



Lietuvos įtraukties
švietimo centras

įtrauktis

Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų veikla 2025 m.

Vilnius, 2026



Duomenis rinko ir ataskaitą rengė: Sandra Valantiejiienė, dr. Albinas Kalvaitis,
Lina Palačionienė, Audronė Vadakojienė, Auksė Vyšniauskienė, Šarūnas Zokas

Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) kaupiamus duomenis teikė
Nacionalinės švietimo agentūros darbuotojai: Ineta Šinkariukaitė,
Galina Šestakova, Marija Usovaitė

Redaktorė Lina Kestenienė
Maketuotoja Olivija Žukauskaitė

Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos
integralios bibliotekų informacinės sistemos
(LIBIS) portale ibiblioteka.lt
ISSN 3030-2501

Turinys

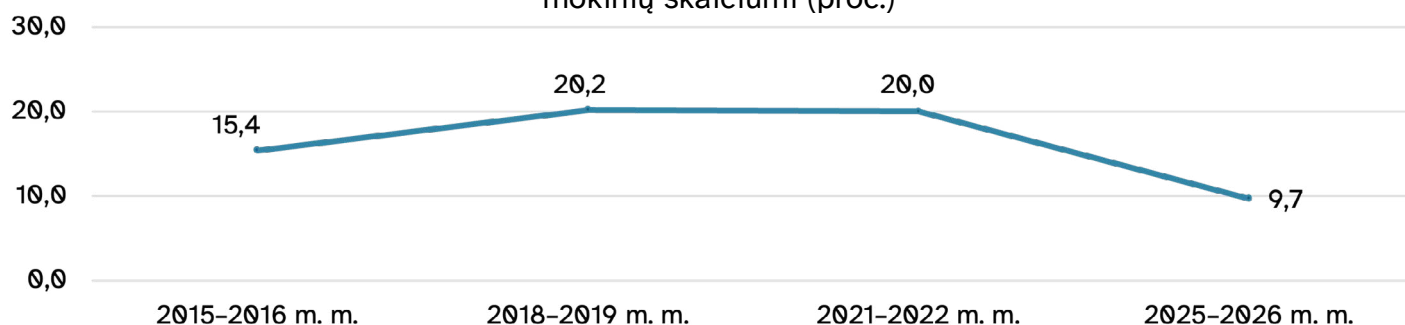
Įvadas	4
Lietuvoje veikiančių PPT 2025 m. veiklos analizė	14
PPT pareigybės ir darbuotojai	14
Mokinių SUP vertinimas	34
PPT veiklos pasiekimai ir sunkumai	46
PPT apibūdinimas	52
Miestų savivaldybėse veikiančios PPT	52
Žiedinėse savivaldybėse veikiančios PPT	66
Didesniosiose savivaldybėse veikiančios PPT	78
Mažosiose savivaldybėse veikiančios PPT	142
Apibendrinti PPT veiklos rezultatai	165
Duomenys apie įstaigą	165
Tarnybos pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija ir kita informacija	165
SUP įvertinimas	167
Konsultavimas	168
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas	169
Tarnybos pasiekimai ir veiklos sunkumai	170

Įvadas

Lietuvos švietimo įstatymas nustato penkis nacionalinės švietimo sistemos principus. Pirmasis šių principų teigia, kad Lietuvos švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmens teisių įgyvendinimą, kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo bei pirmosios kvalifikacijos įgijimą ir sudaro sąlygas tobulinti turimą kvalifikaciją ar įgyti naują. Penktasis Švietimo įstatyme deklaruojamas švietimo principas aptaria su įtrauktimi susijusius klausimus, šis principas nustato, kad Lietuvos švietimo sistema sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės. Švietimo įstatyme atskiru straipsniu nustatyta, kad mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias. Švietimo įstatymas taip pat teigia, kad mokinių, turinčių SUP, ugdymą įgyvendina visos privalomąjį ir visuotinį švietimą teikiančios mokyklos, kiti švietimo teikėjai.

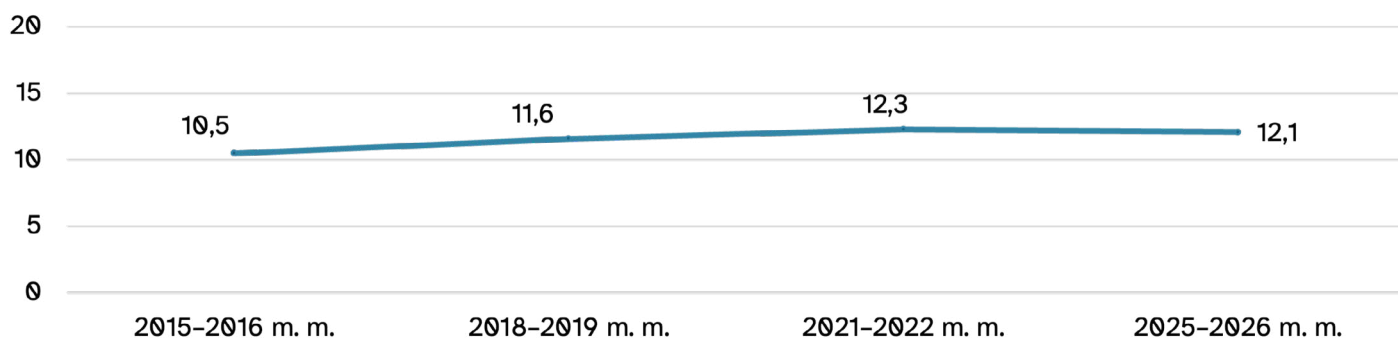
Tokios Švietimo įstatymo, taip pat ir kitų Lietuvos švietimo sistemos raidą apibrėžiančių norminių dokumentų nuostatos leidžia šalyje plėtoti asmenų, turinčių SUP, ugdymąsi ir mokymąsi. Vienas vėliausių tokios plėtros rezultatų – visuotinis įtraukusis ugdymas, nuo 2024 m. rugsėjo įsigaliojusi Švietimo įstatymo pataisa, numatanti, kad visos Lietuvoje veikiančios ugdymo ir mokymo įstaigos turi priimti mokinius, turinčius SUP, jei jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pasitarę su specialistais, nusprendžia, kad lankyti ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigą yra geriausias sprendimas vaikui. Ugdymo ir mokymo įstaigos pagal mokiniui nustatytus ugdymosi poreikius įpareigos teikti jiems reikalingą švietimo pagalbą. Tai sudaro galimybę kuo didesnei mokinių, turinčių SUP, daliai praktiškai įgyvendinti Švietimo įstatymo nuostatą, pripažinti ir plėtoti jų galias ir gebėjimus. Šiuo metu maždaug devyni dešimtadaliai visų mokinių, turinčių SUP, yra ugdomi kartu su bendraamžiais.

1 pav. Ikimokyklinio ugdymo mokyklose ugdomų mokinių, turinčių SUP, dalis lyginant su bendru mokinių skaičiumi (proc.)



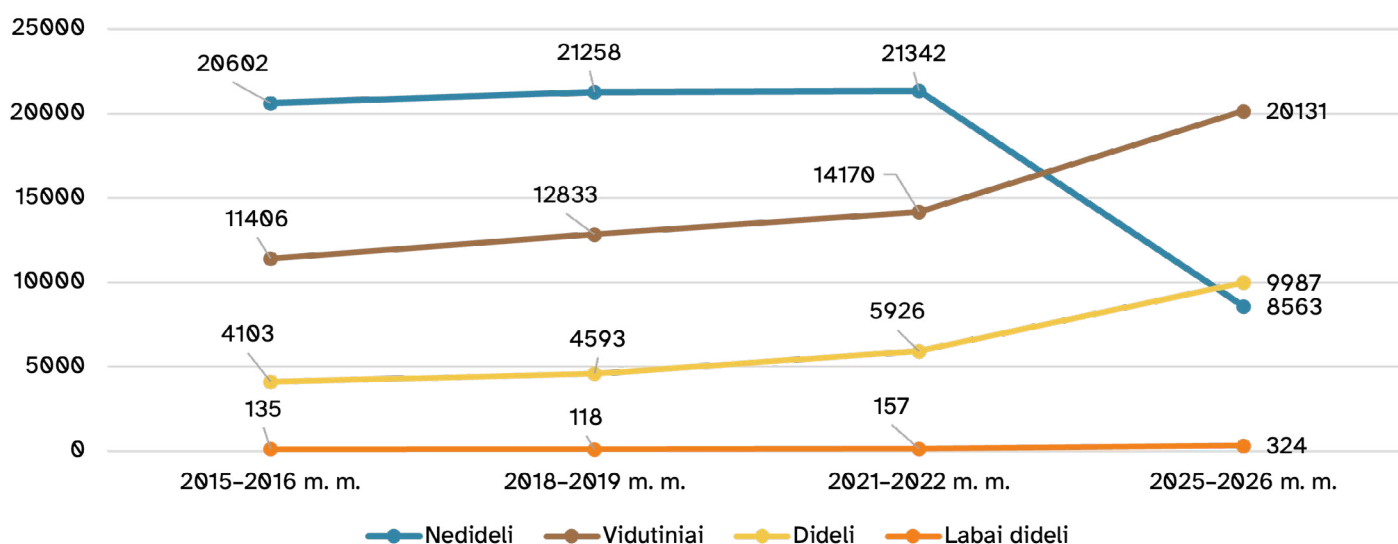
Per paskutinį dešimtmetį šalies ugdymo įstaigose kartu su bendraamžiais ugdomų mokinių, turinčių SUP, dalis siekė daugiau nei dešimtadalį visų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose grupėse ir klasėse ugdytų mokinių ir ši dalis nuosekliai didėjo (plg. 1 ir 2 pav.). Tam tikrus pokyčius šiame procese nulėmė pasikeitusi vaikų, turinčių nedidelių SUP, registravimo tvarka – nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vaikai, kuriems reikalinga, pavyzdžiui, tik logopedo pagalba ir jie nevertinti pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT), neberegistruojami kaip turintys nedidelių SUP.

2 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių SUP, dalis lyginant su bendru mokinių skaičiumi (proc.)



Vertinant bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ugdomų mokinių, turinčių SUP, pasiskirstymą pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį, matyti paskutiniųjų metų pokyčiai.

3 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ugdomų mokinių, turinčių SUP, pasiskirstymas pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (mokinių sk.)



Iš 3 pav. matyti, kad dėl jau paminėtos pasikeitusios vaikų, turinčių nedidelių SUP, registravimo tvarkos 2025–2026 m. m. daugiau nei per pusę sumažėjo bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ugdomų mokinių, turinčių nedidelius SUP, skaičius. Tuo pat laiku dėl visuotinio įtraukiojo ugdymo plėtros reikšmingai didėjo mokinių, turinčių vidutinius, didelius ir labai didelius SUP, skaičius – iš 3 pav. matyti, kad tokių mokinių skaičius nuo 15 644 mokinių 2015–2016 m. m. padidėjo iki 30 442 mokinių 2025–2026 m. m. Dėl šios priežasties ugdymo įstaigų savininkams ir mokyklų bendruomenėms savo veikloje būtina dar daugiau orientotis į pagalbos teikimą bendrosiose grupėse ir klasėse ugdomiems mokiniams, turintiems vidutinius, didelius ir labai didelius SUP.

Mokinių, turinčių vidutinius, didelius ir labai didelius SUP, skaičiaus didėjimas ugdymo įstaigų bendrosiose grupėse ir klasėse kelia naujų iššūkių ugdymo įstaigose dirbantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų administracijų atstovams. Dėl šios priežasties Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) specialistai parengė, kasmet skaičiuoja ir skelbia statistinius rodiklius, parodančius realią galimybę mokiniams,

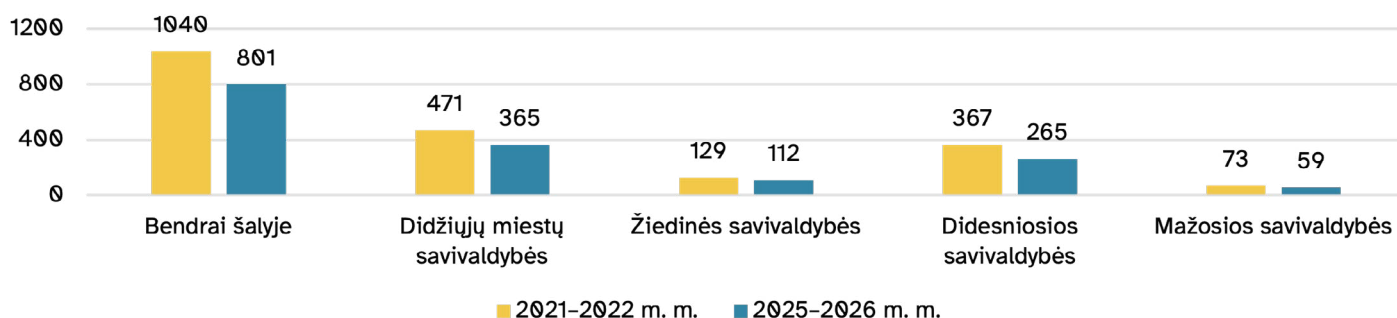
turintiems SUP, deramai ugdytis Lietuvos ugdymo įstaigose, pirmiausia privalomąjį ugdymą teikiančioje bendrojo ugdymo mokykloje.

2024 m. gegužės 13 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintame Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos apraše nustatyta psichologinės pagalbos organizavimo ir koordinavimo mokyklose tvarka ir mokyklos psichologo funkcijos. Šiame dokumente nustatomos trys tiesioginės mokyklos psichologo funkcijos:

- atlikti mokinio pagalbos ir (ar) ugdymosi poreikių vertinimą;
- konsultuoti mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus), taip pat vesti jiems užsiėmimus;
- vykdyti krizių intervenciją ir postvenciją, teikti pagalbą mokiniams, siekiant veiksmingesnio mokinio grįžimo į jam įprastą gyvenimo, funkcionavimo lygį.

Išvardytos mokyklos psichologo funkcijos parodo svarbią jo vietą mokyklos kasdieniame gyvenime, bet dėl specialistų trūkumo šiuo metu ne kiekviena ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaiga gali pasigirti savo mokykloje turinti (tegu ir dirbantį ne visą darbo laiką) mokyklos psichologą. Dėl šios priežasties ŠVIS specialistai sukūrė ir kasmet skaičiuoja visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų bei profesinio mokymo įstaigų, neturėjusių psichologo, skaičiaus rodiklį.

4 pav. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų bei profesinio mokymo įstaigų, neturėjusių psichologo, skaičius (mokyklų sk.)¹



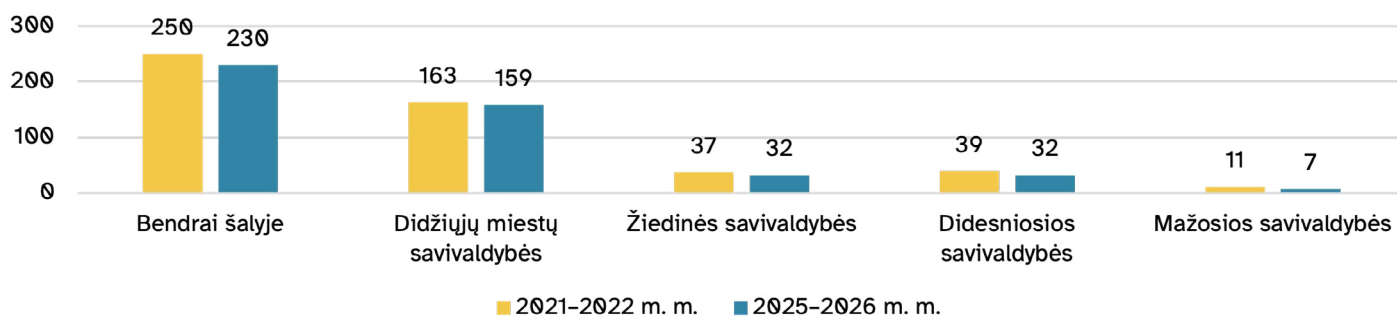
Iš 4 pav. matyti, kad 2025–2026 m. m. 801 visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokykla bei profesinio mokymo įstaiga neturėjo mokyklos psichologo, ypač retai savo psichologą turėjo ikimokyklinio ugdymo ir nevalstybinės ugdymo įstaigos, retai mokyklos psichologas net ir dalį etato dirbo pagal mokinių skaičių mažose kaime veikiančiose mokyklose. Kita vertus, palyginti su 2021–2022 m. m., šalyje mažėja mokyklų, neturinčių psichologo, skaičius. Tai lemia ne tik mokyklos psichologų skaičiaus didėjimas, bet ir nuolatinis šalyje veikiančių mokyklų skaičių mažinantis mokyklų tinklo reorganizavimas. Beveik pusė psichologo neturinčių mokyklų veikia šešiose didžiosiose šalies savivaldybėse. ŠVIS duomenimis, 2025–2026 m. m. Vilniaus m. savivaldybėje, kurioje tais metais buvo ugdomi maždaug 30 proc. visų šalies ikimokyklinukų ir maždaug ketvirtadalis visų šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, net 182 visų savininkų ir tipų mokyklos neturėjo mokyklos psichologo (2021–2022 m. m. Vilniaus m. savivaldybėje buvo 204 psichologo neturinčios mokyklos). Paprastai neturinčiose psichologo mokyklose, ypač krizių intervencijos ir postvencijos atveju, pasitelkiami kitose įstaigose dirbantys vaikų psichologai. Šios

¹ Šios ataskaitos 10 pav. parodyta, kaip konkrečiose savivaldybėse veikiančios pedagoginės psichologinės tarnybos yra dalijamos pagal savivaldybės tipą.

ataskaitos skyriuje „Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas“ parodoma, kiek mokyklų, neturėjusių psichologo, 2025–2026 m. m. buvo kiekvienos PPT aptarnaujamoje teritorijoje.

Dar vienas nuolat skaičiuojamas ir skelbiamas ŠVIS rodiklis yra visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų bei profesinio mokymo įstaigų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas, skaičius.

5 pav. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų bei profesinio mokymo įstaigų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas, skaičius (mokyklų sk.)

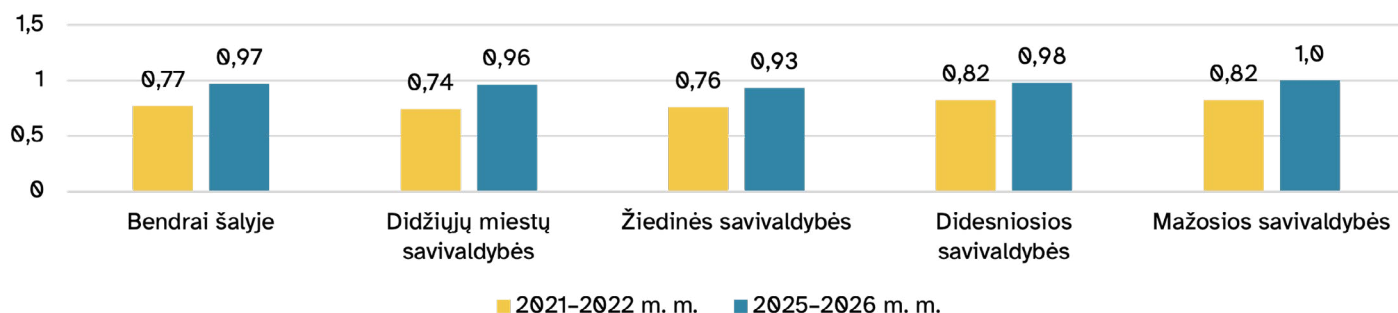


Iš 5 pav. matyti, kad 2025–2026 m. m. šalyje veikė 230 visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų bei profesinio mokymo įstaigų, kuriose nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas. Dažniau jokio švietimo pagalbos specialisto neturėjo nevalstybinės ugdymo įstaigos (jose paprastai ugdoma nedaug mokinių). Palyginti su 2021–2022 m. m., šalyje mažėja mokyklų, neturinčių jokio švietimo pagalbos specialisto, skaičius. Kaip ir mokyklos psichologo atveju, tai lemia ne tik švietimo pagalbos specialistų skaičiaus didėjimas mokyklose, bet ir mokyklų skaičių mažinantis mokyklų tinklo reorganizavimas. Daugiau nei pusė mokyklų, kuriose nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas, 2025–2026 m. m. veikė šešių didžiųjų šalies miestų savivaldybėse, iš jų 110 tokių mokyklų veikė Vilniaus m. savivaldybėje (2021–2022 m. m. Vilniaus m. savivaldybėje veikė 114 tokių mokyklų). Iškilus poreikiui, mokyklos, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų, gali pasitelkti kitose įstaigose dirbančius specialistus. Šios ataskaitos skyriuje „Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas“ parodoma, kiek mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas, 2025–2026 m. m. buvo kiekvienos PPT aptarnaujamoje teritorijoje.

Dar vienas ŠVIS specialistų skaičiuojamas rodiklis yra vienam šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių jų mokykloje tenkanti švietimo pagalbos specialisto etato dalis. Šis rodiklis apibendrintai parodo galimybę ir tikimybę mokyklose ugdomiems mokiniams gauti pagalbą ir (ar) ugdymosi poreikių vertinimą, esant reikalui, nusistatyti individualių ugdymosi poreikių tenkinimo kryptis ir būdus, o taip pat mokinių ir jų tėvų (globėjų) galimybę gauti švietimo pagalbos specialisto konsultaciją. Rodiklis skaičiuojamas visų analizuojamoje teritorijoje veikiančių mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių dalijant iš ugdomų ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus. Didesnė šio rodiklio reikšmė rodo didesnę mokinio galimybę savo mokykloje gauti švietimo pagalbos specialisto pagalbą ir paramą. Vertinant šio rodiklio reikšmę būtina prisiminti, kad Lietuvoje galiojantys dokumentai įvairių specialybių švietimo pagalbos specialistams nustato skirtingą mokinių, turinčių SUP, aptarnavimo skaičiaus normatyvą, pavyzdžiui, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašas nustato, kad visu etatu dirbantis logopedas pagalbą teikia tokios pagalbos poreikį turintiems ne daugiau kaip 30 mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ar

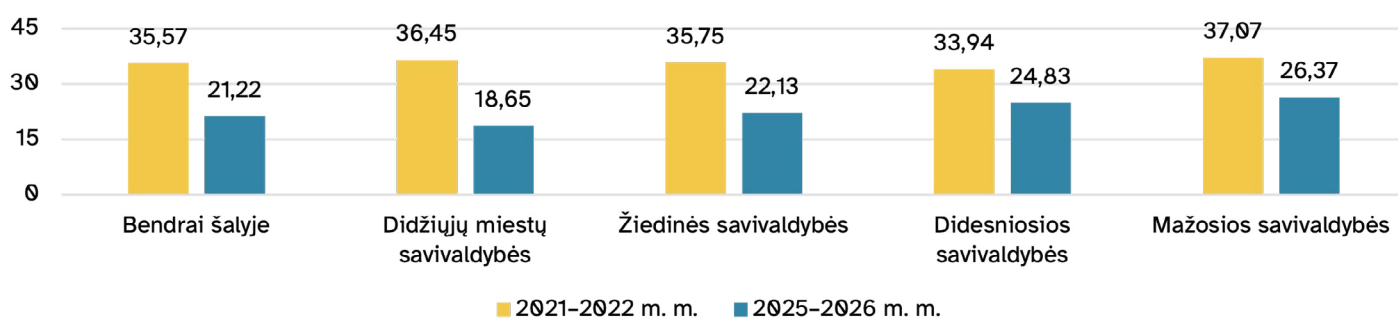
priešmokyklinio ugdymo programas, ne daugiau kaip 40 mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, ir ne daugiau kaip 50 mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas. Galiojantys dokumentai nustato aptarnaujamų pagalbos reikalingų mokinių skaičiaus apribojimus ir mokyklose dirbantiems specialiesiems pedagogams, tiflopedagogams, surdopedagogams ir psichologams. Todėl aptariamas rodiklis padeda tik labai apibendrintai įvertinti situaciją bendrai šalyje ar kuriame nors Lietuvos regione arba savivaldybėje.

6 pav. Vienam šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių jų mokykloje tenkanti švietimo pagalbos specialisto etato dalis (etatai)



Iš 6 pav. matyti, kad 2025–2026 m. m. šimtui ugdomų ir mokomų mokinių jų mokyklose vidutiniškai teko maždaug vienas švietimo pagalbos specialisto etatas, truputį geresnė situacija buvo didesniosiose ir mažosiose šalies savivaldybėse. Palyginti su 2021–2022 m. m., rodiklio reikšmė visos šalies mastu padidėjo maždaug penktadaliu. Šios ataskaitos skyriuje „Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas“ apibendrintai parodoma, kiek švietimo pagalbos specialisto etato 2025–2026 m. m. vienam šimtui mokinių teko kiekvienos PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikusiose mokyklose.

7 pav. Vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui tenkantis mokinių, turinčių SUP, skaičius (mokinių sk.)



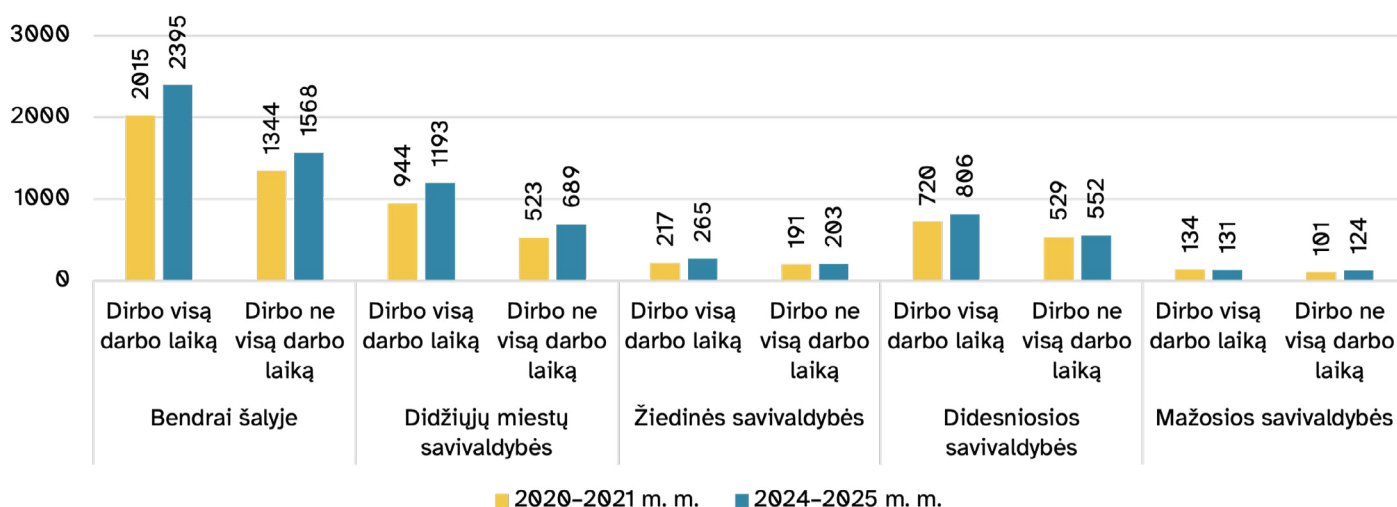
Dar vienas ŠVIS specialistų skaičiuojamas situaciją apibendrinantis rodiklis yra vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui tenkantis mokinių, turinčių SUP, skaičius. Rodiklis skaičiuojamas, mokinių, turinčių SUP, skaičių dalijant iš mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų etatų skaičiaus. Rodiklis apibendrintai parodo mokykloje dirbančių ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų galimybę padėti mokiniams, turintiems SUP. Kuo vienam specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui tenkantis mokinių, turinčių SUP, skaičius mažesnis, tuo, tikėtina, mokinio, turinčio SUP, galimybė gauti pagalbą ir paramą yra didesnė. Vertinant šio rodiklio reikšmes būtina

atsiminti, kad ne visose savivaldybėse yra ugdoma maždaug vienoda mokinių, turinčių SUP, dalis – vienose savivaldybėse tokių mokinių dalis gali būti net kelis kartus didesnė nei kitoje savivaldybėje. Taip vien ši nustatytų mokinių, turinčių SUP, dalies tarp visų mokinių aplinkybė gali reikšmingai paveikti aptariamojo rodiklio skaitinę reikšmę.

Iš 7 pav. matyti, kad bendrai šalyje 2025–2026 m. m. vienam ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 21,22 mokinio, turinčio SUP. Palyginti su situacija 2021–2022 m. m., matyti, kad situacija aiškiai gerėja – vienam specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui tenkantis mokinių, turinčių SUP, skaičius sumažėjo daugiau nei pusantro karto. 2025–2026 m. m. vienam specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui mažiausiai mokinių, turinčių SUP, teko šešių didžiųjų miestų savivaldybių mokyklose, o daugiausiai – mažosiose savivaldybėse veikusiose mokyklose. Šios ataskaitos skyriuje „Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas“ parodoma, kiek mokinių, turinčių SUP, 2025–2026 m. m. vienam švietimo pagalbos specialisto etatui teko kiekvienos PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikusiose mokyklose.

Bendrojo ugdymo mokyklos kartu su kita statistine informacija kasmet ŠVIS pateikia Bendrųjų ugdymo mokyklų darbuotojų duomenų ataskaitą „3ES-mokykla“. Pagal šią ataskaitą Europos statistinės tarnybos (Eurostato) nurodymu yra skaičiuojamas šalyje, regionuose ar konkrečioje mokykloje bendrojo ugdymo mokyklos mokytojų, mokytojo ar mokinio padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų, taip pat mokyklos vadovų faktiškai išdirbtas darbo laikas. Dėl duomenų pateikimo specifikos (būtina fiksuoti jau atidirbtą darbo laiką), kiekvienų metų rugsėjo mėnesį šie duomenys yra renkami už jau praėjusius mokslo metus. Dar viena svarbi aplinkybė – šią ataskaitą bazinė mokykla ir kiekvienas tos bazinės mokyklos skyrius pildo atskirai. Be kitos statistinės informacijos mokyklos kasmet nurodo visą darbo laiką ir ne visą darbo laiką dirbusių darbuotojų skaičių, taip pat pagal užimamas pareigas yra skaičiuojamas vidutinis sąlyginis visų mokyklos darbuotojų skaičius.

8 pav. Bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal faktiškai išdirbtą laiką (specialistų sk.)

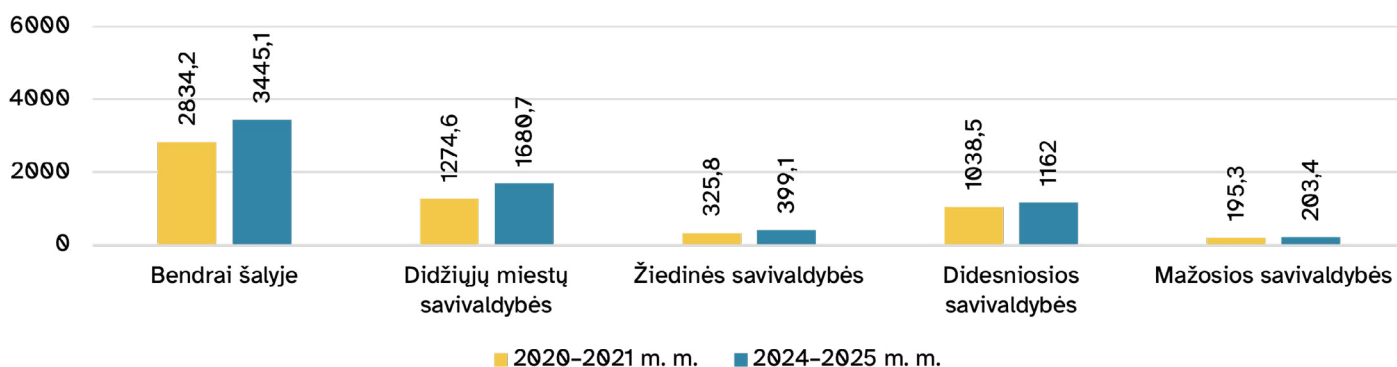


Vertinant mokinių, turinčių SUP, galimybę ugdytis bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, labai svarbu įvertinti bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų situaciją, pavyzdžiui, kiek bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių švietimo

pagalbos specialistų dirbo visą darbo laiką ir ne visą darbo laiką. Šiuose Eurostatui skirtuose skaičiavimuose atskiros švietimo pagalbos specialistų specialybės nėra išskiriamos, analizuojama apibendrinta visų bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių psichologų, specialiųjų pedagogų, surdopedagogų, tiflopedagogų, socialinių pedagogų ir logopedų situacija. Vertinant iš atskirų mokyklų ar šių mokyklų skyrių gautą statistinę informaciją, ji nėra sujungiama, todėl, jei, pavyzdžiui, vienas švietimo pagalbos specialistas trijose mokyklose turėjo po 0,33 etato, jis šioje statistikoje parodomas kaip trys specialistai, savo mokykloje dirbę ne visą darbo laiką. Praktika parodė, kad vienoje mokykloje visą darbo laiką dirbantis mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas jaučiasi labiau užtikrintas dėl savo darbo vietos, taip pat gali daugiau laiko skirti ne nuolatiniam važinėjimui iš vienos mokyklos į kitą, o tiesioginiam darbui su savo mokyklos mokiniais. Taigi, visą darbo laiką ir ne visą darbo laiką dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičiaus rodiklis netiesiogiai apibūdina mokyklų tinklo konkrečioje savivaldybėje situaciją (ar bendrojo ugdymo mokyklos yra deramo dydžio), taip pat apibūdina švietimo pagalbos specialistų kasdienės veiklos sąlygas.

Iš 8 pav. matyti, kad 2024–2025 m. m., palyginti su situacija 2020–2021 m. m., didesnis skaičius švietimo pagalbos specialistų bendrojo ugdymo mokyklose dirbo tiek visą darbo laiką, tiek ir ne visą darbo laiką. Taip pat galima teigti, kad, vertinant bendrai šalyje, didesnė dalis mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, todėl dažniau skyrė savo pastangas ne važinėjimui į kelias mokyklas, o darbui su savo mokyklos mokiniais. Vertinant pagal savivaldybių tipus, matyti, kad žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse visą darbo laiką ir ne visą darbo laiką dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius yra maždaug lygus. Tai reiškia, kad šio tipo savivaldybėse didesnė švietimo pagalbos specialistų dalis priversta dirbti keliose mokyklose. Šios ataskaitos skyriuje „Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas“ parodoma, kaip mokyklose visą darbo laiką ir ne visą darbo laiką dirbantys švietimo pagalbos specialistai 2024–2025 m. m. pasiskirstė kiekvienos PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikusiose mokyklose.

9 pav. Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių vidutinių sąlyginių švietimo pagalbos specialistų skaičius pagal faktiškai išdirbtą laiką (sąlyg. specialistų sk.)



Eurostato užsakymu ŠVIS specialistai kasmet skaičiuoja ir įvairių tipų bei savininkų mokyklose dirbančių vidutinių sąlyginių švietimo pagalbos specialistų (taip pat ir kitų bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių darbuotojų) skaičių bendrai šalyje ir regionuose. Tuo tikslu praėjusiais mokslo metais mokyklose dirbusių švietimo pagalbos specialistų faktiškai išdirbtas laikas yra dalijamas iš šiems darbuotojams nustatytos mėnesio darbo laiko normos. Tokių skaičiavimų poreikis atsirado žinant, kad visą darbo laiką dirbantis darbuotojas gali dirbti ir, pavyzdžiui, 1,5 etato, kita vertus, gali skirtis ir ne visą darbo

laiką dirbančių darbuotojų krūviai. Rodiklis, ko gero, geriausiai parodo realią įvairių tipų ir savininkų mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų situaciją.

Vertinant 9 pav. pateiktą situaciją, matyti, kad 2024–2025 m. m., palyginti su padėtimi 2020–2021 m. m., šalies mokyklose švietimo pagalbos specialistų faktiškai išdirbtas darbo laikas padidėjo maždaug penktadaliu. Vertinant pagal savivaldybių tipus, mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų faktiškai išdirbtas laikas, palyginti su 2020–2021 m. m., labiausiai didėjo šešiuose didžiuosiuose miestuose veikusiose mokyklose, o mažiausiai – mažosiose savivaldybėse veikusiose mokyklose. Šios ataskaitos skyriuje „Pedagoginių psichologinių tarnybų apibūdinimas“ parodoma, kiek bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių vidutinių sąlyginių švietimo pagalbos specialistų 2024–2025 m. m. pagal faktiškai išdirbtą laiką buvo kiekvienos PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikusiose mokyklose.

2024 m. gegužės 31 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintame Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše (toliau – Reikalavimų PPT paslaugoms aprašas) nustatoma, kad tokios tarnybos paskirtis – įvertinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį, teikti rekomendacijas ugdymui, skirti švietimo pagalbą ir (arba) ugdymo pritaikymą, teikti švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), tam tikrais atvejais (kai savivaldybės vykdomoji institucija yra pavedusi tarnybą) – teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, ir teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą. Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nurodomos tokios PPT teikiamos paslaugos:

- mokinio (vaiko) vertinimas;
- konsultacinės pagalbos teikimas mokiniui (vaikui);
- mokinio (vaiko) ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) psichologinis konsultavimas;
- psichologinės pagalbos mokyklos bendruomenės nariams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, jei savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai yra delegavusi šią funkciją, teikimas;
- ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas švietimo teikėjams;
- pagal patvirtintus nuostatus tarnyboje gali būti teikiama psichologinė pagalba, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, specialioji pedagoginė pagalba – vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, ir socialinė pedagoginė pagalba – vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu.

Reikalavimų PPT paslaugoms aprašas įsigaliojo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., o kai kurios šio aprašo nuostatos – nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., taigi, 2025 m. buvo pirmieji metai, kai dokumentas galiojo nuo metų pradžios iki pabaigos.

2025 m. šalyje veikė 53 PPT, aptarnavusios 60 šalies savivaldybių veikusias visų tipų ir visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigas bei pirminio profesinio mokymo programas teikusias profesinio mokymo įstaigas. Iki 2025 m. septynių savivaldybių, neturėjusių savo tarnybos, mokyklas aptarnavo kitoje savivaldybėje veikusi PPT:

- Alytaus m. veikusi PPT aptarnavo ir Alytaus r. mokyklas;
- Kauno m. veikusi PPT aptarnavo ir Birštono sav. mokyklas;
- Klaipėdos m. veikusi PPT aptarnavo ir Neringos sav. mokyklas;

- Marijampolės sav. veikusi PPT aptarnavo ir Kalvarijos sav. mokyklas;
- Plungės r. veikusi PPT aptarnavo ir Rietavo sav. mokyklas;
- Tauragės r. veikusi PPT aptarnavo ir Pagėgių sav. mokyklas;
- Ukmergės r. veikusi PPT aptarnavo ir Širvintų r. mokyklas.

Nuo 2025 m. Kalvarijos sav. mokyklas pradėjo aptarnauti Lazdijų r. veikianti PPT, o Širvintų r. veikiančias mokyklas „pasidalijo“ dvi tarnybos: Švenčionių r. veikianti PPT aptarnavo keturias Širvintų r. mokyklas, o Molėtų r. veikianti PPT – dvi Širvintų r. mokyklas. Į pokyčius šalyje veikiančių PPT aptarnaujamoje teritorijoje būtina atkreipti dėmesį analizuojant šiame leidinyje skelbiamų PPT atvartų statistinę informaciją, nes kitaip gali nebūti aišku, kodėl, palyginti su 2021–2022 m. m., tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje taip staigiai padidėjo arba sumažėjo mokinių, mokyklų, mokyklose dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius.

Palyginti su 2021 m., šalyje nesikeitė veikusių PPT skaičius, ir 2021 m., ir 2025 m. iš viso veikė 53 PPT, tik jei 2021 m. iš 53 tarnybų kaip savarankiškos institucijos veikė 19, tai 2025 m. savarankiškai veikiančių tarnybų skaičius sumažėjo iki 16. Likusios tarnybos dažniausiai veikė kaip švietimo pagalbos tarnybos, švietimo centro ar švietimo paslaugų centro dalis.

Savivaldybėse veikiančioms pedagoginėms psichologinėms tarnyboms 2025 m. metodinę pagalbą teikė Lietuvos įtraukties švietime centras (LĮŠC). Šio centro nuostatuose apibrėžtas LĮŠC veiklos tikslas – stiprinti švietimo sistemos veiksmingumą, padėti švietimo bendruomenei mokinių, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, ugdymą grįžti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika. LĮŠC nuostatuose yra suformuluoti tokie jo veiklos uždaviniai:

- padėti švietimo bendruomenėms kurti įtraukiojo ugdymo strategijas ir sistemiškai jas diegti ugdymo procese;
- plėtoti švietimo pagalbą (išskyrus profesinį orientavimą) įgyvendinant įtraukties švietime nuostatas;
- teikti metodinę pagalbą ugdymo, profesinio mokymo ir švietimo pagalbos dalyviams, gerinant vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, įtraukųjį ugdymą;
- tobulinti švietimo sistemos dalyvių kompetencijas, reikalingas įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.

Statistinės informacijos apie Lietuvoje veikiančių PPT veiklą rinkimą ir metinio Lietuvoje veikiančių pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos apibendrinimo rengimą galima vertinti kaip švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinant įtraukties švietime nuostatas, ir metodinės pagalbos ugdymo ir švietimo pagalbos dalyviams teikimą, gerinant vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, įtraukųjį ugdymą.

Įvairios formos metinės ataskaitas apie Lietuvoje veikiančių PPT veiklą 2019–2022 metais rengė Nacionalinės švietimo agentūros, o ankstesniais metais – tuomet veikusio Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojai. Nuo 2023 m. LĮŠC darbuotojai renka statistinius duomenis ir rengia šalies PPT metinių ataskaitų apibendrinimą. Po to, kai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjo galioti naujas Reikalavimų PPT paslaugoms aprašas, buvo būtina, į šį dokumentą atsižvelgiant, patikslinti nuo seno naudojamą PPT veiklos ataskaitos klausimyną. Toks naujai parengtas klausimynas buvo parengtas LĮŠC Švietimo pagalbos plėtros grupės darbuotojų ir 2026 m. pradžioje pateiktas PPT atstovams atsakyti.

Šiame leidinyje skelbiama statistinė informacija turėtų parodyti, ar kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose ugdomi bei profesinio mokymo

įstaigose mokomi mokiniai, kaip tai nustato Švietimo įstatymas, turi vienodas sąlygas ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir nebūti diskriminuojami dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

Lietuvoje veikiančių PPT 2025 m. veiklos analizė

Šiuolaikiškai suprantamoje švietimo vadyboje svarbią vietą užima švietimo stebėseną. Švietimo įstatymas švietimo stebėseną apibrėžia kaip „nuolatinę švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą“. Švietimo stebėsenos paskirtis – „sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę užtikrinantį valdymą“. Todėl 2025 m. PPT veiklos rezultatai, kur tai įmanoma, analizuojami naudojant specialiai tokiai analizei sukonstruotus rodiklius. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintame Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše nurodyta, kad rodiklis yra „kiekybinis dydis arba kokybinis požymis, iš kurio sužinoma planuoti, valdyti ir kontroliuoti reikalinga informacija, galinti padidinti valdymo veiksmingumą“.

PPT pareigybės ir darbuotojai

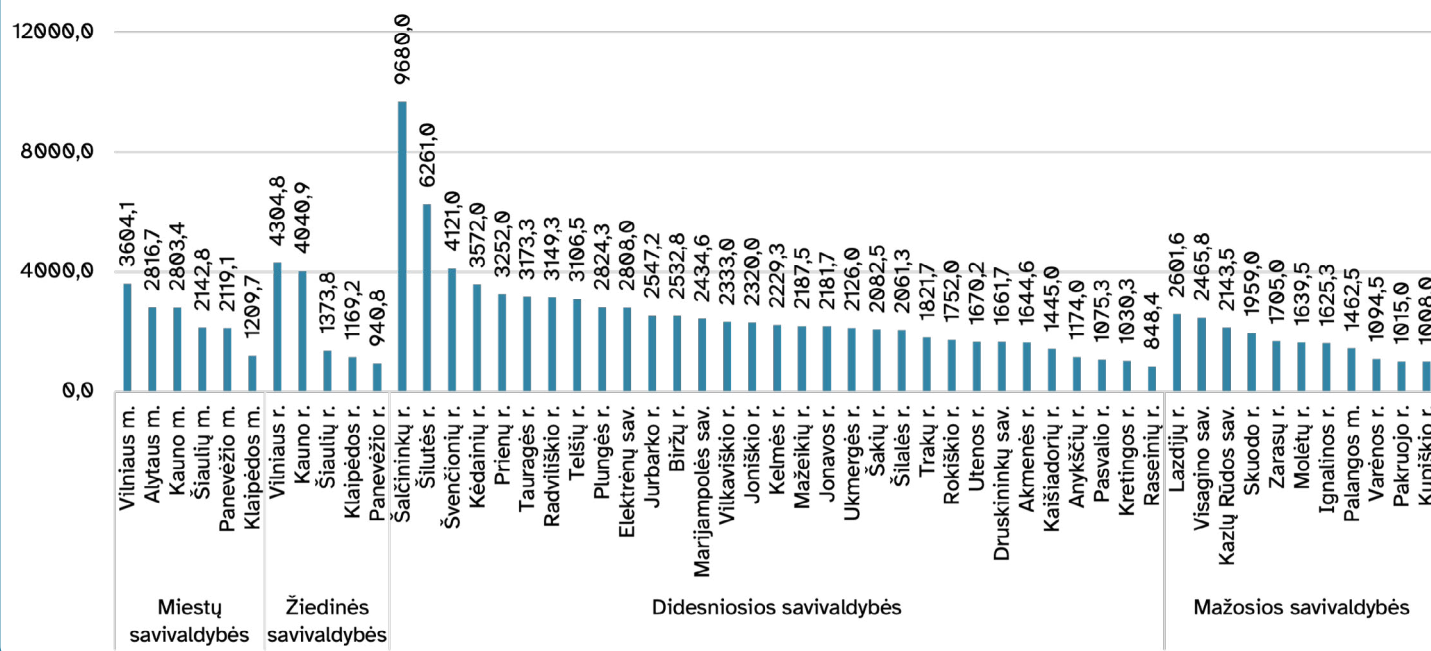
Renkant informaciją apie PPT 2025 m. veiklos rezultatus, PPT veiklos klausimyne iš pradžių buvo prašoma pateikti duomenis apie kiekvienoje PPT dirbančius švietimo pagalbos specialistus: PPT turimus švietimo pagalbos specialistų etatus, kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistais dirbančių asmenų skaičių, kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistais dirbančių asmenų įgytas kvalifikacines kategorijas, taip pat ir apie neužimtus švietimo pagalbos specialistų etatus ar etatų dalis.

Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnyba gali teikti psichologo paslaugas, kai, dirbant visa darbo laiko norma (visu etatu), jo pareigybės proporcingai steigiama teikti paslaugas ne daugiau kaip 2 000 mokinių (vaikų). Reikalavimų PPT paslaugoms aprašą patvirtinusiame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nurodoma, kad tokios nuostatos dėl tarnyboje dirbančio psichologo pareigybės įsigaliojo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Kita vertus, ir ankstesniais metais galiojo 2017 m. rugpjūčio 30 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Šiame dokumente irgi buvo nustatyta, kad vienas PPT dirbantis psichologas gali teikti pagalbą ne daugiau kaip 2 000 mokinių (vaikų) (esant galimybei – ir mažesniai mokinių (vaikų) skaičiui), taigi, po naujojo aprašo nuostatų įsigaliojimo tarnyboje dirbančio psichologo etato santykis su aptarnaujamu mokinių (vaikų) skaičiumi nepasikeitė.

Vertinant situaciją šalies PPT, labai svarbu suprasti, ar tarnybos turimas psichologo etatų skaičius leidžia PPT deramu lygiu teikti jai valstybės deleguotas funkcijas. Todėl buvo suformuluotas vienas PPT turimam psichologo etatui tenkančio PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus rodiklis. Skaiciuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų psichologo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgi teikti psichologo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visi

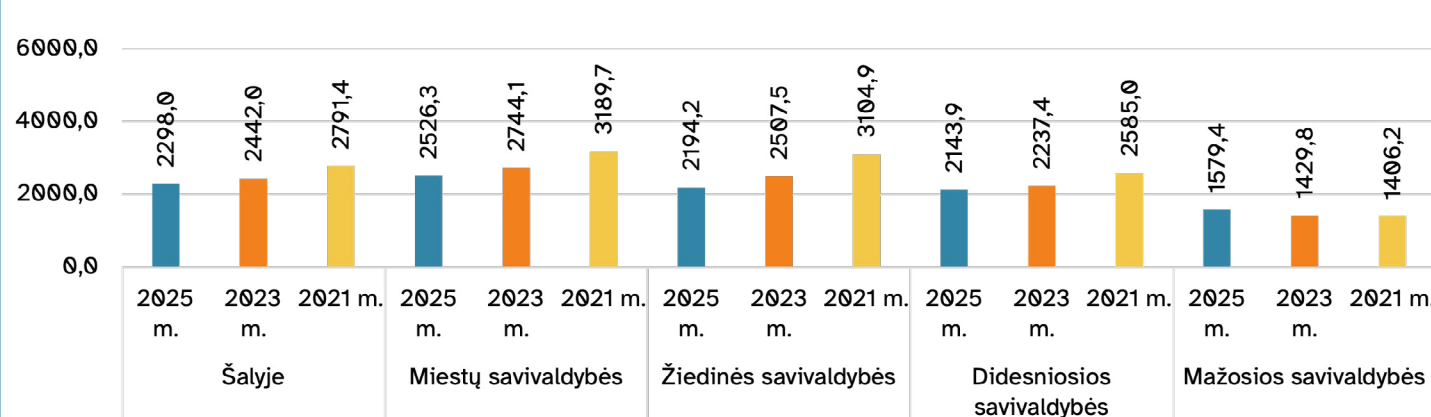
tarnybos aptarnaujamos teritorijos mokyklų mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio psichologo paslaugomis. Rodiklis taip pat parodo, ar yra vykdomos galiojančio Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos.

10 pav. Vienam PPT psichologo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (mokinių sk.)



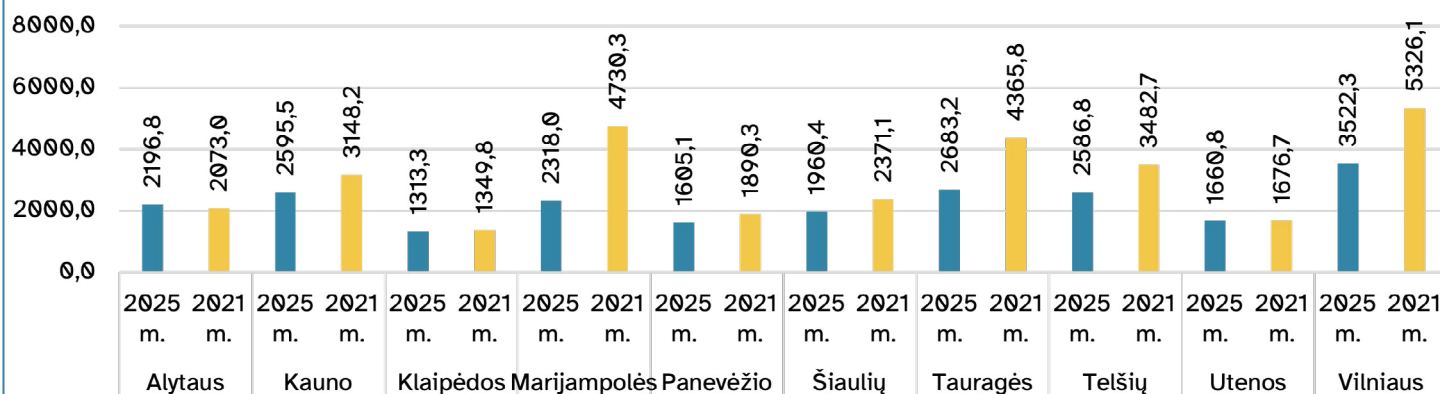
Iš 10 pav. matyti, kad skirtingose šalies savivaldybėse vidutinis vienam PPT dirbančio psichologo etatui tekęs mokinių skaičius labai skiriasi. Ypač išsiskyrė Šalčininkų r. veikianti PPT, kurios 2025 m., kaip ir ankstesniais metais, turėta pusė psichologo etato buvo skirta aptarnauti visus savivaldybėje ugdomus mokinius. Vertinant pagal Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio psichologo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, matyti, kad 2025 m. nuostatą, jog vienam tarnybos psichologo etatui tektų ne daugiau kaip 2 000 mokinių, vykdė tik viena miesto, trys žiedinėse, dešimt didesniosiose ir aštuonios mažosiose savivaldybėse veikusios tarnybos. Bendrai imant, iš 53 šalyje 2025 m. veikusių tarnybų Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio psichologo etatui tenkančių mokinių skaičiaus vykdė tik 22 tarnybos.

11 pav. Vienam PPT psichologo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje per penkerius metus, matyti, kad vienam tarnybos turimam psichologo etatui tenkantis mokinių skaičius nuosekliai mažėja, bet vis dar viršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo reikalavimą (11 pav.). Vertinant apibendrintai, tik mažosiose šalies savivaldybėse veikiančios PPT atitinka Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam psichologo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, o blogiausia situacija 2025 m. buvo stebima didžiųjų šalies miestų savivaldybėse veikusiose PPT. Kita vertus, vertinant situaciją per penkerius metus, matyti, kad kaip tik didžiuosiuose šalies miestuose ir žiedinėse savivaldybėse veikiančios PPT labiausiai sumažino vienam tarnybos psichologo etatui tenkantį mokinių skaičių.

12 pav. Vienam PPT psichologo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal apskritis (mokinių sk.)



Vienam tarnyboje dirbančio psichologo etatui tenkančio mokinių skaičiaus rodiklį vertinant pagal šalies apskritis, matyti, kad ypač didelis mokinių skaičius tenka vienam Vilniaus apskrityje veikiančių PPT psichologo etatui. Bendrai vertinant apibendrintą rodiklio reikšmę pagal apskritis, 2025 m. Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostata dėl vienam tarnybos psichologo etatui tenkančio mokinių skaičiaus nebuvo vykdoma šešiose iš dešimties apskričių. Atkreiptinas dėmesys į situaciją Tauragės ir Telšių apskrityse veikiančiose PPT – šiose apskrityse nėra didžiųjų šalies miestų, kur paprastai PPT dirbančių psichologų situacija blogesnė, bet Tauragės ir Telšių apskrityse vienam tarnybų turimam psichologo etatui irgi tenka gana didelis mokinių skaičius. Palyginti su situacija 2021 m., vienam tarnybos psichologo etatui tenkantis mokinių skaičius 2025 m. reikšmingai sumažėjo tarnybose, kurios veikia Vilniaus, Marijampolės, Tauragės ir Telšių apskrityse.

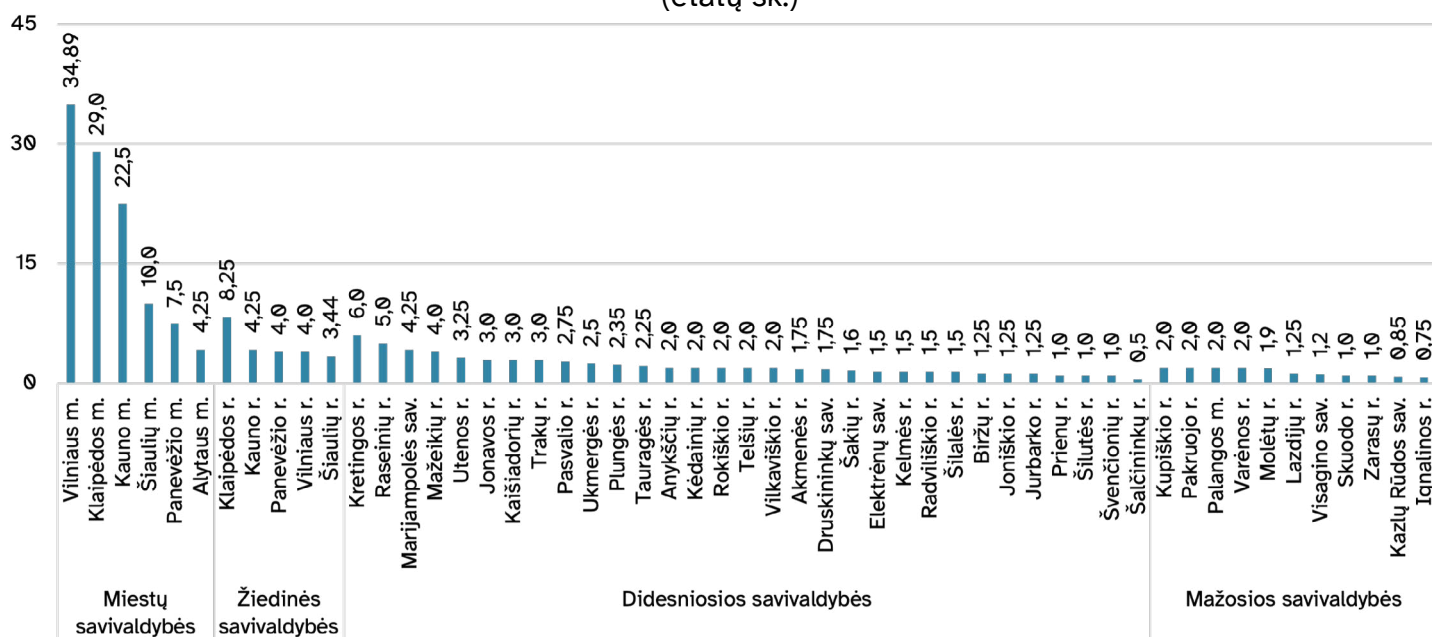
Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnybos specialistų komandoje dirbančių psichologų pareigybių bendra darbo laiko norma (etatas) turi būti ne mažesnė nei visa darbo laiko norma, todėl galima analizuoti, kaip šis aprašo reikalavimas buvo įgyvendintas šalyje veikusiose PPT.

Iš 13 pav. matyti, kad daugumoje šalies PPT laikomasi reikalavimo, jog tarnybos specialistų komandoje dirbančių psichologų pareigybių bendras etatų skaičius nebūtų mažesnis nei vienas etatas. Kita vertus, 2025 m. mažiau nei visą psichologo etatą turėjo tarnybos, veikusios Kazlų Rūdos, Ignalinos r. ir Šalčininkų r. savivaldybėse.

Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnyba gali teikti socialinio pedagogo paslaugas, kai, dirbant visa darbo laiko norma (visu etatu), jo pareigybė proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 8 000 mokinių (vaikų). Reikalavimų PPT paslaugoms aprašą patvirtinusiame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

nurodoma, kad tokios nuostatos dėl tarnyboje dirbančio socialinio pedagogo pareigybės įsigaliojo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Dėl šios priežasties buvo suformuluotas rodiklis „Vienam PPT turimam socialinio pedagogo etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų socialinio pedagogo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti socialinio pedagogo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visi tarnybos aptarnaujamos teritorijos mokyklų mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio socialinio pedagogo paslaugomis. Rodiklis taip pat parodo, ar yra vykdomos galiojančio Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos.

13 pav. PPT dirbančio psichologo pareigybės bendras etatų skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (etatų sk.)

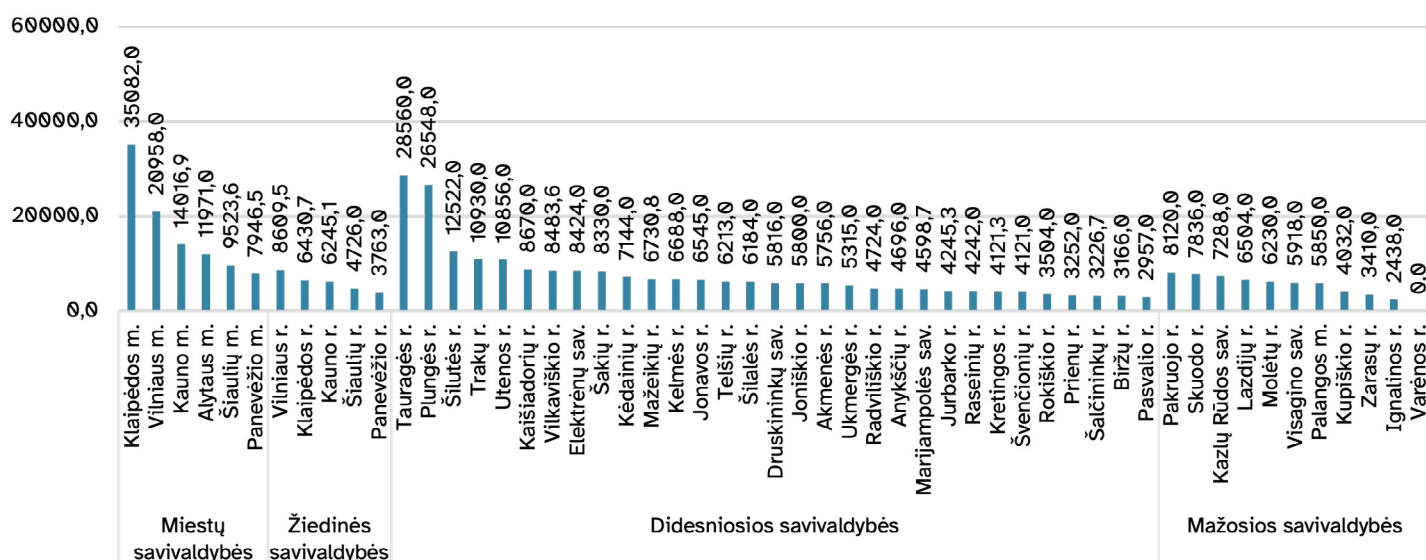


Iš 13 pav. matyti, kad daugumoje šalies PPT laikomasi reikalavimo, jog tarnybos specialistų komandoje dirbančių psichologų pareigybių bendras etatų skaičius nebūtų mažesnis nei vienas etatas. Kita vertus, 2025 m. mažiau nei visą psichologo etatą turėjo tarnybos, veikusios Kazlų Rūdos, Ignalinos r. ir Šalčininkų r. savivaldybėse.

Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnyba gali teikti socialinio pedagogo paslaugas, kai, dirbant visa darbo laiko norma (visu etatu), jo pareigybė proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 8 000 mokinių (vaikų). Reikalavimų PPT paslaugoms aprašą patvirtinusiame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nurodoma, kad tokios nuostatos dėl tarnyboje dirbančio socialinio pedagogo pareigybės įsigaliojo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Dėl šios priežasties buvo suformuluotas rodiklis „Vienam PPT turimam socialinio pedagogo etatui tenkantis PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius“. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų socialinio pedagogo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti socialinio

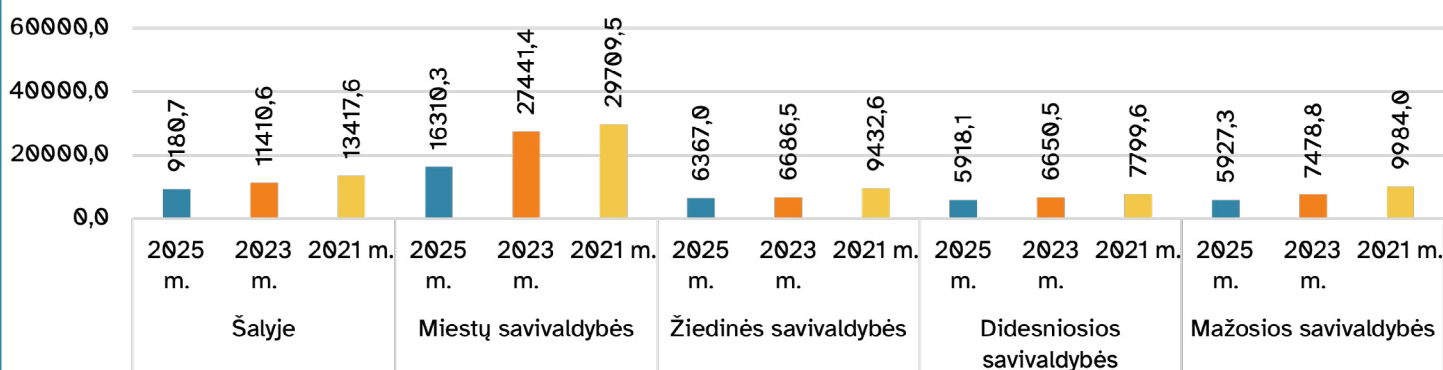
pedagogo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams ir ar visi tarnybos aptarnaujamos teritorijos mokyklų mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio socialinio pedagogo paslaugomis. Rodiklis taip pat parodo, ar yra vykdomos galiojančio Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos.

14 pav. Vienam PPT socialinio pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (mokinių sk.)



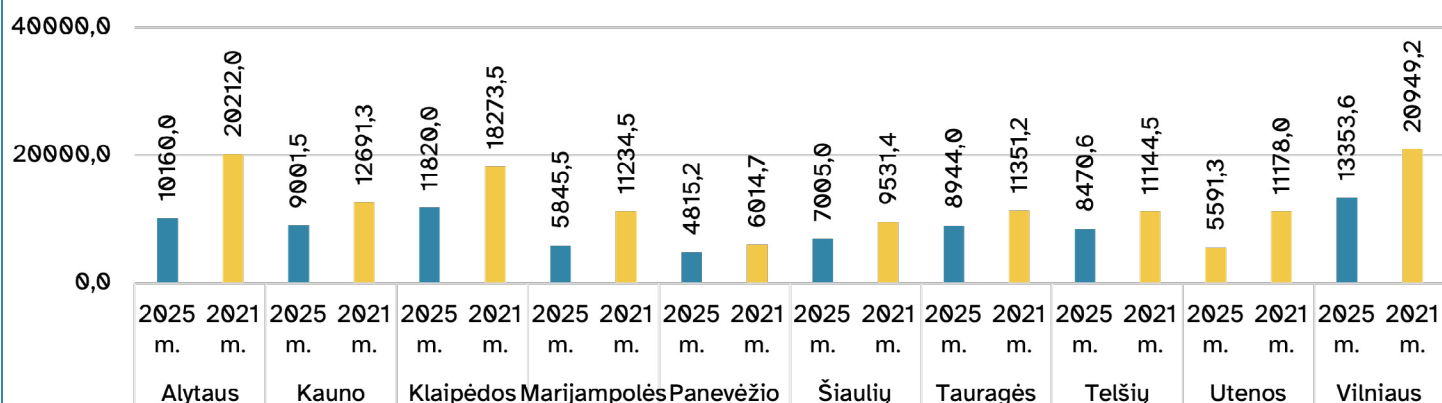
Iš 14 pav. matyti, kad skirtingose šalies savivaldybėse vidutinis vienam PPT dirbančio socialinio pedagogo etatui tekęs mokinių skaičius labai skiriasi. Ypač išsiskyrė Klaipėdos m., Tauragės r., Plungės r. ir Vilniaus m. savivaldybėse veikiančios PPT. Kita vertus, Varėnos r. savivaldybėje veikianti PPT 2025 m. apskritai neturėjo socialinio pedagogo etato, taigi, vienam socialinio pedagogo etatui Varėnos r. tekusio mokinių skaičiaus iš viso neįmanoma apskaičiuoti. Vertinant pagal Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, matyti, kad 2025 m. nuostatą, jog vienam tarnybos socialinio pedagogo etatui tektų ne daugiau kaip 8 000 mokinių, vykdė tik viena miesto, keturios žiedinėse, dvidešimt dvi didesniosios ir devynios mažosios savivaldybėse veikusios tarnybos. Bendrai imant, iš 53 šalyje 2025 m. veikusių tarnybų Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė tik 36 tarnybos.

15 pav. Vienam PPT socialinio pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje per penkerius metus, matyti, kad vienam tarnybos turimam socialinio pedagogo etatui tenkantis mokinių skaičius nuosekliai mažėja, bet vis dar viršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo reikalavimą (15 pav.). Vertinant apibendrintai, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose šalies savivaldybėse veikiančios PPT atitinka Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, o blogiausia situacija 2025 m. buvo stebima didžiųjų šalies miestų savivaldybėse veikusiose PPT. Kita vertus, vertinant situaciją per penkerius metus, matyti, kad kaip tik didžiuosiuose šalies miestuose veikiančios PPT labiausiai sumažino vienam tarnybos socialinio pedagogo etatui tenkantį mokinių skaičių.

16 pav. Vienam PPT socialinio pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal apskritis (mokinių sk.)



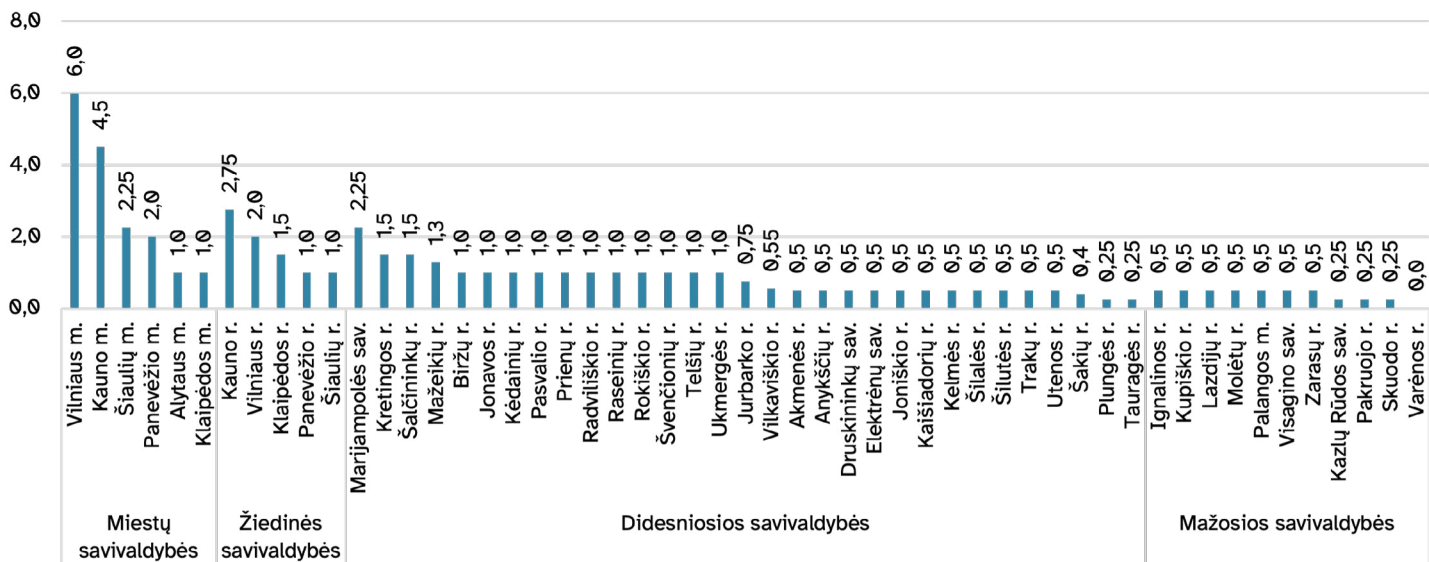
Vienam tarnyboje dirbančio socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus rodiklį vertinant pagal šalies apskritis, matyti, kad didžiausias mokinių skaičius tenka vienam Vilniaus apskrityje veikiančių PPT socialinio pedagogo etatui. Bendrai vertinant apibendrintą rodiklio reikšmę pagal apskritis, 2025 m. Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostata dėl vienam tarnybos socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus nebuvo vykdoma šešiose iš dešimties apskričių. Palyginti su situacija 2021 m., vienam tarnybos socialinio pedagogo etatui tenkantis mokinių skaičius 2025 m. reikšmingai sumažėjo tarnybose, kurios veikia Alytaus, Vilniaus ir Marijampolės apskrityse. Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnybos specialistų komandoje dirbančių socialinių pedagogų pareigybių bendra darbo laiko norma (etatas) turi būti ne mažesnė nei ketvirtis darbo laiko normos, todėl galima analizuoti, kaip šis aprašo reikalavimas buvo įgyvendintas šalyje veikusiose PPT.

Iš 17 pav. matyti, kad daugumoje šalies PPT laikomasi reikalavimo, jog tarnybos specialistų komandoje dirbančių socialinių pedagogų pareigybių bendras etatų skaičius nebūtų mažesnis nei ketvirtis etato. Kita vertus, 2025 m. mažiau nei ketvirtį socialinio pedagogo etato turėjo tarnybos, veikusios Šakių r., Plungės r., Tauragės r., Kazlų Rūdos, Pakruojo r., Skuodo r. savivaldybėse, o Varėnos r. savivaldybėje veikusioje tarnyboje iš viso nebuvo socialinio pedagogo etato.

Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnyba gali teikti specialiojo pedagogo paslaugas, kai, dirbant visa darbo laiko norma (visu etatu), jo pareigybė proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 4 000 mokinių (vaikų). Reikalavimų PPT paslaugoms aprašą patvirtinusiam švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nurodoma, kad tokios nuostatos dėl tarnyboje dirbančio specialiojo pedagogo pareigybės įsigaliojo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Dėl šios priežasties buvo suformuluotas vienam PPT turimam specialiojo pedagogo etatui tenkančio PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus rodiklis. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje

ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų specialiojo pedagogo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti specialiojo pedagogo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams, ir ar visi tarnybos aptarnaujamos teritorijos mokyklų mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio specialiojo pedagogo paslaugomis. Rodiklis taip pat parodo, ar yra vykdomos galiojančio Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos.

17 pav. PPT dirbančio socialinio pedagogo pareigybės bendras etatų skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (etatų sk.)

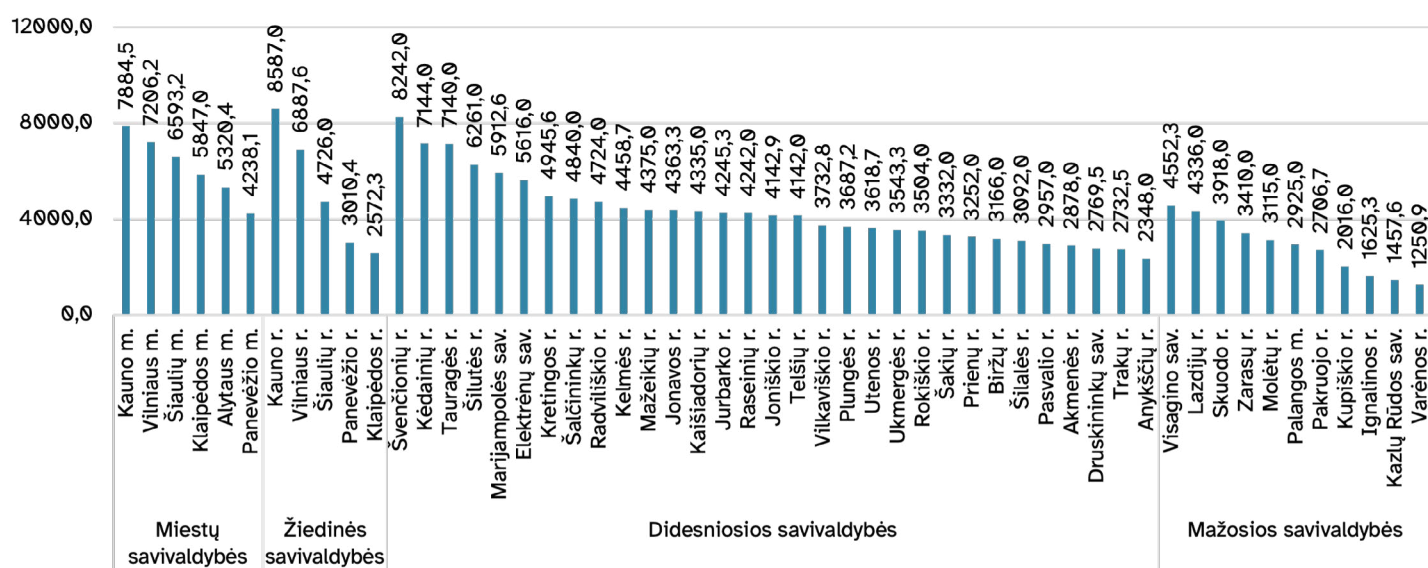


Iš 17 pav. matyti, kad daugumoje šalies PPT laikomasi reikalavimo, jog tarnybos specialistų komandoje dirbančių socialinių pedagogų pareigybių bendras etatų skaičius nebūtų mažesnis nei ketvirtis etato. Kita vertus, 2025 m. mažiau nei ketvirtį socialinio pedagogo etato turėjo tarnybos, veikusios Šakių r., Plungės r., Tauragės r., Kazlų Rūdos, Pakruojo r., Skuodo r. savivaldybėse, o Varėnos r. savivaldybėje veikusioje tarnyboje iš viso nebuvo socialinio pedagogo etato.

