

**LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIME CENTRO  
2025 M. VEIKLOS ATASKAITA**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rezultato aprašymas</b>	<b>Rezultatas</b>	<b>Įvykdymo laikas</b>	<b>Atsakingi padaliniai (vykdytojai)</b>
1.1.	Parengti Lietuvos įtraukties švietime centro paslaugų teikimo kokybės standartą	Parengti ir patvirtinti Lietuvos įtraukties švietime centro paslaugų teikimo kokybės standartą	Parengtas 1 paslaugų ir jų teikimo kokybės standartas, patvirtintas 2025 m. gruodžio 29 d. Lietuvos įtraukties švietime centro (toliau – Centras) direktoriaus įsakymu Nr. V1-109	Įvykdyta	IV ketv.	S. Valantiejiėnė I. Nekrošienė A. Kairienė
1.2.		Parengti ir pristatyti visuomenei Lietuvos įtraukties švietime centro paslaugų teikimo kokybės standarto elektroninį leidinį	Parengtas Lietuvos įtraukties švietime centro paslaugų teikimo kokybės standartas, pavišintas Centro internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pedagoginių psichologinių tarnybų ir regioninių specialiojo ugdymo centrų metodinėje dienoje 2025 m. lapkričio mėnesį	Įvykdyta	IV ketv.	S. Valantiejiėnė A. Kairienė E. Basevičiūtė
1.3.	Vykdyti Lietuvos įtraukties švietime centro veiklų viešinimą	Vykdyti sklaidą įtraukties švietime klausimais	Skaityti 61 pranešimas nacionalinėse ir regioninėse konferencijose ir renginiuose	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	S. Valantiejiėnė I. Nekrošienė Visos grupės
1.4.		Parengti straipsnius, pranešimus spaudai, organizuoti interviu Lietuvos įtraukties švietime centro	Parengti ir publikuoti 4 straipsniai periodinėje spaudoje dėl įtraukties švietime gerinimo	Įvykdyta	I-IV ketv.	S. Valantiejiėnė E. Basevičiūtė

		vykdomų veiklų klausimais				
1.5.		Parengti Lietuvos įtraukties švietime centro vadovo veiklų viešinimo laiškus švietimo bendruomenei	Parengti ir švietimo bendruomenei išplatinti 3 centro vadovo laišakai: „2024 m. Lietuvos įtraukties švietime centro veiklos aktualijos“, „Autizmo supratimo mėnuo – kartu kurkime įtraukią ateitį“, „Kai elgesys skamba garsiau nei žodžiai“	Įvykdyta	I-IV ketv.	S. Valantiejienė E. Basevičiūtė G. Šatė R. Ilgūnė-Martinėlienė
1.6.		Organizuoti konferencijas ir renginius įtraukties sklaidos klausimais	Organizuoti 5 neplaniniai renginiai: 2025 m. balandžio 22 d. kartu su VšĮ „Liūdni slobinai“ organizuota konferencija „Kurčiasis – profesionalus atlikėjas: kaip to pasiekti?“ (117 dalyvių); 2025 m. balandžio 15 d. kartu su „Tūkstantmečio mokyklų“ programa organizuotos dirbtuvės apie universalų dizainą ir lyderystę (60 dalyvių) 2025 m. rugsėjo 9 d. kartu su Terra publica organizuotas seminaras „Jaunimo ugdymas per knygas: socialiai jautrios temos literatūroje“ (48 dalyviai) 2025 m. lapkričio 19 d. kartu su „Tūkstantmečio mokyklų“ programa organizuotas TŪM įtraukiojo ugdymo srities koordinatorių susitikimas (60 dalyvių) 2025 m. spalio 21-22 d. organizuoti Europos Komisijos projekto „Learning Lab for Evaluation (LL4E) - Lithuania“ mokymai „Kontrafaktinio poveikio vertinimas švietimo politikos srityje“ (10 dalyvių)	Įvykdyta, papildoma veikla	I-IV ketv.	S. Valantiejienė E. Basevičiūtė J. Judžentienė O. Paškevičienė A. Černiauskienė J. Petrulienė
1.7.		Atlikti aktualius švietimo bendruomenei tyrimus	Atliktas tyrimas „Vaikų balsas: progimnazijos mokinių įtraukiojo ugdymo patirtys“, parengta ataskaita	Įvykdyta, papildoma veikla	II-IV ketv.	S. Girdzijauskienė A. Kairienė A. Černiauskienė J. Petrulienė B. Skirgailaitė Š. Zokas E. Basevičiūtė

1.8.			Dalyvavimas Europos specialiųjų poreikių ir įtraukiojo ugdymo agentūros organizuojamame „Photovoice“ metodo pilotiniame tyrime.	Įvykdyta, papildoma veikla	I ketv.	Š. Zokas
1.9.			Atlikta Pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistų apklausa dėl specifinio (matematikos) mokymosi sutrikimo nustatymo	Įvykdyta, papildoma veikla	I ketv.	A. Kuneikienė G. Vaitkė K. Solovjovienė M. Žiemienė
1.10.	Plėtoti švietimo pagalbą įgyvendinant įtraukties švietime nuostatas	Vykdėti Apeliacijų dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo nagrinėjimo komisijos veiklą	Parengtas ir Lietuvos įtraukties švietime centro direktoriaus 2025 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-57 patvirtintas Apeliacijų dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo nagrinėjimo tvarkos aprašas	Įvykdyta, papildoma veikla	III-IV ketv.	11 komisijos narių
1.11.			Išnagrinėtos 2 apeliacijos dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadų. Pateiktos pakoreguotos išvados pareiškėjams, sudarytos rekomendacijos PPT. Naujai paskirta funkcija	Įvykdyta, papildoma veikla	III ketv.	11 komisijos narių
1.12.			Atlikti Europos mokyklų mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais	Atliktas 1 vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas ir parengta išvada. Naujai paskirta funkcija	Įvykdyta, papildoma veikla	III ketv.
1.13.		Teikti pagalbą krizinėje situacijoje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavaldumo ugdymo įstaigoje	Teikta sisteminga pagalba krizinėje situacijoje ugdymo įstaigoje	Įvykdyta, papildoma veikla	II ketv.	4 nariai
1.14.	Teikti metodinę pagalbą dėl Mokinių įvairovei atvirų grupių,	Vykdyti supervizijas Modelio įgyvendinimo klausimais	Organizuotos 2 supervizijos (134 dalyviai)	Įvykdyta	I-II ketv.	O. Paškevičienė J. Petrulienė G. Vaitkė D. D. Gasparavičiūtė

	klasių modelio (toliau - Modelis) įgyvendinimo	pedagogams ir mokinio padėjėjams				
1.15.		Vykdyti Modelio apklausą apie 2024 metais vykdytas veiklas	Atliktos 3 apklausos, parengta viena ataskaita. Apklausoje dalyvavo 58 modelių įgyvendinančios mokyklos	Įvykdyta ir viršyta	I ketv.	S. Valantiejienė A. Kalvaitis O. Paškevičienė
1.16.		Organizuoti metodines dienas Modelio mokykloms	Organizuota 1 metodinė diena (136 dalyviai)	Įvykdyta	II ketv.	O. Paškevičienė
1.17.		Organizuoti mokymus Modelio mokyklų pedagogams ir mokinio padėjėjams	Organizuoti 1 mokymai: „Struktūruota aplinka ir veikla kaip pagalba mokiniui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų“ (171 dalyvis)	Įvykdyta	II ketv.	O. Paškevičienė V. Maziukienė E. Melceris
1.18.		Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro ir Europos Komisijos bendradarbiavimo sutarties Nr. SR-37 dėl duomenų teikimo projektui „Learning Lab for Evaluation (LL4E) - Lithuania“ įgyvendinimą tinkamai perduodant duomenis tyrimų centrui	Laiku ir tinkamai perduoti duomenys Europos Komisijos tyrimų centrui	Įvykdyta	I-III ketv.	I. Nekrošienė
1.19.		Organizuoti Modelio įgyvendinimo sklaidos renginį ir Europos Komisijos jungtinio tyrimų centro atlikto Mokinių įvairovei atvirų klasių projekto tyrimo pristatymą Lietuvoje	Modelio įgyvendinimo sklaidos renginys priklausė nuo Europos Komisijos jungtinio tyrimų centro atlikto Mokinių įvairovei atvirų klasių projekto tyrimo. Tyrimo ataskaitos paskelbimas buvo nukeltas į 2026 metus, todėl renginio organizavimas nukeltas į 2026 metus	Nevykdyta	IV ketv.	O. Paškevičienė I. Nekrošienė

