
1.23.		Parengti Erasmus+ K220 programos projekto finansavimo paraišką mokymosi sutrikimų srityje	Parengta 1 paraiška	I–IV ketv.	K. Vilkauskienė
1.24.		Vykdyti Šiaurės ministrų tarybos biuro finansuojamą projektą „Elgesio ar (ir) emocinių sutrikimų valdymas paauglių tarpe“	Įvykdytas 1 projektas, pateikta ataskaita	I ketv.	I. Nekrošienė
1.25.		Parengti Baltijos Amerikos Fondo (angl. <i>Baltic American Foundation (BAF)</i>) finansuojamo projekto paraišką	Parengtas 1 projektas	I–II ketv.	G. Šatė R. Greimaitė
AUTIZMO SPEKTRO SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
2.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius autizmo spektro sutrikimų srityje	Organizuoti ir vykdyti užsakomuosius renginius mokykloms, Pedagoginėms psichologinėms tarnyboms (toliau – PPT), regioniniams specialiojo ugdymo centrums (toliau – RSUC)	Organizuota 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.2.		Organizuoti viešąsias konsultacijas apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.3.		Organizuoti autizmo ambasadorių parengimo ilgalaikius mokymus	Organizuoti 1 ilgalaikiai mokymai	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė

2.4.		Organizuoti supervizijas programos „Mes – Mąstytojai“ įgyvendinimo klausimais	Organizuotos 4 supervizijos	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.5.		Organizuoti praktines dirbtuves pedagogams apie mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, skaitymo įgūdžių ugdymą	Organizuotos 4 praktinės dirbtuvės	II–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.6.		Kartu su partneriais organizuoti Nacionalinę autizmo konferenciją	Organizuota 1 konferencija	II ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.7.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms autizmo spektro sutrikimų srityje	Konsultuoti mokyklas vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo organizavimo, aplinkos pritaikymo ir kitais su ugdymu susijusiais klausimais	Organizuota ne mažiau nei 130 konsultacijų	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.8.		Parengti metodinę priemonę pedagogams, dirbantiems su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais	Parengta 1 metodinė priemonė	II–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.9.	Įgyvendinti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą (toliau - PEPIS) Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Parengti PEPIS 2026 m. įgyvendinimo planą	Parengtas 1 planas	I ketv.	G. Šatė Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.10.		Parengti PEPIS įgyvendinimui reikalingą metodinę medžiagą	Parengta 1 metodinė priemonė	III–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.11.		Organizuoti PEPIS įgyvendinimo supervizijas sistemą diegiančiose mokyklose	Organizuota 15 supervizijų	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.12.		Vykdyti PEPIS modelio sklaidą	Organizuotos 5 paskaitos	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.13.		Tobulinti PEPIS įgyvendinančių mokyklų bendruomenių profesines kompetencijas	Organizuota 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.14.		Kartu su partneriais organizuoti tarptautinį mokslinių tyrimų simpoziumą ir tarptautinę konferenciją	Organizuotas 1 simpoziumas ir 1 konferencija	IV ketv.	G. Šatė Autizmo spektro sutrikimų grupė

2.15.	Teikti paslaugas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, ir jų tėvams	Konsultuoti tėvus, auginančius vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuota ne mažiau nei 100 konsultacijų	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.16.		Organizuoti švietimo ir kitos pagalbos individualius užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Paslaugos suteiktos 100 vaikų	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.17.		Organizuoti grupinius užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 7 grupės	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.18.		Organizuoti individualius užsiėmimus tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Paslaugos suteiktos 30 tėvų	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.19.		Organizuoti grupinius užsiėmimus tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 4 grupės	I–IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
2.20.	Šviesti tėvų bendruomenę autizmo spektro sutrikimų klausimais	Parengti ir viešinti videoformato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Parengta ir pavišinta 1 videopaskaita	IV ketv.	Autizmo spektro sutrikimų grupė
ELGESIO AR (IR) EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ GRUPĖ					
3.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų srityje	Organizuoti ir vykdyti užsakomuosius renginius mokykloms, PPT, RSUC	Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.2.		Organizuoti viešąsias konsultacijas apie elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuotos 8 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.3.		Organizuoti viešąsias paskaitas apie elgesio ar (ir) emocijų sunkumų / sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuotos 8 viešosios paskaitos	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė

3.4.		Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams „Stebėjimo metodo taikymas pedagoginio psichologinio vertinimo procese“	Organizuoti 3 mokymai	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.5.		Organizuoti viešąją paskaitą, skirtą viešinti leidinį „Stebėjimo metodo taikymas pedagoginio psichologinio vertinimo procese“	Organizuota 1 viešoji paskaita	I–II ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė, Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
3.6.		Organizuoti mokymus „Pozityvaus elgesio skatinimo būdai ikimokyklinio ugdymo mokytojams“	Organizuoti 2 mokymai	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.7.		Organizuoti mokymus „Agresyvus 15-18 metų paauglių elgesys mokykloje: reagavimas ir pagalba“	Organizuoti 2 mokymai	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.8.		Parengti videopaskaitą mokinio padėjėjams apie elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Parengta ir paviešinta 1 videopaskaita	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.9.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų srityje	Konsultuoti mokyklas vaikų, turinčių elgesio ar (ir) emocijų sutrikimus, ugdymo organizavimo, aplinkos pritaikymo ir kitais su ugdymu susijusiais klausimais	Organizuota ne mažiau nei 100 konsultacijų	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.10.					
3.11.		Parengti leidinį apie elgesio valdymo žemėlapių pradinių klasių mokytojams	Parengtas 3 temų leidinys	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.12.	Parengti ir išbandyti vaiko funkcinio elgesio vertinimo metodo aprašą, skirtą mokyklų švietimo pagalbos specialistams (toliau – Metodas)	Parengti Metodo ir jo taikymo metodinę medžiagą	Parengtas 1 vaiko funkcinio vertinimo metodo aprašas	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė Darbo grupė
3.13.		Teikti metodinę pagalbą ir konsultacijas Metodą išbandančioms mokykloms	Teikta ne mažiau kaip 10 konsultacijų	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė

3.14.	Teikti grupines paslaugas vaikams, turintiems	Organizuoti grupinius „Dėmesio sutelkimo“ užsiėmimus	Organizuotos 2 grupės	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.15.	elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Parengti leidinį „Dėmesio sutelkimo vaikų grupių vedimas: praktinės rekomendacijos“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams	Parengtas 1 leidinys	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.16.		Organizuoti praktines dirbtuves švietimo pagalbos specialistams apie dėmesio sutelkimo vaikams grupių vedimą	Organizuotos 2 praktinės dirbtuvės	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.17.		Sukurti dėmesio valdymo laboratorijos konceptą	Sukurtas 1 konceptas	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė
3.18.	Įgyvendinti prevencines programas	Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“	Įgyvendinta 1 prevencinė programa 5 mokyklose	I–IV ketv.	Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų grupė

MOKYMOSI SUTRIKIMŲ GRUPĖ

4.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokymosi sutrikimų srityje	Organizuoti ir vykdyti užsakomuosius renginius mokykloms, PPT, RSUC	Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai	I–IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.2.		Organizuoti viešąsias konsultacijas apie mokymosi sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuotos 8 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.3.		Organizuoti viešąsias paskaitas apie mokymosi sutrikimų turinčių vaikų ugdymą bei pagalbos teikimą	Organizuotos 8 viešosios paskaitos	I–IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.4.	Parengti ir viešinti rekomendacijas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų ir sutrikimų	Parengti rekomendacijas 5-8 klasių mokytojams dalykininkams, kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų ir sutrikimų	Parengtos 1 rekomendacijos	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.5.		Organizuoti mokymus 5-8 klasių mokytojams dalykininkams, kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų ir sutrikimų	Organizuoti 2 mokymai	I-IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė

4.6.	Diegti specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių pagalbos teikimo ugdymo modelį (toliau – Modelis)	Atnaujinti ir parengti leidybai Modelio metodinę medžiagą	Parengta, kalbiškai suredaguota ir sumaketuota Modelio medžiaga, apimanti pagalbos teikimą ugdymo proceso metu skaitymo, rašymo ir matematikos mokymosi sutrikimus turintiems 3-8 klasių mokiniams	I–IV ketv.	K. Vilkauskienė Mokymosi sutrikimų grupė
4.7.		Parengti medžiagą lietuvių kalbos ir matematikos pamokų vedimui, skirtą Modelio įgyvendinimui	Parengta ne mažiau kaip 50 užduočių Modelio įgyvendinimui pamokoje	I–IV ketv.	K. Vilkauskienė Mokymosi sutrikimų grupė
4.8.		Įgyvendinti Modelį Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Tęsti Modelio diegimą 15 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų	I–IV ketv.	K. Vilkauskienė Mokymosi sutrikimų grupė
4.9.		Teikti metodinę pagalbą Modelį išbandančioms Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms	Įvykdyta ne mažiau kaip 30 konsultacijų	I–IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.10.		Diegti Modelį naujai atrinktose Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Atrinka ir Modelis diegiamas ne mažiau kaip 10 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų	I–IV ketv.	K. Vilkauskienė Mokymosi sutrikimų grupė
4.11.		Atlikti Modelio poveikio vertinimą	Atliktas poveikio tyrimas Modelį įgyvendinančiose (įskaitant naujai atrinktas) Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose, parengta 1 apibendrinanti ataskaita ir ataskaitos kiekvienai Modelį įgyvendinančiai mokyklai	I–IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.12.	Teikti paslaugas vaikams, turintiems mokymosi sutrikimų	Organizuoti grupinius skaitymo ir matematikos įgūdžių gerinimo užsiėmimus	Organizuotos 6 grupės	I–IV ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė
4.13.	Šviesti tėvų bendruomenę mokymosi sutrikimų klausimais	Parengti ir viešinti videoformato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikus, turinčius mokymosi sutrikimų	Parengta ir pavišinta 1 videopaskaita	II ketv.	Mokymosi sutrikimų grupė

ŠVIETIMO PAGALBOS PLĖTROS GRUPĖ					
5.1.	Stiprinti PPT specialistų komandų kompetencijas pedagoginio psichologinio vertinimo, išvadų ir rekomendacijų teikimo srityse	Atlikti 2025 metų PPT veiklos analizę	Atlikta 1 apklausa ir parengta ataskaita	I–III ketv.	A. Kalvaitis Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.2.		Parengti atmintinę „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymas (Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo forma)“	Parengta 1 atmintinė	I ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.3		Organizuoti viešąją konsultaciją dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymo	Organizuota 1 viešoji konsultacija	II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.4.		Organizuoti metodines dienas PPT specialistų komandoms	Organizuota ne mažiau kaip 3 PPT metodines dienas	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.5.		Organizuoti metodinę dieną PPT vadovams	Organizuota 1 metodinė diena	IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.6.		Organizuoti metodinę dieną PPT psichologams	Organizuota 1 metodinė diena	III–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė, Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
5.7.		Organizuoti metodinę dieną PPT socialiniams pedagogams	Organizuota 1 metodinė diena	III–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.8.		Organizuoti metodinę dieną PPT logopedams	Organizuota 1 metodinė diena	III–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.9.		Organizuoti metodinę dieną PPT specialiesiems pedagogams	Organizuota 1 metodinė diena	III–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.10.		Organizuoti sudėtingų vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo atvejų aptarimus, teikti	Organizuoti iki 3 atvejų aptarimų	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė

		rekomendacijas dėl vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų formulavimo, švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo pritaikymo			
5.11.	Teikti metodinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams	Teikti informaciją PPT, RSUC ir švietimo įstaigų specialistams švietimo pagalbos teikimo klausimais	Teikta ne mažiau kaip 80 konsultacijų	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.12.		Parengti dažniausiai užduodamų klausimų (toliau – DUK) sąrašą	Parengtas DUK sąrašas	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.13.	Stiprinti RSUC specialistų komandų kompetencijas švietimo pagalbos teikimo klausimais	Organizuoti metodines dienas RSUC ir jiems priskirto regiono PPT specialistų komandoms	Organizuotos 3 metodinės dienos	I–III ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.14.		Vykdyti RSUC konsultavimo stebėseną	Atlikta 1 apklausa apie RSUC teiktas konsultacijas, parengtas apklausos apibendrinimas	IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.15.	Teikti metodinę pagalbą Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigoms dėl mokinių, turinčių intelekto sutrikimų, ugdymo ir pagalbos jiems teikimo	Organizuoti viešąsias konsultacijas apie veiksmingų pagalbos įrankių taikymą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, ugdymo procese	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos	I–II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.16.		Organizuoti viešąsias paskaitas apie veiksmingų pagalbos įrankių taikymą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, ugdymo procese	Organizuotos 2 viešosios paskaitos	II–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.17.		Parengti priemonę profesinėms mokykloms apie intelekto sutrikimą	Parengta 1 informacinė medžiaga	II–III ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.18.		Parengti ir viešinti videoformato paskaitą tėvams apie mokinius, turinčius intelekto sutrikimą, jų ugdymosi ypatumus ir pagalbos jiems teikimą	Parengta ir paviešinta 1 videopaskaita	II ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė

5.19.	Vykdėti įtraukties švietime plėtrą	Parengti elektroninės specialiųjų mokymosi priemonių bibliotekos projektą	Parengtas 1 projektas	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.20.		Atlikti Lietuvos įtraukties švietime centrui teikiamų specialiųjų mokymo priemonių vertinimą	Atliktas vertinimas pagal poreikį	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.21.		Organizuoti viešąsias konsultacijas PPT ugdymo aplinkų pritaikymo klausimais	Organizuotos 3 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.22.		Organizuoti viešąsias konsultacijas RSUC ugdymo aplinkų pritaikymo klausimais	Organizuotos 3 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.23.		Organizuoti viešąsias konsultacijas mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams ugdymo aplinkų pritaikymo klausimais	Organizuotos 3 viešosios konsultacijos	I–IV ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.24.		Parengti atmintinę apie veiksmingiausias sensorines priemones ir sensorinėmis patirtimis grįstas intervencijas ugdymo įstaigoje	Parengta 1 atmintinė	III ketv.	Švietimo pagalbos plėtros grupė
VAIKO PEDAGOGINIO PSICHOLOGINIO VERTINIMO METODIKŲ GRUPĖ					
6.1.	Teikti metodinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams ir formuoti tyrimais grįstą vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo (toliau – VPP) praktiką	Konsultuoti švietimo įstaigų ir PTT specialistus VPP klausimais	Atliktos ne mažiau kaip 5 konsultacijos	I–IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.2.		Organizuoti supervizijas PPT Psichologams VPP klausimais: psichologinio įvertinimo administravimo, vertinimo, interpretavimo, išvadų rašymo temomis	Organizuotos 6 supervizijos	I–IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.3.		Atlikti analizę kokiais įrankiais/instrumentais yra atliekamas vaiko specialusis pedagoginis vertinimas mokykloje	Atlikta 1 analizė	I–IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė

6.4.		Išleisti Vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo standartą ir organizuoti viešąsias konsultacijas standarto pristatymui	Išleistas 1 standartas	I ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.5.			Organizuota 1 viešojo konsultacija	I–IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė, Švietimo pagalbos plėtros grupė
6.6.	Plėtoti Lietuvos įtraukties švietime centro teikiamas paslaugas VPP srityje ir aprašyti jų organizavimo tvarką	Parengti testų ir protokolų elektroninį katalogą ir užsakymų formą	Parengtas ir veikiantis katalogas ir užsakymų forma	I–II ketv.	Administracija, Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.7.		Parengti ir išleisti 4 – 5 m. amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo protokolo formą	Parengta ir išleista 1 protokolo forma	II ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.8.		Platinti VPP metodikų protokolus švietimo įstaigoms ir PPT	Platinama pagal poreikį	I–IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.9.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius VPP metodų ir instrumentų taikymo srityje	Organizuoti mokymus psichologams stebėjimo metodo klausimais	Organizuoti 4 mokymai	I–IV ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.10.		Organizuoti seminarą psichologams apie lenkiškai kalbančių vaikų vertinimą VBMĮ-2 instrumentu	Organizuotas 1 seminaras	II ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
6.11.	Šviesti švietimo bendruomenę VPP srityje	Parengti ir viešinti videoformato pristatymą vaikams apie pedagoginį psichologinį vertinimą	Parengta ir pavišinta 1 videopaskaita	III ketv.	Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų grupė
BENDRŲJŲ REIKALŲ GRUPĖ					
7.1.	Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro funkcionalumą	Užtikrinti saugus elektros ūkio, apsaugos sistemos ir santechnikos mazgų funkcionalumą, operatyviai pašalinti gedimus, pagal turimas lėšas aprūpinti darbuotojus darbo priemonėmis ir įrankiais	Užtikrintas saugus elektros ūkio, apsaugos sistemos ir santechnikos mazgų funkcionalumas, operatyviai pašalinti gedimai, pagal turimas lėšas darbuotojai aprūpinti darbo priemonėmis ir įrankiais	I–IV ketv.	Bendrujų reikalų grupė