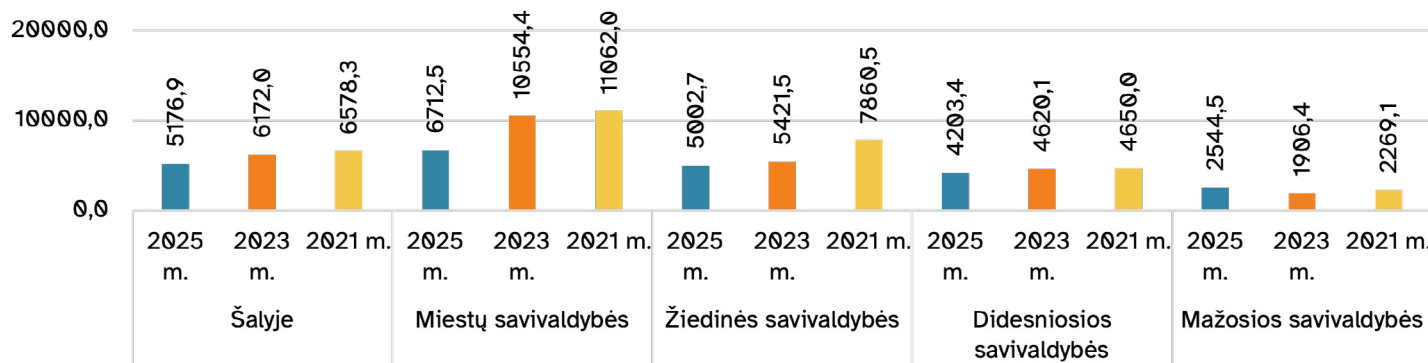
Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnyba gali teikti specialiojo pedagogo paslaugas, kai, dirbant visa darbo laiko norma (visu etatu), jo pareigybė proporcingai steigama teikti paslaugas iki 4 000 mokinių (vaikų). Reikalavimų PPT paslaugoms aprašą patvirtinusiame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nurodoma, kad tokios nuostatos dėl tarnyboje dirbančio specialiojo pedagogo pareigybės įsigaliojo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Dėl šios priežasties buvo suformuluotas vienam PPT turimam specialiojo pedagogo etatui tenkančio PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus rodiklis. Skaiciuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų specialiojo pedagogo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti specialiojo pedagogo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams, ir ar visi tarnybos aptarnaujamos teritorijos mokyklų mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio specialiojo pedagogo paslaugomis. Rodiklis taip pat parodo, ar yra vykdomos galiojančio Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos.

Iš 18 pav. matyti, kad skirtingose šalies savivaldybėse vidutinis vienam PPT dirbančio specialiojo pedagogo etatui tekęs mokinių skaičius labai skiriasi. Ypač išsiskyrė Kauno r., Švenčionių r. ir Kauno m. savivaldybėse veikiančios PPT. Vertinant pagal Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, matyti, kad 2025 m. nuostatą, jog vienam tarnybos specialiojo pedagogo etatui tektų ne daugiau kaip 4 000 mokinių, vykdė tik dvi žiedinės, keturiolika didesniosios ir devynios mažosios savivaldybėse veikusios tarnybos. Bendrai imant, iš 53 šalyje 2025 m. veikusių tarnybų Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė tik 25 tarnybos.

18 pav. Vienam PPT specialiojo pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (mokinių sk.)



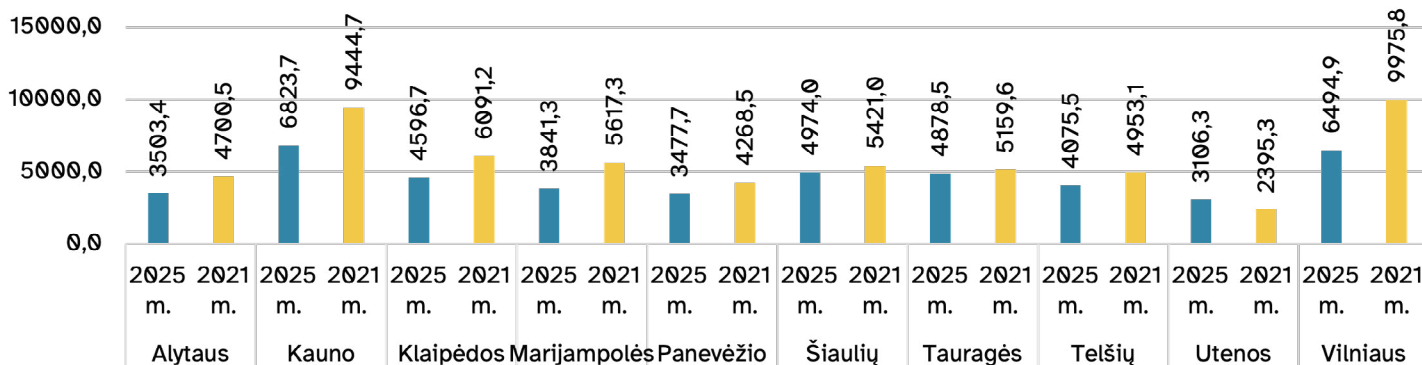
19 pav. Vienam PPT specialiojo pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje per penkerius metus, matyti, kad vienam tarnybos turimam specialiojo pedagogo etatui tenkantis mokinių skaičius nuosekliai mažėja, bet vis dar viršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo reikalavimą (19 pav.). Vertinant apibendrintai, tik mažosiose šalies savivaldybėse veikiančios PPT atitinka Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, nors apibendrintas didesniosios savivaldybėse veikusios tarnybų rodiklis labai priartėjo prie Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos. Blogiausia situacija 2025 m. buvo stebima didžiųjų šalies miestų savivaldybėse veikusiose PPT. Kita vertus, vertinant situaciją

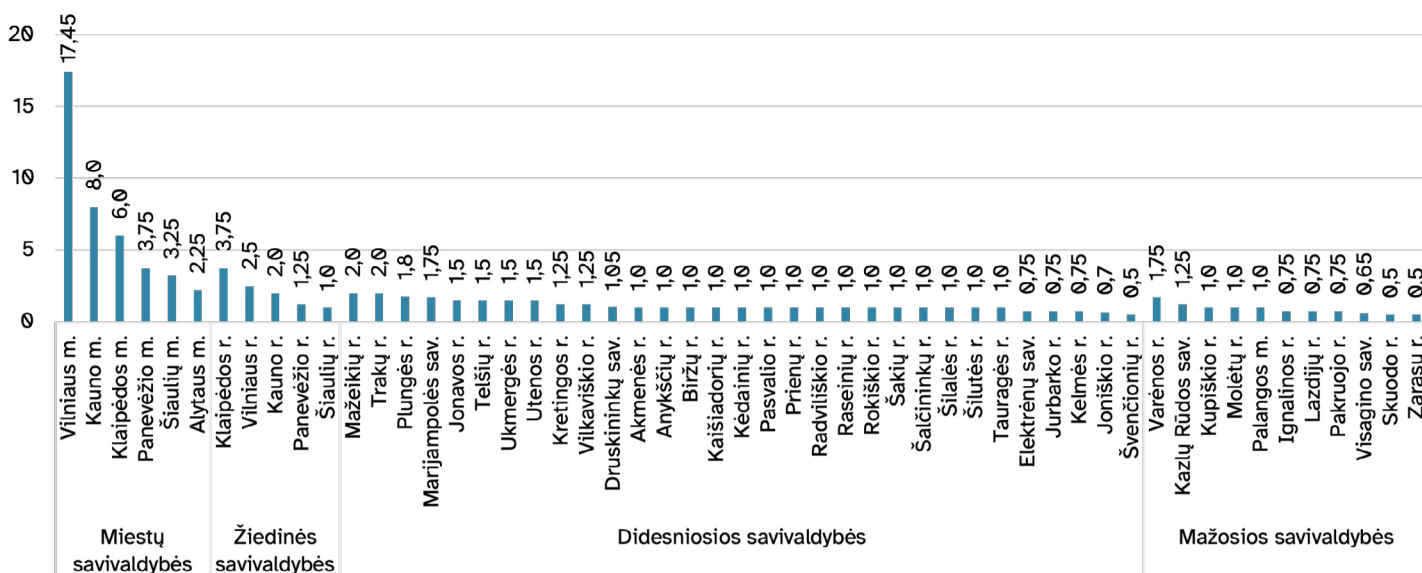
per penkerius metus, matyti, kad kaip tik didžiuosiuose šalies miestuose veikiančios PPT labiausiai sumažino vienam tarnybos specialiojo pedagogo etatui tenkantį mokinių skaičių. Vertinant situaciją per penkerius metus, taip pat stebimas vienam specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus didėjimas mažosiose savivaldybėse veikusiose tarnybose, tiesa, šis rodiklio reikšmės padidėjimas 2025 m. neviršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nustatytų ribų.

20 pav. Vienam PPT specialiojo pedagogo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal apskritis (mokinių sk.)



Vienam tarnyboje dirbančio specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus rodiklį vertinant pagal šalies apskritis, matyti, kad didžiausias mokinių skaičius tenka vienam Kauno ir Vilniaus apskrityse veikiančių PPT specialiojo pedagogo etatui (20 pav.). Bendrai vertinant apibendrintą rodiklio reikšmę pagal apskritis, 2025 m. Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostata dėl vienam tarnybos specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus nebuvo vykdoma šešiose iš dešimties apskričių (Telšių apskrities atveju rodiklio reikšmė buvo tik šiek tiek viršyta). Palyginti su situacija 2021 m., vienam tarnybos specialiojo pedagogo etatui tenkantis mokinių skaičius 2025 m. reikšmingai sumažėjo tarnybose, kurios veikia Vilniaus, Telšių ir Panevėžio apskrityse. Palyginti su situacija 2021 m., vienam tarnybos specialiojo pedagogo etatui tenkantis mokinių skaičius 2025 m. padidėjo Utenos apskrityje veikiančiose tarnybose, tiesa, šis rodiklio reikšmės padidėjimas neviršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo reikalavimų.

21 pav. PPT dirbančio specialiojo pedagogo pareigybės bendras etatų skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (etatų sk.)

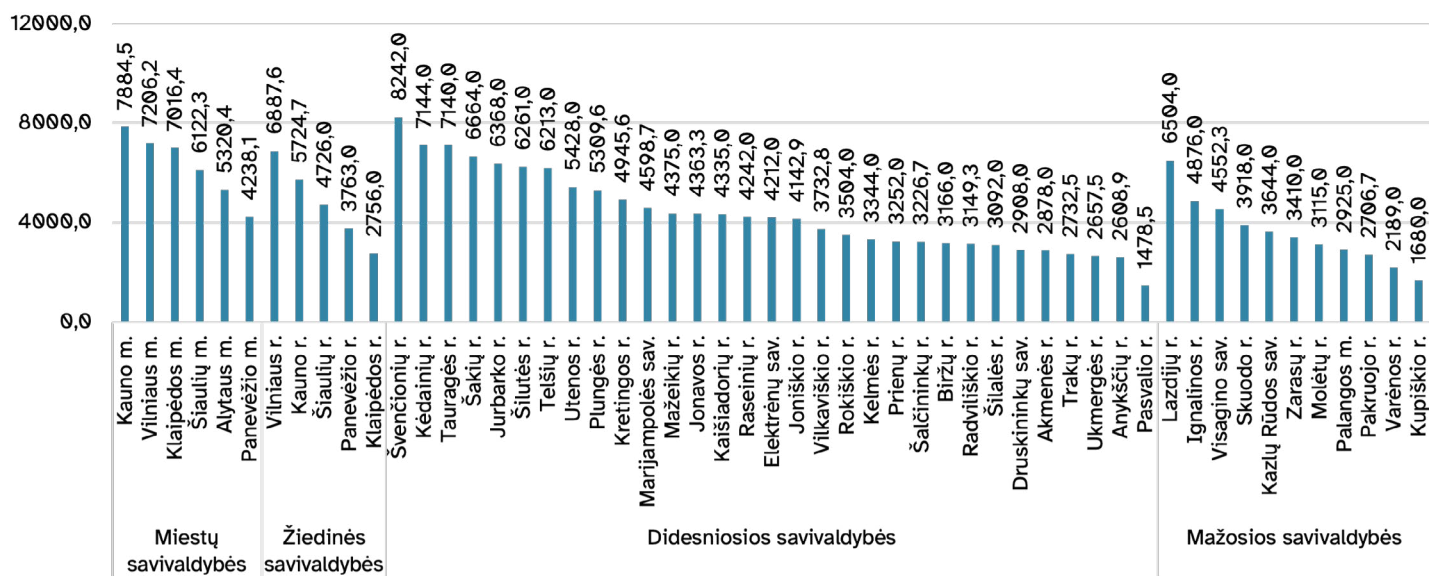


Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnybos specialistų komandoje dirbančių specialiųjų pedagogų pareigybių bendra darbo laiko norma (etatas) turi būti ne mažesnė nei pusė darbo laiko normos, todėl galima analizuoti, kaip šis aprašo reikalavimas buvo įgyvendintas šalyje veikusiose PPT.

Iš 21 pav. matyti, kad visose šalies PPT 2025 m. buvo laikomasi reikalavimo, jog tarnybos specialistų komandoje dirbančių specialiųjų pedagogų pareigybių bendras etatų skaičius nebūtų mažesnis nei pusė etato.

Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnyba gali teikti logopedo paslaugas, kai, dirbant visa darbo laiko norma (visu etatu), jo pareigybė proporcingai steigiama teikti paslaugas iki 4 000 mokinių (vaikų). Reikalavimų PPT paslaugoms aprašą patvirtinusiame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakyme Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nurodoma, kad tokios nuostatos dėl tarnyboje dirbančio logopedo pareigybės įsigaliojo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Dėl šios priežasties buvo suformuluotas vienas PPT turimam logopedo etatui tenkančio PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokinių ir mokomų pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus rodiklis. Skaičiuojant šį rodiklį, visų konkrečioje PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ir mokomų mokinių skaičius dalijamas iš PPT tais metais turėtų logopedo etatų skaičiaus. Rodiklis netiesiogiai padeda įvertinti, ar PPT pagal turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių yra pajėgios teikti logopedo paslaugas aptarnaujamoje teritorijoje ugdomiems ir mokomiems mokiniams, ir ar visi tarnybos aptarnaujamos teritorijos mokyklų mokiniai turi vienodą galimybę pasinaudoti PPT dirbančio logopedo paslaugomis. Rodiklis taip pat parodo, ar yra vykdomos galiojančio Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos.

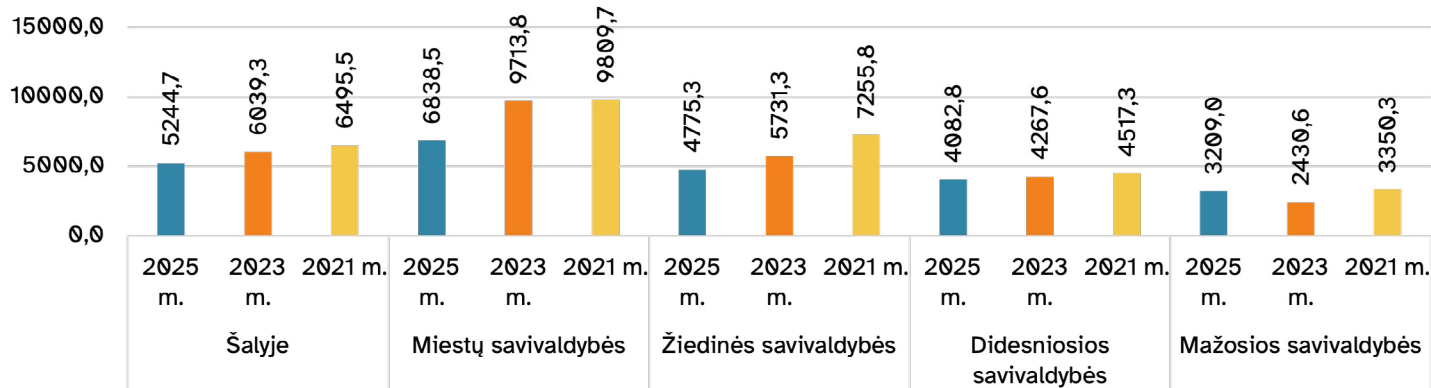
22 pav. Vienam PPT logopedo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (mokinių sk.)



Iš 22 pav. matyti, kad skirtingose šalies savivaldybėse vidutinis vienam PPT dirbančio logopedo etatui tekęs mokinių skaičius labai skiriasi. Dideliu vienam logopedo etatui tenkančių mokinių skaičiumi ypač išsiskyrė Švenčionių r., Kauno m., Vilniaus m., Kėdainių r., Tauragės r. ir Klaipėdos m. savivaldybėse veikiančios PPT. Vertinant pagal Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, matyti, kad 2025 m. nuostatą, jog vienam tarnybos logopedo etatui tektų ne daugiau kaip 4 000 mokinių, vykdė tik dvi žiedinėse, keturiolika

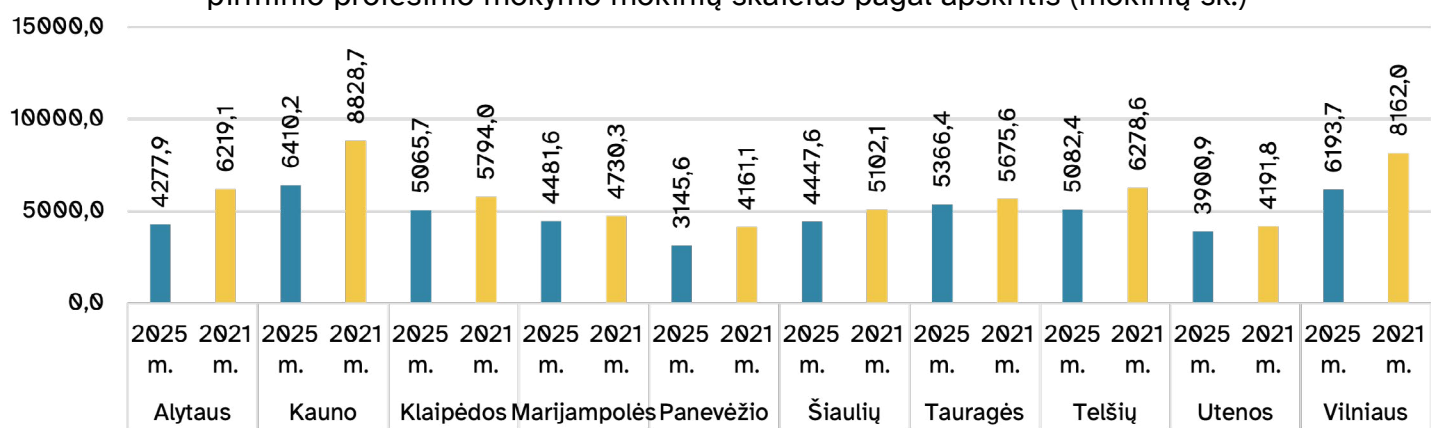
didesniosiose ir aštuonios mažosiose savivaldybėse veikusios tarnybos. Bendrai imant, iš 53 šalyje 2025 m. veikusių tarnybų Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė tik 24 tarnybos.

23 pav. Vienam PPT logopedo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius šalyje ir pagal savivaldybių tipus (mokinių sk.)



Vertinant situaciją bendrai šalyje per penkerius metus, matyti, kad vienam tarnybos turimam logopedo etatui tenkantis mokinių skaičius nuosekliai mažėja, bet vis dar viršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo reikalavimą (23 pav.). Vertinant apibendrintai, tik mažosiose šalies savivaldybėse veikiančios PPT atitinka Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatą dėl vienam logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus, nors apibendrintas didesniosiose savivaldybėse veikusių tarnybų rodiklis labai priartėjo prie Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostatos. Blogiausia situacija 2025 m. buvo stebima didžiųjų šalies miestų savivaldybėse veikusiose PPT. Kita vertus, vertinant situaciją per penkerius metus, matyti, kad kaip tik didžiuosiuose šalies miestuose veikiančios PPT labiausiai sumažino vienam tarnybos logopedo etatui tenkantį mokinių skaičių. Vertinant situaciją per trejus metus, taip pat stebimas vienam logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus didėjimas mažosiose savivaldybėse veikusiose tarnybose, tiesa, šis rodiklio reikšmės padidėjimas 2025 m. neviršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nustatytų ribų.

24 pav. Vienam PPT logopedo etatui tenkantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičius pagal apskritis (mokinių sk.)

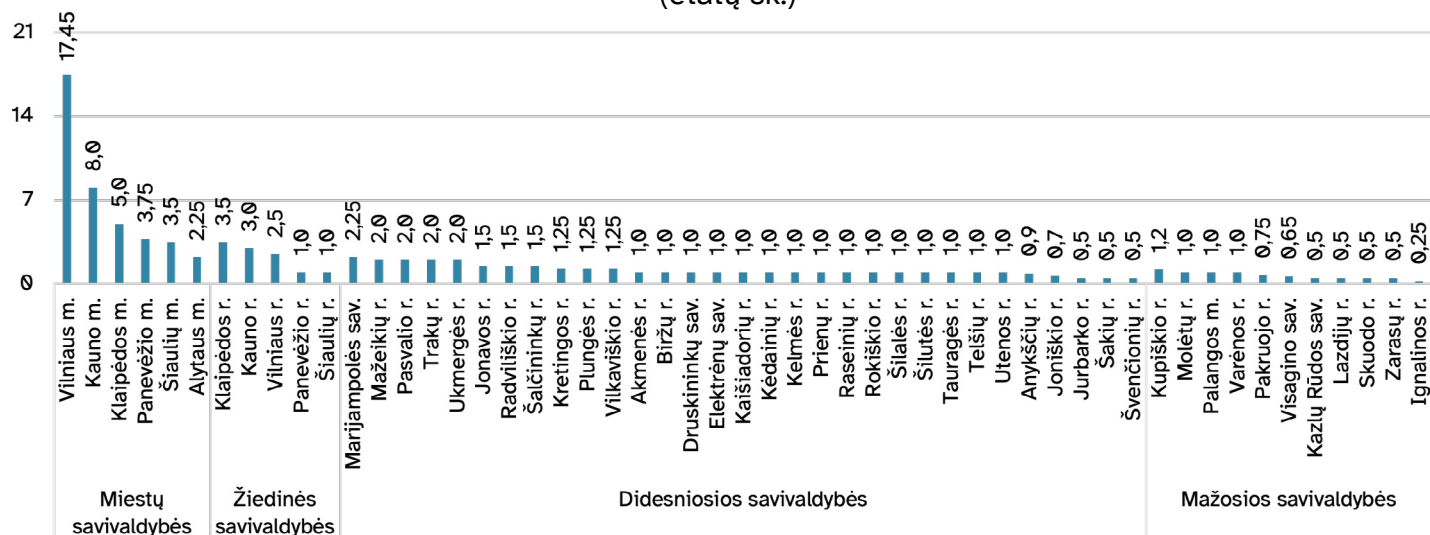


Vienam tarnyboje dirbančio logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus rodiklį vertinant pagal šalies apskritis, matyti, kad didžiausias mokinių skaičius tenka vienam Kauno ir Vilniaus apskrityse veikiančių PPT logopedo etatui. Bendrai vertinant apibendrintą rodiklio reikšmę pagal apskritis, 2025 m. Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nuostata dėl vienam tarnybos logopedo etatui tenkančio

mokinių skaičiaus nebuvo vykdoma aštuoniose iš dešimties apskričių. Palyginti su situacija 2021 m., vienam tarnybos logopedo etatui tenkantis mokinių skaičius 2025 m. reikšmingai sumažėjo tarnybose, kurios veikia Vilniaus, Telšių ir Šiaulių apskrityse.

Reikalavimų PPT paslaugoms apraše nustatyta, kad tarnybos specialistų komandoje dirbančių logopedų pareigybių bendra darbo laiko norma (etatas) turi būti ne mažesnė nei pusė darbo laiko normos, todėl galima analizuoti, kaip šis aprašo reikalavimas buvo įgyvendintas šalyje veikusiose PPT.

25 pav. PPT dirbančio logopedo pareigybės bendras etatų skaičius pagal savivaldybes 2025 m. (etatų sk.)



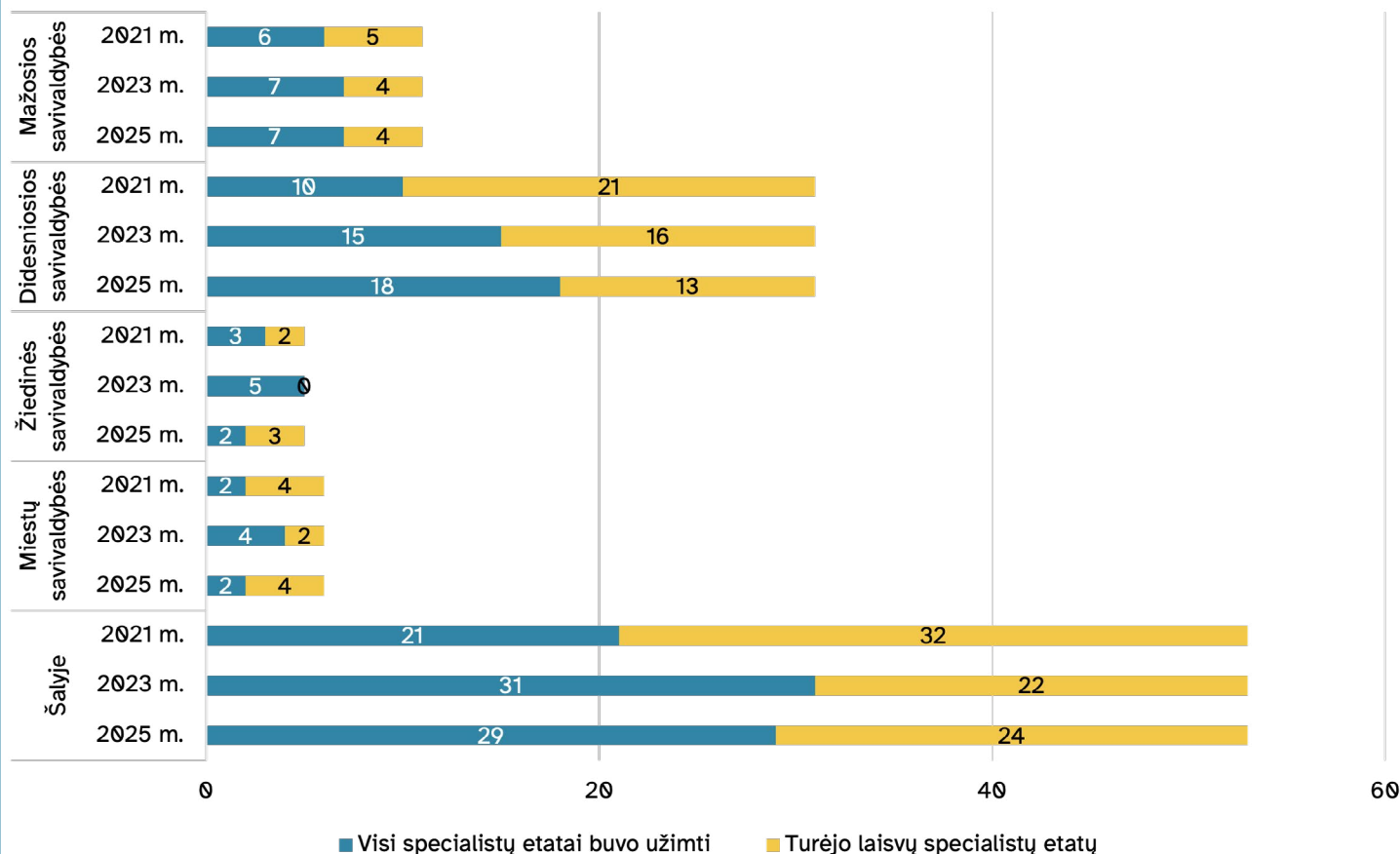
Iš 25 pav. matyti, kad didžiojoje daugumoje šalies PPT laikomasi reikalavimo, jog tarnybos specialistų komandoje dirbančių logopedų pareigybių bendras etatų skaičius nebūtų mažesnis nei pusė etato. Mažiau nei pusė logopedo etato 2025 m. turėjo tik Ignalinos r. savivaldybėje veikusi tarnyba.

Vertinant, ar skirtingose PPT pakanka švietimo pagalbos specialistų, būtina turėti galvoje du vienu metu vykstančius procesus. Viena vertus, labai svarbus yra PPT savininkų indėlis užtikrinant pakankamą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, kita vertus, gali atsitikti taip, kad, net jeigu įstaigos savininkas ir sudarė galimybę PPT samdyti kurį nors švietimo pagalbos specialistą ir įsteigė tam skirtą etatą, dar būtina rasti kvalifikuotą specialistą šioms pareigoms eiti. Kai kuriose šalies savivaldybėse tokios tinkamos kvalifikacijos specialisto paieškos gali tapti problema. Todėl buvo suformuluotas PPT turimų švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumo rodiklis. Skaičiuojant šį rodiklį, yra įvertinama, ar visi PPT turimi švietimo pagalbos specialistų etatai yra užimti. Taip visos šalyje veikiančios PPT dalijamos į dvi dalis: į PPT, kuriose visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai yra užimti, ir PPT, kuriose yra laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų. Rodiklis parodo PPT savininkų ir vadovų pastangas bei galimybes užtikrinti, kad PPT išnaudotų visas savininkų numatytas veiklos galimybes ir kad PPT paslaugos iš tiesų būtų prieinamos kuo didesniai skaičiui šių paslaugų poreikį jaučiančių PPT aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančių ir dirbančių mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų.

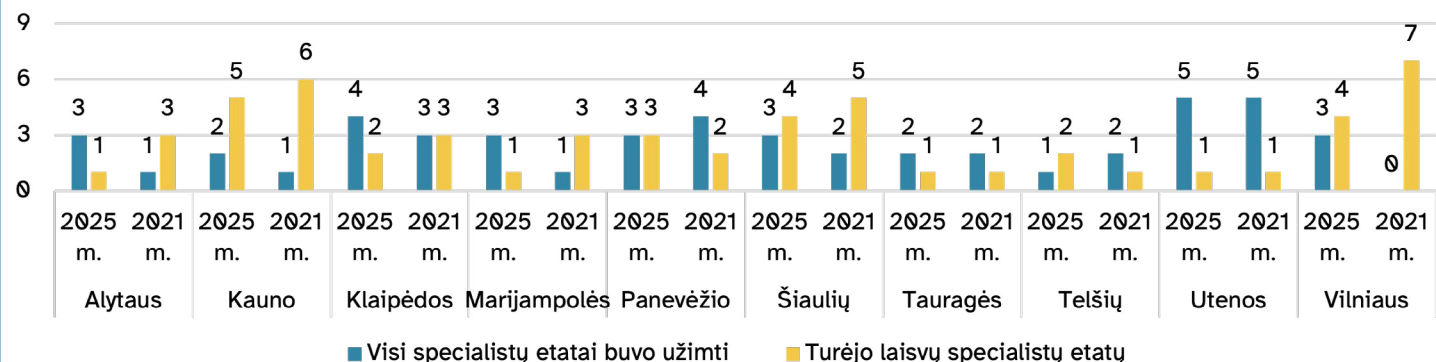
Iš 26 pav. matyti, kad, vertinant bendrai šalyje, 2025 m. 29 tarnybose visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai buvo užimti, o 24 tarnybose buvo laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų. Kai kuriais atvejais šiose tarnybose buvo laisva tik nedidelė kurio nors švietimo pagalbos specialisto etato dalis, bet tokia situacija irgi parodo ribotas kai kurių PPT savininkų galimybes savivaldybėje

rasti pakankamą reikalingų specialistų skaičių. Prieš penkerius metus neužimtų švietimo pagalbos specialistų etatų ar jų dalies turėjo 32 tarnybos, prieš trejus metus – 22 tarnybos. Analizuojant pagal savivaldybių, kuriose veikia PPT, grupes, matyti, kad su švietimo pagalbos specialistų trūkumu 2025 m. dažniau susidūrė miestų ir žiedinių savivaldybių grupėms priskiriamose savivaldybėse veikiančios PPT.

26 pav. PPT turimų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų užimtumas šalyje ir pagal savivaldybių tipus (PPT sk.)



27 pav. PPT turimų psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatų užimtumas pagal apskritis (PPT sk.)

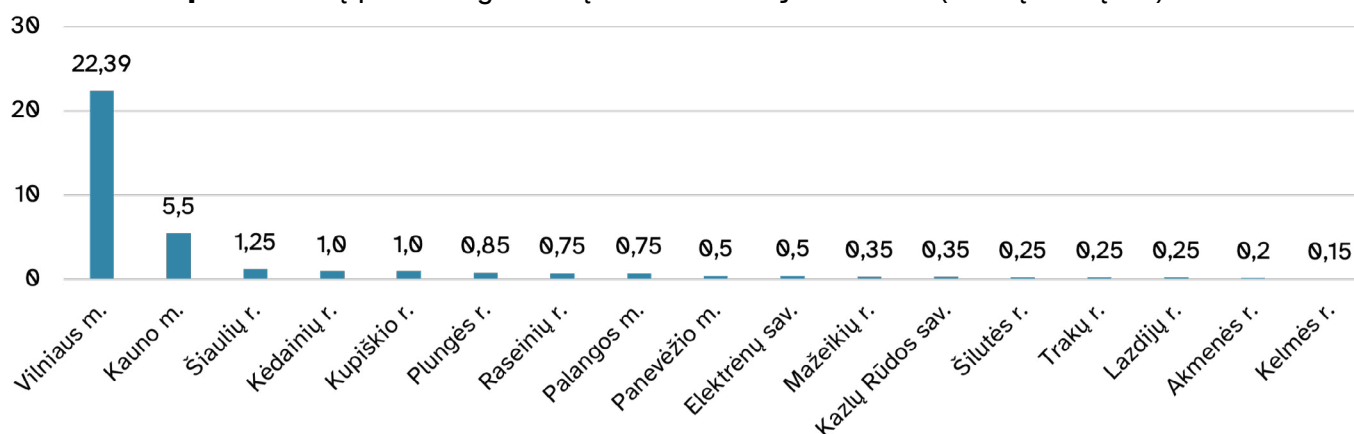


Vertinant švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumą pagal apskritį, kurioje veikia PPT, matyti, kad 2025 m. su specialistų trūkumu dažniau susidūrė tarnybos, veikiančios Kauno, Šiaulių, Telšių ir Vilniaus apskrityse (27 pav.). Lyginant 2025 m. susiklosčiusią PPT dirbančiųjų švietimo pagalbos

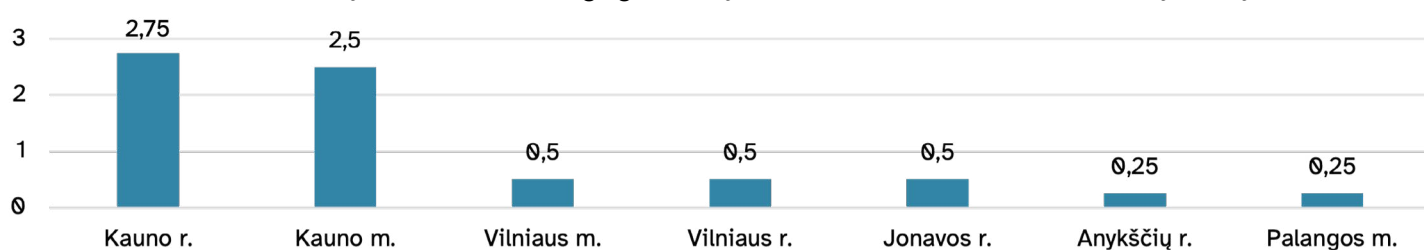
specialistų užimtumo situaciją su situacija 2021 m., galima teigti, kad Kauno, Šiaulių ir Vilniaus apskrityse veikiančios PPT dažniau susiduria su švietimo pagalbos specialistų etatų neužimtumu. Analizuojant PPT turimų švietimo pagalbos specialistų etatų užimtumą, labai svarbu vertinti kiekvienos specialybės švietimo pagalbos specialistų situaciją. Tuo tikslu galima išskirti PPT, kuriose 2025 m. buvo laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų.

Iš 28 pav. matyti, kad bent dalis PPT psichologo etato 2025 m. nebuvo užimta septyniolikoje šalies PPT, bet daugiausiai neužimtų PPT psichologo etatų buvo Vilniaus m. ir Kauno m. savivaldybėse veikiančiose PPT, dar šešiose tarnybose buvo neužimta nuo 0,75 iki 1,25 psichologo etato, kitose devyniose tarnybose neužimta psichologo etato dalis buvo 0,5 etato ar mažesnė.

28 pav. Laisvų psichologo etatų 2025 m. turėjusios PPT (laisvų etatų sk.)

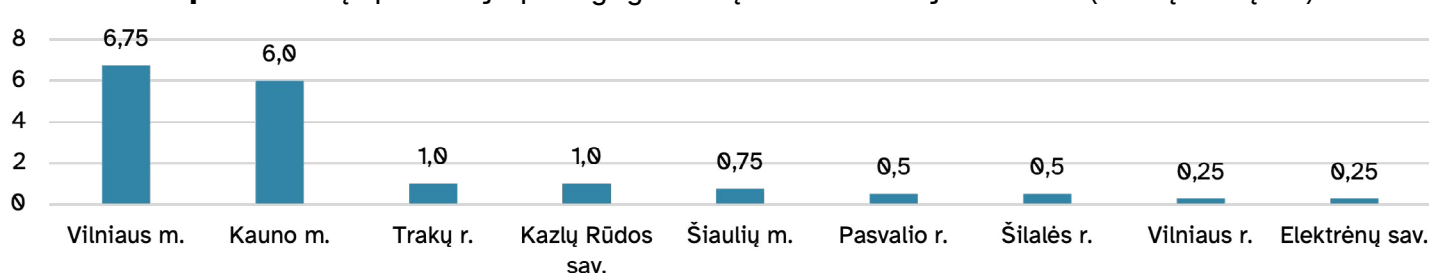


29 pav. Laisvų socialinio pedagogo etatų 2025 m. turėjusios PPT (laisvų etatų sk.)



Iš 29 pav. matyti, kad su didesniu socialinių pedagogų trūkumu 2025 m. susidūrė Kauno r. ir Kauno m. savivaldybėse veikiančios PPT, visose kitose PPT, kur trūko socialinių pedagogų, jų poreikis neviršijo pusės etato dalies. Būtina neužmiršti, kad, pasak PPT atstovų apklausos rezultatų, 2025 m. Varėnos r. savivaldybėje veikusi PPT apskritai neturėjo socialinio pedagogo etato (plg. 14 pav.). Apibendrinant galima teigti, kad bent dalis PPT socialinio pedagogo etato 2025 m. nebuvo užimta septyniose šalies PPT, o vienoje apskritai nebuvo socialinio pedagogo etato.

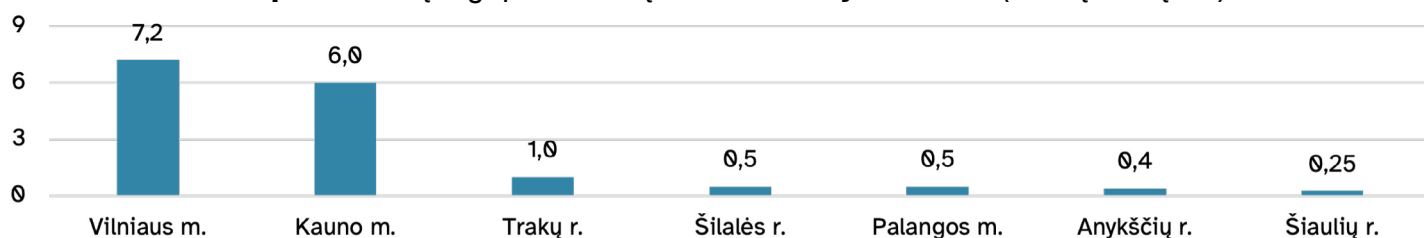
30 pav. Laisvų specialiojo pedagogo etatų 2025 m. turėjusios PPT (laisvų etatų sk.)



Bent dalis PPT specialiojo pedagogo etato 2025 m. nebuvo užimta devyniose šalies PPT, bet daugiausiai neužimtų PPT specialiojo pedagogo etatų buvo Vilniaus m. ir Kauno m. savivaldybėse veikiančiose PPT, dviuose tarnybose buvo neužimta po vieną specialiojo pedagogo etatą, kitose penkiose tarnybose neužimta specialiojo pedagogo etato dalis buvo 0,75 etato ar mažesnė.

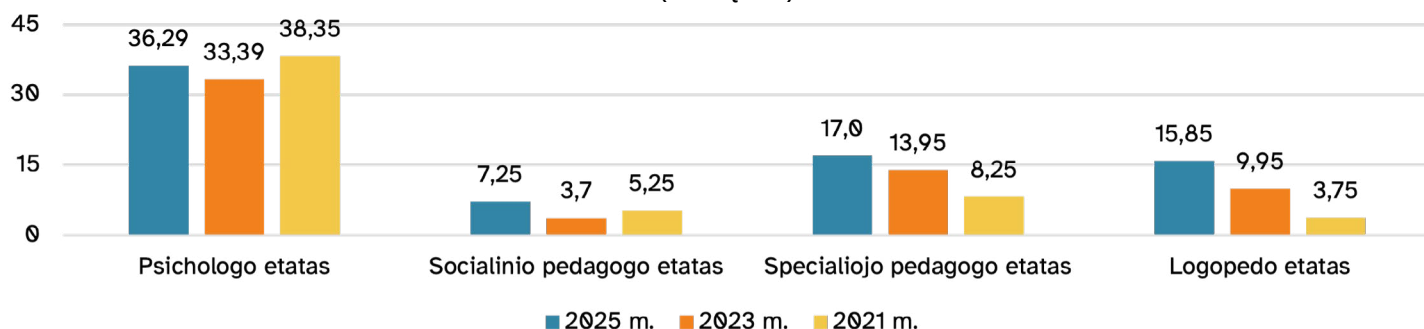
Iš 31 pav. matyti, kad bent dalis PPT logopedo etato 2025 m. nebuvo užimta septyniose šalies PPT, bet daugiausiai neužimtų PPT logopedo etatų buvo Vilniaus m. ir Kauno m. savivaldybėse veikiančiose PPT, vienoje tarnyboje buvo neužimtas vienas logopedo etatas, kitose keturiose tarnybose neužimta logopedo etato dalis buvo 0,5 etato ar mažesnė.

31 pav. Laisvų logopedo etatų 2025 m. turėjusios PPT (laisvų etatų sk.)



Analizuojant trūkstančių švietimo pagalbos specialistų situaciją, galima paskaičiuoti, kiek 2025 m. iš viso buvo laisvų PPT turėtų švietimo pagalbos specialistų etatų.

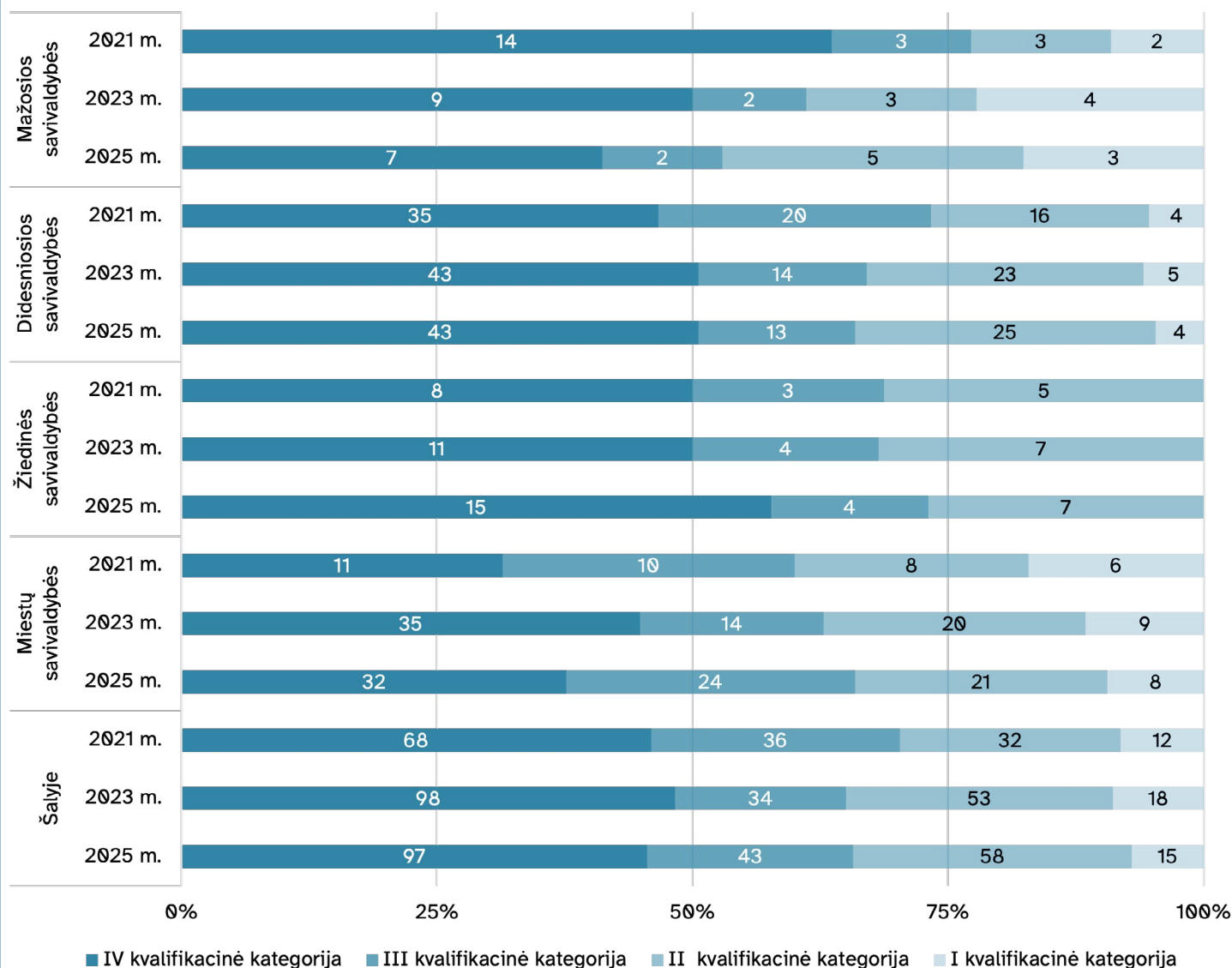
32 pav. Laisvi PPT psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatai šalyje (etatų sk.)



Iš 32 pav. matyti, kad 2025 m. Lietuvoje veikiančiose PPT bendrai paėmus labiausiai trūko psichologų, buvo gana didelis specialiųjų pedagogų ir logopedų poreikis. Per paskutinius penkerius metus aiškiai didėjo laisvų specialiojo pedagogo ir logopedo etatų skaičius, išliko didelis psichologų poreikis. Kita vertus, iš 28–31 pav. matyti, kad dažniausiai švietimo pagalbos specialistų trūko Vilniaus m. ir Kauno m. savivaldybėse veikusiose PPT, kitose savivaldybėse veikusiose PPT dažniau buvo laisvos tik švietimo pagalbos specialistų etatų dalys.

Apie PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos lygį lengviausia spręsti analizuojant jų įgytų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymą. 2025 m., taip pat ir ankstesniais metais, buvo renkama informacija apie PPT dirbusių psichologų, logopedų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų įgytas kvalifikacines kategorijas. Surinkta informacija leido apibendrinti informaciją apie PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją. Ši informacija parodo PPT savininkų ir PPT vadovybės pastangas užtikrinti, kad PPT dirbtų kuo aukštesnės kvalifikacijos specialistai. Dėl vertinimo patogumo informacija apie PPT specialistų įgytas kvalifikacines kategorijas pateikiama atskirai pagal dažniausiai PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų specialybes.

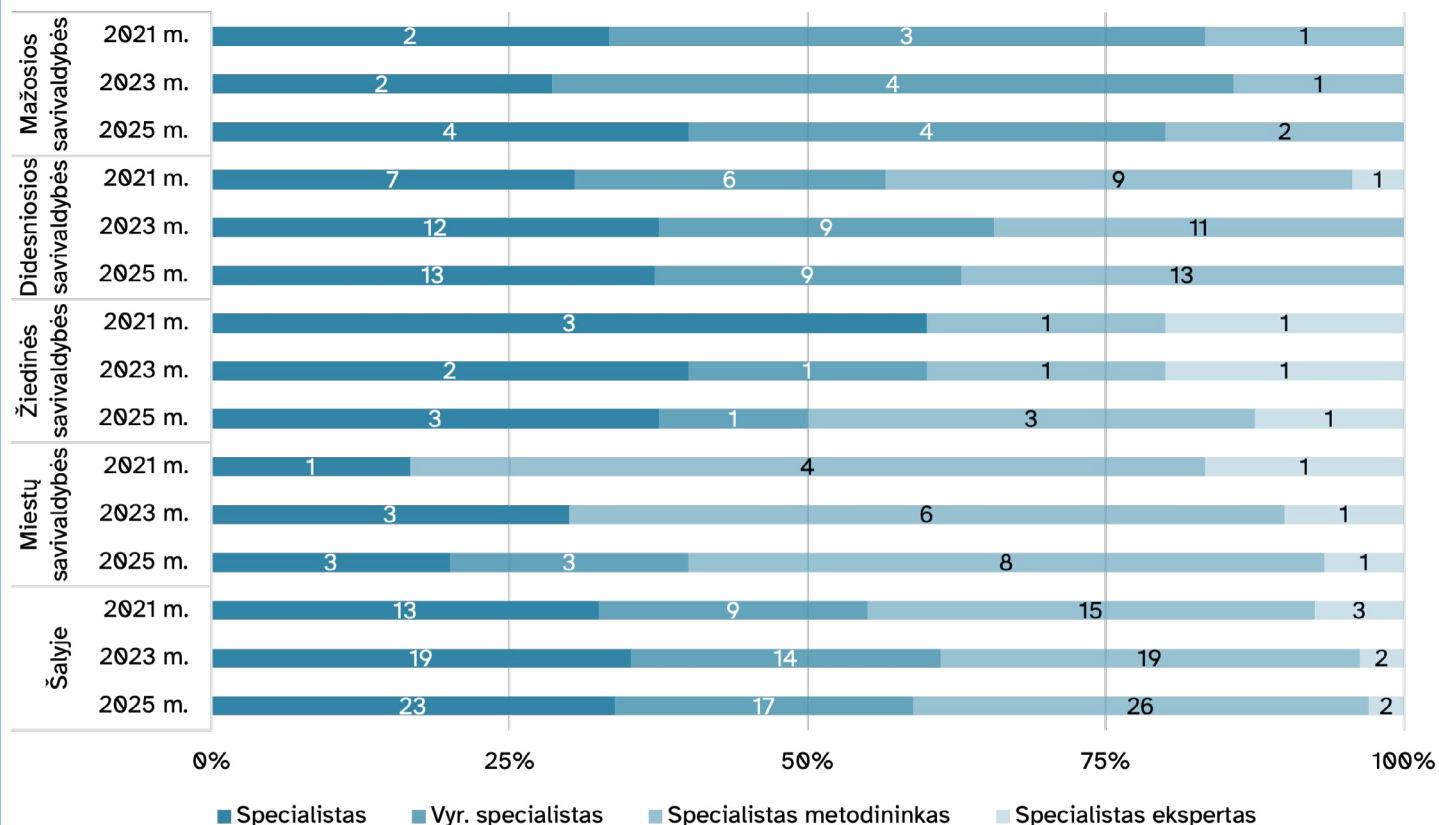
33 pav. PPT dirbančių psichologų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (psichologų sk.)



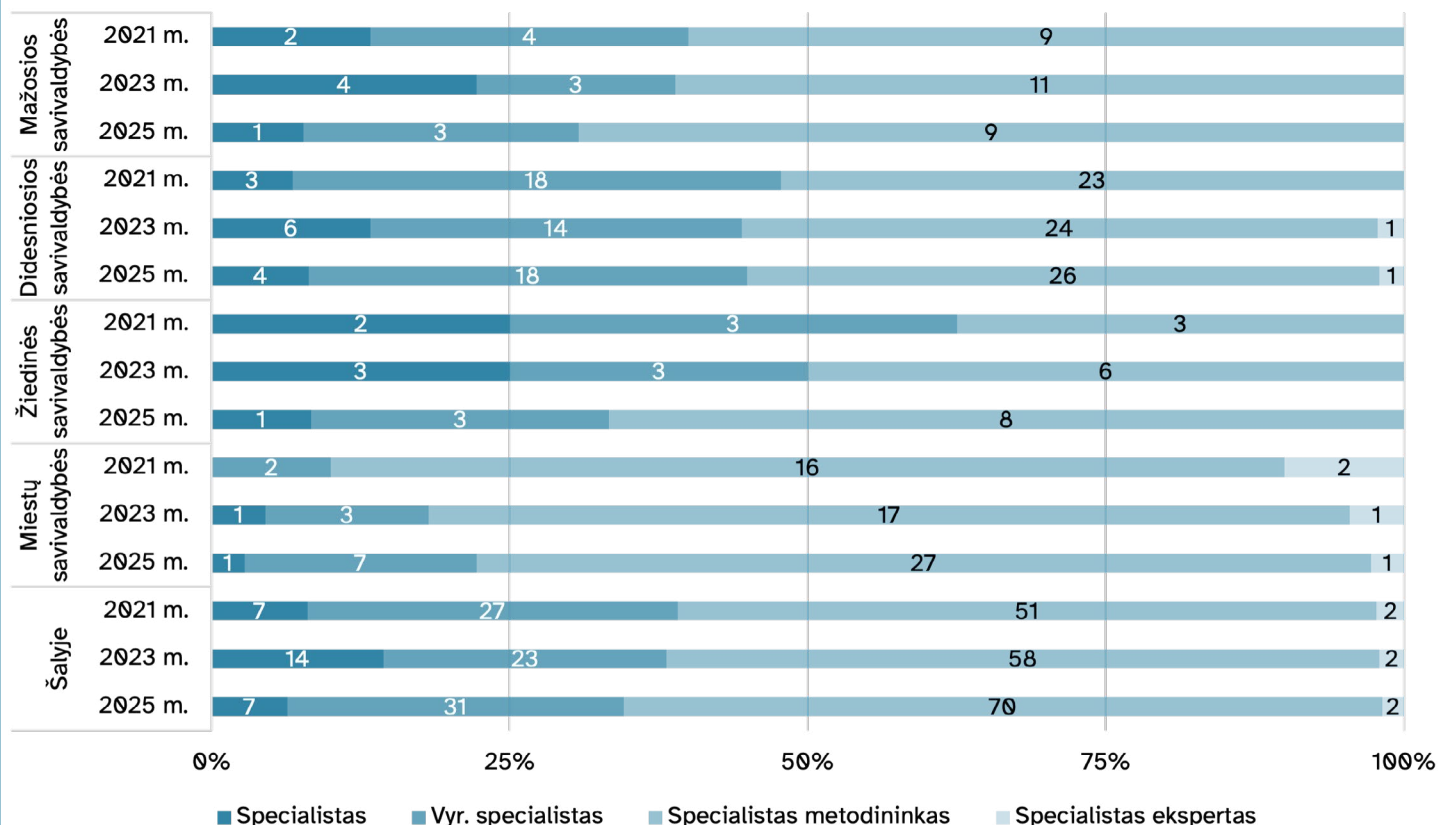
Iš 33 pav. matyti, kad, vertinant situaciją 2025 m. bendrai šalyje, PPT dirbo pakankamai kvalifikuoti psichologai, aukščiausios kvalifikacijos (įgijusių I ir II kvalifikacinę kategoriją) psichologų dalis siekė maždaug trečdalį visų PPT dirbusių psichologų. Per penkerius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis šiek tiek padidėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, aukščiausios kvalifikacijos psichologai 2025 m. dažniau dirbo mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus miestų ir žiedinėse savivaldybėse aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis mažėjo, kitų tipų savivaldybėse PPT dirbančių aukščiausios kvalifikacijos psichologų dalis didėjo.

Vertinant 2025 m. situaciją šalyje, PPT dirbantys aukščiausios kvalifikacijos (įgiję metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją) socialiniai pedagogai sudarė maždaug du penktadalius visų PPT dirbančių socialinių pedagogų (34 pav.). Per paskutinius penkerius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis šiek tiek mažėjo. Vertinant pagal savivaldybių tipus, 2025 m. didžiausia aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis dirbo miestų savivaldybėse veikiančiose PPT. Per paskutinius penkerius metus aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis mažėjo miestų savivaldybėse veikusiose PPT.

34 pav. PPT dirbančių socialinių pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (socialinių pedagogų sk.)

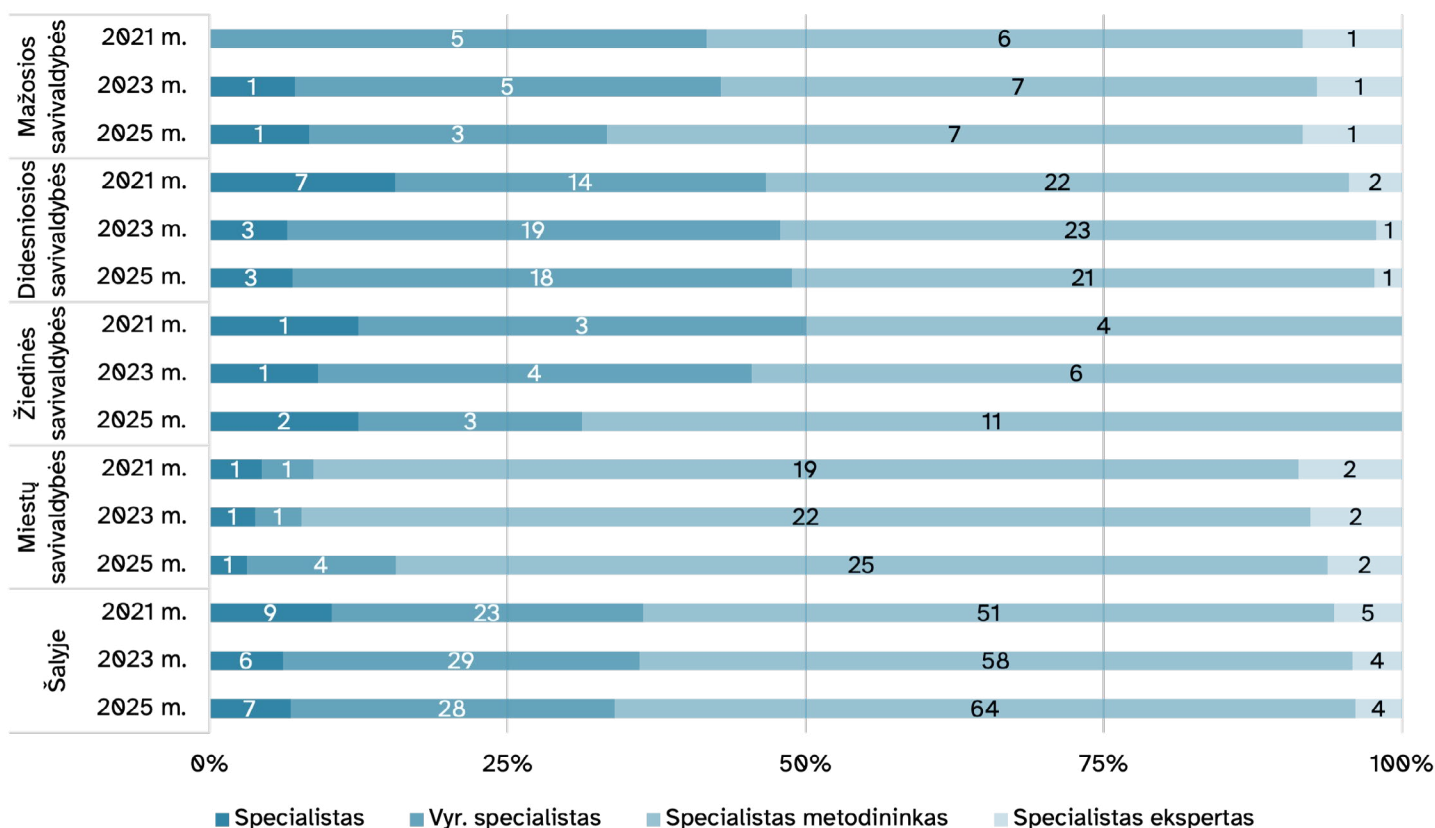


35 pav. PPT dirbančių specialiųjų pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (specialiųjų pedagogų sk.)



Vertinant PPT dirbančių specialiųjų pedagogų kvalifikacijos situaciją bendrai šalyje 2025 m., matyti (35 pav.), kad maždaug du trečdaliai PPT dirbusių specialiųjų pedagogų buvo įgiję specialiojo pedagogo metodininko arba specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Per paskutinius penkerius metus šalyje PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos specialiųjų pedagogų dalis tolygiai didėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, dažniau aukščiausios kvalifikacijos specialieji pedagogai dirbo miestų savivaldybėse veikiančiose PPT, per paskutinius penkerius metus didėjo aukščiausios kvalifikacijos specialiųjų pedagogų dalis žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT.

36 pav. PPT dirbančių logopedų įgytos kvalifikacinės kategorijos šalyje ir pagal savivaldybių tipus (logopedų sk.)



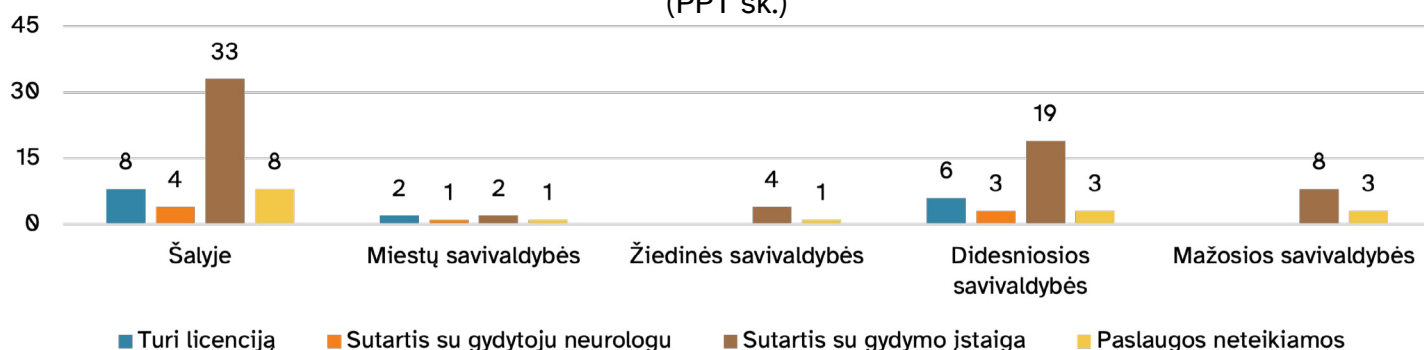
Iš 36 pav. matyti, kad, vertinant situaciją visose šalies PPT, 2025 m. aukščiausios kvalifikacijos (įgiję metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją) logopedai sudarė du trečdalius PPT dirbusių logopedų, ir per penkerius metus tokia situacija šiek tiek gerėjo. Vertinant pagal savivaldybių grupes, daugiau aukščiausios kvalifikacijos logopedų dirbo miestų savivaldybėse veikusiose PPT, per paskutinius penkerius metus šiek tiek didėjo aukščiausios kvalifikacijos logopedų dalis žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT.

Ankstesniais metais tarnybų atstovai, anketoje aptardami gydytojo neurologo paslaugų teikimo galimybę, nurodydavo, ar jų atstovaujama PPT turi licenciją gydytojo neurologo paslaugoms teikti ir ar yra su gydymo įstaiga sudaryta gydytojo neurologo paslaugų teikimo sutartis. Visi kiti gydytojo neurologo paslaugų teikimo būdai „pasislėpdavo“ po atsakymu „Kita“. Renkant informaciją apie PPT veiklą 2025 m., buvo detalizuoti klausimai apie tai, kaip tarnybose sprendžiamas gydytojo neurologo paslaugų teikimo klausimas.

Iš PPT atstovų atsakymų matyti, kad 2025 m. pats populiariausias gydytojo neurologo paslaugų teikimo būdas buvo pagal PPT sudarytą sutartį su gydymo įstaiga (37 pav.). Pažymėtina, kad nė viena

žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse veikianti PPT 2025 m. neturėjo gydytojo neurologo paslaugų teikimo licencijos ir tarnybos vardu nebuvo sudariusi sutarties su gydytoju neurologu dėl paslaugų teikimo – šios tarnybos gydytojo neurologo paslaugų teikimo sutartis dažniausiai sudarydavo su kuria nors gydymo įstaiga. 2025 m. gydytojo neurologo paslaugų dažniau apskritai neteikė ir tik priimdavo mokinių (vaikų) tėvų (globėjų, rūpintojų) pristatytas gydymo įstaigų pažymas PPT, veikiančios mažosiose ir didesniosiose savivaldybėse.

37 pav. Gydytojo neurologo paslaugų teikimo būdas PPT 2025 m. šalyje ir pagal savivaldybių tipus (PPT sk.)



žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse veikianti PPT 2025 m. neturėjo gydytojo neurologo paslaugų teikimo licencijos ir tarnybos vardu nebuvo sudariusi sutarties su gydytoju neurologu dėl paslaugų teikimo – šios tarnybos gydytojo neurologo paslaugų teikimo sutartis dažniausiai sudarydavo su kuria nors gydymo įstaiga. 2025 m. gydytojo neurologo paslaugų dažniau apskritai neteikė ir tik priimdavo mokinių (vaikų) tėvų (globėjų, rūpintojų) pristatytas gydymo įstaigų pažymas PPT, veikiančios mažosiose ir didesniosiose savivaldybėse.

2025 m. PPT dirbusių švietimo pagalbos specialistų situacijos analizė parodė:

1. Reikalavimų PPT paslaugoms apraše yra nustatytas maksimalus vienam švietimo pagalbos specialisto etatui tenkantis mokinių (vaikų) skaičius, kuriam PPT dirbantis švietimo pagalbos specialistas gali teikti savo paslaugas. Išanalizavus surinktus duomenis, matyti, kad iš 53 šalyje veikiančių PPT 2025 m.:
 - nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio psichologo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė 22 tarnybos;
 - nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio socialinio pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė 36 tarnybos;
 - nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio specialiojo pedagogo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė 25 tarnybos;
 - nuostatą dėl vienam tarnyboje dirbančio logopedo etatui tenkančio mokinių skaičiaus vykdė 24 tarnybos.
2. Vertinant situaciją bendrai šalyje per penkerius metus, matyti, kad vienam tarnybos turimam psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatui tenkantis mokinių skaičius nuosekliai mažėja, bet vis dar viršija Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo reikalavimą. Blogiausia situacija 2025 m. buvo stebima didžiųjų šalies miestų savivaldybėse veikusiose PPT. Kita vertus, vertinant situaciją per penkerius metus, matyti, kad kaip tik didžiuosiuose šalies miestuose veikiančios PPT labiausiai sumažino vienam tarnybos psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo etatui tenkantį mokinių skaičių.

3. Reikalavimų PPT paslaugoms apraše yra nustatyta minimali tarnyboje dirbančių švietimo pagalbos specialistų bendra darbo laiko norma (etatas). Išanalizavus surinktus duomenis, matyti, kad iš 53 šalyje veikiančių PPT 2025 m.:
 - 3 tarnybos turėjo mažesnio dydžio, nei nustatyta, psichologo darbo laiko normą;
 - 7 tarnybos turėjo mažesnio dydžio, nei nustatyta, socialinio pedagogo darbo laiko normą;
 - nebuvo nė vienos tarnybos, turėjusios mažesnę, nei nustatyta, specialiojo pedagogo darbo laiko normą;
 - viena tarnyba turėjo mažesnę, nei nustatyta, logopedo darbo laiko normą.
4. Vertinant bendrai šalyje, 2025 m. 29 tarnybose visi turimi švietimo pagalbos specialistų etatai buvo užimti, o 24 tarnybose buvo laisvų švietimo pagalbos specialistų etatų. Kai kuriais atvejais šiose tarnybose buvo laisva tik nedidelė kurio nors švietimo pagalbos specialisto etato dalis, bet tokia situacija irgi parodo ribotas kai kurių PPT savininkų galimybes savivaldybėje rasti pakankamą reikalingų specialistų skaičių. Prieš penkerius metus neužimtų švietimo pagalbos specialistų etatų ar jų dalies turėjo 32 tarnybos, prieš trejus metus – 22 tarnybos. Lyginant 2025 m. susiklosčiusią PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų užimtumo situaciją su situacija 2021 m., galima teigti, kad Kauno, Šiaulių ir Vilniaus apskrityse veikiančios PPT dažniau susiduria su švietimo pagalbos specialistų etatų neužimtumu.
5. 2025 m. Lietuvoje veikiančiose PPT bendrai paėmus labiausiai trūko psichologų, buvo didelis specialiųjų pedagogų ir logopedų poreikis. Per paskutinius penkerius metus aiškiai didėjo laisvų specialiojo pedagogo ir logopedo etatų skaičius, išliko stabiliai didelis psichologų poreikis. Kita vertus, dažniausiai švietimo pagalbos specialistų trūko Vilniaus m. ir Kauno m. savivaldybėse veikusioms PPT, kitose savivaldybėse veikusiose PPT dažniau buvo laisvos tik švietimo pagalbos specialistų etatų dalys.
6. Vertinant situaciją bendrai šalyje 2025 m.:
 - aukščiausios kvalifikacijos (įgiję I ir II kvalifikacinę kategoriją) psichologai sudarė maždaug trečdalį visų PPT dirbusių psichologų; per penkerius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos PPT psichologų dalis šiek tiek padidėjo;
 - aukščiausios kvalifikacijos (įgiję metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją) socialiniai pedagogai sudarė maždaug du penktadalius visų PPT dirbančių socialinių pedagogų; per penkerius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos socialinių pedagogų dalis šiek tiek mažėjo;
 - aukščiausios kvalifikacijos (įgiję metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją) specialieji pedagogai sudarė maždaug du trečdalius visų PPT dirbančių specialiųjų pedagogų; per penkerius metus šalyje PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos specialiųjų pedagogų dalis tolygiai didėjo;
 - aukščiausios kvalifikacijos (įgiję metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją) logopedai sudarė maždaug du trečdalius visų PPT dirbančių logopedų; per penkerius metus PPT dirbusių aukščiausios kvalifikacijos logopedų dalis šiek tiek didėjo.
7. 2025 m. pats populiariausias gydytojo neurologo paslaugų teikimo būdas tarnyboje buvo pagal PPT sudarytą sutartį su gydymo įstaiga, 8 tarnybų atstovai nurodė, kad jų atstovaujama PPT turi įsigijusi gydytojo neurologo paslaugų teikimo licenciją, 8 tarnybų atstovai – kad gydytojo neurologo paslaugų PPT neteikia, tik priima mokinių (vaikų) tėvų (globėjų, rūpintojų) pristatytas gydymo įstaigų pažymas, o 4 tarnybų atstovai – kad PPT vardu su gydytoju neurologu 2025 m. buvo sudaryta sutartis dėl paslaugų teikimo. Pažymėtina, kad nė viena žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse veikianti PPT 2025 m. neturėjo gydytojo neurologo paslaugų teikimo licencijos ir nebuvo PPT vardu sudariusi sutarties su gydytoju neurologu dėl paslaugų teikimo.

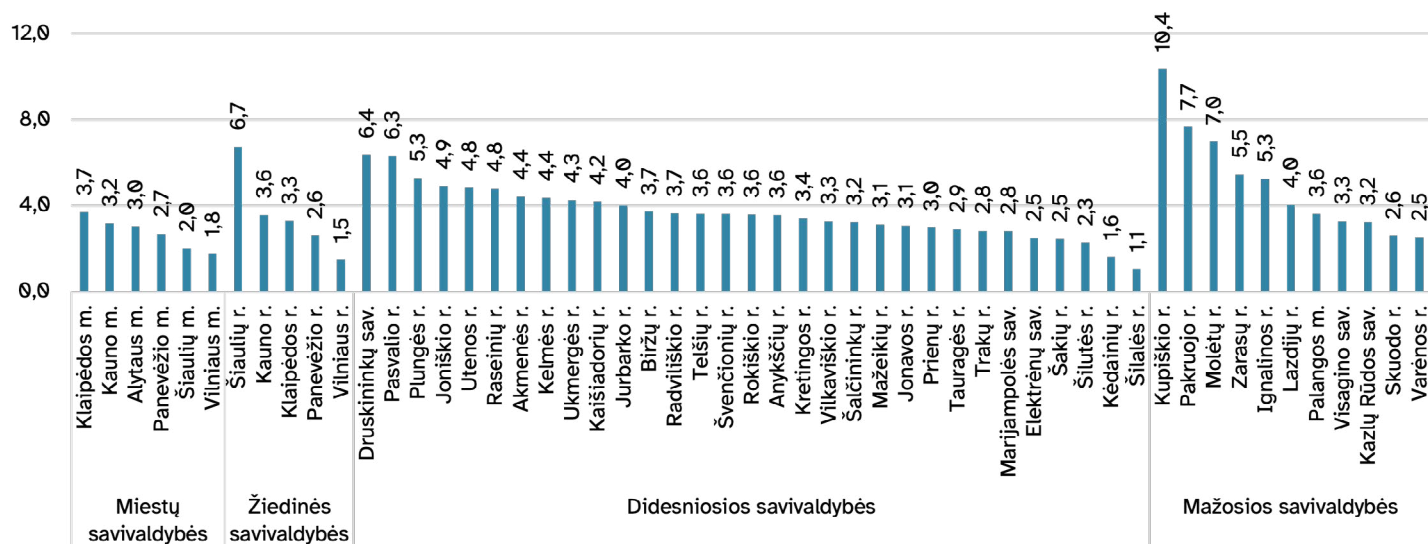
Reikalavimų PPT paslaugoms apraše, šalia kitų PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų funkcijų, įvardyta ir jų prievolė vertinti mokinį (vaiką):

- vertinti mokinio (vaiko) SUP pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais ir prireikus skirti švietimo pagalbą ir (ar) ugdymo pritaikymą,
- konsultuoti mokinį (vaiką) ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl mokinio (vaiko) asmenybės, ugdymosi problemų, SUP įvertinimo, ugdymo pritaikymo skyrimo,
- teikti rekomendacijas švietimo teikėjams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl mokinio (vaiko) ugdymo,
- įvertinti mokinio (vaiko) ugdymo ir ugdymosi poreikius ir pažangą.

Todėl, rengiant 2025 m. šalies PPT veiklos ataskaitą, buvo renkama informacija apie 2025 m. PPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų atliktus mokinių vertinimus.