1.20.	Vykdyti tarptautinį bendradarbiavimą įtraukties srityje	Dalyvauti tarptautiniuose mokomuosiuose vizituose, tarptautinėse konferencijose universalaus dizaino mokymuisi, vaiko sensorinio profilio nustatymo, vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo, elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo, pagalbos jiems teikimo srityse	Dalyvauta 8 tarptautinėse konferencijose: 2025 m. sausio 16-19 d. „32-ojoje metinėje Autizmo konferencijoje (CARD)“ ir 2025 m. sausio 22-24 d. „2025 m. Autizmo ir raidos sutrikimų skyriaus (DADD) metinėje konferencijoje“, Jungtinės Amerikos Valstijos; 2025 m. kovo 16-18 d. Lenkijos pirmininkavimo Europos Sąjungos Tarybai konferencijoje „Įgyvendinkime įtrauktį!“, Lenkijos Respublika; 2025 m. birželio 26-29 d. Europos disleksijos asociacijos (EDA) seminare „Disleksija ir diskalkulija: apibrėžimo, vertinimo ir praktikos klausimas“, Austrijos Respublika; 2025 m. birželio 30-liepos 4 d. 19-atame Europos Psichologijos Kongrese, Kipro Respublika; 2025 m. rugpjūčio 25-29 d. 22-oji Europos raidos psichologijos konferencijoje, Lietuvos Respublika; 2025 m. rugsėjo 14-17 d. tarptautinėje konferencijoje „3-ioji tarptautinė universalaus dizaino mokymuisi konferencija – keičiant mąstyseną, keičiant praktiką“, Airijos Respublika; 2025 m. spalio 10-11 d. Tarptautinėje konferencijoje „Neuroshow“, Lenkijos Respublika	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	I. Nekrošienė A. Kairienė
-------	---	---	---	---------------------	------------	------------------------------

			<p>Organizuota ir dalyvauta 4 pažintiniuose vizituose:  2025 m. rugsėjo 22-26 d. pažintiniame vizite Norvegijos Karalystėje švietimo ir švietimo pagalbos institucijose;  2025 m. lapkričio 3-7 d. pažintiniame vizite Austrijos Respublikoje švietimo pagalbą teikiančiose institucijose;  2025 m. rugsėjo 20 - spalio 2 d. Jungtinių Amerikos Valstijų Valstybės departamento tarptautinėje lyderystės programos (IVLP) pažintiniame vizite;  2025 m. rugsėjo 8-12 d. vizite Švedijos Karalystėje elgesio ar (ir) emocinių sutrikimų valdymo paauglių tarpe valdymo klausimais dirbančiose institucijose</p>	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	I. Nekrošienė A. Kairienė
1.21.	Tapti ir dalyvauti tarptautinių organizacijų, asociacijų, dirbančių įtraukiojo ugdymo srityje, nariais	Užpildyta paraiška tapti PBIS-Europe Network (Positive Behavioral Interventions and Supports) nariais. Patvirtinta narystė ir 2025 m. sausio 27 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis	Įvykdyta	I ketv.	I. Nekrošienė G. Šatė	
1.22.		Dalyvauta 2 Europos disleksijos asociacijos (toliau - EDA) veiklose : 2025 m. birželio 26-29 d. seminare „Disleksija ir diskalkulija: apibrėžimo, vertinimo ir praktikos klausimas“, Austrijos Respublika; 2025 lapkričio 8 d. renginyje apie egzaminų pritaikymą bendrajame ugdyme 6-18 m. mokiniams		III ketv.	J. Petrulienė	
1.23.		Atstovauti Lietuvai bei Lietuvos įtraukties švietime centrui dalyvaujant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros veiklose, priskirtose nacionalinio	Atstovauta vykdant Europos specialiojo ir įtraukiojo ugdymo plėtros agentūros veiklas, rengtos ataskaitos, dalyvauta kasmetinėje pavasario sesijos diskusijoje įtraukiojo švietimo politikos įgyvendinimo klausimais 2025 m. gegužės 21-24 d. ir pristatytas pranešimas apie Lietuvos regioninius specialiojo ugdymo centrus (Slovėnijos Respublika)	Įvykdyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė

		koordinatoriaus veiklai Lietuvoje				
1.24.	Rengti, administruoti ir dalyvauti projektuose	Užtikrinti tinkamą ESF finansuojamų projektų „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" (Nr. 10-054-P-0002) ir „Mokymasis įtraukčiai" (Nr.10-055-P-0001) administravimą	Tinkamai ir laiku vykdomos 2 ESF projektų „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)" (Nr. 10-054-P-0002) ir „Mokymasis įtraukčiai" (Nr.10-055-P-0001) administravimą finansavimo sutartys	Įvykdyta	I-IV ketv.	J. Judžentienė I. Nekrošienė J. Liutkevičienė-Šiaulienė
1.25.		Užtikrinti tinkamą Lietuvos įtraukties švietime centro partnerystės projektų ESF „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ (Nr. KG 21 NDICI OT 01 24)“ ir „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!" (Nr. 10-020-P-0001) administravimą	Užtikrintas įsipareigojimų vykdymas 2 partnerysčių projektuose: ESF „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ (Nr. KG 21 NDICI OT 01 24)“ ir „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!" (Nr. 10-020-P-0001)	Įvykdyta	I-IV ketv.	I. Nekrošienė O. Paškevičienė L. Palačionienė A. Luneckienė A. Vadakojienė V. Andruškevič
1.26.		Parengti Erasmus+ K220 programos projekto ESSENCE finansavimo paraišką	Užpildyta ir pateikta 1 Erasmus + K220 paraiška Nr. 2025-1-LT01-KA220-SCH-000364201 „Elevating Students Success in Care and Early Childhood Education“	Įvykdyta	I ketv.	I. Nekrošienė R. Greimaitė G. Šatė
1.27.		Parengti paraišką Šiaurės ministrų tarybos biuro finansuojamam projektui siekiant plėsti bendradarbiavimą su	Užpildyta ir pateikta 1 paraiška Šiaurės ministrų tarybos biuro finansuojamam projektui. Gautas finansavimas projekto įgyvendinimui (Nr. PA-GRO-1843, projekto pavadinimas: „Elgesio ar (ir) emocinių sutrikimų valdymas paauglių tarpe“)	Įvykdyta, papildoma veikla	I ketv.	I. Nekrošienė J. Judžentienė

		Šiaurės regiono šalimis elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų klausimais				
1.28.		Dalyvauti Europos Sąjungos INTERREG programos „HARMONY” projekte	Dalyvauta projekto „HARMONY” veiklose, skaityti pranešimai	Įvykdyta, papildoma veikla	III-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė
<b>ŠVIETIMO PAGALBOS PLĖTROS GRUPĖ</b>						
2.1.	Stiprinti pedagoginių psichologinių tarnybų (toliau - PPT) specialistų	Atlikti PPT 2024 metų veiklos analizę	Atlikta 1 apklausa, parengta ataskaita; 2025 m. balandžio mėn. pristatyta pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų metodinės dienos metu	Įvykdyta	I-II ketv.	L. Palačionienė A. Vyšniauskienė A. Vadakojienė J. Zabulionienė A. Kalvaitis
2.2.	komandų kompetencijas pedagoginio psichologinio vertinimo, išvadų ir rekomendacijų teikimo srityse	Atlikti mokyklų vaiko gerovės komisijų apklausos analizę ir organizuoti viešą pristatymą	Parengta Vaiko gerovės komisijos pirmininkų apklausos ataskaita apie PPT specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadų ir rekomendacijų pritaikymo bei vaiko (mokinio) ugdymo organizavimo galimybes ir pristatyta pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų metodinės dienos metu	Įvykdyta	II ketv.	S. Valantiejiene L. Palačionienė Š. Zokas
2.3.		Parengti atmintinę apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymą PPT specialistams	Parengtas atmintinės „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymas (Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo forma )“ projektas. Įvykdyta iš dalies dėl teisės akto gruodžio mėnesį pradėto keitimo	Įvykdyta iš dalies	II-IV ketv.	L. Palačionienė A. Luneckienė A. Vadakojienė A. Vyšniauskienė J. Zabulionienė A. Smaliukė