7.2.	Užtikrinti savalaikį pastatų ir patalpų remontą bei teritorijos priežiūrą	Atlikti patalpų einamąjį remontą, tinkamai prižiūrėti teritoriją ir želdinius	Atliktas patalpų einamasis remontas, tinkamai prižiūrėta teritorija ir želdiniai	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.3.	Užtikrinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimų laikymąsi	Darbuotojams laiku pravesti darbų, priešgaisrinės, civilinės saugos instruktažai ir mokymai, sistemingai vykdyti sveikatos patikrą	Darbuotojams laiku pravesti darbų, priešgaisrinės, civilinės saugos instruktažai ir mokymai, sistemingai vykdyta sveikatos patikra	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.4.	Efektyvinti Lietuvos įtraukties švietime centro viešųjų pirkimo organizavimo procesus	Parengti viešųjų pirkimų organizavimo proceso metodinę medžiagą bei supažindinti su ja viešųjų pirkimų procese dalyvaujančius darbuotojus	Parengta viešųjų pirkimų organizavimo proceso metodinę medžiagą bei su ja supažindinti viešųjų pirkimų procese dalyvaujantys darbuotojai	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.5.	Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro sudaromų sutarčių ir rengiamų teisės aktų atitiktį teisinės technikos ir kokybės reikalavimams	Dalyvauti teisininkui pavestų Lietuvos įtraukties švietime centro sudaromų sutarčių ir rengiamų teisės aktų projektų rengimo procese	Dalyvauta visose teisininkui pavestose užduotyse, susijusiose su įstaigos rengiamų teisės aktų projektų rengimo procesu	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.6.	Užtikrinti naujos tinklinės įrangos ir bevielio tinklo (WiFi) paruošimą darbui bei jų modernizavimą	Paruošti darbui ir modernizuoti naują tinklinę įrangą ir bevielį (WiFi) tinklą	Funkcionuojantis įstaigos tinklinis ir bevielis (WiFi) tinklas	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.7.	Užtikrinti interneto svetainės www.lisc.lt veikimą	Vykdyti internetinės svetainės www.lisc.lt administravimą, atnaujinti įskiepius ir Wordpress sistemą	Užtikrintas internetinės svetainės veikimas, atnaujinti įskiepius ir Wordpress sistema	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.8.	Konsultuoti įstaigos darbuotojus kompiuterinės technikos ir programinės įrangos naudojimo klausimais	Konsultuoti įstaigos darbuotojus kompiuterinės technikos ir programinės įrangos Office 365 naudojimo klausimais	Įvykdyta 300 konsultacijų	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
7.9.	Naujų kompiuterių paruošimas darbui	Paruošti naujus kompiuterius darbuotojų darbui	Atnaujinta 30 darbo vietų	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė

7.10.	Užtikrinti Centro rengiamų leidinių, dokumentų atitikti lietuvių kalbos normoms	Atlikti Centro rengiamų leidinių, dokumentų kalbinį redagavimą	Redaguoti leidiniai ir (ar) dokumentai pagal poreikį	I–IV ketv.	Bendrųjų reikalų grupė
-------	---	--	--	------------	------------------------