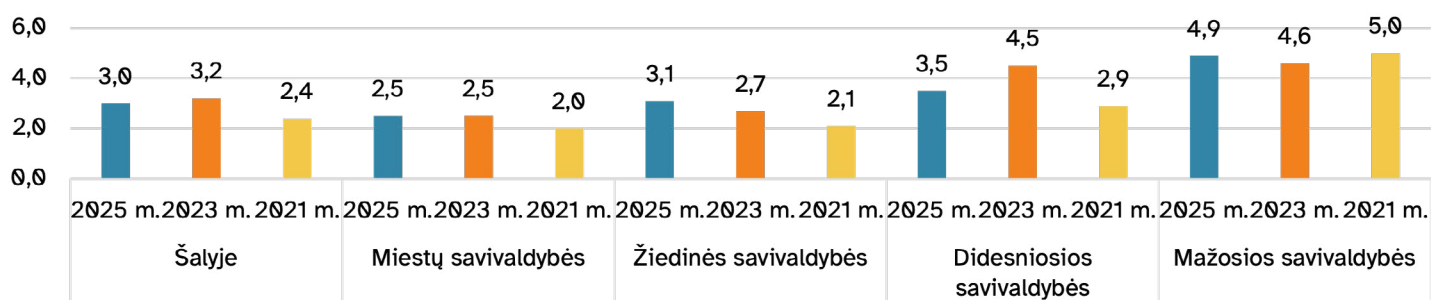
Pradžioje buvo aiškintasi, kiek kartų PPT specialistai po mokinio įvertinimo jam skyrė specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą. Remiantis šia informacija, buvo skaičiuotas PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalies rodiklis. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems po įvertinimo buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, skaičių dalijant iš bendro PPT specialistų aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus. PPT atstovų apklausos metu kasmet renkama statistinė informacija ir apie ugdymo įstaigoje neugdomiems vaikams bei suaugusiems asmenims, norintiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, PPT specialistų skirtą specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą, bet tokių asmenų kasmet būna ypač mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į aptariamą rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalbos specialistų parama ir pagalba, dalį.

38 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, dalis pagal savivaldybes 2025 m. (proc.)



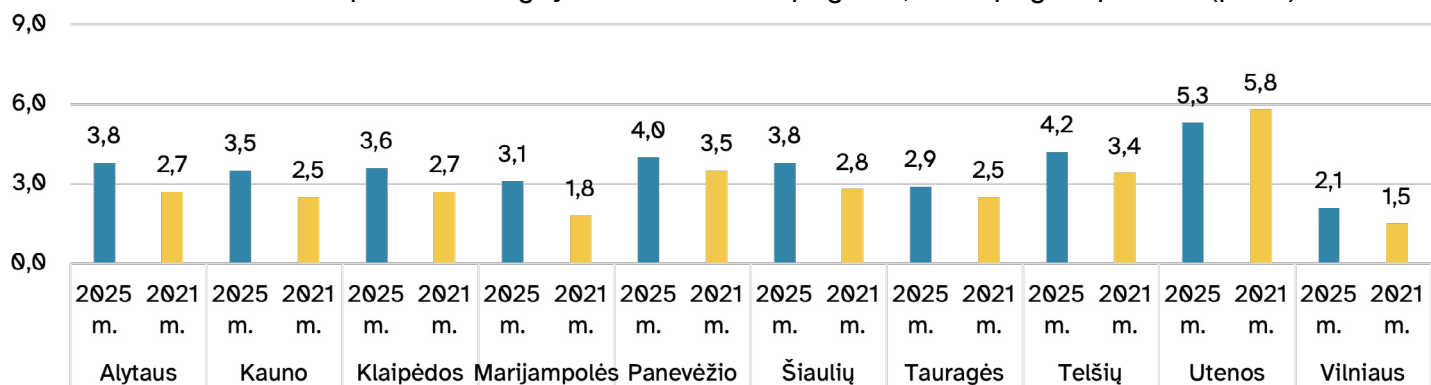
Iš 38 pav. matyti, kad, vertinant pagal savivaldybes, mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis, kaip ir ankstesniais metais, įvairiose savivaldybėse reikšmingai skiriasi. Miestų savivaldybėse tokių mokinių dalis gali skirtis iki dviejų kartų, žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse – iki keturių kartų, didesniosiose savivaldybėse – iki šešių kartų. Tokią situaciją lyg ir turėtų lemti aplinkybė, kad kai kuriose PPT užimti ne visi švietimo pagalbos specialistų etatai, bet galima manyti, kad tokios nevienodos mokinių dalies įvertinimo priežastys yra gilesnės ir šias priežastis būtina giliau analizuoti atskiru tyrimu.

39 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Bendrai šalyje 2025 m. ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba paskirta 3 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus iš esmės nekito (39 pav.). Analizuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems 2025 m. buvo paskirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius trejus metus tokių mokinių dalis didėjo žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse, aiškiai mažėjo didesniosiose savivaldybėse.

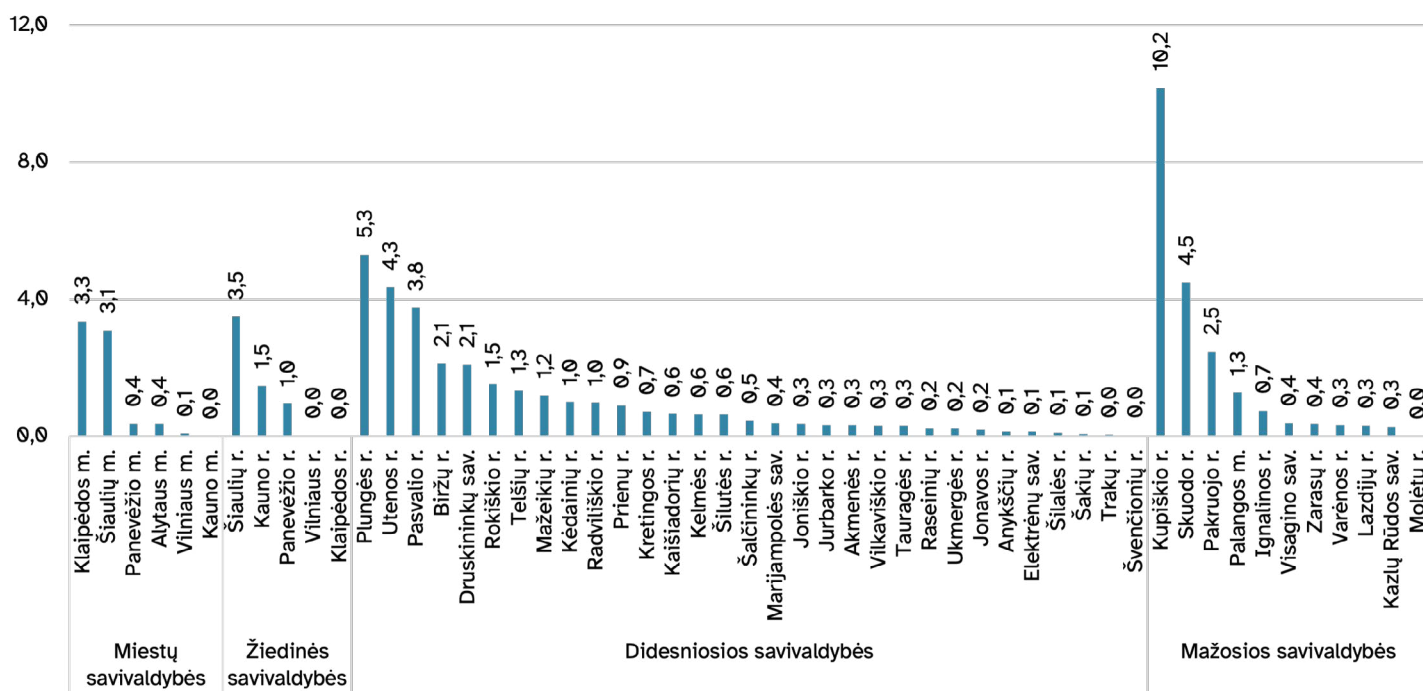
40 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, dalis pagal apskritis (proc.)



Vertinant pagal situaciją apskrityse, 2025 m. didžiausia dalis ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems skirti ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, buvo stebima Utenos ir Telšių apskrityse, o mažiausia – Vilniaus apskrityje (40 pav.). Lyginant mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirti ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalį, skirtumai tarp įvairių apskričių situaciją rodančių rodiklio reikšmių gali siekti daugiau nei tris kartus. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad mokinių, kuriems buvo skirti ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis išaugo devyniose iš dešimties Lietuvos apskričių, sumažėjo tik Utenos apskrityje, nors 2025 m. šioje apskrityje ji buvo viena didžiausių šalyje.

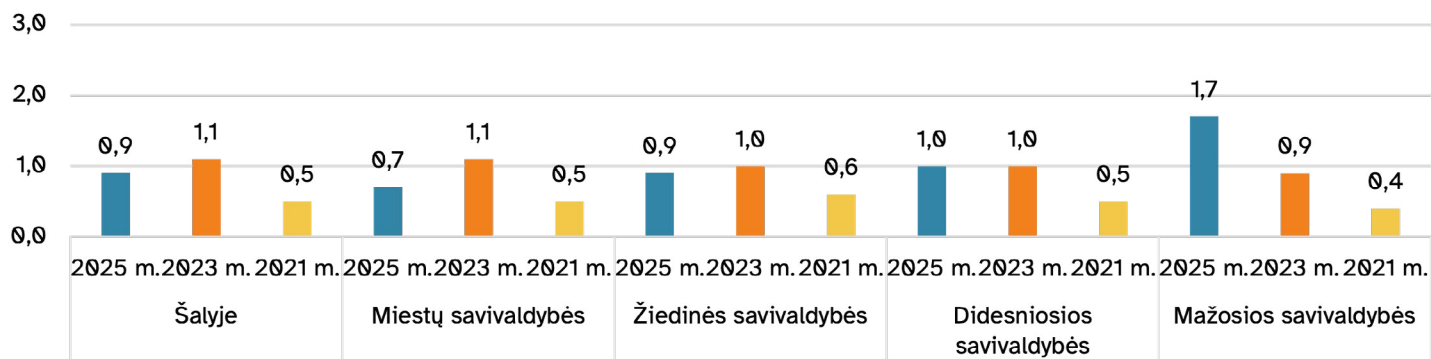
PPT dirbantiems švietimo pagalbos specialistams vertinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinius, jiems gali būti skirta ir vien tik švietimo pagalba. Šiai situacijai įvertinti buvo parengtas PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalies rodiklis. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT darbuotojų įvertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, skaičių dalijant iš bendro PPT specialistų aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus. PPT apklausos metu kasmet renkama statistinė informacija ir apie ugdymo įstaigoje neugdomiems vaikams bei suaugusiems asmenims, norintiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, PPT specialistų skirtą švietimo pagalbą, bet tokių asmenų kasmet būna ypač mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į aptariamą rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį, kuriai reikalinga švietimo pagalbos specialistų pagalba.

41 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis pagal savivaldybes 2025 m. (proc.)



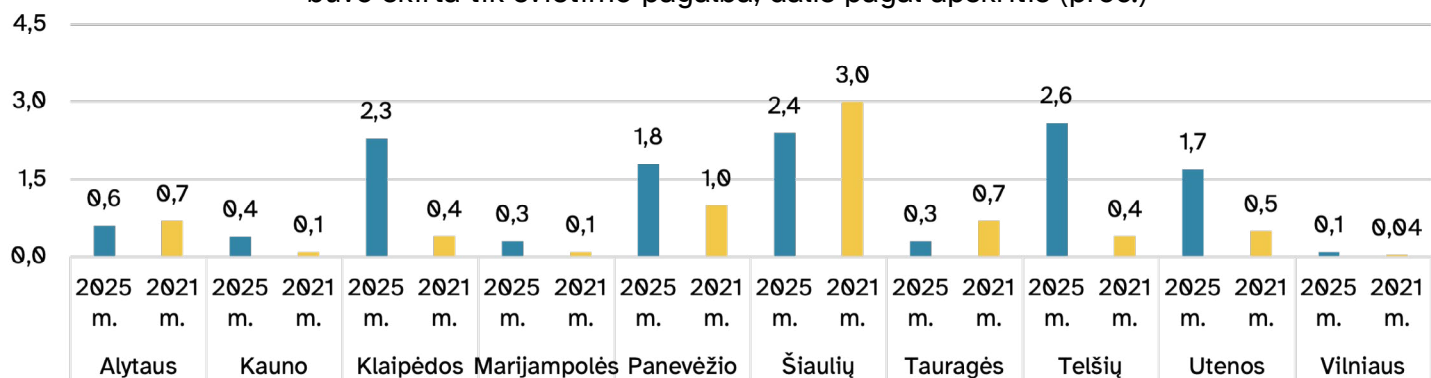
Iš 41 pav. matyti, kad, vertinant pagal savivaldybes, mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis, kaip ir ankstesniais metais, įvairiose savivaldybėse reikšmingai skiriasi. Tokią situaciją lyg ir turėtų lemti aplinkybė, kad kai kuriose PPT nėra užimti visi švietimo pagalbos specialistų etatai, bet galima manyti, kad tokios nevienodos mokinių dalies įvertinimo, skiriant tik švietimo pagalbą, priežastys yra gilesnės ir šias priežastis būtina giliau analizuoti atskiru tyrimu. Kaip ir ankstesniais metais, yra PPT, kurių specialistai, pasak informaciją apie 2025 m. veiklos rezultatus teikusių asmenų, 2025 m., vertindami mokinius, jiems apskritai neskyrė vien tik švietimo pagalbos. Tarnybų, 2025 m. apskritai neskyrusių vertintiems mokiniams vien tik švietimo pagalbos, yra kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių. Kita vertus, pažymėtina, kad, kaip ir ankstesniais metais, 2025 m. buvo gana daug PPT, kurių specialistai, 2025 m. vertindami mokinius, mokiniams skyrė tik švietimo pagalbą, bet tokių mokinių buvo ypač mažai – palyginti su visais tos tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje ugdomais mokiniiais, tokių mokinių dalis tesiekė tik procento dalį.

42 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Bendrai šalyje 2025 m. vien tik švietimo pagalba paskirta 0,9 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus iš esmės nekito (42 pav.). Analizuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems 2025 m. buvo paskirta vien tik švietimo pagalba, dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirta tik švietimo pagalba, ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius trejus metus tokių mokinių dalis didėjo tik mažosiose savivaldybėse, aiškiai mažėjo miestų savivaldybėse.

43 pav. PPT darbuotojų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis pagal apskritis (proc.)

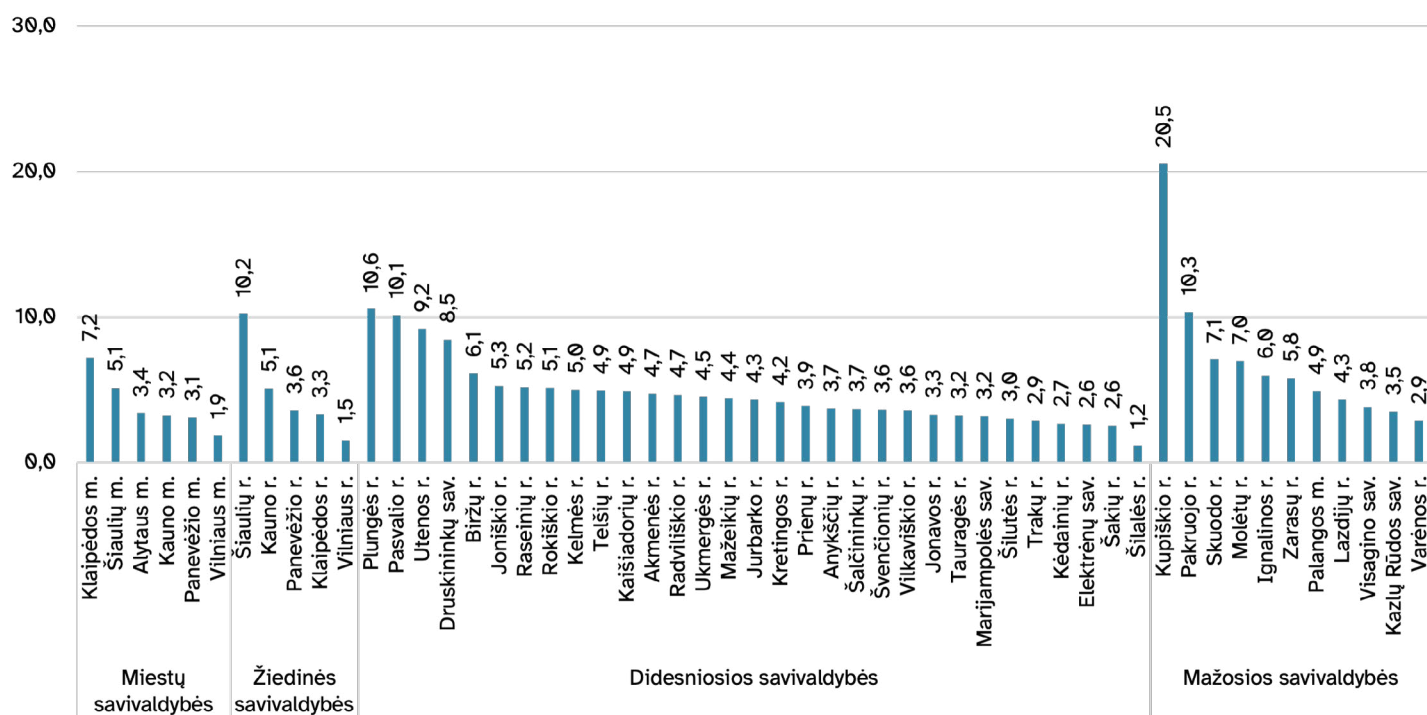


Vertinant pagal situaciją apskrityse, 2025 m. didžiausia dalis ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems skirta tik švietimo pagalba, buvo stebima Telšių, Šiaulių ir Klaipėdos apskrityse, o mažiausia – Vilniaus apskrityje (43 pav.). Lyginant mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirta tik švietimo pagalba, dalį, skirtumai tarp įvairių apskričių situaciją rodančių rodiklio reikšmių gali būti ypač dideli. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis išaugo septyniose iš dešimties Lietuvos apskričių, sumažėjo trijose apskrityse, nors Alytaus apskrityje šis sumažėjimas buvo labiau simbolinis.

Paskutiniais metais kasmet PPT atstovų pateikiami tarnybų veiklą atspindintys statistiniai duomenys rodo (plg. su šio leidinio skyriumi „Apibendrinti PPT veiklos rezultatai“), kad, PPT specialistams pradėjus mokinio vertinimą, dažniausiai mokiniui skiriamas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, rečiau – tik švietimo pagalba, o ypač retai mokiniui nėra skiriamas nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba ir taip pat ypač retai dėl įvairių priežasčių yra apskritai nutraukiamas pradėtas mokinio vertinimas. Visa ši kasmet renkama statistinė informacija leido suformuluoti apibendrinantį PPT specialistų iš viso vertintų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių

dalis rodiklį. Rodiklis skaičiuojamas, sudėjus PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų mokinių, kuriems buvo skirti ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba arba skirta tik švietimo pagalba, arba nebuvo skirti nei ugdymo pritaikymas, nei švietimo pagalba, arba vertinimas buvo pradėtas, o po to nutrauktas, skaičių ir gautą sumą padalijus iš toje savivaldybėje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokiusių mokinių skaičiaus. Kasmet renkama statistinė informacija ir apie PPT specialistų vertintus ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus bei suaugusius asmenis, norinčius tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą, bet tokių asmenų kasmet būna labai mažai. Todėl statistinė informacija apie ugdymo įstaigoje neugdomus vaikus ir suaugusius asmenis į šį rodiklį nėra įtraukiama. Rodiklis parodo apibendrintą vienos iš esminių PPT funkcijų vykdymo mastą, taip pat parodo PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kurių ugdymosi sunkumai apskritai atkreipė švietimo pagalbos specialistų dėmesį, dalį.

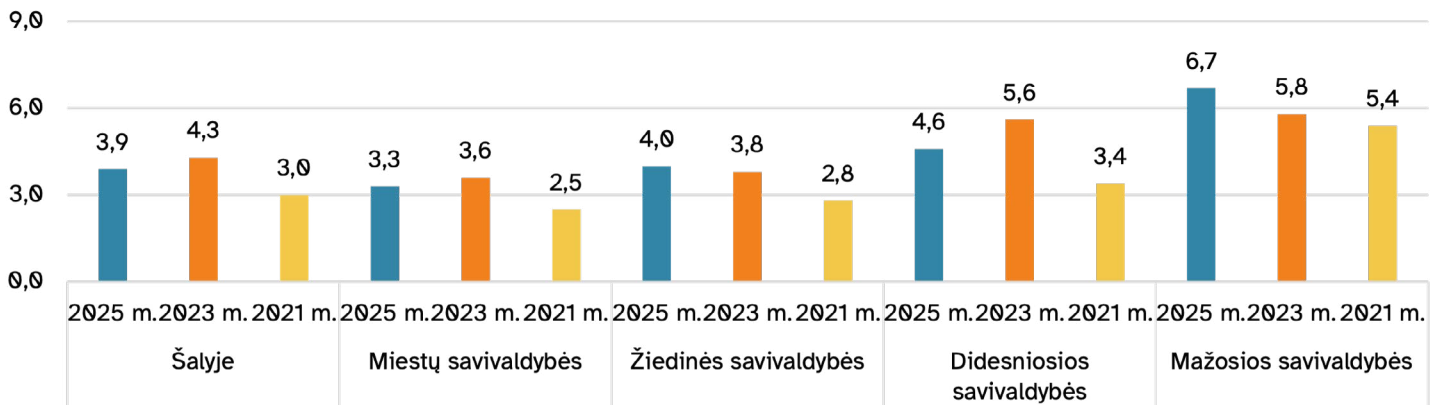
44 pav. PPT darbuotojų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis pagal savivaldybes 2025 m. (proc.)



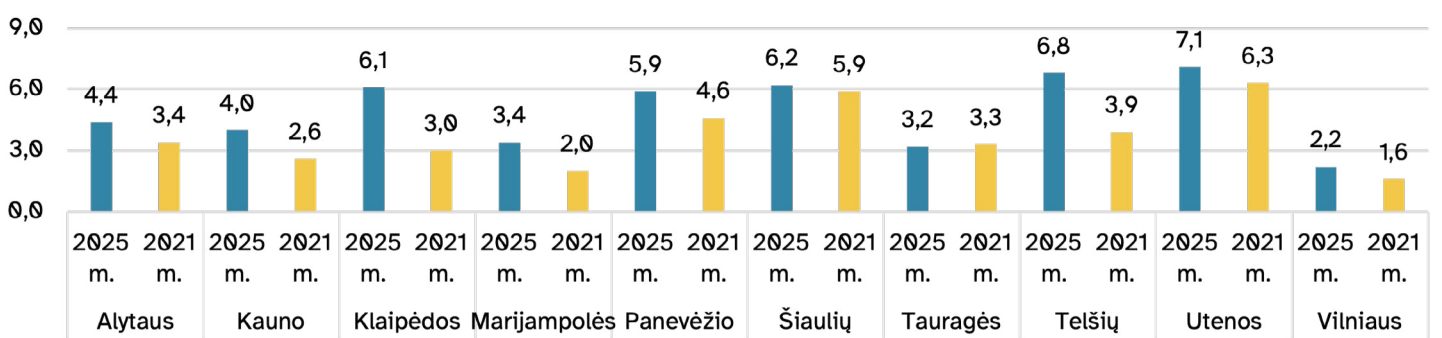
Iš 44 pav. matyti, kad, pagal PPT specialistų vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalį, šalies savivaldybės skiriasi iš esmės. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių yra PPT, kurių specialistų 2025 m. vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Tokie iš viso vertintų mokinių dalies skirtumai, kaip ir ankstesniais metais, ypač dideli Lietuvos mažųjų savivaldybių grupėje.

Bendrai šalyje 2025 m. iš viso vertinti 3,9 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus iš esmės nekito – 2023 m. buvo truputį didesnė, o 2021 m. – truputį mažesnė (45 pav.). Analizuojant PPT specialistų vertintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis tokių mokinių 2025 m. ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus vertintų mokinių dalis didėjo tik mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse, miestų ir didesniosiose savivaldybėse situacija „bangavo“ – 2023 m. šio rodiklio reikšmė buvo didesnė, o 2021 m. – mažesnė nei 2025 m.

45 pav. PPT darbuotojų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



46 pav. PPT darbuotojų vertintų mokinių, skiriant specialųjį ugdymą ir (arba) švietimo pagalbą, dalis pagal apskritis (proc.)



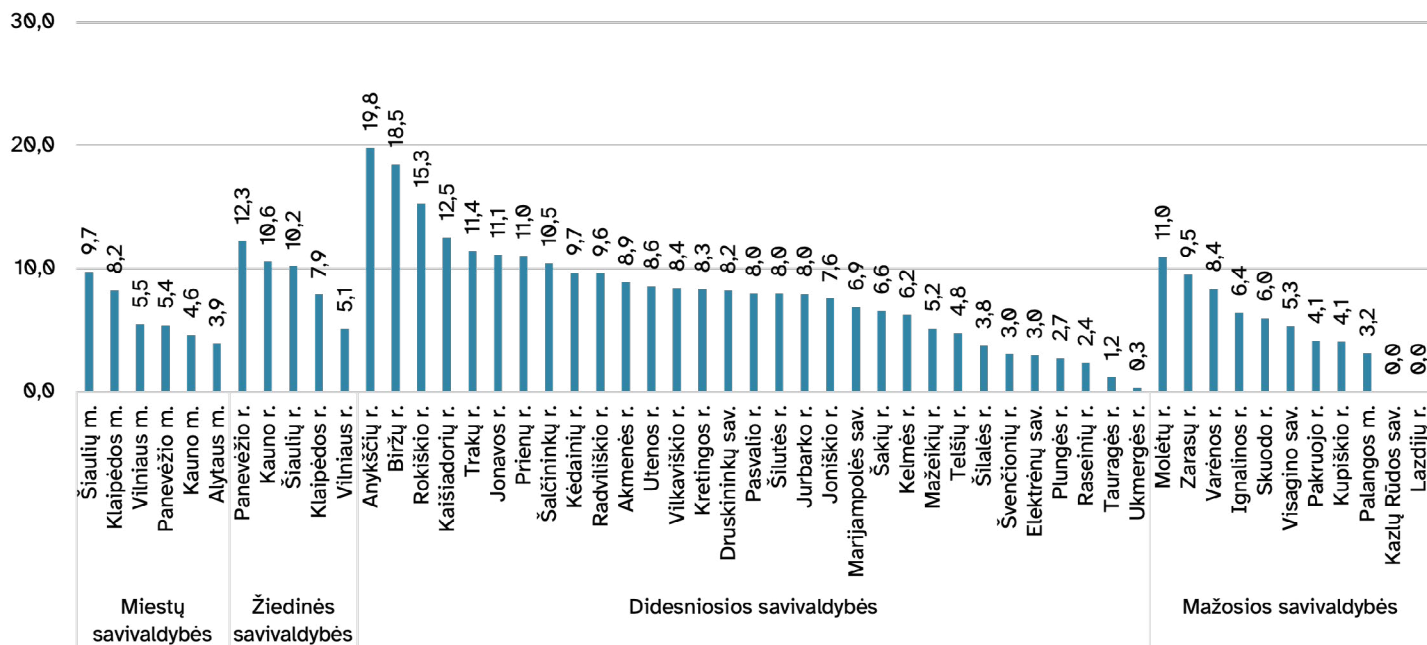
Vertinant pagal situaciją apskrityse, 2025 m. didžiausia dalis PPT švietimo pagalbos specialistų iš viso vertintų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių buvo stebima Utenos ir Telšių apskrityse, o mažiausia – Vilniaus apskrityje (46 pav.). Lyginant PPT vertintų mokinių dalį, skirtumai tarp įvairių apskričių situaciją rodančių rodiklio reikšmių gali skirtis iki trijų kartų. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad PPT švietimo pagalbos specialistų iš viso vertintų mokinių dalis išaugo devyniose iš dešimties Lietuvos apskričių, šiek tiek sumažėjo tik Tauragės apskrityje.

PPT dirbantys švietimo pagalbos specialistai 2025 m. rengė pažymą dėl nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) pritaikymo 4 ir 8 klasių mokiniams, turintiems SUP. Todėl analizei buvo sukurtas 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalies rodiklis. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT specialistų parengtų pažymų dėl NMPP pritaikymo ketvirtokams ir aštuntokams, turintiems SUP, skaičių dalijant iš bendro 4 ir 8 klasių mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo PPT specialistų svarbios mokiniams veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo ketvirtokų ir aštuntokų, kuriems yra būtinas specialus bet kokių patikrinimų pritaikymas, dalį.

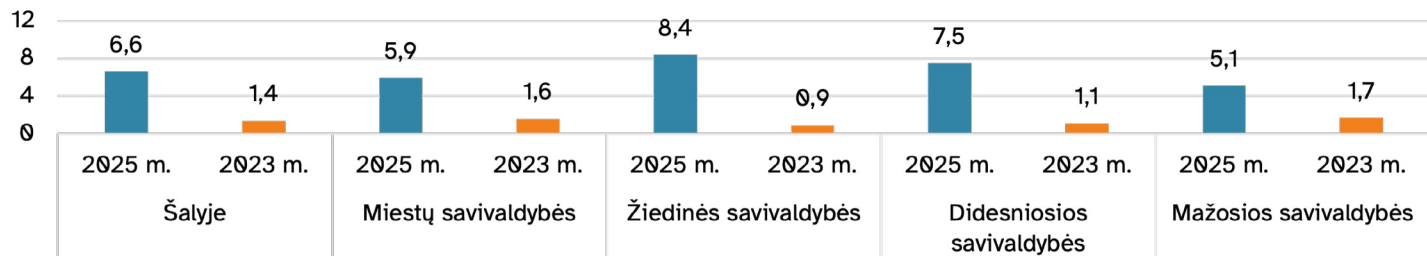
Iš 47 pav. matyti, kad, pagal 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalį 2025 m., šalyje veikiančios PPT skiriasi iš esmės. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių yra PPT, kurių specialistų 2025 m. rengtų pažymų 4 ir 8 klasių mokiniams dalis skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Ypač dideli skirtingų tarnybų pagalbos mokiniui specialistų rengtų pažymų 4 ir 8 klasių mokiniams dalies skirtumai 2025 m. stebėti didesniųjų

savivaldybių grupėje. Taip pat pažymėtina, kad apklausos metu Kazlų Rūdos ir Lazdijų PPT atstovai nurodė, kad jų tarnybų švietimo pagalbos specialistai 2025 m. apskritai nerengė pažymų dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP.

47 pav. 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis pagal savivaldybes 2025 m. (proc.)



48 pav. 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)

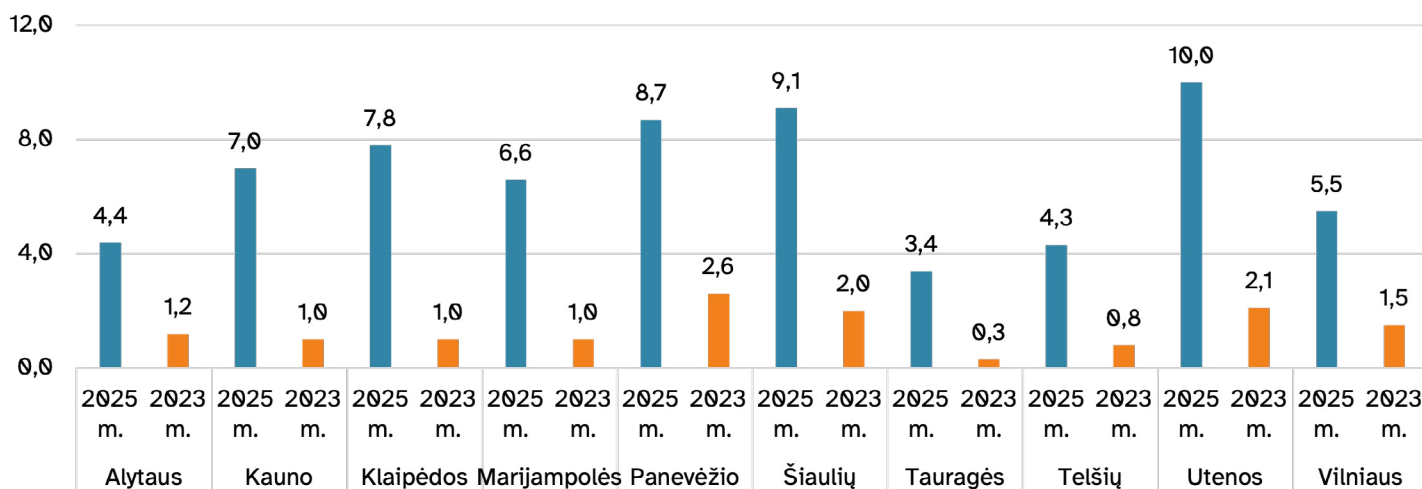


Bendrai šalyje 2025 m. iš viso rengtos pažymos 6,6 proc. 4 ir 8 klasių mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus padidėjo maždaug keturis kartus (48 pav.). 2021 m. nebuvo renkama informacija apie 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalį. Analizuojant PPT specialistų rengtų pažymų 4 ir 8 klasių mokiniams dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems rengtos pažymos dėl NMPP pritaikymo, 2025 m. ugdėsi žiedinėse savivaldybėse. Per paskutinius trejus metus mokinių, kuriems rengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis reikšmingai didėjo visų keturių tipų savivaldybėse veikusiose PPT.

Vertinant pagal situaciją apskrityse, 2025 m. didžiausia dalis PPT švietimo pagalbos specialistų rengtų pažymų 4 ir 8 klasių mokiniams buvo stebima Utenos ir Šiaulių apskrityse, o mažiausia – Tauragės apskrityje (49 pav.). Lyginant mokinių, kuriems 2025 m. buvo parengta pažyma, dalį, skirtumai tarp įvairių apskričių situaciją rodančių rodiklio reikšmių gali skirtis iki trijų kartų. Vertinant

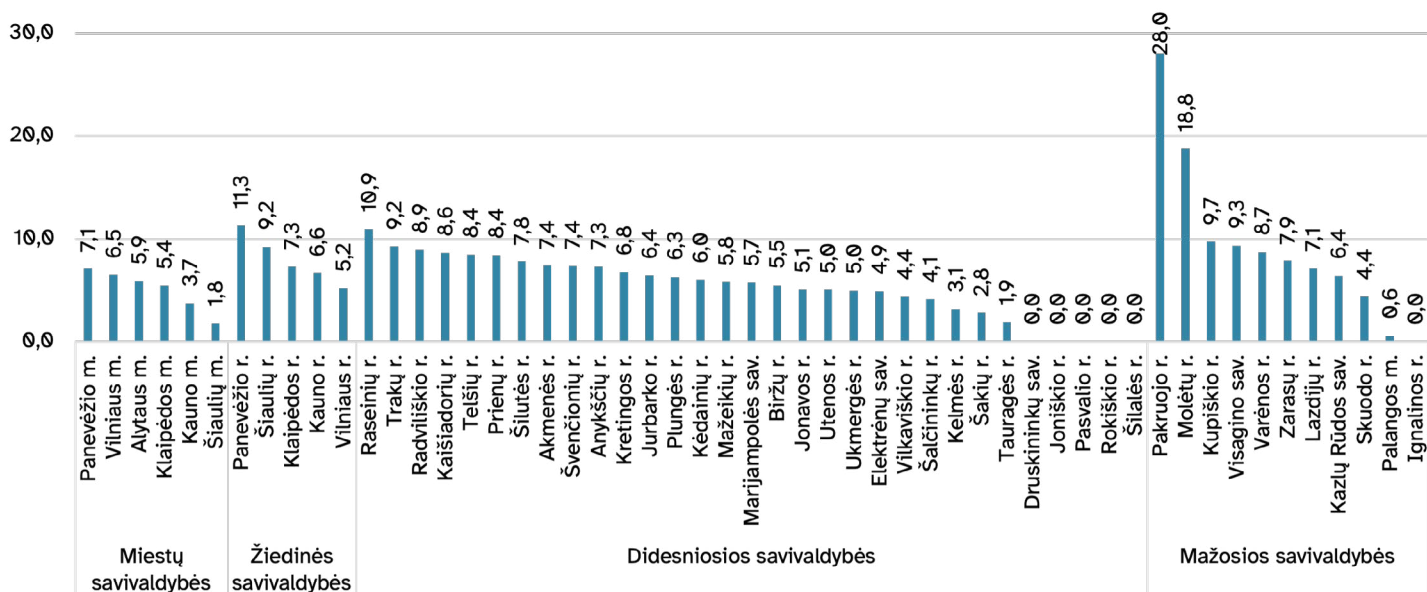
situaciją per paskutinius trejus metus, matyti, kad 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis išaugo visose dešimtyje Lietuvos apskričių, daugiausiai – Utenos apskrityje.

49 pav. 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis pagal apskritis (proc.)



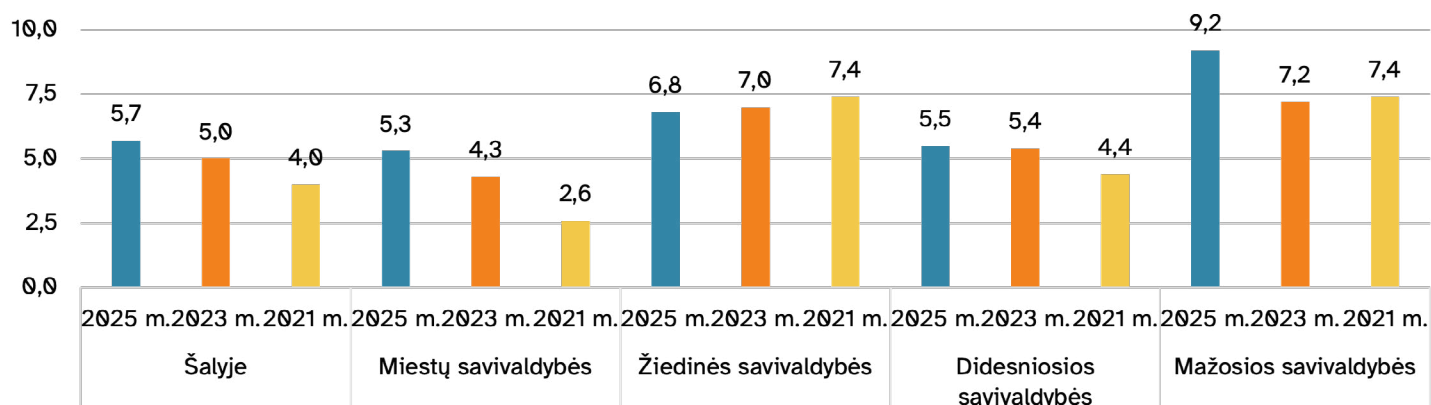
2025 m., kaip ir ankstesniais metais, PPT darbuotojai rengė pažymas dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP. Todėl, vertinant šalies PPT veiklos rezultatus, kaip ir ankstesniais metais buvo sukurtas 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalies rodiklis. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT specialistų parengtų pažymų dėl PUPP pritaikymo dešimtokams (II klasės gimnazistams), turintiems SUP, skaičių dalijant iš bendro 10 (II gimnazijos) klasės mokinių skaičiaus. Rodiklis parodo PPT specialistų svarbios mokiniams veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo dešimtokų (II klasės gimnazistų), kuriems yra būtinas specialus bet kokių patikrinimų pritaikymas, dalį.

50 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis pagal savivaldybes 2025 m. (proc.)



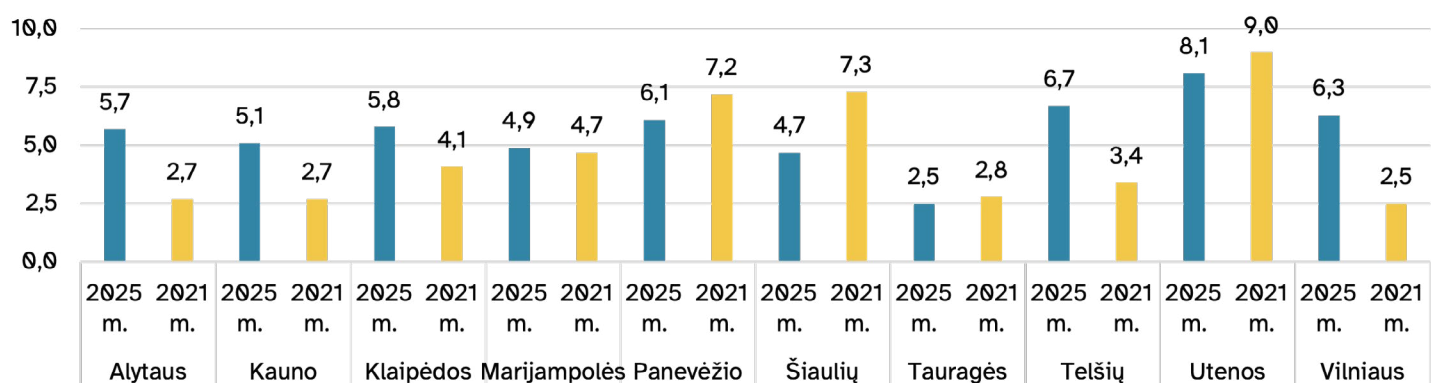
Iš 50 pav. matyti, kad, pagal 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalį 2025 m., šalyje veikiančios PPT skiriasi iš esmės. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių yra PPT, kurių švietimo pagalbos specialistų 2025 m. rengtų pažymų 10 (II gimnazijos) klasės mokiniams dalis skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Ypač dideli skirtingų tarnybų pagalbos mokiniui specialistų rengtų pažymų 10 (II gimnazijos) klasės mokiniams dalies skirtumai 2025 m. stebėti mažųjų savivaldybių grupėje. Taip pat pažymėtina, kad apklausos metu Druskininkų, Joniškio, Pasvalio, Rokiškio, Šilalės ir Ignalinos PPT atstovai nenurodė, kad jų tarnybų švietimo pagalbos specialistai 2025 m. apskritai rengė pažymas dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP.

51 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



Bendrai šalyje 2025 m. iš viso rengtos pažymos 5,7 proc. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius penkerius metus tolygiai didėjo (51 pav.). Analizuojant PPT specialistų rengtų pažymų 10 (II gimnazijos) klasės mokiniams dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems rengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo, 2025 m. ugdėsi mažosiose savivaldybėse, mažiausia – miestų ir didesniosiose savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus mokinių, kuriems rengta pažyma dėl PUPP pritaikymo, dalis padidėjo miestų, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT, sumažėjo žiedinėse savivaldybėse veikusiose PPT.

52 pav. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis pagal apskritis (proc.)

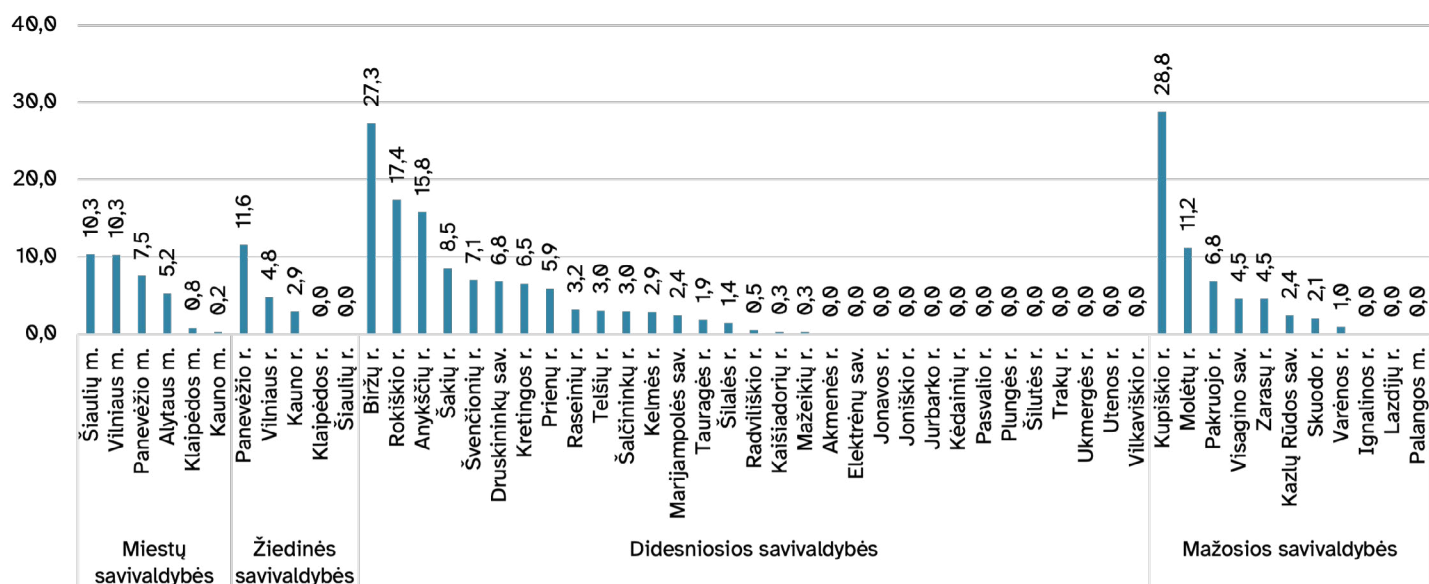


Vertinant pagal situaciją apskrityse, 2025 m. didžiausia dalis PPT švietimo pagalbos specialistų rengtų pažymų 10 (II gimnazijos) klasės mokiniams dėl PUPP pritaikymo buvo stebima Utenos apskrityje, o mažiausia – Tauragės apskrityje (52 pav.). Lyginant mokinių, kuriems 2025 m. buvo parengta pažyma, dalį, skirtumai tarp įvairių apskričių situaciją rodančių rodiklio reikšmių gali skirtis

iki trijų kartų. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis išaugo šešiose iš dešimties Lietuvos apskričių, sumažėjo keturiose Lietuvos apskrityse, tiesa, Tauragės apskrityje veikiančių PPT atveju, šis mokinių, kuriems buvo rengta pažyma, dalies sumažėjimas buvo ypač nedidelis.

Dar vienas su mokiniams PPT išduodamomis pažymomis susijusių rodiklių yra 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalies rodiklis. Šis rodiklis skaičiuojamas, PPT švietimo pagalbos specialistų parengtų pažymų dėl BE pritaikymo abiturientams, turintiems SUP, skaičių dalijant iš bendro tų metų abiturientų skaičiaus. Rodiklis parodo PPT švietimo pagalbos specialistų veiklos apimtį, taip pat netiesiogiai parodo besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas abiturientų, kuriems yra būtinas specialus bet kokių patikrinimų pritaikymas, dalį.

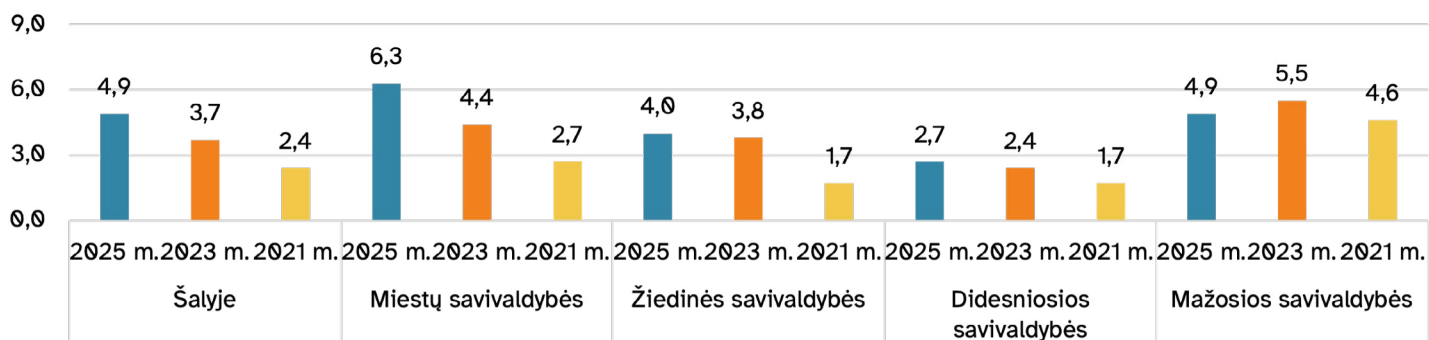
53 pav. 12 IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis pagal savivaldybes 2025 m. (proc.)



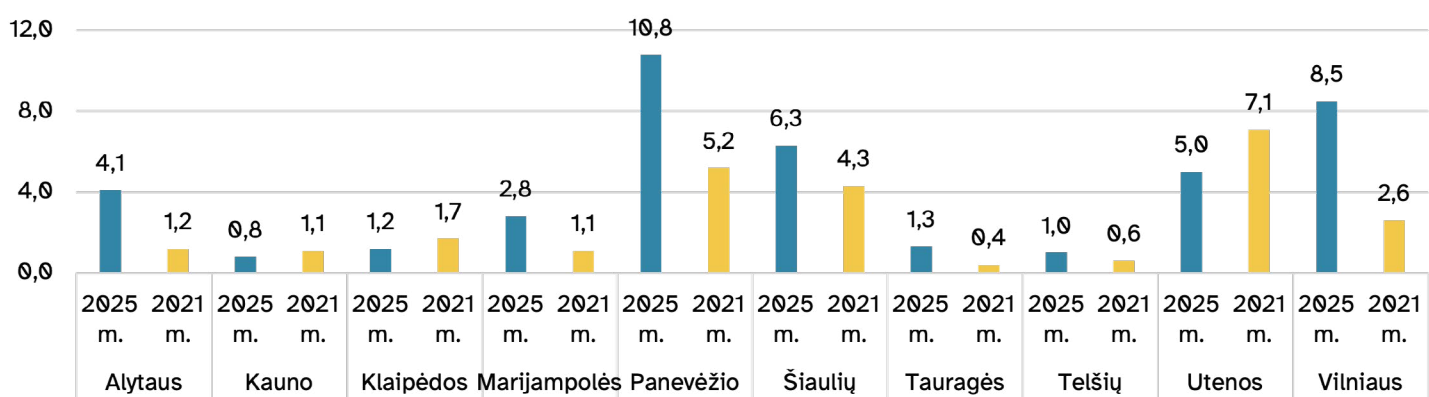
Iš 53 pav. matyti, kad, pagal 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalį 2025 m., šalyje veikiančios PPT skiriasi iš esmės. Kiekvienoje iš keturių savivaldybių grupių yra PPT, kurių švietimo pagalbos specialistų 2025 m. rengtų pažymų 12 (IV gimnazijos) mokiniams dalis skyrėsi ne procentiniais punktais, o kartais. Ypač dideli skirtingų tarnybų pagalbos mokiniui specialistų rengtų pažymų 12 (IV gimnazijos) klasės mokiniams dalies skirtumai 2025 m. stebėti didesniųjų ir mažųjų savivaldybių grupėse. Taip pat pažymėtina, kad apklausos metu net 18 PPT atstovai nenurodė, kad jų tarnybų švietimo pagalbos specialistai 2025 m. apskritai rengė pažymą dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP.

Bendrai šalyje 2025 m. iš viso rengtos pažymos 4,9 proc. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius penkerius metus tolygiai didėjo (54 pav.). Analizuojant PPT specialistų rengtų pažymų 12 (IV gimnazijos) klasės mokiniams dalį pagal savivaldybių tipus, matyti, kad didžiausia dalis mokinių, kuriems rengtos pažymos dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, 2025 m. ugdėsi miestų savivaldybėse, mažiausia – didesniosiose savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus mokinių, kuriems rengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis padidėjo miestų, žiedinėse ir didesniosiose savivaldybėse veikusiose PPT, „bangavo“ mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT.

54 pav. 10 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis šalyje ir pagal savivaldybių tipus (proc.)



55 pav. 10 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis pagal apskritis (proc.)



Vertinant pagal situaciją apskrityse, 2025 m. didžiausia dalis PPT švietimo pagalbos specialistų vertintų 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, buvo stebima Panevėžio ir Vilniaus apskrityse, o mažiausia – Kauno apskrityje (55 pav.). Lyginant mokinių, kuriems 2025 m. buvo parengta pažyma, dalį, skirtumai tarp įvairių apskričių situaciją rodančių rodiklio reikšmių gali skirtis iki dešimties kartų. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis išaugo septyniose iš dešimties Lietuvos apskričių, sumažėjo trijose Lietuvos apskrityse, tiesa, Kauno apskrityje veikiančių PPT atveju, šis mokinių, kuriems buvo parengta pažyma, dalies sumažėjimas buvo nedidelis.

2025 m. PPT dirbusių švietimo pagalbos specialistų atliktų mokinių vertinimų rezultatų analizė parodė:

- 1. Su PPT specialistų atliekamu mokinių SUP vertinimu susieti tarnybų veiklos rodikliai leidžia įvertinti PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalbos specialistų parama ir pagalba, dalį. Visų ataskaitoje analizuotų mokinių SUP vertinimų atveju, 2025 m., kaip ir ankstesniais metais, reikšmingai skyrėsi konkrečių tarnybų specialistų vertintų mokinių dalis, dažnai – nuo kelių iki kelių dešimčių kartų. Tokią ilgametę situaciją lyg ir turėtų lemti aplinkybė, kad kai kuriose PPT užimti ne visi švietimo pagalbos specialistų etatai, bet galima manyti, kad tokios nevienodos mokinių dalies įvertinimo priežastys yra gilesnės ir šias priežastis būtina giliau analizuoti atskiru tyrimu.*
- 2. 2025 m. ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba paskirta 3 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus iš esmės nekito.*

Didžiausia dalis mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius trejus metus tokių mokinių dalis didėjo žiedinėse ir mažosiose savivaldybėse. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad mokinių, kuriems buvo skirti ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dalis išaugo devyniose iš dešimties Lietuvos apskričių.

- 3. 2025 m. vien tik švietimo pagalba paskirta 0,9 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus iš esmės nekito. Didžiausia dalis mokinių, kuriems 2025 m. buvo skirta tik švietimo pagalba, ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius trejus metus tokių mokinių dalis didėjo tik mažosiose savivaldybėse. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad mokinių, kuriems buvo skirta tik švietimo pagalba, dalis išaugo septyniose iš dešimties Lietuvos apskričių.*
- 4. 2025 m., siekiant paskirti ugdymo pritaikymą ir (ar) švietimo pagalbą, iš viso vertinti 3,9 proc. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus iš esmės nekito. Didžiausia dalis tokių mokinių 2025 m. ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus vertintų mokinių dalis didėjo tik mažosiose ir žiedinėse savivaldybėse. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad PPT švietimo pagalbos specialistų iš viso vertintų mokinių dalis išaugo devyniose iš dešimties Lietuvos apskričių.*
- 5. 2025 m. tarnybų specialistai parengė pažymą dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, iš viso 6,6 proc. 4 ir 8 klasių mokinių šalyje, ir tokių mokinių dalis per paskutinius trejus metus padidėjo maždaug keturis kartus. Didžiausia dalis mokinių, kuriems rengtos pažymos dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, 2025 m. ugdėsi žiedinėse savivaldybėse. Per paskutinius trejus metus mokinių, kuriems rengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis reikšmingai didėjo visų keturių tipų savivaldybėse veikusiose PPT. Vertinant situaciją per paskutinius trejus metus (2021 m. tokia informacija nebuvo rinkta), matyti, kad 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl NMPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis išaugo visose dešimtyje Lietuvos apskričių, daugiausiai – Utenos apskrityje.*
- 6. 2025 m. tarnybų specialistai parengė pažymą dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, iš viso 5,7 proc. 10 (II gimnazijos) klasės mokinių šalyje, ir tokių mokinių dalis per paskutinius penkerius metus tolygiai didėjo. Didžiausia dalis mokinių, kuriems rengtos pažymos dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, 2025 m. ugdėsi mažosiose savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus mokinių, kuriems rengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis padidėjo miestų, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse veikusiose PPT. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad 10 (II gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis išaugo šešiose iš dešimties Lietuvos apskričių.*
- 7. 2025 m. tarnybų specialistai parengė pažymą dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, iš viso 4,9 proc. 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių šalyje, ir tokių mokinių dalis per paskutinius penkerius metus tolygiai didėjo. Didžiausia dalis mokinių, kuriems rengtos pažymos dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, 2025 m. ugdėsi miestų savivaldybėse. Per paskutinius penkerius metus mokinių, kuriems rengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis padidėjo miestų, žiedinėse ir didesniosiose savivaldybėse veikusiose PPT. Vertinant situaciją per paskutinius penkerius metus, matyti, kad 12 (IV gimnazijos) klasės mokinių, kuriems buvo parengta pažyma dėl BE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis išaugo septyniose iš dešimties Lietuvos apskričių.*

PPT veiklos pasiekimai ir sunkumai

PPT atstovams skirtos anketos pabaigoje respondentams (paprastai tai buvo tarnybų vadovai), kaip ir ankstesnių metų apklausose, buvo užduoti atviro tipo klausimai (nebuvo pateikti atsakymai, bet buvo palikta vietos įrašyti savąjį atsakymą) apie jų atstovaujamų PPT 2025 m. veiklos reikšmingiausius pasiekimus ir tarnyboms iškilusius didžiausius sunkumus. Šiems PPT atstovų atsakymams koduoti, priklausomai nuo analizės tikslo, buvo galima pasirinkti įvairius teorinius konstruktus. Rengiant leidinį apie šalies PPT 2025 m. veiklos rezultatus, kaip ir koduojant 2023 m. ir 2024 m. PPT atstovų apklausos rezultatus, pasirinkta tarnybų atstovų atsakymus susieti su nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjusio galioji 2024 m. švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinto Reikalavimų PPT paslaugoms aprašo nustatytais penkiomis (šešiomis, jei ją savininkas deleguoja tarnybai) PPT specialistų teikiamomis paslaugomis:

- mokinio (vaiko) vertinimu;
- konsultacinės pagalbos teikimu mokiniui (vaikui);
- mokinio (vaiko) ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) psichologiniu konsultavimu;
- psichologinės pagalbos mokyklos bendruomenės nariams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, jei savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai yra delegavusi šią funkciją, teikimu;
- ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimu švietimo teikėjams;
- psichologinės pagalbos, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, specialiosios pedagoginės pagalbos, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, ir socialinės pedagoginės pagalbos, vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, teikimu (jeigu tarnybos nuostatuose yra patvirtintas šių paslaugų teikimas).

Analizuojant surinktą informaciją, kaip ir ankstesniais metais paaiškėjo, kad PPT atstovai, išvardydami savo atstovaujamos PPT veiklos pasiekimus ir sunkumus, nurodė ir atsakymų, kuriuos buvo sunku susieti su valstybės nustatytais PPT specialistų teikiamomis paslaugomis. Tokie PPT atstovų atsakymai buvo sujungti į atsakymą „Kita“.

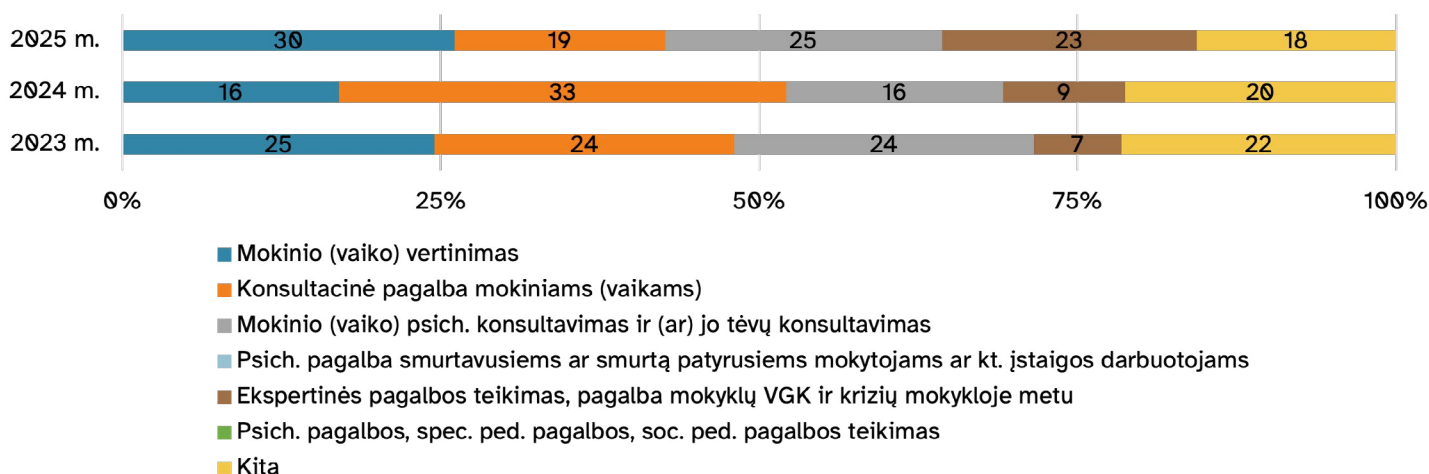
Vertinant PPT atstovų nurodytus veiklos pasiekimus ir sunkumus, atsisakyta šiame leidinyje įprasto 2021 m., 2023 m. ir 2025 m. veiklos rezultatų palyginimo, nes iki 2024 m. rugsėjo 1 d. galiojo 2017 m. rugpjūčio 30 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-662 „Dėl Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas, ir jame buvo truputį kitaip apibrėžtos PPT švietimo pagalbos specialistų funkcijos. Dėl šios priežasties PPT atstovų atsakymai apie 2025 m. tarnybų pasiekimus ir sunkumus buvo lyginti su jų 2024 m. (nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. jau pradėjo galioji Reikalavimų PPT paslaugoms aprašas) ir 2023 m. (tai buvo paskutiniai metai prieš įsigalint Reikalavimų PPT paslaugoms aprašui) situacijos vertinimu.

Analizuojant PPT vadovų atsakymus į pateiktos anketos klausimą apie reikšmingiausius, jų vertinimu, PPT pasiekimus, buvo siekta aiškintis, kokių PPT specialistams deleguotų funkcijų įgyvendinimu respondentai labiausiai didžiuojasi, kokie įstaigos veiklos rezultatai tarnybų darbuotojų yra suprantami kaip didžiausias įgyvendintas iššūkis ir (arba) pasiekimas.

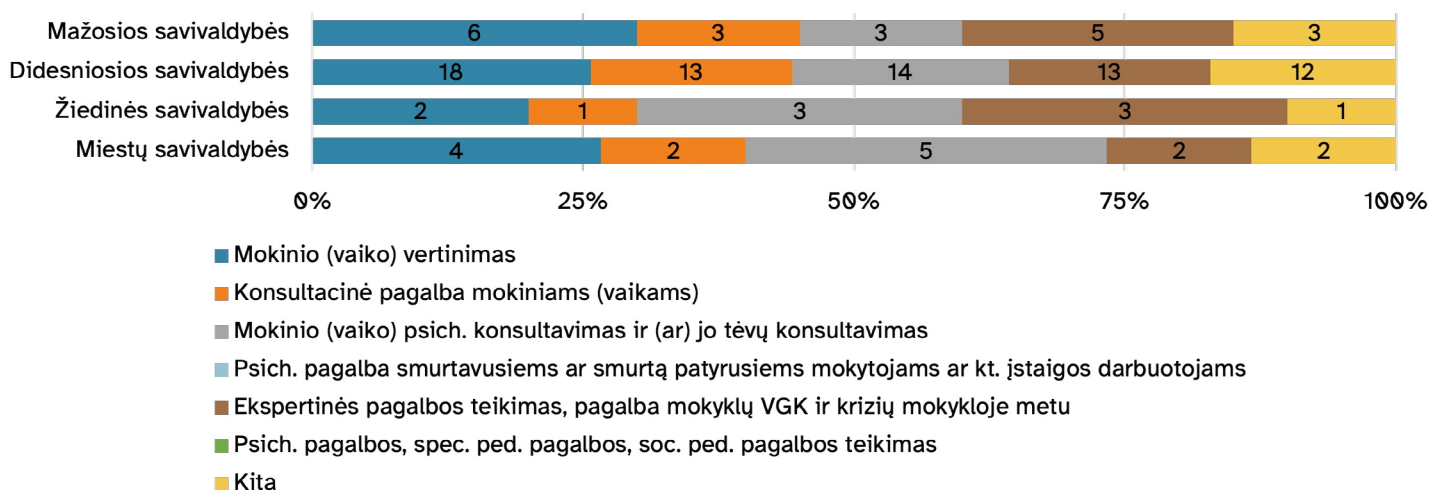
Iš 56 pav. matyti, kad respondentai, vertindami reikšmingiausius 2025 m. PPT pasiekimus, daugiausia išskyrė įstaigos specialistų atliktą mokinių (vaikų) vertinimą, mokinio (vaiko) psichologinį konsultavimą ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą, tarnybos specialistų ekspertinę pagalbą mokyklų vadovybei ir mokyklų bendruomenėms. Palyginti su 2024 m., kaip reikšmingiausius 2024 m. tarnybos pasiekimus PPT atstovavę asmenys daugiausia išskyrė įstaigos specialistų teiktą konsultacinę pagalbą mokiniams (vaikams) ir kitus, tiesiogiai su PPT specialistų teikiamomis paslaugomis

nesusijusius, pasiekimus. Pažymėtina, kad nė vienos PPT atstovas per paskutinius trejus metus kaip reikšmingiausio metų pasiekimo nenurodė ne visoms tarnyboms deleguojamų psichologinės pagalbos smurtavusiems ar smurtą patyrusiems mokytojams arba kitiems mokyklos darbuotojams ir PPT specialistų teikiamos psichologinės, specialiosios pedagoginės arba socialinės pedagoginės pagalbos. Vertinant trejų paskutinių metų PPT atstovų atsakymus, tarnybų atstovai 2025 m. aiškiai dažniau didžiavosi ekspertinės pagalbos teikimu mokyklų vadovybei ir mokyklų bendruomenėms, o gerokai rečiau akcentavo tarnybos specialistų teiktą konsultacinę pagalbą mokiniams (vaikams) ir kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis tiesiogiai nesusijusius, pasiekimus. Skirtingai nei ankstesniais metais, apklausos apie 2025 m. veiklos rezultatus metu surinkti duomenys rodo, kad tarnybų atstovų nurodyti „kiti“ pasiekimai buvo įprasti ir su kažkokiais netikėtais įvykiais šalyje nesusiję tarnybos darbuotojų laimėjimai, pavyzdžiui, tarnybos vidinio kiemelio infrastruktūros atnaujinimas, naujų specialistų priėmimas į laisvas pareigybės, sėkmingas tarnybos specialistų dalyvavimas Europos Sąjungos projektuose, tarnybos specialistų įgytos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos arba įgyvendintos įvairios vidinės tarnybos darbuotojų kolektyvo stiprinimo priemonės.

56 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi ataskaitinių metų pasiekimai (PPT sk.). Atviras klausimas, buvo galima pateikti po kelis atsakymus.



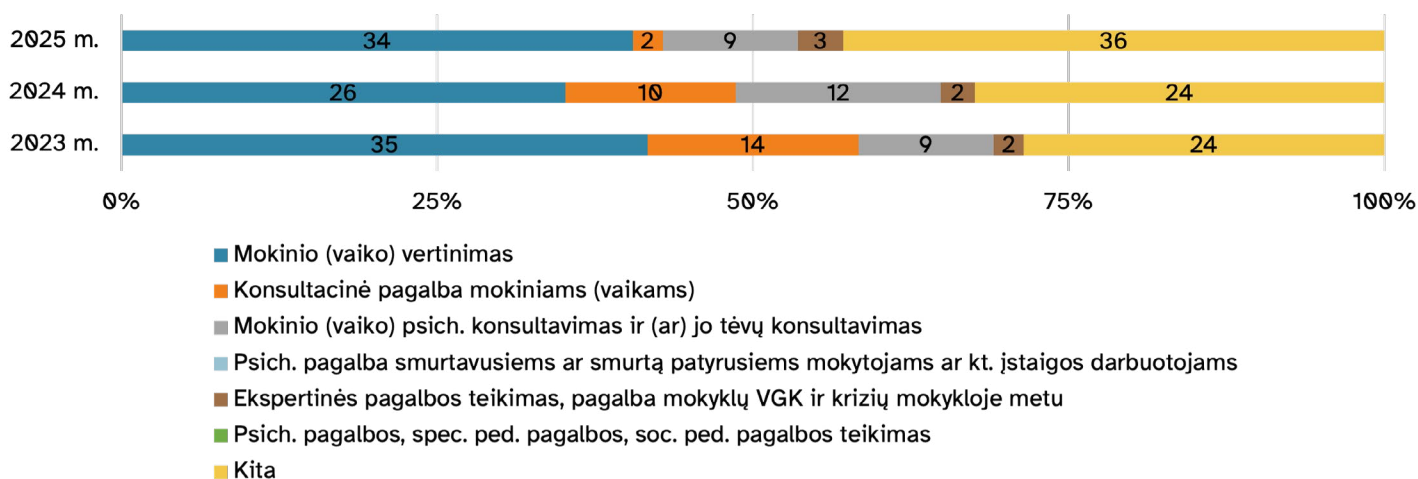
57 pav. PPT atstovų nurodyti reikšmingiausi 2025 m. pasiekimai pagal savivaldybių tipus (PPT sk.). Atviras klausimas, buvo galima pateikti po kelis atsakymus.



Tarnybų atstovų nurodytus reikšmingiausius 2025 m. pasiekimus vertinant pagal savivaldybių, kuriose įsikūrusios PPT, tipą matyti, kad didžiųjų miestų savivaldybėse veikiančių PPT atstovai dažniau reikšmingiausiais 2025 m. pasiekimais laikė savo specialistų pastangas atliekant mokinio (vaiko) psichologinį konsultavimą ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą, žiedinėse savivaldybėse – mokinio (vaiko) psichologinį konsultavimą ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą ir ekspertinės pagalbos mokykloms teikimą, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse – PPT specialistų atliekamą mokinių (vaikų) vertinimą (57 pav.).

2025 m. apklausos metu, kaip ir ankstesniais metais, PPT atstovų klausta apie 2025 m. tarnyboje dirbantiems specialistams kilusius sunkumus ir problemines veiklos sritis. Analizuojant PPT atstovų atsakymus į šį klausimą, buvo siekta aiškintis, kokių PPT specialistams deleguotų funkcijų įgyvendinimas, apklausos respondentų vertinimu, buvo susijęs su didžiausiais trikdžiais. Šie trikdžiai galėjo būti nulemti įvairiausių priežasčių: teisinių, organizacinių, metodologinių, metodinių ar dar kitokių. Toks apklaustų PPT atstovų atsakymų analizės pjūvis suteikia galimybę suvokti, kokių PPT specialistams valstybės deleguotų funkcijų įgyvendinimas reikalauja didesnės kitų Lietuvoje nacionaliniu lygiu veikiančių institucijų, tarp jų ir Lietuvos įtraukties švietime centro, specialistų paramos.

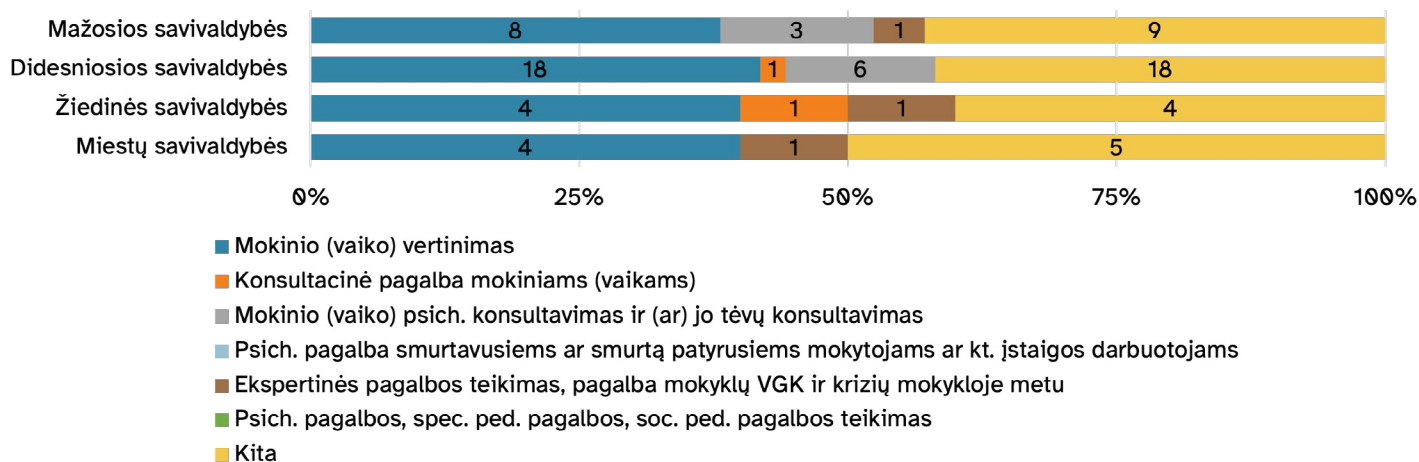
58 pav. PPT atstovų nurodyti ataskaitinių metų sunkumai ir probleminės sritys (PPT sk.). Atviras klausimas, buvo galima pateikti po kelis atsakymus.



Iš 58 pav. matyti, kad respondentai, vertindami 2025 m. PPT veiklos sunkumus ir problemines veiklos sritis, daugiausia išskyrė kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusius, sunkumus, o taip pat įstaigos specialistų atliekamo mokinių (vaikų) vertinimo sunkumus. Praktiškai tik šias dvi problemines sritis nurodė šalies PPT atstovai, paklausti apie 2025 m. tarnybą iškilusius sunkumus. Įvardydami 2025 m. sunkumus, nesusijusius su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis, PPT atstovai dažniausiai nurodė per didelį PPT specialistų darbo krūvį, nacionalinio lygmens dokumentų rengimą ir tvirtinimą, kas kai kada lemia skubotą PPT veiklą, netobulas elektronines darbo priemones, papildomų patalpų poreikį, pastato, kuriame įsikūrusi PPT, renovaciją ir pan. Kita vertus, paklausti apie 2024 m. reikšmingiausius pasiekimus, PPT atstovavę asmenys irgi daugiausia išskyrė įstaigos specialistų atliekamo mokinių (vaikų) vertinimo sunkumus ir kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusius, sunkumus, bet taip pat aiškiai dažniau nei 2025 m. minėjo sunkumus, susijusius su konsultacine pagalba mokiniams (vaikams). Pažymėtina, kad nė vienos PPT atstovas per paskutinius trejus metus kaip tarnybos veiklos sunkumo neišskyrė psichologinės pagalbos teikimo smurtavusiems ar smurtą patyrusiems mokytojams arba kitiems mokyklos darbuotojams ir PPT specialistų teikiamos psichologinės, specialiosios pedagoginės arba socialinės pedagoginės

pagalbos. Vertinant trejų paskutinių metų PPT atstovų atsakymus, tarnybų atstovai 2025 m. kaip tarnybos veiklos sunkumus aiškiai dažniau išskyrė kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusius, sunkumus, o gerokai rečiau nurodė turėję sunkumų dėl tarnybos specialistų teiktos konsultacinės pagalbos mokiniams (vaikams).

59 pav. PPT atstovų nurodyti 2025 m. sunkumai ir probleminės sritys pagal savivaldybių tipus (PPT sk.). Atviras klausimas, buvo galima pateikti po kelis atsakymus.