2.4.	Organizuoti mokymus PPT specialistams apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo elektroninės formos pildymo	Organizuoti 2 mokymai PPT specialistams (215 dalyvių)	Įvykdyta	I-III ketv.	L. Palačionienė A. Vadakojienė
2.5.	Organizuoti metodines dienas regioniniams dėl PPT mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 2 priedo pildymo	Organizuotos 2 metodinės dienos Panevėžio ir Vilniaus regiono PPT (61 dalyvis)	Įvykdyta	I-II ketv.	L. Palačionienė A. Vyšniauskienė
2.6.	Organizuoti metodines dienas PPT specialistų komandoms	Organizuotos 5 metodinės dienos PPT specialistų komandoms (Šilutės r., Visagino, Kauno r., Kretingos r., Vilniaus ) (65 dalyviai)	Įvykdyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė A. Vyšniauskienė A. Luneckienė A. Vadakojienė J. Zabulionienė A. Smaliukė
2.7.	Organizuoti metodines dienas PPT vadovams	Organizuotos 2 metodinės dienos PPT vadovams (126 dalyviai)	Įvykdyta	II-IV ketv.	S. Valantiejienė L. Palačionienė
2.8.	Organizuoti metodines dienas PPT psichologams	Organizuota 1 metodinė diena PPT psichologams (110 dalyvių)	Įvykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė J. Zabulionienė Š. Zokas
2.9.	Organizuoti metodines dienas PPT socialiniams pedagogams	Organizuota 1 metodinė diena PPT socialiniams pedagogams (30 dalyvių)	Įvykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė A. Smaliukė S. Girdzijauskienė

2.10.		Organizuoti metodines dienas PPT logopedams	Organizuota 1 metodinė diena PPT logopedams (93 dalyviai)	Įvykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė A. Luneckienė
2.11.		Organizuoti metodines dienas PPT specialiesiems pedagogams	Organizuota 1 metodinė diena PPT specialiesiems pedagogams (100 dalyvių)	Įvykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė A. Vadakojienė A. Vyšniauskienė
2.12.		Organizuoti sudėtingų vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo atvejų aptarimus, teikti rekomendacijas dėl vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų formulavimo, švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo pritaikymo	Organizuoti 8 atvejų aptarimai (45 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė A. Vyšniauskienė J. Zabulionienė A. Luneckienė A. Vadakojienė A. Smaliukė S. Girdzijauskienė
2.13.	Stiprinti regioninių specialiojo ugdymo centrų (toliau – RSUC) specialistų komandų kompetencijas švietimo pagalbos teikimo klausimais	Organizuoti RSUC švietimo pagalbos specialistų atvejų aptarimo grupes	Organizuotos 2 RSUC švietimo pagalbos specialistų atvejų aptarimo grupės (45 dalyviai)	Įvykdyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė J. Zabulionienė A. Smaliukė
2.14.		Organizuoti metodines dienas RSUC ir jiems priskirto regiono PPT specialistų komandoms	Organizuotos 3 Kaišiadorių, Kauno, Gelgaudiškio RSUC ir jų teritorijose esančių PPT metodinės dienos (59 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė J. Zabulionienė A. Smaliukė A. Vyšniauskienė A. Luneckienė A. Vadakojienė
2.15.		Atlikti apklausą apie RSUC dėl konsultacinės pagalbos veiksmingumo	Atliktos 2 apklausos, parengta ataskaita, kuri pristatyta 2025 m. gruodžio mėn. vykusioje RSUC metodinėje dienoje	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė A. Smaliukė O. Paškevičienė
2.16.		Vykdyti RSUC konsultavimo stebėseną	Patobulinti 9 konsultacinės veiklos stebėjimo klausimynai, įvykdytos 3 konsultacijos dėl klausimynų pildymo	Įvykdyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė A. Smaliukė

2.17.	Teikti metodinę pagalbą Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigoms dėl mokinių, turinčių intelekto sutrikimų, ugdymo ir pagalbos teikimo	Atlikti mokyklų vaiko gerovės komisijų (toliau - VGK) apklausą dėl mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, patiriamus sunkumus ugdymo procese	Atlikta 1 „Pedagogų, dirbančių su mokiniais, turinčiais intelekto sutrikimą apklausa” ir parengta ataskaita	Įvykdyta	I-II ketv.	L. Palačionienė E. Tijunonienė E. Melceris
2.18.		Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams intelekto sutrikimų klausimais	Organizuoti 2 mokymai: „Kaip organizuoti ugdymo procesą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą“ (247 dalyviai)	Įvykdyta	I-II ketv.	L. Palačionienė E. Tijunonienė
2.19.		Organizuoti viešąsias konsultacijas konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams intelekto sutrikimų klausimais	Organizuotos 2 viešosios konsultacijos: „Mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymo ypatumai“ (311 dalyvių)	Įvykdyta	II-III ketv.	L. Palačionienė E. Tijunonienė
2.20.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams intelekto sutrikimų klausimais	Organizuoti 3 mokymai: „Tikslinga mokinio padėjėjo pagalba, dirbant su mokiniais, turinčiais intelekto sutrikimą“ (37 dalyvių)	Įvykdyta	II ketv.	L. Palačionienė E. Tijunonienė E. Melceris
2.21.		Parengti rekomendacijas apie veiksmingų pagalbos įrankių taikymą ugdymo procese mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų	Parengtos rekomendacijos pedagogams apie veiksmingų pagalbos įrankių taikymą ugdymo procese mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų ir pavišinta Centro interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	III-IV ketv.	L. Palačionienė E. Tijunonienė E. Melceris

2.22.	Vykdyti įtraukties švietime plėtrą	Parengti rekomendacijas PPT, mokyklų švietimo pagalbos specialistams, pedagogams apie mokyklų aplinkų pritaikymą mokiniams, turintiems sensorinių iššūkių	Parengtos 1 rekomendacijos „Sensoriškai draugiška aplinka ugdymo įstaigoje“, parengtas 1 klausimynas „Klasės sensorinės aplinkos įsivertinimo klausimynas“ ir pavišinta Centro interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta ir viršyta	II ketv.	L. Palačionienė V. Tuskevičė
2.23.		Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokyklų aplinkų pritaikymą mokiniams, turintiems sensorinių iššūkių	Parengta 1 video paskaita tėvams „Sensoriškai draugiška aplinka ugdymo įstaigoje. Ką svarbu žinoti tėvams?“ ir pavišinta Centro Youtube kanale, interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	III ketv.	L. Palačionienė V. Tuskevičė
2.24.		Atlikti apklausą ir parengti rekomendacijas apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų sėkmingos socialinės adaptacijos veiksnius mokykloje	Sudarytas apklausos plano projektas, nutarta netęsti veiklos dėl pasikeitusio poreikio	Nevykdyta	II-III ketv.	L. Palačionienė Š. Zokas
2.25.		Parengti specialiųjų mokymo priemonių vertinimo tvarką	Parengtas 1 „Specialiųjų mokymo priemonių vertinimo tvarkos aprašo“ projektas	Įvykdyta iš dalies	IV ketv.	L. Palačionienė I. Nekrošienė K. Vilkauskienė G. Vaitkė
2.26.		Atlikti Lietuvos įtraukties švietime centrai teikiamų specialiųjų mokymo priemonių vertinimą	2025 m. nebuvo teikiamų priemonių vertinimui	Nevykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė

