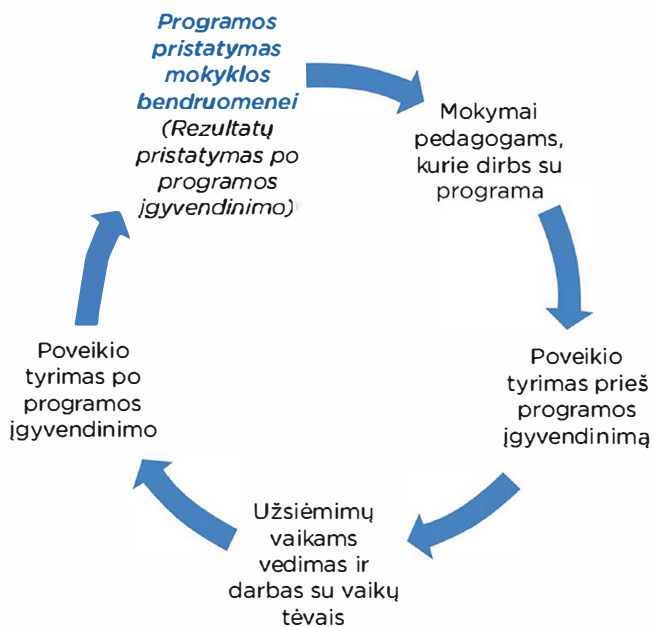


Programos įgyvendinimo etapai



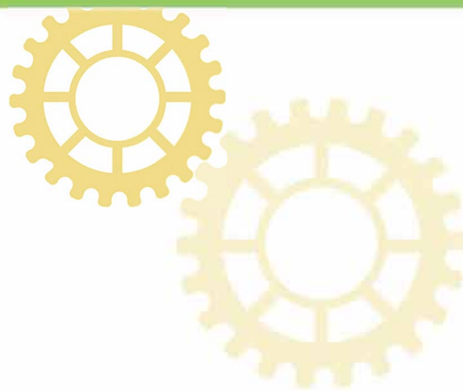
Dėl programos įgyvendinimo kreiptis:

Lietuvos įtraukties švietime centras

Džiaugsmo g. 44, LT-11302 Vilnius

Telefonas +370 677 93 420

El. paštas savukeliu@lisc.lt

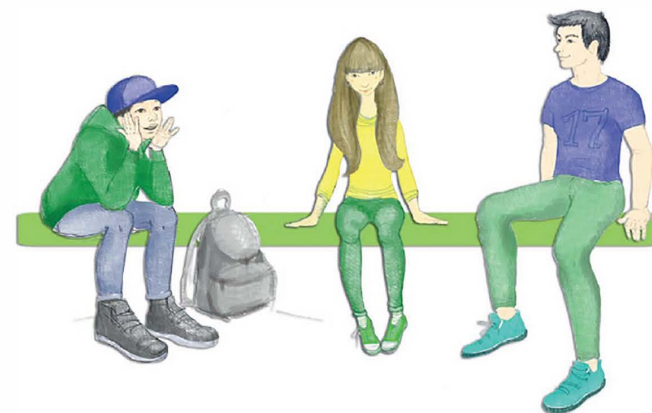


Lietuvos įtraukties švietime centras



Lietuvos įtraukties švietime centras

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa



Programos tikslas

Įgalinti mokyklos bendruomenes mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi.

Programa siekiama

- » Suteikti mokyklos bendruomenės ir su ja susijusiems suaugusiems nariams žinių apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimą, vartojimo rizikos ir apsauginius veiksnius.
- » Parengti mokyklos mokytojus ir specialistus vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą skirtingų amžiaus grupių mokiniams (nuo 2 iki 12 klasės):
 - suteikti mokiniams žinių apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimo rizikos ir apsauginius veiksnius;
 - ugdyti mokinių socialinius įgūdžius;
 - skatinti mokinių kritinį ir kūrybinį mąstymą.

Kam skirta programa?

Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: 2-12 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti mokykloje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai.

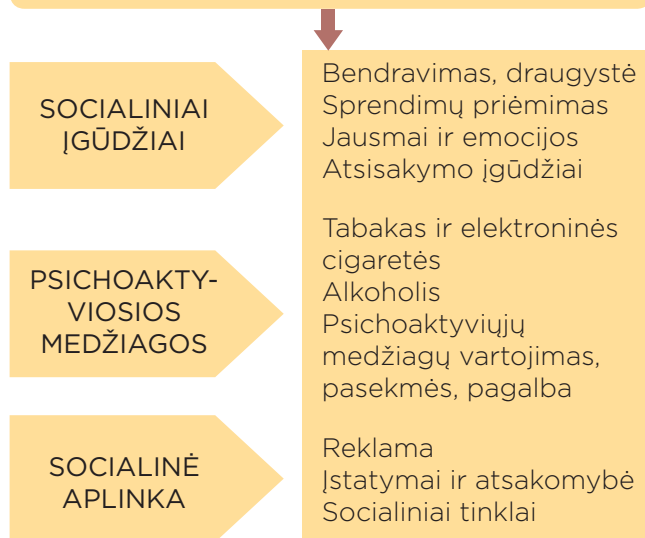


Programos turinys

Programa susideda iš:

- 10 užsiėmimų 2-4 klasių mokiniams;
- 12 užsiėmimų 5-6 klasių mokiniams;
- 12 užsiėmimų 7-8 klasių mokiniams;
- 12 užsiėmimų 9-12 klasių mokiniams;
- 5 užsiėmimų mokinių tėvams;
- 2 užsiėmimų mokyklos bendruomenei.

Programos sudėtinės dalys visoms amžiaus grupėms



Temos ir užsiėmimų formos yra pritaikytos vaikų amžiui, kūrybiškos, inovatyvios. Programoje naudojami šiuolaikinio įtraukiančio ugdymo ir informavimo metodai bei technikos: diskusijos, praktinės užduotys, vaidmeniniai, komandiniai žaidimai, darbas grupėse, porose ir kiti metodai bei technikos.

Programos poveikis

Programą išbandžiusių mokyklų poveikio tyrimas patvirtino, jog pasikeitė programoje dalyvavusių vaikų žinios, nuostatos bei savijauta mokykloje.

Žinios:

Pagerėjo programos užsiėmimuose dalyvavusių mokinių žinios apie alkoholio vartojimo poveikį ir pasekmes. Šie mokiniai alkoholio vartojimą vertina kaip labiau rizikingą, taip pat pagerėjo žinios apie alkoholio, narkotikų ir tabako vartojimo poveikį bei pasekmes sveikatai.

Nuostatos:

Įgyvendinus programą, užsiėmimuose dalyvavę mokiniai pakeitė nuostatą į alkoholio ir tabako vartojimą: labiau tikėtiniomis laikė neigiamas pasekmes. Taip pat sumažėjo programos mokymuose dalyvavusių mokinių teigiamos nuostatos narkotikų vartojimo atžvilgiu.

Savijauta mokykloje:

Įgyvendinus programą, joje dalyvavę mokiniai jaučiasi saugiau, geriau vertina atmosferą klasėje nei programoje nedalyvavę mokiniai.

Programos efektyvumo tyrimas yra atliekamas prieš ir po prevencinės programos įgyvendinimo.