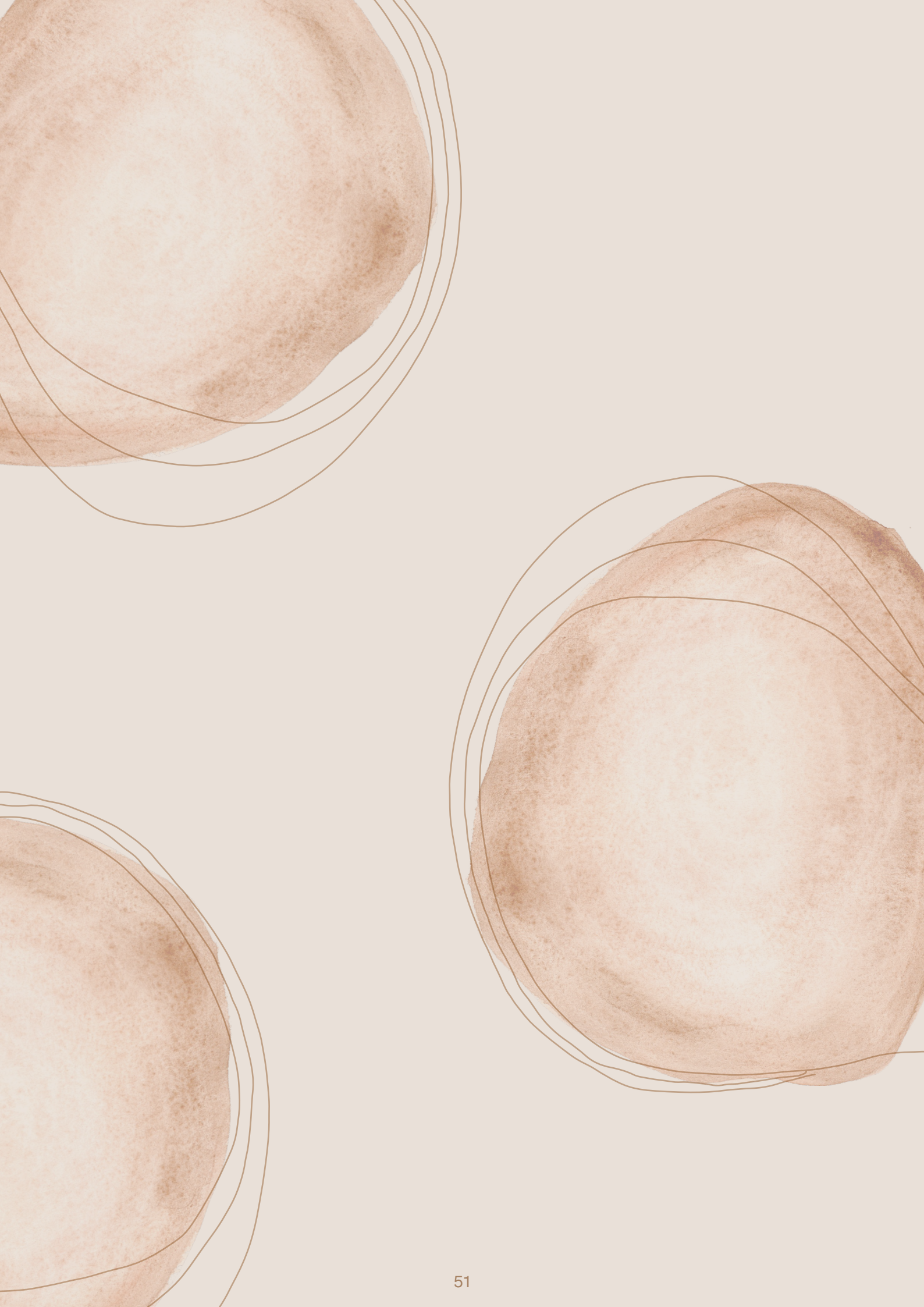


Tarnybų atstovų nurodytus 2025 m. PPT veiklos sunkumus ir problemines sritis vertinant pagal savivaldybių, kuriose įsikūrusios PPT, tipą, matyti, kad didžiųjų miestų savivaldybėse veikiančių PPT atstovai dažniau skundėsi 2025 m. susidūrę su kitais, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusiais, sunkumais, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse – su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusiais sunkumais ir įstaigos specialistų atliekamo mokinių (vaikų) vertinimo sunkumais (59 pav.).

2025 m. apklaustų respondentų atsakymų į atviro tipo klausimus apie jų atstovaujamų PPT reikšmingiausius pasiekimus ir didžiausius iškilusius sunkumus analizė parodė:

1. Vertindami reikšmingiausius 2025 m. PPT pasiekimus, tarnybų atstovai daugiausia išskyrė įstaigos specialistų atliktą mokinių (vaikų) vertinimą, mokinio (vaiko) psichologinį konsultavimą ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą, tarnybos specialistų ekspertinę pagalbą mokyklų vadovybei ir mokyklų bendruomenėms. Vertinant trejų paskutinių metų PPT atstovų atsakymus, tarnybų atstovai 2025 m. aiškiai dažniau didžiavosi ekspertinės pagalbos teikimu mokyklų vadovybei ir mokyklų bendruomenėms, o gerokai rečiau nurodė tarnybos specialistų teiktą konsultacinę pagalbą mokiniams (vaikams) ir kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis tiesiogiai nesusijusius, pasiekimus. Pažymėtina, kad nė vienos PPT atstovas per paskutinius trejus metus kaip reikšmingiausio metų pasiekimo nenurodė ne visoms tarnyboms deleguotų psichologinės pagalbos smurtavusiems ar smurtą patyrusiems mokytojams arba kitiems mokyklos darbuotojams ir PPT specialistų teikiamos psichologinės, specialiosios pedagoginės arba socialinės pedagoginės pagalbos. Didžiųjų miestų savivaldybėse veikiančių PPT atstovai dažniau reikšmingiausiais 2025 m. pasiekimais laikė savo specialistų pastangas atliekant mokinio (vaiko) psichologinį konsultavimą ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą, žiedinėse savivaldybėse – mokinio (vaiko) psichologinį konsultavimą ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą, taip pat ekspertinės pagalbos mokykloms teikimą, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse – PPT specialistų atliekamą mokinių (vaikų) vertinimą.
2. Vertindami 2025 m. PPT veiklos sunkumus ir problemines sritis, tarnybų atstovai daugiausia išskyrė kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusius, sunkumus, o taip pat įstaigos specialistų atliekamo mokinių (vaikų) vertinimo sunkumus. Vertinant trejų paskutinių

metų PPT atstovų atsakymus, tarnybų atstovai 2025 m. kaip tarnybos veiklos sunkumus aiškiai dažniau išskyrė kitus, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusius, sunkumus, o gerokai rečiau nurodė turėję sunkumų dėl tarnybos specialistų teiktos konsultacinės pagalbos mokiniams (vaikams). Pažymėtina, kad nė vienos PPT atstovas per paskutinius trejus metus kaip tarnybos veiklos sunkumo neišskyrė psichologinės pagalbos teikimo smurtavusiems ar smurtą patyrusiems mokytojams arba kitiems mokyklos darbuotojams ir PPT specialistų teikiamos psichologinės, specialiosios pedagoginės arba socialinės pedagoginės pagalbos. Didžiųjų miestų savivaldybėse veikiančių PPT atstovai dažniau skundėsi 2025 m. susidūrę su kitais, su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusiais, sunkumais, žiedinėse, didesniosiose ir mažosiose savivaldybėse – su PPT specialistų vykdomomis funkcijomis nesusijusiais sunkumais ir įstaigos specialistų atliekamo mokinių (vaikų) vertinimo sunkumais.



PPT apibūdinimas

Miestų savivaldybėse veikiančios PPT

Alytaus miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	2056	2480
Priešmokyklinio ugd.	583	722
Bendrojo ugd.	8370	8269
Pirm. prof. mokymo	962	1005

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	5,1	28,8
Priešmokyklinio ugd.	12,2	48,9
Bendrojo ugd.	12,5	16,7
Pirm. prof. mokymo	8,0	8,1

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	22	Mokiniai	11928
Bendrojo ugd.	20	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	43

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	3	1
Specialieji pedagogai	2	2
Logopedai	6	17

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	22	14
Socialiniai pedagogai	24	26
Specialieji pedagogai	18	9
Logopedai	36	24

2025m. 2021m.

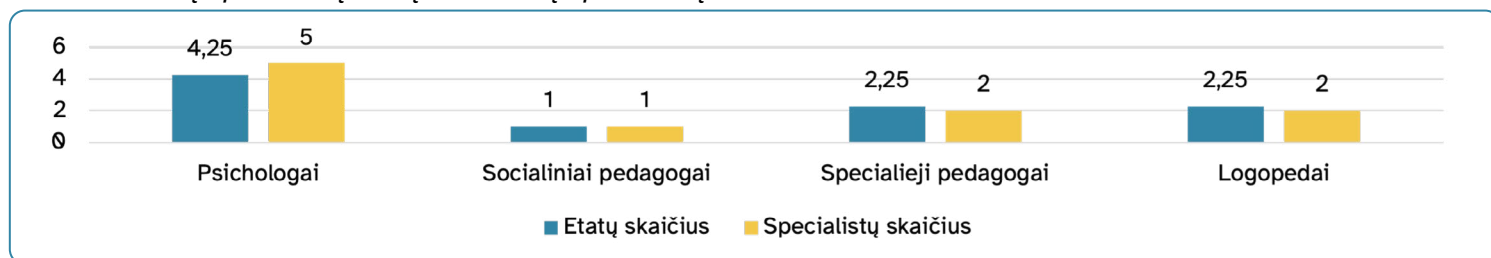
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 28), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 7), 3 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 3).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,99 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,74), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 18,5 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 48,2).

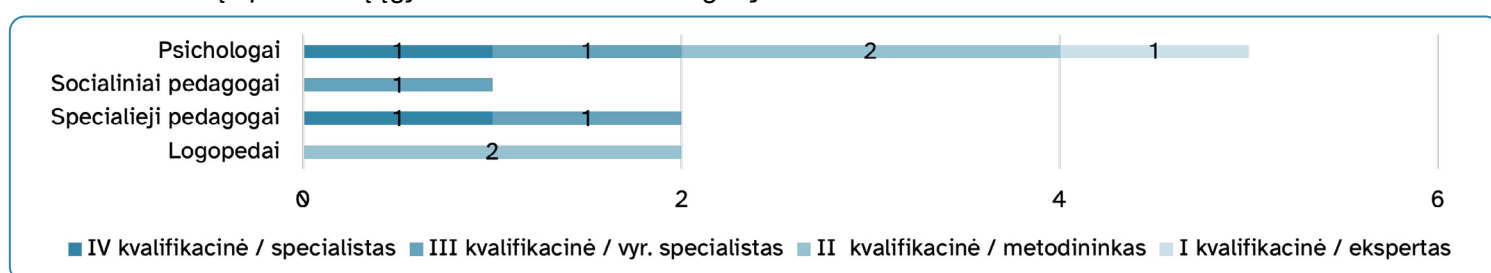
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 59 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 43 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 55 ir 30). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 85,53 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 67,23).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Alytaus m. ir Alytaus r. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



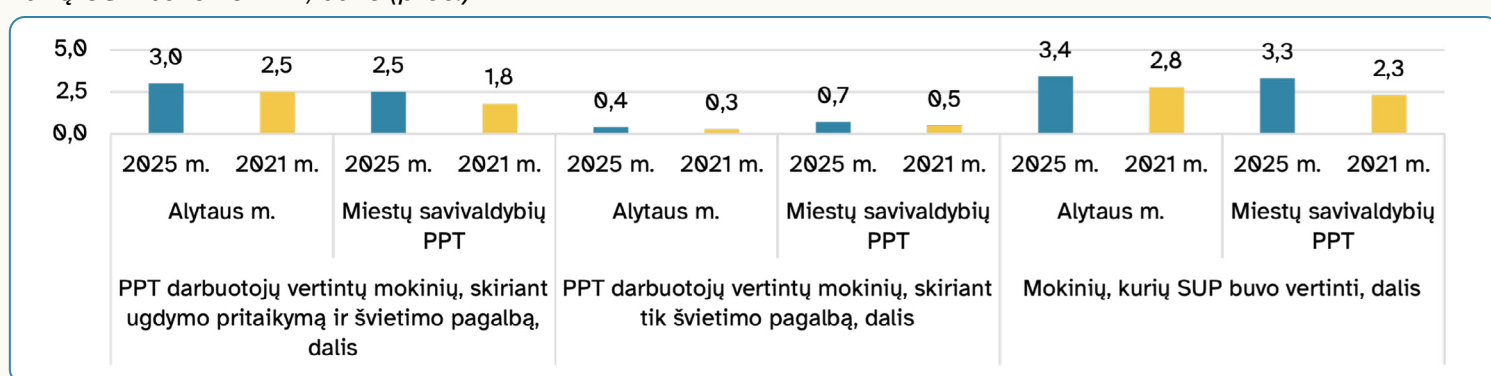
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



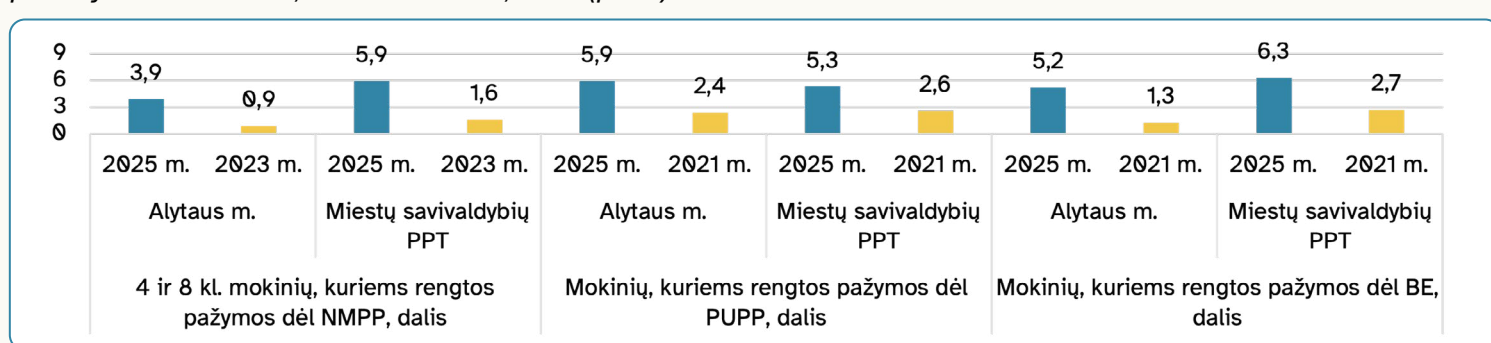
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos pagal tarnyboje sudarytą paslaugų pirkimo sutartį. Buvo užimti visi tarnybos turėti švietimo pagalbos specialistų etatai. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdymų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdymų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kauno miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	11697	12471
Priešmokyklinio ugd.	3200	3469
Bendrojo ugd.	41790	37848
Pirm. prof. mokymo	6389	5983

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	23,3	19,9
Priešmokyklinio ugd.	43,8	43,9
Bendrojo ugd.	11,6	11,4
Pirm. prof. mokymo	7,4	5,8

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	98	Savivaldybės mokyklos	135	Mokiniai	55935
Bendrojo ugd.	76	Valstybinės mokyklos	11		
Profesinio mokymo	10	Nevalstybinės mokyklos	38	Mokiniai	7141

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	65	40
Socialiniai pedagogai	50	28
Specialieji pedagogai	35	10
Logopedai	132	100

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	107	86
Socialiniai pedagogai	97	83
Specialieji pedagogai	72	40
Logopedai	86	61

2025m. 2021m.

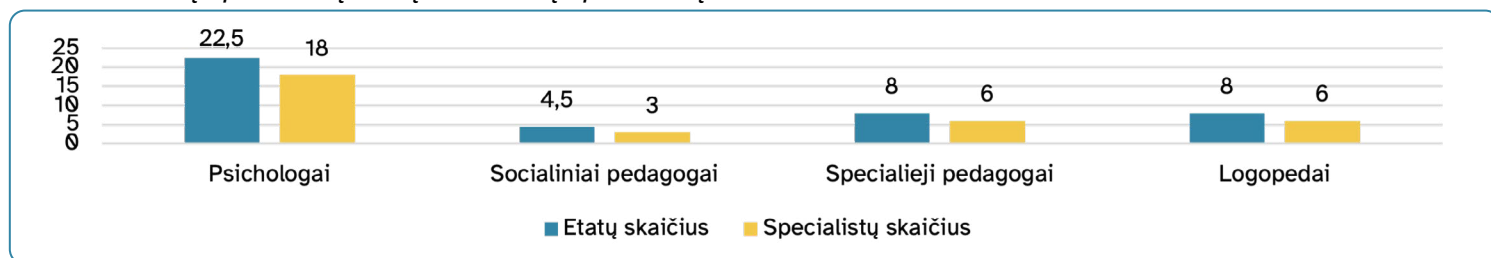
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 44 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 79), 42 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 51), 27 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 31).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,94 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,72), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 28,7 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 38,7).

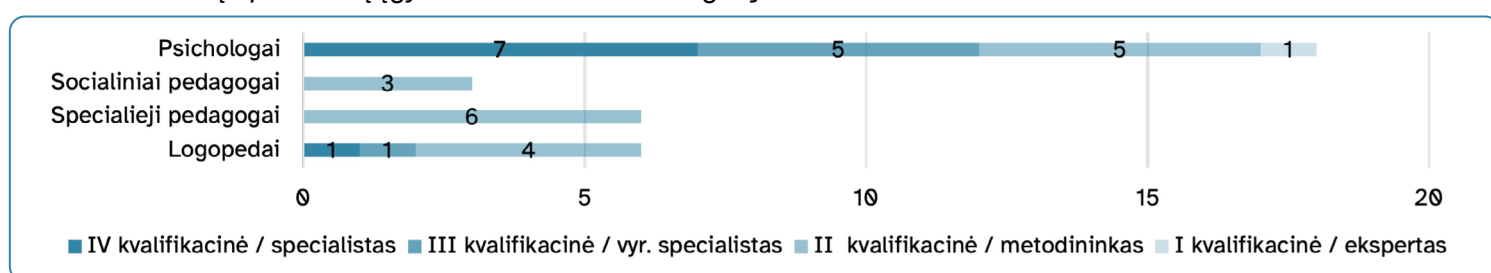
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 252 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 159 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 198 ir 112). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 338,67 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 258,67).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kauno m. ir Birštono sav. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

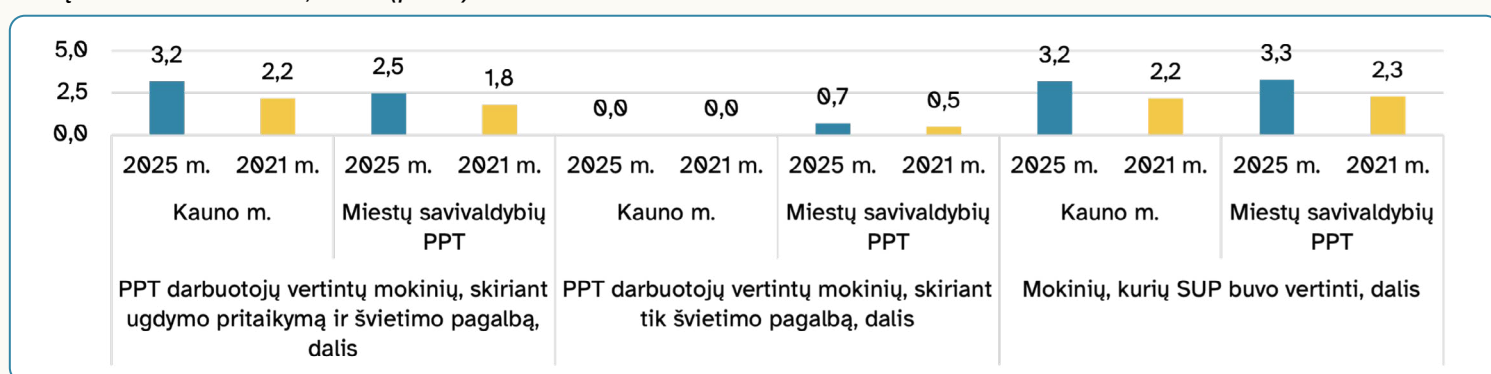


Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

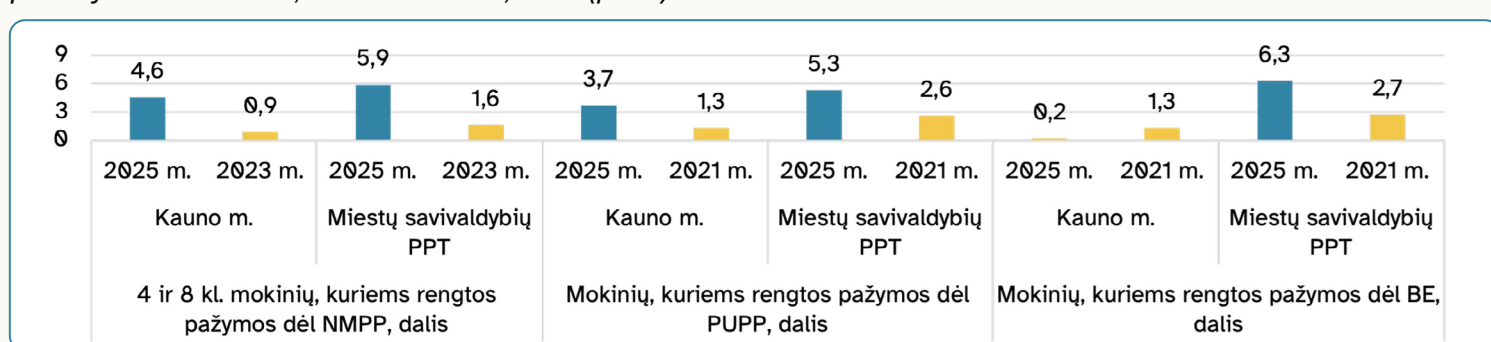
Buvo laisvi tarnybos turėti 5,5 psichologo, 2,5 socialinio pedagogo, 6 specialiojo pedagogo ir 6 logopedo etatai. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnyboje nebuvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Klaipėdos miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	6069	7309
Priešmokyklinio ugd.	1845	2060
Bendrojo ugd.	24389	22000
Pirm. prof. mokymo	2779	2368

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	7,6	5,9
Priešmokyklinio ugd.	16,2	15,8
Bendrojo ugd.	9,9	9,0
Pirm. prof. mokymo	11,0	3,7

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	50	Savivaldybės mokyklos	80	Mokiniai	32806
Bendrojo ugd.	50	Valstybinės mokyklos	6		
Profesinio mokymo	5	Nevalstybinės mokyklos	19	Mokiniai	2276

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	7	1
Specialieji pedagogai	5	6
Logopedai	66	61

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	57	42
Socialiniai pedagogai	52	44
Specialieji pedagogai	52	20
Logopedai	34	32

2025m. 2021m.

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 61 visų savininkų mokykla, neturinti psichologo (2021 m. – 69), 23 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 28), 12 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 10).

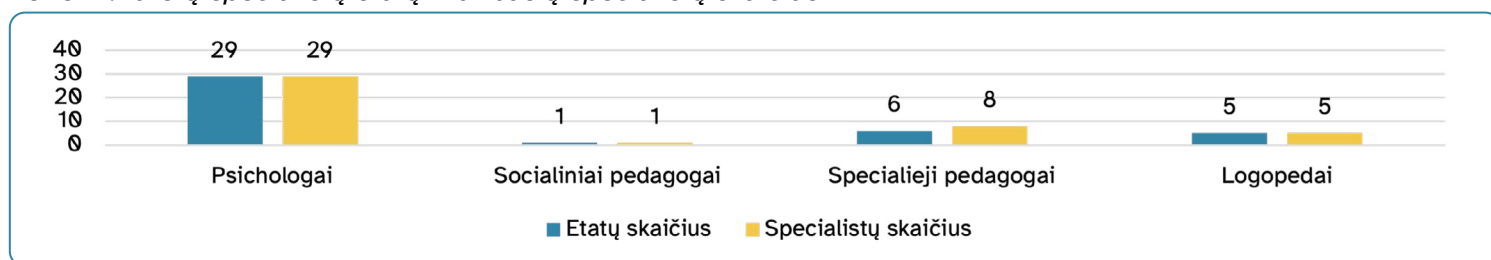
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,84 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,66), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 18,6 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 21,7).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 159 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 70 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 122 ir 59). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 209,82 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 155,30).

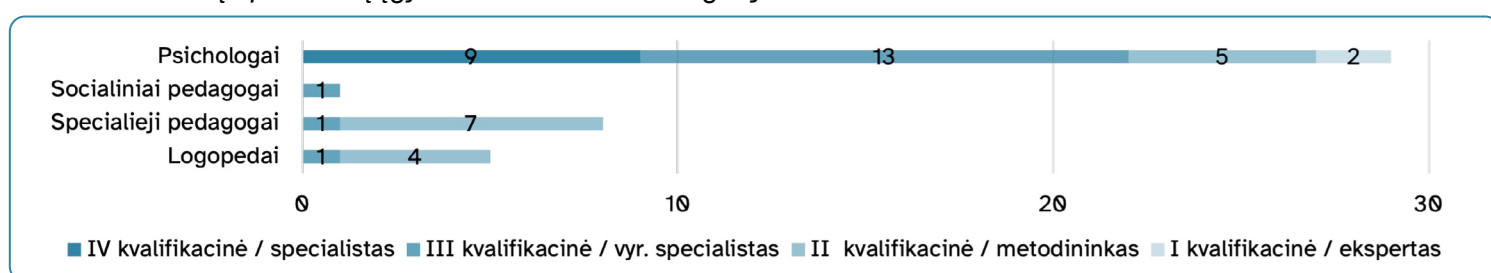
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Klaipėdos m. ir Neringos sav. savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

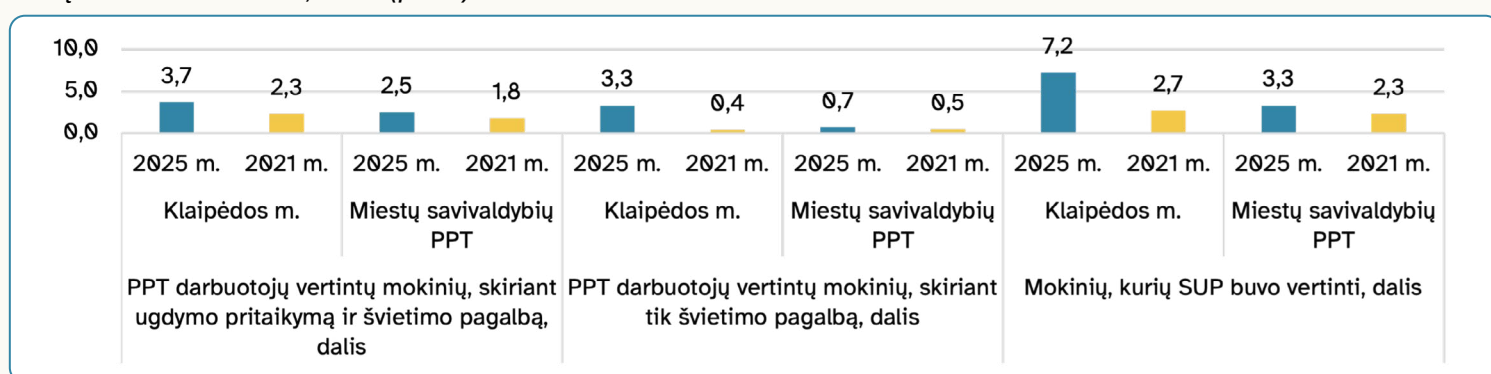


Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos. Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

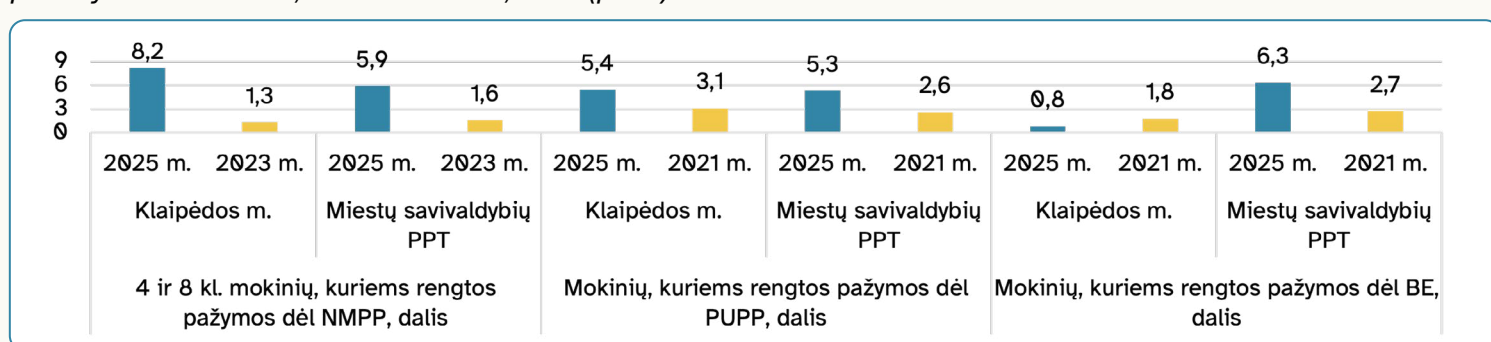
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai buvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Panevėžio miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	2959	3573
Priešmokyklinio ugd.	842	933
Bendrojo ugd.	10917	10990
Pirm. prof. mokymo	1175	1254

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	9,5	16,6
Priešmokyklinio ugd.	43,5	56,3
Bendrojo ugd.	14,8	15,4
Pirm. prof. mokymo	14,3	10,4

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	30	Savivaldybės mokyklos	49	Mokiniai	14868
Bendrojo ugd.	22	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	1025

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	5	6
Socialiniai pedagogai	4	1
Specialieji pedagogai	15	12
Logopedai	48	51

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	18	16
Socialiniai pedagogai	25	28
Specialieji pedagogai	29	22
Logopedai	26	22

2025m. 2021m.

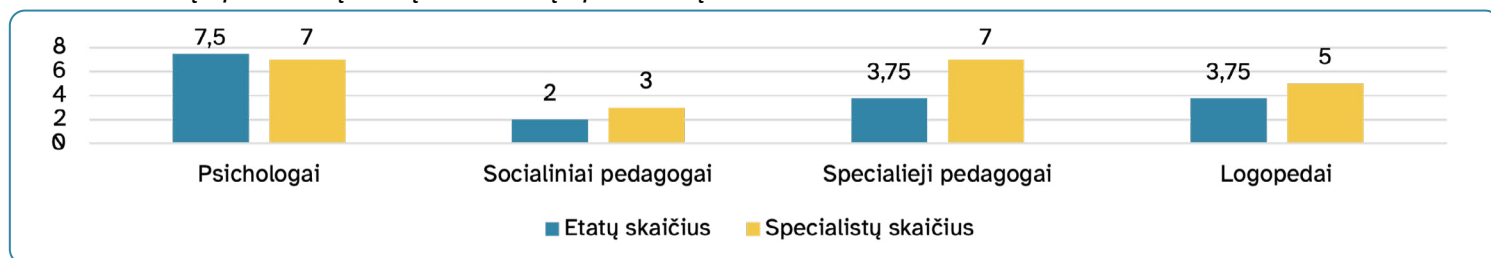
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 32 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 34), 5 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 5), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,14 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,97), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,5 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 25,2).

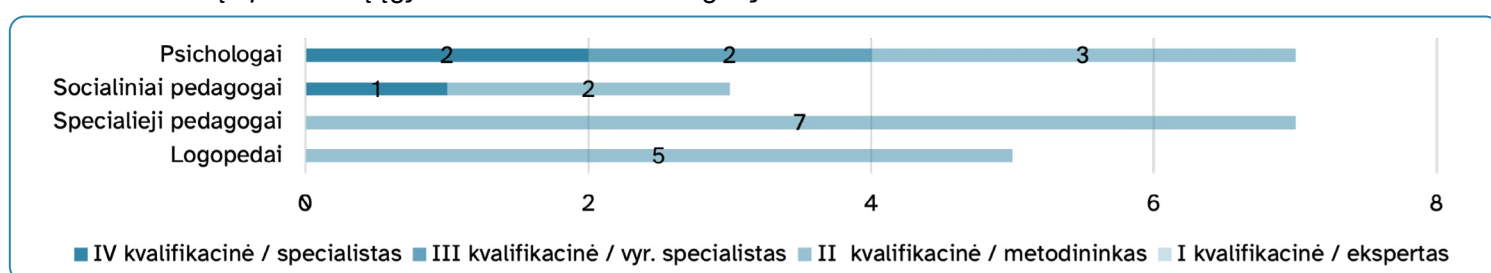
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 88 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 48 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 72 ir 43). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 134,51 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 116,20).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Panevėžio m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



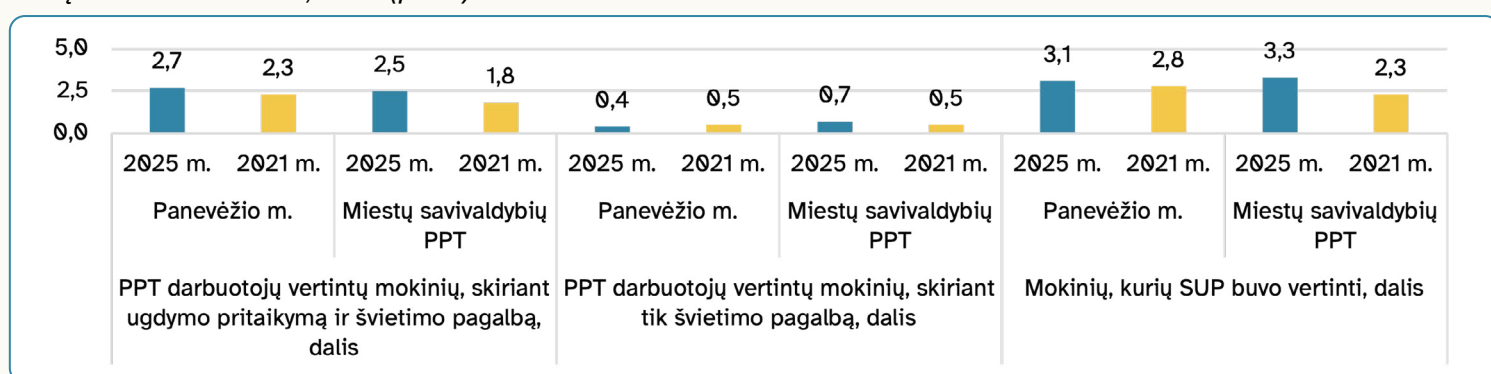
Tarnyba turi licenciją, leidžiančią teikti gydytojo neurologo paslaugas. Iš viso tarnyba turi 0,55 vaikų gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas vaikų neurologas.

Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 psichologo etato.

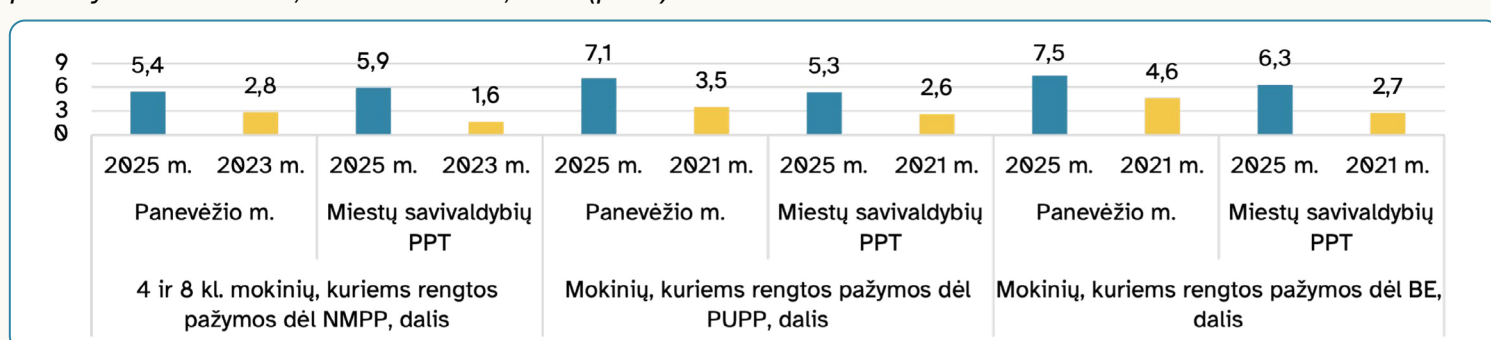
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimo funkciją.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	3897	4489
Priešmokyklinio ugd.	1077	1212
Bendrojo ugd.	14843	13730
Pirm. prof. mokymo	1611	1425

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,0	14,3
Priešmokyklinio ugd.	42,4	36,1
Bendrojo ugd.	16,8	15,2
Pirm. prof. mokymo	18,7	14,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	27	Savivaldybės mokyklos	52	Mokiniai	20685
Bendrojo ugd.	34	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	8	Mokiniai	743

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	2	2
Socialiniai pedagogai	22	18
Specialieji pedagogai	12	5
Logopedai	59	53

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	19	9
Socialiniai pedagogai	45	37
Specialieji pedagogai	63	38
Logopedai	49	35

2025m. 2021m.

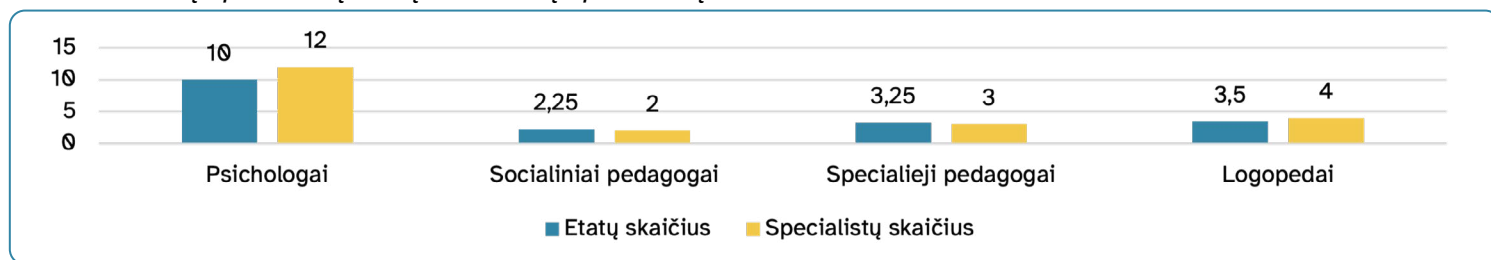
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 40 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 57), 7 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 7), 5 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 4).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,32 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,93), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 18,9 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 24,9).

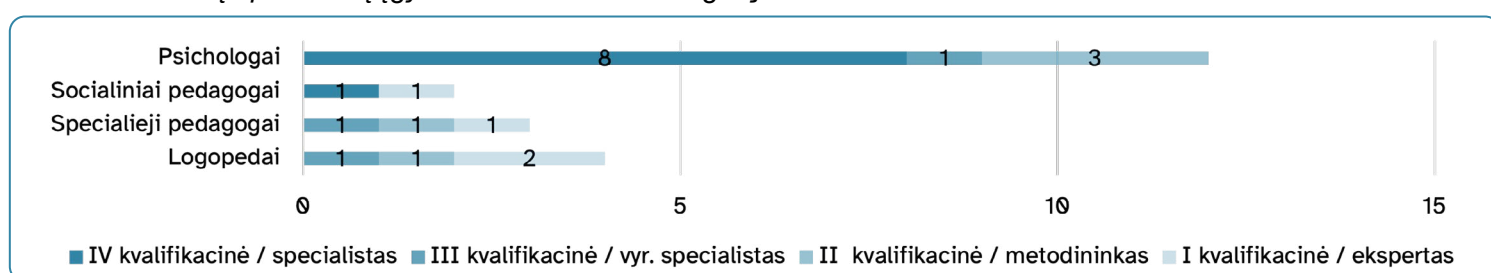
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 133 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 47 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 94 ir 40). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 176,20 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 127,29).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Šiaulių m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



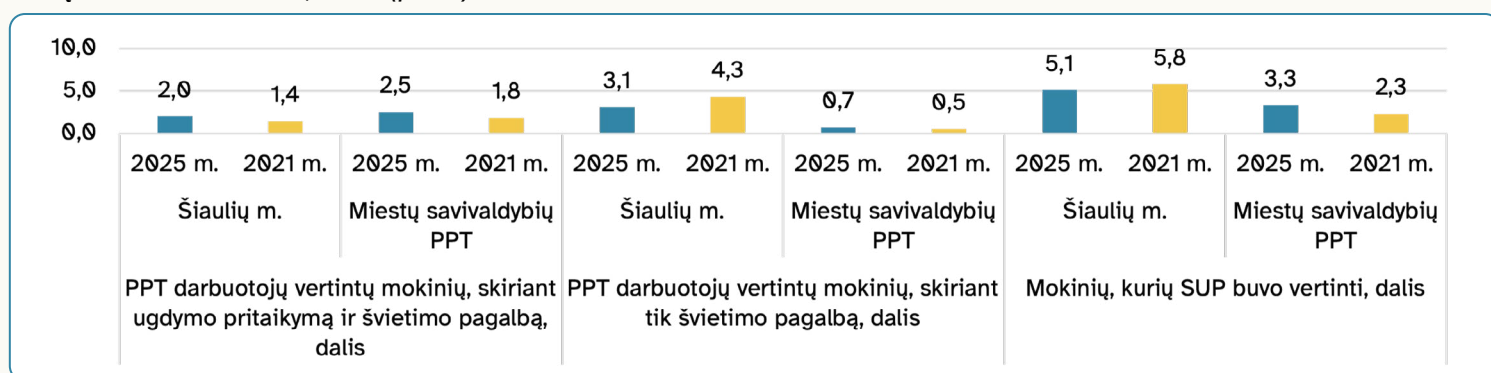
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



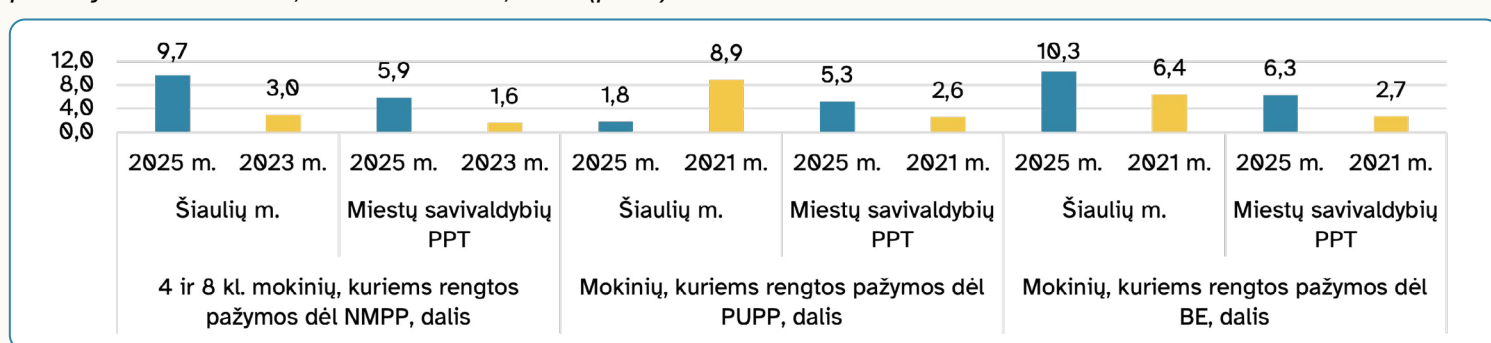
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį. Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,75 specialiojo pedagogo etato. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdymų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdymų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Vilniaus miesto savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	24947	28001
Priešmokyklinio ugd.	7410	7348
Bendrojo ugd.	87582	76498
Pirm. prof. mokymo	5809	4511

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	3,2	20,1
Priešmokyklinio ugd.	6,9	44,1
Bendrojo ugd.	8,5	12,1
Pirm. prof. mokymo	10,5	6,3

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	220	Savivaldybės mokyklos	242	Mokiniai	105026
Bendrojo ugd.	172	Valstybinės mokyklos	18		
Profesinio mokymo	15	Nevalstybinės mokyklos	147	Mokiniai	20722

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	86	66
Socialiniai pedagogai	76	56
Specialieji pedagogai	72	38
Logopedai	199	147

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	193	149
Socialiniai pedagogai	195	156
Specialieji pedagogai	175	85
Logopedai	168	98

2025m. 2021m.

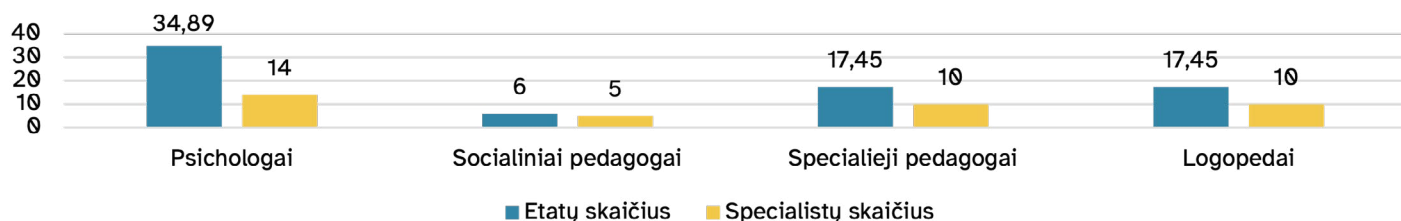
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 182 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 204), 153 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 180), 110 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 114).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,92 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,70), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 13,8 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 45,1).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 502 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 322 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 403 ir 239). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 735,95 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 549,94).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Vilniaus m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

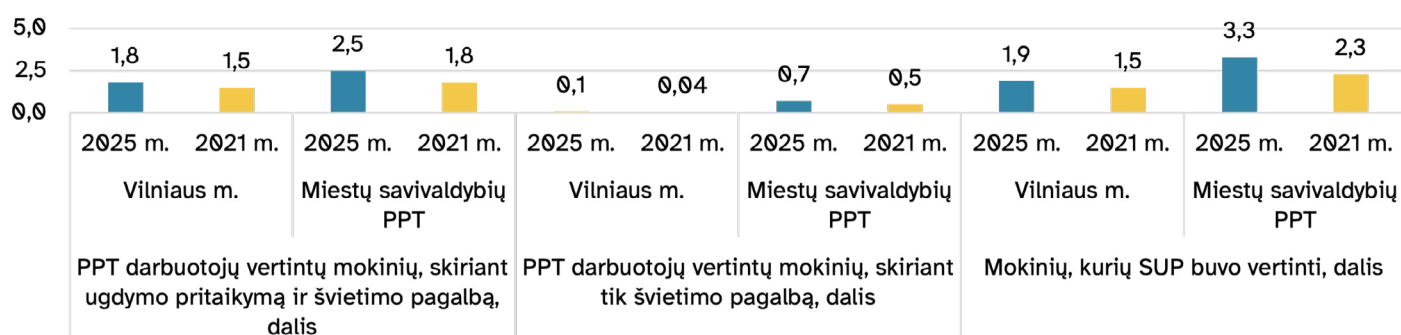


Tarnyba turi licenciją, leidžiančią teikti gydytojo neurologo paslaugas. Iš viso tarnyba turi 1 gydytojo neurologo etatą, dirba 1 gydytojas neurologas.

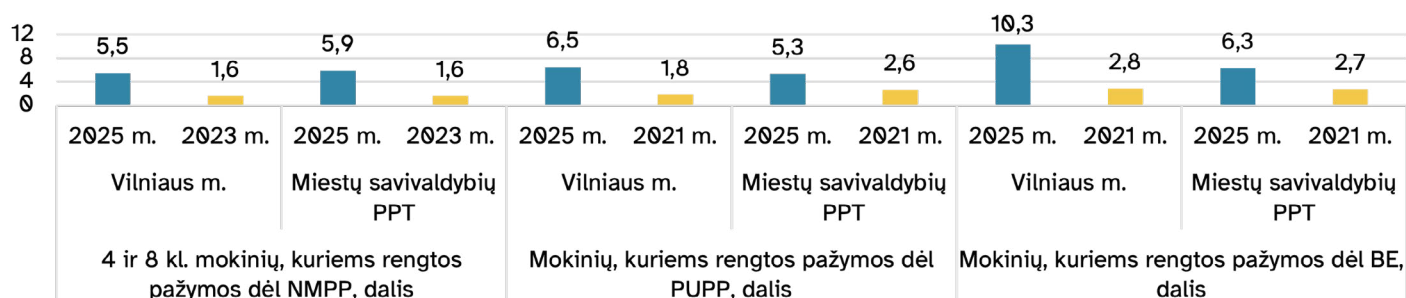
Buvo laisvi tarnybos turėti 22,39 psichologo, 0,5 socialinio pedagogo, 6,75 specialiojo pedagogo ir 7,2 logopedo etato. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybių.

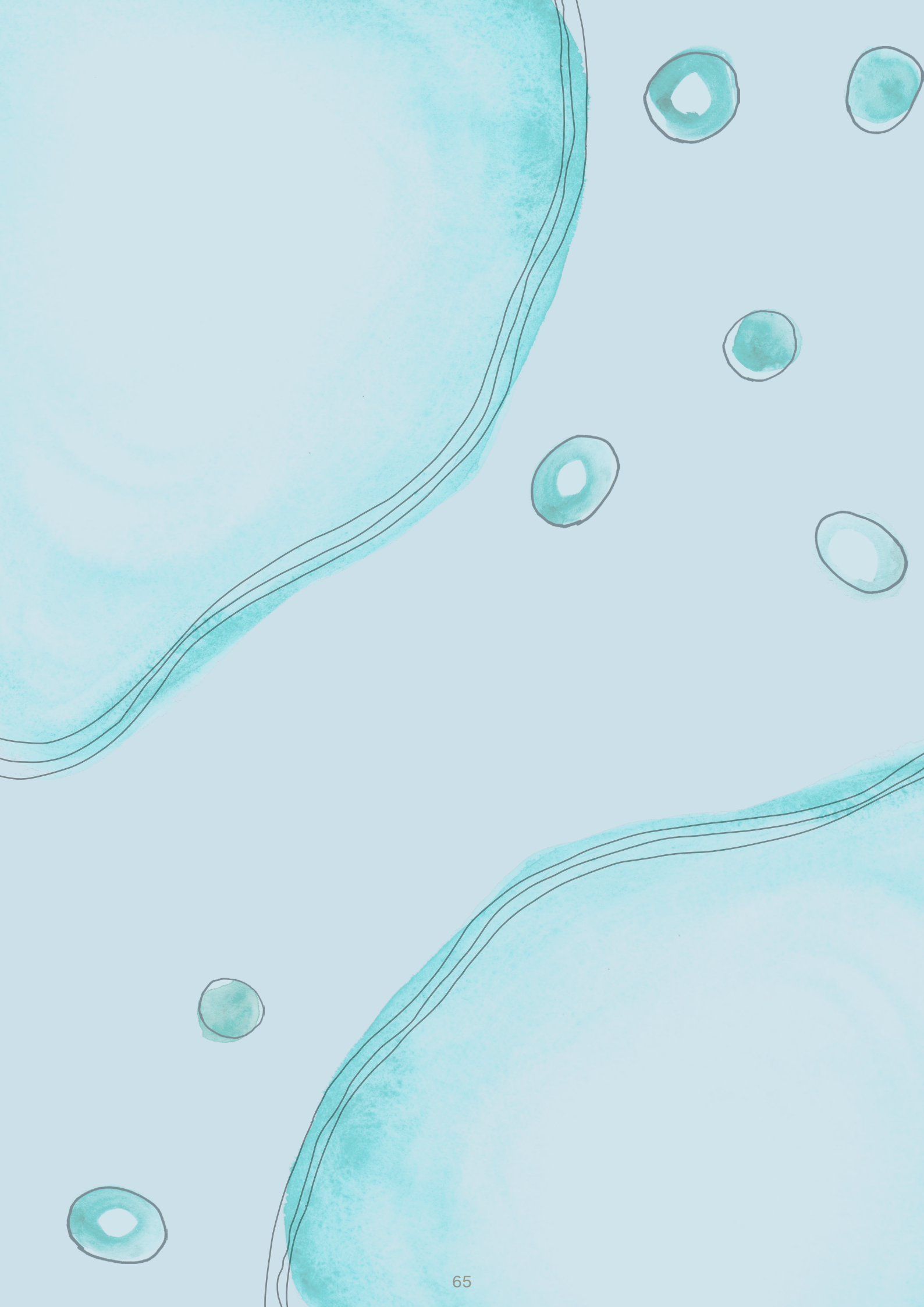
Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)





Žiedinėse savivaldybėse veikiančios PPT

Kauno rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	4404	3 733
Priešmokyklinio ugd.	1178	1021
Bendrojo ugd.	11425	10050
Pirm. prof. mokymo	167	252

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	14,5	19,1
Priešmokyklinio ugd.	30,9	43,9
Bendrojo ugd.	14,2	16,1
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	30	Savivaldybės mokyklos	47	Mokiniai	16496
Bendrojo ugd.	30	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	13	Mokiniai	678

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	15	7
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	34	22

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	28	22
Socialiniai pedagogai	34	30
Specialieji pedagogai	20	8
Logopedai	34	29

2025m. 2021m.

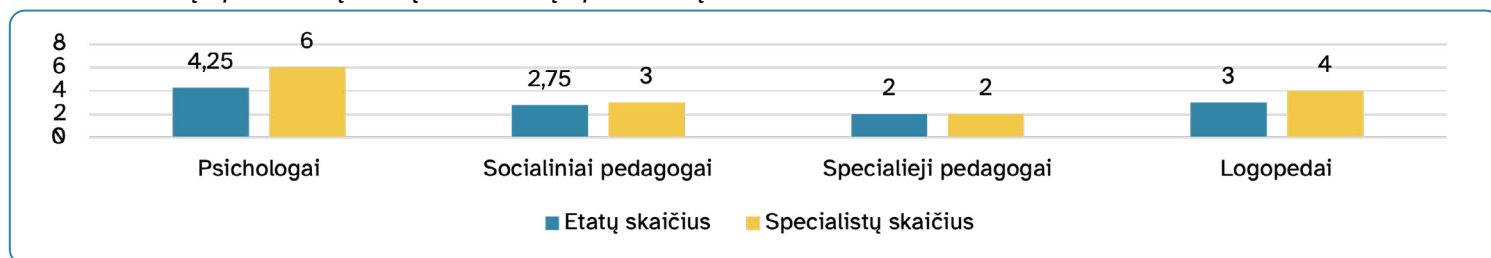
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 23 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 33), 15 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 16), 10 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 13).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,88 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,72), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30,5 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 50,5).

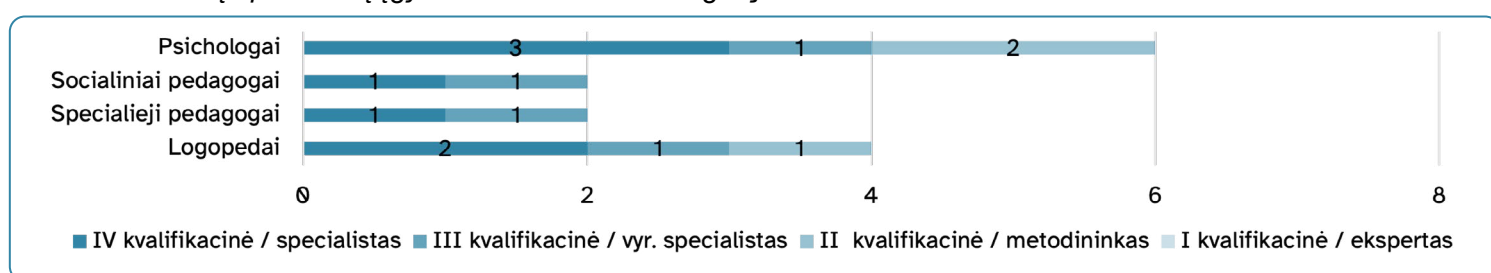
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 85 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 50 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 63 ir 52). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 117,15 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 91,00).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kauno r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



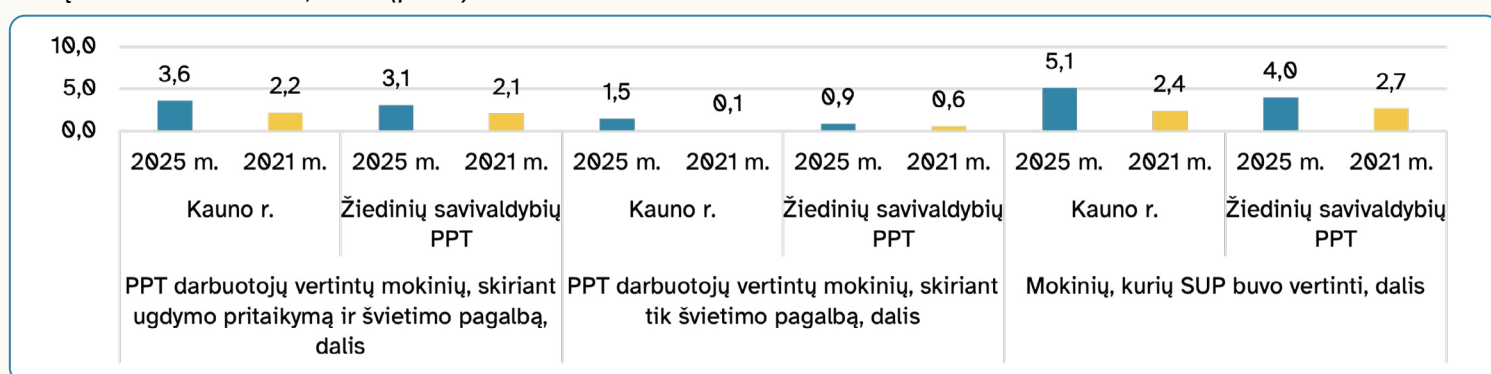
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



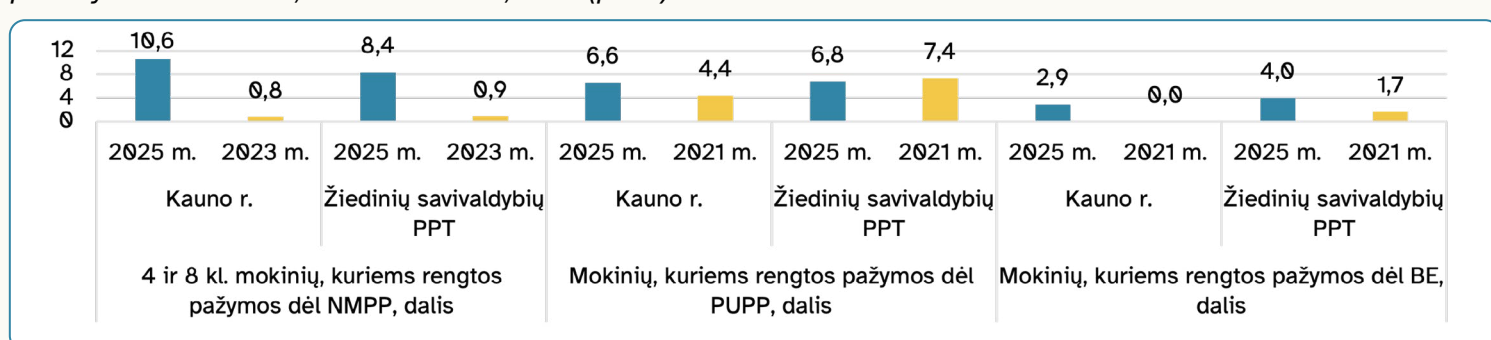
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.
Buvo laisvi tarnybos turėti 2,75 socialinio pedagogo etato.
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Klaipėdos rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	2289	1886
Priešmokyklinio ugd.	707	528
Bendrojo ugd.	6650	5313
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	6,9	14,4
Priešmokyklinio ugd.	19,7	37,3
Bendrojo ugd.	13,3	14,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	17	Savivaldybės mokyklos	20	Mokiniai	8815
Bendrojo ugd.	17	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	14	Mokiniai	831

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	2	0
Specialieji pedagogai	5	1
Logopedai	13	9

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	16	14
Socialiniai pedagogai	19	23
Specialieji pedagogai	21	13
Logopedai	25	12

2025m. 2021m.

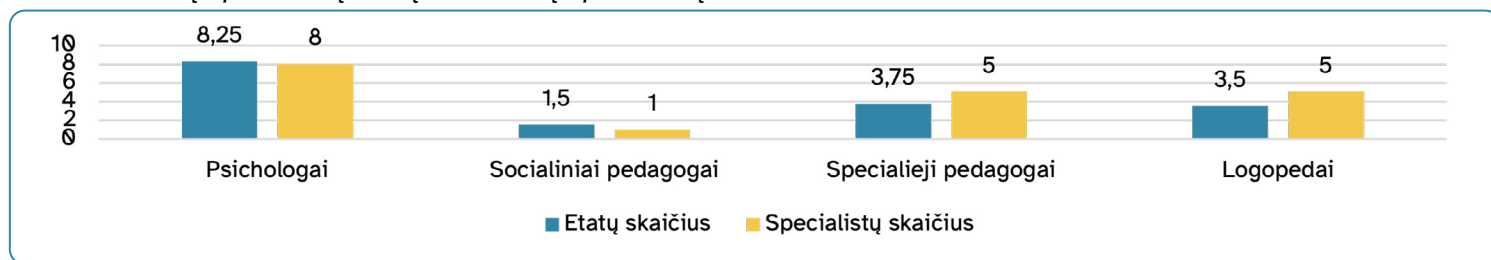
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 22 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 12), 12 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 7), 12 mokyklų, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 5).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,06 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,90), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 18,0 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 37,5).

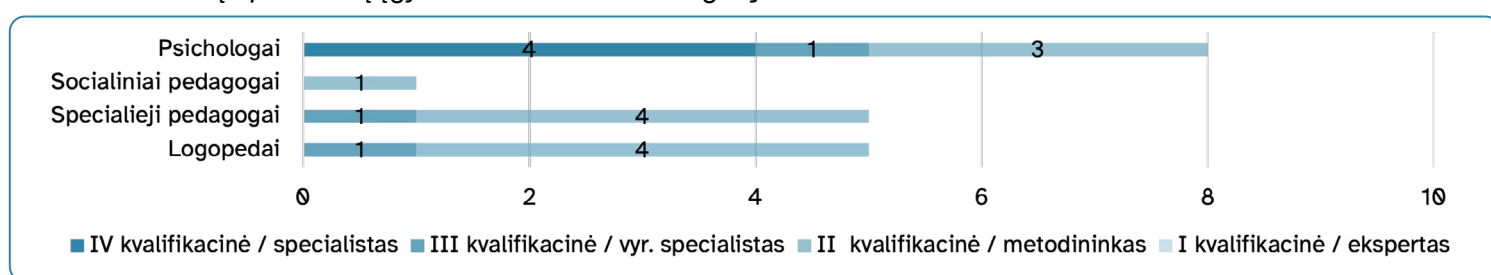
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 47 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 30 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 39 ir 33). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 70,71 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 60,40).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Klaipėdos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



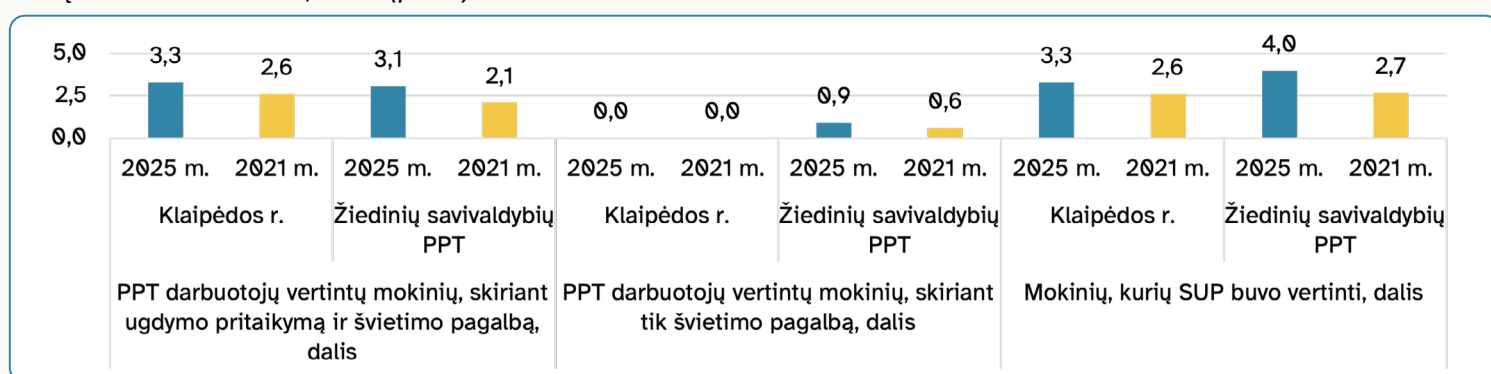
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

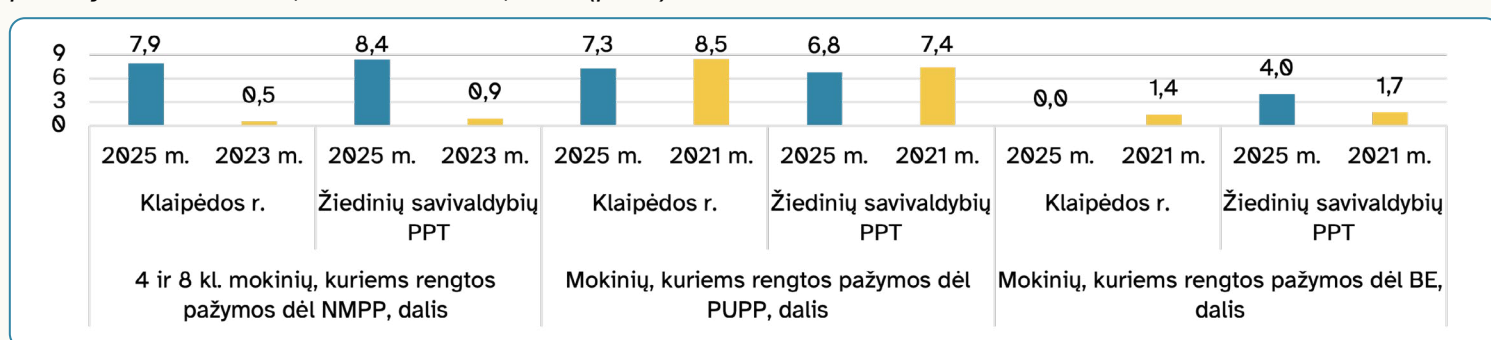
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Panevėžio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	743	751
Priešmokyklinio ugd.	211	231
Bendrojo ugd.	2809	2729
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	4,3	20,1
Priešmokyklinio ugd.	15,6	53,2
Bendrojo ugd.	15,6	23,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	3763
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	2
Logopedai	5	6

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	1	3
Socialiniai pedagogai	12	11
Specialieji pedagogai	10	5
Logopedai	14	14

2025m. 2021m.

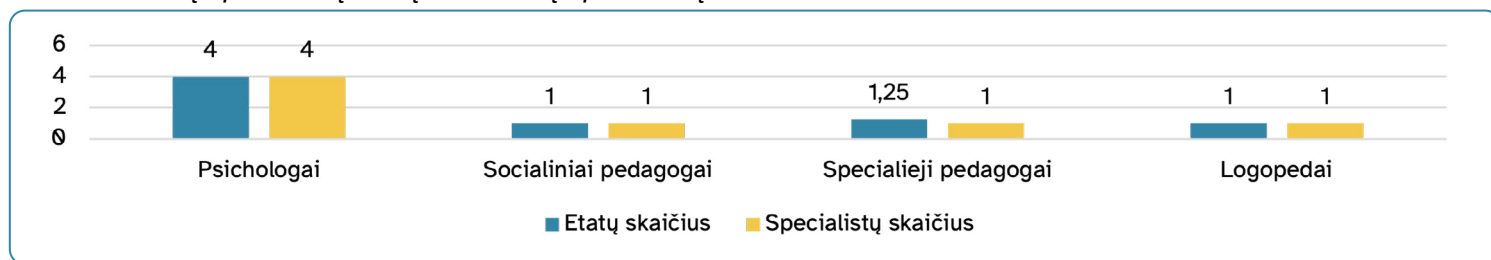
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 15 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 13), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 0), nebuvo mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,09 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,00), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,6 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 40,1).

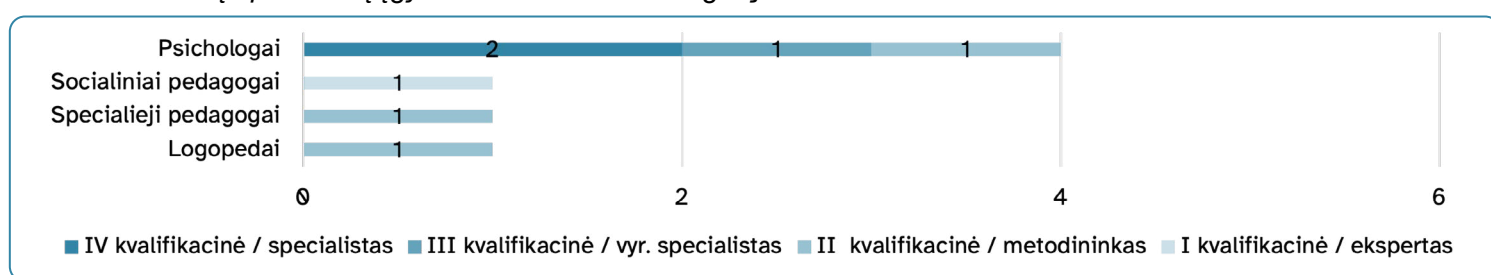
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 32 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 13 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 29 ir 10). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 39,21 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 34,95).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Panevėžio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



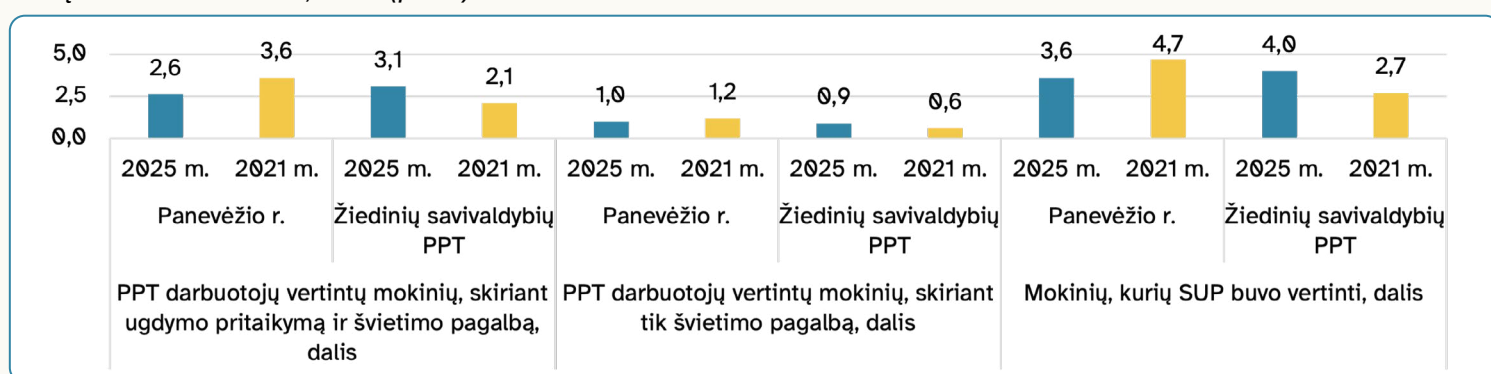
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

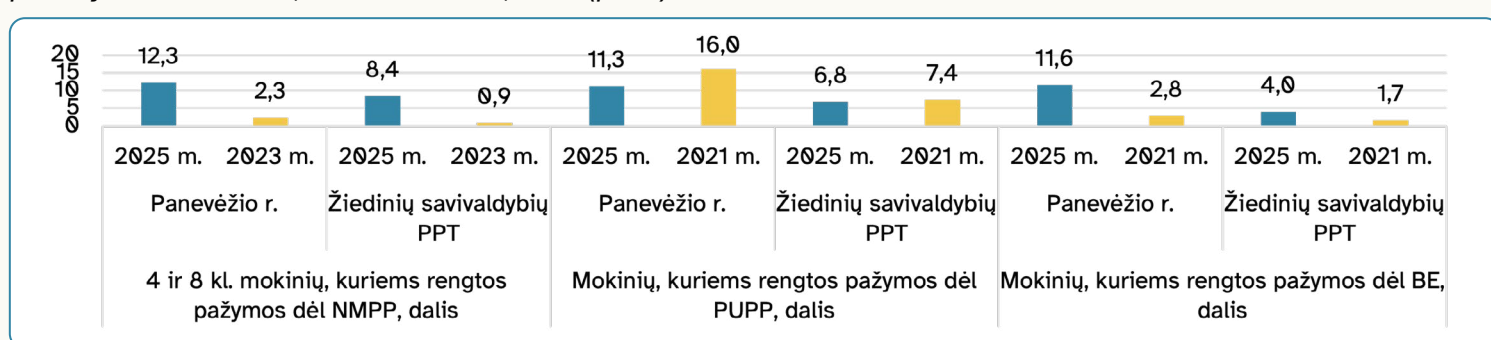
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1065	1244
Priešmokyklinio ugd.	324	344
Bendrojo ugd.	3337	3269
Pirm. prof. mokymo	-	233

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	11,8	10,3
Priešmokyklinio ugd.	34,9	24,7
Bendrojo ugd.	17,2	14,3
Pirm. prof. mokymo	-	7,3

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	17	Mokiniai	4715
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	11

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	2	0
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	9	8

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	1
Socialiniai pedagogai	12	9
Specialieji pedagogai	14	11
Logopedai	13	13

2025m. 2021m.

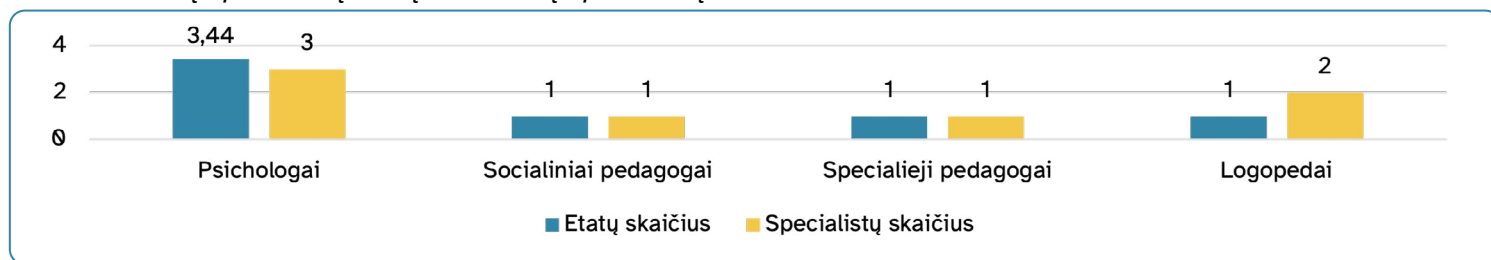
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 14 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 22), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,10 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,77), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,6 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 24,4).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 27 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 23 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 27 ir 18). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 42,94 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 39,72).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šiaulių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



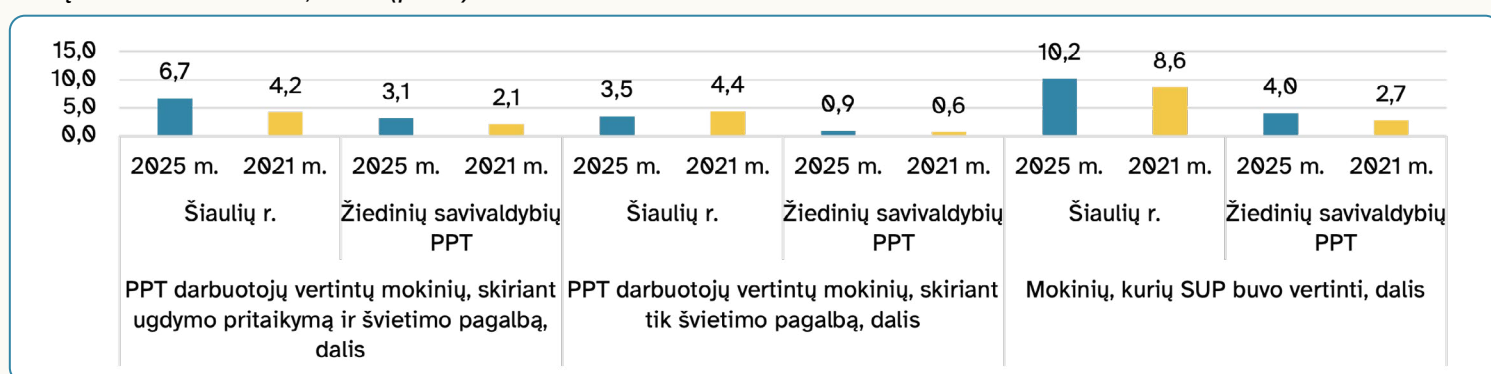
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Buvo laisvi tarnybos turėti 1,25 psichologo ir 0,25 logopedo etato.