2.27.		Viešinti informaciją apie specialiųjų mokymo priemonių aktualijas, rekomendacijas Lietuvos įtraukties švietime centro internetinėje svetainėje	Parengta informacija apie specialiųjų mokymo priemonių visų sutrikimų vaikams taikymo aktualijas ir pavišinta Centro interneto svetainėje bei socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė G. Vaitkė
2.28.		Organizuoti praktinius užsiėmimus švietimo bendruomenei apie specialiąsias mokymo priemones Lietuvos įtraukties švietime centro erdvėse	Organizuoti 2 praktiniai užsiėmimai pradinių klasių mokytojams (46 dalyviai)	Įvykdyta	II-IV ketv.	L. Palačionienė K. Vilkauskienė G. Vaitkė
2.29.		Parengti rekomendacijas apie specialiųjų mokymo priemonių taikymą	Parengtas rekomendacijų apie specialiųjų mokymo priemonių taikymą projektas	Įvykdyta	IV ketv.	L. Palačionienė G. Vaitkė
2.30.	Stiprinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų kompetencijas vaiko pedagoginio	Organizuoti mokymus apie kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos vertinimo kortelių taikymą logopedams vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo procese	Organizuoti 2 mokymai (930 dalyvių)	Įvykdyta	I-IV ketv.	L. Palačionienė A. Luneckienė
2.31.	psichologinio vertinimo klausimais	Organizuoti mokymus apie vaiko vertinimo kortelių taikymą socialiniams pedagogams vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo procese	Organizuoti 2 mokymai (28 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-II ketv.	L. Palačionienė R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė

**ELGESIO IR (AR) EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ GRUPĖ**

3.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų srityje	Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais	Organizuoti 9 nuotoliniai seminarai: „Ką turėtume žinoti apie aktyvumo ir dėmesio sutrikimą?"; „Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko elgesio sunkumus“; Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ar (ir) emocijų sutrikimus, ugdymas"; „Iššūčiai mokykloje ir pagalbos galimybės, dirbant su mokiniais, turinčiais emocijų sutrikimų" (517 dalyvių)	Įvykdyta	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė K. Dačkauskytė I. Juodvalkienė N. Vilkevičienė
3.2.		Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais pagal poreikį	Organizuoti 7 mokymai: „Funkcinės elgesio analizės duomenų panaudojimas praktiškai. Elgesio keitimo plano sudarymas"; „Agresyvus 15-18 m. paauglių elgesys mokykloje: reagavimas ir pagalba"; „Mokyklos bendruomenės vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų"; „Emocinės patirtys profesinėje veikloje: grupinė konsultacija"; „Psichologo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų"; „Nerimo sutrikimai iš arčiau: atpažinimas ir pagalba" (178 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė I. Juodvalkienė N. Vilkevičienė N. Kaminskienė
3.3.		Organizuoti viešąsias konsultacijas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais	Organizuota 10 viešųjų konsultacijų: „Ką turėtume žinoti apie aktyvumo ir dėmesio sutrikimą?"; „Prieštaraujančio neklusnumo sutrikimas: kaip atpažinti ir efektyviai reaguoti į vaiko elgesį"; „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir (ar) emocijų sutrikimus, ugdymas"; „Pedagogų darbo ypatumai dirbant su vaiku, turinčiu nerimo sutrikimą"; „Mokinio padėjėjo vaidmuo pamokoje, dirbant su elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiu mokiniu"; „Tikslingas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kuriant palaikančią ugdymosi aplinką mokiniams, turintiems elgesio ar (ir) emocijų	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė K. Dačkauskytė A. Juzėnienė I. Juodvalkienė N. Vilkevičienė B. Skirgailaitė N. Kaminskienė

			sutrikimų“; „Pedagogo vaidmuo dirbant su mokiniais, turinčiais nuotaikos sutrikimus“ <i>(2163 dalyviai)</i>			
3.4.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams elgesio ar (ir) emocijų sunkumų/sutrikimų klausimais	Organizuoti 27 mokymai: „Mokinio padėjėjo vaidmuo pamokoje, dirbant su elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiu mokiniu“ <i>(737 dalyviai)</i>	Įvykdyta ir viršyta	II-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė I. Juodvalkienė N. Vilkevičienė B. Skirgailaitė N. Kaminskiene
3.5.		Organizuoti diskusijas su savivaldybių administracijų atstovais apie darbą su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	2025 m. spalio 9 d. organizuota diskusija su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais, savivaldybių administracijų atstovais <i>(17 dalyvių)</i>	Įvykdyta	III-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė A. Juzėnienė
3.6.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų srityje	Teikti mobilią metodinę pagalbą mokykloms	Teiktos 14 mobiliųjų metodinių konsultacijų mokykloms	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė K. Dačkauskytė A. Juzėnienė I. Juodvalkienė N. Vilkevičienė B. Skirgailaitė N. Kaminskiene E. Valutytė V. Maziukienė V. Valantinas
3.7.		Organizuoti atvejų aptarimų grupes mokyklų komandoms apie darbą su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Organizuota 18 kontaktinių atvejų aptarimų grupių ir 141 nuotolinių atvejų aptarimų grupių mokyklų komandoms apie darbą su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė D. D. Gasparavičiūtė K. Dačkauskytė A. Juzėnienė I. Juodvalkienė N. Vilkevičienė B. Skirgailaitė N. Kaminskiene E. Valutytė V. Maziukienė V. Valantinas

3.8.		Sukurti ir išbandyti vaiko elgesio fiksavimo sistemą mokykloje	Parengtas 1 leidinys „Stebėjimo metodo taikymas pedagoginio psichologinio vertinimo procese. Metodiniai nurodymai švietimo pagalbos specialistams”	Įvykdyta	II-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė S. Girdzijauskienė B. Skirgailaitė N. Kaminskienė V. Valantinas S. Sadovska L. Čepaitė
3.9.		Parengti rekomendacijas apie teigiamo elgesio skatinimą ikimokyklinio ugdymo mokytojams	Parengtos 1 rekomendacijos „Pozityvaus elgesio skatinimo būdai ikimokyklinio ugdymo mokytojams”	Įvykdyta	III ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė B. Skirgailaitė E. Valutytė V. Valantinas V. Maziukienė
3.10.		Parengti rekomendacijas tėvams apie elgesio ar (ir) emocijų sutrikimus	Parengtos 1 rekomendacijos „Rekomendacijos tėvams, auginantiems vaikus, turinčius aktyvumo ar (ir) dėmesio sutrikimus”	Įvykdyta	III ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė A. Juzėnienė N. Kaminskienė V. Valantinas
3.11.		Parengti leidinį apie elgesio valdymo žemėlapių pradinių klasių mokytojams	Parengtas 4 temų leidinys: „Klasės elgesio valdymo žemėlapis pradinių klasių mokytojams: mokymosi aplinka”; „Klasės elgesio valdymo žemėlapis pradinių klasių mokytojams: klasės susitarimai”; „Klasės elgesio valdymo žemėlapis pradinių klasių mokytojams: dienvarkės”; „Klasės elgesio valdymo žemėlapis pradinių klasių mokytojams: pamoka”	Įvykdyta	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė E. Valutytė V. Maziukienė
3.12.		Parengti rekomendacijas ir organizuoti mokymus švietimo bendruomenėms apie elgesio valdymo priemones paaugliams (15-18 metų), kurių elgesys pamokų metu yra agresyvus ir neatitinka konteksto	Parengtos 1 rekomendacijos „Agresyvus 15-18 metų paauglių elgesys mokykloje: reagavimo ir pagalbos gairės”	Įvykdyta, papildoma veikla	IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė V. Valantinas I. Juodvalkienė