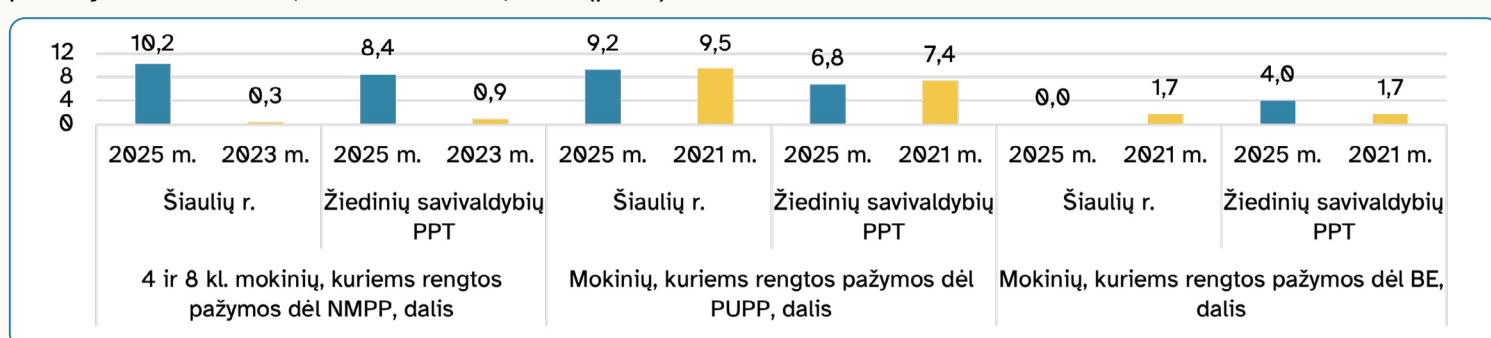
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	3052	3075
Priešmokyklinio ugd.	932	999
Bendrojo ugd.	12875	11289
Pirm. prof. mokymo	360	216

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	2,2	4,4
Priešmokyklinio ugd.	5,7	3,0
Bendrojo ugd.	8,4	7,9
Pirm. prof. mokymo	6,4	0,5

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	24	Savivaldybės mokyklos	48	Mokiniai	16341
Bendrojo ugd.	44	Valstybinės mokyklos	9		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	12	Mokiniai	878

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	6	0
Socialiniai pedagogai	8	4
Specialieji pedagogai	4	1
Logopedai	15	13

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	30	25
Socialiniai pedagogai	43	41
Specialieji pedagogai	25	20
Logopedai	31	24

2025m. 2021m.

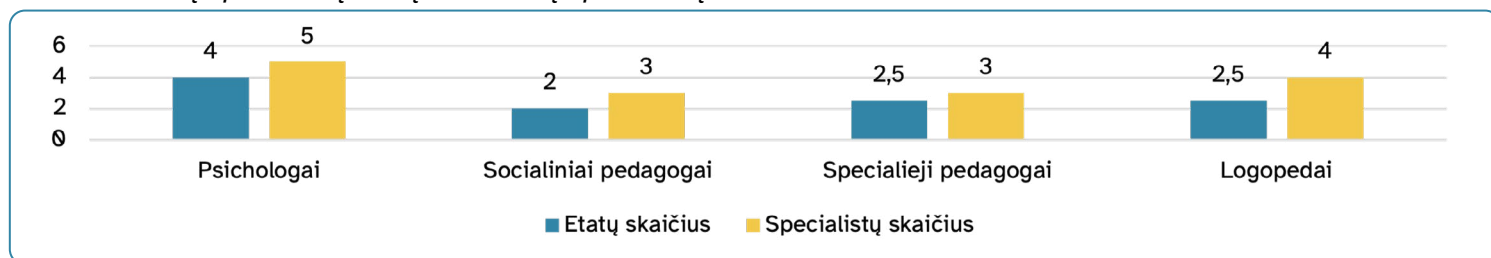
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 38 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 49), 17 mokyklų, neturinčių logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 29), 9 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 18).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,84 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,68), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 16,8 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 22,1).

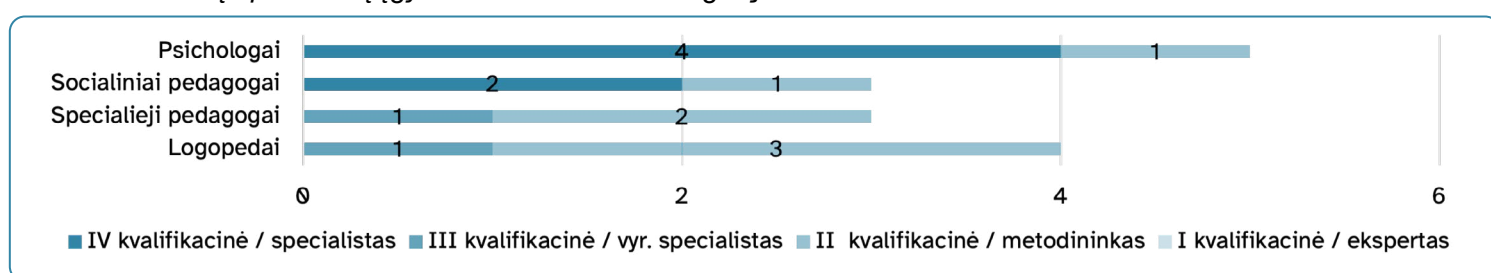
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 74 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 87 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 59 ir 78). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 129,04 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 99,74).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Vilniaus r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



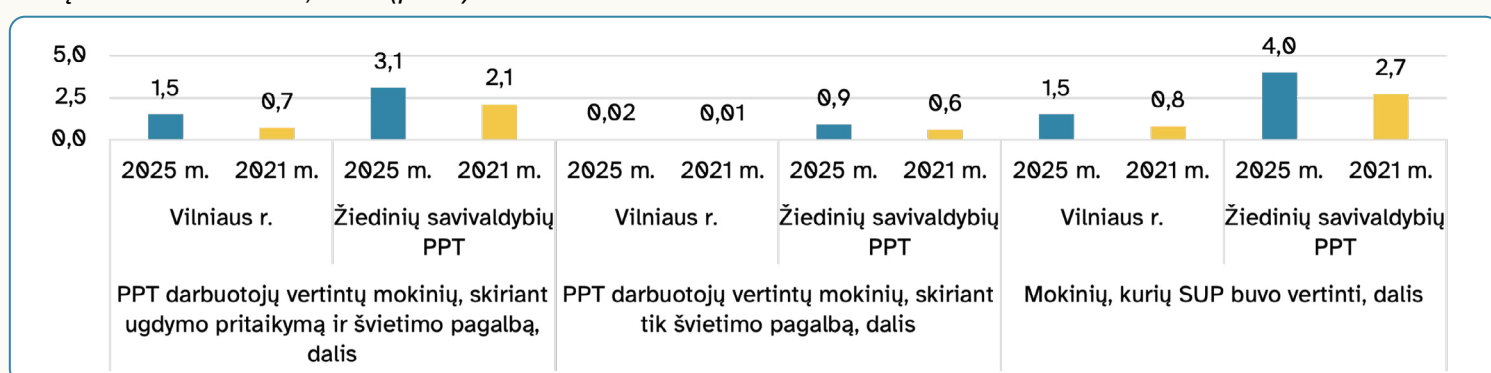
Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos.

Buvo laisvi tarnybos turėti 0,5 socialinio pedagogo ir 0,25 specialiojo pedagogo etato.

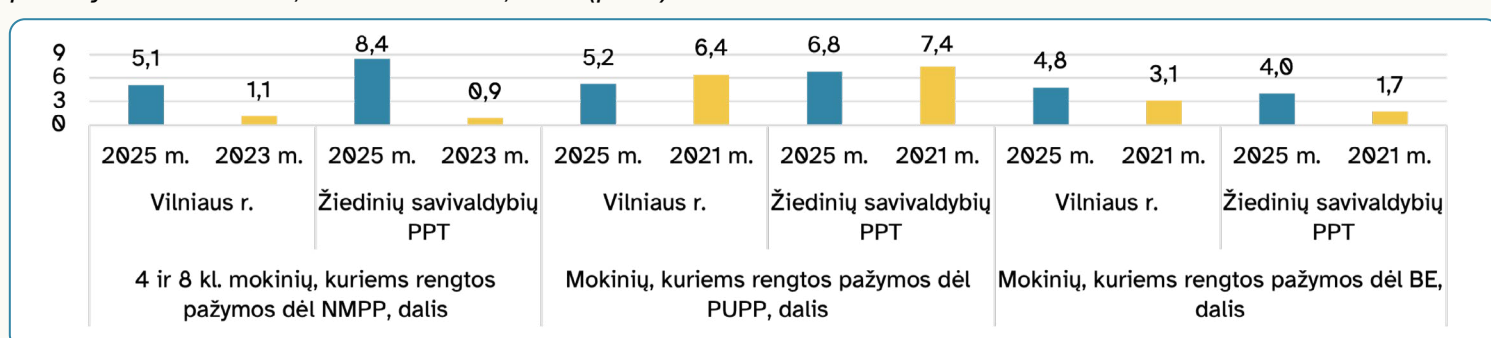
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybų.

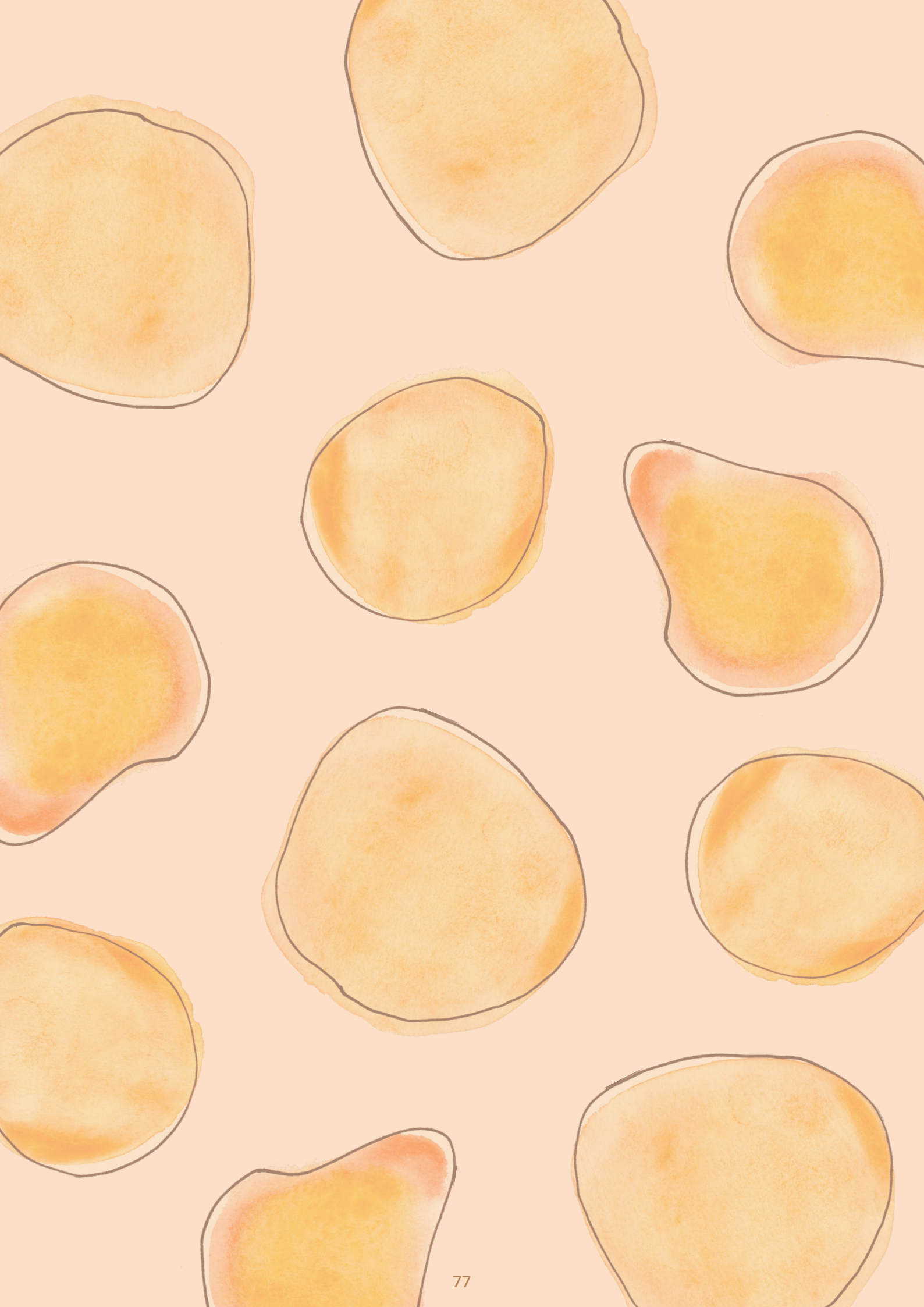
Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)





Didesniosiose savivaldybėse veikiančios PPT

Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	523	614
Priešmokyklinio ugd.	163	170
Bendrojo ugd.	2192	2390
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,6	19,1
Priešmokyklinio ugd.	39,3	31,8
Bendrojo ugd.	17,1	12,5
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2878
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	1	0
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	3	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	4	1
Socialiniai pedagogai	8	8
Specialieji pedagogai	5	5
Logopedai	8	7

2025m. 2021m.

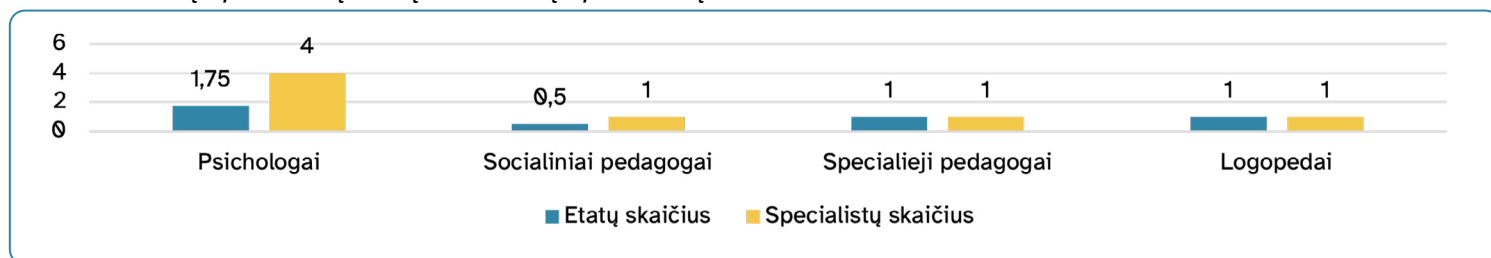
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 0), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,11 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,93), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 25,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 21,7).

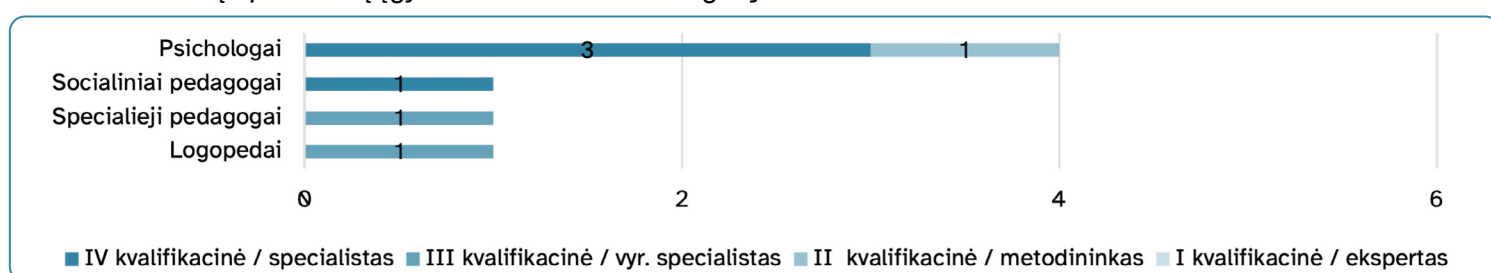
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 19 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 8 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 18 ir 5). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 22,33 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 20,86).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Akmenės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



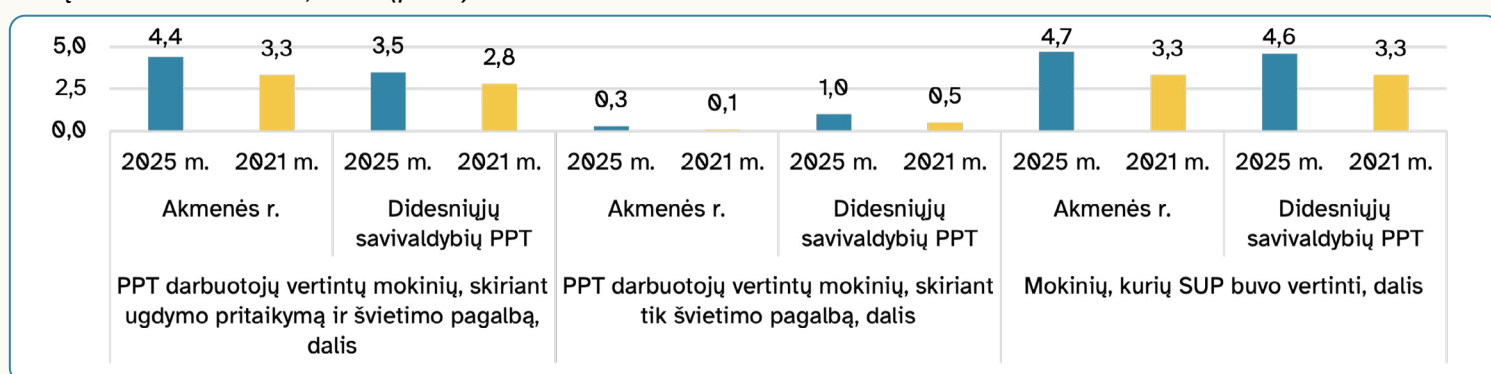
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



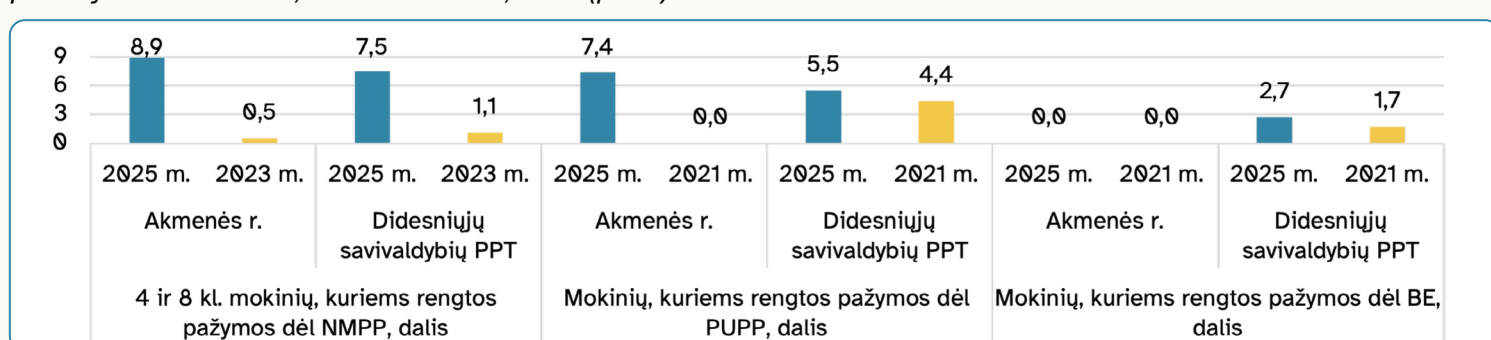
Gydytojo neurologo paslaugas teikia gydytojas, su kuriuo tarnyba sudarė sutartį.
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,2 psichologo etato.
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Anykščių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	423	503
Priešmokyklinio ugd.	117	158
Bendrojo ugd.	1808	1898
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	11,3	19,3
Priešmokyklinio ugd.	26,5	36,7
Bendrojo ugd.	23,1	22,8
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	2348
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	2	1
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	4	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	1	2
Socialiniai pedagogai	6	8
Specialieji pedagogai	12	10
Logopedai	5	4

2025m. 2021m.

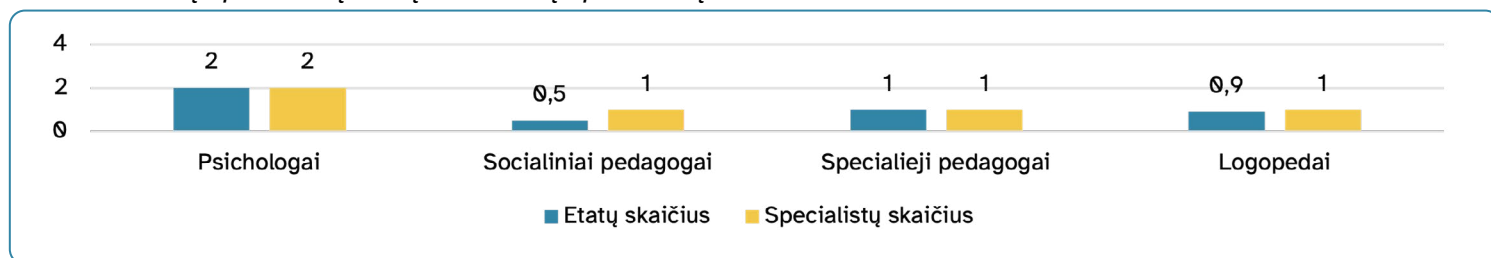
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 9), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,21 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,04), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 24,1 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 34,0).

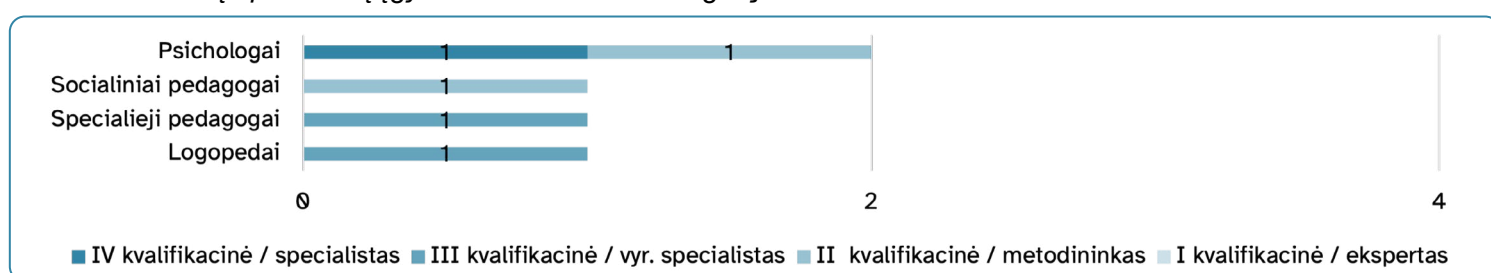
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 23 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 20 ir 4). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 29,29 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 23,31).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Anykščių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



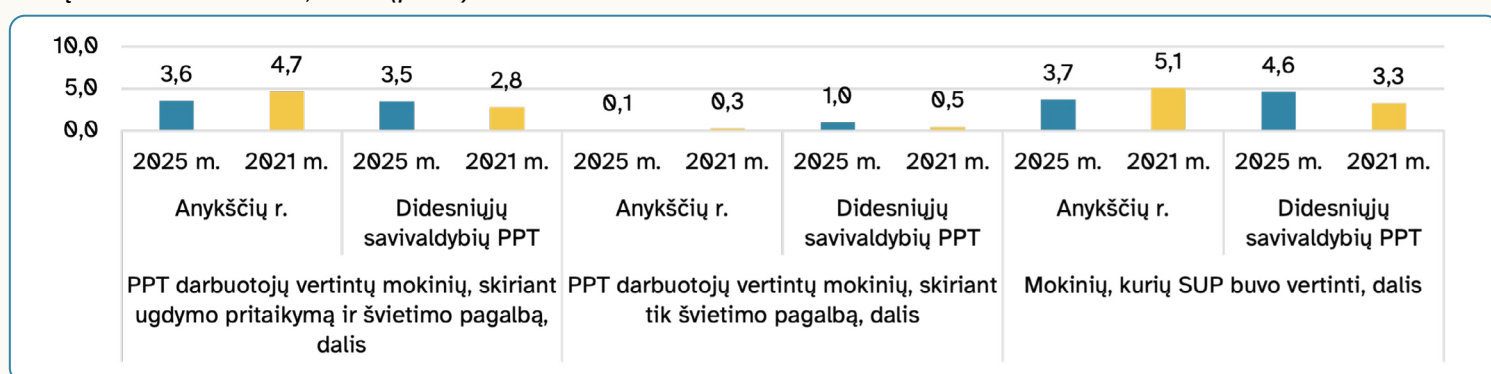
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



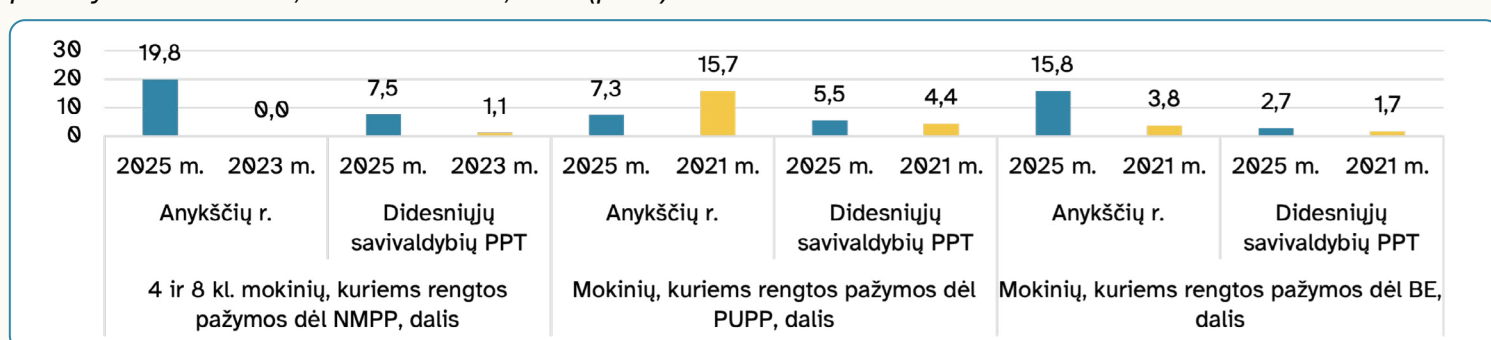
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį. Buvo laisvi tarnybos turėti 0,25 socialinio pedagogo ir 0,4 logopedo etato. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Biržų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	550	605
Priešmokyklinio ugd.	152	163
Bendrojo ugd.	1868	2022
Pirm. prof. mokymo	596	503

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	10,2	5,0
Priešmokyklinio ugd.	21,7	18,4
Bendrojo ugd.	17,5	13,7
Pirm. prof. mokymo	21,3	13,9

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3166
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	3	1
Specialieji pedagogai	0	1
Logopedai	3	2

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	2	1
Socialiniai pedagogai	4	4
Specialieji pedagogai	4	5
Logopedai	9	8

2025m. 2021m.

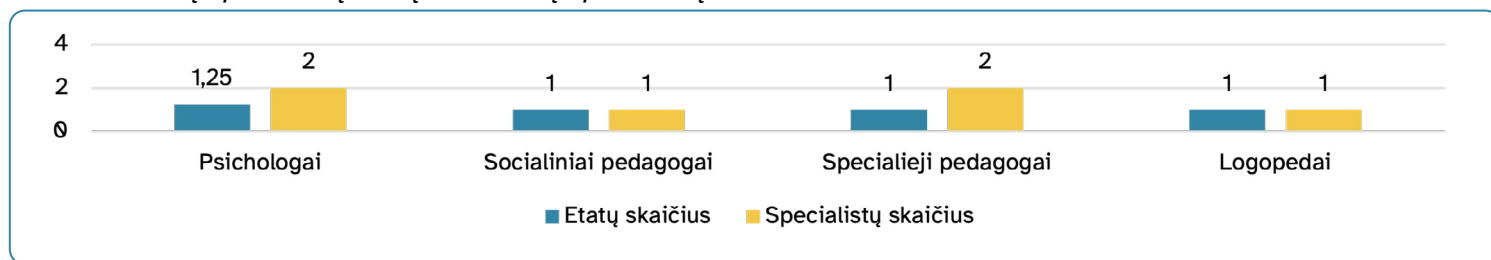
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 10), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,73 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,59), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32 mokiniai, turintys SUP (2021 m. – 27,6).

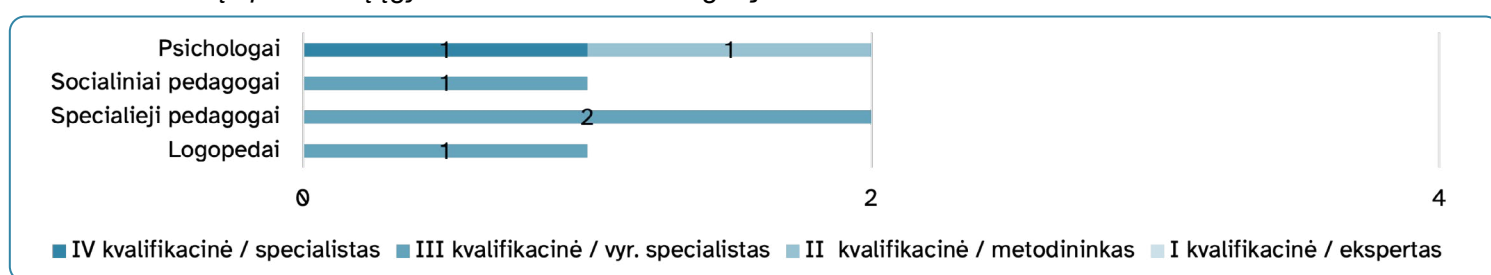
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 10 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 17 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 10 ir 18). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 19,50 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 18,55).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Biržų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



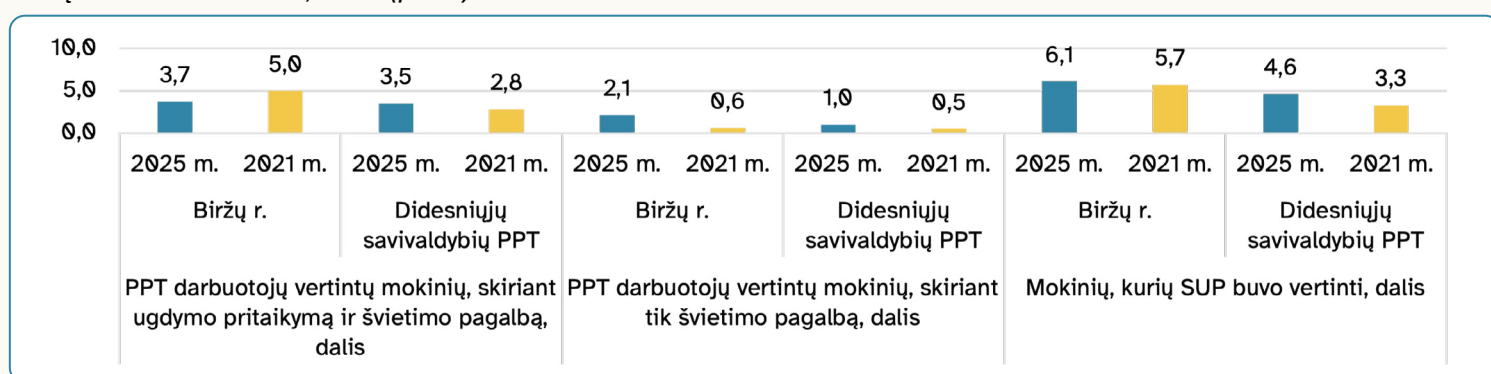
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

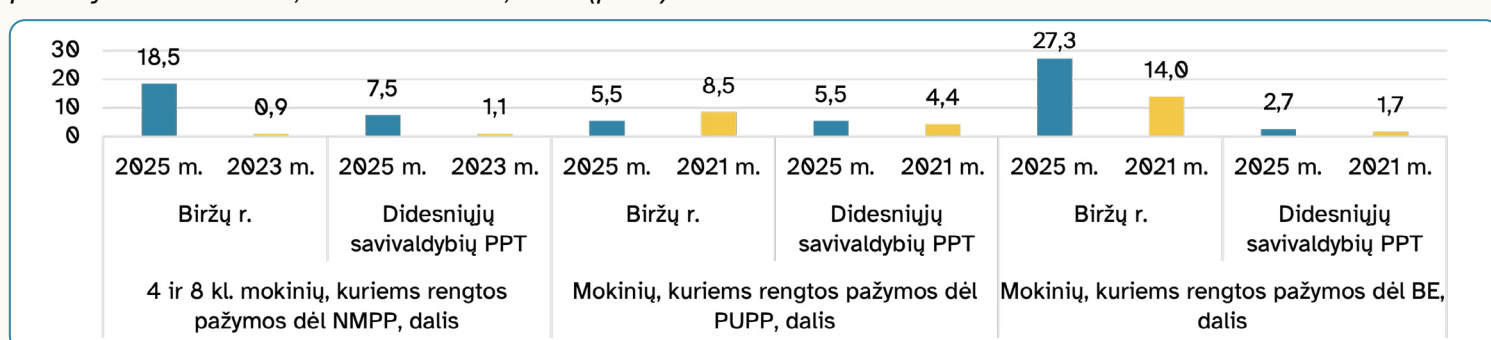
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Druskininkų savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	556	649
Priešmokyklinio ugd.	167	203
Bendrojo ugd.	2161	2074
Pirm. prof. mokymo	24	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,1	12,3
Priešmokyklinio ugd.	15,0	6,9
Bendrojo ugd.	14,2	11,9
Pirm. prof. mokymo	0,0	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2874
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	34

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	3	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	2	4
Socialiniai pedagogai	8	10
Specialieji pedagogai	7	6
Logopedai	5	4

2025m. 2021m.

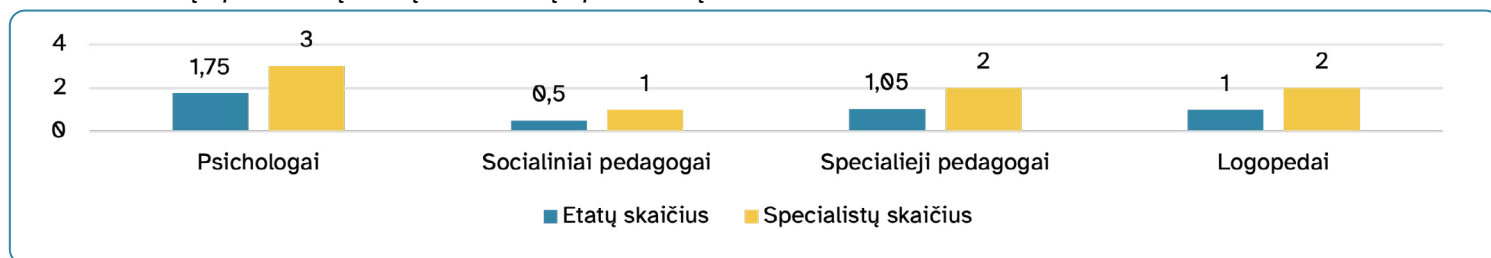
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 4), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,94 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,88), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 26,1 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 28,3).

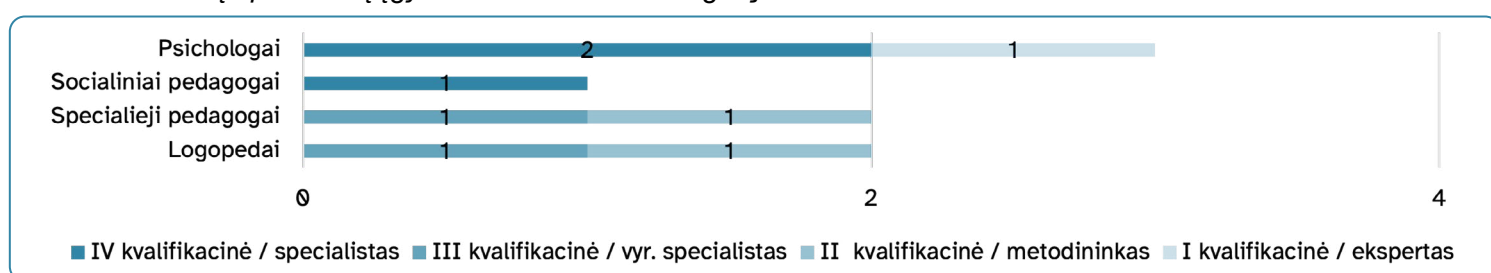
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 13 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 10 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 13 ir 7). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 19,08 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 16,88).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Druskininkų savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



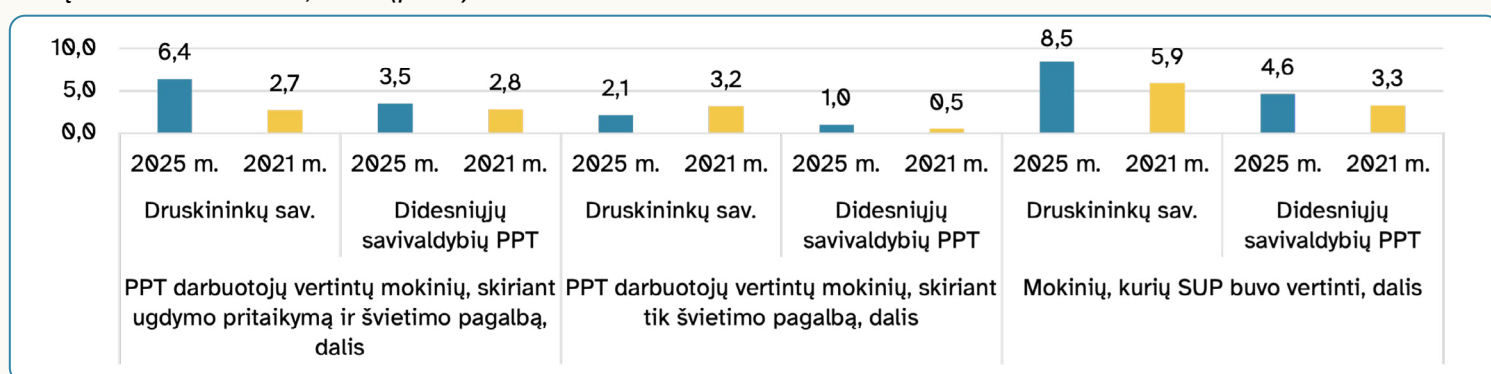
Gydytojo neurologo bei gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

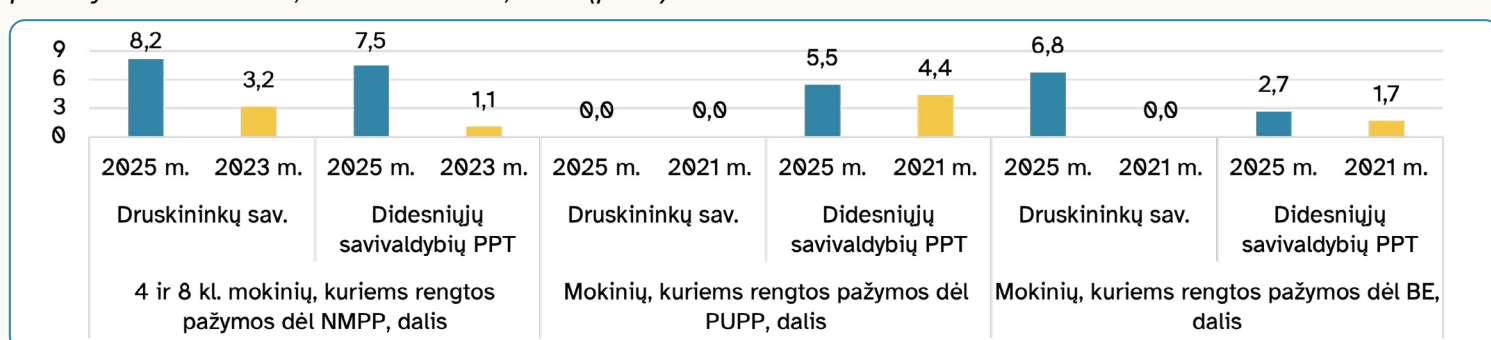
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	757	870
Priešmokyklinio ugd.	217	253
Bendrojo ugd.	2778	2687
Pirm. prof. mokymo	460	433

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	3,7	13,8
Priešmokyklinio ugd.	12,9	39,5
Bendrojo ugd.	8,1	10,5
Pirm. prof. mokymo	5,9	0,2

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	4199
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	13

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	2	2
Socialiniai pedagogai	3	1
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	6	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	4
Socialiniai pedagogai	9	8
Specialieji pedagogai	7	4
Logopedai	5	5

2025m. 2021m.

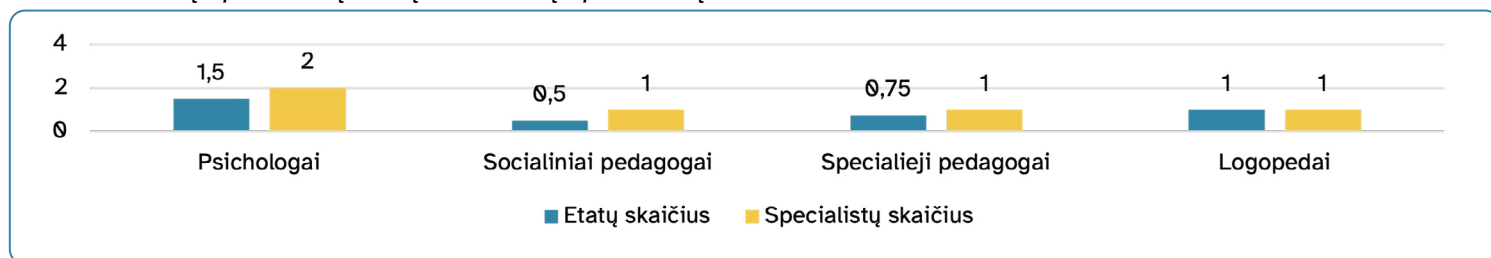
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 7), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 5), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 3).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,77 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,51), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,4 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 60,1).

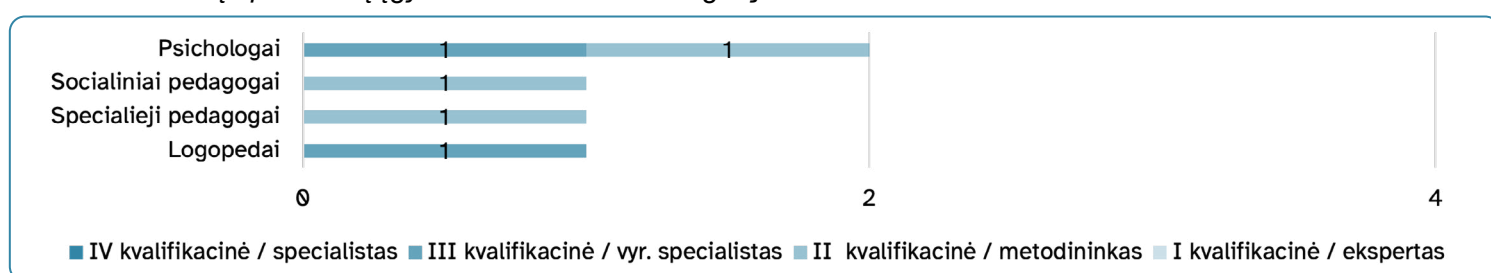
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 16 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 16 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 11 ir 13). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 24,21 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 19,89).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Elektrėnų savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



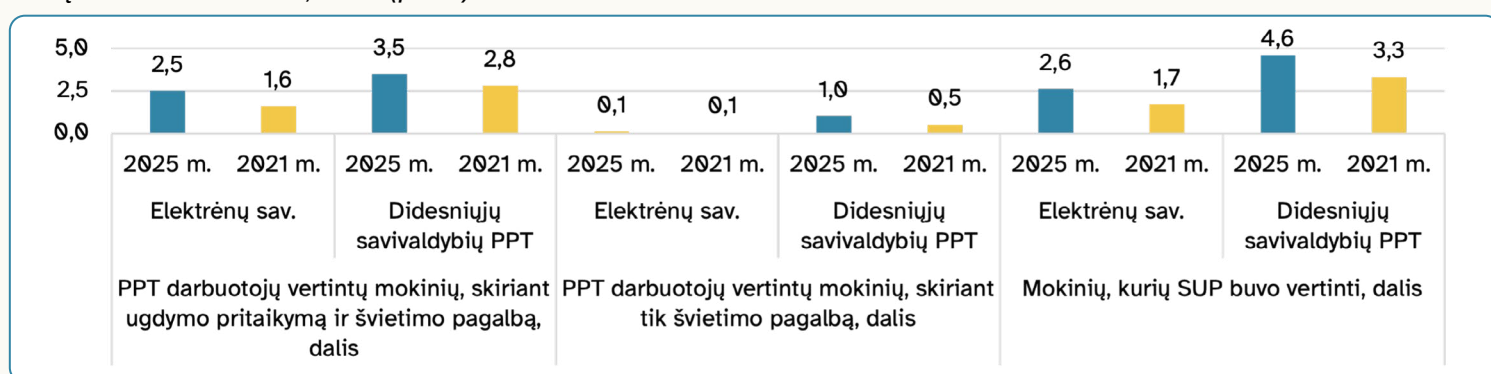
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



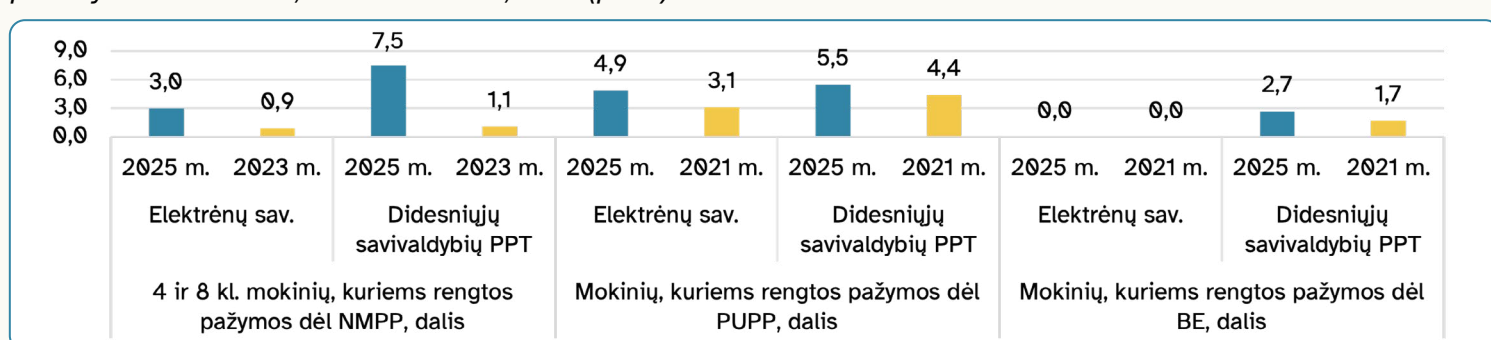
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį. Buvo laisvi tarnybos turėti 0,5 psichologo ir 0,25 specialiojo pedagogo etato. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Jonavos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1270	1450
Priešmokyklinio ugd.	373	424
Bendrojo ugd.	4485	4511
Pirm. prof. mokymo	417	297

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,4	9,2
Priešmokyklinio ugd.	26,5	35,1
Bendrojo ugd.	13,3	15,1
Pirm. prof. mokymo	6,7	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	6545
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	5	3
Specialieji pedagogai	3	1
Logopedai	7	7

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	9	8
Socialiniai pedagogai	13	13
Specialieji pedagogai	9	13
Logopedai	8	6

2025m. 2021m.

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 4), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

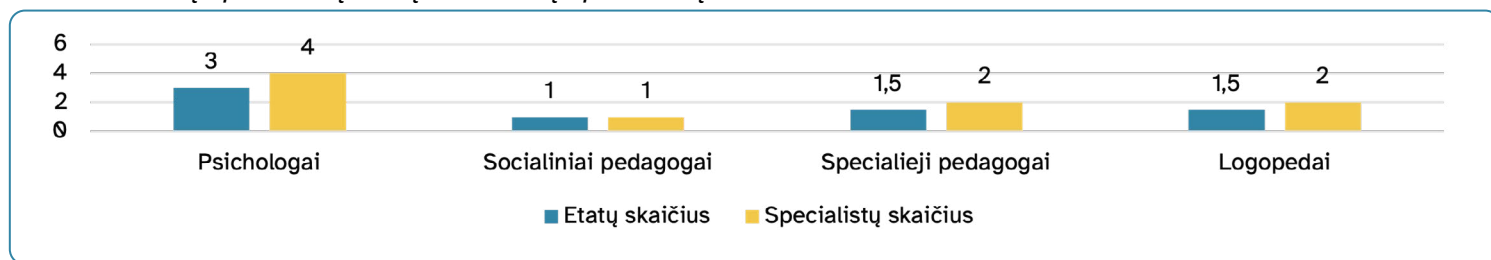
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,84 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,73), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30,6 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 40,2).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 27 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 31 specialistas – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 25 ir 31). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 46 vidutiniai sąlyginiai švietimo pagalbos specialistai (2020–2021 m. m. – 41,84).

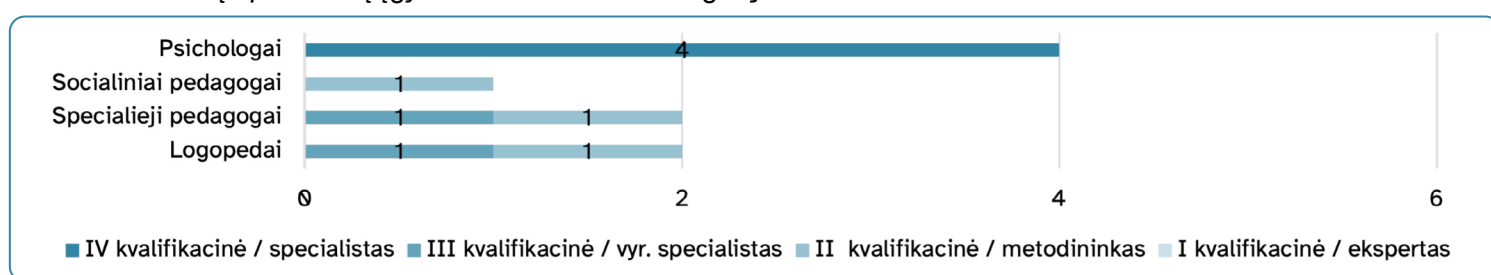
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Jonavos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



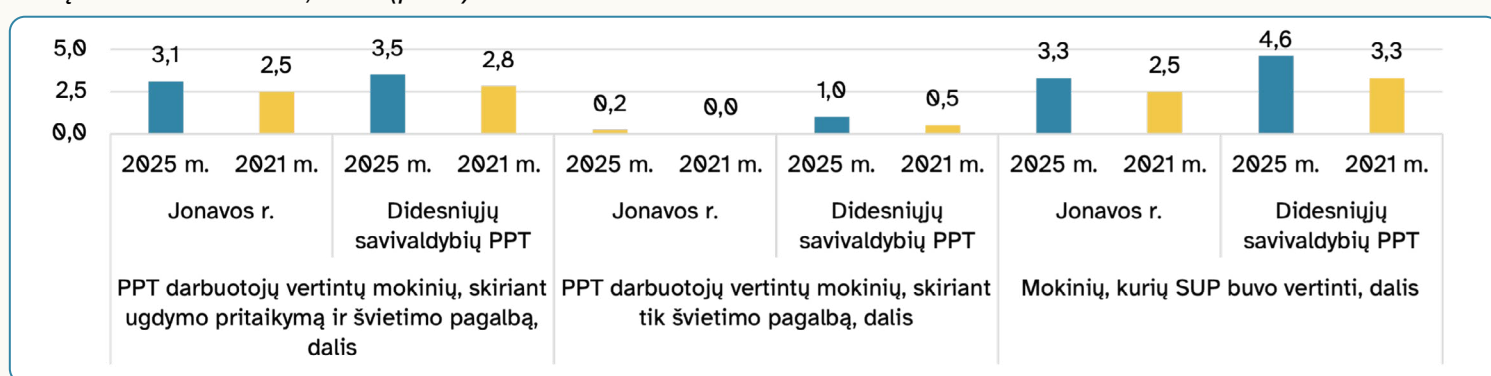
Tarnyba turi licenciją, leidžiančią teikti gydytojo neurologo paslaugas. Iš viso tarnyba turi 0,5 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas neurologas.

Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 socialinio pedagogo etato.

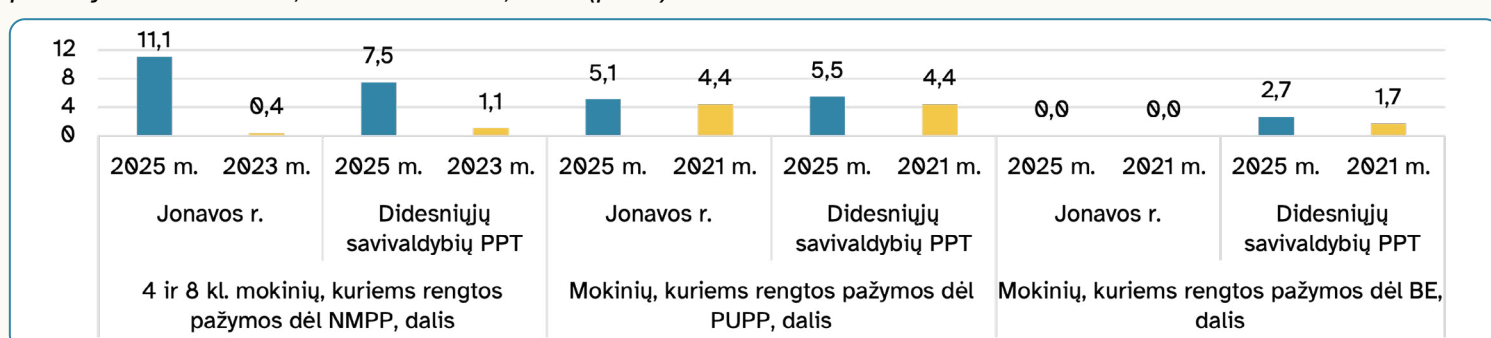
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai buvo skirta papildomų pareigybų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Joniškio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	534	600
Priešmokyklinio ugd.	129	167
Bendrojo ugd.	1920	2040
Pirm. prof. mokymo	317	211

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	7,5	10,0
Priešmokyklinio ugd.	22,5	36,5
Bendrojo ugd.	17,7	22,2
Pirm. prof. mokymo	15,8	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	2880
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	20

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	1	1
Specialieji pedagogai	2	0
Logopedai	7	8

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	2	3
Socialiniai pedagogai	7	8
Specialieji pedagogai	10	7
Logopedai	4	5

2025m. 2021m.

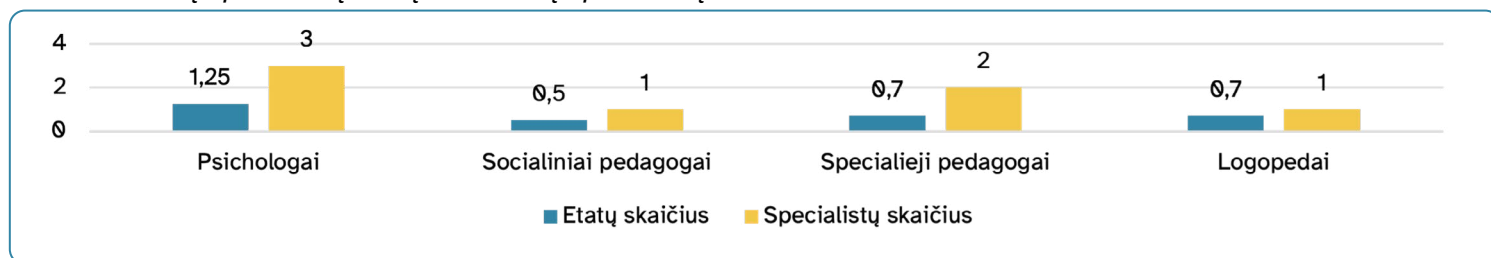
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 11), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 4), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,09 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,94), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 19,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 34,6).

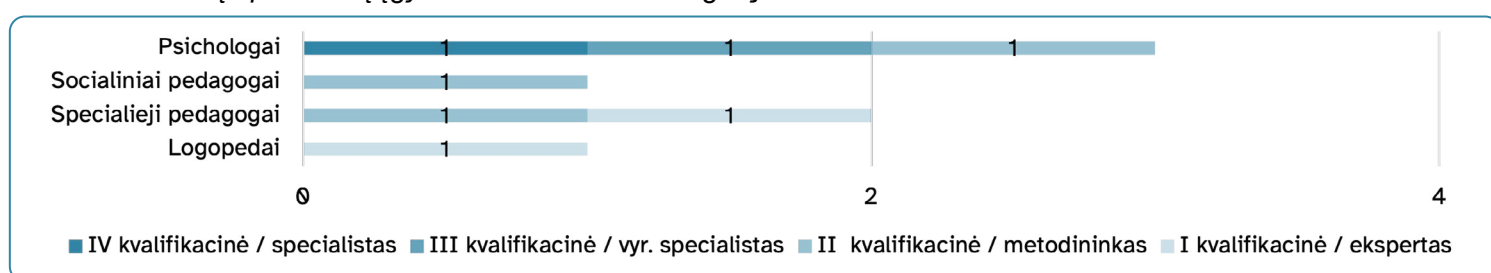
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 18 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 13 ir 8). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 22,34 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 16,62).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Joniškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



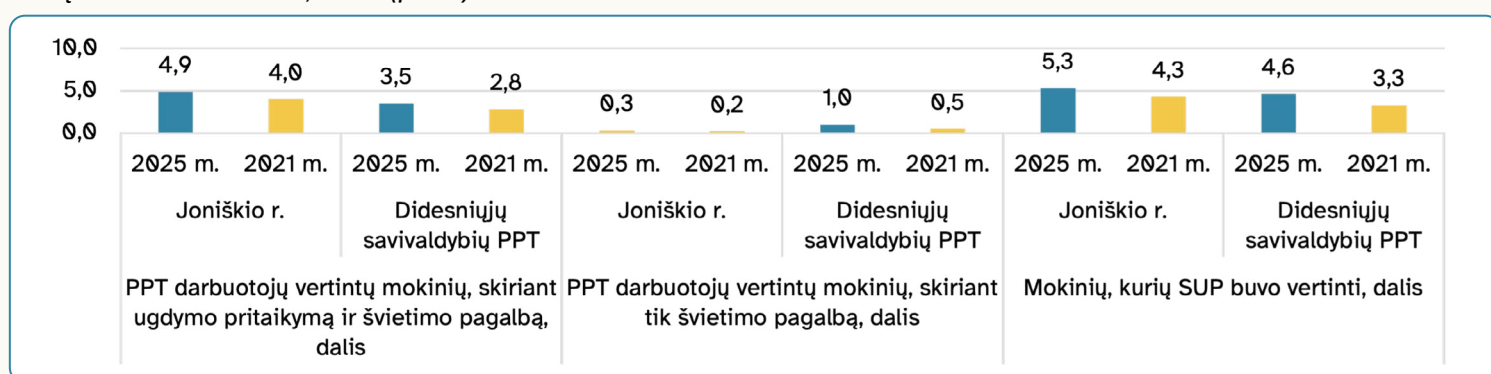
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

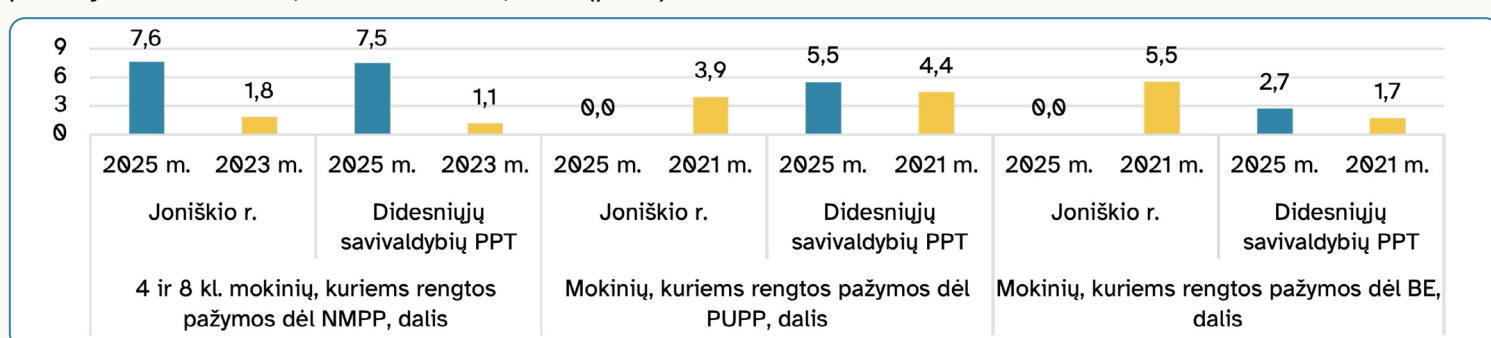
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Jurbarko rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	515	640
Priešmokyklinio ugd.	171	214
Bendrojo ugd.	2300	2538
Pirm. prof. mokymo	198	170

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	1,7	7,7
Priešmokyklinio ugd.	21,6	22,9
Bendrojo ugd.	14,1	16,5
Pirm. prof. mokymo	16,2	10,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	3184
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	2	2

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	3	4
Socialiniai pedagogai	8	10
Specialieji pedagogai	5	7
Logopedai	9	8

2025m. 2021m.

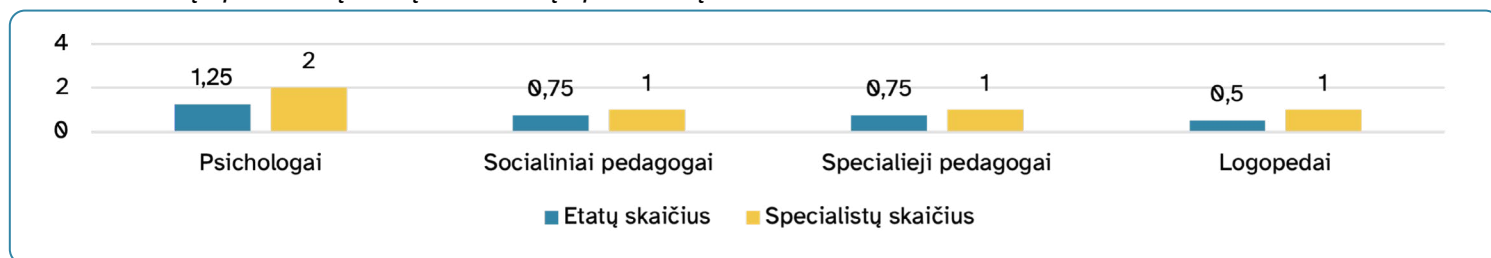
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,83 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,82), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,9 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 34,7).

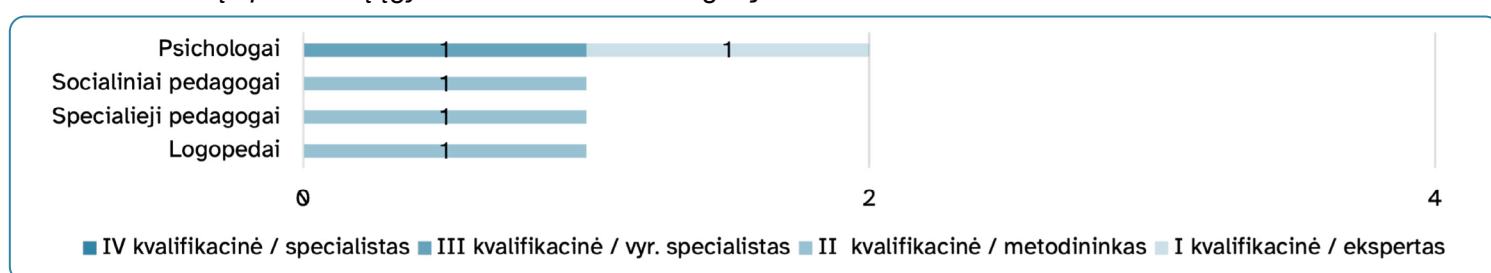
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 14 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 28 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 16 ir 26). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 28,98 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 31,44).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Jurbarko r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



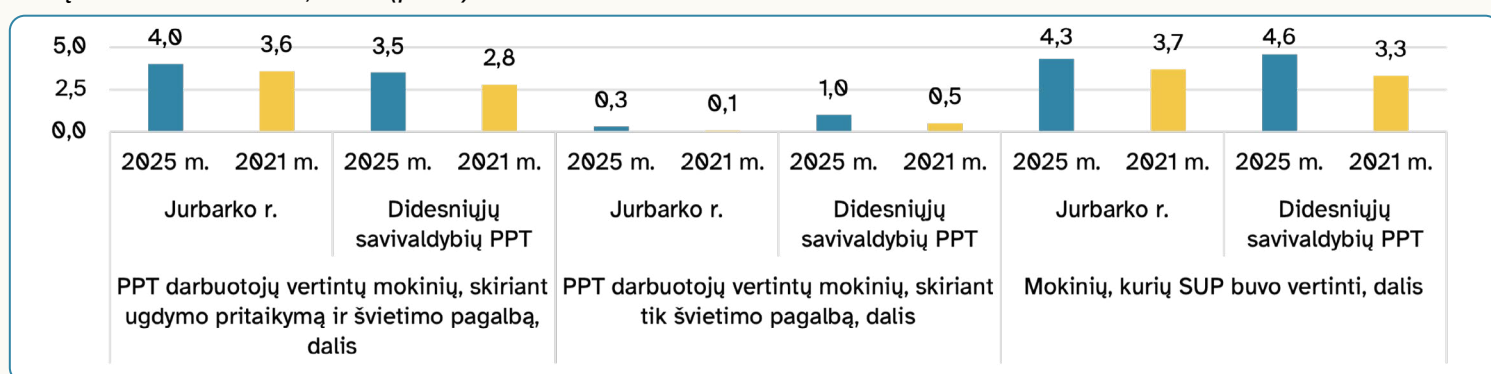
Tarnyba turi licenciją, leidžiančią teikti gydytojo neurologo paslaugas. Iš viso tarnyba turi 0,25 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas neurologas.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

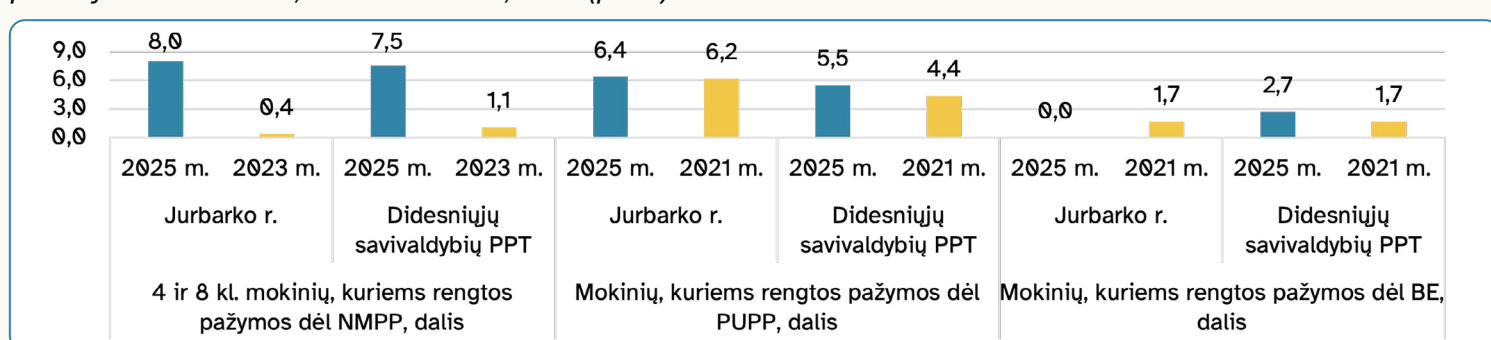
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	659	840
Priešmokyklinio ugd.	224	253
Bendrojo ugd.	3452	3341
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	10,5	27,4
Priešmokyklinio ugd.	29,9	38,7
Bendrojo ugd.	20,7	21,6
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	4180
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	155

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	2	1
Socialiniai pedagogai	1	0
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	3	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	10	6
Socialiniai pedagogai	9	9
Specialieji pedagogai	7	6
Logopedai	8	6

2025m. 2021m.

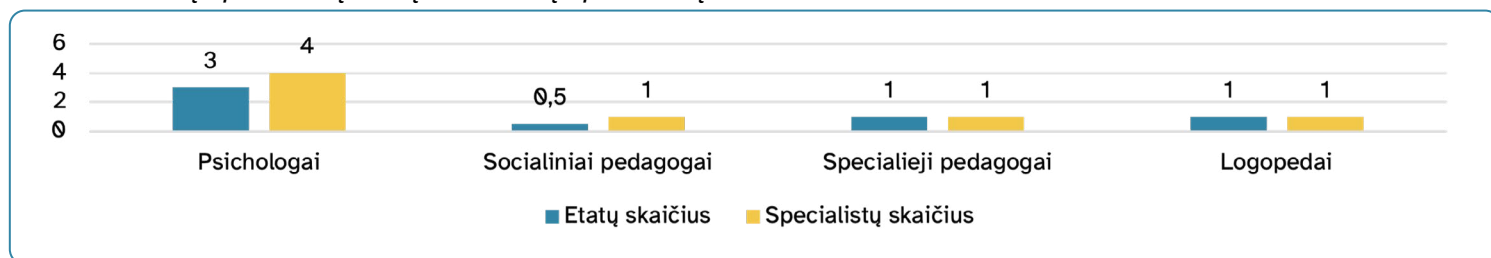
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,85 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,67), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 45,4 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 65,5).

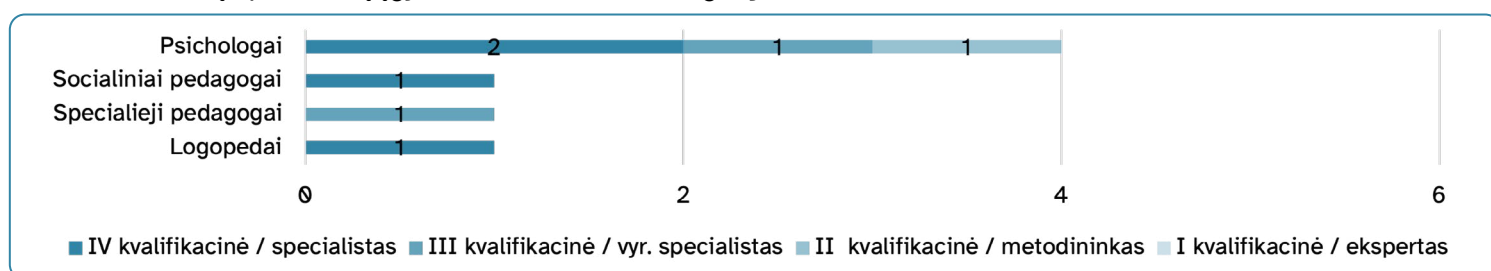
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 23 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 17 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 22 ir 14). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 29,68 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 27,18).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kaišiadorių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



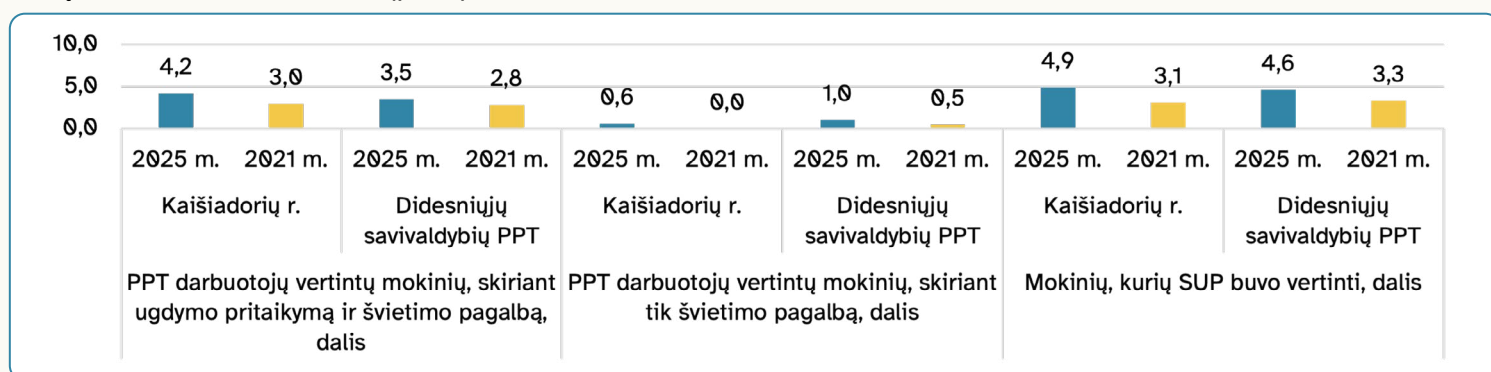
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

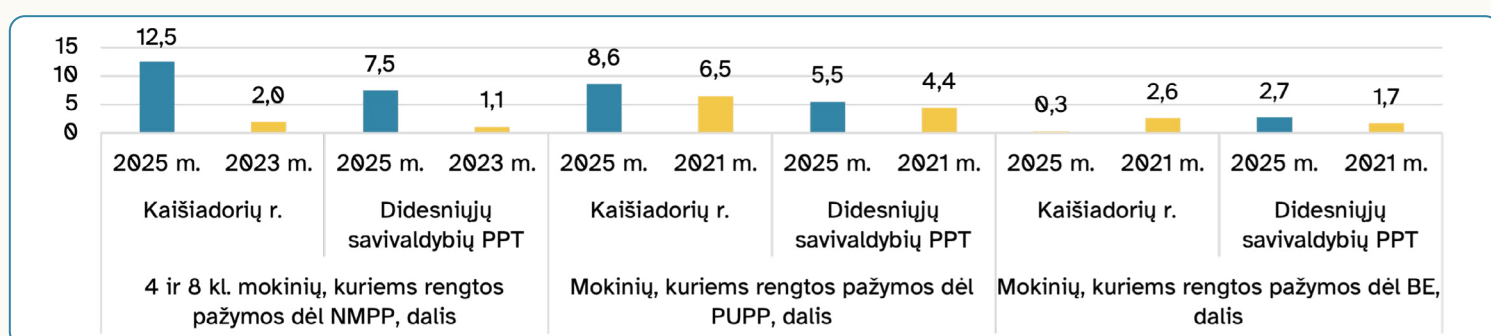
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1251	1495
Priešmokyklinio ugd.	401	439
Bendrojo ugd.	5144	5279
Pirm. prof. mokymo	348	287

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	14,3	18,0
Priešmokyklinio ugd.	33,9	39,2
Bendrojo ugd.	12,9	16,1
Pirm. prof. mokymo	8,6	9,1

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	24	Mokiniai	7099
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	45

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	5	3
Socialiniai pedagogai	5	3
Specialieji pedagogai	2	2
Logopedai	10	9

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	8
Socialiniai pedagogai	20	22
Specialieji pedagogai	13	15
Logopedai	14	11

2025m. 2021m.

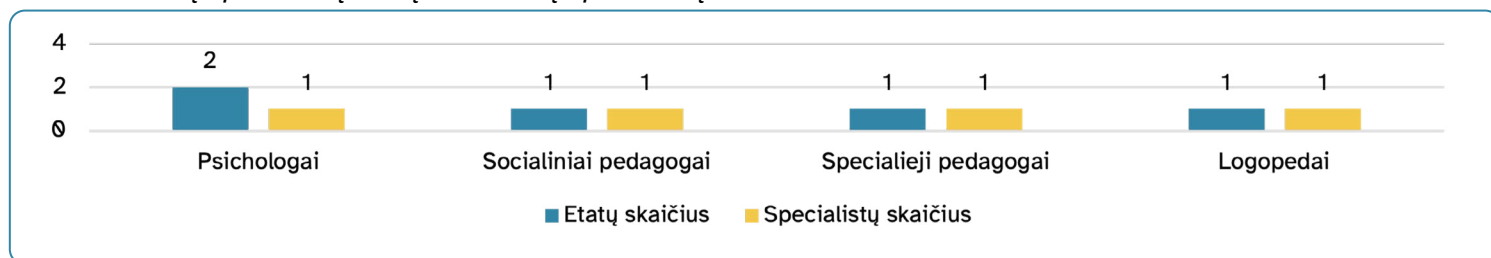
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 16 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 17), 5 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,92 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,88), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 26,5 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 38,6).