3.13.		Parengti rekomendacijas 2025-2026 mokslo metų pradžiai	Parengtos 1 rekomendacijos „Pirmoji pamoka: mokslo metų pradžios rekomendacijos klasių vadovams”	Įvykdyta, papildoma veikla	III ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė V. Valantinas B. Skirgailaitė
3.14.	Parengti vaiko funkcinio elgesio vertinimo instrumentą	Parengti Instrumentą ir jo taikymo metodinę medžiagą	Parengtas 1 vaiko funkcinio elgesio vertinimo instrumento projektas, tikslinamas atsižvelgiant į poveikio tyrimą. Tikslinimo pabaiga – 2026 metai	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė K. Dačkauskytė N. Vilkevičienė D. D. Gasparavičiūtė
3.15.	(toliau – Instrumentas)	Teikti metodinę pagalbą Instrumentą išbandančioms mokykloms	Įvykdyta 10 konsultacijų Instrumentą išbandančioms mokykloms	Įvykdyta	I-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė K. Dačkauskytė N. Vilkevičienė D. D. Gasparavičiūtė
3.16.		Atlikti Instrumento poveikio tyrimą	Atlikta apklausa su 10 Instrumentą išbandančių mokyklų, parengta 1 ataskaita	Įvykdyta	III-IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė K. Dačkauskytė N. Vilkevičienė D. D. Gasparavičiūtė
3.17.	Teikti grupines paslaugas vaikams, turintiems elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Organizuoti grupinius užsiėmimus 5-6 metų vaikams	Organizuotos 20 grupinių užsiėmimų „Dėmesio sutelkimo grupės” 5-6 metų vaikams (5 vaikai)	Įvykdyta	II ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė E. Valutytė V. Maziukienė
3.18.		Organizuoti grupinius užsiėmimus pradinį klasių mokiniams	Organizuota 10 grupinių užsiėmimų „Dėmesio sutelkimo grupė” pradinį klasių mokiniams (4 vaikai)	Įvykdyta	IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė E. Valutytė V. Maziukienė
3.19.	Analizuoti informaciją apie elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymą ir pagalbos teikimą	Atlikti švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir mokyklų administracijų atstovų apklausą apie darbą su mokiniais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų	Atliktos 3 švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir mokyklų administracijų atstovų apklausos apie darbą su mokiniais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų, parengtos 2 ataskaitos	Įvykdyta ir viršyta	I-III ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė K. Dačkauskytė B. Skirgailaitė A. Kalvaitis
3.20.	Šviesti tėvų bendruomenę elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų klausimais	Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie elgesio ir (ar) emocijų sutrikimus	Parengta 1 video paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams) „Pagalbos galimybės vaikams ugdymo įstaigoje ir namuose, turintiems elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų” ir pavišinta Centro Youtube kanale, interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	IV ketv.	R. Ilgūnė-Martinėlienė N. Kaminskienė

**MOKYMOSI SUTRIKIMŲ GRUPĖ**

4.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokymosi sutrikimų srityje	Organizuoti seminarus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuoti 9 nuotoliniai seminarai: „Mokinių, turinčių specifinių mokymosi sutrikimų ugdymo pritaikymo galimybės“, „Gabumai ir mokymosi sutrikimai: dvigubai išskirtinių mokinių atpažinimo, ugdymo ir pagalbos kryptys“, „Mokinių, turinčių specifinių mokymosi sutrikimų, ugdymo pritaikymo galimybės“, „Mokymosi sutrikimų rizikos požymiai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Pagalbos galimybės“, „Universalus dizaino mokymuisi principų taikymas pradinėje mokykloje“, „Kognityviniai specifinių mokymosi sutrikimų aspektai. Suvokimo sunkumai ir pagalbos būdai“, „Matematikos mokymosi sutrikimas pradiniam ugdyme“, „Motyvacijos palaikymas mokymosi sutrikimų turintiems mokiniams“, „Neverbaliniai mokymosi sutrikimai: atpažinimas, pagalbos būdai“ (927 dalyviai)	Įvykdyta	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė G. Vaitkė J. Petrulienė K. Solovjovienė A. Šimelionienė M. Žiemienė
4.2		Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams mokymosi sunkumų, sutrikimų klausimais pagal poreikį	Organizuota 14 mokymų bendrojo ugdymo ir profesinio ugdymo mokyklų bendruomenėms: „Mokymosi sutrikimų atpažinimas, supratimas ir pagalbos teikimas“, „Pagalbos būdai pradinių klasių mokiniams, turintiems specifinius (skaitymo, rašymo) sutrikimus“, „Neverbaliniai mokymosi sutrikimai: atpažinimas, pagalbos būdai“, „Specifiniai mokymosi sutrikimai: atpažinimas, pagalbos teikimas“ (480 dalyvių)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė G. Vaitkė J. Petrulienė K. Solovjovienė M. Žiemienė
4.3.		Organizuoti viešąsias konsultacijas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio	Organizuotos 9 viešosios konsultacijos: „Matematikos mokymosi sutrikimas: pažinimas, atpažinimas ir ugdymo pritaikymas“, „Specifiniai skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi sutrikimai“, „Ugdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems	Įvykdyta	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė G. Vaitkė J. Petrulienė K. Solovjovienė A. Šimelionienė

		padėjėjams mokymosi sutrikimų klausimais	mokymosi sutrikimų“, „Mokymosi sutrikimo nustatymo problematika. Psichologiniai ypatumai. Tinkami mokymo būdai“, „Psichologiniai ir kognityviniai mokymosi sutrikimų aspektai. Sunkumai ir pagalbos būdai“, „Kaip taikyti universalus dizaino mokymuisi principus pradinėse klasėse“, „Kognityviniai specifinių mokymosi sutrikimų aspektai. Suvokimo sunkumai ir pagalbos būdai“, „Mokinio padėjėjo vaidmuo pamokoje, dirbant su specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo, matematikos) turinčiais mokiniais“, „Specialiosios mokymo priemonės ir aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems mokymosi sutrikimų“ <i>(1491 dalyvis)</i>			M. Žiemenė
4.4.		Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuota 18 mokymų: „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų“ <i>(446 dalyviai)</i>	Įvykdyta	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė K. Solovjovienė
4.5.		Organizuoti mokymus RSUC konsultavimo skyriaus specialistams mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuoti 3 mokymai: „Pagalba vaikui ir mokyklai: konsultavimas mokymosi sutrikimų atvejais“ <i>(40 dalyvių)</i>	Įvykdyta	III-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė K. Solovjovienė
4.6.		Organizuoti tarptautinę konferenciją matematikos sutrikimo klausimais	Organizuota 1 konferencija „Kai matematika tampa iššūkiu: kaip atpažinti ir įveikti matematikos mokymosi sunkumus“ <i>(73 dalyviai kontaktų, 396 dalyviai nuotoliu)</i>	Įvykdyta	I ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė J. Petruilienė A. Šimelionienė K. Matulionytė
4.7.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms mokymosi sutrikimų srityje	Organizuoti atvejų aptarimų grupes mokyklų komandos apie darbą su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų	Dalyvauta 2 mobiliosiose metodinėse konsultacijose mokyklose su Elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų grupe	Įvykdyta, papildoma veikla	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė G. Vaitkė J. Petruilienė K. Solovjovienė

4.8.		Parengti rekomendacijas mokyklų bendruomenėms kaip dirbti su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų	Parengtos 2 rekomendacijos: „Mokinio sėkmės link: pagalbos galimybės rašymo sutrikimą turintiems mokiniams“; „Mokinio sėkmės link: pagalbos galimybės bendrųjų mokymosi sutrikimų turintiems mokiniams“. Parengtos iš dalies 2 rekomendacijos: „Mokinio sėkmės link: pagalbos galimybės skaitymo sutrikimą turintiems mokiniams“; „Mokinio sėkmės link: pagalbos galimybės neverbalinius mokymosi sutrikimus turintiems mokiniams“	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė G. Vaitkė J. Petrulienė K. Solovjovienė A. Šimelionienė M. Žiemienė
4.9.		Analizuoti informaciją apie rizikos nustatymo metodikas, skirtas identifikuoti ankstyvus skaitymo, rašymo, skaičiavimo sunkumus	Parengtas 1 ataskaitos projektas	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė K. Solovjovienė R. Saveljeva
4.10.		Parengti video rekomendacijas apie „Bendrųjų programų pritaikymo formas“ naudojimą	Parengtos 1 video rekomendacijos ir informacinis vienlapis, forma pristatyta Lietuvos mokyklų vadovams Nacionalinės švietimo agentūros renginyje	Įvykdyta, papildoma veikla	III ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė A. Kuneikienė
4.11.	Parengti specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių pagalbos teikimo ugdymo modelio (toliau-	Tobulinti specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo) turinčių mokinių pagalbos teikimo ir ugdymo modelį	Metodinės medžiagos redagavimas pagal gautas recenzentų pastabas ir jį papildančios medžiagos parengimas	Pradėta vykdyti	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė A. Kuneikienė G. Vaitkė J. Petrulienė K. Solovjovienė M. Žiemienė I. Staniulienė
4.12.	Modelis) ir jį diegti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Tobulinti specifinių mokymosi sutrikimų (skaičiavimo) turinčių mokinių pagalbos teikimo ir ugdymo modelį	Parengtas 1 modelis	Pradėta vykdyti	III-IV ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė J. Petrulienė

4.13.		Teikti metodinę pagalbą ir konsultacijas modelį išbandančioms mokykloms	Įvykdytos 35 konsultacijos (101 dalyvis)	Įvykdyta ir viršyta	III-IV ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė K. Solovjovienė K. Vilkauskienė J. Petrulienė M. Žiemienė A. Kuneikienė
4.14.		Diegti Modelį naujai atrinktose mokyklose	Atrinktos 7 mokyklos, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	Įvykdyta	III-IV ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė J. Petrulienė A. Kuneikienė M. Žiemienė K. Solovjovienė
4.15.		Atlikti Modelio poveikio tyrimą	Atliktas poveikio tyrimas, parengta 1 ataskaita	Įvykdyta	II-IV ketv.	K. Vilkauskienė R. Saveljeva
4.16.	Teikti grupines paslaugas vaikams, turintiems mokymosi sutrikimų	Organizuoti skaitymo gerinimo grupes pradinėse klasių mokiniams	Organizuoti 92 skaitymo įgūdžių gerinimo užsiėmimai (16 dalyvių) Organizuoti 16 individuali skaitymo įgūdžių gerinimo užsiėmimų (1 dalyvis)	Įvykdyta	I-IV ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė I. Staniulienė K. Matulionytė
4.17.		Organizuoti skaičiavimo gerinimo grupes pradinėse klasių mokiniams	Organizuoti 16 matematikos mokymo grupinių užsiėmimų (3 dalyviai)	Įvykdyta	III-IV ketv.	K. Vilkauskienė G. Vaitkė
4.18.	Šviesti tėvų bendruomenę mokymosi sutrikimų klausimais	Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokymosi sutrikimus	Parengta 1 video paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kaip tėvai gali padėti vaikui, turinčiam skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi sutrikimų?“ ir pavišinta Centro Youtube kanale, interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	IV ketv.	K. Vilkauskienė J. Petrulienė G. Vaitkė

**VAIKO PEDAGOGINIO PSICHOLOGINIO VERTINIMO METODIKŲ GRUPĖ**

5.1.	Teikti metodinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams ir formuoti tyrimais grįstą pedagoginio psichologinio vertinimo (toliau - VPP) praktiką	Parengti VPP vertinimo proceso aprašą	Parengtas VPP vertinimo proceso aprašas	Įvykdyta	I-III ketv.	S. Girdzijauskienė S. Sadovska L. Čepaitė Švietimo pagalbos plėtros grupė
5.2.		Pristatyti VPP vertinimo proceso aprašą Lietuvos įtraukties švietime centro ir PPT specialistams	Organizuotas 1 VPP vertinimo proceso aprašo pristatymas 2025 m. lapkričio mėnesio PPT vadovų metodinėje dienoje	Įvykdyta	IV ketv.	S. Valantiejiene S. Girdzijauskienė
5.3.		Organizuoti intervizių grupes PPT specialistams vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo išvados rengimo klausimais	Organizuotos 3 intervizių grupės PPT specialistams WISC-III ir kitų instrumentų taikymo pedagoginio psichologinio vertinimo metu administravimo, vertinimo, interpretavimo klausimais (53 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	III-IV ketv.	S. Girdzijauskienė
5.4.	Plėtoti Lietuvos įtraukties švietime centro teikiamas paslaugas ir aprašyti jų organizavimo tvarką	Parengti VPP vertinimo instrumentų platinimo tvarką	Parengta ir 2025 m. rugsėjo 29 d. Lietuvos įtraukties švietime centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-88 „Dėl Lietuvos įtraukties švietime centro prekių pardavimo ir mokamų paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtinta vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentų platinimo tvarka	Įvykdyta	I-III ketv.	S. Girdzijauskienė I. Nekrošienė, G. Petraitė
5.5.		Parengti VPP vertinimo metodikų katalogą	Parengtas katalogas ir paskelbtas internetiniame Centro puslapyje	Įvykdyta	I ketv.	S. Girdzijauskienė S. Sadovska V. Novoslavski
5.6.	Tobulinti švietimo pagalbos specialistų pedagoginio psichologinio vertinimo metodų ir instrumentų taikymo kompetencijas	Organizuoti mokymus psichologams apie stebėjimo metodo taikymą vertinant vaiką	Organizuoti 2 mokymai PPT švietimo pagalbos specialistams „Stebėjimo metodo taikymas vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo metu“ (37 dalyviai)	Įvykdyta	IV ketv.	S. Girdzijauskienė L. Čepaitė S. Sadovska
5.7.		Teikti supervizijas dėl WISC-III taikymo vertinant vaikų intelektualinius gebėjimus	Organizuotos 2 supervizijos dėl WISC-III taikymo vertinant vaikų intelektualinius gebėjimus (32 dalyviai)	Įvykdyta	I-IV ketv.	S. Girdzijauskienė

5.8.	Šviesti tėvų bendruomenę įtraukiojo vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo klausimais	Organizuoti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko pedagoginį psichologinį vertinimą	Parengta 1 video paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kaip parengti vaiką pedagoginiam psichologiniam vertinimui?“ ir pavišinta Centro Youtube kanale, interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	IV ketv.	S. Girdzijauskienė L. Čepaitė
5.9.			Parengti 3 informaciniai lankstinukai tėvams apie vaiko pedagoginį psichologinį įvertinimą: „Kad vaikui sektųsi: apie ugdymosi poreikių pažinimą“; „Mokinio ugdymosi poreikių vertinimo eiga“; „Kaip parengti vaiką pedagoginiam psichologiniam vertinimui“	Įvykdyta, papildoma veikla	III ketv.	S. Girdzijauskienė E. Valutytė L. Palačionienė J. Zabulionienė A. Vadakojienė A. Luneckienė
5.10.			Parengtas 3 informacinių lankstinukų viešinimo tekstas, viešintas elektroniniame dienyne TAMO	Įvykdyta, papildoma veikla	III ketv.	S. Girdzijauskienė I. Nekrošienė
<b>AUTIZMO SPEKTRO SUTRIKIMŲ GRUPĖ</b>						
6.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius autizmo spektro sutrikimų srityje	Organizuoti mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams autizmo spektro sutrikimų klausimais	Organizuota 10 mokymų: „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinio mąstymo ugdymo užsiėmimų organizavimas“, „Sensoriniai iššūkiai, auginant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą“ (189 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė E. Melceris E. Jasiulė M. Kryžanauskienė
6.2.		Organizuoti viešąsias konsultacijas tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 4 viešosios konsultacijos tėvams: „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, lytiškumo ugdymas: ką svarbu žinoti tėvams?“; „Sensoriniai iššūkiai, auginant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą“ (49 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	II-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė E. Melceris A. Černiauskienė

6.3.	Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams apie darbą su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą	Organizuoti 6 mokymai „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ (209 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė V. Tuskevičė M. Žitkuvienė L. Grikainienė E. Melceris A. Černiauskiene
6.4.		Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (20 akad. val.) programa mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjo vaidmuo, ugdant emocijų reguliavimo įgūdžius vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“ (14 dalyvių)	Įvykdyta ir viršyta	IV ketv.	V. Kozlovska J. Laukaitienė
6.5.	Organizuoti ir vykdyti užsakomuosius renginius mokykloms, PPT, RSUC	Organizuota 25 renginiai įvairiose Lietuvos mokyklose pagal poreikį: 14 seminarų (512 dalyvių); 6 paskaitos; 3 metodinės dienos (37 dalyviai); 2 gerosios patirties renginiai (904 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė I. Budrytė R. Greimaitė A. Černiauskiene M. Kryžanauskiene E. Melceris L. Grikainienė V. Maziukienė M. Žitkuvienė I. Iskenderova J. Laukaitienė V. Tuskevičė
6.6.	Organizuoti supervizijas mokyklų, RSUC pedagoginiams darbuotojams autizmo spektro sutrikimų klausimais	Organizuotos 4 supervizijos mokyklų bendruomenėms „Socialinių įgūdžių ugdymo programos „Mes - mąstytojai“ įgyvendinimas“ (103 dalyviai)	Įvykdyta	II-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė E. Jasiulė M. Kryžanauskiene
6.7.	Kartu su partneriais organizuoti Nacionalinę autizmo konferenciją	Kartu su partneriais 2025 balandžio 17-18 d. organizuota Nacionalinė autizmo konferencija „Pokyčiai prasideda nuo manęs“ (370 dalyvių)	Įvykdyta	II ketv.	G. Šatė V. Tuskevičė E. Melceris A. Černiauskiene M. Kryžanauskiene V. Kozlovska