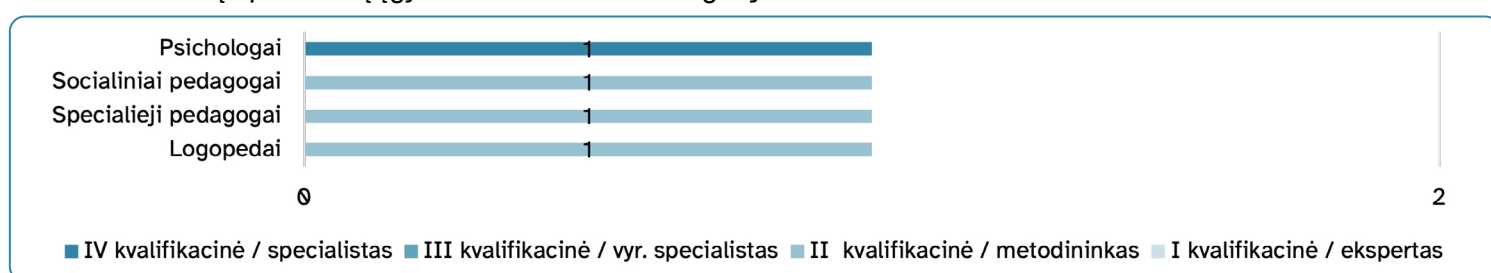
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 40 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 17 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 49 ir 17). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 54,27 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 60,41).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kėdainių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



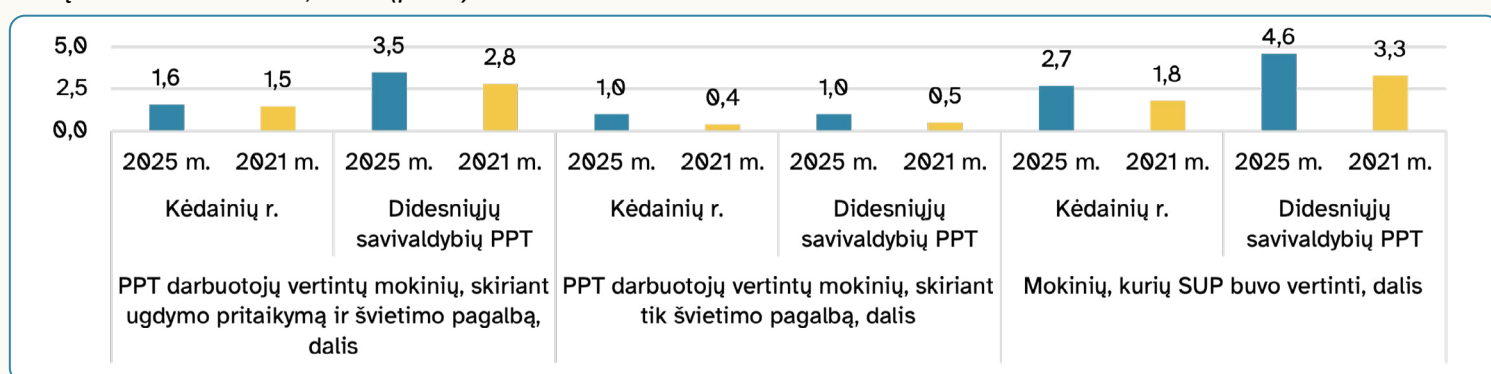
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



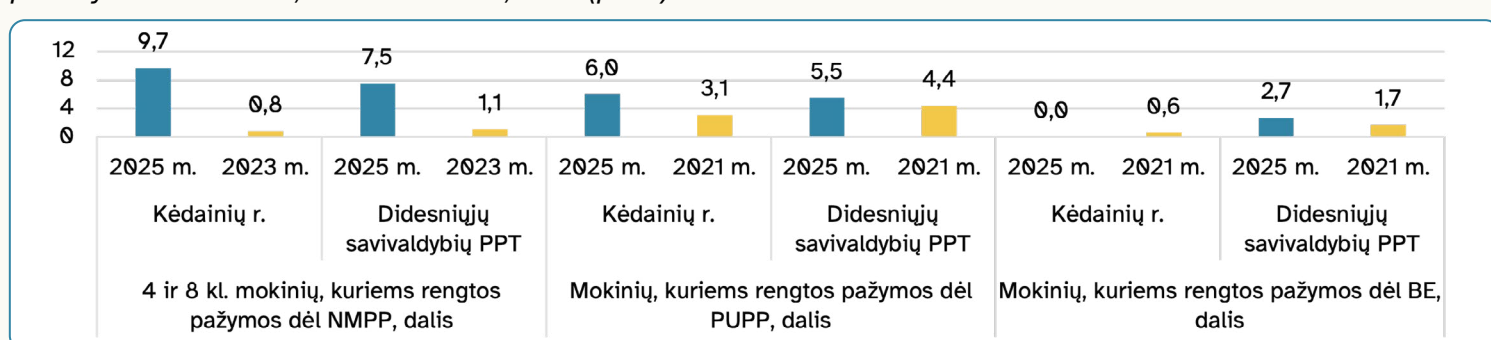
Tarnyba turi 0,5 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas neurologas, su kuriuo pasirašyta darbo sutartis. Buvo laisvas tarnybos turėtas 1 psichologo etatas. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kelmės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	509	615
Priešmokyklinio ugd.	150	180
Bendrojo ugd.	2401	2490
Pirm. prof. mokymo	284	268

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	11,0	11,4
Priešmokyklinio ugd.	24,0	34,4
Bendrojo ugd.	18,8	20,2
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	3333
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	11

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	1	1
Specialieji pedagogai	1	2
Logopedai	4	2

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	4	3
Socialiniai pedagogai	11	12
Specialieji pedagogai	5	6
Logopedai	9	12

2025m. 2021m.

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 9 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 13), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 4), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

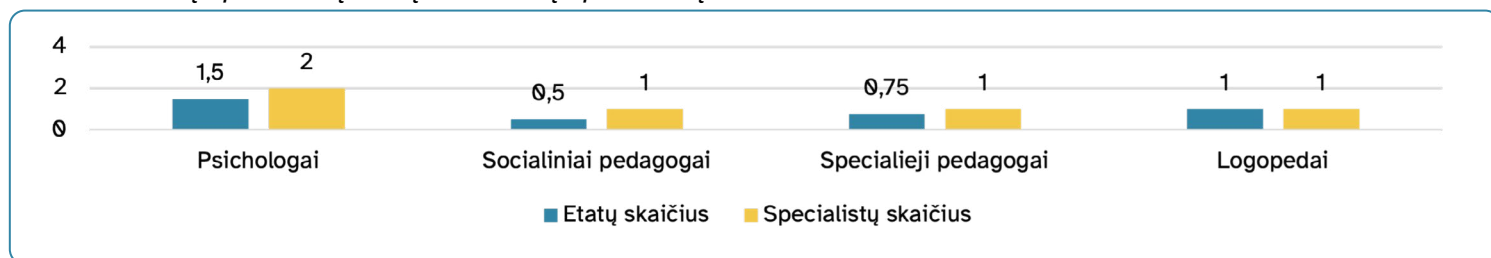
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,05 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,00), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,7 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 32,6).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 23 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 22 ir 9). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 27,87 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 28,16).

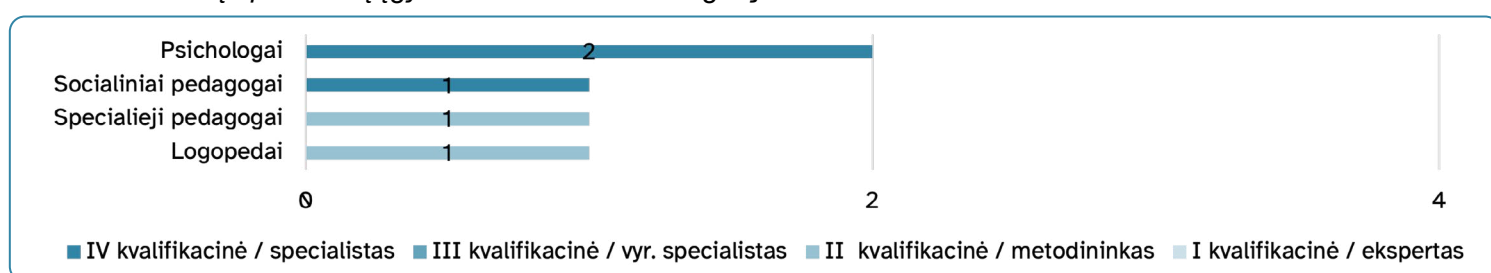
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kelmės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



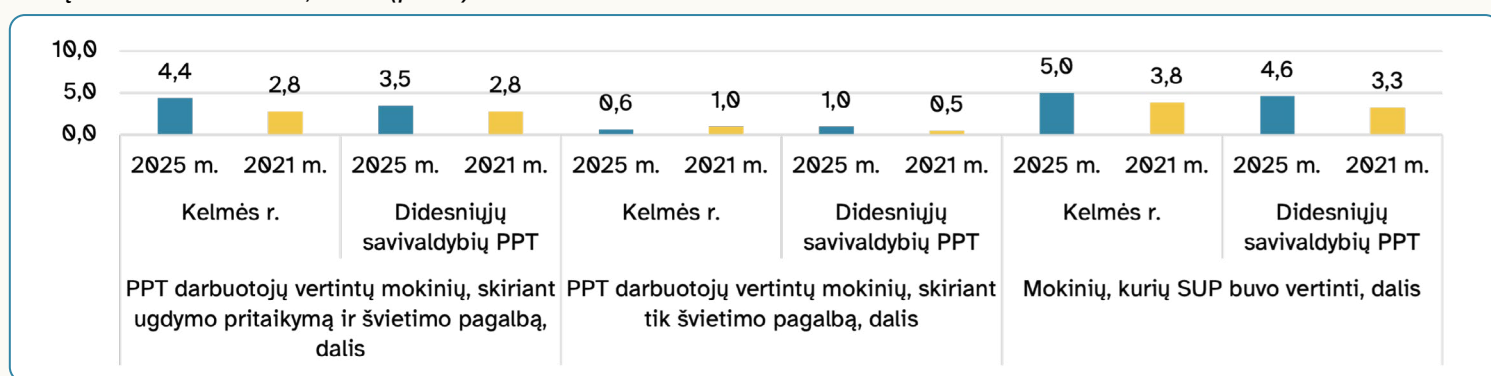
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,15 psichologo etato.

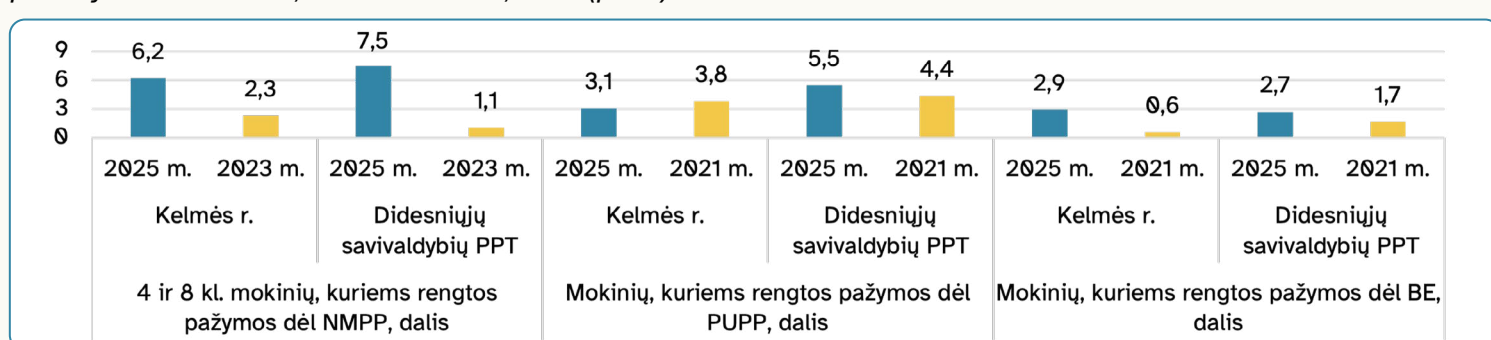
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kretingos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1151	1333
Priešmokyklinio ugd.	401	360
Bendrojo ugd.	4630	4527
Pirm. prof. mokymo	-	183

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	6,3	20,0
Priešmokyklinio ugd.	17,5	50,3
Bendrojo ugd.	11,9	14,4
Pirm. prof. mokymo	-	7,7

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	5210
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	972

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	7	7

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	8	7
Socialiniai pedagogai	12	12
Specialieji pedagogai	15	10
Logopedai	14	14

2025m. 2021m.

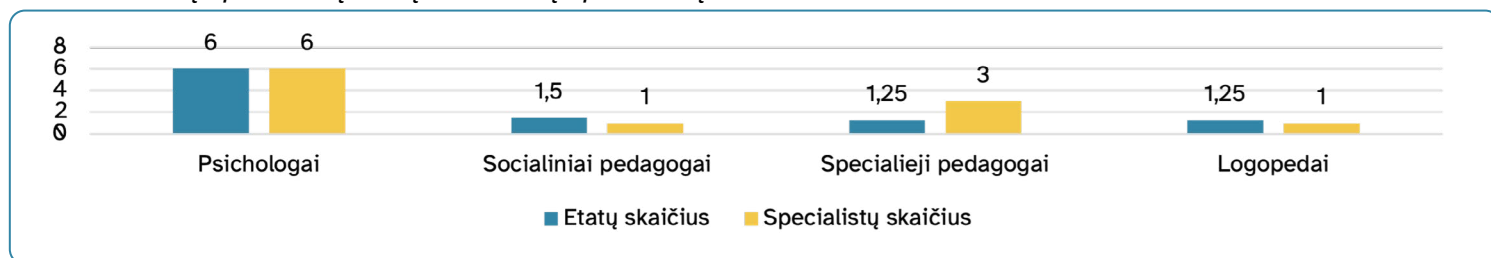
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 7 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 11), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), nebuvo mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,92 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,75), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 19,2 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 39,6).

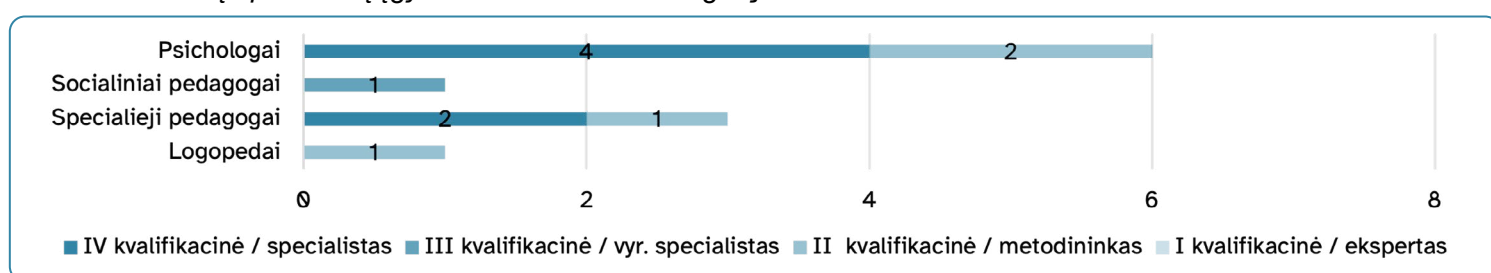
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 38 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 15 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 31 ir 21). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 47,98 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 43,84).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kretingos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



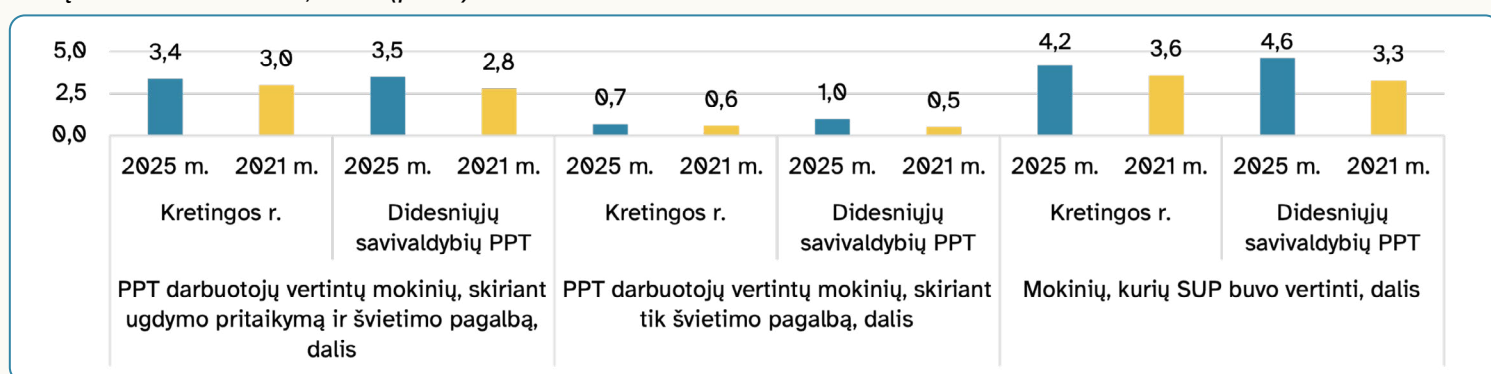
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

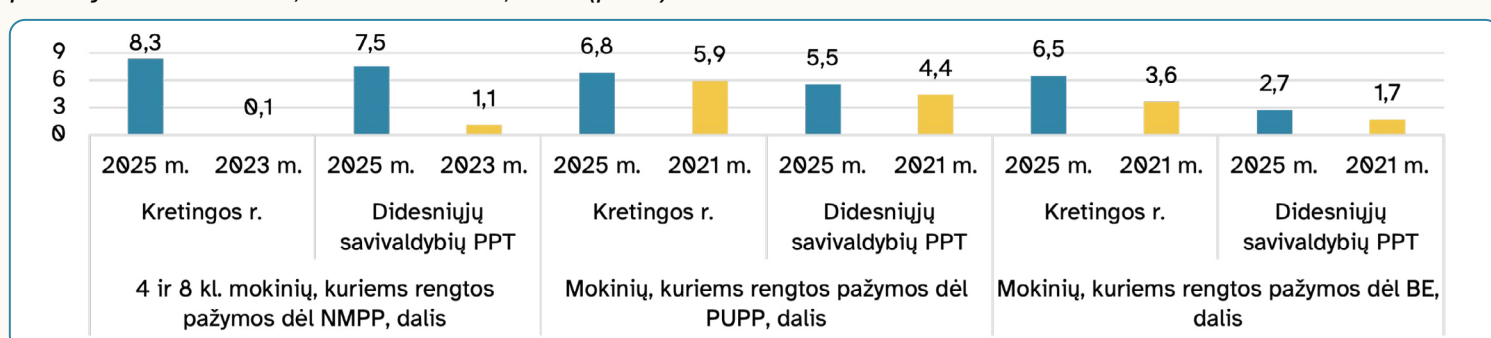
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Tarnyboje taip pat teikiama socialinė pedagoginė pagalba, vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu. Šioms funkcijoms vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Marijampolės savivaldybės Meilės Lukšienės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1619	2207
Priešmokyklinio ugd.	519	651
Bendrojo ugd.	7063	7873
Pirm. prof. mokymo	1146	1176

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	4,6	12,5
Priešmokyklinio ugd.	19,1	27,5
Bendrojo ugd.	10,3	9,3
Pirm. prof. mokymo	9,1	5,7

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	14	Mokiniai	9239
Bendrojo ugd.	15	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	1108

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	6	6
Socialiniai pedagogai	6	9
Specialieji pedagogai	2	1
Logopedai	12	14

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	12	14
Socialiniai pedagogai	17	30
Specialieji pedagogai	10	13
Logopedai	11	13

2025m. 2021m.

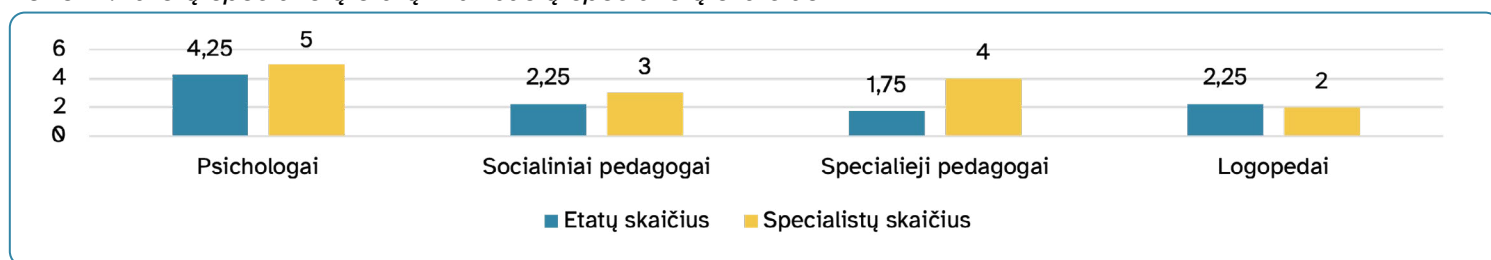
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 15), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 8), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 2).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,81 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,74), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 22,2 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 31,1).

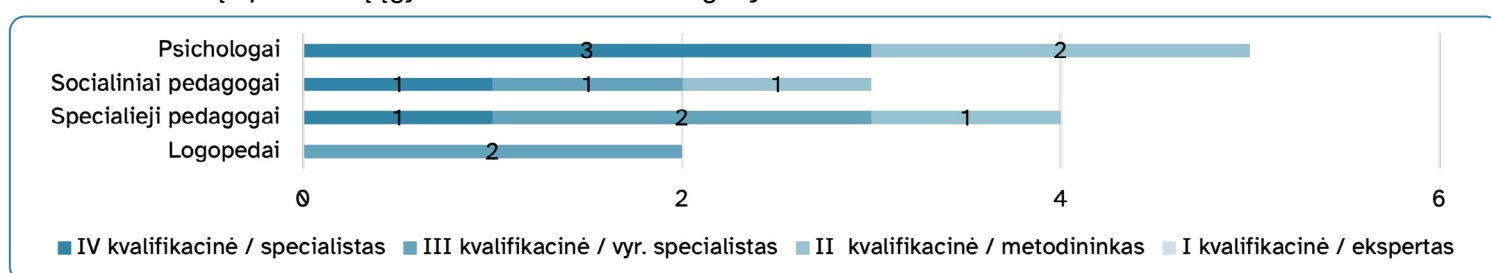
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 33 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 32 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 36 ir 32). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 52,86 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 56,06).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Marijampolės savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



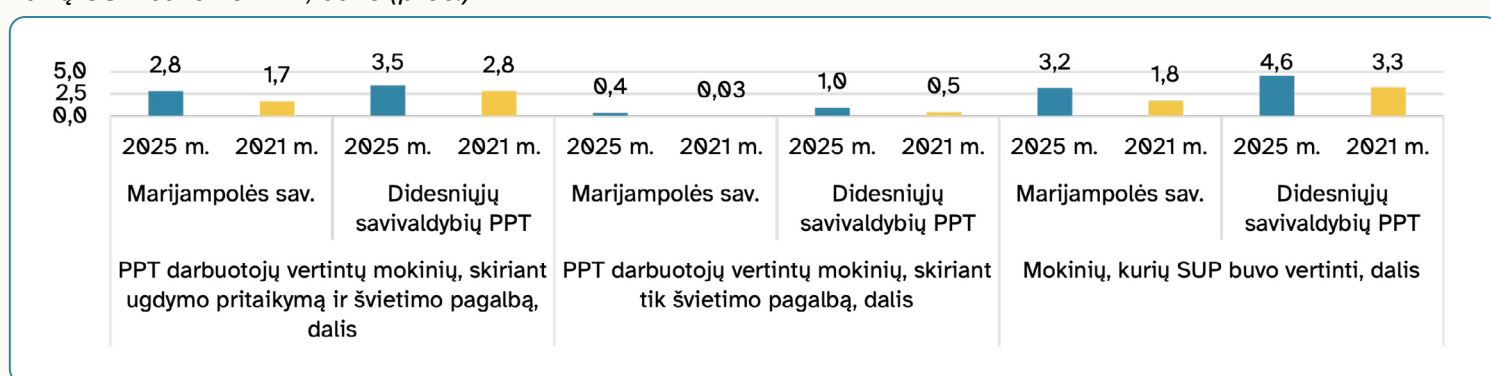
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



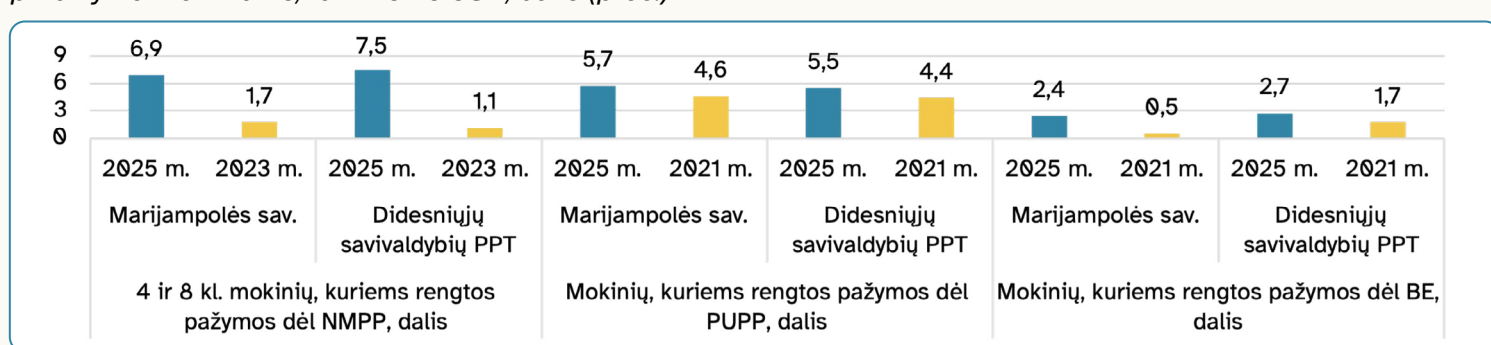
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.
Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Mažeikių rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1564	1810
Priešmokyklinio ugd.	482	560
Bendrojo ugd.	6170	6318
Pirm. prof. mokymo	534	426

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	7,5	20,4
Priešmokyklinio ugd.	18,3	35,7
Bendrojo ugd.	11,6	9,3
Pirm. prof. mokymo	14,2	6,8

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	15	Savivaldybės mokyklos	30	Mokiniai	8732
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	18

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	3	4
Socialiniai pedagogai	13	9
Specialieji pedagogai	12	6
Logopedai	22	26

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	10	8
Socialiniai pedagogai	20	19
Specialieji pedagogai	11	10
Logopedai	14	16

2025m. 2021m.

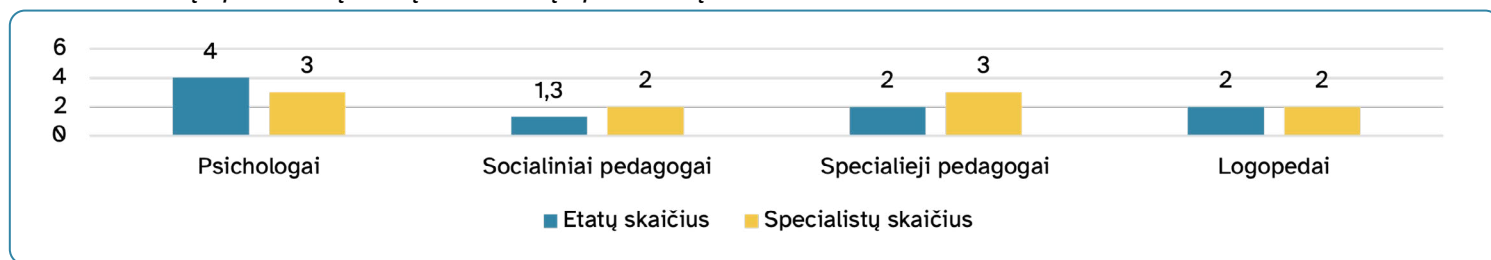
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 19 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 19), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 4), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,13 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,02), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 17,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 22,1).

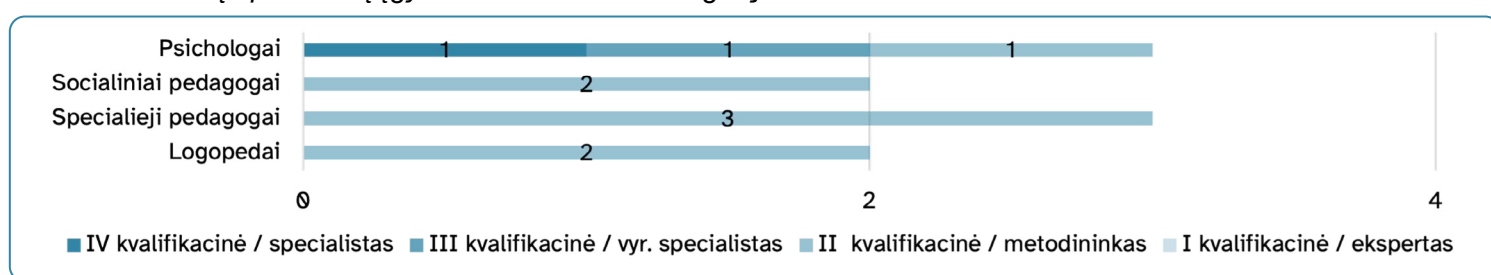
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 41 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 31 specialistas – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 40 ir 29). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 57,62 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 54,22).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Mažeikių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



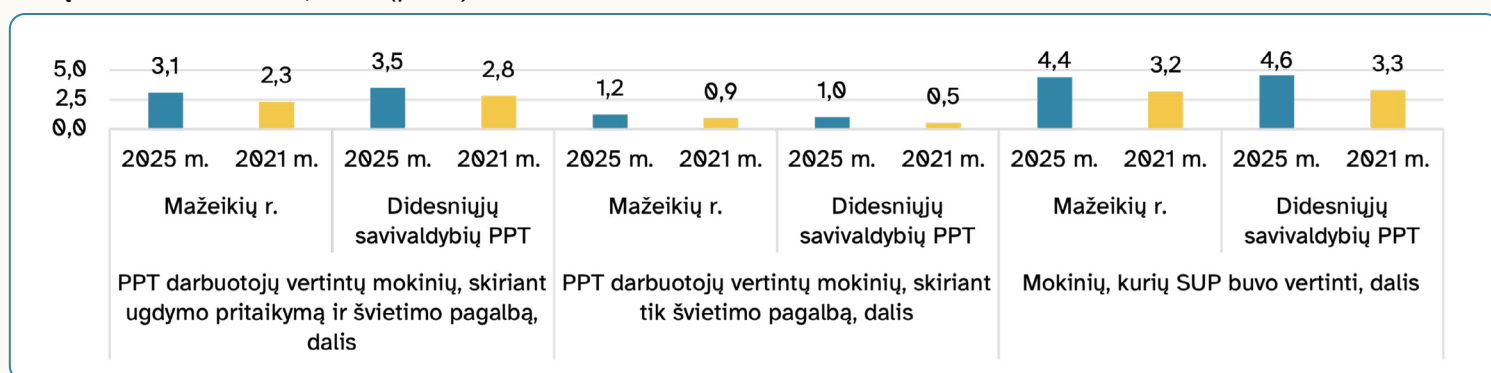
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



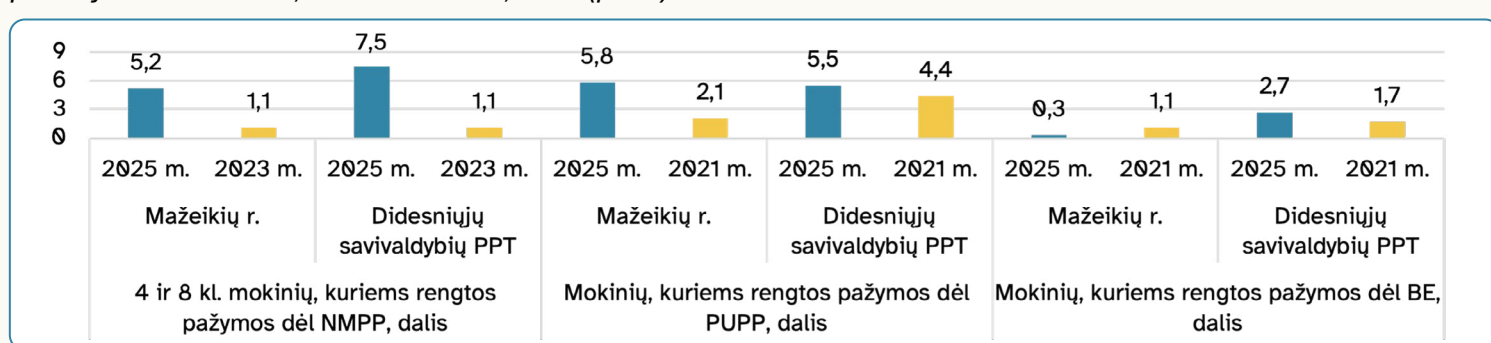
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,35 psichologo etato.
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	507	618
Priešmokyklinio ugd.	173	199
Bendrojo ugd.	2277	2401
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,6	32,7
Priešmokyklinio ugd.	26,0	59,3
Bendrojo ugd.	22,0	25,4
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	2957
Bendrojo ugd.	8	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	0
Socialiniai pedagogai	1	1
Specialieji pedagogai	3	1
Logopedai	6	8

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	1	2
Socialiniai pedagogai	9	9
Specialieji pedagogai	7	9
Logopedai	11	6

2025m. 2021m.

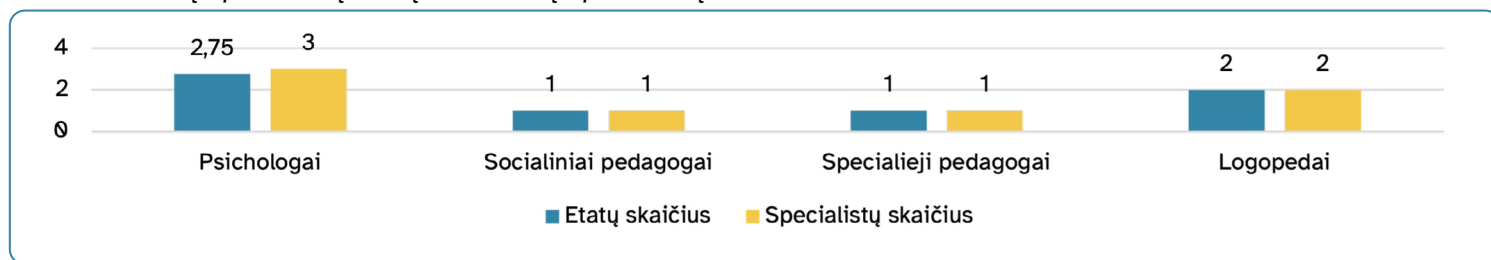
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 10), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,22 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,06), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,4 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 39,0).

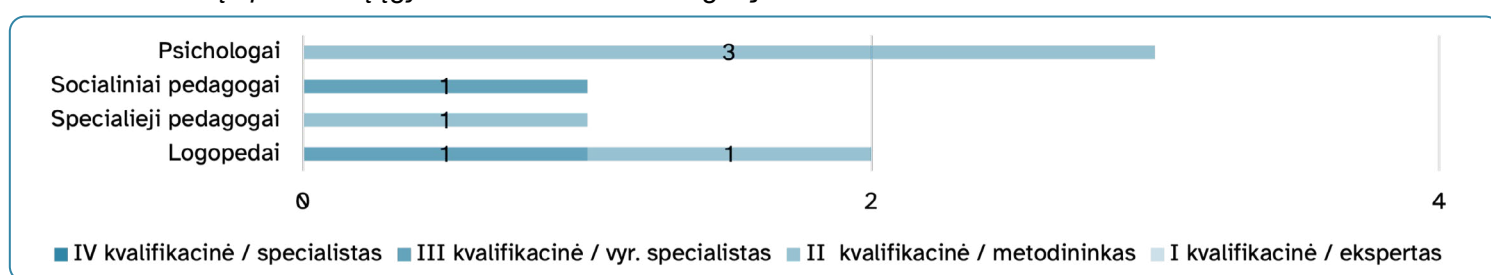
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 21 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 11 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 20 ir 13). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 31,84 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 29,25).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Pasvalio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



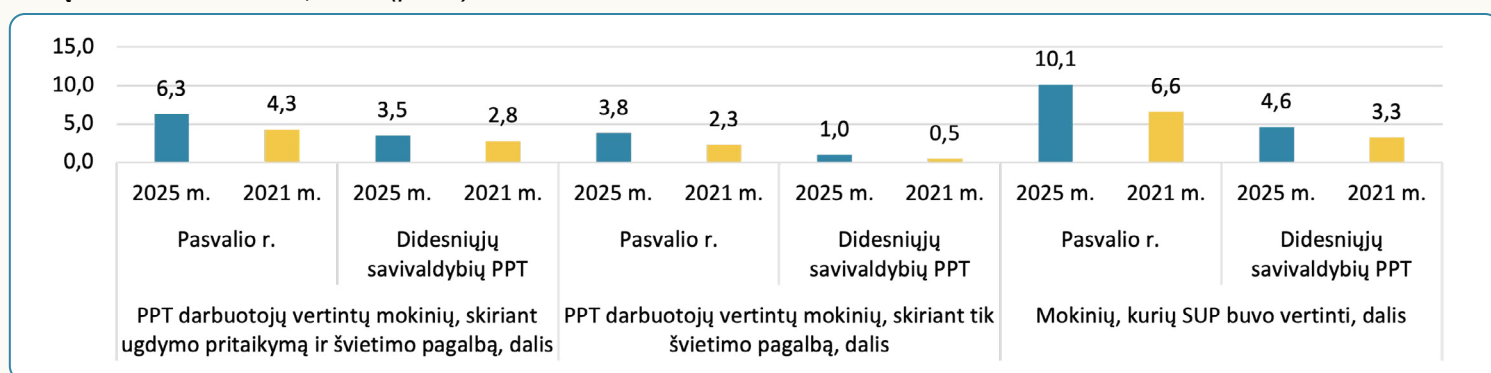
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,5 specialiojo pedagogo etato.

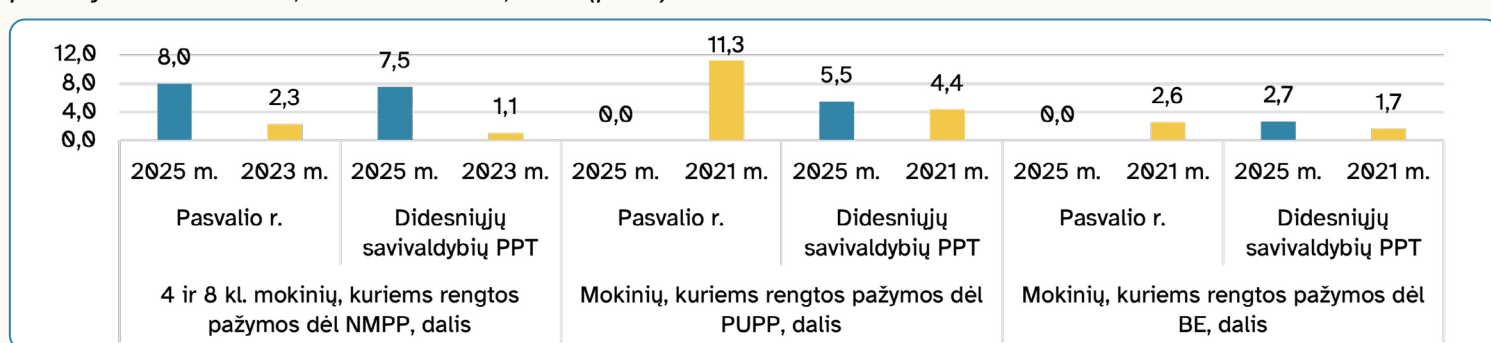
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Plungės rajono savivaldybės paslaugų ir švietimo pagalbos centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1246	1427
Priešmokyklinio ugd.	359	410
Bendrojo ugd.	4668	4681
Pirm. prof. mokymo	364	261

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	8,5	10,3
Priešmokyklinio ugd.	15,9	34,4
Bendrojo ugd.	13,1	11,9
Pirm. prof. mokymo	8,2	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	6637
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	1	0
Specialieji pedagogai	6	3
Logopedai	10	10

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	7	4
Socialiniai pedagogai	19	18
Specialieji pedagogai	14	11
Logopedai	9	5

2025m. 2021m.

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 16), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

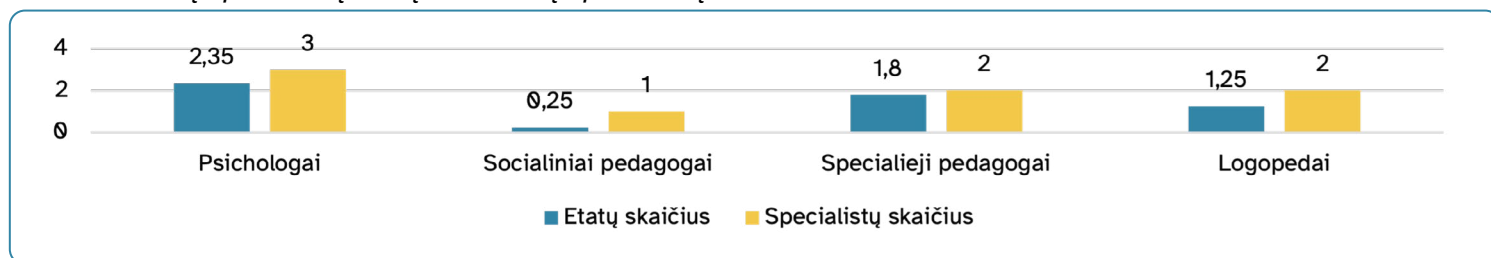
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,99 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,73), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 20,9 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 30,5).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 51 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 16 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 30 ir 11). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 65,89 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 39,10).

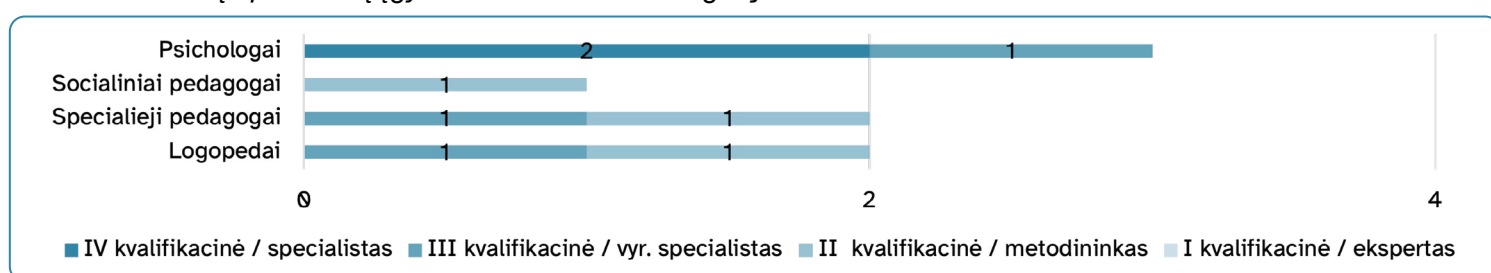
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Plungės r. ir Rietavo savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



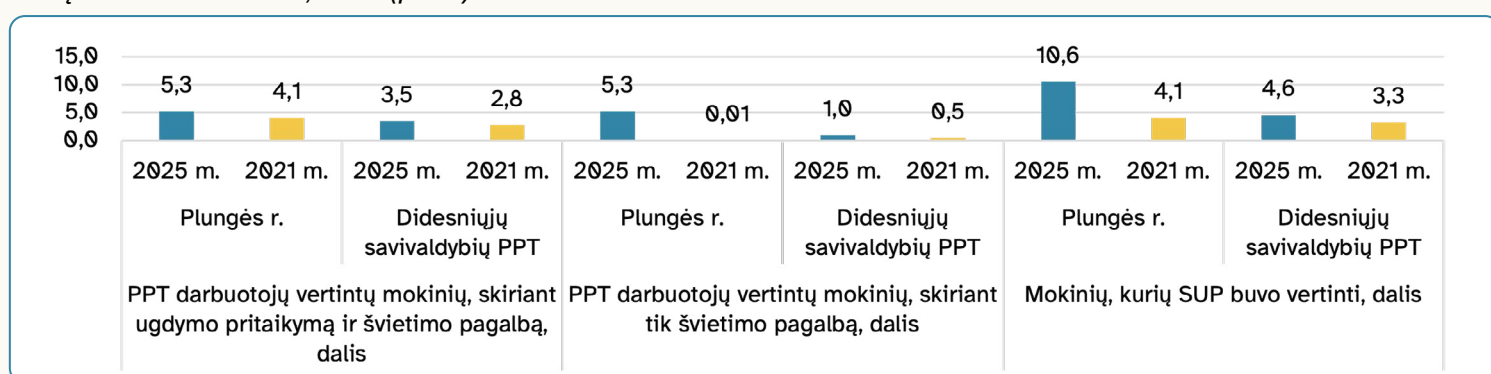
Iš viso tarnyba turi 0,38 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas neurologas.

Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,85 psichologo etato.

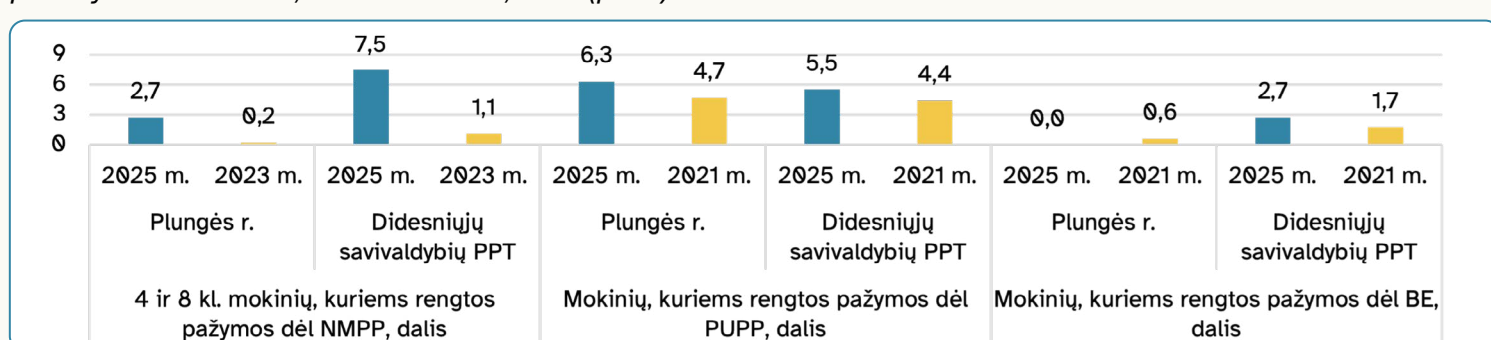
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Tarnyboje taip pat teikiama specialioji pedagoginė pagalba, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šioms funkcijoms vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Prienų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	623	665
Priešmokyklinio ugd.	167	219
Bendrojo ugd.	2462	2521
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	8,3	9,2
Priešmokyklinio ugd.	30,5	19,2
Bendrojo ugd.	18,1	17,5
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	8	Mokiniai	3252
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	1	1
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	3	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	6	7
Socialiniai pedagogai	10	11
Specialieji pedagogai	5	3
Logopedai	10	9

2025m. 2021m.

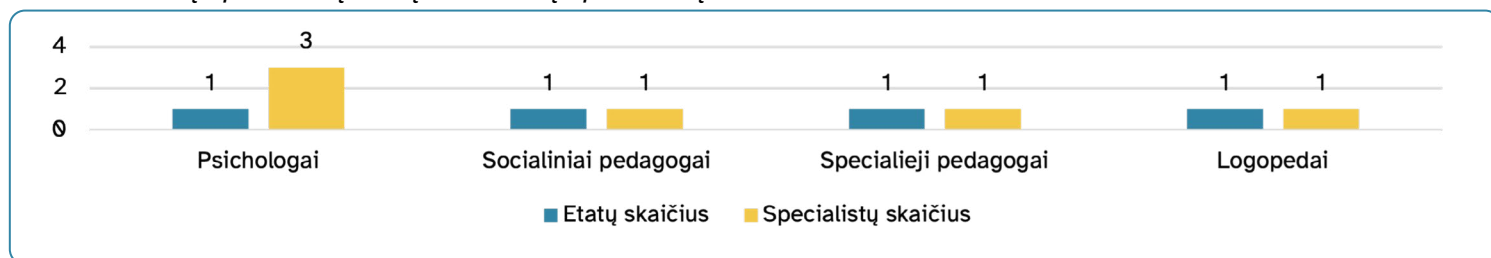
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 6), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,06 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,92), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 30 mokinių, turinčių SUP (2021 m. – 38,7).

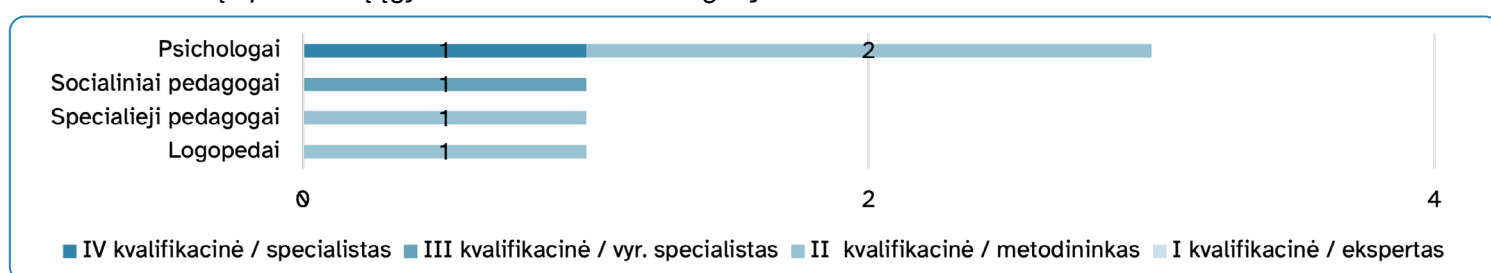
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 25 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 21 ir 19). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 35,70 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 29,98).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Prienų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



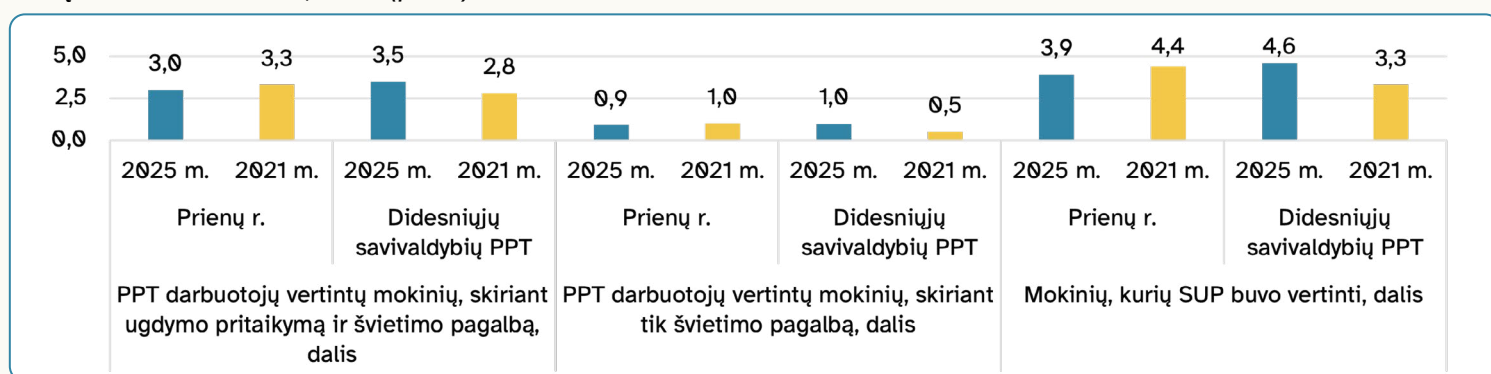
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

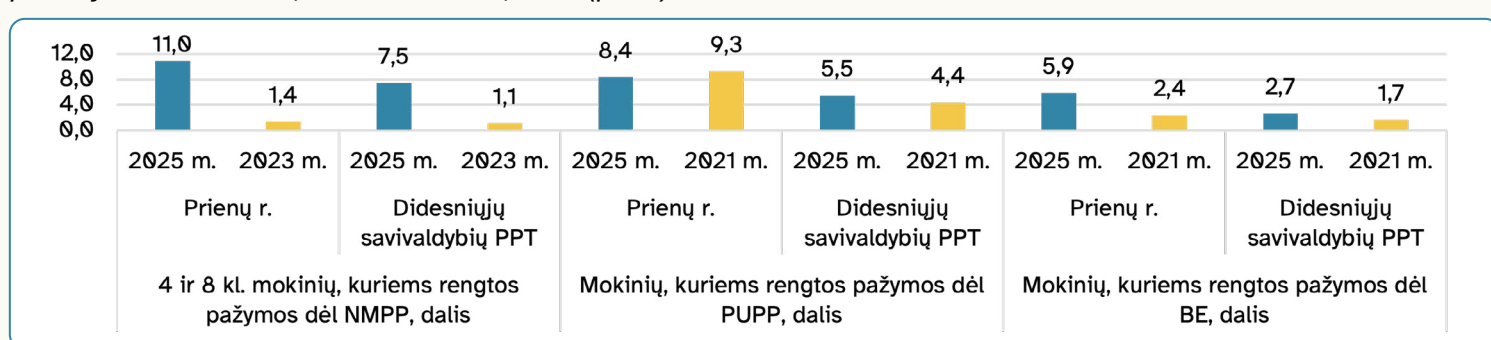
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	811	983
Priešmokyklinio ugd.	260	312
Bendrojo ugd.	3394	3768
Pirm. prof. mokymo	259	291

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,5	23,7
Priešmokyklinio ugd.	30,4	34,0
Bendrojo ugd.	18,8	18,0
Pirm. prof. mokymo	38,6	44,3

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	15	Mokiniai	4724
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	9	9

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	15	13
Specialieji pedagogai	12	7
Logopedai	11	14

2025m. 2021m.

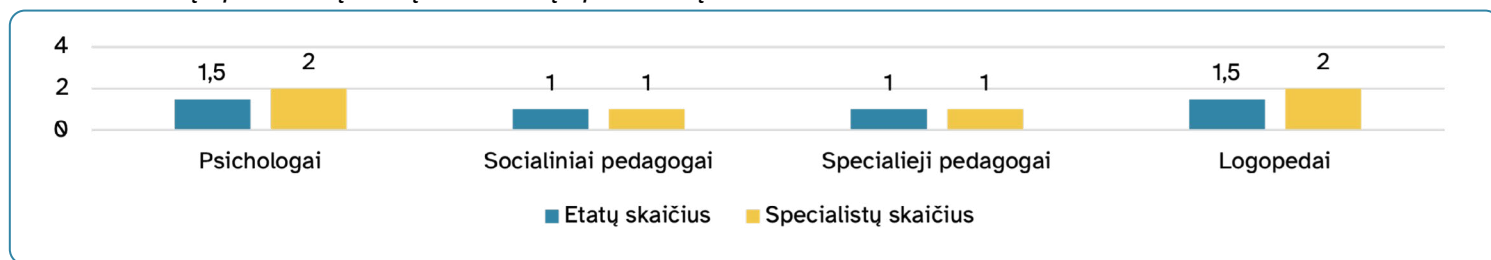
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 13 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 15), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 2).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,15 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,89), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 24,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 34,8).

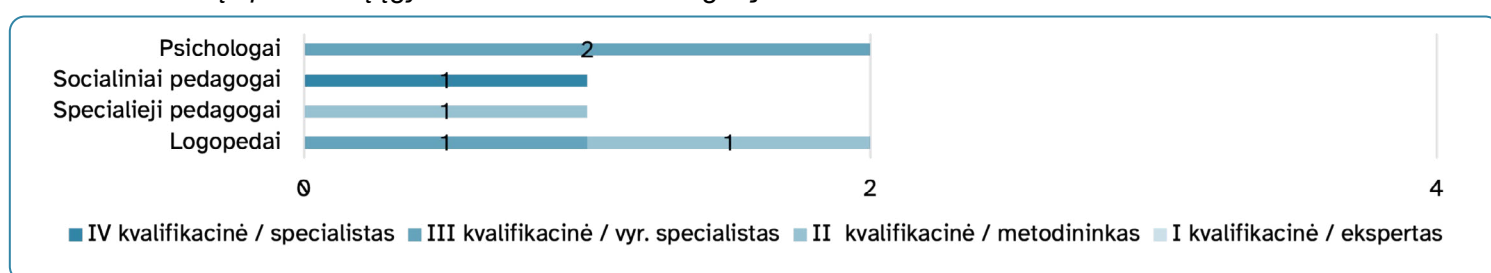
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 32 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 11 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 30 ir 12). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 41,66 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 39,18).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Radviliškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



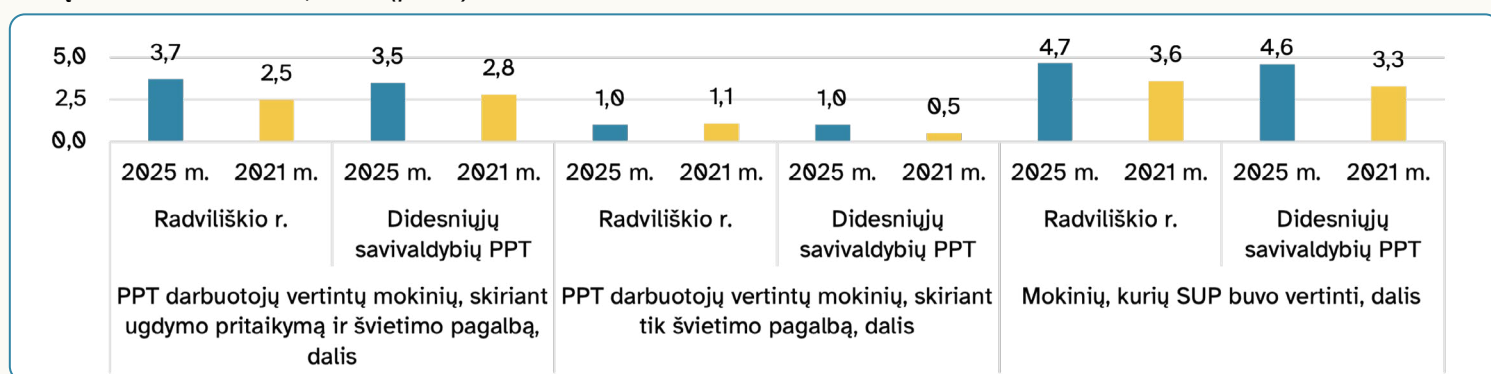
Tarnyba turi licenciją, leidžiančią teikti gydytojo neurologo paslaugas. Iš viso tarnyba turi 0,25 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas neurologas.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

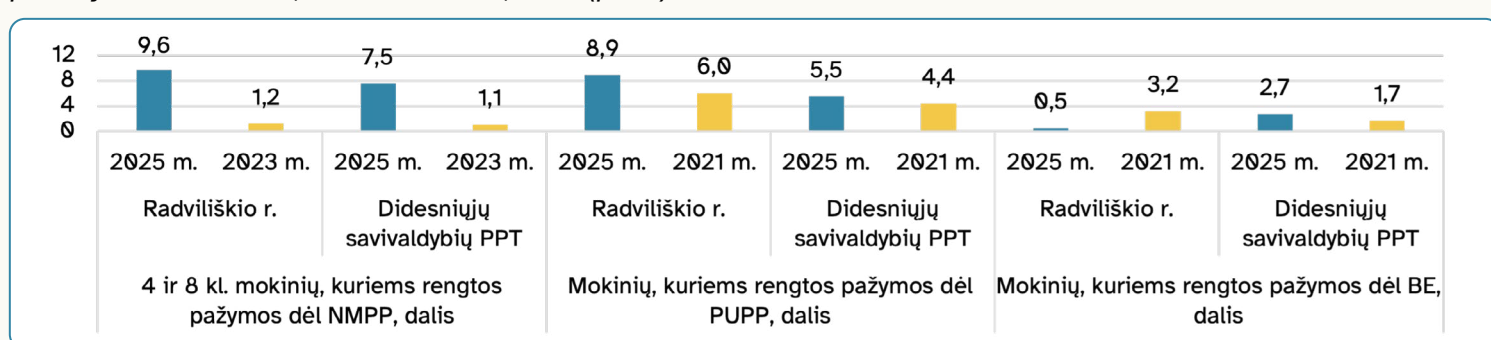
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Raseinių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	728	890
Priešmokyklinio ugd.	222	268
Bendrojo ugd.	3051	3301
Pirm. prof. mokymo	241	223

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	5,9	5,1
Priešmokyklinio ugd.	15,8	14,2
Bendrojo ugd.	16,2	12,6
Pirm. prof. mokymo	17,0	3,1

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	12	Mokiniai	4204
Bendrojo ugd.	10	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	38

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	3	3
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	4	5

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	6	5
Socialiniai pedagogai	13	13
Specialieji pedagogai	10	9
Logopedai	10	10

2025m. 2021m.

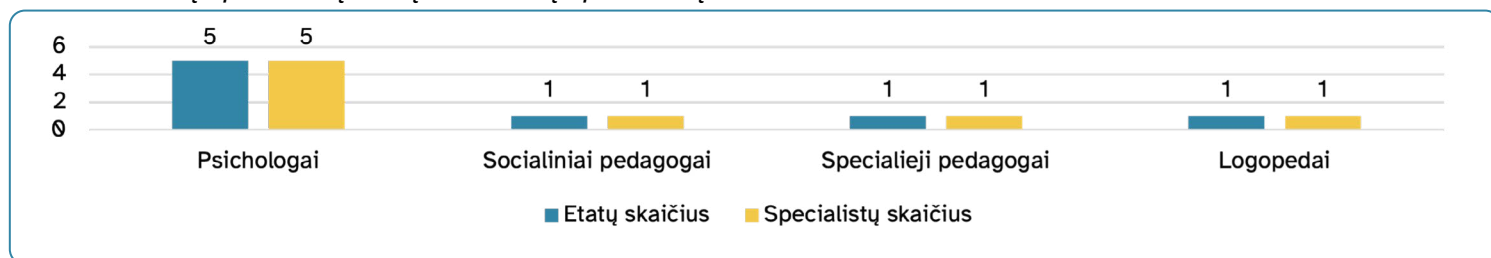
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 11), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 5), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 3).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,09 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,97), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 19,2).

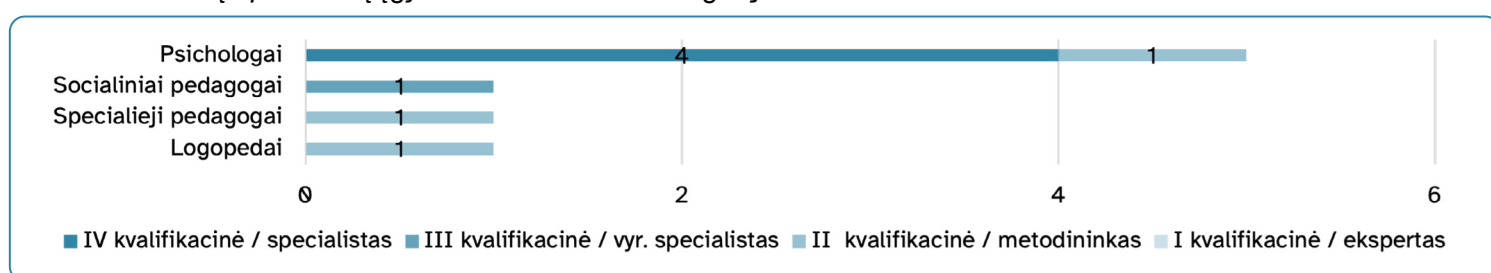
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 29 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 17 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 26 ir 10). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 43,23 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 36,48).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Raseinių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

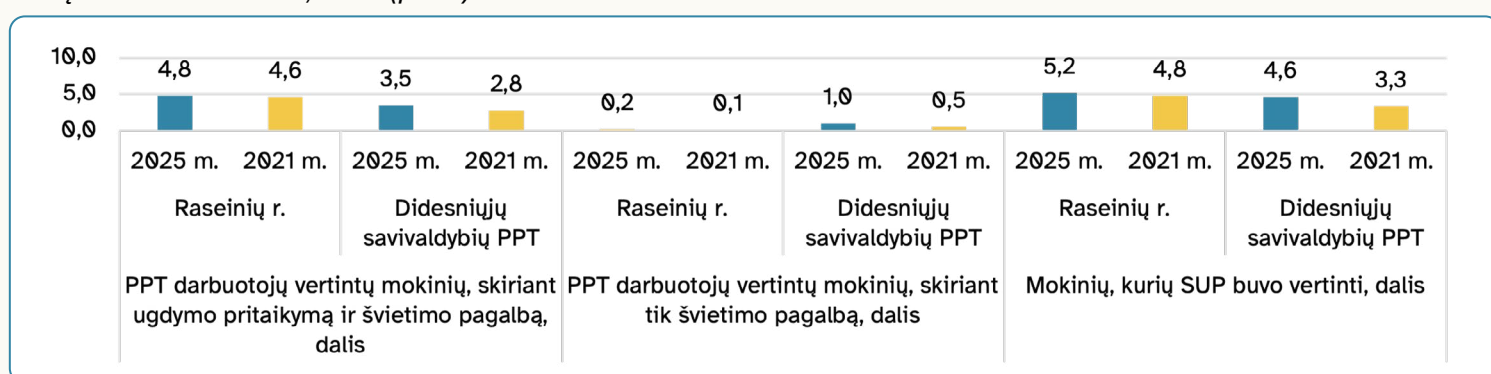


Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos. Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,75 psichologo etato.

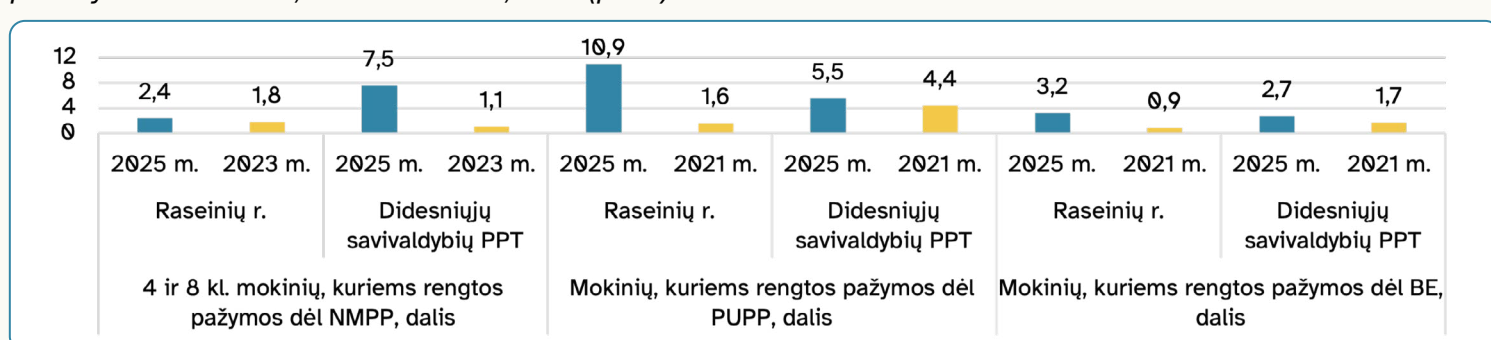
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai buvo skirta papildomų pareigbių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	598	646
Priešmokyklinio ugd.	159	194
Bendrojo ugd.	2484	2720
Pirm. prof. mokymo	263	237

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	23,7	24,5
Priešmokyklinio ugd.	46,5	60,8
Bendrojo ugd.	22,7	19,0
Pirm. prof. mokymo	11,0	15,6

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	13	Mokiniai	3504
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	4	3
Specialieji pedagogai	2	2
Logopedai	9	7

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	4
Socialiniai pedagogai	11	10
Specialieji pedagogai	13	11
Logopedai	7	6

2025m. 2021m.

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 12), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

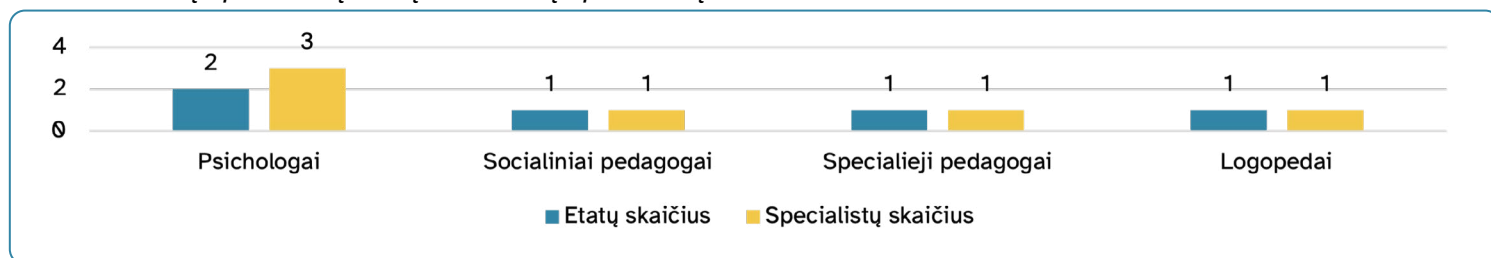
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,38 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,02), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 27,9 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 36,4).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 26 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 17 ir 21). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 35,90 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 28,95).

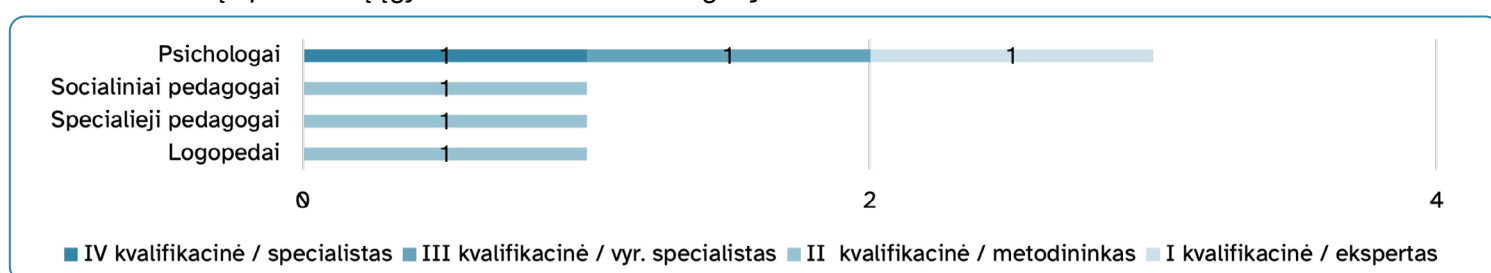
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Rokiškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



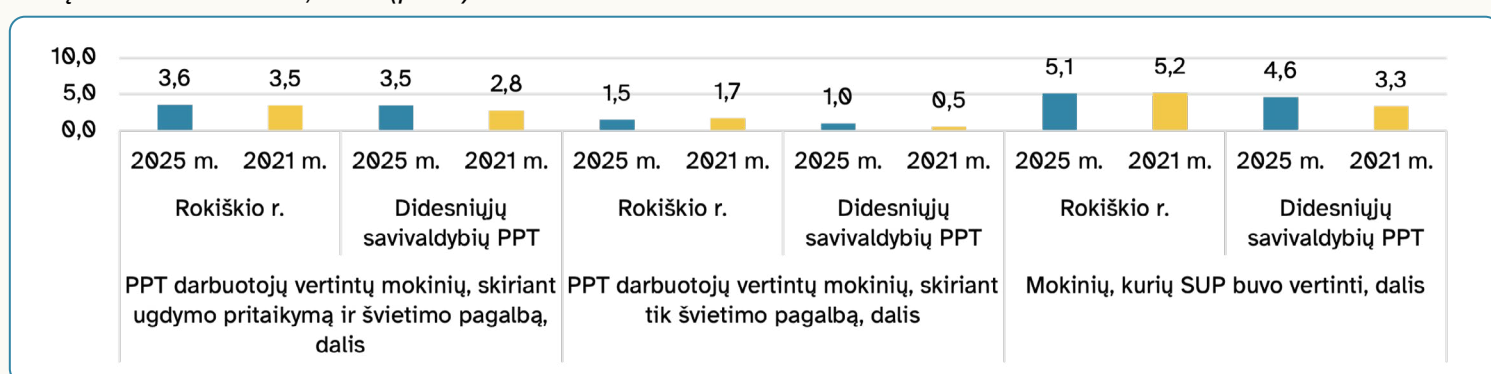
Tarnyba turi licenciją, leidžiančią teikti gydytojo neurologo paslaugas. Iš viso tarnyba turi 0,5 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas neurologas.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

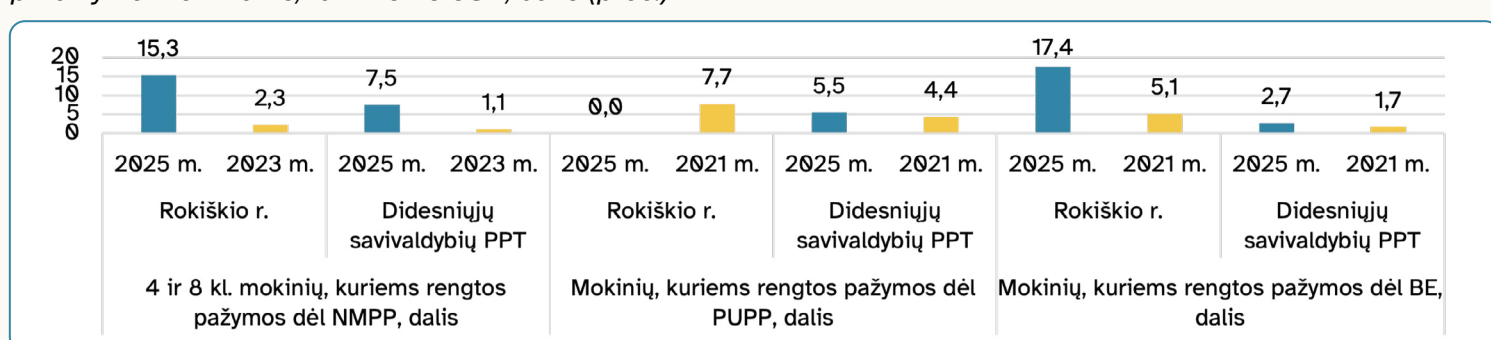
Tarnyboje taip pat teikiama socialinė pedagoginė pagalba, vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Šakių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	529	700
Priešmokyklinio ugd.	201	221
Bendrojo ugd.	2602	2736
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	5,3	9,6
Priešmokyklinio ugd.	17,4	24,4
Bendrojo ugd.	15,6	13,9
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	10	Mokiniai	3332
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	5	4

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	10	8
Socialiniai pedagogai	14	12
Specialieji pedagogai	10	7
Logopedai	12	5

2025m. 2021m.

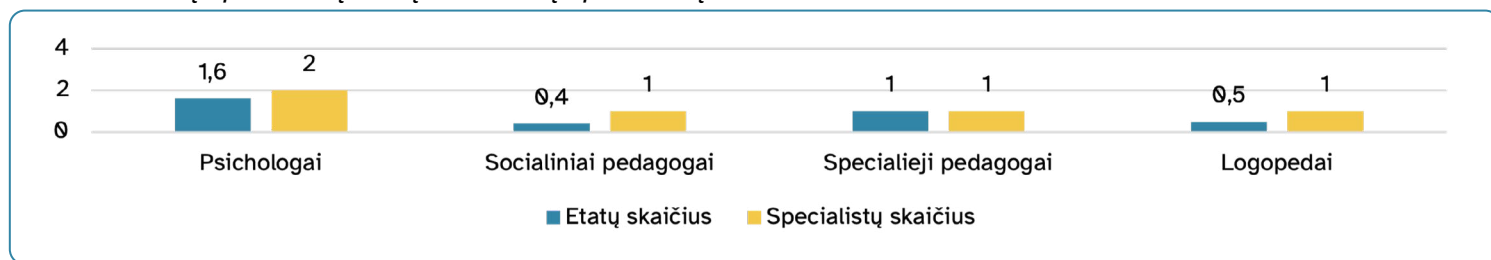
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė viena mokykla, neturinti psichologo (2021 m. – 4), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,37 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,88), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 20,7 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 36,5).