						J. Laukaitienė
6.8.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms autizmo spektro sutrikimų srityje	Konsultuoti mokyklas vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo organizavimo, aplinkos pritaikymo ir kitais su ugdymu susijusiais klausimais	Organizuotos 204 konsultacijos mokykloms: 80 kontaktinių, 124 nuotolinių, 1 konsultacija pedagoginei psichologinei tarnybai, 7 konsultacijos kitoms organizacijoms (1068 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė J. Laukaitienė I. Iskenderova J. Sinkevič A. Černiauskiene M. Kryžanauskiene E. Melceris V. Tuskevičė V. Maziukienė L. Grikainienė R. Greimaitė I. Budrytė M. Žitkuvienė E. Jasiulė
6.9.		Parengti 1 metodinę priemonę pedagogams, dirbantiems su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais	Parengtos 4 metodinės priemonės: „Simbolių rinkiniai pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“; „Pasiruošimas laboratoriniam darbui“; „Sensorinė integracija ir sensorinės pertraukos organizavimo gairės pedagogams“; „Sensorinės pertraukos organizavimas pamokoje“	Įvykdyta ir viršyta	II-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė V. Tuskevičė R. Greimaitė M. Žitkuvienė V. Maziukienė A. Černiauskiene M. Kryžanauskiene
6.10.	Įgyvendinti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos (toliau - PEPIS) modelį Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	Parengti PEPIS modelio įgyvendinimo ir plėtros planą	Patvirtintas 2025–2026 mokslo metų Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos mokyklų tinklo veiklos planas, 2025–2026 mokslo metų Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos mokyklų tinklo atrankos ir pirminio įgyvendinimo veiklos planas, 2025–2026 mokslo metų Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos metodinės medžiagos rengimo planas (patvirtinta Lietuvos įtraukties švietime centro direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V1-61)	Įvykdyta	I-II ketv.	G. Šatė K. Pranienė R. Greimaitė A. Černiauskiene L. Grikainienė V. Maziukienė M. Žitkuvienė

6.11.		Parengti PEPIS įgyvendinimui reikalingus modelio poveikio vertinimo įrankius	Parengti 3 PEPIS įgyvendinimui reikalingi poveikio vertinimo įrankiai: „Klasės valdymas: įsivertinimas“; „PEPIS įsivertinimo apklausa“; „Mokyklos vertinimo priemonė (SET)“	Įvykdyta	III-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė R. Greimaitė V. Maziukienė M. Žitkuvienė L. Kestenienė
6.12.		Parengti PEPIS įgyvendinimui reikalingą metodinę medžiagą	Parengtos 2 metodinės medžiagos: „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos I pakopos įgyvendinimo vedlys“; „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos I pakopa. Bendravimo kultūra ir pagarbi sąveika: strategijos mokytojui“	Įvykdyta iš dalies	III-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė R. Greimaitė A. Černiauskienė
6.13.		Organizuoti įgyvendinimo supervizijas mokyklose, diegiančiose PEPIS modelį	Organizuotos 6 supervizijos (100 dalyvių)	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė R. Greimaitė A. Černiauskienė L. Grikainienė V. Maziukienė M. Žitkuvienė
6.14.		Vykdyti PEPIS modelio sklaidą	Organizuoti 40 renginių: 15 seminarų; 8 PEPIS pusvalandžiai PEPIS mokyklų komandoms; 7 paskaitos; 7 metodinės dienos; 3 seminarai naujoms PEPIS mokykloms (pagal „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje“ programą (56 akad. val.) (1496 dalyviai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė R. Greimaitė A. Černiauskienė L. Grikainienė V. Maziukienė M. Žitkuvienė
6.15.		Diegti Modelį naujai atrinktose mokyklose	Organizuota mokyklų atranka teikti paraiškas dėl Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo (gautos ir užregistruotos 36 paraiškos). Diegti PEPIS atrinkta 11 mokyklų, su kuriomis pasirašyta 11 PEPIS įgyvendinimo sutarčių. Parengta video paskaita mokyklų bendruomenėms „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema“ ir	Įvykdyta ir viršyta	III-IV ketv.	G. Šatė K. Pranienė A. Černiauskienė R. Greimaitė L. Grikainienė M. Žitkuvienė V. Maziukienė

			paviešinta Centro Youtube kanale, interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose			
6.16.	Teikti paslaugas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, ir jų tėvams	Konsultuoti tėvus, auginančius vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuota 160 konsultacijų tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė I. Iskenderova G. Greimaitė M. Kryžanauskienė V. Maziukienė L. Grikainienė A. Černiauskienė J. Sinkevič J. Laukaitienė I. Budrytė V. Tuskevičė E. Valutytė M. Žitkuvienė I. Budrytė E. Jasiulė E. Melceris
6.17.		Organizuoti švietimo ir kitos pagalbos individualius užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Organizuota 1150 ergoterapijos užsiėmimų (115 vaikų)	Įvykdyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė I. Znamerovskienė K. Kvietkauskaitė E. Lukšaitė G. Muraškaitė L. Grikainienė R. Greimaitė J. Sinkevič

6.18.		Organizuota 1520 kineziterapijos užsiėmimų (152 vaikai)	Įvykdyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė E. Lukšaitė
6.19.		Organizuota 160 skaitymo užsiėmimų (20 vaikų)	Įvykdyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė R. Greimaitė L. Grikainienė
6.20.		Teikta 160 individualių psichologo konsultacijų (20 vaikų)	Įvykdyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė J. Sinkevič
6.21.	Organizuoti grupinius užsiėmimus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų	Organizuota 150 grupinių užsiėmimų (15 grupių – socialinių įgūdžių ugdymo 3-4 metų, 5-6 metų, 9-12 metų, 13-16 metų vaikams ir jaunuoliams, socialinio mąstymo ugdymo, dėmesio lavinimo, emocijų pažinimo grupės) (68 vaikai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė M. Kryžanauskienė E. Jasiulė A. Černiauskiė J. Sinkevič I. Iskenderova E. Valutytė M. Žitkuvienė I. Budrytė
6.22.	Organizuoti individualius užsiėmimus tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Teikta 390 individualių psichologo konsultacijų (39 tėvai)	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė J. Laukaitienė V. Kozlovskā I. Iskenderova
6.23.	Organizuoti grupinius užsiėmimus tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Organizuotos 5 savitarpio pagalbos grupės tėvams (42 dalyviai)	Įvykdyta	I-IV ketv.	G. Šatė L. Kestenienė I. Iskenderova J. Laukaitienė V. Kozlovskā