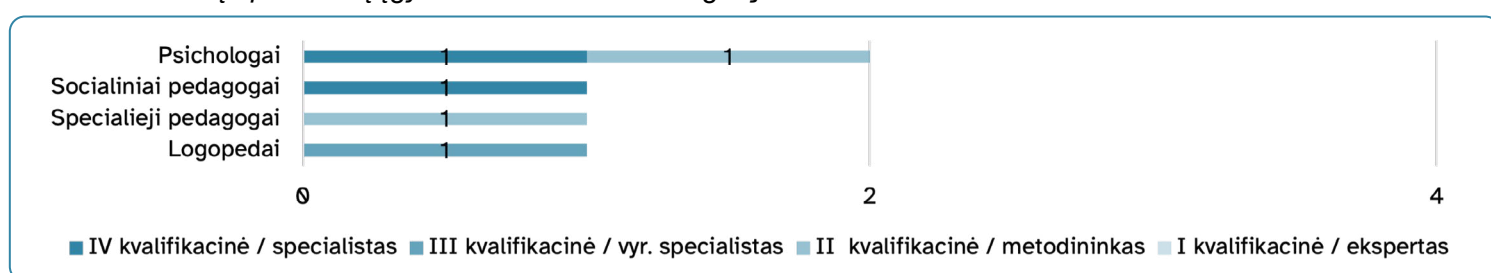
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 21 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 22 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 19 ir 16). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 35,85 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 27,68).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šakių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



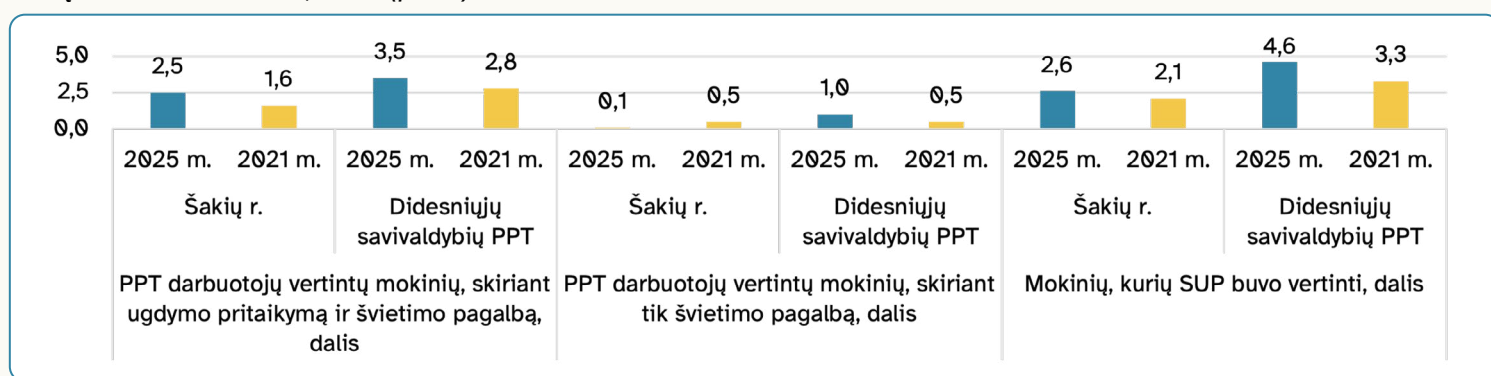
Tarnyba turi 0,25 gydytojo neurologo etato, dirba 1 gydytojas vaikų neurologas.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

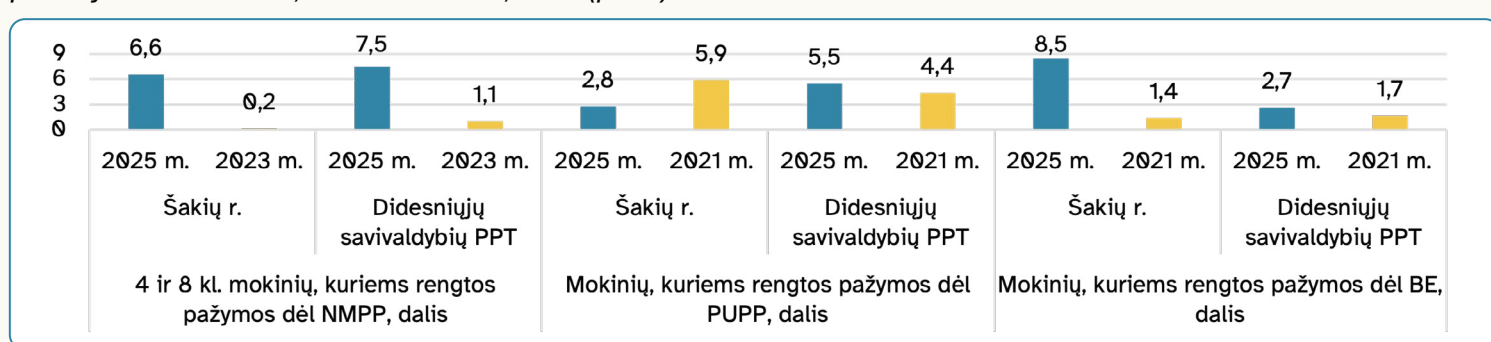
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	989	997
Priešmokyklinio ugd.	245	324
Bendrojo ugd.	3606	3788
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	3,5	1,1
Priešmokyklinio ugd.	7,8	1,9
Bendrojo ugd.	6,9	6,2
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	23	Mokiniai	4840
Bendrojo ugd.	19	Valstybinės mokyklos	3		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	6	6

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	7	6
Socialiniai pedagogai	17	18
Specialieji pedagogai	4	2
Logopedai	10	9

2025m. 2021m.

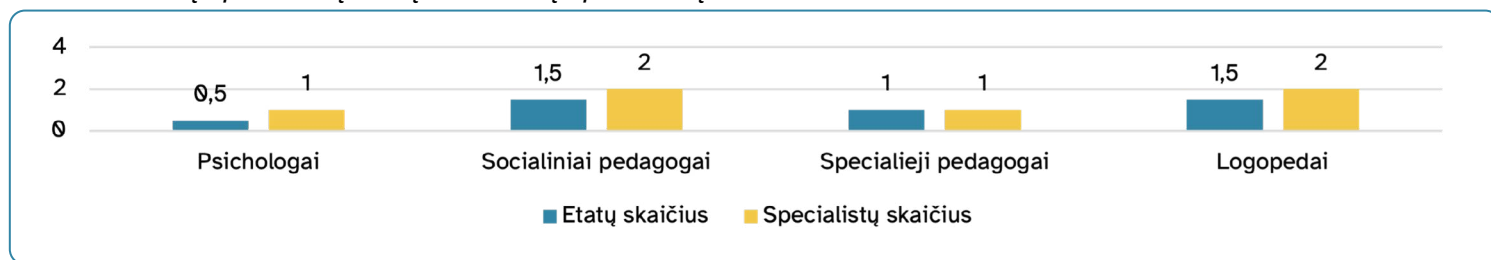
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 18 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 23), 7 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 11), 3 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 6).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,84 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,69), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 16,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 18,3).

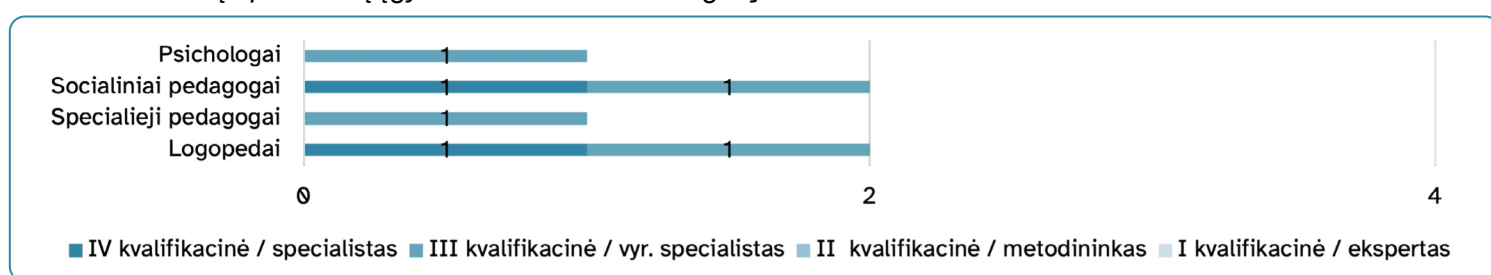
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 27 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 19 ir 22). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 36,95 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 29,95).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Šalčininkų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



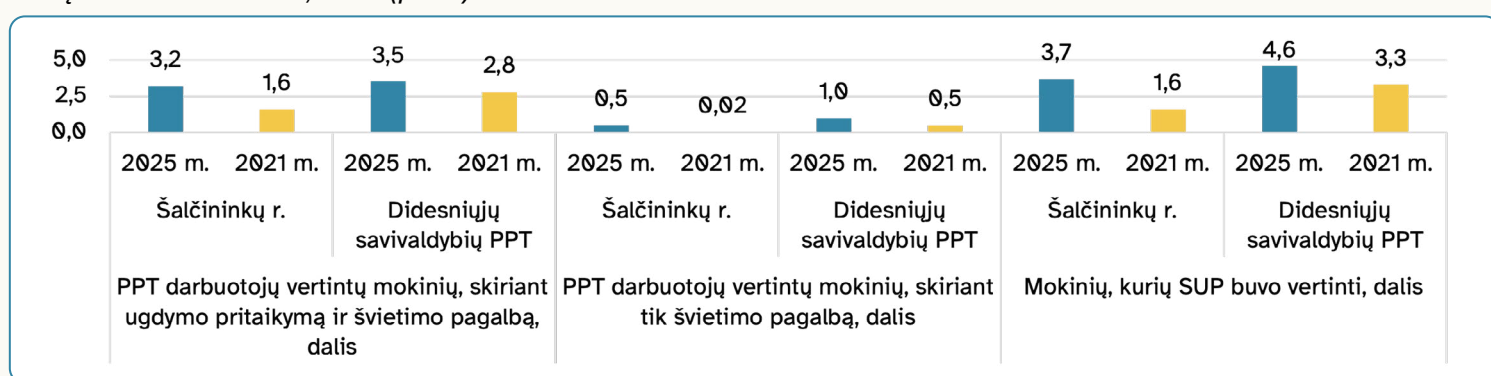
Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

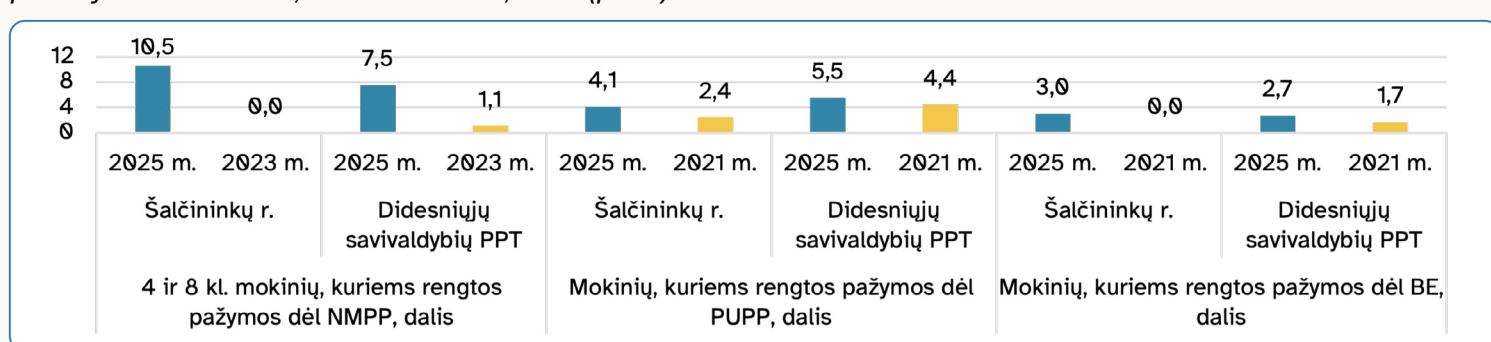
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Šilalės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	508	551
Priešmokyklinio ugd.	161	218
Bendrojo ugd.	2423	2633
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	7,7	9,4
Priešmokyklinio ugd.	34,8	25,7
Bendrojo ugd.	13,0	12,5
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3092
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	1
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	3	2

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	2
Socialiniai pedagogai	7	6
Specialieji pedagogai	3	4
Logopedai	5	6

2025m. 2021m.

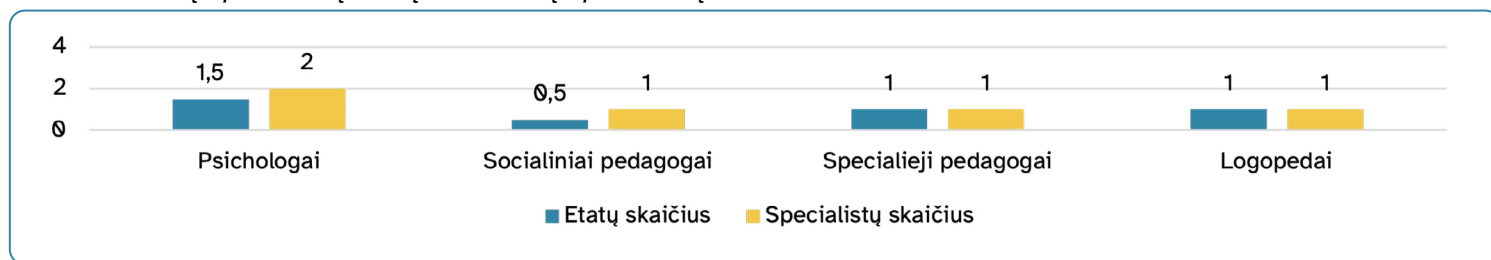
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 7), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,69 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,50), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 36,4 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 44,8).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 13 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 6 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 11 ir 12). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 17,55 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 18,96).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šilalės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



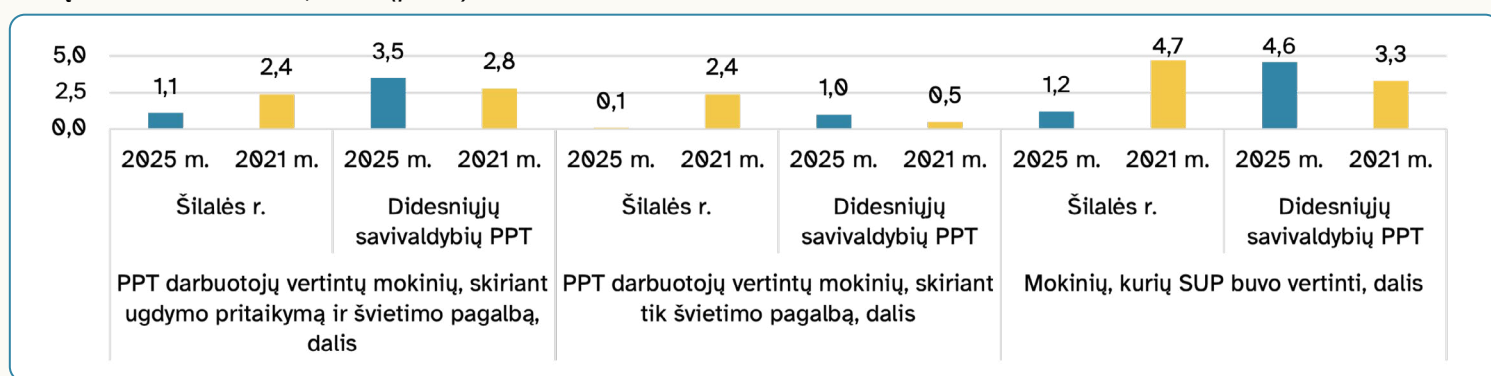
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



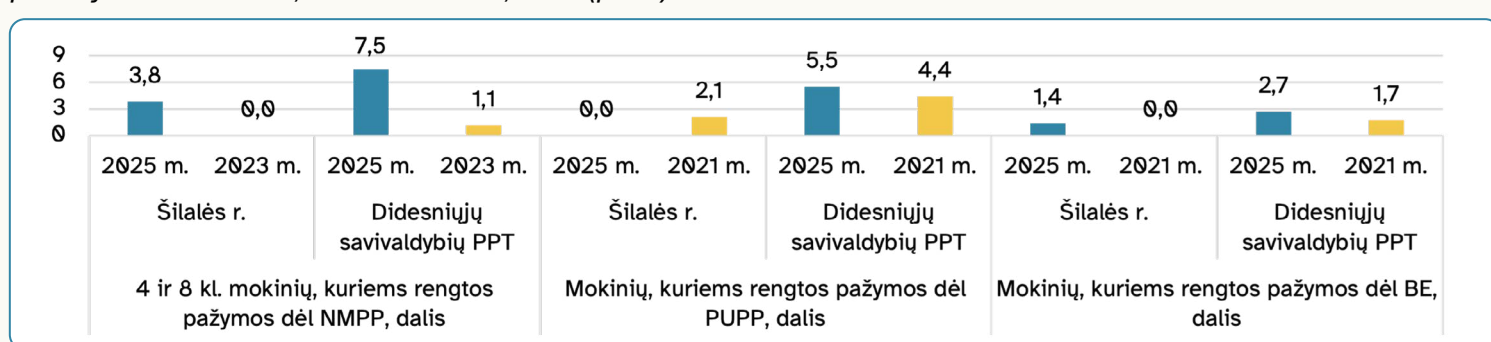
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį. Buvo laisvi tarnybos turėti 0,5 specialiojo pedagogo ir 0,5 logopedo etato. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Šilutės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas			SUP mokiniai sudarė			2025m. 2021m.	
				%	%		
Ikimokyklinio ugd.	1099	1289	Ikimokyklinio ugd.	6,3	5,4		
Priešmokyklinio ugd.	336	417	Priešmokyklinio ugd.	26,5	28,5		
Bendrojo ugd.	4516	4414	Bendrojo ugd.	14,6	14,9		
Pirm. prof. mokymo	310	444	Pirm. prof. mokymo	28,4	17,1		

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	22	Mokiniai	6261
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	2		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose			Bendrojo ugdymo mokyklose			2025m. 2021m.	
Psichologai	2	1	Psichologai	10	10		
Socialiniai pedagogai	6	6	Socialiniai pedagogai	21	20		
Specialieji pedagogai	2	2	Specialieji pedagogai	17	12		
Logopedai	7	4	Logopedai	9	9		

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 15), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 8), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

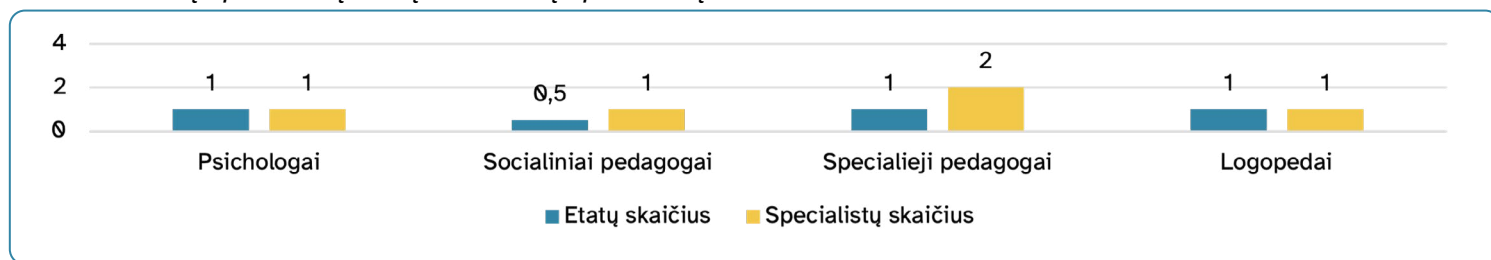
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,25 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,99), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 21,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 30,4).

Skačiuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 36 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 26 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 36 ir 19). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 52,52 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 47,35).

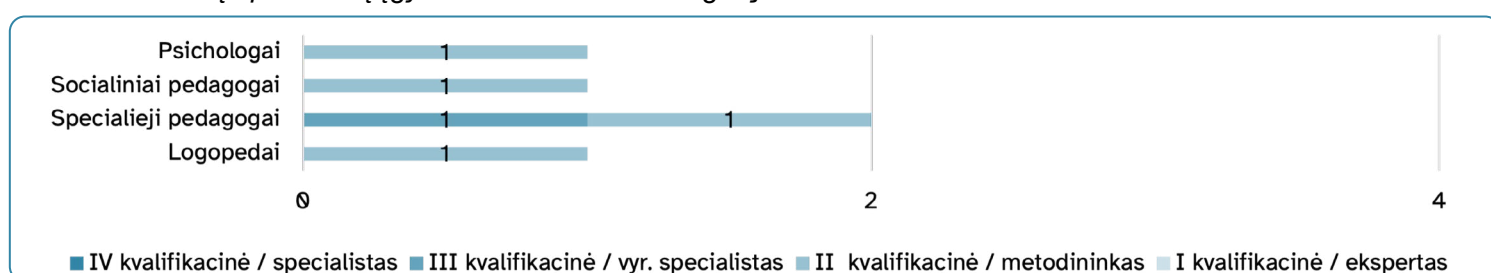
Tarnybos apibūdinimas

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Šilutės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos

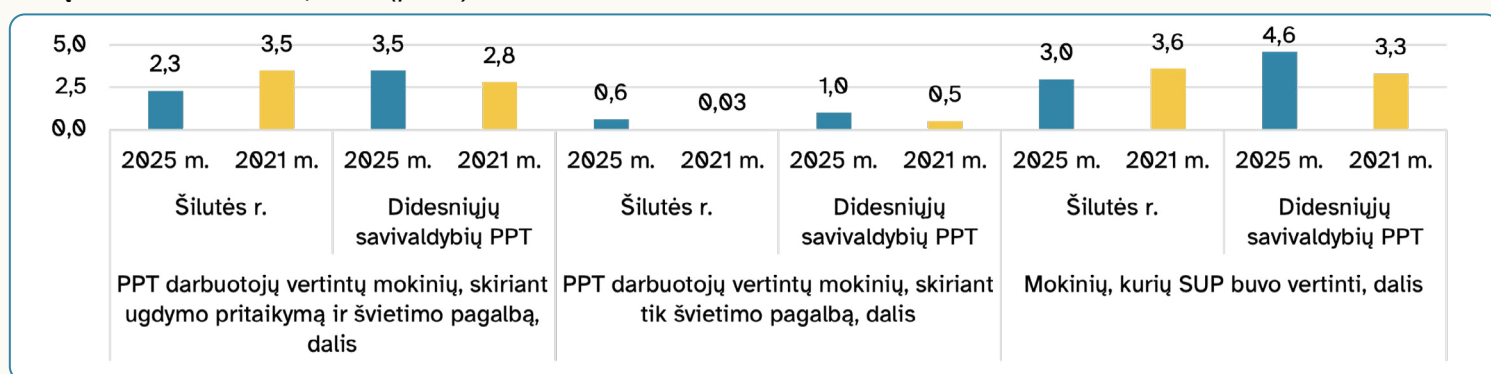


Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos. Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,25 psichologo etato.

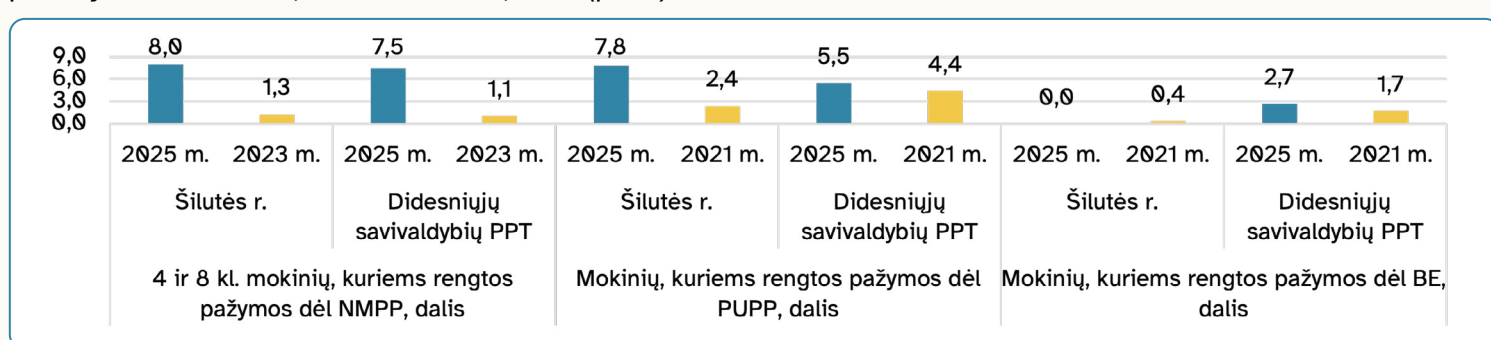
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Tarnyboje taip pat teikiama specialioji pedagoginė pagalba, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šioms funkcijoms vykdyti tarnybai buvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Švenčionių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	757	528
Priešmokyklinio ugd.	204	169
Bendrojo ugd.	2920	2277
Pirm. prof. mokymo	240	216

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	5,7	8,7
Priešmokyklinio ugd.	5,4	46,7
Bendrojo ugd.	10,6	13,6
Pirm. prof. mokymo	13,8	0,9

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	8	Mokiniai	4110
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	11

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	1	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	2	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	6	4
Socialiniai pedagogai	9	7
Specialieji pedagogai	6	5
Logopedai	8	5

2025m. 2021m.

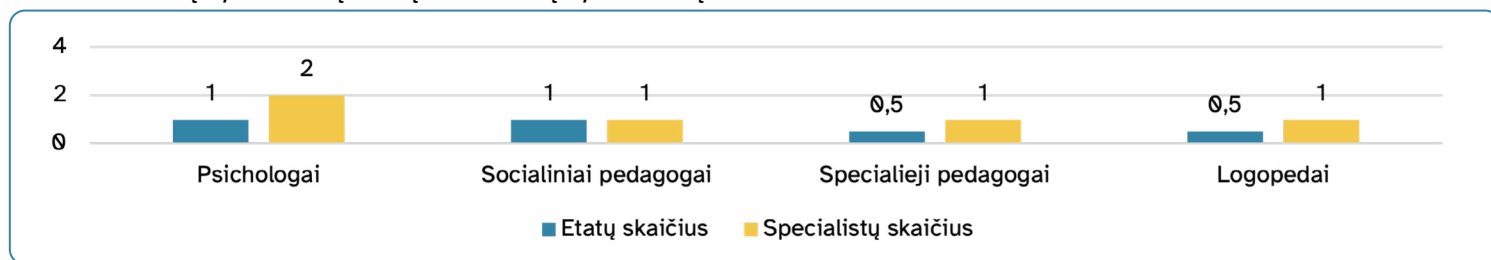
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 3), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,76 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,7), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 25 mokiniai, turintys SUP (2021 m. – 40,9).

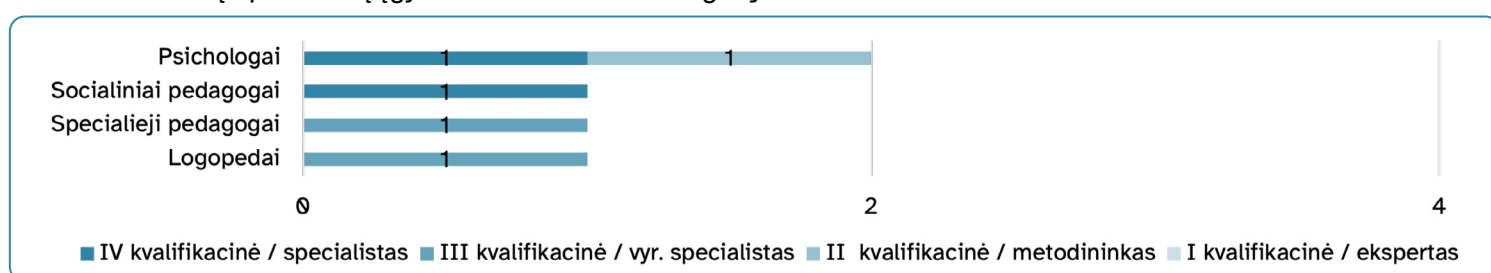
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 19 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 13 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 13 ir 8). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 26,38 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 19,55).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Švenčionių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas bei 4 Širvintų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



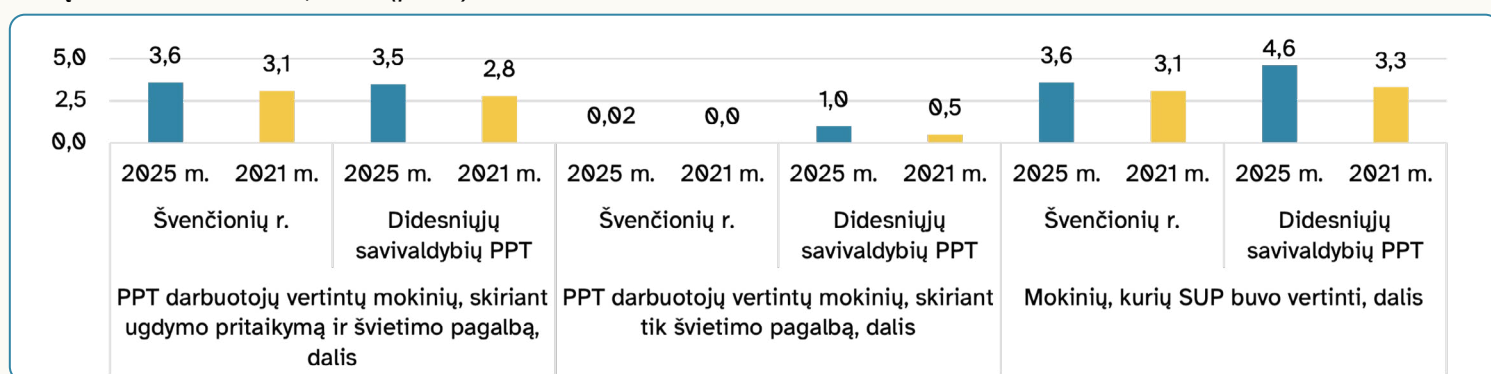
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

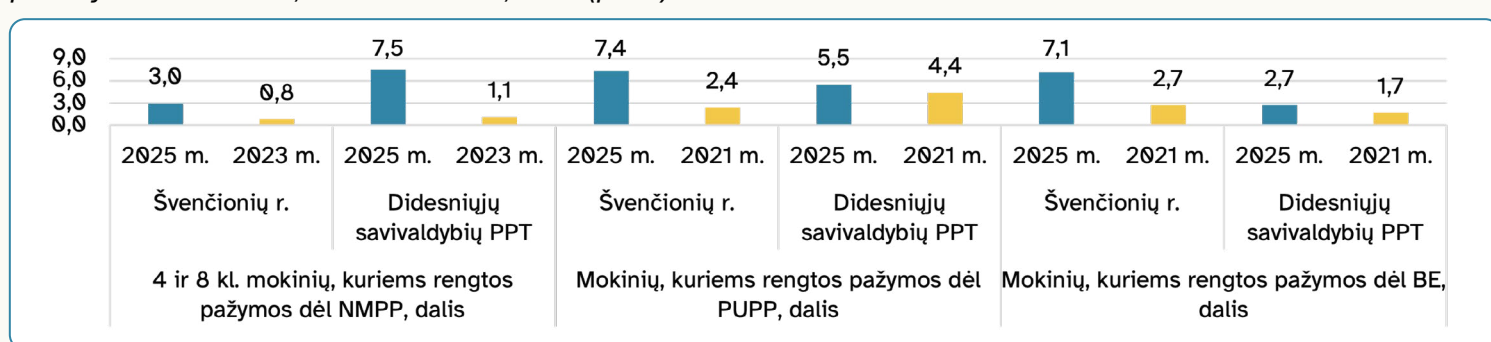
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Tauragės rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1264	1437
Priešmokyklinio ugd.	379	455
Bendrojo ugd.	5102	5027
Pirm. prof. mokymo	395	306

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,3	16,2
Priešmokyklinio ugd.	22,7	42,0
Bendrojo ugd.	14,1	13,8
Pirm. prof. mokymo	7,1	5,9

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	18	Mokiniai	7047
Bendrojo ugd.	13	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	93

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	2	1
Socialiniai pedagogai	4	2
Specialieji pedagogai	4	3
Logopedai	7	4

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	7	6
Socialiniai pedagogai	15	16
Specialieji pedagogai	8	7
Logopedai	11	11

2025m. 2021m.

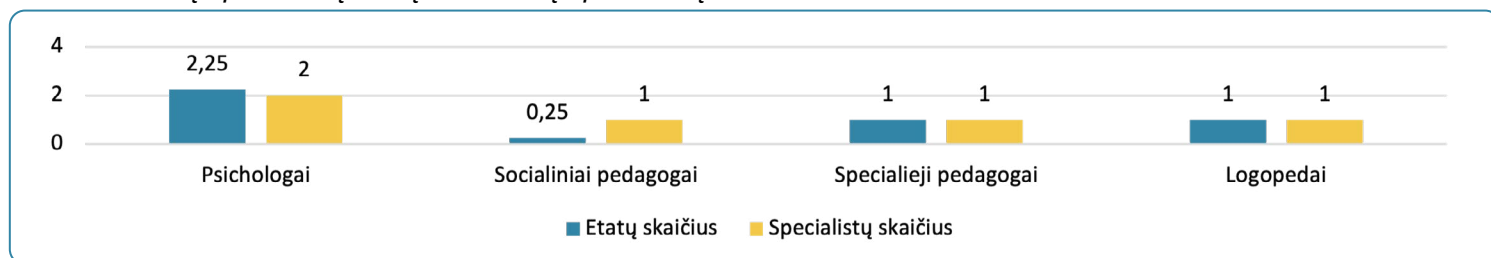
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 14 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 15), 9 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 8), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 3).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,76 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,63), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 35,2 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 49,4).

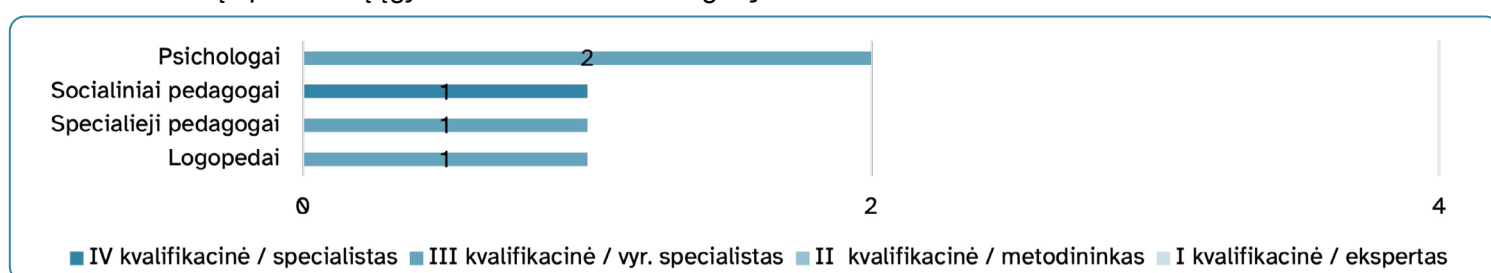
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 31 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 12 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 25 ir 15). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 40,57 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 35,40).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Tauragės r. ir Pagėgių savivaldybėse veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



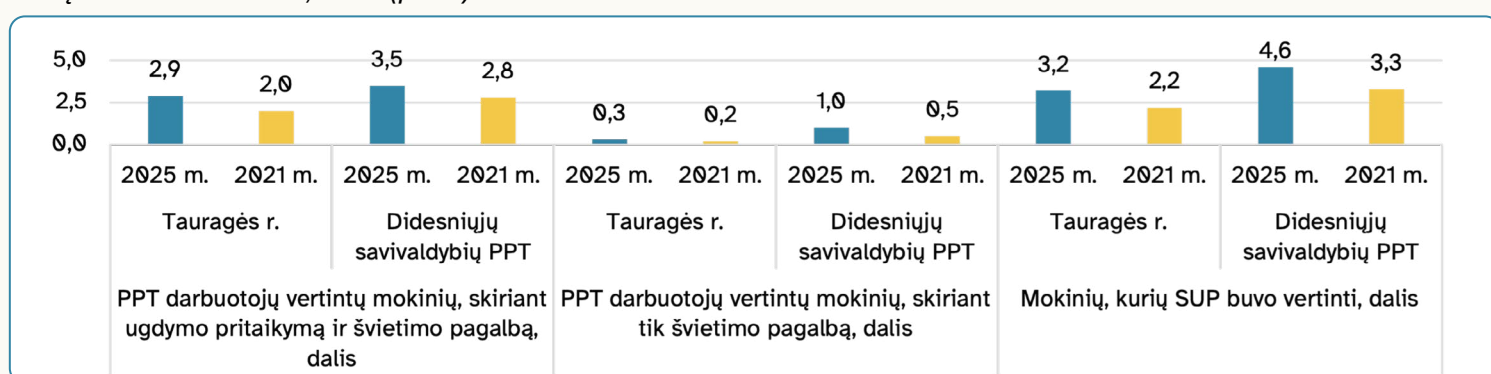
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

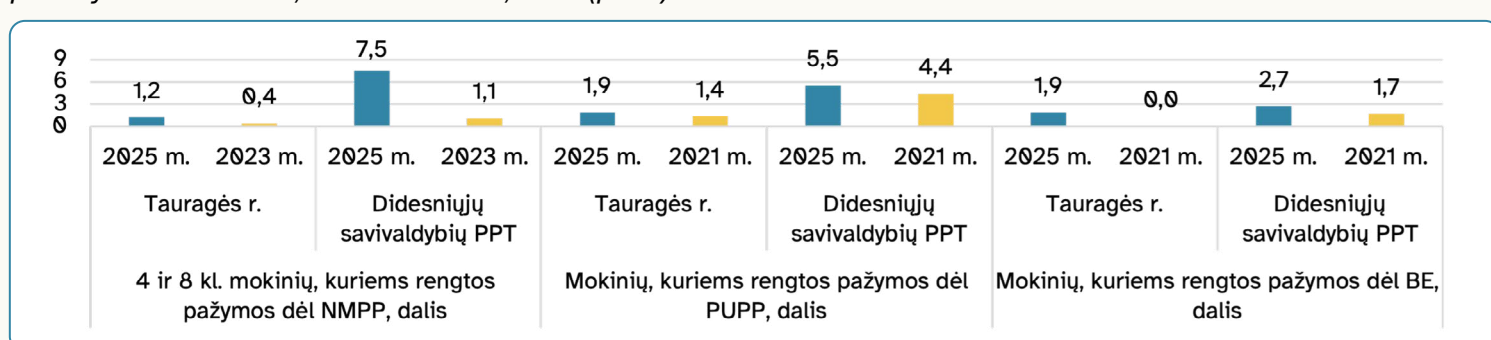
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Telšių rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1140	1207
Priešmokyklinio ugd.	319	364
Bendrojo ugd.	4409	4511
Pirm. prof. mokymo	345	314

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	9,9	18,9
Priešmokyklinio ugd.	15,7	34,6
Bendrojo ugd.	16,0	12,7
Pirm. prof. mokymo	16,8	7,6

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	8	Savivaldybės mokyklos	19	Mokiniai	6197
Bendrojo ugd.	12	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	16

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	3	4
Specialieji pedagogai	5	4
Logopedai	8	8

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	8	3
Socialiniai pedagogai	13	15
Specialieji pedagogai	10	10
Logopedai	14	11

2025m. 2021m.

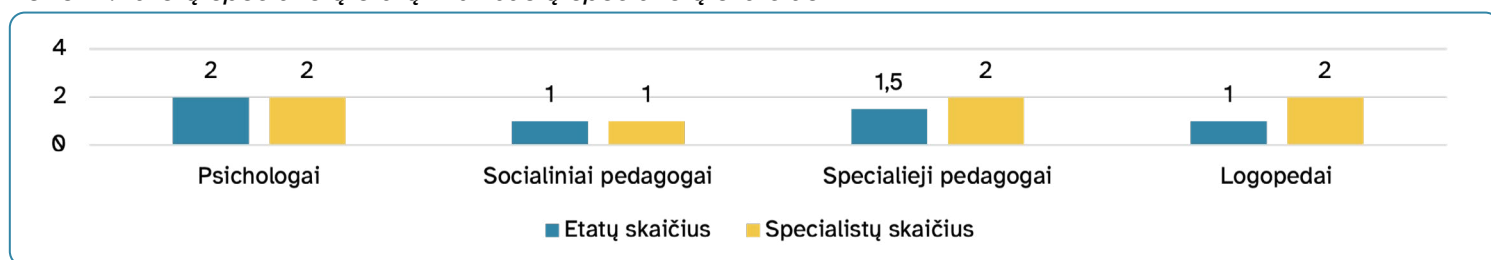
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 19), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 5), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,01 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,79), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 22,2 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 30,6).

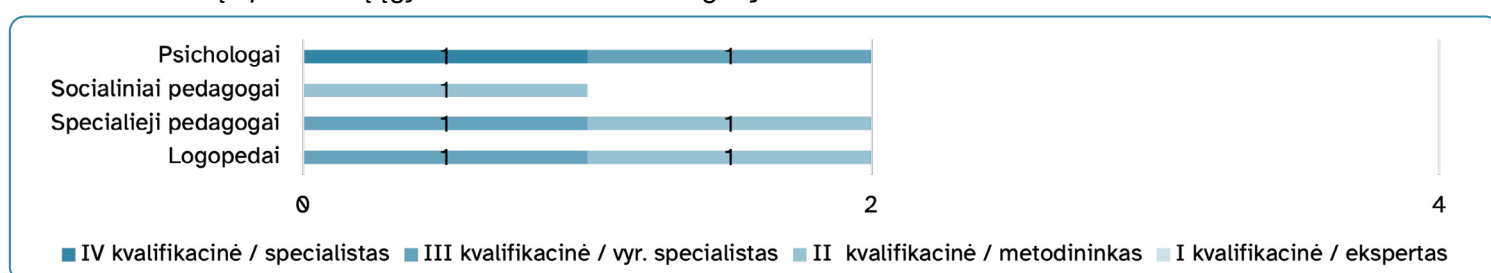
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 33 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 21 specialistas – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 31 ir 22). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 51,84 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 45,13).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Telšių r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



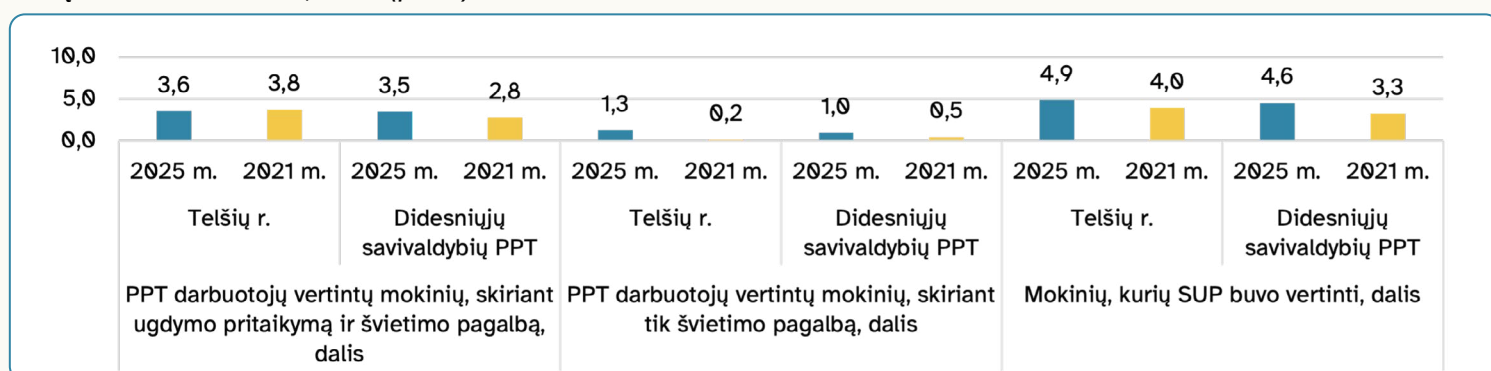
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

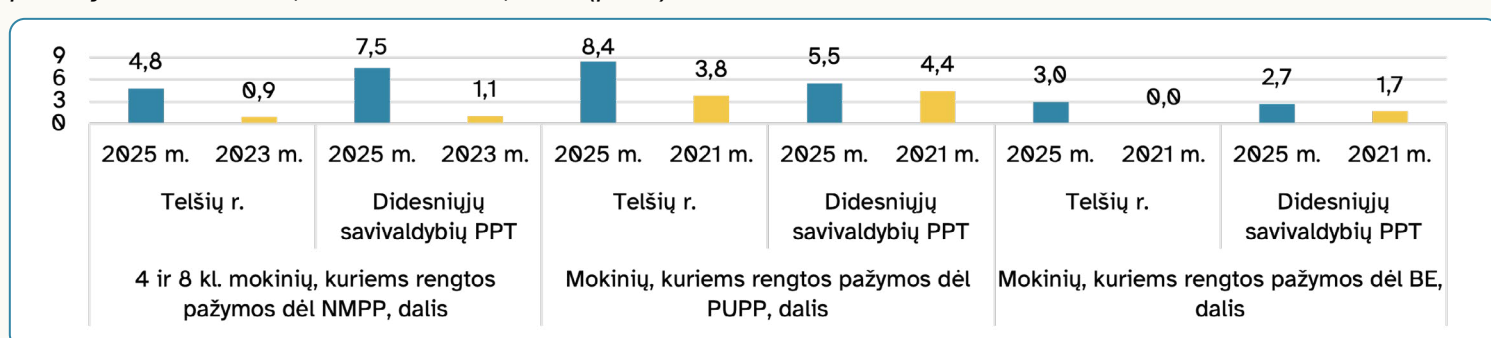
Tarnyboje teikiama socialinė pedagoginė pagalba, vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1076	1097
Priešmokyklinio ugd.	332	326
Bendrojo ugd.	3955	3596
Pirm. prof. mokymo	102	130

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	4,5	3,1
Priešmokyklinio ugd.	17,2	7,4
Bendrojo ugd.	9,3	6,6
Pirm. prof. mokymo	10,8	3,1

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	9	Savivaldybės mokyklos	24	Mokiniai	5298
Bendrojo ugd.	16	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	2	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	167

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	6	6
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	7	5

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	8	5
Socialiniai pedagogai	16	15
Specialieji pedagogai	10	7
Logopedai	9	5

2025m. 2021m.

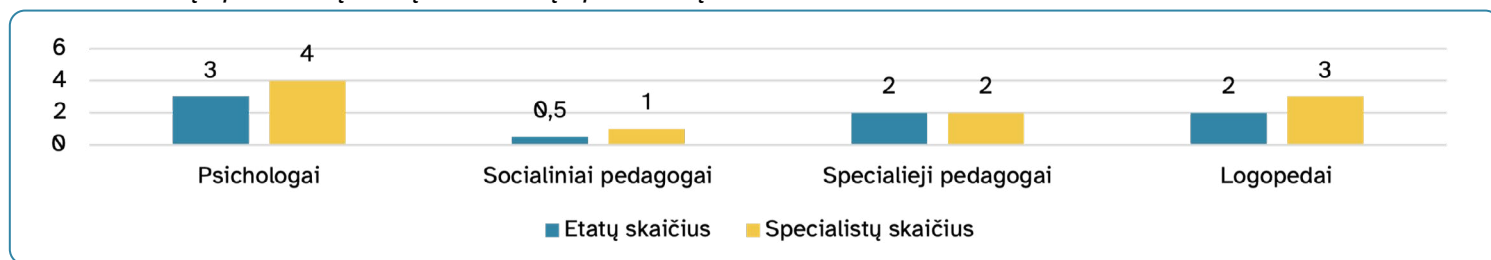
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 15 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 22), 7 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 13), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 8).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,98 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,74), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 19,1 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 21,5).

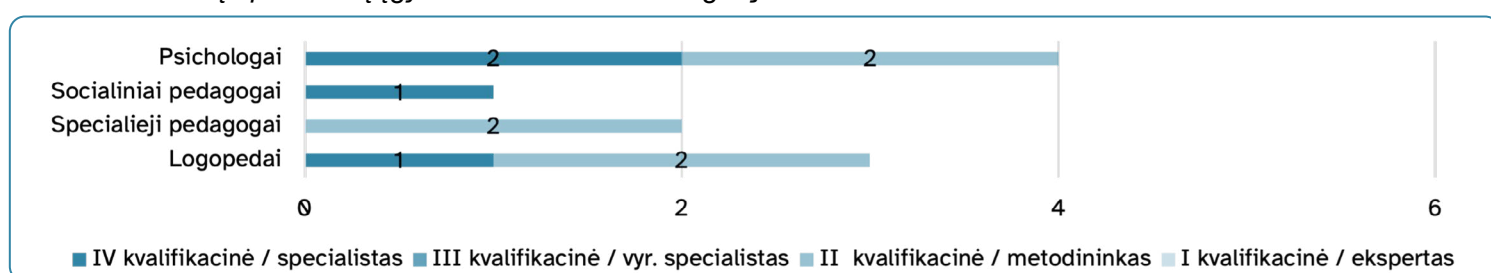
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 31 specialistas savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 24 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 22 ir 23). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 45,25 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 33,43).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Trakų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



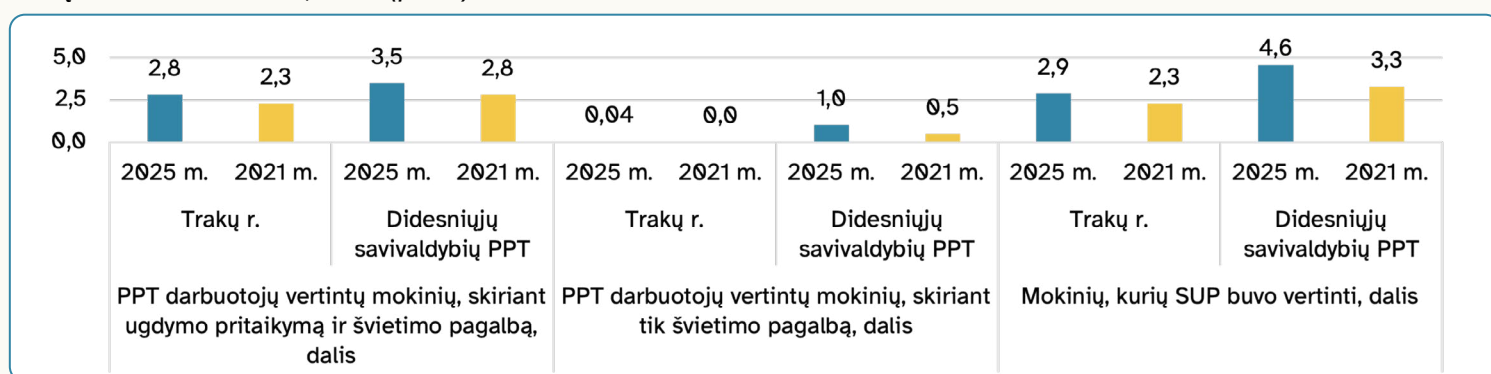
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



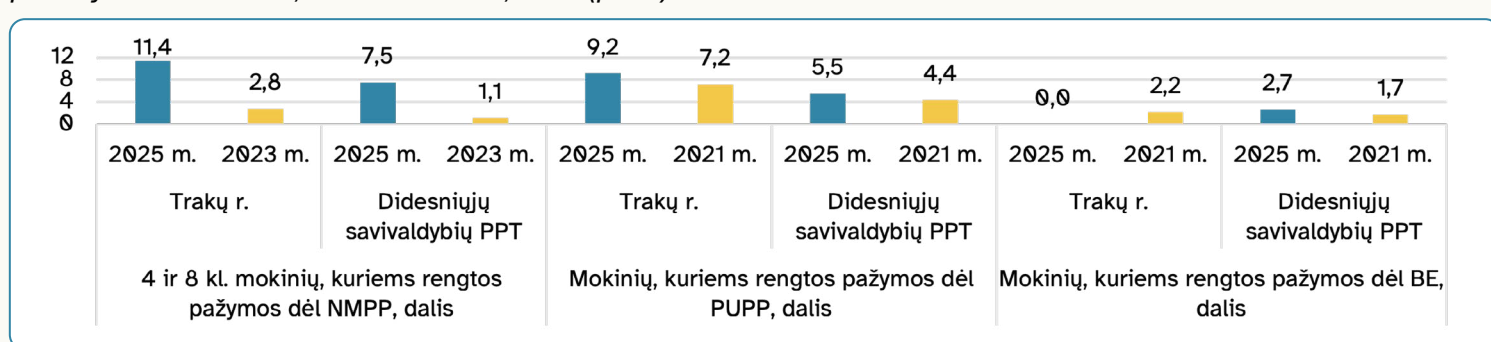
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį. Buvo laisvi tarnybos turėti 0,25 psichologo, 1 specialiojo pedagogo ir 1 logopedo etatai. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1030	1611
Priešmokyklinio ugd.	278	464
Bendrojo ugd.	3625	5057
Pirm. prof. mokymo	382	359

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	8,1	12,0
Priešmokyklinio ugd.	30,6	25,0
Bendrojo ugd.	12,6	10,4
Pirm. prof. mokymo	10,2	0,6

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	7	Savivaldybės mokyklos	20	Mokiniai	5184
Bendrojo ugd.	15	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	131

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	2
Socialiniai pedagogai	3	2
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	8	7

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	10	4
Socialiniai pedagogai	14	15
Specialieji pedagogai	8	11
Logopedai	6	7

2025m. 2021m.

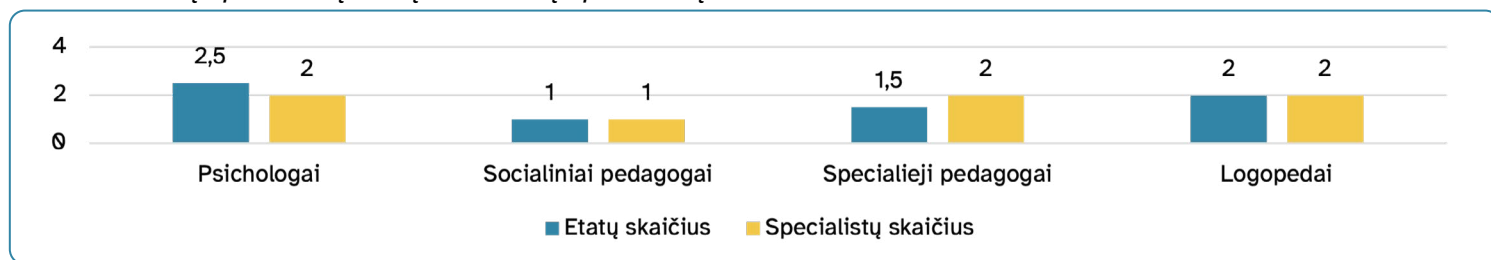
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 15 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 21), 8 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 7), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,78 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,62), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 33 mokiniai, turintys SUP (2021 m. – 33,7).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 20 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 32 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 25 ir 21). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 38,25 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 37,18).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Ukmergės r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



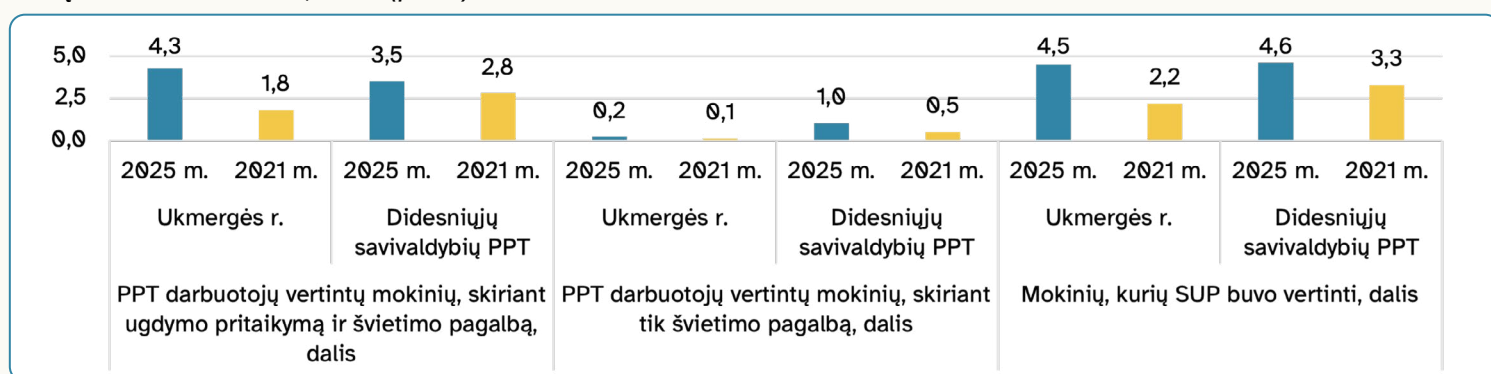
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

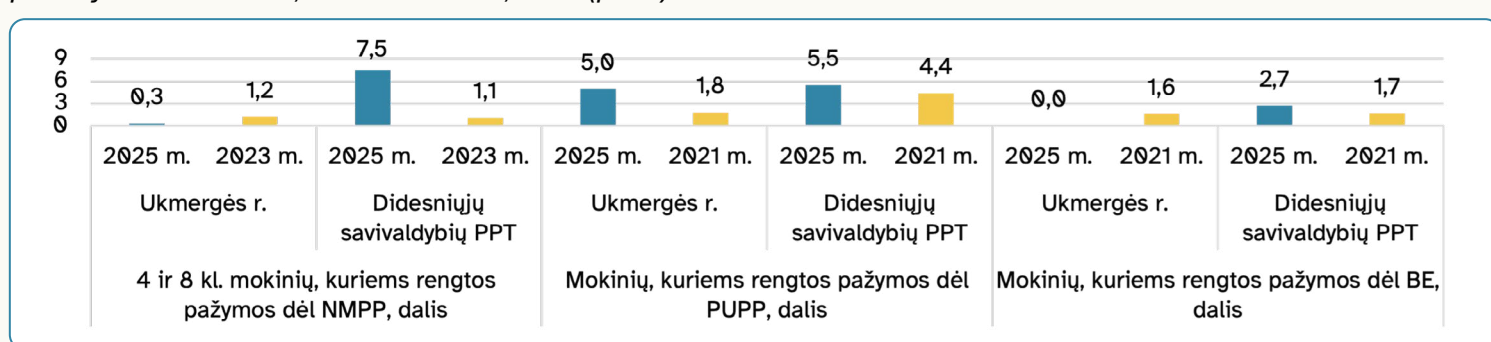
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Utenos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	1104	1208
Priešmokyklinio ugd.	273	310
Bendrojo ugd.	3704	3613
Pirm. prof. mokymo	347	310

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	16,1	22,8
Priešmokyklinio ugd.	36,6	54,2
Bendrojo ugd.	13,7	18,4
Pirm. prof. mokymo	21,6	14,5

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	10	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	5355
Bendrojo ugd.	9	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	3	Mokiniai	73

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	4	3
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	4	1
Logopedai	10	8

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	6	5
Socialiniai pedagogai	12	14
Specialieji pedagogai	8	9
Logopedai	8	8

2025m. 2021m.

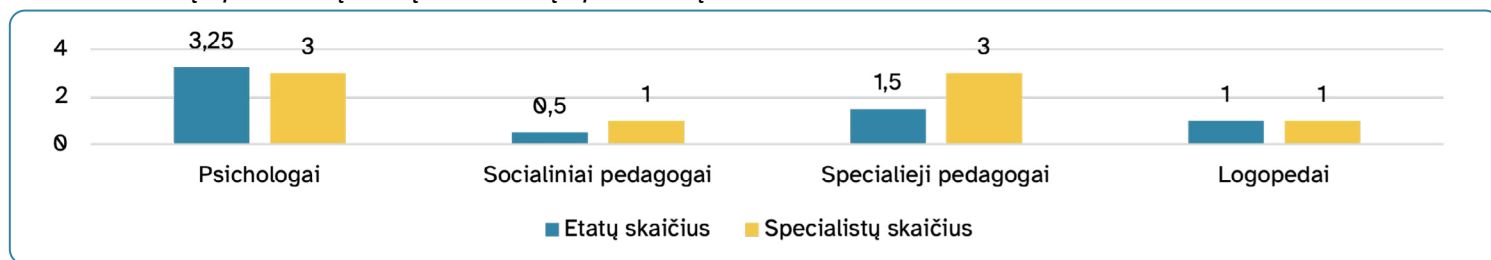
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 11 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 12), 6 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 4), 4 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 2).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,90 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,87), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 28,1 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 38,1).

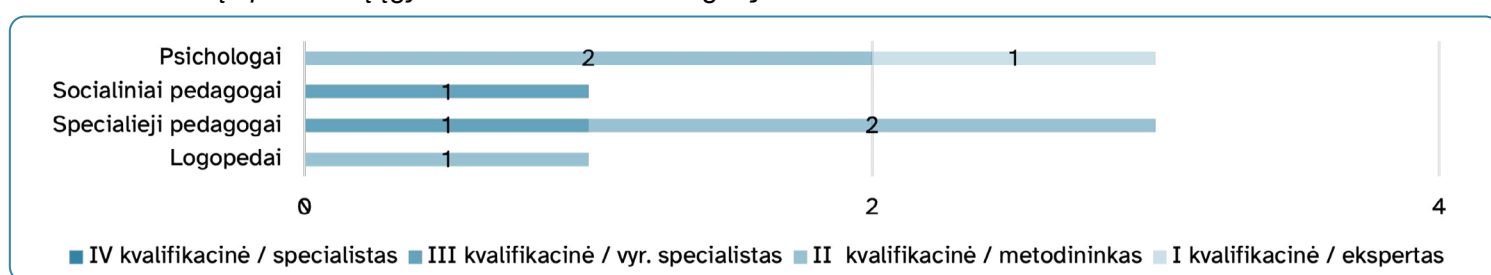
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 20 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 22 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 19 ir 19). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 30,88 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 31,67).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Utenos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



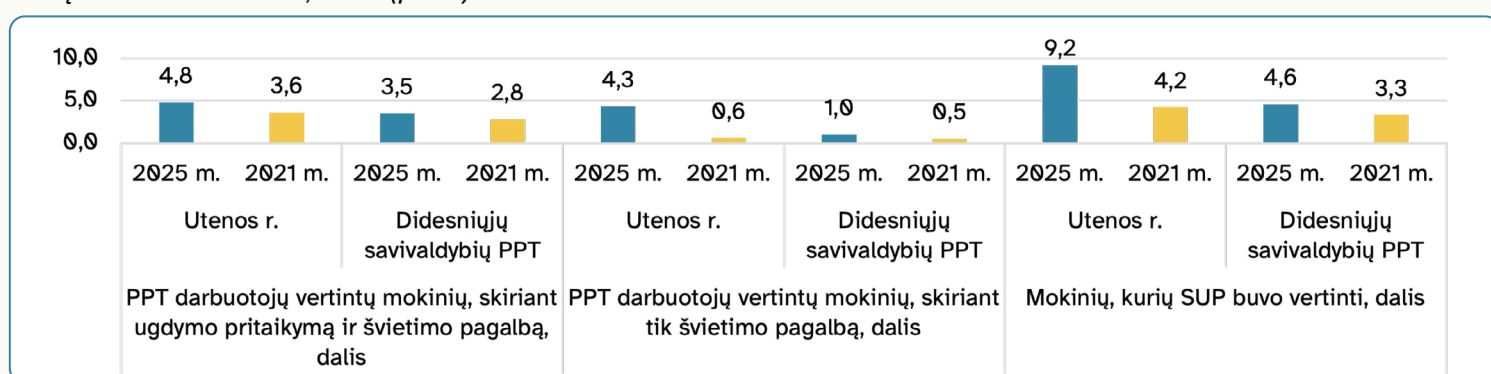
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos pagal tarnyboje sudarytą paslaugų pirkimo sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

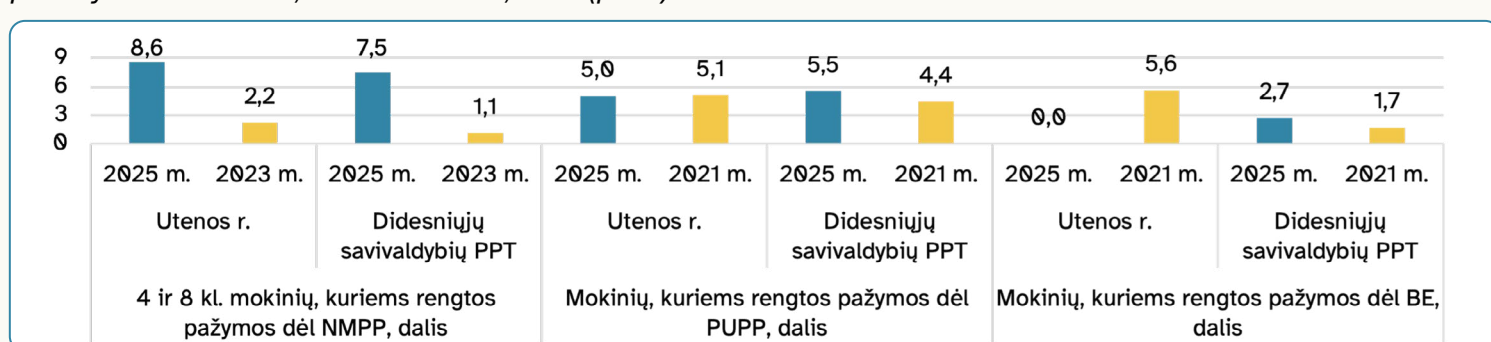
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigbių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Vilkaviškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	825	966
Priešmokyklinio ugd.	270	314
Bendrojo ugd.	3571	3825
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	16,0	18,4
Priešmokyklinio ugd.	33,3	43,0
Bendrojo ugd.	18,5	15,3
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	5	Savivaldybės mokyklos	16	Mokiniai	4666
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	3	3
Socialiniai pedagogai	4	5
Specialieji pedagogai	3	2
Logopedai	7	6

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	12	7
Socialiniai pedagogai	16	20
Specialieji pedagogai	8	9
Logopedai	13	13

2025m. 2021m.

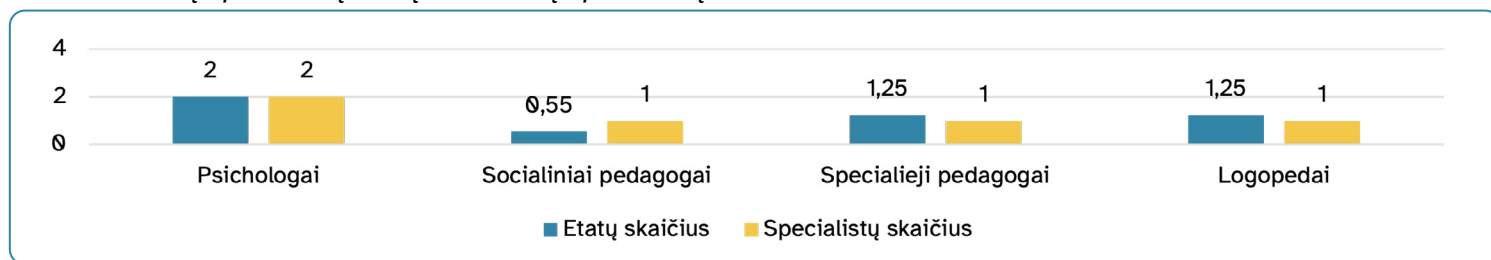
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,34 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,10), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,9 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 36,7).

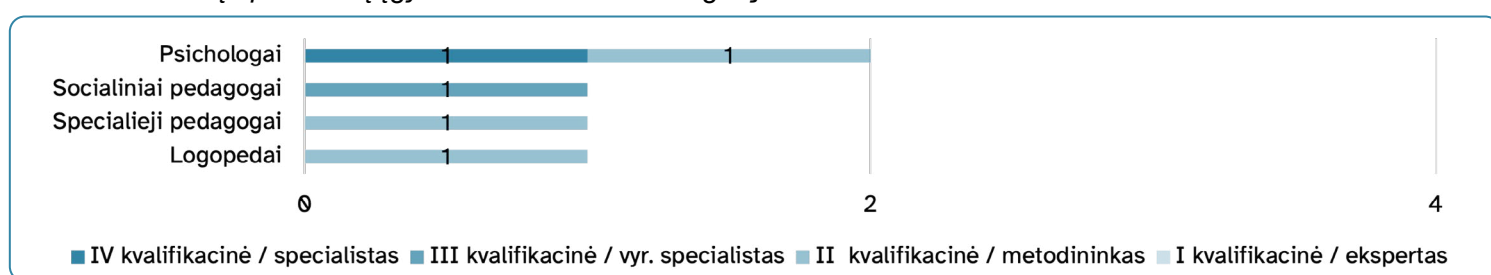
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 33 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 30 ir 32). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 49,73 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 50,18).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Vilkaviškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



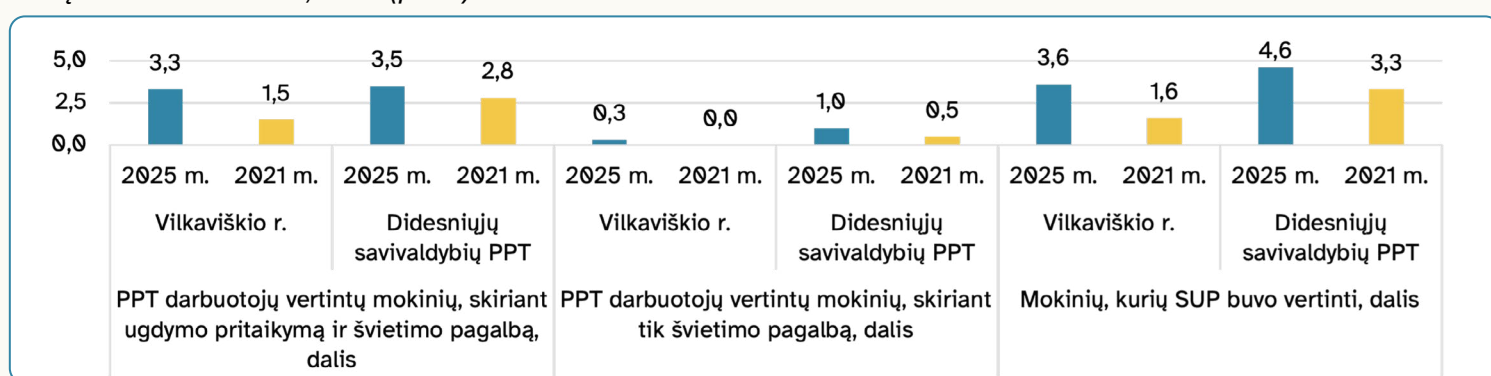
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

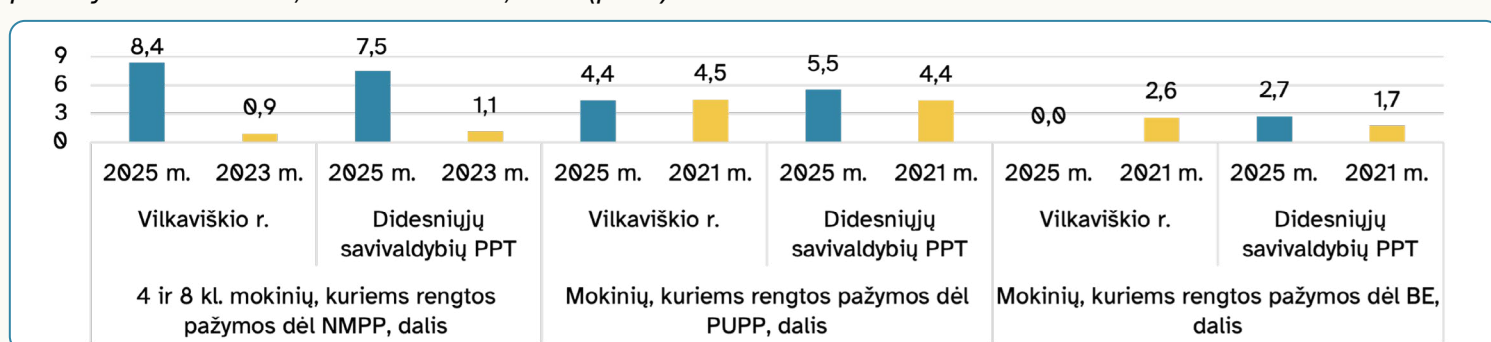
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Mažosiose savivaldybėse veikiančios PPT

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	215	273
Priešmokyklinio ugd.	62	79
Bendrojo ugd.	942	1 075
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	5,6	7,3
Priešmokyklinio ugd.	11,3	12,7
Bendrojo ugd.	15,7	23,3
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	0	Savivaldybės mokyklos	4	Mokiniai	1219
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	4	5
Specialieji pedagogai	4	4
Logopedai	4	5

2025m. 2021m.

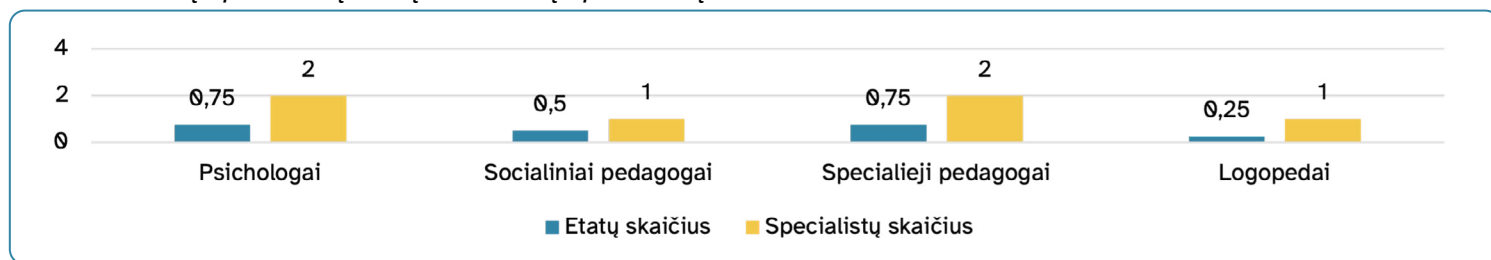
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 3 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 3), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 0), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,80 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,75), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 25,5 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 43,3).