6.24.	Šviesti tėvų bendruomenę autizmo spektro sutrikimų klausimais	Parengti ir viešinti video formato paskaitą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą	Parengtos 2 video paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, lytiškumo ugdymas: ką svarbu žinoti tėvams“ ir „Ką svarbu žinoti apie pritaikytas bendrąsias ugdymo programas?“ ir pavišintos Centro Youtube kanale, interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Įvykdyta	III ketv.	G. Šatė K. Pranienė A. Černiauskiene V. Maziukienė M. Žitkuvienė
<b>BENDRŪJŲ REIKALŲ GRUPĖ</b>						
7.1.	Užtikrinti Lietuvos įtraukties švietime centro funkcionalumą	Užtikrinti saugų elektros ūkio, apsaugos sistemos ir santchnikos mazgų funkcionalumą, operatyviai pašalinti gedimus, pagal turimas lėšas aprūpinti darbuotojus darbo priemonėmis ir įrankiais	Užtikrintas saugus elektros ūkio, apsaugos sistemos ir santchnikos mazgų funkcionalumas, operatyviai pašalinti gedimai, pagal turimas lėšas darbuotojai aprūpinti darbo priemonėmis ir įrankiais	Įvykdyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius A. Čėponis V. Čėponis
7.2.	Užtikrinti savalaikį pastatų ir patalpų remontą bei teritorijos priežiūrą	Atlikti patalpų einamąjį remontą, tinkamai prižiūrėti teritoriją ir želdinius	Atliktas patalpų einamasis remontas, tinkamai prižiūrėta teritorija ir želdiniai	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius A. Čėponis V. Čėponis A. Čėponienė
7.3			Atliktas vaikų paslaugų centro remontas	Įvykdyta, papildoma veikla	I-IV ketv.	A. Tomkevičius A. Čėponis V. Čėponis
7.4.	Užtikrinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrines saugos, elektroaugos reikalavimų laikymąsi	Darbuotojams laiku pravesti darbų, priešgaisrinės, civilinės saugos instruktažai ir mokymai, sistemingai vykdyti sveikatos patikrą	Darbuotojams laiku pravesti darbų, priešgaisrinės, civilinės saugos instruktažai ir mokymai, sistemingai vykdyti sveikatos patikrą	Įvykdyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius

7.5.	Efektyvinti Centro viešųjų pirkimų organizavimo procesus	Parengti viešųjų pirkimų organizavimo proceso metodinę medžiagą bei supažindinti su ja viešųjų pirkimų procese dalyvaujančius darbuotojus	Parengta viešųjų pirkimų organizavimo proceso metodinė medžiaga, su ja supažindinti viešųjų pirkimų procese dalyvaujantys darbuotojai	Įvykdyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius E. Stankevičienė
7.6.	Užtikrinti Centro sudaromų sutarčių ir rengiamų teisės aktų atitiktį teisinės technikos ir kokybės reikalavimams	Dalyvauti pavestų Centro sudaromų sutarčių ir rengiamų teisės aktų projektų rengimo procese	Dalyvauta visose užduotyse, susijusiose su įstaigos rengiamų teisės aktų projektų rengimo procesu	Įvykdyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius G. Petraitė
7.7.	Užtikrinti naujos tinklinės įrangos ir bevielio tinklo (WiFi) paruošimą darbui bei jų modernizavimą	Paruošti darbui ir modernizuoti naują tinklinę įrangą ir bevielį (WiFi) tinklą	Funkcionuojantis įstaigos tinklinis ir bevielis (WiFi) tinklas	Įvykdyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius V. Novoslavski
7.8.	Užtikrinti interneto svetainės www.lisc.lt veikimą	Vykdyti internetinės svetainės www.lisc.lt administravimą, atnaujinti įskiepius ir Wordpress sistemą	Užtikrintas internetinės svetainės veikimas, atnaujinti įskiepius ir Wordpress sistema	Įvykdyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius V. Novoslavski
7.9.	Konsultuoti įstaigos darbuotojus kompiuterinės technikos ir programinės įrangos naudojimo klausimais	Konsultuoti įstaigos darbuotojus kompiuterinės technikos ir programinės įrangos Office 365 naudojimo klausimais	Įvykdyta 396 konsultacijos	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius V. Novoslavski
7.10.	Naujų kompiuterių paruošimas darbui	Paruošti naujus kompiuterius darbuotojų darbui	Atnaujintos 32 darbo vietos	Įvykdyta ir viršyta	I-IV ketv.	A. Tomkevičius V. Novoslavski

**PROJEK TINĖ VEIKLA**

8.1.	Vykdyti ESF projekto „Mokymasis įtraukčiai“ (Nr.10-055-P-0001) veiklas	Sudaryti Lietuvos įtraukties švietime centro darbuotojų ilgalaikių stažuočių planus 2025 ir 2026 metams	Sudaryti 6 ilgalaikių stažuočių planai 2025 ir 2026 metams	Įvykdyta ir viršyta	I-III ketv.	I. Nekrošienė A. Kairienė
8.2.		Organizuoti vizitus į tarptautines švietimo technologijų parodas BETT ir DIDACTA	Organizuoti 2 vizitai į tarptautines švietimo technologijų parodas BETT Londone, Jungtinė Karalystė, ir DIDACTA Štutgarte, Vokietijos Federacinė Respublika <i>(28 dalyviai)</i>	Įvykdyta	I ketv.	I. Nekrošienė
8.3.		Organizuoti anglų kalbos kursus Lietuvos įtraukties švietime centro darbuotojams	Organizuoti anglų kalbos kursai pagal lygmenis <i>(40 dalyvių)</i>	Įvykdyta	II-IV ketv.	I. Nekrošienė
8.4.		Organizuoti bendrųjų gebėjimų mokymus Lietuvos įtraukties švietime centro darbuotojams	2025 m. įvykdyti bendrųjų gebėjimų mokymų viešieji pirkimai, patvirtintos mokymų programos. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų mokymai vyks 2026 metais	Įvykdyta iš dalies	II-IV ketv.	I. Nekrošienė K. Pranienė
8.5.	Vykdyti ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas	Organizuoti ir vykdyti 2.2 poveiklės pirkimus ir pradėti organizuoti mokymus PPT ir RSUC specialistams	Įvykdyti 9 viešieji pirkimai, pradėta mokymų veikla	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	J. Judžentienė
8.6.	(PASTIPRA)" (Nr. 10-054-P-0002) veiklas	Organizuoti specialiųjų mokymo priemonių pirkimą ir organizuoti priemonių paskirstymą	Parengtas Specialiųjų mokymo priemonių katalogas, skirtas priemonių pasirinkimui ir viešųjų pirkimų vykdymui. Parengti specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo kriterijai. Dėl ilgo specialiųjų mokymo priemonių katalogo derinimo darbų viešasis pirkimas bus vykdomas 2026 metais	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	J. Judžentienė
8.7.		Organizuoti ir vykdyti 2.4 poveiklės pirkimus ir pradėti organizuoti mokymus	Įvykdyti 4 pirkimai	Įvykdyta	I-IV ketv.	J. Judžentienė

8.8.		Organizuoti ir vykdyti metodikų sukūrimo parengiamuosius darbus	Pasirašytos 2 sutartys	Įvykdyta iš dalies	I-IV ketv.	J. Judžentienė
8.9.	Vykdyti ESF projekto „Profesinis ugdymas-prieinamas visiems!“ (Nr. 10-020-P-0001) veiklas	Organizuoti konsultacijas profesinėms mokykloms	Suorganizuotos 2 viešosios konsultacijos apie mokinių sensorinius iššūkius ir specialiąsias mokymo priemones (56 dalyviai)	Įvykdyta	III ketv.	E. Melceris O. Paškevičienė
8.10.		Įvykdyti profesinių mokymo įstaigų apklausą dėl metodinių priemonių rengimo tikslingumo	Įvykdyta 1 apklausa, parengta ataskaita, nustatyti profesinio ugdymo įstaigų poreikiai, įvertintas metodinių priemonių tikslingumas, suorganizuota 34 konsultacijos (20 dalyvių)	Įvykdyta	I-II ketv.	O. Paškevičienė A. Luneckienė A. Vadakojienė L. Palačionienė
8.11.		Įvykdyti metodinių priemonių komplektų viešąjį pirkimą	Pasiruošta 2 pirkimams, parengti pirkimo dokumentai, dėl ilgų derinimųsi su Centrine projektų valdymo agentūra pirkimai pratęsimi 2026 metais	Įvykdyta iš dalies	III-IV ketv.	O. Paškevičienė A. Luneckienė A. Vadakojienė E. Stankevičienė
8.12.	Vykdyti ESF projekto „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ (Nr. KG 21 NDICI OT 01 24)“ veiklas	Organizuoti ir vykdyti projekto Įtraukties komponento misijas Kirgizijoje	Organizuota 10 misijų	Įvykdyta	I-IV ketv.	S. Valantiejiienė I. Nekrošienė