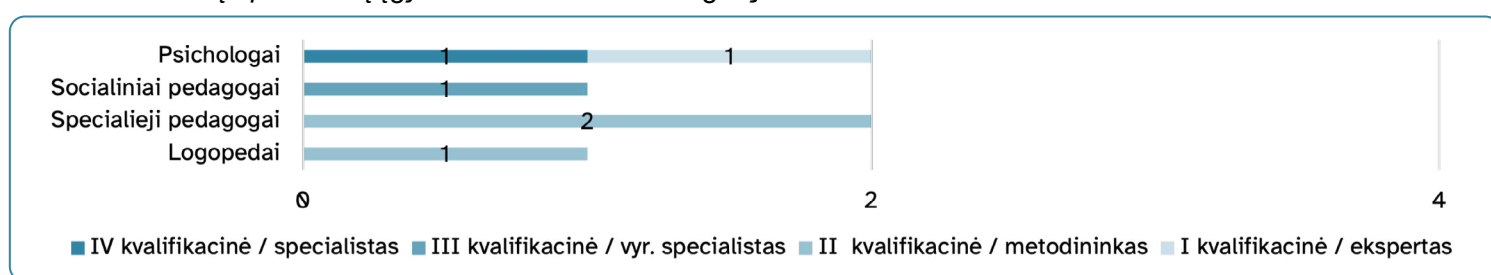
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 8 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 4 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 11 ir 8). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 10,93 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 16,97).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Ignalinos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



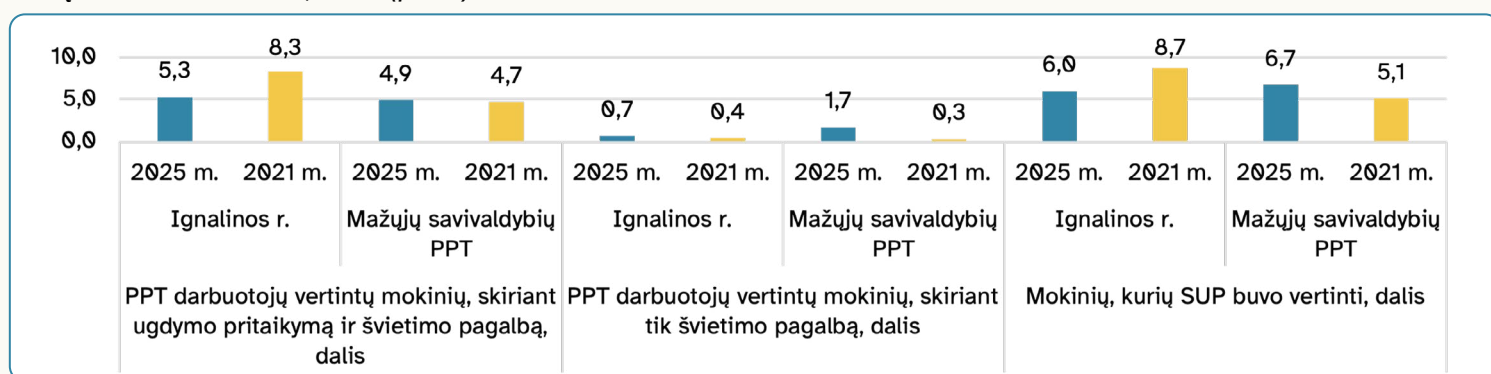
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

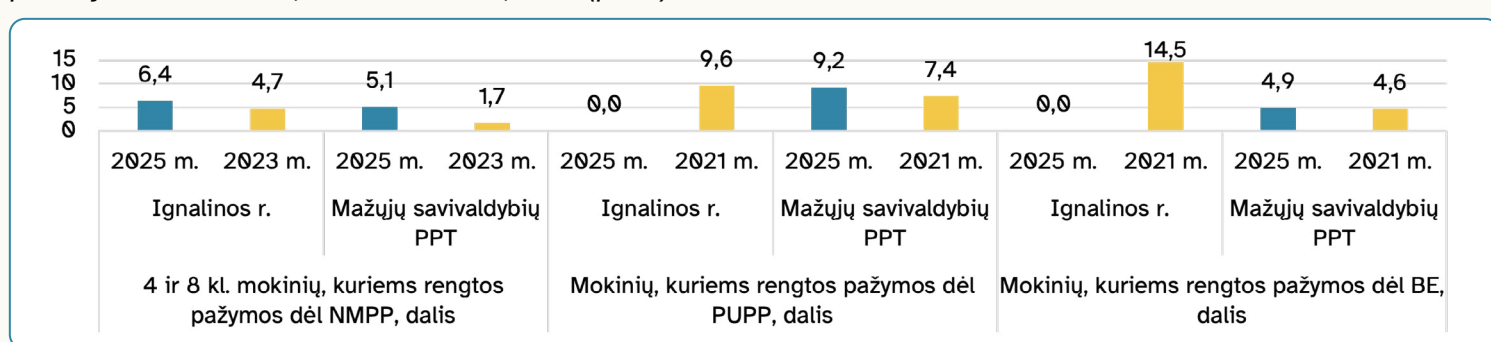
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kazlų Rūdos savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	334	369
Priešmokyklinio ugd.	100	112
Bendrojo ugd.	1388	1319
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	4,8	17,3
Priešmokyklinio ugd.	15,0	10,7
Bendrojo ugd.	15,9	13,3
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	0	Savivaldybės mokyklos	4	Mokiniai	1525
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	297

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-
Specialieji pedagogai	-	-
Logopedai	-	-

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	6	6
Socialiniai pedagogai	10	8
Specialieji pedagogai	5	2
Logopedai	6	4

2025m. 2021m.

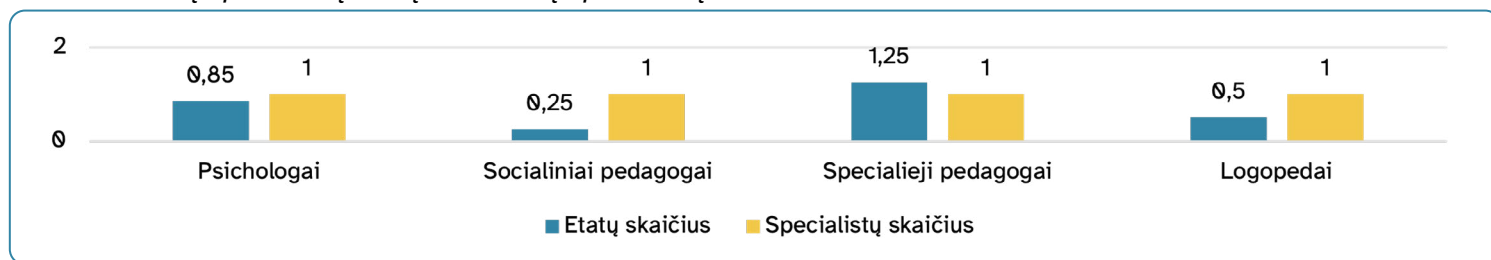
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 2 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 3), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,09 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,02), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,8 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 37,7).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 11 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 21 specialistas – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 19 ir 11). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 19,05 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 24,23).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Kazlų Rūdos savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



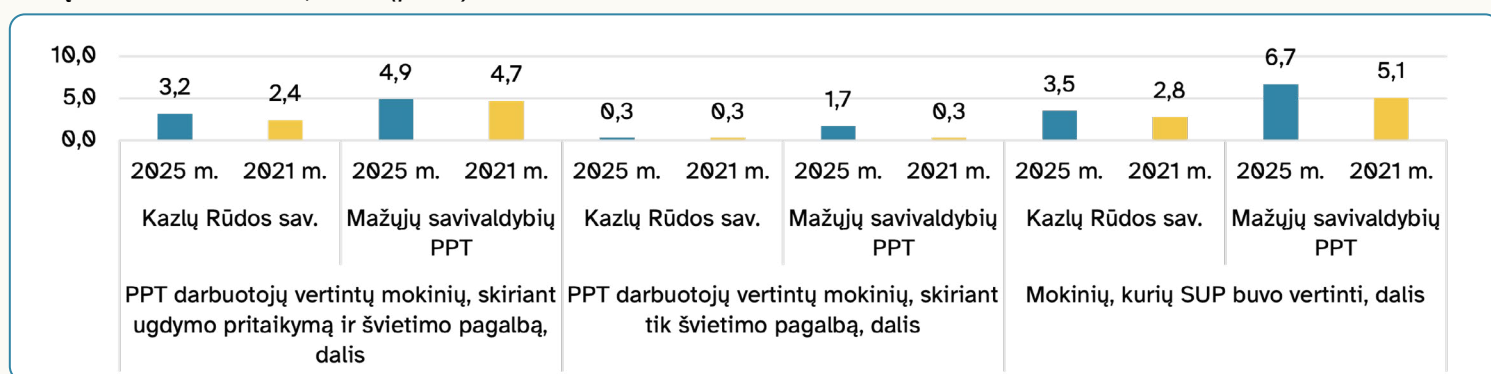
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



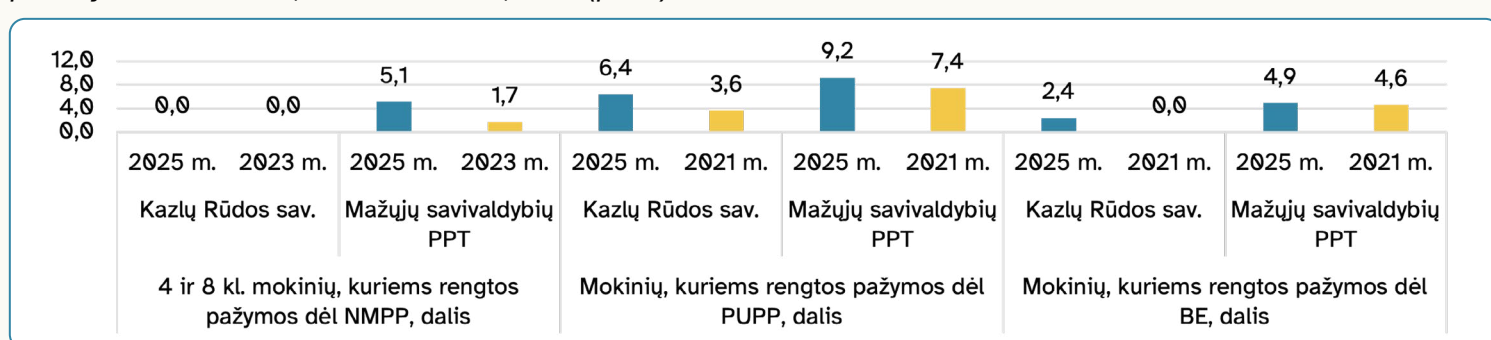
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį. Buvo laisvi tarnybos turėti 0,35 psichologo etato ir 1 specialiojo pedagogo etatas. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Kupiškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	308	375
Priešmokyklinio ugd.	93	136
Bendrojo ugd.	1414	1582
Pirm. prof. mokymo	201	219

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	14,3	19,2
Priešmokyklinio ugd.	36,6	57,4
Bendrojo ugd.	20,1	21,5
Pirm. prof. mokymo	23,4	12,8

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	8	Mokiniai	2016
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	3	2

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	2	2
Socialiniai pedagogai	7	5
Specialieji pedagogai	6	6
Logopedai	4	5

2025m. 2021m.

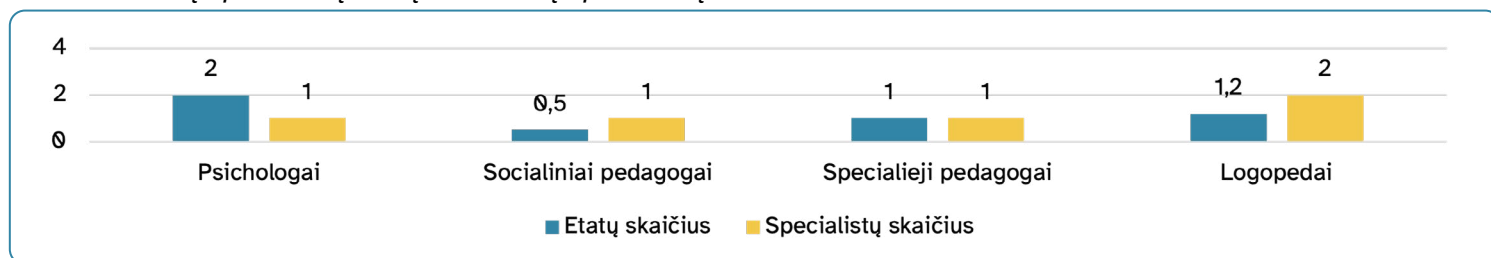
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 5), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,05 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,83), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 32,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 46,3).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 12 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 4 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 12 ir 8). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 14,14 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 14,89).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Kupiškio r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



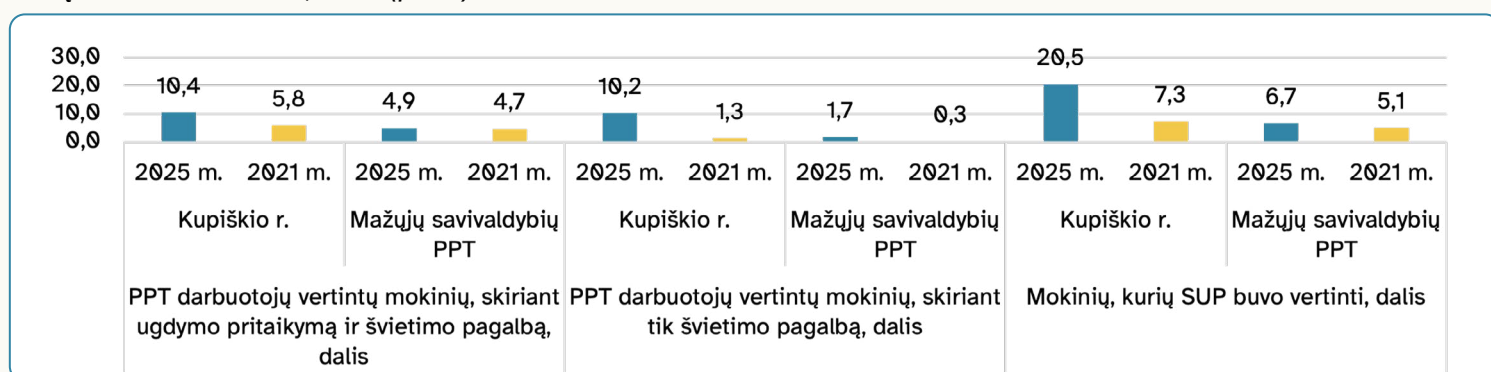
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Buvo laisvas tarnybos turėtas 1 psichologo etatas.

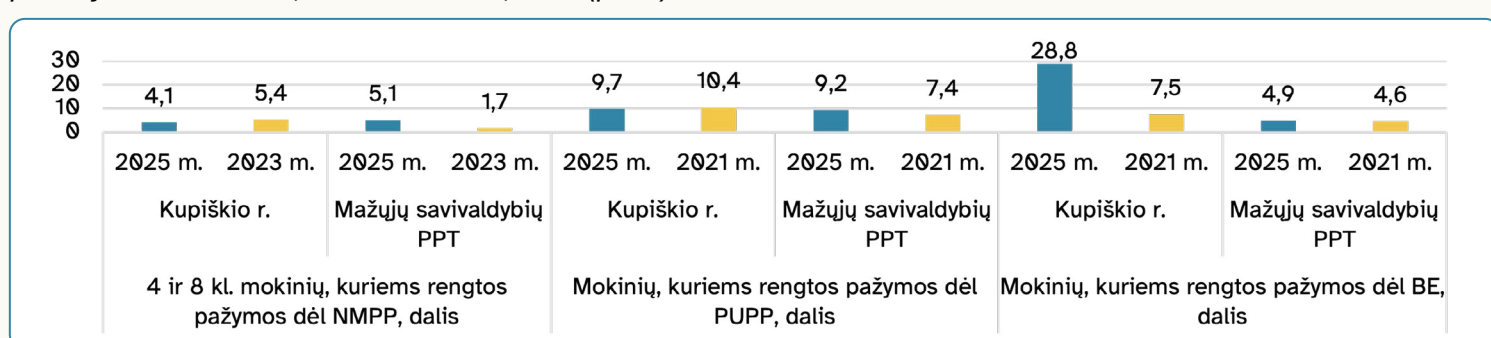
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai nebuvo skirta papildomų pareigbių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Lazdijų rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	505	353
Priešmokyklinio ugd.	174	126
Bendrojo ugd.	2573	1769
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	5,5	20,4
Priešmokyklinio ugd.	12,1	33,3
Bendrojo ugd.	13,0	15,7
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	1	Savivaldybės mokyklos	12	Mokiniai	3252
Bendrojo ugd.	11	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	-
Socialiniai pedagogai	1	-
Specialieji pedagogai	1	-
Logopedai	1	-

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	7	5
Socialiniai pedagogai	13	9
Specialieji pedagogai	5	3
Logopedai	9	7

2025m. 2021m.

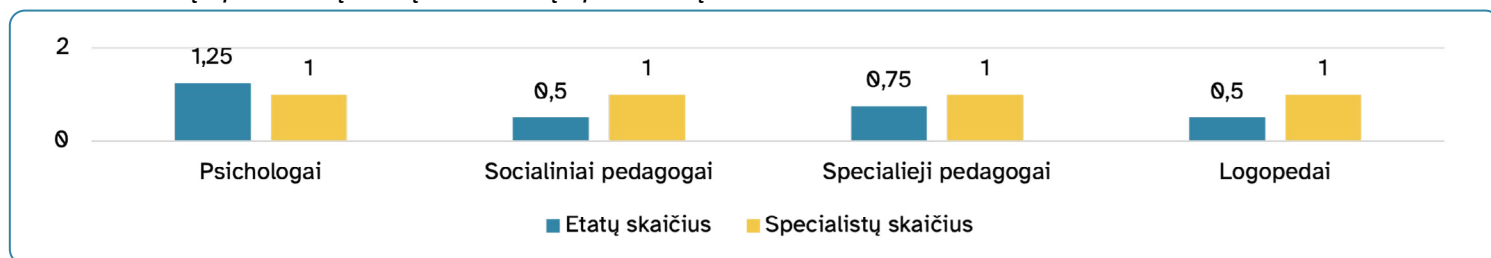
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 2), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 0), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,91 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,86), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 27,2 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 44,0).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 13 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 24 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 13 ir 18). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 25,22 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 23,49).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Lazdijų r. ir Kalvarijos savivaldybėse veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



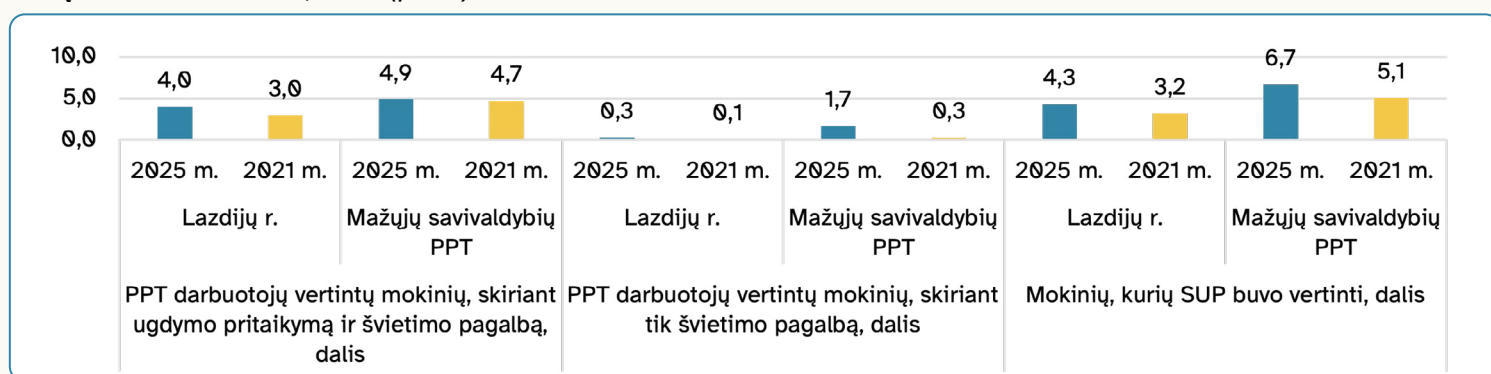
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



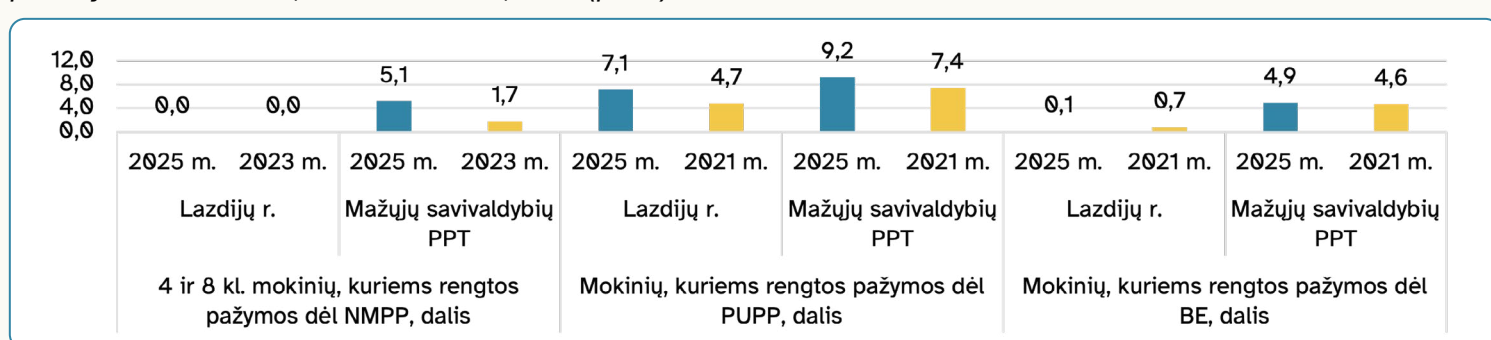
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.
Buvo laisvas tarnybos turėtas 0,25 psichologo etato.
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Molėtų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	437	391
Priešmokyklinio ugd.	179	119
Bendrojo ugd.	2172	1508
Pirm. prof. mokymo	327	299

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	7,3	6,6
Priešmokyklinio ugd.	8,9	10,9
Bendrojo ugd.	20,4	22,9
Pirm. prof. mokymo	0,6	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	3088
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	27

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	2	2
Logopedai	5	4

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	3
Socialiniai pedagogai	8	5
Specialieji pedagogai	9	4
Logopedai	8	4

2025m. 2021m.

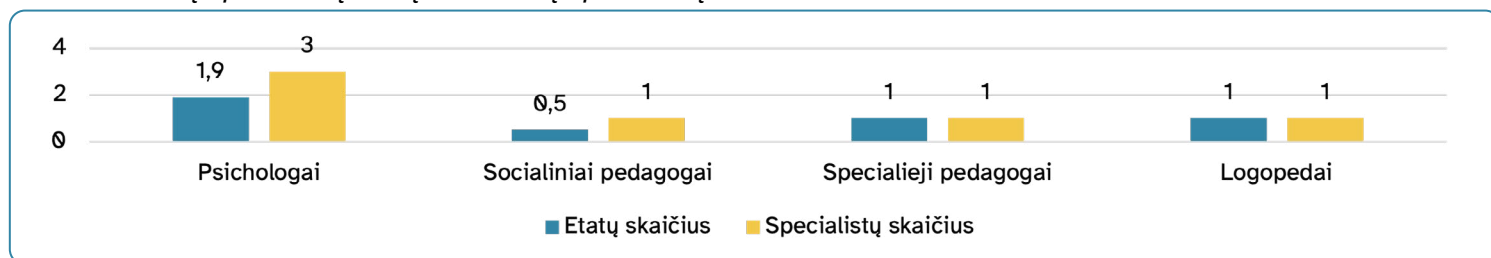
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), 3 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 3), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 2).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,04 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,87), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 24,1 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 31,7).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 22 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 19 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 10 ir 12). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 32,84 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 18,26).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Molėtų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas bei 3 Širvintų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



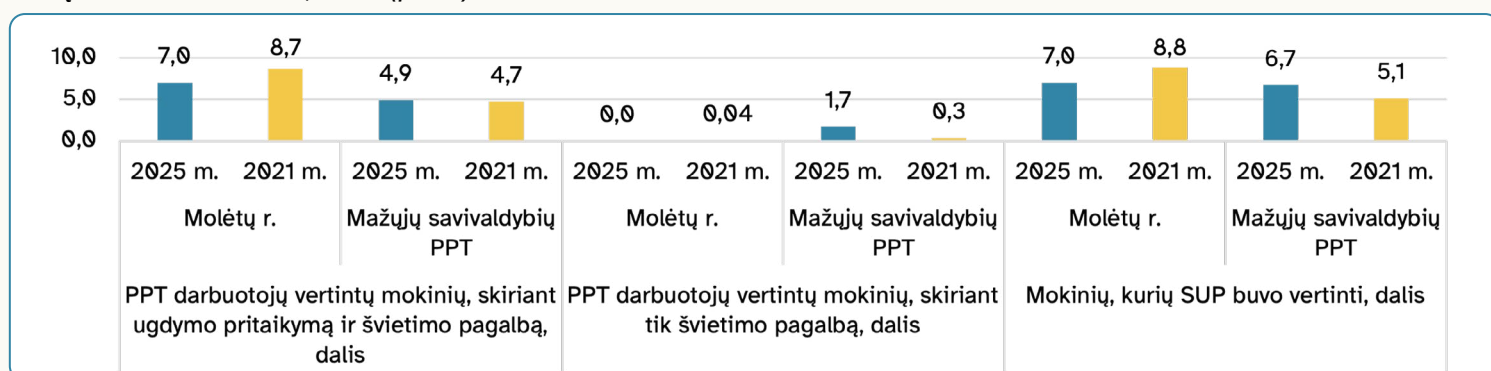
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

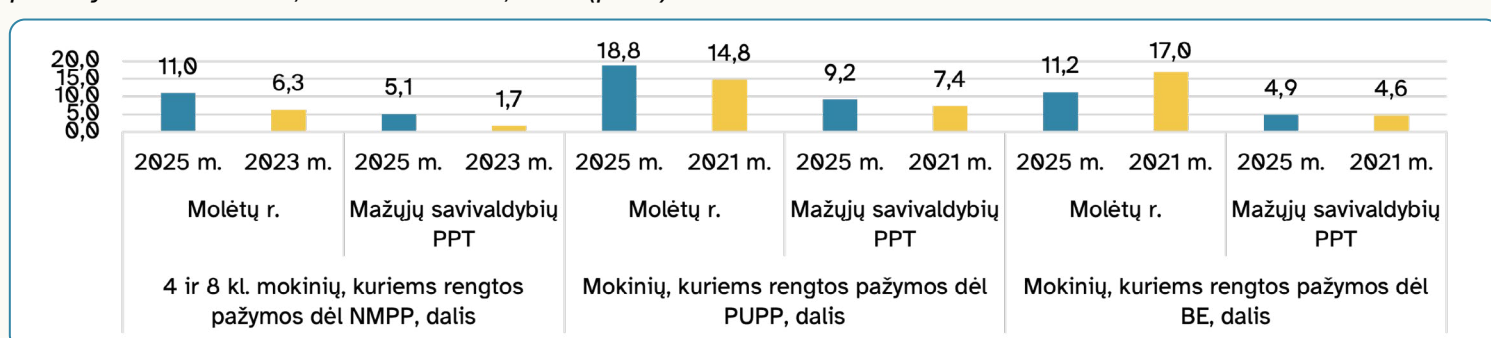
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Pakruojo rajono savivaldybės suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	420	500
Priešmokyklinio ugd.	121	121
Bendrojo ugd.	1489	1702
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	11,2	10,8
Priešmokyklinio ugd.	24,8	47,9
Bendrojo ugd.	19,2	22,4
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	12	Mokiniai	1980
Bendrojo ugd.	7	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	1	Mokiniai	50

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	1	1
Logopedai	7	6

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	3	2
Socialiniai pedagogai	8	7
Specialieji pedagogai	7	7
Logopedai	7	4

2025m. 2021m.

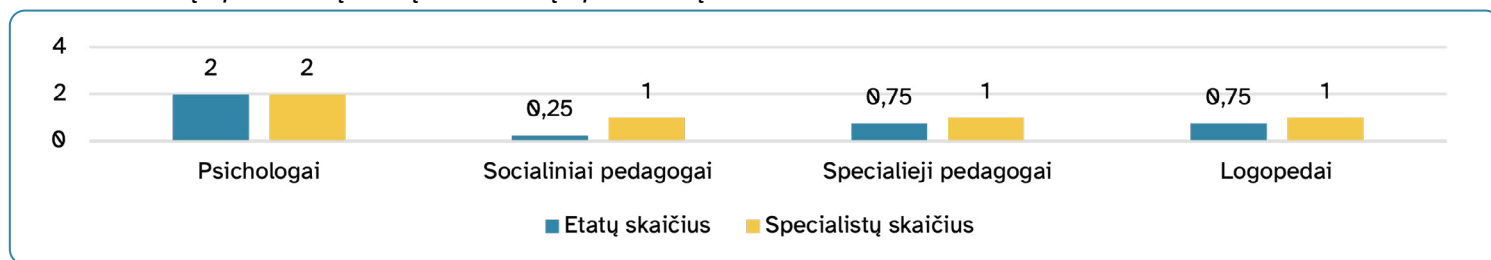
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 10 visų savininkų mokyklų, neturinčių psichologo (2021 m. – 13), nebuvo mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 1).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,20 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,93), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,4 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 36,5).

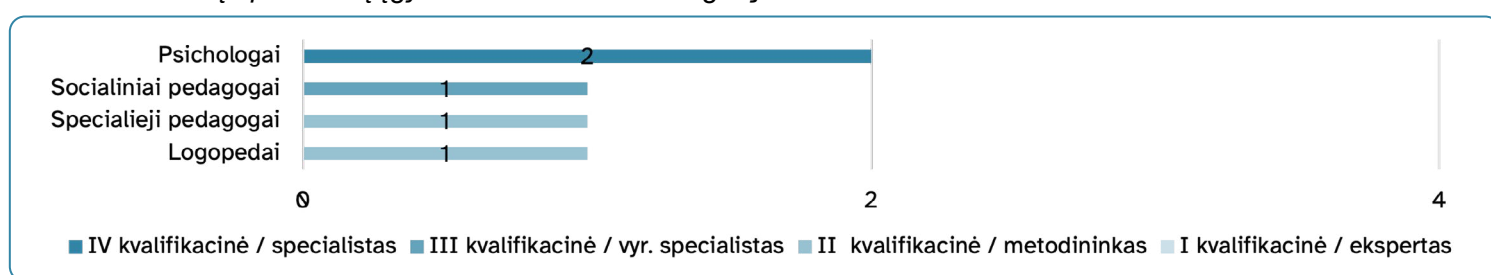
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 18 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 16 ir 5). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 21,32 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 20,39).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Pakruojo r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



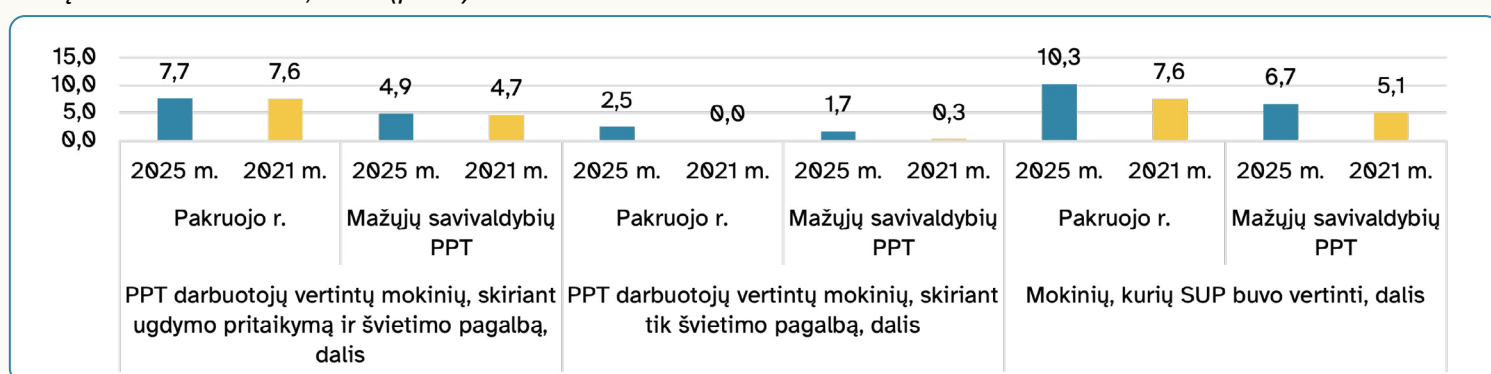
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

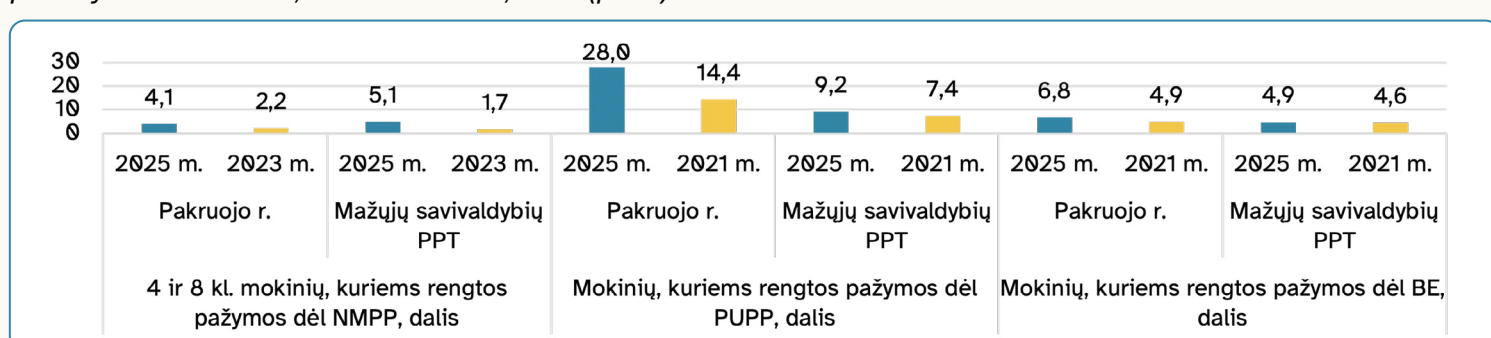
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimą, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Tarnyboje taip pat teikiama specialioji pedagoginė pagalba, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šioms funkcijoms vykdyti tarnybai buvo skirta papildomų pareigybių.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Palangos miesto savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	595	655
Priešmokyklinio ugd.	175	174
Bendrojo ugd.	2155	1962
Pirm. prof. mokymo	-	-

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	17,1	15,6
Priešmokyklinio ugd.	56,0	54,6
Bendrojo ugd.	17,5	12,9
Pirm. prof. mokymo	-	-

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	6	Savivaldybės mokyklos	11	Mokiniai	2925
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	6	0
Specialieji pedagogai	3	2
Logopedai	7	7

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	4
Socialiniai pedagogai	6	4
Specialieji pedagogai	4	4
Logopedai	3	3

2025m. 2021m.

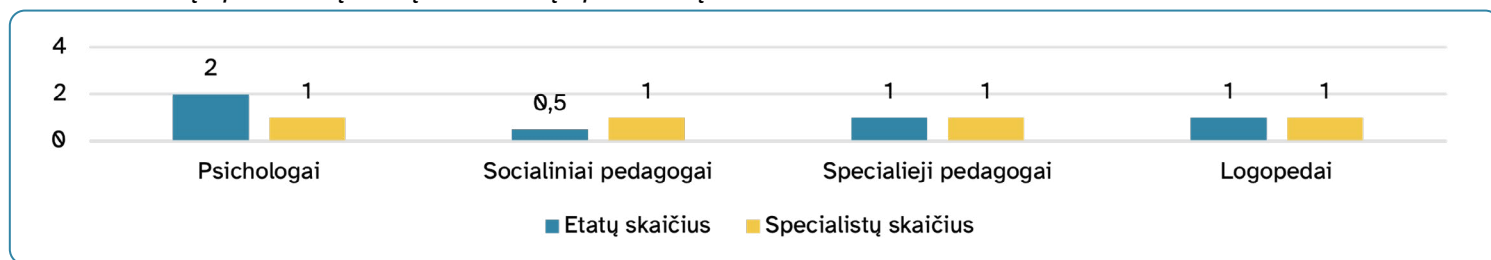
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 8 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 8), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,03 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,72), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 35,8 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 33,2).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 11 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 12 ir 5). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 17,29 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 16,25).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Palangos m. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



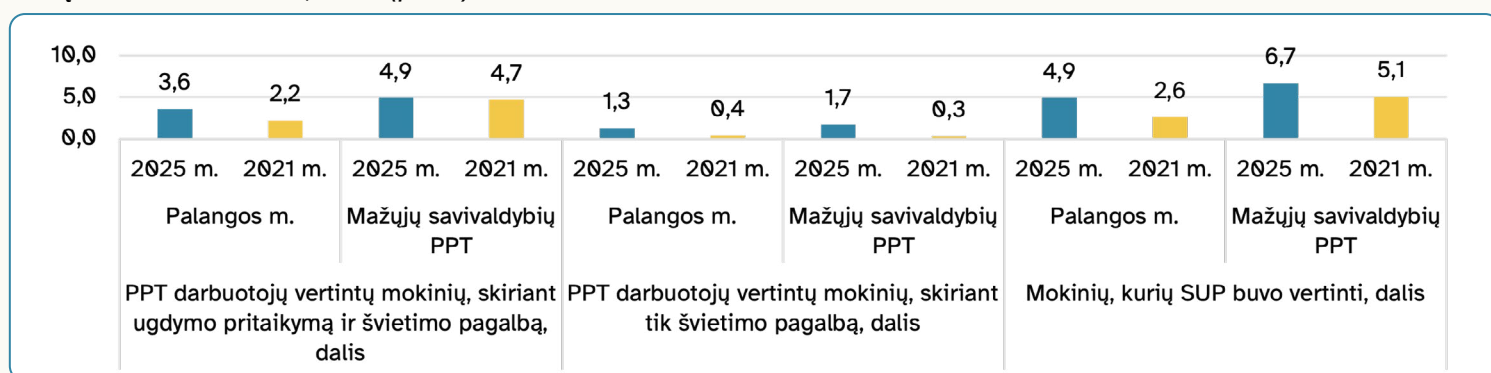
2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



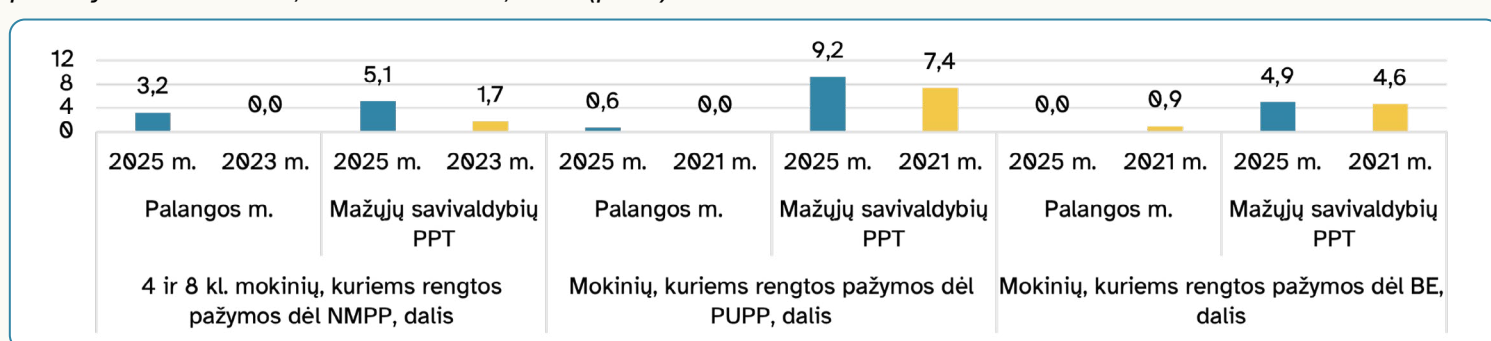
Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos. Įstaigos savininkas Tarnyboje įsteigė 2 mokyklos psichologų etatus aptarnauti ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Buvo laisvi tarnybos turėti 0,75 psichologo, 0,25 socialinio pedagogo ir 0,5 logopedo etato. Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	316	391
Priešmokyklinio ugd.	103	138
Bendrojo ugd.	1452	1518
Pirm. prof. mokymo	88	120

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	10,1	5,9
Priešmokyklinio ugd.	12,6	10,9
Bendrojo ugd.	8,5	7,0
Pirm. prof. mokymo	0,0	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	3	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	1959
Bendrojo ugd.	4	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	2	2
Specialieji pedagogai	1	2
Logopedai	6	4

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	3	1
Socialiniai pedagogai	5	5
Specialieji pedagogai	1	0
Logopedai	3	3

2025m. 2021m.

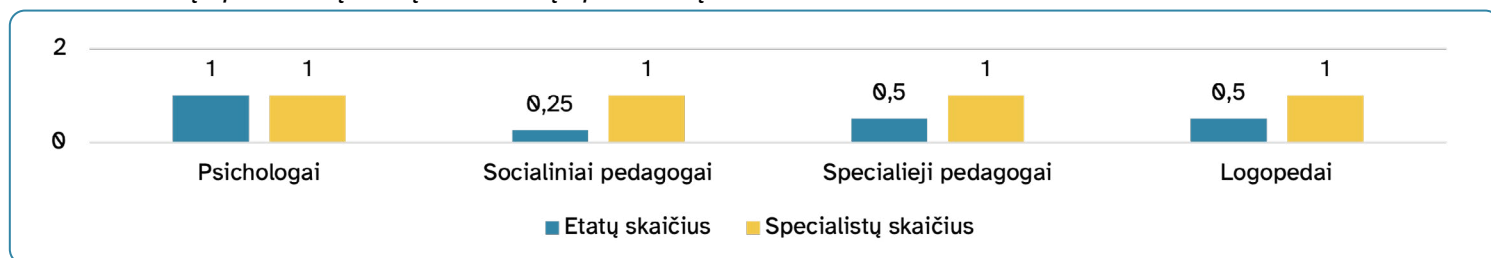
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 9), 2 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 4), viena mokykla, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 2).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,05 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,70), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 16 mokinių, turinčių SUP (2021 m. – 18,7).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 8 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 8 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 5 ir 9). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 13,22 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 9,54).

Veikia kaip savarankiška įstaiga, aptarnauja Skuodo r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



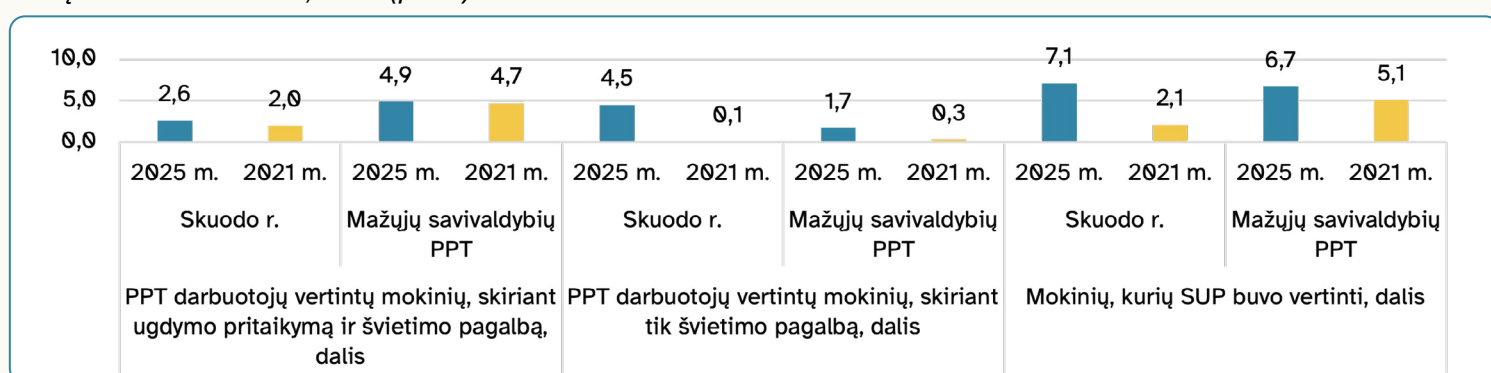
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

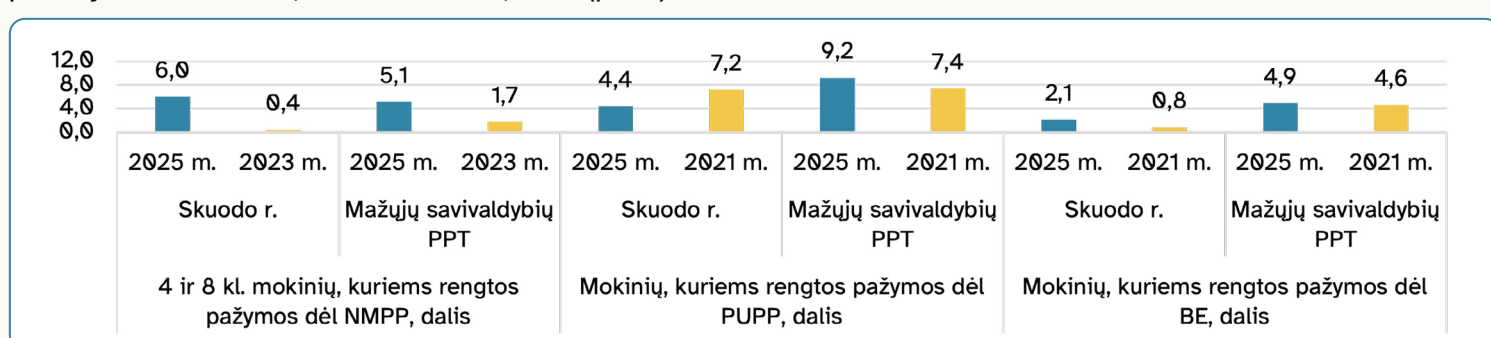
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Varėnos rajono savivaldybės švietimo centras

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	395	495
Priešmokyklinio ugd.	118	149
Bendrojo ugd.	1676	1789
Pirm. prof. mokymo	-	119

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	12,4	10,1
Priešmokyklinio ugd.	45,8	45,6
Bendrojo ugd.	10,9	12,1
Pirm. prof. mokymo	-	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	7	Mokiniai	2189
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	0		
Profesinio mokymo	0	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	1	1
Socialiniai pedagogai	0	0
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	3	3

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	3	1
Socialiniai pedagogai	7	7
Specialieji pedagogai	3	2
Logopedai	3	4

2025m. 2021m.

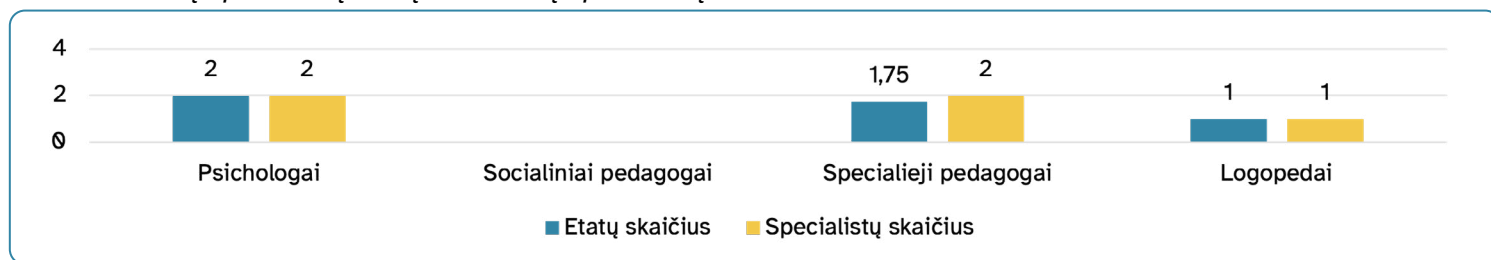
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 6 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 12), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 7), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 4).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,90 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,63), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 29,3 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 46,3).

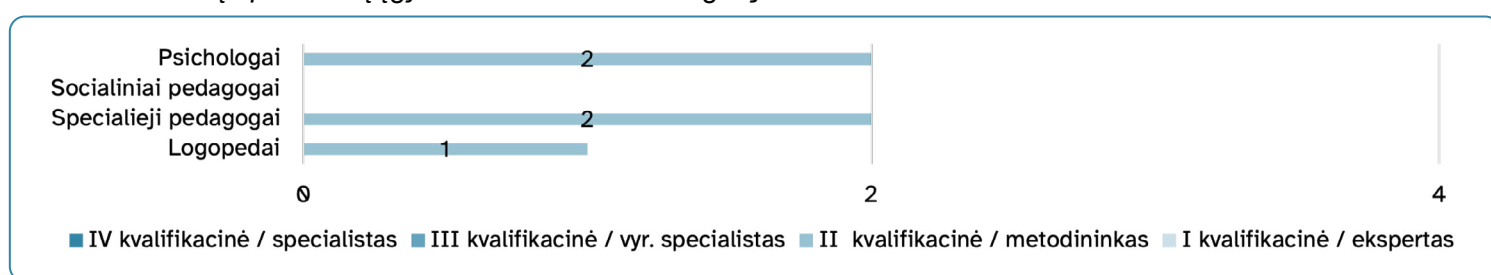
Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 10 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 6 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 11 ir 6). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 14,60 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 14,77).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Varėnos r. savivaldybėje veikiančias ugdymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



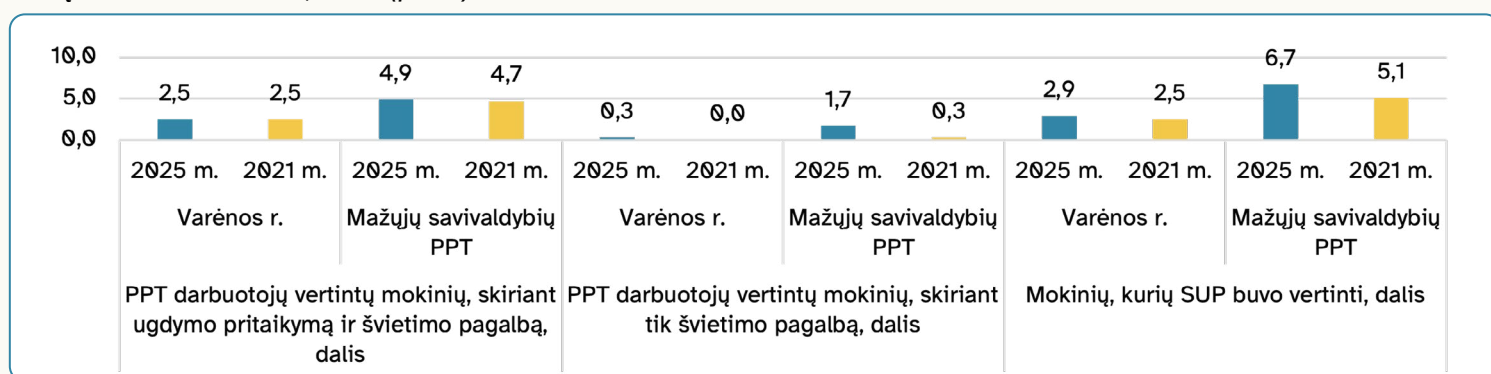
Gydytojo neurologo paslaugos teikiamos gydymo įstaigoje, su kuria tarnyba pasirašė sutartį.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

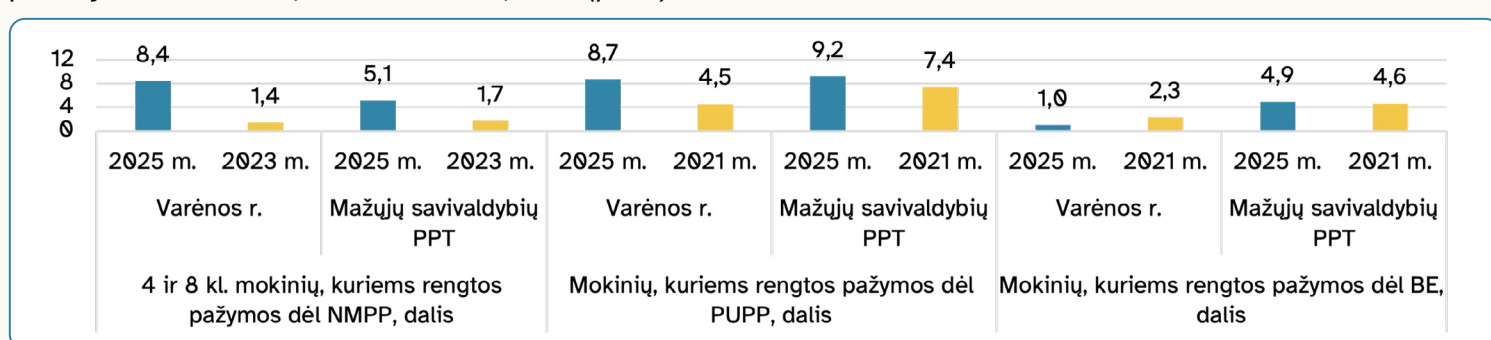
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Visagino savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	471	643
Priešmokyklinio ugd.	137	172
Bendrojo ugd.	1879	1931
Pirm. prof. mokymo	472	449

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	22,1	19,1
Priešmokyklinio ugd.	40,1	62,2
Bendrojo ugd.	10,3	16,7
Pirm. prof. mokymo	4,9	0,0

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	4	Savivaldybės mokyklos	9	Mokiniai	2959
Bendrojo ugd.	5	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	0	Mokiniai	0

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	0
Socialiniai pedagogai	1	2
Specialieji pedagogai	0	0
Logopedai	6	6

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	5	4
Socialiniai pedagogai	4	5
Specialieji pedagogai	5	3
Logopedai	3	3

2025m. 2021m.

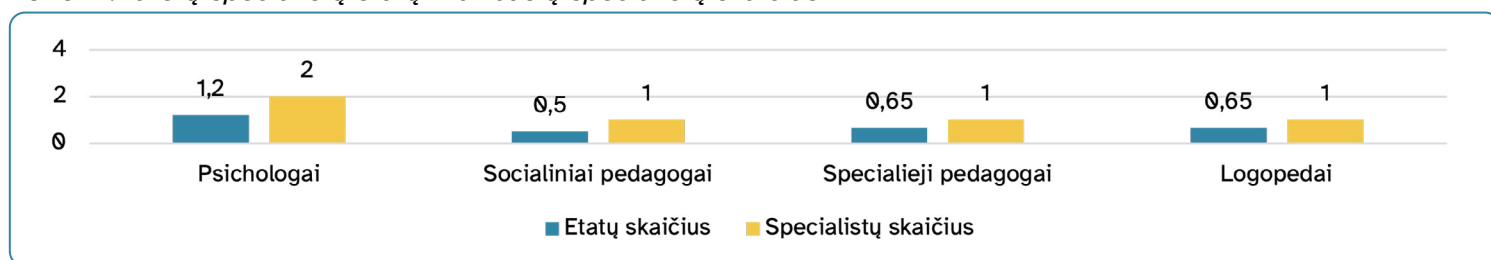
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 5 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 6), viena mokykla, neturinti logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 1), nebuvo mokyklos, kurioje apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 0,89 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 0,77), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23 mokiniai, turintys SUP (2021 m. – 41,6).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 13 specialistų savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 7 specialistai – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 14 ir 12). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 20,55 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 22,80).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Visagino m. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



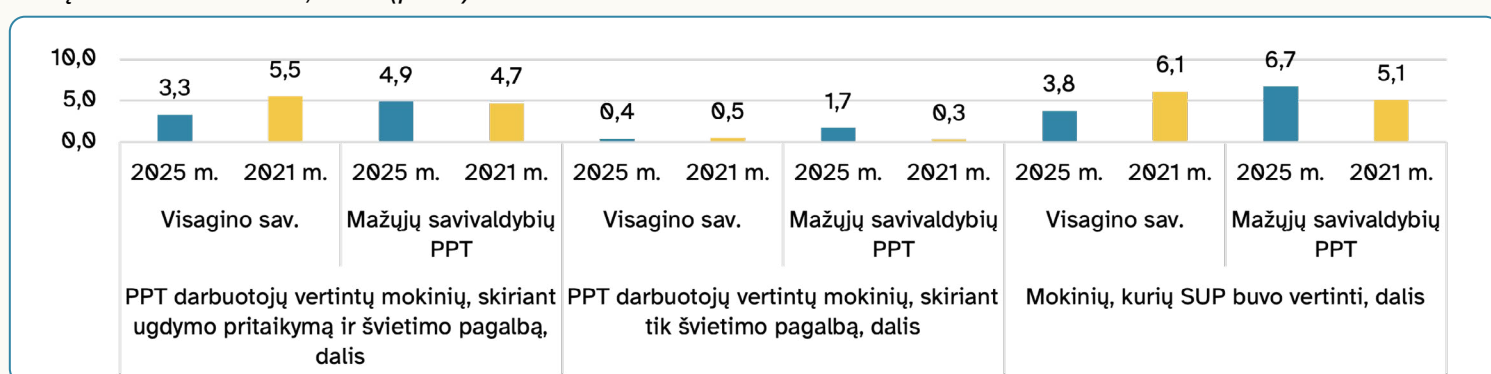
Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

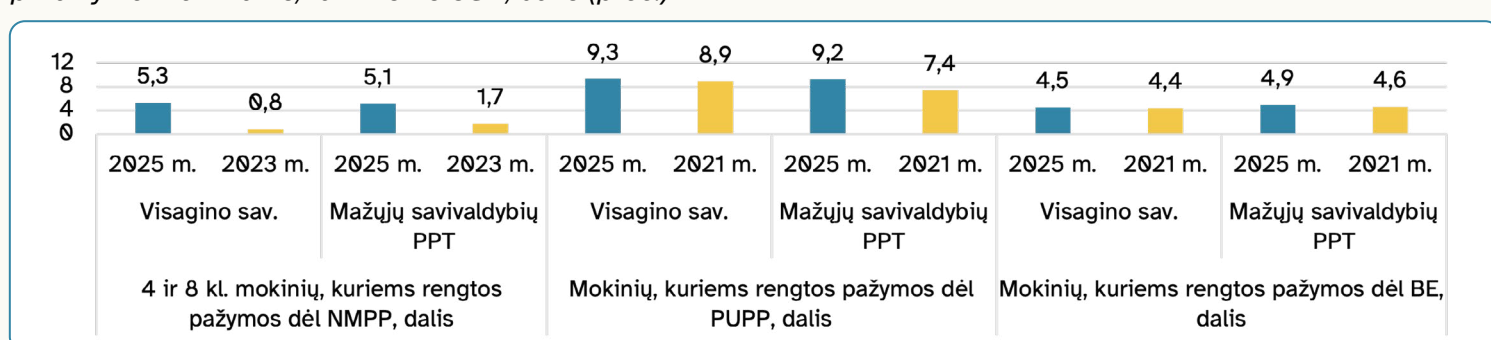
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai delegavo papildomą funkciją – specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Šiai funkcijai vykdyti tarnybai buvo skirta papildomų pareigybų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymas dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Zarasų rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba

Veiklos aplinka

Mokiniai pagal ugdymo programas

Ikimokyklinio ugd.	247	301
Priešmokyklinio ugd.	75	88
Bendrojo ugd.	1084	1265
Pirm. prof. mokymo	299	174

SUP mokiniai sudarė

	%	%
Ikimokyklinio ugd.	2,4	9,0
Priešmokyklinio ugd.	6,7	8,0
Bendrojo ugd.	18,5	18,9
Pirm. prof. mokymo	11,7	2,9

2025m. 2021m.

Ugdymo ir mokymo įstaigos 2025 m.

Ikimokyklinio ugd.	2	Savivaldybės mokyklos	6	Mokiniai	1679
Bendrojo ugd.	6	Valstybinės mokyklos	1		
Profesinio mokymo	1	Nevalstybinės mokyklos	2	Mokiniai	26

Švietimo pagalbos specialistai

Ikimokyklinio ugdymo mokyklose

Psichologai	0	-
Socialiniai pedagogai	0	-
Specialieji pedagogai	0	-
Logopedai	0	-

Bendrojo ugdymo mokyklose

Psichologai	4	3
Socialiniai pedagogai	7	7
Specialieji pedagogai	4	5
Logopedai	4	5

2025m. 2021m.

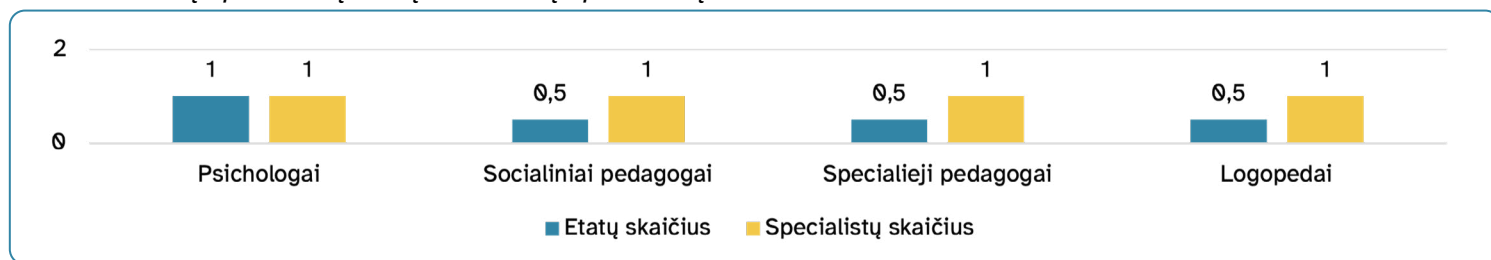
2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje veikė 4 visų savininkų mokyklos, neturinčios psichologo (2021 m. – 4), 4 mokyklos, neturinčios logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo arba tiflopedagogo (2021 m. – 2), 2 mokyklos, kuriose apskritai nedirbo joks švietimo pagalbos specialistas (2021 m. – 0).

2025 m. PPT aptarnaujamoje teritorijoje visų savininkų mokyklose šimtui ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių teko 1,10 pagalbos mokiniui specialisto etato (2021 m. – 1,02), o vienam visų savininkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančio specialisto etatui teko 23,5 mokinio, turinčio SUP (2021 m. – 30,1).

Skaiciuojant pagal 2024–2025 m. m. PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose dirbusių pagalbos mokiniui specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų) faktiškai išdirbtą laiką, 5 specialistai savo mokykloje dirbo visą darbo laiką, o 17 specialistų – ne visą darbo laiką (2020–2021 m. m. atitinkamai 11 ir 7). Vertinant pagal 2024–2025 m. m. faktiškai išdirbtą laiką, PPT aptarnaujamos teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose iš viso dirbo 14,22 vidutinio sąlyginio švietimo pagalbos specialisto (2020–2021 m. m. – 13,72).

Veikia kaip PPT etatai įstaigoje, aptarnauja Zarasų r. savivaldybėje veikiančias ugdymo ir mokymo įstaigas.

2025 m. turėtų specialistų etatų ir dirbusių specialistų skaičius



2025 m. dirbusių specialistų įgytos kvalifikacinės kategorijos



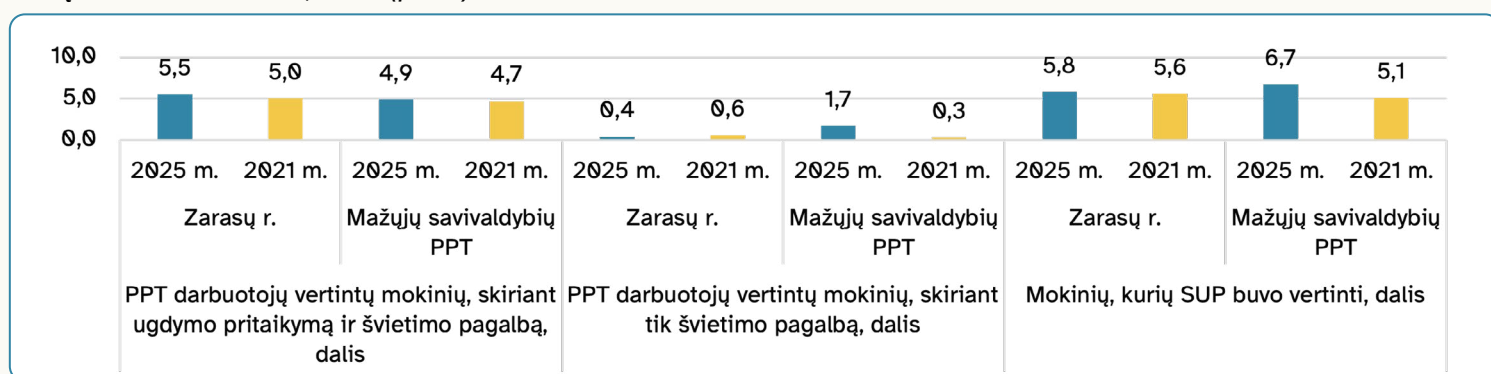
Tarnyboje nėra teikiamos gydytojo neurologo paslaugos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos.

Visi tarnybos turimi etatai buvo užimti.

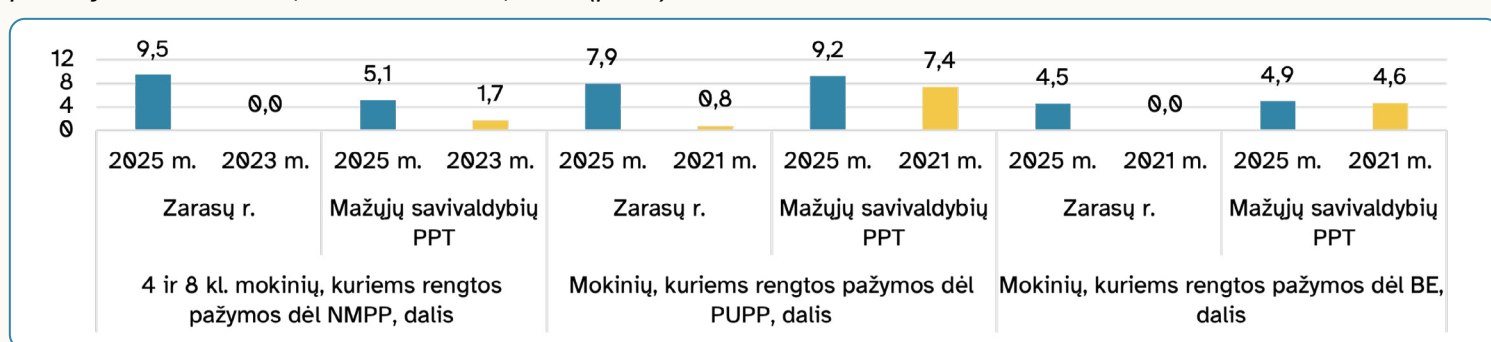
Savivaldybės vykdomoji institucija tarnybai nedelegavo papildomų funkcijų.

Pagrindiniai veiklos rezultatai

PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokinių, kurių SUP buvo vertinti, dalis (proc.)



PPT aptarnaujamoje teritorijoje ugdomų mokinių, kuriems PPT darbuotojai parengė pažymą dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, dalis (proc.)



Apibendrinti PPT veiklos rezultatai

2021 metų statistiniai duomenys pateikiami pagal LĮŠC turimus informacijos šaltinius.

Duomenys apie įstaigą

PPT juridinis statusas

	Iš viso PPT veiklą vykdančių įstaigų	Savarankiškų PPT skaičius	PPT, veikiančių kaip kitos įstaigos padalinys, skaičius
2021 m.	53	19	34
2023 m. ²	53	17	36
2025 m.	53	16	37

Tarnybos pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija ir kita informacija

Tarnybų etatų ir darbuotojų (žmonių) skaičius

	2021 m.		2023 m.		2025 m.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	175,69	197	197,6	201	217,73	213
Logopedas	75,5	92	83,7	100	94,4	103
Specialusis pedagogas	74,55	94	81,9	101	96,65	110
Socialinis pedagogas	36,55	49	44,3	58	54,5	69
Iš viso	362,29	432	407,5	460	463,28	482

Tarnybų darbuotojų kvalifikacinės kategorijos

		IV kvalifikacinė / specialistas	III kvalifikacinė / vyr. specialistas	II kvalifikacinė / metodininkas	I kvalifikacinė / ekspertas
Psichologas	2021 m.	68	36	32	12
	2023 m.	98	34	53	18
	2025 m.	97	43	58	15
Logopedas	2021 m.	9	23	51	5
	2023 m.	6	29	58	4
	2025 m.	7	28	64	4
Specialusis pedagogas	2021 m.	7	27	51	2
	2023 m.	14	23	58	2
	2025 m.	7	31	70	2
Socialinis pedagogas	2021 m.	13	9	15	3
	2023 m.	19	14	19	2
	2025 m.	23	17	26	3

² Patikslinti duomenys apie 2023 m. savarankiškai ir kaip kitos įstaigos padalinys veikusių tarnybų skaičių.

Neužimti tarnybų specialistų etatai

	2021 m.	2023 m.	2025 m.
Psichologas	38,35	33,39	36,29
Logopedas	3,75	9,95	15,85
Specialusis pedagogas	8,25	13,95	17,0
Socialinis pedagogas	5,25	3,7	7,25
Iš viso	55,6	60,99	76,39

Tarnybose dirbančių gydytojų neurologų etatų ir darbuotojų skaičius

	2021 m.	2025 m.
2021 m.	3,08	10
2023 m.	5,13	11
2025 m.	3,3	10

Gydytojo neurologo paslaugų teikimo būdas

	PPT turi licenciją	Tarnyboje pagal individualiai sudarytą paslaugų pirkimo sutartį	Pagal sutartį su gydymo įstaiga perkamos paslaugos	Paslaugos neteikiamos, tėvai pristato dokumentus iš gydymo įstaigos	Kita
2021 m.	6	-	29	-	18
2023 m.	6	-	24	-	23
2025 m.	8	4	33	8	-

Savivaldybės vykdomosios institucijos tarnybai 2025 m. deleguotos arba tarnyboje nuo seno vykdomos papildomos funkcijos (kai kurių tarnybų atstovai nurodė po kelias deleguotas arba nuo seno vykdomas funkcijas)

Papildomų funkcijų savivaldybės vykdomoji institucija nedelegavo	32
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu	17
Psichologinės pagalbos teikimas, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu	0
Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu	5
Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu	3

SUP įvertinimas ir specialiojo ugdymosi bei švietimo pagalbos skyrimas

	Neug. vaikai	Ikim. ugdymo mokiniai	Priešm. ugdymo mokiniai	Pradinio ugdymo mokiniai	Pagr. ugdymo mokiniai	Vid. ugdymo mokiniai	Profes. mok. mokiniai	Suaugę asmenys	Iš viso
2021 m.	270	3 156	1 133	3 771	3 031	251	n. d.	5	11 617
2023 m.	620	4 433	1 720	5 154	4 025	222	n. d.	9	16 183
2025 m.	66	3 554	1 801	5 505	3 772	220	3	2	14 923

SUP įvertinimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru (LKNUC) ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru (LASUC)

	Įvertinta kartu su LKNUC	Įvertinta kartu su LASUC
2021 m.	109	54
2023 m.	138	50
2025 m.	110	70

SUP įvertinimas, kai buvo skirta tik švietimo pagalba

	Neug. vaikai	Ikim. ugdymo mokiniai	Priešm. ugdymo mokiniai	Pradinio ugdymo mokiniai	Pagr. ugdymo mokiniai	Vid. ugdymo mokiniai	Profes. mok. mokiniai	Iš viso
2021 m.	38	1 288	431	403	160	38	n.d.	2 358
2023 m.	50	3 216	737	776	334	44	n. d.	5 157
2025 m.	24	1 763	751	1 206	640	62	0	4 446

SUP vertinimų skaičius, kai mokiniui (vaikui) nebuvo nustatyti SUP

2021 m.	93
2023 m.	155
2025 m.	117

Pradėtų, bet nutrauktų vertinimų PPT skaičius

2021 m.	76
2023 m.	22
2025 m.	87

2025 m. atliktų SUP vertinimų pagal sutartį dėl tarnybos paslaugų teikimo skaičius

Atlikti SUP vertinimai kitų savivaldybių mokiniams (vaikams)	354
Atlikti SUP vertinimai valstybinių mokyklų mokiniams	378

Atvejai, kai tarnybos specialistai 2025 m. per 30 d. d. nuo prašymo gavimo datos nespėjo atlikti SUP vertinimo ir parengti reikiamų dokumentų.

Tarnybų, kuriose buvo uždelstų SUP vertinimų, skaičius	37
Tarnybų, kuriose nebuvo uždelstų SUP vertinimų, skaičius	16
Uždelstų SUP vertinimų skaičius	542

Laikas (savaitėmis) nuo registracijos datos
laukiant SUP įvertinimo (aritmetinis vidurkis)

2023 m.	6
2025 m.	5

Mokinio (vaiko) ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimas

	Mokinio (vaiko) ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos vertinimų skaičius	Mokinio (vaiko) brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimo skaičius
2021 m.	n. d.	205
2023 m.	88 ³	365
2025 m.	232	213

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų
patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų pritaikymas

	2021 m.	2023 m.	2025 m.
Parengtų pažymų skaičius dėl NMPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams	n. d.	765	4 052
Parengtų pažymų skaičius dėl PUPP pritaikymo SUP turintiems mokiniams	1 051	1 419	1 762
Parengtų pažymų skaičius dėl brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams	533	841	1 112

Konsultavimas

Psichologo individualiai konsultuotiems
mokiniais teiktų konsultacijų skaičius

2021 m.	32 148
2023 m.	34 082
2025 m.	22 226

Tarnybos specialistų (psichologų ar (ir) socialinių pedagogų) vestų grupių
skaičius ⁴

2023 m.

2025 m.

Vestų grupių skaičius	411	317
Bendras grupėse vykusių užsiėmimų skaičius	2 150	1 902
Grupėse dalyvavusių mokinių skaičius	n. d.	3 260
Grupėse dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius	n. d.	742
Grupėse dalyvavusių mokytojų skaičius	n. d.	487
Vestų atvejo aptarimo grupių skaičius miesto (rajono) švietimo pagalbos specialistams	n. d.	445

³ Patikslinti duomenys.

⁴ 2023 m. buvo atskirai skaičiuota psichologo vestų grupių (be socialinio pedagogo), socialinio pedagogo vestų grupių (be psichologo) ir psichologo bei socialinio pedagogo kartu vestų grupių statistika. Pateikiami susumuoti duomenys.

Bendrojo ugdymo mokyklų kuravimas

2023 m.

2025 m.

Tarnybų, kurioms *pavesta* kuruoti mieste (rajone) esančias bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius

11

15

Tarnybų, kurioms *nepavesta* kuruoti mieste (rajone) esančių bendrojo ugdymo mokyklų, skaičius

42

38

Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas

	2021 m.	2023 m.	2025 m.
Mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) suteiktų konsultacijų skaičius ⁵	35 422	43 924	21 419 ⁶
Mokyklų vadovams, administracijos atstovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams suteiktų konsultacijų skaičius	21 124	22 679	15 972
Savivaldybės administracijos atstovams ir socialiniams partneriams suteiktų konsultacijų skaičius ⁷	3 156	2 741	3 773
Krizinių situacijų ar atvejų mokykloje, kuriuose dalyvavo tarnybos specialistai, skaičius	n. d.	n. d.	107
Mokyklų (bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir profesinio mokymo) VGK nariams tarnybos specialistų teiktų konsultacijų skaičius	n. d.	n. d.	6 876
Švietimo pagalbos specialistų, kuriuos tarnybos specialistai kuravo ar jiems mentoriavo, skaičius	n. d.	n. d.	662

⁵ 2021 m. ir 2023 m. buvo atskirai skaičiuotas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) suteiktų konsultacijų skaičius. Pateikiami susumuoti duomenys.

⁶ 2025 m. duomenų rinkimo anketoje buvo patikslintas šios pozicijos skaičiavimas, nurodant, kad šios paslaugos nėra susijusios su konkrečiu mokiniu (vaiku) atliekamu vertinimo atveju ar psichologo teikiamomis individualiomis psichologinėmis konsultacijomis.

⁷ 2021 m. ir 2023 m. buvo atskirai skaičiuotas mokyklų mokytojams, administracijos atstovams ir švietimo pagalbos specialistams suteiktų konsultacijų skaičius. Pateikiami susumuoti duomenys.

Tarnybos pasiekimai ir veiklos sunkumai

Ataskaitinių metų reikšmingiausi veiklos pasiekimai (tarnybų sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

	2021 m.	2023 m.	2025 m.
Mokinio (vaiko) vertinimas	25	16	30
Konsultacinės pagalbos teikimas mokiniams	24	33	19
Mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	24	16	25
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas	0	0	0
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas, specialistų pagalba mokyklų VGK ir krizių mokykloje metu	7	9	23
Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	0	0	0
Kita	22	20	18

Ataskaitinių metų sunkumai, probleminės sritys (tarnybų sk.) (atviras klausimas, buvo galima nurodyti kelis atsakymus)

	2021 m.	2023 m.	2025 m.
Mokinio (vaiko) vertinimas	35	26	34
Konsultacinės pagalbos teikimas mokiniams	14	10	2
Mokinio (vaiko) psichologinis konsultavimas ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	9	12	9
Psichologinės pagalbos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, teikimas	0	0	0
Ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos teikimas, specialistų pagalba mokyklų VGK ir krizių mokykloje metu	2	2	3
Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	0	0	0
Kita	24	24	36

LIETUVOS PEDAGOGINIŲ PSICHOLOGINIŲ TARNYBŲ VEIKLA 2025 M.

Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos integralios bibliotekų
informacinės sistemos (LIBIS) portale ibiblioteka.lt

ISSN 3030-2501
(elektroninis leidinys)